

"Это нужно - не мертвым! Это нужно живым!..."

Роберт Рождественский

Учитель вечен на земле...

**Очерки об учителях, учительских династиях, оставивших свой
след в развитии образования Тогучинского района.**

К 85-летию Тогучинского района

**г. Тогучин
2017 год.**

Составители сборника:

Н.Е. Сыркашева - председатель Тогучинского Совета педагогического труда, председатель МОО ТР "Университет третьего возраста"

И.В. Гуляева - компьютерный набор текста

А.Д. Ивашко

А.П. Мендруль

Л.А. Ребенкова

Н.И. Тимошенко

Г.С. Фоминцева

Первый выпуск книги посвящен учителям, педагогическим династиям, оставившим след в развитии образования Тогучинского района. Для написания книги были использованы архивные материалы района, музеев школ, воспоминания учителей, друзей, учащихся. Это плод коллективного творчества.

Редакционный совет выражает искреннюю благодарность всем, кто принимал участие в подготовке к изданию сборника "Учитель вечен на земле...".

Книга рассчитана на широкий круг читателей - педагогов, учащихся, руководителей школьных музеев, представителей общественных организаций.

Цель издания книги - сохранение памяти о становлении и развитии образования в Тогучинском районе, о достижениях тогучинского учительства, поднятия престижа учительской профессии, формирования уважительного отношения к наследию нашего района.

Важнейшая задача данной книги - систематизация, обобщение архивных материалов Тогучинского архива хранящих память об истории образования в Тогучинском районе, оформление их в сборнике "Учитель вечен на земле...".

**Н.Е. Сыркашева - председатель
Тогучинского Совета педагогического труда,
председатель МОО ТР "Университет третьего возраста"**



*Глава Тогучинского
района
Новосибирской
области
**Сергей Сергеевич
Пыхтин***

В 2017 году исполняется 85 лет Тогучинскому району как административно-территориальному образованию. Это событие обязывает нас вновь перелистать страницы истории родного района, вспомнить и назвать имена тех, кто так много сил, энергии, таланта отдал развитию его экономики, социальной сферы. Особое внимание мы обращаем в эти дни на тех людей, кто формировал, обучал и воспитывал поколение тогучинцев - творцов и созидателей. Этими людьми являются работники народного образования: учителя, воспитатели, руководители образовательных учреждений, отдела образования. Эта книга о них.

Авторы книги: Сыркашева Н.Е., Ребенкова Л.А., Мендруль А.П., Тимошенко Н.И., Фоминцева Г.С., Ивашко А.Д. проделали большую работу по сбору информации, изучению архивных документов, систематизации материалов по истории народного образования района, которое насчитывает более полутора веков.

Книга, которую вы держите в руках, - большой подарок для всех нас: она рассказывает о наших земляках-просвещенцах. Здесь помещены небольшие очерки и зарисовки

об учителях, учительских династиях, внесших значительный вклад в обучение и воспитание.

С особым волнением будут прочтены страницы, посвященные учителям - участникам Великой Отечественной войны, и с особой благодарностью наполнятся наши сердца к бывшим руководителям образовательных учреждений, заслуженным учителям Российской Федерации, как людям с особенным талантом, педагогическим мастерством.

В учительском сообществе немало замечательных традиций, славных дел в общественной жизни. Об этом вы узнаете в материалах о работе МОО "Университет третьего возраста", о 12-ом классе Кудринской средней школы.

Я поздравляю читателей с 85-летием Тогучинского района и выражаю огромную благодарность учителям, всем работникам народного образования за все то замечательное, что они сделали для родного района.





Местная общественная организация "Университет третьего возраста" Тогучинского района и районный Совет ветеранов педагогического труда выражают сердечную благодарность депутатам Законодательного Собрания Новосибирской области Фёдору Анатольевичу Николаеву и Елене Николаевне Тыриной за материальную поддержку в выпуске книги "Учитель вечен на земле..."

***По поручению редколлегии.
Сыркашева Н.Е - председатель
МОО ТР НСО "Университет третьего возраста"***

***А.П. Мендруль -
председатель Совета
депутатов
Тогучинского района
Новосибирской области***



ВВЕДЕНИЕ

Уважаемый читатель!

Вы открываете страницы удивительной книги. Она расскажет Вам об учителях Тогучинского района, а значит, и о Вас, о времени, об общественной жизни, о жизни района в целом в течении многих десятилетий. Ведь жизнь и труд учителя неразрывно связаны со временем, обществом, с каждым из нас: вместе с учителем мы шагаем по жизни всю свою сознательную жизнь. С волнением я пишу эти строки, ведь в моей жизни учителя тоже сыграли решающую роль, к тому же я сам по профессии учитель: получив высшее педагогическое образование 15 лет я проработал учителем в школе, и хотя судьба сложилась так, что работа моя в большей частью связана с деятельностью в органах государственной власти и

местного самоуправления, в течении десятилетий я тесно связан со школой.

В Тогучинском районе руководители всех уровней всегда исходили из того, что роль учителя значительна хотя бы потому, что он воспитывает молодежь, формирует поколение, которое продолжит дело старших, но уже на более высоком уровне развития общества, т.е. можно сказать, что учитель формирует будущее общества. Вот почему должность учителя превосходна как никакая другая "выше которой ничего не может быть под солнцем", как утверждал великий педагог Я.А. Коменский.

Органы государственной власти и местного самоуправления Тогучинского района всегда считали образование приоритетным в своей деятельности. И руководители района, и хозяйственные руководители в поселениях делали все, чтобы учитель, школа, ученики в ней были окружены заботой и вниманием, чтобы создавались все условия для эффективной организации учебного процесса. Сколько энергии, забот отдавали образованию и учительству первые секретари райкома КПСС Д.А. Платошечкин, С.М. Ширковец, председатель райисполкома М.А. Вершков, глава администрации Тогучинского района Пыхтин С.С. Имена таких людей можно перечислять ещё и ещё.

И поскольку в книге говорится об отдельных учителях как личностях, я тоже хотел бы непременно назвать имена тех руководителей кто по долгу службы или в силу понимания важности образования и учительства всегда был рядом со школой. Как не вспомнить и не назвать имена председателей колхозов района: Артёменко И.С., Балахонова А.С., Бусыгина И.А., Кривошекова Г.Ф., Анютина А.А., Пестун И.С., Шевелева В.П., Леоненко М.Т., директоров совхозов: Хацевич А.В., Воротникова И.Т., Бакатанова А.П., Трофимчук А.Д., Пащенко М.К., Сыркашева Е.М. Все они считали школу подразделе-

ниями своих хозяйств. При их участии строились Шахтинская, Зареченская, Кудринская, Киикская, Лекарсвенновская, Репьевская, Сурковская и другие сельские школы. Руководители хозяйств были не просто шефами школ, а непосредственными участниками организации нормального учебного процесса: укрепляли учебно-материальную базу, заботились о подвозе учащихся и школьном питании, представляли учителям жилье, помогали в решении бытовых вопросов. И учителя никогда не стояли в стороне от общественной жизни в поселениях: они активные участники культурной жизни, организаторы выборов, агитаторы, пропагандисты, депутаты, руководители общественных организаций. Во многом это взаимодействие обуславливалось личностями руководителей отдела образования, такими как Тарасенко А.А., Сыркашева Н.Е., Бычихина Н.Н., Агеенко Т.А.

Сегодня традиции тесного взаимодействия со школой продолжают главы городских и сельских поселений: Гончаров С.И. (г. Тогучин), Масалов В.К. (р.п. Горный), Толстикова Т.В. (с. Степногутово), Наймушина Т.В. (с. Коурак), Бабилов А.Ю. (Буготак), Макаров В.Н. (с. Киик) и многие другие.

История образования Тогучинского района насчитывает более 100 лет. И во все времена педагогические работники трудились для будущего, во имя настоящего. И мы не имеем права забывать ни историю создания учреждений образования, ни тех, кто создавал эту историю и прежде всего учителей, оставивших после себя заметный след в летописи района, добрую память о себе в сердцах своих учеников.

Эта книга - малая часть того, что должно стать известным всем, кто знает и ценит нелегкий труд учителя. Она призвана сохранить в истории для будущих поколений важнейшую составную часть духовной и культурной жизни района - образование, труд и общественную жизнь учителей.

ИЗ ИСТОРИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА

Народное образование Тогучинского района имеет интересную и богатую историю. Зарождалась она ещё в прошлом столетии. Вот сведения, дошедшие до нас о первых школах.

1877 год. Таежное село Рассолкино, расположенное в живописном месте. Небольшой деревянный домик. Это - церковно-приходская школа. А хозяйка её - Евгения Григорьевна Лачканова, недавно приехавшая из России. Крестьяне, никто из которых не умел ни читать, ни писать, никак не могли поверить в то, что обучать грамоте будет женщина. Но вот со всех окрестных сел повезли купцы своих детей к Евгении Григорьевне, у которых в одной классной комнате занималось сразу три класса, около 20 человек. Но на первом месте - Закон Божий. Учительница была глубоко религиозна, по праздникам устраивала в школе молебны для всего села, читала книги, крестила детей, отпевала покойников. И труд ее был вознагражден: по царскому указу из Москвы ей были присланы портрет наследника Алексея Николаевича, золотая брошь и золотые часы. Чествование учительницы проходило при огромном стечении народа.

Так что Лачканова Е.Г. не только первая известная нам учительница нашего района, но и единственная учительница района, имеющая награду от царского правительства.

В конце 19 века были открыты школы в селах: Гутово, Сурково, Репьево, Усть-Каменке, Кудрино, Коураке.

В селе Сурково первая школа открыта при часовне в 1895 году, до этого учили на дому. Первая учительница - Мария Анисимовна Литасова. Изучался славянский язык, Закон Божий, арифметика.

Решением схода села Репьево в 90-ые годы прошлого века была организована 3-х классная школа, которую время от времени инспектировал поп из Барышева. Обучали в ней чтению и грамоте. Применялись в школе и физические наказания, в том числе - стояние на коленях. Первый учитель - Берников Николай Иванович. Затем, уже в годы советской власти, долгое время директором этой школы, уже достроенной, был Буланов Василий Федорович (умер в 1966 году в г. Новосибирске).

В 1892-93годах появился в селе Усть-Каменка первый грамотный человек - Марцев Василий Иванович, выходец из духовенства.

По решению Гутовского волостного и Никольского уездов в селе была открыта школа. Никаких учебников не было, кроме книги Павлова (для чтения). Изредка в школу приезжал отец Иосиф (Шульгин) из Карпысакской церкви, учинявший великий спрос знание Закона Божьего (палка, горох, соль).

Своим рождением народное образование обязано Великой Октябрьской революции. До 1917 года грамотность населения в нашем районе составляла 10-15%, а через десятилетие картина резко изменилась. Ощутимые успехи были достигнуты уже в первой пятилетке. Об этом говорят следующие цифры:

	1929г. (чел.)	1932г. (чел.)
Обучалось детей	6900	14800
Охвачено дошкольными учреждениями	135	1630
Обучалось в ликбезе:		
малограмотных	200	259
безграмотных	400	2705

К этому году, в основном, осуществлено всеобщее начальное обучение детей 8-11 летнего возраста. Имелся значитель-

ный рост по линии повышения образования: от 2-х ШКМ (школа крестьянской молодежи), в 1929 году до 8 ШКМ в 1932. Из 178 тыс. населения района обучалось 90038 человек.

Крепла страна, а вместе с ней - народное образование. С каждым годом увеличивалось на него ассигнование в районе. Если в 1932 году оно составляло рубль на ученика, то в 1967 - 383...

В 1964 году в самом большом районе области было всего 5 типовых зданий школ, а все остальные располагались в помещениях дореволюционной поры. Учащихся же в те годы насчитывалось более 22 тыс., и учились они в 144 школах. Была острая необходимость строительства новых школ, и оно шло по всем каналам финансирования, но больше всего за счет хозяйств. Добрым словом вспоминают в селах бывших руководителей: П.И. Быкова, А.В. Хацевича, М.К. Пашенко, С.И. Воротникова и др. Большая поддержка была со стороны районных властей в лице Д.А. Платощечкина, С.М. Ширковца, М.А. Вершкова. Практически на всех центральных усадьбах были выстроены новые типовые средние школы, на отделениях - начальные и восьмилетние. О сегодняшнем дне народного образования можно судить по приложенным ниже

Статистическим данным:	
Количество школ в районе, всего	60
из них: средних	29
н/средних	7
начальных	24
Обучается всего учащихся	11015
Работают учителей, всего	1110
из них: с высшим образованием	632
средним педагогическим	58
Число выпускников, окончивших школу, всего	138
из них: с золотой медалью	20
серебряной	118
Охвачено дополнительным образованием	6121

В районе имеются:

СЮН (станция юных натуралистов);

ЦДЮТ (детско-юношеский клуб физической подготовки).

В районе имеется 29 дошкольных учреждений, ими охвачен 1001 ребенок.

ПЕРВЫЕ ШКОЛЫ ГОРОДА

В районном центре школы появились уже в XX веке.

Тогучинская СШ №2

По просьбе крестьян в Тогучине по ул. Тамбовка (ныне Колхозной) в 1914 году открылась первая школа (училище). В 1915 году в школе было два класса. В первом - 44 чел., во втором - 32. Занимались в две смены, т.к. ни классная комната, ни наличие мебели не позволяли заниматься в одну. Никаких планов занятий не составлялось. Учебники, которыми пользовались до 1917 года, были букварь Вахтерова, книги для чтения - тоже Вахтерова: "Красное солнышко", "Ясная звездочка", "Золотые колосья", грамматика Некрасова в 32 странички. Методики преподавания не было никакой. В 1919 году было отведено для занятий новое помещение по соседству с первым. Это был не дом, а пятистенная избушка. А сейчас, спустя 83 года, на месте этой избушки стоит красивое 3-этажное здание Тогучинской СШ №2.

Первой заведующей училища была Екатерина Гавриловна Чуклина, в 1 августа 1915 года стала Фекла Матвеева Пичугина - Сидзневская, а с 1916 года в этой школе работала Вера Семеновна Гиндзо, которая всю свою трудовую деятельность

отдала школам Тогучина, была первой заведующей районо.

В 1967 году двери восьмилетней школы № 2 (ныне ТСШ №2) открыл молодой директор В.Л. Комаров (руководитель высшей категории, "Заслуженный учитель РСФСР") и сказал себе: "Не успокаивайся в случае удач, не приходи в отчаяние в беде". 30 лет Владимир Леонтьевич Комаров верен был этой заповеди.

(Свердлова Г.С., учитель 1 категории ТСШ №2)

Тогучинская СШ №1

История школы начинается с того момента, когда райисполком был переведен из села Вассино в село Тогучин. Это связано с тем, что был утвержден проект постройки железной дороги, которая должна была пройти через Тогучин. Работы по постройке железной дороги начались. И в 1931 в Тогучине была организована школа, которая в то время находилась в селе Гутово, и называлась "Высшая начальная школа". Ее перевели в село Тогучин и разместили на Хохловке (так называлось место, где жили украинцы). Здание этой школы сохранилось до сих пор, там размещается детский дом. В то время школа уже называлась школой колхозной молодежи, или ШКД, т. е. школа колхозной десятилетки. Таким образом, она стала основой, на которой выросла средняя школа.

В 1936 году стали строить новое 2-х этажное здание по ул. Комсомольской, в 1937 году был первый выпуск. В 1962 году построено новое здание, 3-х этажное. В течение 70-80-х лет на территории школы были построены мастерские и начальная школа.

Первым директором ШКД был Бондаренко Семен Антонович, вторым - Иванов Александр Иванович, третьим - Гри-

щенко, четвертым - Трофимов Николай Григорьевич (о деятельности 2-х первых директоров нет никаких сведений).

Николай Григорьевич Трофимов несколько лет работал в школе, он был преподавателем биологии и химии, награжден орденом Ленина.

Одним из первых директоров этой школы - Ромашов Иван Давыдович, в числе многих ушел на фронт и героически погиб.

*(материалы предоставила Л.Н. Лактионова -
начальник отдела архивной службы администрации
Тогучинского района)*

"СУДЬБЫ, ОПАЛЕННЫЕ ВОЙНОЙ..."

Учителя - участники Великой Отечественной войны. Помним, гордимся.

Ушли сурово, без оглядки,
Не нарушая плотный строй,
Шагая, твердо, по-солдатски
От школьной двери прямо в бой!

О. Фоменко

Данный проект должен помочь наполнить и обобщить историческую значимость учителя в этой победе над фашизмом, раскрыть для юного поколения страшные лица фашизма и нацизма, которое опять поднимает голову, пытается переписать историю, сносят памятники нашим воинам - освободителям Европы.

Уцелевшие воины с возвращением с фронта включались в работу - были лучшими и на работе в мирное время, сохранив верность профессии - это Похлебин Павел Васильевич, Балаганский Геннадий Степанович, Сгибнев Сергей Васильевич, Глазачев Алексей Федорович, Кудрявцев Михаил Александрович и другие.

Мы с гордостью говорим о человеке - участник войны, солдат Победы - им сделано все возможное и невозможное, чтобы одолеть фашистскую нечисть, защитить Родину, спасти нашу культуру, народ, в этом есть заслуга и учителей нашего района, с некоторыми мы познакомимся, прочитав эту книгу - главу "Судьбы, опаленные войной" совершившим подвиг во имя нашей жизни. Небольшие очерки о педагогах-ветеранах, прошедших фронт, работавших в тылу, ставших опорой страны в годы испытаний.

Некоторые, вернувшись с фронта, продолжили работу в школах, но были и те, кому не довелось вернуться к мирной

профессии учителя. Сюда, где их следы остались, вернулись только имена. Но ученики школ Тогучинского района продолжают поисковую работу - ведь каждый год всплывают в памяти ветеранов всё новые и новые факты, события и встречи, дети и внуки бойцов той войны стремятся собрать как можно больше материалов о тех, кто подарил нам жизнь.

Агарков Николай Филиппович после окончания Курского пединститута с 1938 года работал в Коуракской школе. Во время войны был танкистом, политруком. В марте 1944 года пропал без вести.

Галиулин Фуат Шакирович до призыва в Красную Армию работал учителем русского языка. В 1940 году его призвали в ряды Красной Армии. В мае 1941 года он поступил в Ленинградскую авиатехническую школу, и на фронт ушел, будучи еще курсантом. Обороняя Ленинград, командовал отделением разведки, а после прохождения курсов командиров был назначен командиром взвода минометной батареи. После снятия блокады Галиулин участвовал в освобождении города Мга, успешно выполнил боевую задачу, за что был награжден орденом Красной Звезды. Затем были бои на Великой, Карельском перешейке, освобождение Выборга, Латвии, полгода госпиталя. Потом Галиулин штурмовал Берлин. За бои в Германии награжден орденом Отечественной войны 2-ой степени. После объявления капитуляции воевал за Прагу, освобождал Венгрию и Чехословакию. Домой вернулся в 1946 году с двумя орденами и пятью медалями. После войны работал в Мирновской школе.

Глазачев Алексей Фёдорович известный в Тогучинском районе ветеран. На фронт попал юношей в 1943 году, и сразу - боевое крещение: обстрелы, бомбёжки, гибель друзей-одно-



полчан. Участвовал в освобождении Польши, Чехословакии, Германии. Победу встретил в Праге. Демобилизовался только в 1947 году и, получив высшее образование в педагогическом институте, приехал учить ребятишек в Тогучинский район. Большая часть его педагогической деятельности прошла в вечерней школе, но его труд не только в учениках. Современное здание ТСОШ № 1 и районно были построены под его руководством. А ещё Алексей

Фёдорович вёл большую общественную работу. Он возглавлял Совет ветеранов войны и 16 лет был депутатом городского Совета. Эта работа для него была важным делом, как для учителя истории, так и участника войны. Его всегда волновало, насколько правдиво расскажут детям историю войны, ставшей для многих частью жизни. В 2008 году Алексею Фёдоровичу было присвоено высокое звание "Почётный житель города Тогучина".

Гусев Геннадий Федорович

Нет меры стойкости и мужеству советских солдат, выстоявших под Москвой. Война грохотала в пригородах столицы. Фашисты в бинокль разглядывали Кремль, уже примеряли парадные мундиры и отдавали приказания квартирьерам, как обставить московские дворцы, где они рассчитывали от души навеселиться...

Фашистские генералы мечтали встретить 1942г., как год

их победы, в Кремле - как хозяева. Но их планам не суждено было сбыться: советский народ никогда не допустил бы этого!

И врагу никогда не добиться,
Чтобы склонилась моя голова,
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

Эта мысль жила в каждом сердце защитника Москвы. Победа под Москвой окончательно развеяла миф о непобедимости Германии, вселила веру в победу советского народа в этой страшной войне. "Велика Россия, а отступать некуда!" - эти слова скажет политрук Василий Клочков, когда будет вести свой последний бой у разъезда Дубосеково.

Вот здесь под Москвой и воевал наш земляк, будущий учитель Горновской школы Гусев Геннадий Федорович. Геннадий Федорович родился 2 марта 1921 года в деревне Калаганово Мошковского района, в крестьянской семье. В 1937 году окончил семь классов Томиловской семилетней школы, поступил учиться в ФЗУ г. Новосибирска. В 1939 году после его окончания, стал работать в Романовской МТС Мошковского района. В 1940 году был призван в РККА. Служил на Дальнем Востоке в отдельной роте связи. Началась война. Гусев Г.Ф. вспоминает: "В октябре 1941 года наша часть была отправлена на защиту Москвы. Служил рядовым, был также связистом. В 1942 году был ранен и отправлен в госпиталь в г. Кунгур Пермского края. По излечении вернулся домой в 1943 году. Стал работать учителем в Томиловской школе. Преподавал военное дело. По инвалидности меня на фронт уже не брали". В 1953 году он заканчивает педагогическое училище и в 1957 году с семьей переезжают в поселок Горный, стал преподавателем труда. В школе работал вместе со своей супругой Гусевой Натальей Константиновной. Много работал с учащимися по техническому творчеству. Участников кружка,



которым он руководил, награждали грамотами на выставках технического творчества в районе и в области. Награжден медалью "За Победу над Германией", Орденом Отечественной войны 1-й степени, имел юбилейные медали. За добросовестный труд учителя награждался Почетными грамотами, медалью "Ветеран труда". Свою педагогическую деятельность закончил в начале 80-х г. После чего ушел на заслуженный отдых. Геннадий Федорович находясь на пенсии, вел активную обществен-

ную деятельность. Работал в совете ветеранов поселка Горный, выступал перед учащимися на классных часах, на митингах, рассказывал детям о войне. В 2007 году нашего учителя, ветерана Великой Отечественной войны не стало.

Дребушевский Николай Афанасьевич родился 09 марта 1920 года в крестьянской семье в пос. Никольский Тогучинского района Новосибирской области. Имел четырех братьев и одну сестру. В 1939 году начал свою трудовую деятельность учителем начальных классов в Боровлянской средней школе Тогучинского района. В 1940 году был призван в ряды Советской Армии.

Принимал участие в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. в звании старшего сержанта. Также участвовал в боевых действиях против японских империалистов на 2-ом Дальневосточном фронте в должности помощника командира артразведки.

Николай Афанасьевич был награжден медалями и орденом "Отечественная война II степени".

В октябре 1943 года вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза. По окончании войны ему было присвоено звание - старший лейтенант.

В 1945 году продолжил свою трудовую деятельность учителем начальных классов в школе Завьяловского зерносовхоза.

В 1953 году окончил заочно Новосибирское педагогическое училище. Умер 09 марта 2002 года в возрасте 82 лет.

ДУДЯК ЛЮДМИЛА ТИХОНОВНА

Сколько уж вас, моих сентябрей?
Пролетели вы буйного ветра быстрей...
Пролетели, а годы с собой унесли,
Только белыми волосы стали мои... (Л.Т. Дудяк)



Несколько поколений тогучинцев хорошо знают Людмилу Тихоновну Дудяк, учительницу географии средней школы №1 города Тогучина.

Из года в год по знакомой дороге она спешит в школу, которая за это время стала для неё вторым домом. Звенит звонок, постепенно затихает класс, радостные огоньки познания нового вспыхивают в глазах детей, и она уводит их в неизвестный мир нашей планеты. И так изо дня в день, на протяжении шестидесяти трёх лет работы! Сколько уроков проведено! Сколько сделано от-

крытий! Сколько благодарных учеников, выпускников и их родителей преклоняются сегодня перед умом и талантом Людмилы Тихоновны!

Сколько? Трудно сосчитать, да и, пожалуй, не это важно сегодня. Важно, что человек на своём месте нашёл себя, приносит пользу другим и сам получает удовлетворение от своей работы. В этом и есть простое человеческое счастье.

Родилась и выросла Л.Т. Дудяк в Воронежской области. Трудным было детство. В девять лет познала ужасы Великой Отечественной войны. Одиннадцатилетней девочкой пережила страшную немецкую оккупацию в январе 1942 года, когда в их селе бесчинствовали фашисты, жестоко расправляясь с мирным населением. До сих пор без слёз не может вспомнить военные годы, да и слова "Гитлер" и "Гитлеровская Германия" буквально заставляет себя писать с заглавной буквы, только подчиняясь правилам русской грамматики. Слишком многое тогда предстало детскому взору, запечатлелось в памяти хрупкой девчушки. Отец погиб на фронте, мама одна поднимала троих детей.

В послевоенные годы, после окончания педагогического училища, по направлению Министерства поехала работать на Дальний Восток. С особым теплом она вспоминает этот период в своей жизни. Хорошие люди, интересная работа, любимый человек, создание семьи - всё это давало силы для активной деятельности.

В жизни учительницы географии не могло быть иначе, чтобы не поездить по необъятным просторам страны, не посмотреть, где и как живут люди, чем они занимаются. Молодость брала своё. Несколько лет работы в Керчи, рождение детей. И снова тянет в дорогу. На этот раз в Сибирь, на родину мужа. Здесь и прожита большая и лучшая часть жизни. Здесь и состоялась Людмила Тихоновна как человек и как

педагог. Тогуцин стал для неё родным городом, а средняя школа №1 - единственным местом работы.

Осознав необходимость образования ещё в молодости, Людмила Тихоновна заканчивает Новосибирский Государственный педагогический институт, одновременно учась, работая и воспитывая двоих собственных детей.

Не перестаёт учиться и сейчас, постоянно работает над собой, осваивает новые педагогические технологии, кропотливо изучает основы психологии детей и взрослых. Важно отметить, что в своём возрасте Людмила Тихоновна не считает зазорным учиться у молодёжи, смело просит совета и всегда помогает сама.

На протяжении двадцати лет Дудяк Л.Т. руководила районным методическим объединением учителей географии. Сегодня в школах нашего города и района работают 7 её бывших учеников. Все они стали учителями географии. И все они благодарны Людмиле Тихоновне.

В коллективе она постоянно в гуще всех дел и событий, готова помочь человеку и в радости, и в горе. Особое внимание уделяет Людмила Тихоновна учителям-пенсионерам, поддерживает с ними тесную связь, поздравляет с праздниками, организует встречи со школьниками.

Особо хочется сказать о большой поисковой и краеведческой работе, организованной в школе Людмилой Тихоновной несколько десятилетий назад. По крупицам собирала вместе с детьми богатейший материал, который мог бы стать бесценным для музея любого уровня. Привлекает к этой интересной и познавательной работе и школьников, воспитывая у них чувство патриотизма, любви к Родине и гордости за неё. Поисковой работой Людмила Тихоновна занимается уже более тридцати лет, с тех пор, как разыскала могилу своего отца. Он похоронен в Курске, где в одном из военных госпиталей

скончался от тяжёлого ранения. Всей семьёй они съездили на могилу отца, возложили цветы. Это ли не поступок благодарной дочери? Это ли не урок для своих детей?

Затем была большая работа по поиску мест захоронений учителей и учеников школы, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Состоялись поездки лучших краеведов-поисковиков на братские могилы в Ленинградскую, Мурманскую, Новгородскую и Воронежскую области, где учащиеся чтили память и высаживали привезённые с собой сибирские ёлочки.

Членами этих делегаций дважды, в 1978 и в 1979 годах, была я и мои одноклассники. А возглавляла всю эту работу наша учительница географии, наш бессменный классный руководитель Дудяк Людмила Тихоновна. По окончании школы, по примеру Людмилы Тихоновны, я тоже стала учительницей географии.

Несколько лет назад я возила группу школьников в город Воронеж по туристической путёвке. Проезжая по трассе мимо села Рамонь, мы попросили водителя автобуса заехать в село, на братскую могилу, где покоится прах М.А. Девятияровой, бывшей учительницы школы, которая погибла на фронте. Удивлению сегодняшних моих школьников не было предела. Саженьцы елочек были заботливо выкопаны и привезены ребятами из Тогучина, высажены на братской могиле как символ памяти земляков и благодарности за мирную жизнь на Земле. Прошли десятилетия, а ёлочки растут, как выросли и те, кто посадил их на священной земле, обильно политой кровью.

А как радостно светились глаза Людмилы Тихоновны, когда она услышала мой рассказ! Приятно осознавать, что дело, когда-то начатое тобою, не предано забвению, что ты старался не зря, потому что забывать свою историю нельзя.

Летом 2005 года Людмила Тихоновна, несмотря на уже почтенный возраст, вновь едет в Курск, на могилу отца. Областная общественная организация "Эхо" и районная администрация обеспечили средствами для поездки. Потом были встречи с учащимися, рассказы о войне, о подвиге народа, о цене нашей победы.

О возрасте женщины вслух говорить не принято, но Людмила Тихоновна не боится своих лет. В этом году ей исполняется 82 года. Выглядит моложе своих лет, она полна энергии и энтузиазма. У неё много жизненных и творческих планов.

Она активно занимается общественной работой в районном Совете ветеранов, является членом Областной общественной организации детей погибших участников войны "Эхо", ведёт просветительскую работу, охотно выступает перед жителями города и района, проникновенно читает стихи и всегда находит нужные слова, чтобы убедить собеседника.

Сегодня Людмила Тихоновна продолжает работать в школе как педагог дополнительного образования. Её по-прежнему можно назвать хранительницей музея и школьных традиций. Неоценима помощь старшего коллеги в учебном и воспитательном процессе. В музее, созданном под её руководством, всегда много учеников. Доступно и интересно рассказывает она об истории школы, города и всей страны. А дети в благодарность приносят в музей семейные реликвии и экспонаты, записывают рассказы и воспоминания родственников, понимая свою причастность к истории семьи, школы, своей малой Родины, и гордятся этим.

Стать патриотом, человеком, по-настоящему любящим свою страну, помогает школьникам сегодня ежедневный, не всегда заметный для окружающих труд педагога. А педагог этот, несмотря на свой почтенный возраст, вот уже 62 года по знакомой тропинке идёт и идёт к школе и детям, отдавая им всё лучшее.

Анализируя свою жизнь, Людмила Тихоновна часто вспоминает последние слова уходящего на фронт отца: "Как бы тебе ни было трудно, Наташа, учи детей..." Эти слова и стали девизом всей жизни Л.Т. Дудяк, которому она следует все эти годы, показывая пример беззаветного служения нашему образованию.

Материал подготовила
Ирина Геннадьевна Попова,
выпускница школы 1981 года,
учитель географии и коллега Л.Т. Дудяк.

Евтропов Василий Сергеевич родился в 1924 году в поселке Сопочном, что находился в двух километрах от села Буготак Тогучинского района Новосибирской области в семье крестьян Сергея Илларионовича и Натальи Васильевны Евтроповых родился сын Василий. Детей в семье было много. Детство было трудным.



В школу, которая находилась в селе Буготак, приходилось ходить пешком. В свободное от учебы время помогал в колхозе.

В 1941 году, когда началась война, учащийся 9 класса Василий Евтропов оставил школу и пошел работать в колхоз. В 1942 году был призван на военный всеобуч. В начале повезли в город Свердловск на строительство объектов, а 7 августа 1943 года попал на фронт в роту автоматчиков, там пробыл 10 дней, затем в роту разведки. "Задача полковой разведки-

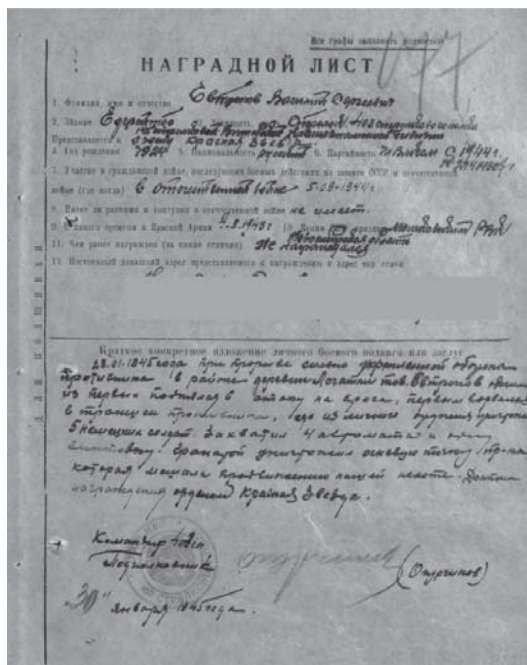
вспоминал Василий Сергеевич, была одной из самых опасных на фронте. При подготовке к наступлению было необходимо разведать позиции противника, взять языка. Вначале было страшно, потом вошло в привычку. Первыми шли саперы, затем группа захвата брала языка. Были случаи, когда с задания не возвращались, погибали". Во время боевых действий был награжден медалью "За отвагу".

Из наградного листа на Евтропова Василия Сергеевича: "25 января 1945 года при прорыве сильно укрепленной обороны противника в районе деревни Лагатки, товарищ Евтропов, одним из первых поднялся в атаку на врага, первым ворвался в траншею противника, из личного оружия убил 5 немецких солдат, захватил 4 автомата и одну винтовку. Гранатой уничтожил огневую точку противника, которая мешала продвижению нашей пехоты. Достоин награждения орденом "Красная Звезда". Командир 403 стрелкового полка 145 стрелковой Витерской краснознаменной дивизии подполковник Огурчиков". Этот орден был получен уже по окончании войны.

Василий Сергеевич прошел до Германии всю войну разведчиком. По окончании войны остался в Германии в оккупационных войсках. Был командиром взвода. В феврале 1947 года вышел указ о демобилизации, домой добирался 21 день. После службы в армии поступил в Новосибирское педагогическое училище, сразу на второй курс.

В 1949 году построили новую школу. Строили сами жители вместе с детьми. Директором школы в 1948 году был Биляков.

Первый год работы 2-й класс - 44 ученика и военрук. В 1 класс ученики приходили без дошкольной подготовки, не умея читать и писать. Не смотря на это, результат был, т.к. все дети очень хотели учиться.



Послевоенное время было очень трудным. В первом классе Василия Сергеевича из 44 человек почти все были без отцов, но мамы следили за успеваемостью детей, хоть это было и сложно, мужчин было мало, почти всю мужскую работу выполняли женщины.

Тетрадей почти не было, разлиновывали тетрадь сами учителя, карандашом каждому ученику. Одна тетрадь была на несколько

предметов. По 1-2 учебника на весь класс, но дети всегда готовились к урокам. Они собирались вместе и выполняли домашние задания.

В Усть-Каменской школе отработал 38 лет. 20 лет - учителем начальной школы, 18 лет учителем истории в старших классах. Ветеран труда.

Кудрявцев Михаил Александрович

23.02.1924 - 02.01.1987 гг.

Сибиряк-гвардеец, родился в г. Барабинске Новосибирской области, награжден:

Медалью "За боевые заслуги";

Орденом Трудового Красного Знамени;

Юбилейной Ленинской медалью;

Медалью "Ветеран труда";
Отличник народного просвещения.

В 1942 году 18-летний Михаил Александрович был направлен в военное училище, уже через 5 месяцев был на Западном фронте. Служил в общевойсковой части командиром пулеметного расчета.

"Первый бой... Перед наступлением было сильное нервное напряжение, вспоминались дом, мать, родная школа. Но когда пошли в бой, волнение исчезло, хотя кругом свистели пули, рвались снаряды и мины, падали раненые и убитые. Бешено работал мозг: как выполнить поставленную боевую задачу?"

Далее было форсирование Днепра осенью 1943 года. На одном из участков форсирования действовало подразделение гвардейской дивизии, в котором находился М.А.Кудрявцев.

Он вспоминал: "На плотках, лодках, бревнах и других подручных средствах наше подразделение под огнем противника переправилось на другой берег и заняло плацдарм - небольшой дугообразный клочок земли. С трех сторон враги, сзади Днепр. Этот клочок земли держали две недели. Находились под обстрелом день и ночь. Снабжение только с самолетов У-2, с которых нам сбрасывали мешки с боеприпасами и сухарями. Спать приходилось 1-2 часа в сутки в раскисшей осенней грязи..."

В 1957 году Михаил Александрович был назначен дирек-



тором Тогучинской восьмилетней школы №1. Работал над улучшением учебно-воспитательного процесса, укреплением материально-технической базы школы, ее расширением.

В 1966 году был назначен директором Тогучинской школы-интерната. Благодаря его неиссякаемой энергии и целеустремленности укрепляется материальная база школы. Улучшается быт учащихся и постановка всего учебно-воспитательного процесса, внедряется кабинетная система, разворачивается внеклассная работа, организуется художественная самодеятельность. Хорошо были поставлены спортивная, юннатская работа и туризм.

За хорошую постановку работы в школе-интернате коммунисту с 1945 года Михаилу Александровичу Кудрявцеву было присвоено звание "Отличник народного просвещения РСФСР". Он награжден Орденом трудового Красного Знамени.

Находясь на заслуженном отдыхе, он часто бывал в школе-интернате, посещал уроки, беседовал с учителями и воспитателями, встречался с воспитанниками.

Много лет являлся членом общественной приемной редакции районной газеты "Ленинское знамя".

(Из архива музея Детского дома №2)

Мушта (Веселова) Клавдия Константиновна

Мушта (Веселова) Клавдия Константиновна родилась в 1917 году в селе Залесово Кемеровской области.

После окончания семилетки поступила в Рубцовский педагогический техникум, который закончила в 1936 году. В техникуме она познакомилась с моим папой Муштой Александром Ивановичем. В 1938 году они поженились.

В начале 1941 года отца, закончившего Сталинградское военно-политическое училище, направили политруком в одну из частей Бессарабии. Родители с двумя сынишками двух и



трёх лет уехали по месту назначения отца. Там и застала их война. Папу даже не отпустили проститься с семьёй.

Всех жён военных погрузили в автобусы и отправили до железнодорожной станции. Кроме документов ничего нельзя было брать с собой в дорогу.

Полтора месяца мама с ребятами добиралась к своим родителям в Кемеровскую область. Какое это было тяжёлое возвращение, рассказывать не надо. Устроилась мама работать в Звончихинскую школу и потек-

ли военные будни. Вскоре деда, маминого отца, перевели старшим бухгалтером на золотой прииск в с. Егорьевск Маслянинского района Новосибирской области. Забрав ребятшек, бабушка и дедушка уехали, а мама осталась дорабатывать до конца учебного года в школе. Иначе было нельзя. В зимнее время по субботам после уроков на лыжах, а весной пешком или на попутной подводе добиралась мама за 60 км до Егорьевска, чтобы побыть несколько часов с сыновьями, а потом через тайгу в обратный путь.

Закончив учебный год, мама переехала в Егорьевск и там всю войну работала учителем начальных классов. Время было трудное, голодное. Помимо учёбы ученики вместе с учителями работали на колхозных полях - копали картошку, собирали колоски, заготавливали сено, дрова. Все дела имели одну цель: "Всё для фронта, всё для Победы!".

После работы, часов на 7-8 вечера назначались педсоветы и продолжались по 3-4 часа. После ещё подготовка к урокам,

написание подробных планов уроков, проверка тетрадей. Классы были большие - по 40 и более учеников. Сколько нужно было сил, терпения, любви и заботы, чтобы воспитать настоящих граждан страны Советов.

После войны вернулся отец и тоже работал в школе. В 1957 году его назначили директором детского дома в с. Легостаево Искитимского района Новосибирской области, куда и переехала вся наша семья. Мама работала в школе до 1964 года, а потом ушла по состоянию здоровья. За свой добросовестный труд имеет Почётные грамоты.

Последние годы жизни мама провела у меня, своей дочери Ольги, в селе Кудрино Тогучинского района Новосибирской области. Кудринскую среднюю школу, где и я проработала учителем без малого 40 лет, мама тоже очень любила, бывала на школьных мероприятиях и считала родной. Мама прожила долгую жизнь, познала горе и радость. Умерла в 89 лет светлым октябрьским днём в канун дня Учителя.

Дочь Митюкова (Мушты) Ольга Александровна

Пермяков Александр Леонтьевич родился 25 мая 1920 года. В 1938 году окончил педагогический техникум. Одновременно учился в аэроклубе и получил звание пилота. Затем служил в армии на Дальнем Востоке, а с августа 1941 года участвовал в боях против фашистов. Потом трудился в Тогучинской 8-летней школе № 44.

Плотников Леонид Георгиевич родился 22 августа 1921 года в Мошковском районе, село Карпысак.

До войны работал учителем математики в Вассинской, а затем в Буготакской школе.

На фронт был призван 11 декабря 1941 года, о чем свидетельствуют записи в Красноармейской книжке, в трудовой книжке и в справке военного комиссариата от 22 января 1942 года.



Леонид Георгиевич воевал в составе 20-го Гвардейского Краснознаменного минометного полка. В 1942 году - стрелок, в 1945 году - командир вычислительного отделения артиллерийской части. Освобождал Ленинград, советское Заполярье. Был ранен в августе 1942 года, после ранения вновь продолжил службу. Демобилизован 25 сентября 1945 года. Гвардии сержант Плотников Леонид Георгиевич был награжден Орденом Красной Звезды 1 июня 1944 г., медалью "За боевые заслуги" 3 января 1944 г., боевыми медалями: "За оборону Ленинграда" 15 марта 1943 г., "За оборону Советского Заполярья" 16 июня 1945 г.

После войны работал вначале в Карпысакской семилетней школе учителем начальных классов. Затем был назначен директором Карпысакского детского дома Мошковского района, о чем свидетельствует Грамота, полученная им в декабре 1948 года от имени Председателя Исполкома областного Совета депутатов трудящихся Л. Соколова за отличные успехи в воспитании детей. В 1953 году 16 июня назначен учителем математики в Карьерную среднюю школу. В 1957 году закончил Новосибирский педагогический институт. Леонид Георгиевич работал завучем карьерной средней школы, а затем и директором Карьерной школы рабочей молодежи. В 1963 году поселок Карьерный переведен в ведение Тогучинского района, а в 1967 году Школа стала называться Горновской средней, как и поселок Горный вместо Карьерного. С 1967 года Леонид Георгиевич переведен в Горновскую среднюю школу учителем физики. Вместе со своей женой Кравченко Анастасией Кузьминичной они проработали в Горновской СОШ с

начала ее возникновения в 1953 году и до выхода на пенсию. Леонид Георгиевич преподавал физику, любил свой предмет и очень хорошо передавал свои знания ученикам. Коллеги про него говорят: "Прекрасный Человек. Школа была его жизнью". По его стопам пошли его дочь и сын. Они поступили и окончили технический ВУЗ. Но дочь впоследствии стала учителем физики. Это Тимошенко Татьяна Леонидовна.

Умер Леонид Георгиевич 12 апреля 1973 года от инфаркта миокарда.

Похлёбин Павел Васильевич ушел на фронт добровольцем в 17 с половиной лет в мае 1943 года. Воевал на третьем Белорусском фронте сначала миномётчиком, потом связистом-линейщиком. Ох, и тяжелая это была служба. Павел Васильевич вспоминал: "Нагрузишь на себя 2-3 катушки полевого провода, и пошел в соседнюю роту связи. А провод рвут то снарядный взрыв, то прошедший танк, то эскадрон кавалерии. Попробуй отыскать порыв. А кроме катушки с проводом тащишь ещё телефонный аппарат, противогаз, винтовку, вещмешок и сапёрную лопату.

В 1944 году после ранения и лечения в госпитале его направили в санроту, где он и служил до конца войны водителем санитарного автобуса, на котором перевозил тяжелых раненых солдат к поезду для эвакуации в тыл. Участвовал в боях за освобождение Смоленска, Минска, Вильнюса, Каунаса и закончил войну в Восточной Пруссии. Вот, что он рассказывал об окончании войны:

Когда 2 мая 1945 года над Рейхстагом взвилось Знамя Победы, всем стало ясно, что конец войны совсем близок. Нас разместили в двухэтажном особняке, хозяева которого сбежали на запад под крыло американских войск. Мы же осваивали барские хоромы: рядились в смокинги, фраки и смотрели на себя в роскошные зеркала. В ночь с 8 на 9 мая нас разбу-

дил шум. Привычно хватаемся за оружие и бежим к двери. Но тут к нам навстречу вбегает солдат и кричит "Победа!". Одевшие кто как, мы бежим в соседнюю комнату, где есть радио и замираем. Шла передача из Москвы. Взволнованный голос Левитана известил нас о разгроме врага и объявление 9 мая Днём Победы. Что тут началось! Стреляли! Кричали "ура", пели песни, плясали. Потом в столовой был праздничный обед и сто грамм фронтовых. Нашу часть расформировали, но моя служба продолжалась в радиоузле развед. отряда Белорусского военного округа. Тогда я был самым молодым из фронтовиков.

Домой Павел Похлёбин вернулся в конце 1946 года с медалями "За боевые заслуги", "За взятие Кенигсберга", "За победу над Германией". Окончив Куйбышевское педучилище, затем Учительский институт, затем НГПИ по специальности "Учитель физики". В 1957 году его назначили директором Репьёвской школы, которой он руководил до 1985 года. В настоящее время он проживает в г. Бердске.

Проскуряков Григорий Сергеевич до войны преподавал математику и физику в Гляденьской школе. В начале войны сразу попал на фронт, защищал Москву. Последнее письмо было из-под Тулы в начале 1942 года. Погиб смертью храбрых.

Ромашов Иван Давыдович с 1936 по 1938 год был директором Тогучинской средней школы № 1. В 1939 году призван на службу в ряды Красной Армии, а в 1941 году началась война. На фронте Иван Давыдович был комиссаром миномётного полка. Пал смертью храбрых при освобождении села Пятницкое Калужской области.

Выступление жены Ромашова И.Д. (Газета "Ленинское знамя" от 10 октября 1974 года:



Дорогие мои товарищи, педагоги, пионеры Пятницкой восьмилетней школы и все присутствующие на этом митинге!

19 августа 1943 защищая ваше село, вот эту землю, обильно политую кровью советских воинов, погиб мой муж Ромашов И.Д., отец троих детей, погиб в возрасте 30 лет.

Вот уже скоро исполнится 31 год, как его прах покоится в земле на территории вашего села.

Ему шел бы сейчас 61 год, а для меня он до сих пор молодой, ибо остается в памяти таким.

Он был замечательным че-

ловеком, педагогом и отцом.

В суровый для Родины час мой муж по зову партии и правительства ушел выполнять свой патриотический долг и не вернулся с поля битвы.

Я осталась с тремя крохами-детьми на руках, моему младшему сыну не было и года. Горе, обрушившееся на меня всей своей непомерной тяжестью, было настолько велико, что я думала: не хватит во мне сил пережить его.

Но время - самый лучший доктор, самый лучший целитель.

Меня окружили теплом и заботой, не дали мне утонуть в моем горе.

Благодаря заботе партии и правительства о детях погибших воинов, а также помощи моего теперешнего мужа И.З.

Костюченко, который был сослуживцем покойного И.Д. Ромашова, нам удалось вывести своих детей на верную дорогу.

Старший сын, Юрий и дочь Вера окончили пединститут, пошли по стопам своих родителей и работают в г. Новосибирске. Младший сын, Владимир живет и работает на Сахалине. Я сама после 37 лет педагогического труда ушла на заслуженный отдых.

Дорогие товарищи, давно отгремел победный салют войны, давно заросли травой-муравой солдатские могилы, блиндажи и окопы, но память о тех, кто отдал свою жизнь на алтарь Отечества, кто отстоял честь, свободу и независимость своей Родины, кто избавил человечество от фашистского рабства, навсегда останется в сердцах народов.

Я сердечно благодарю дирекцию, учителей и учащихся за то, что они свято хранят память об И.Д. Ромашове, благодарю и зато, что любезно мне предложили в состав вот этой почетной делегации и поехать из далекой Сибири на могилу моего мужа.

Я от души благодарю директора Пятницкой восьмилетней школы, учителей и учащихся за то, что они бережно хранят память о погибших воинах и свято оберегают их могилы.

Спасибо Вам большое.

В знак памяти и дружбы установившейся между учащимися наших школ, я дарю вам в ваш школьный музей портрет Ромашова И.Д.

И как последний долг перед святой памятью своего покойного мужа я привезла на братскую могилу мешочек сибирской земли.

Пусть все это будет символом нашей нерушимой дружбы. Я обращаюсь ко всем пионерам и комсомольцам присутствующим здесь. Родина хочет видеть вас здоровыми и смелыми, ловкими и сильными, знающими и выносливыми, и поэтому призываю вас, учитеесь!

Помните слова Н.К. Крупской: "Знания в жизни нужны, как винтовка в бою".

Скорая Клавдия Григорьевна родилась 25 марта 1923 года в селе Стекшево Ордатовского района Нижегородской области. Окончила среднюю школу летом 1941 года. Поступила в Арзамасский педагогический институт, но проучилась всего несколько месяцев. Затем окончила курсы счетоводов, работала в колхозе. В мае 1942 года Клавдия Григорьевна получила повестку на фронт. Окончила полковую школу радистов в Горьком. В октябре 1942 года её отправили на фронт под Сталинград. Точная и четкая работа радисток была очень важной для всего фронта. Кроме основного двенадцатичасового дежурства на радиостанции, все радистки несли караульную службу, поэтому им выдавали оружие - винтовки и гранаты. В непосредственных боях они участие не принимали, а фашистов Клавдия Григорьевна видела только убитых. Да и не только фашистов. Радисты шли следом за фронтом, специальные бригады еще не успевали похоронить всех погибших. Поэтому горы мертвых тел в лужах крови, искореженная военная техника, пожары, пепелища стали привычной картиной для молодой девушки. Но, даже не участвуя в боях, радиодивизион нес потери. Это были и несчастные случаи на учениях: в руках разрывались гранаты, машины подрывались на минах, и гибель от рук бандеровцев на Западной Украине. После Сталинграда радиодивизион, где служила Клавдия, перебросили под Курск, потом в Донбасс. Здесь шли очень тяжелые бои, из которых их воинское подразделение вышло с честью. Ему было присвоено звание 56 -й Краснознаменный Горловский радиодивизион. Потом - Крым, битва за Севастополь. После освобождения Крыма радистам дали целый месяц отдыха. Но их еще ждали Корсунь - Шевченковский котел, Карпаты, Польша, Чехословакия. В чешском селе Сухе встретили новый 1945 год. Все уже понимали, что он будет годом Победы. День празднования Победы. Этот день будет памятным на всю жизнь. Это было в немецком городке

Штенберг, на границе Польши и Германии - записано в записной книжке Пантелея Ивановича Скорого, мужа Клавдии Григорьевны. Воевали они вместе. В этой маленькой потрепанной книжечке - все вехи их боевого похода. Вот уже 65 лет она бережно хранится в семье Скорых. С трепетом и волнением берет ее в руки Клавдия Григорьевна. Здесь ее молодость, первая любовь и проклятая незабываемая война, которая для их дивизиона закончилась в октябре 1945 года. После демобилизации Клавдия Григорьевна вернулась на родину, вскоре приехал и Пантелей Иванович. Они зарегистрировали брак, и он привез молодую жену в свой родной Тогушин. Здесь она работала учителем начальных классов, вырастили двоих сыновей.

Клавдия Григорьевна награждена медалью "За оборону Сталинграда", медалью "За победу над Германией". И многими юбилейными медалями. Умерла Клавдия Григорьевна в январе 2014 года.

СЛИВА ВАЛЕНТИНА ФЕДОРОВНА

Сегодня к ветерану педагогического труда, Отличнику просвещения РФ -Слива Валентине Фёдоровне, приходят учиться дети и внуки тех, кто познавал азы русского языка, знакомился с шедеврами русской литературы в первой средней школе города Тогушина.

Влюблённая в своё дело, человек высокой эрудиции прививает детям любовь к учению, книге - источнику знаний, учит мысли, нравственной оценке жизненных ситуаций. Уроки - её стихия, её жизнь. Их отличает чёткость, продуманность до мелочей, умение идеи и замыслы произведений классиков литературы связать с современностью. На занятиях постоянно ведутся дискуссии, обсуждения, где формируются навыки грамотной речи, доказательности суждений. Каких бы

"слабых" ребяташек не приходилось ей учить, она всех достойно доводит до экзамена. Показатели всегда хорошие. Имея большой опыт работы по подготовке к Государственной итоговой аттестации, Валентина Фёдоровна постоянно в поиске. К каждому уроку готовится раздаточный материал, тренировочные задания в различных формах. А главное - заинтересованность в успехе каждого ученика. И ученики не подводят своего учителя. Так на ЕГЭ в 2014 году - ожидаемый высокий результат. Как говорится, тяжело в учении - легко в бою.

В каждом выпуске обязательно есть те, кто продолжает обучение на филологическом факультете НГПУ. Её ученики - многие учителя нашей школы, района и области.

Ещё в маленькой деревенской школе в начале своей педагогической деятельности молоденькая учительница дала ребятам слово научить их великому русскому языку. И сегодня она верна этой клятве. Добрая, внимательная в общении, всегда поможет советом, подскажет, как лучше. За годы безупречной работы денег не скопила. Главное её богатство - её труд, ученики и, конечно же, любимые дочь и внучка.

*Материал подготовила Петроченко Л.И.,
выпускница 1966 года, коллега Слива В.Ф.*

Сорокин Василий Онуфриевич учился в Долговской школе, а с 1934 года работал учителем начальных классов в Голомыскино. В ноябре 1939 года был призван в ряды Красной Армии. В июле 1943 года вернулся инвалидом второй группы и еще пять лет преподавал в школе п. Серединка.

Стрелков Александр Степанович стал директором Коуракской школы в 1934 году. После призыва в армию в 1939 году попал на Дальний Восток. Когда началась война, его перебросили на Ленинградский фронт. В 1942 году 24 апреля в бою под городом Тихвином Александр Степанович погиб.

Похожая судьба у его коллеги, преподавателя математики **Василия Ивановича Михеева**. Его также в октябре 1941 года с Дальнего Востока, где он проходил срочную службу, отправили под город Тихвин. При его штурме 29 декабря 1941 года он пал смертью храбрых.

Стрельцов Фёдор Тимофеевич - фронтовик, сначала он работал учителем биологии, завучем, директором Гутовской 7-й школы в с. Гутово, а затем завучем по производственному обучению (руководитель производственной бригады) в Гутовской средней школе (с. Янченково). Много лет под его руководством проводилась большая опытническая работа на пришкольном участке. Долгие годы упорного труда учеников и учителей дали хорошие результаты: в 1969 г. школа участвует в Выставке Достижений Народного хозяйства и получает Диплом III степени.

Жена Фёдора Тимофеевича Лия Георгиевна Стрельцова преподавала географию.



Хмелев Николай Васильевич (19.12.1925 - 18.07.1979)

На фронт Николай Васильевич ушел добровольцем в шестнадцать лет со школьной скамьи, сразу же с началом войны. Попал на Центральный фронт. В августе, в составе разведгруппы, пошёл за линию фронта за языком. Напоролись на немцев, завязался жестокий бой. Взяли двух языков, из группы в

живых остались трое. В схватке, в запальчивости, рядовой Хмелёв Н.В. убил ножом немца. Пережил нервное потрясение, двое суток у него тряслись руки.

Войну закончил в Кеннгсберге. К тому времени получил три ранения, за подвиги был награжден орденами Красной Звезды, "Славы III", медалью "За отвагу". "За взятие Берлина". Выяснилось, что на одном из фронтов воевал рядом с отцом, который прошел дорогами войны, и тоже живым возвратился домой.



По возвращении он влюбился в Клавдию Долгих, легендарную дивчину. В шестнадцать лет она стала шофером, возила директора совхоза Я.А. Березикова. С Клавдией Фёдоровной они родили, вырастили и воспитали сына Александра и дочь Людмилу.

Он заочно окончил пединститут, преподавал историю в Березиковской средней школе. Темы войны были для него тяжелыми - он знал войну с ее жестоким, кровавым лицом. С военных фильмов уходил, большого труда стоило сдерживать слезы. В нем глубоко жило чувство собственного достоинства, никому не прощал грубости и хамства по отношению к людям.

Николай Васильевич очень рано ушел из жизни - в 54 года. Он жил с осколком в лёгком, и очередная простуда и головотяпство врачей в постановке диагноза сыграли свою роковую роль.

Он был красивым человеком, во всех отношениях

Чехонадская Раиса Ивановна родилась в 1935 году в глухой деревне Кузьминка Венгеровского района Новосибирской области.

Выросла Раиса Ивановна в семье родителей своего отца, так как мать умерла, а отец ушел служить в ряды Советской Армии, а после поступил учиться в школу офицеров. После окончания школы ушел на фронт и в 1943 году погиб в Белоруссии.

Среднюю школу Раиса Ивановна закончила в г. Куйбышеве Новосибирской области. В 1954 году поступила учиться в Новосибирский сельскохозяйственный институт. После его окончания, в 1960 году, устроилась работать в Златоустовскую восьмилетнюю школу Тогучинского района. Параллельно училась заочно в педагогическом институте г. Новосибирска.



23 года Раиса Ивановна вела кружок "Юные кролиководы" на базе Тогучинской школы-интерната, где жили и обучались дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Работа велась на высоком уровне. Учащимся умело прививались различные навыки: трудолюбие, самостоятельность, наблюдения за животными. Велась опытническая работа, заготовка кормов. Красной нитью проходила тема: "Организация работы с трудными детьми". И девчонки, и мальчишки очень любили ухаживать за животными, численность которых доходило в разные периоды 200 голов.

В 1983 году воспитанники Раисы Ивановны были участниками ВДНХ и Всесоюзного слета юных кролиководов, где получили 2 малых золотых медали. За отличные успехи в работе кружка Раису Ивановну премировали путевкой на очередной съезд кролиководов в г. Москву.

На заслуженном отдыхе Раиса Ивановна занимается общественной работой: 22 года поет в хоре ветеранов КДЦ Тогучинского района, член МОО Тогучинского района Новосибирской области "Университет третьего возраста", член Совета ветеранов педагогического труда. Она неоднократно награждалась грамотами и дипломами.

*Жизнь - это движение,
забота о ком - то...любила говорить*

ГАЛИНА МИХАЙЛОВНА ЧУМАКОВА отвечая на вопрос: "Как надо жить?" Все свои 87 лет она прожила в с. Кудрино, здесь она родилась в семье Купцовых Маланьи Александровны и Михаила Прокопьевича 16 августа 1927 года. После школы поступила в Болотнинское педучилище. Здесь и застала её Великая Отечественная война.



Юная студентка Галя участвовала в сборе и отправке посылок, писем для фронта, выращивали и убирали урожай. "Всё для фронта! Всё для победы!" В 1947 году Галя закончила педучилище и начала работать учителем начальных клас-

сов в деревне Бруснянка Тогучинского района. А в 1948 году вышла замуж за Николая Чумакова, который вернулся из армии к мирной жизни. Николай Иосифович воевал во II Белорусском фронте, дошёл до Кёниксберга (Калининграда). У него много фронтовых наград. Он и забрал в свой дом молодую очень красивую Галину Михайловну. Всю жизнь Николай Иосифович работал водителем в РайПО, исколесил весь Тогучинский район. Он был настоящим сибиряком. Завели хозяйство, держали две коровы, свиней, овец,

Детей в семье Чумаковых родилось трое, два сына и дочь. С детства дети видели труд родителей и сами научились всему, что надо для жизни в селе - доили коров, ухаживали за подворьем. Дружно работали и весело отдыхали семьёй. Много родных и друзей побывало в доме Чумаковых. Дом постарел, и Николай Иосифович с сыном Сергеем перебрали дом и поставили обновлённый. Он и сейчас украшает село Кудрино, красивый, уютный родительский дом.

Галина Михайловна с 1948 по 1987 год проработала в Кудринской начальной школе учителем, директором, а затем старшим воспитателем интерната в Кудринской средней школе. Трудно передать словами, как она работала в школе, в интернате. "Нам повезло, нас учила Галина Михайловна", - так говорят её ученики, её воспитанники. Она прежде всего была очень строга к себе, к своим поступкам, делам. После болезни умер муж, но Галина Михайловна не расслабилась, хотя жить стало труднее. Частенько дети и коллеги слышали: "Я сама, не надо меня жалеть". Всю жизнь она помогала всем, кто рядом и кому трудно. Ведь дети жили в интернате, не выезжая подолгу домой. Галина Михайловна переживала за каждого, помогала им в учёбе и по жизни, прощала шалости и гордилась их успехами. К родителям учеников относилась с глубоким уважением, не позволяла себе быть резкой, несдержанной.

Трудное время войны и послевоенное восстановление хозяйства страны закалили Галину Михайловну. Она стала сильной духом, терпеливой, настойчивой, не любила других загружать своими проблемами. Высокое чувство учительской чести она гордо несла по жизни. В составе заслуженного 12 класса ветеранов Кудринской школы Галина Михайловна активно участвовала в жизни школы, часто бывала в ней и гордилась своими внуками и успехами школы.

Время изменило место встречи, коллеги и ученики приходили в гости к Галине Михайловне домой. Незабываемо прекрасен каждый миг общения. Обязательно чай, хлеб, который всегда пекла сама, пироги, варенья и соленья. И похвалится: "Я ведь курочек держу, это жизнь, гляжу на них и жить веселее..." Обязательно проводит до калитки и гостинчик завернёт. "Мой вкуснее"...- говорила она про свой хлеб. И правда, она знала секреты хорошей хозяйки. Выпускники рассказывали о себе, любясь своей первой учительницей, в глазах которой горел огонёк любви, счастья. Нежность и обаяние Галина Михайловна сохранила до последнего мгновения.

У неё много грамот, она - ветеран педагогического труда, награждена медалью "За заслуги перед Новосибирской областью". Но самая важная награда - любовь и память близких, друзей, коллег, учеников, жителей сёл (Брусянка, Канарбуга, Никольское, Златоуст, Кудрино, Гутово, Янченково). А самое главное - Галина Михайловна успела подружиться с правнучкой.



Жизнь прекрасна, когда она движение с продолжением в детях, внуках, правнуках. Умерла Галина Михайловна в 2014 году.

Шубкин Александр Поликарпович был учителем физической культуры и математики, но потом окончил военное училище. На фронт под Мурманск попал в звании лейтенанта. Погиб в первых же боях.

Щербакова Александра Алексеевна
15.02.1926 г. -30.05.2009 г

Родилась в селе Вассино Тогучинского района Новосибирской области.

После краткосрочных учительских курсов в 1942 году была назначена учителем начальных классов в Брусянскую начальную школу Тогучинского района, где с 1948 по 1959 годы работала заведующей школой.

Позднее 4 года работала воспитателем интерната при Кудринской средней школе, 7 лет заведовала школьной библиотекой.

Александр Александровне отличалась интеллигентность, умение общаться без конфликтов,

сохраняя своё мнение.

Муж Александры Алексеевны Николай Никифорович Бондарев - офицер, участник Великой Отечественной войны имел тяжёлое ранение. Всю жизнь она заботилась о нём. У них была прочная семья, главное в семье - дети и внуки.



ЗАВЕДУЮЩИЕ ТОГУЧИНСКИМ РАЙОНО

Сологуб Петр Яковлевич работал зав. Районо с 1952 по 31 июля 1956 года. Умер в 70 лет.

Келин Владимир Михайлович возглавлял отдел народного образования с 1956-1964 гг. Тезисы его доклада на учительскую конференцию, сохраненные местной газетой, говорят о проблемах, которыми жила школа в те годы. В приведенном ниже отрывке речь идет об одной из проблем народного образования - всеобуче:

"В прошлом учебном году учителя, сельский актив провели большую работу по вовлечению детей в школы. В районе было открыто 13 интернатов, в которых проживало свыше 700 человек. В интернате Вассинской средней школы, где директор Каменев, был составлен правильный режим дня, организовано разнообразное питание детей.

Правление колхоза "Гигант" позаботилось о том, чтобы при Юртовской школе построить интернат на 45 мест. В большинстве школ организован подвоз учащихся из других населенных пунктов.

Однако в ряде школ допустили отсев. Не сумели полностью сохранить контингент учащихся в Буготакской и Чемской средних, Репьевской и Курундусской восьмилетних школах, в начальной школе второго отделения Завьяловского совхоза.

В этом учебном году нужно администрации школ учесть допущенные ошибки, выполнить закон о всеобуче."

*(из доклада зав. Районо Келина В.М.)
(материалы предоставила Л.Н. Лактионова - начальник
отдела архивной службы администрации Тогучинского
района)*

Тарасенко Анатолий Афанасьевич



Имя этого человека с благодарностью вспоминают многие, чья жизнь связана с Тогучинским районом.

Родился Анатолий Афанасьевич 1 декабря 1923 года в с. Васьково Подунского района Новосибирской области, закончил Топкинскую среднюю школу.

Началась Великая Отечественная война, и судьба связала его с армией на долгие семь лет.

Начал службу в Ленинградском высшем военно-морском пограничном училище (оно входило в состав действующей армии), затем служил помощником командира торпедного катера на Черноморском флоте, награжден медалью "За победу над Германией в ВОВ 1941-1945 гг."

Демобилизован Анатолий Афанасьевич в 1947 году по болезни.

Началась мирная жизнь, однако тянуло к детям, к школе, хотелось общаться с ними, помочь им понять и постигнуть окружающий мир.

С 1955 по 1963 гг. работал директором семилетней железнодорожной школы № 44. Строительство пришлось начинать с нуля. В 1956 году окончил исторический факультет Новосибирского государственного педагогического института. С 1964 по 1983 гг. работал заведующим Тогучинским районом.

Человек целеустремленный, трудолюбивый, любящий людей, жизнь, он пользовался глубоким уважением и любовью детей и взрослых. Он взвалил на свои плечи тяжёлый груз - руководство школой. Сколько терпения, такта, профессиональных знаний надо было иметь, чтобы создать, сплотить учительский коллектив. И ему это удалось!

До сих пор многое напоминает тогучинцам об Анатолии Афанасьевиче: построенные школы, дошкольные учреждения, прекрасная собственноручно посаженная у школы № 44 липовая аллея, благодарные учителя, которым помогал решать вопросы с жильем, обучением. Его искреннюю заинтересованность в совершенствовании образования поддерживали руководители района, хозяйств и предприятий.

Труд Тарасенок отмечен знаком "Отличник народного просвещения", многочисленными почетными грамотами всех уровней.

Высшей же наградой для Анатолия Афанасьевича остается благодарная память тех, кому посчастливилось общаться, дружить, работать с этим человеком.

Сыркашева Нина Ефимовна

Сыркашева Нина Ефимовна родилась 20 августа 1935 года в г. Тогучин Новосибирской области в семье рабочего.

В 1953 году окончила Тогучинскую СОШ № 1. С 1955-1960гг.- учеба в Новосибирском Государственном педагогическом институте.

В 1953 году начала работать учителем русского языка, истории, физкультуры в малокомплектной Юртовской семилетней школе Тогучинского района. В течение 55 лет вся её трудовая деятельность была посвящена педагогической работе в Тогучинском районе. Прошла путь от рядового учителя истории, обществознания, экономики, права, директора Шахтин-

ской СОШ (1974 - 1983гг.) до заведующей РОНО (1984 - 1992гг.). После выхода на пенсию продолжала работать учителем в Тогучинской СОШ № 3 до конца 2008 года.

Заведующей РОНО Нина Ефимовна пришла работать в январе 1984 года. В то время в аппарате работало 11 человек - учителя с высшим образованием. Все знали, что и как надо делать и за что отвечать. Здесь работали опытные специалисты: Бычихина Н.Г., Балаганская И.П., Голдырева М.П., Алферов В.К., в методическом кабинете Маркова Г.П. Началась планомерная работа по решению поставленных задач, а их было очень много, требующих безотлагательного решения: нехватка кадров; отсутствие жилья для учителей; здания неполных средних школ использовались под средние школы; не хватало оборудования для кабинетов химии, физики, биологии, спортивного инвентаря. Отсутствовали спортивные залы. Уроки физкультуры проводились на улице, в классах. Не хватало школ (были перегружены). Занимались в две смены, иногда в три.

Нина Ефимовна свою работу начала с реорганизации начальных семилетних школ в восьмилетние, открыла средние: Русско-Семёновскую, Златоустовскую; Мирновскую (п. Мирный), Ново-Абышевскую - неполные школы; Горновскую начальную школу. Добилась передачи здания СПТУ-92 в ведение отдела образования. Были построены Ключевская СОШ, Шахтинская СОШ, Карпысакская начальная школа. Сделали



пристройки в Тогучинской СОШ № 1, Тогучинской восьмилетней, мастерские, теплые туалеты в Янченковской СОШ, Доме пионеров и других школах.

Было начато строительство Коуракской СОШ, Владимировской СОШ. На всех центральных усадьбах хозяйств были открыты средние школы.

Огромное внимание уделялось всеобучу: все дети должны учиться. Открыли интернат при Шахтинской СОШ, организовали подвоз детей в Березиковскую школу. Был строгий спрос с каждого ученика, со всех учителей, родителей, председателей сельсоветов.

Огромное внимание уделяли повышению качества знаний учащимся, углубленному изучению материала. Открыли гимназию на базе Тогучинской школы № 2 в 1990 г., укрепляли материальную базу кабинетов физики, химии в Кудринской СОШ, Тогучинских СОШ, Шахтинской СОШ, Горновской СОШ. Кадровый вопрос решали через два варианта - давали целевые направления для обучения в Новосибирский Государственный педагогический институт выпускникам Тогучинского района. Следили за тем, чтобы выпускники по окончании ВУЗа возвращались домой, им предоставляли квартиры. Для их детей - места в детских садах. Второй вариант - предоставление квартир учителям в р. п. Горный, на селе, в г. Тогучине. Желаящим, учителям и директорам школ в г. Тогучине, п. Шахта, выделяли пиломатериал, срубы 2-х квартирных коттеджей - ТСОШ № 2. Директор Тогучинской СОШ №2 - Комаров В.Л. построил три дома, Тогучинской СОШ № 1 - Петкевич А.П. - два дома, школа-интернат - три дома, Шахтинская СОШ - два дома и другие. Педагогические коллективы Тогучинского района на заботу отвечали творческим трудом, использовался передовой педагогический опыт. Внедрялись новые педагогические технологии. В областном соревновании по вопросам образования район в течение 8 лет за-

нимал призовые места. Ниже пятого и выше второго не поднимался.

В 1986 году активно включились в выполнение реформ по обучению детей шестилеток: укрепляли материальную базу детских садов и школ; развернули строительство детских садов на центральных усадьбах (Изылинский совхоз, детсад на 60 мест); в г. Тогучине построили детский сад на 140 мест, в р. п. Горный - на 140 мест.

Ввели в школах трудовое, политехническое обучение с производственным уклоном. Создали, практически во всех сельских школах, ученические производственные бригады с закрепленными участками земли, имеющими свои трактора, плуги, сеялки, другой инвентарь, мастерские по ремонту технического оборудования, кабинеты машиноведения.

В школьных производственных бригадах выращивались овощи для школьных столовых: Пойменная, Березиковская, Янченковская, Кудринская, Усть-Каменская, Владимировская средние школы.

В г. Тогучине был открыт межшкольный учебный комбинат - директор Карасев В.Я., в котором велась допрофессиональная подготовка механизаторов, мастеров машинного доения, электриков, швей, воспитателей детских садов - младший персонал, библиотекарей. После выпуска многие ученики продолжали учиться или работать по избранной профессии.

Учителя, директора школ, работники детских садов награждались орденами, медалями, почётными знаками, грамотами, присваивались звания заслуженных учителей.

Сыркашева Нина Ефимовна - победитель Социалистического соревнования (1975, 1976гг.), делегат Всесоюзного съезда учителей (1978г.), отличник просвещения СССР (1991г.), отличник просвещения РСФСР (1973г.), Почётный житель Тогучинского района. Четыре раза избиралась депутатом рай-

онного Совета. Награждена медалью "За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина", медалью "За вклад в развитие Новосибирской области", медалью Законодательного собрания Новосибирской области "Общественное признание", медалью имени Николаева А.С. за отличие в общественной ветеранской работе, Почетными грамотами Правительства Новосибирской области и Законодательного собрания Новосибирской области, районная Доска Почета (2012г.)

Находясь на заслуженном отдыхе, Нина Ефимовна вела большую общественную работу: председатель районного Совета ветеранов педагогического труда, руководитель местной общественной организации "Университет третьего возраста" Тогучинского района.

Петкевич Алексей Павлович родился 10 июня 1945г. В



1962г. окончил с серебряной медалью Бобровскую среднюю школу Сузунского района Новосибирской области и поступил в Новосибирский Государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Во время учёбы в институте был призван в ряды Советской армии с 1964 по 1966 годы. Институт окончил в 1968г. и по распределению начал работать учителем физики в Тогучинском районе в Сурковской средней школе. Организаторские способности Алексея Павловича,

умение видеть перспективу, заниматься интересным, нужным делом была замечена руководством района. Молодой учитель в 1971 году назначается директором Сурковской школы.

За десять лет работы в данной школе Алексей Павлович внёс достойный вклад в её развитие в с. Сурково было построено, оборудовано и введено в эксплуатацию новое здание школы (в 1976 году), создан и оснащен лучший в районе кабинет физики, ученики А.П. Петкевича стабильно занимали призовые места в районных олимпиадах по физике, под его руководством школа стала одной из лучших в районе.

В 1981 году Алексей Павлович с семьёй переезжает в г. Тогучин и получает назначение на должность директора средней школы №1 г. Тогучина. Под его руководством расширилось здание школы. Много усилий было приложено для материально-технического оснащения. Началось внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, сотрудничество с ВУЗами. Развивались традиции школы. За время его работы (1981-1992 гг.) построены помещения для учебно-производственных мастерских (1983г.), с 1982 года школа становится базовой в районе, совместно с Новосибирским институтом информатики и вычислительной техники внедряются в учебный процесс электронно-вычислительные машины. В 1990 году в Тогучинской средней школе № 1 создано два кабинета информатики, установлено 24 компьютера. Более 70% выпускников поступают в высшие учебные заведения. В учреждении создан высокопрофессиональный, творческий педагогический коллектив. Возглавляя более двадцати лет большие школьные коллективы, Алексей Павлович проявил себя как талантливый и принципиальный руководитель. В 1992 году возглавил отдел образования администрации Тогучинского района. Под его руководством было начато строительство Коуракской СОШ. Уделил большое внимание трудовому и политехническому обучению. Продолжил работу по орга-

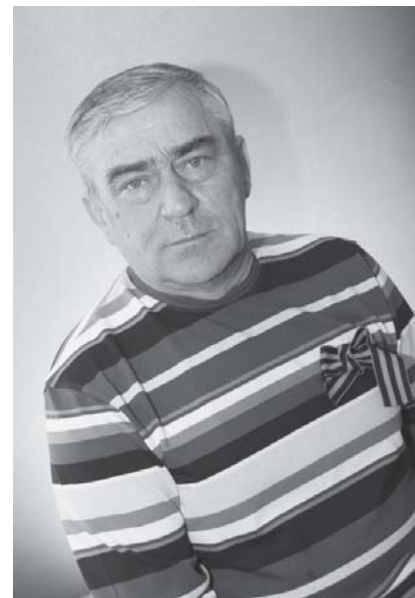
низации в сельских школах ученических производственных бригад с закрепленными земельными участками, имеющих свои трактора, плуги и другой инвентарь, оборудованные кабинеты машиноведения. Было уделено большое внимание осуществлению всеобщего среднего образования, воспитанию у учащихся трудолюбия, закрепления молодежи на селе.

В августе 1996 года Алексей Павлович получил предложение перейти в администрацию Тогучинского района на должность первого заместителя главы администрации. В сложные 1996-1999 годы он прилагает максимум усилий для обеспечения нормального функционирования социальной сферы.

Алексей Павлович - человек активной жизненной позиции. Имея большой опыт организаторской работы, пользуется большим авторитетом в районе, работает в тесном взаимодействии с властью и ее структурами, общественными организациями и играет заметную роль в общественной жизни района. С 2005 года по 2010 год он - помощник депутата Новосибирского областного Совета депутатов Агеева О.В., с 2010 года по настоящее время помощник депутата Законодательного Собрания Новосибирской области Николаева Ф.А. Работая в тесном контакте с депутатами законодательного собрания Новосибирской области, Главой района Алексей Павлович продолжает решать вопросы укрепления материально-технической базы образовательных организаций, развития здорового образа жизни граждан: капитальные ремонты учреждений, строительство уличных спортивных площадок, поддержка талантливых спортсменов, организация экскурсий в областной центр и т.д.

Общий стаж работы Алексея Павловича 51 год, в том числе 29 лет педагогического стажа, государственной и муниципальной службы - 5 лет. Его педагогический труд высоко оценён государством: в 1990г. он награжден значком "Отличник народного просвещения РФ", а в 1996 году Алексею Павловичу присвоено звание "Заслуженный учитель РФ".

Елатинцев Александр Михайлович родился 11 января



1951 года в городе Новосибирске в семье рабочих. Папа, Елатинцев Михаил Фёдорович, работал кузнецом в управлении связи, а мама, Елатинцева Лидия Ивановна, занималась воспитанием детей. Саша был пятым ребёнком в семье. В 1956 году семья переехала в п. Ком Кажемского района республики Коми к деду Александра - Елатинцеву Фёдору Григорьевичу, где прожили два года и опять вернулись в Новосибирск. Но так как свободных квартир не было, вся семья переехала в село Ново-Никольское Новосибирского сельского района Новосибирской области.

В 1957 году Саша пошёл в 1 класс Ново-Никольской начальной школы. Как и все школьники в 1 классе он был октябрёнком, а в 3 классе - пионером. После окончания начальной школы поступил в 5 класс Гусино - Бродской восьмилетней школы. Ежедневно пешком вместе с другими школьниками преодолевали путь в 5 километров до школы, а после школы обратно.

В 1965 году вступил в ряды ВЛКСМ. В 1966 году успешно окончил восьмилетнюю школу и для дальнейшего обучения переехал в село Корнилово Томского района Томской области, где в то время проживала старшая сестра Александра Михайловича. В 1968 году получил среднее (полное) общее образование и вернулся домой. Была мечта поступить в военное

училище, но не прошёл медицинскую комиссию и, не раздумывая, подал документы в Новосибирский Государственный Педагогический институт на естественно географический факультет. Все годы обучения был старостой группы. После третьего курса женился на своей однокурснице Фоминых Галине Николаевне. В 1972 году в молодой семье родился первый сын Константин.

В 1973 году, после окончания института, молодых специалистов распределили на работу в Целинную среднюю школу Коченёвского района Новосибирской области, где Александр Михайлович преподавал химию, а Галина Николаевна биологию. Работая учителем химии, одновременно занимал должность организатора внеклассной и внешкольной работы. Школа работала в две смены с восьми утра и до восьми вечера, однако учителя успевали не только работать, но и заниматься общественной деятельностью. Александр Михайлович был одним из лучших пропагандистов в системе партийного политпросвещения и его портрет в течение нескольких лет висел в областном доме политпросвещения.

В 1977 году вступил в ряды КПСС и был избран председателем исполнительного комитета Целинного сельского Совета. В этой должности Александр Михайлович неоднократно переизбирался и проработал до 25 августа 1988 года. К этому времени в семье уже было трое детей, которым надо было учиться, а село находилось далеко от железной дороги и областного центра, поэтому в 1988 году семья сменила место жительства и переехали в село Кудрино Тогучинского района Новосибирской области. Александр Михайлович возглавил коллектив Кудринской средней школы, а Галина Николаевна работала заместителем директора школы по воспитательной работе.

25 августа 1997 года Александра Михайловича назначили на должность начальника отдела образования администрации

Тогучинского района. Александр Михайлович первое, что сделал, провел компьютеризацию школ, переход на цифровые технологии. Многие не верили, что это удастся сделать, что в школах скоро будут стоять компьютеры, а для учителя работа с ноутбуком станет обыденным делом, у каждой школы, детского сада будет сайт. Второе - введение единого государственного экзамена (ЕГЭ). Хорошо, что в Новосибирской области тогда дети сдавали ЕГЭ, если сами выбирали такую форму экзамена. Одновременно часть ребят сдавали экзамен в прежней, традиционной форме. Введение ЕГЭ послужило одной из причин уменьшения количества учащихся, желающих обучаться в 10-х классах. Однако это сделало выбор полного среднего образования более осознанным.

Началась диагностика возможностей ребенка, образование должно быть по силам. Конечно, такая диагностика существовала, в районе работала первичная психолого-медико-педагогическая комиссия. Затем ежемесячно дети с проблемами развития и их родители направлялись в областной центр. Там давались рекомендации.

Еще один резерв качества образования - использование возможностей раннего развития детей. Впервые эта идея была реализована в Завьяловской средней школе (Червова Л.В.). Результаты обученности у детей, посещавших детский сад, превосходили результаты остальных детей. В дальнейшем в ходе реализации программы по открытию дополнительных мест в детских садах в большинстве сельских школ района были открыты 500 мест для дошкольников, а в средней школе № 2 г. Тогучин даже 100 мест. Совместная работа школы и детского сада уже показывает позитивные результаты.

Повсюду установили противопожарную сигнализацию, провели пропитку крыш. По всем этим направлениям проведен огромный комплекс работ в школах, частично в садах. Для решения задач этого периода была создана хозяйствен-

но-эксплуатационная группа в состав которой входили два инженера по подготовке смет, инженер по охране труда, системный администратор и энергетик.

Не все школы и детские сады можно было довести до уровня современных требований. В малых населенных пунктах школы не имели столовых, спортивных залов, в то время как сегодня это минимум, который должен в каждой школе. Там, где обеспечить нормальные условия было невозможно, организовали подвоз детей в ближайшую школу.

Появились компенсационные и стимулирующие выплаты, выросли права коллектива в установлении выплат.

Новой формой общения с родителями стали районные родительские собрания, на которых обсуждались все разнообразные вопросы жизни школ, садов, безопасности, профилактики, летнего отдыха детей, сохранения здоровья детей и многое другое. Немало вопросов задавали родители и по содержанию образования, об организации экзаменов.

Таким образом, реформирование образования в Тогучинском районе основано на сотрудничестве всех участников процессов образования: администрации школ и района, родителей, учителей и направлено на повышение качества образования и воспитания. Новые знания получают не только дети - и учителя, и родители сегодня включены в модернизацию образования.

Александр Михайлович блестяще образован, прекрасно знал свое дело. В работе руководствовался последними достижениями науки. Человечный, уделял внимание каждому учителю и ученику. Его главная черта - порядочность в каждом своем слове и поступке. Однако, при своей доброте, он умел спросить строго за порученное дело.

Александр Михайлович проработал в должности начальника отдела образования администрации Тогучинского района до 2001 года, а с 1 сентября 2001 года вновь приступил к работе в должности директора МБОУ Тогучинского района "Кудринская СОШ".

Бычихина Надежда Николаевна родилась в селе Довольное Доволенского района, Новосибирской области в 1954 году, в интеллигентной семье: мама - Нина Георгиевна, учитель истории; папа - Николай Иванович, механик в хозяйстве и учитель трудового обучения в школе по совместительству.



В 1963 году семья переехала в г. Тогучин. В 1971 году Надежда Николаевна окончила Тогучинскую среднюю школу №1, поступила в Новосибирский государственный университет на факультет естественных наук. В период учебы в университете была ком-

сомольским организатором группы, летом работала в стройотряде. Проходила производственную практику в Польской народной республике. Окончила университет в 1976 году, специальность по диплому - химик. С 1976 года работала инженером-химиком в Новокузнецком химико-фармацевтическом объединении "Органика", возглавляла комсомольскую организацию в центральной заводской лаборатории, руководила работой шефского сектора в заводском комитете комсомола. В 1978 году по рекомендации предприятия поступила в целевую очную аспирантуру Всесоюзного химико-фармацевтического института им. Орджоникидзе в г. Москве. В 1982 году защитила кандидатскую диссертацию и получила ученую степень кандидата химических наук. Одновременно с основной

работой возглавляла группу радиационной и химической разведки объединения, являлась деканом химического факультета заводского университета технико-экономических знаний. С 1982 года Надежда Николаевна - начальник центральной заводской лаборатории в Новокузнецком химико-фармацевтическом объединении "Органика". В 1987 году переведена ведущим научным сотрудником в Новокузнецкий химико-фармацевтический институт. За время работы занималась усовершенствованием, внедрением технологии производства лекарственных препаратов. Являлась автором научных статей, рационализаторских предложений и изобретений. За результаты работы награждена Золотой медалью Выставки достижений народного хозяйства СССР (1992г.).

В связи с прекращением финансирования отраслевой науки с 1994 года по совместительству работала в средней школе №27 г. Новокузнецка, Кемеровской области.

В 1997 году переехала в г. Тогучин Новосибирской области к родителям. С 1997 по 1999 гг. Надежда Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе в Тогучинской средней школе №2, с 1999 по 2001 гг. - директор Тогучинской средней школы №3, с 2001-2005гг.- начальник управления образования администрации Тогучинского района.

С 2005 года - доцент Тогучинского филиала Сибирской государственной геодезической академии, преподавала дисциплины "Управление персоналом", "Управление качеством", "Менеджмент", "Государственное и муниципальное управление". По совместительству до 2009 года Надежда Николаевна работала заместителем директора по учебной работе в Тогучинском лесхозе-техникуме. Филиал геодезической академии и лесхоз- техникум за этот период успешно прошли аккредитацию.

Награждена грамотами Главы администрации Тогучинского района, Управления образования администрации Тогучинского района Новосибирской области, Министерства об-

разования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Грамотой Губернатора Новосибирской области.

С апреля 2010 г. по июнь 2014г. Надежда Николаевна вновь - начальник управления образования администрации Тогучинского района. Уйдя на заслуженный отдых, Надежда Николаевна продолжает оставаться в гуще события происходящих в системе образования: она - член коллегии управления образования. Её точка зрения, заключения по тем или иным вопросам всегда точна, выверена и актуальна.

Свои воспоминания о работе в должности руководителя системой образования Тогучинского района Надежда Николаевна озаглавила как "Годы реформ и надежд".

"Новое тысячелетие наступило в 2000-м. Редко кому посчастливилось на своем веку его встретить - нам с вами повезло. Второе везение, выпавшее на наш век - жить в эпоху перемен. Перемен в стране, перемен в каждой сфере деятельности человека. Любые перемены всегда начинаются с образования - нужно подготовить человека, способного по-новому думать, делать и жить. Эти перемены, реформы, модернизация в образовании - как угодно назовите, начались с перестройкой. Мне посчастливилось работать в управлении образования администрации Тогучинского района Новосибирской области с 2001 года. Коллектив управления был опытным, много специалистов с большим стажем, знающих каждую школу, детский сад в районе досконально, разбирающихся в широчайшем круге вопросов деятельности системы образования. Понять новое, адаптировать к нашим условиям, разъяснить и применить было и есть основная задача управления. Неравнодушие, желание работать на благо района, узнавать новое и внедрять его - сохранилось как традиция. Всем первопроходцам, организаторам позитивных перемен в образовании района огромное уважение!

В 2000-м году государством перед образованием была поставлена задача - компьютеризация школ, переход на цифровые технологии. Нам повезло - удалось дважды войти в областные целевые программы по компьютеризации, доказав преимущества именно нашего района, получить необходимую технику и в помещении управления оборудовать один, а затем и второй компьютерные классы. Первой начала учить учителей компьютерной грамотности Волошина О.Л. Это уже потом началось массовое обучение директоров и учителей в областном центре. Сказать, что было сложно, значит - ничего не сказать. Многие не верили, что это удастся сделать, что в школах скоро будут стоять эти умные машины, а для учителя работа с ноутбуком станет обыденным делом, у каждой школы, детского сада будет сайт. Дистанция, которая была преодолена, - поистине космических размеров.

Вторая задача, которая и до сих пор обществом воспринимается неоднозначно - введение единого государственного экзамена (ЕГЭ). Сама система государственного экзамена с тотальным контролем, внешней проверкой работ учеников, поначалу пугала. Хорошо, что в Новосибирской области тогда дети сдавали ЕГЭ, если сами выбирали такую форму экзамена. Одновременно часть ребят сдавали экзамен в прежней, традиционной форме. Но как непросто было организовать и прежнюю форму сдачи экзамена, и новую! Ежегодно совершенствовались и тексты работ, и процедура самого экзамена. Каждый год увеличивалось количество детей, выбравших ЕГЭ. Огромные силы приложили организаторы, учителя, руководители пунктов приема ЕГЭ - честь и хвала за их терпение и профессионализм! Особо хочу отметить специалиста управления образования Мусовских Н.П., чья выдержка, умение объяснять и добиваться понимания, достойны самого большого уважения.

Конечно, введение ЕГЭ послужило одной из причин

уменьшения количества учащихся, желающих обучаться в 10-х классах. Однако это сделало выбор полного среднего образования более осознанным. Вскоре вторым этапом оценки качества обученности стало введение аналогичного экзамена в 9-х классах. Думаю, что внешняя оценка качества образования должна будет стать обыденным делом и на более ранних стадиях.

Несомненно, качество образования неразрывно связано с диагностикой возможностей ребенка, т.к. образование должно быть по силам. Такая диагностика существовала, в районе работала первичная психолого-медико-педагогическая комиссия. Затем ежемесячно дети с проблемами развития и их родители направлялись в областной центр. Там давались рекомендации. Статус нашей комиссии не позволял делать окончательное заключение и определять образовательный маршрут для ребёнка. В целях "приближения" диагностики в район, главный специалист управления образования - Шарикалова Лариса Николаевна прошла годичное обучение в Новосибирском институте повышения квалификации педагогов и в 2011 году, при поддержке Главы Тогучинского района С.С. Пыхтина, был открыт филиал областного Центра диагностики и консультирования в г. Тогучине для нужд образования Тогучинского и Искитимского районов и г. Искитима. Руководителем филиала была назначена Шарикалова Л.Н. Финансирование заработной платы специалистов филиала и их обучение взял на себя областной центр, содержание помещения - районный бюджет. Существенно выросла доступность высокопрофессиональной диагностики и помощи детям с проблемами в развитии.

Еще один резерв качества образования - использование возможностей раннего развития детей и создание единого непрерывного образовательного пространства. Впервые эта идея была реализована в Завьяловской средней школе нашего

района (директор Червова Л.В.), присоединившей детский сад к школе, создав единое юридическое лицо, со всеми вытекающими из этого последствиями (единый педколлектив, фонд зарплаты, единая система управления и отслеживания результатов и т.д.). Следует отметить, что этот шаг позволил спасти детский сад от разорения в смутные времена 90-х. Результаты обученности у детей, посещавших детский сад, превосходили результаты остальных детей. В дальнейшем, в ходе реализации программы по открытию дополнительных мест в детских садах, в большинстве сельских школ района были открыты 500 мест для дошкольников, в т.ч. в Тогучинской средней школе №2 - 100 мест. А к окончанию 2015 года все сельские детсады были присоединены к школам. Совместная работа школы и детского сада показывает только позитивные результаты.

Качество образования, а все реформы прямо или опосредованно именно на него настроены, во многом определяется условиями, в которых процесс образования осуществляется. В Новосибирской области активно разрабатывались целевые программы по проведению капитальных ремонтов зданий школ, столовых, спортивных залов, строительству новых зданий. Войти в программу непросто - помимо хорошего обоснования, нужны были средства долевого участия района. В условиях дотационных бюджетов всех районов области, это напрямую зависело от Главы района и здесь поддержка была всегда. Не было программ, в которые не вошел бы наш район. Ремонтировать нужно было многое. Это и окна, которые надо было менять на пластиковые, и проводка, требующая замены по причине безопасности, и кровли, особенно плоские, которые и года не выдерживали после традиционных ремонтов, и теплые туалеты. Для начала в учреждениях установили противопожарную сигнализацию, провели пропитку крыш. По всем этим направлениям проведен огромный комплекс работ

в школах, частично в садах. Для решения задач этого периода при Центре бухгалтерского учёта и материально-технического обеспечения была создана хозяйственно-эксплуатационная группа, в состав которой входили два инженера по подготовке смет, инженер по охране труда, системный администратор и энергетик.

Большой удачей считаю строительство пристройки к средней школе №3 в г. Тогучине. На сегодня здесь самое современное оборудование в классах начального звена.

Спасибо всем руководителям школ и детских садов за понимание необходимости изменений, настойчивость, умение работать столько, сколько надо, принципиальность в отстаивании интересов школы, детского сада при контроле качества работ в этот сложный период

Конечно, не все школы и детские сады можно было довести до уровня современных требований. В малых населенных пунктах школы, в основном это начальные классы, не имели столовых, спортивных залов, в то время как сегодня это минимум, который должен быть в каждой школе. Там, где обеспечить нормальные условия было невозможно, данные классы приходилось закрывать и организовывать подвоз детей в ближайшую школу. Подвоз сегодня организован лучше, безопаснее: автобусы не старше 10 лет эксплуатации, теплые, сиденья имеют ремни безопасности, оборудованы спутниковой навигацией, есть ограничители скорости.

Одновременно с изменениями в организации образовательного процесса менялась и система финансирования школ и детских садов. Перешли к перечислению заработной платы на карточки, что было очень непросто, многие опасались, что не получится. Появились компенсационные и стимулирующие выплаты, выросли права коллектива в установлении выплат. Система была не всегда достаточно простой и понятной, она просто была новой. Был создан Центр бухгалтерского,

материально-технического и информационного обеспечения. Перемены в деятельности учреждений образования по многим направлениям были столь велики и стремительны, что появилась опасность информационного разрыва, когда руководитель не успевает довести информацию о необходимых изменениях, разъяснить права коллектива и права руководителя в определении заработной платы, перспективы развития школы, детского сада. Для решения этой проблемы Главой района было принято решение об организации собраний трудовых коллективов в присутствии учредителя или его представителей. Многое прояснялось при посещении таких мероприятий в школах. Полезным оказалось и анкетирование коллектива в ходе собраний. Собрания, как форма взаимодействия сотрудников школ, детских садов и учредителя оправдала себя и требует дальнейшего использования и развития.

Нельзя не отметить еще одну форму взаимодействия между школой, родителями и властью. Этой формой с 2010 года стали районные родительские собрания, на которых обсуждались и обсуждаются все разнообразные вопросы жизни школ, садов: безопасности, профилактики правонарушений, летнего отдыха детей, сохранения здоровья детей и многое другое. Немало вопросов задают родители и по содержанию образования, об организации экзаменов. Проводятся собрания весной - для родителей старших классов и осенью - для начального и основного звена. На собраниях обязательно, кроме управленцев от образования, присутствует Глава района или его заместитель по социальным вопросам. Эта форма работа стала востребована не только в нашем районе, но и позже в других районах области.

Прекрасной традицией стали приемы Главой района выпускников - медалистов школ вместе с их родителями. Приятно, что отмечаются не только медалисты, но и все выпускники, имеющие достижения по любым направлениям деятельности. Существенно выросло количество участников олимпи-

ад, конкурсов, как российского, так и международного уровня, в этом большая заслуга Масалова Н.П. - руководителя информационно-методического центра.

Таким образом, реформирование образования в нашем районе основано на сотрудничестве всех участников процесса образования: администрации школ и района, родителей, учителей и направлено на повышение качества образования и воспитания. Новые знания получают не только дети - и учителя, и родители сегодня включены в модернизацию образования.

Хочется верить, что при таком сотрудничестве, едином понимании цели наше образование и дальше будет развиваться. Время диктует новые задачи, возникают новые проблемы - но дорогу осилит идущий..."

Новак Светлана Васильевна - родилась 16.08.1964 года



в г. Тогучине Новосибирской области и вся её трудовая биография связана с этим городом. После окончания Тогучинской средней школы № 1 поступила в Новосибирское педагогическое училище № 2, окончив его в 1983 году пришла работать учителем начальных классов в Тогучинскую среднюю школу № 2. В 1990 году заочно окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности - учитель начальных классов. В 1997 году была приглашена на должность заместителя директора по учебно-воспитательной ра-

боте Тогучинского Центра развития творчества детей и юношества (сегодня - Центр развития творчества). С сентября 2003г. Светлана Васильевна - сначала специалист управления образования администрации Тогучинского района, а с июля 2005года - начальник управления образования администрации Тогучинского района Новосибирской области.

За пять лет под управлением Светланы Васильевны в районе были созданы условия для стабильного функционирования и развития муниципальной системы образования. Основным механизмом обеспечения качества системы образования Светлана Васильевна считала обновление его содержания. В образовательных учреждениях района реализовывались развивающие системы: Л.В. Занкова, Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова, "Перспективная начальная школа", "Школа 21 века" (37% ОУ района), заработали профильные классы, налажены связи школ с учебными заведениями г. Новосибирска, ТУСУ-Ром, успешно реализуются элективные курсы по выбору учащихся, реструктурированы 4 школы в комплекс "Школа - сад"

Управленческие решения, принимаемые Светланой Васильевной по созданию в школах материально - технических и кадровых условий, также обеспечивали повышение качества образования. В школы района поступило 15 оборудованных учебных кабинетов (45%), современные наглядные пособия и оборудование, приобретено 345 компьютеров, все школы района были подключены к сети Интернет. Проведен капитальный ремонт по замене и устройству систем канализации и водоснабжения, реконструкция школьных столовых в 8 школах района, установлено АПС в 18 (35%), осуществлялся ежедневный подвоз 1101 ученика в 25 школ района 29 автобусами, находящимися в хорошем техническом состоянии. В школах района работали 10 % педагогов, имевших высшую квалификационную категорию, 46% - первую, 34% - вторую. Систематически повышали профессиональный уровень 98% учителей района.

Созданные условия позволили повысить общий процент успеваемости по району до 98%, качественной успеваемости до 33%. Школами района выпущены 8 золотых и 54 серебряных медалиста, проведен первый парад выпускников, на котором медалисты получили премии главы района. По результатам ЕГЭ в учебные заведения ежегодно поступали 90% выпускников. По результатам Всероссийских конкурсов "Русский медвежонок", "Золотое руно", "Кенгуру" в "золотую сотню" региона вошли 3 учащихся. В 2007 году для одаренных детей в августе месяце была организована областная профильная смена, участниками которой стали 75 школьников района.

В рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" с 1.09.2007 г. 100% школ района перешли на новую систему оплаты труда. 3 школы района (Завьяловская, Киикская и Горновская СОШ) стали победителями конкурса инновационных программ и получили финансовую поддержку 1 млн. рублей. Во всероссийском конкурсе "Лучший учитель" 12 учителей района стали победителями, получив грамоты Министерства образования и премию в размере 100 тысяч рублей.

Для удовлетворения творческих потребностей детей, их внеурочной занятости, укрепления здоровья был создан клуб патриотического воспитания "Тогучинский легион", открыт клуб Греко - римской борьбы, среди участников которого 5 чемпионов России, 17 призеров области. Участники УПБ Тогучинского района имели в своем арсенале награды Всероссийского уровня: за три последних года команда выиграла 3 трактора МТЗ. Оздоровление (56%) школьников, трудовая занятость в летний период (30%), работа РКДН, отдела опеки, молодежного парламента позволили снизить количество "трудных" на 8%, неблагополучных семей на 5%, увеличить количество приемных семей до 80 со 107 детьми в них.

Управление муниципальной системой образования под руководством Светланы Васильевны приобрело общественный характер: школы района разместили на сайтах публичные отчеты о результатах образовательной и финансово - хозяйственной деятельности, была активизирована работа Советов школы.

С сентября 2010 года Светлана Васильевна - учитель начальных классов в своей родной средней школе № 1. Не каждый учитель может похвастать очередью на запись к себе в класс. К Светлане Васильевне - очередь, что говорит о высоком уровне профессиональной деятельности учителя.

Труд Новак С.В. высоко отмечен государством и обществом: кроме почётных грамот администраций района, города, области в копилке Светланы Васильевны - Грамота Министерства образования РФ (2004 г.), нагрудный знак "Почётный работник общего образования" (2008 г.), Национальная премия в области образования "Элита Российского образования" (2012г.)

Губская Ольга Андреевна родилась 18 июля 1921 году в



с. Боровлянка Луганской области УССР. В 1940 году закончила Старобельский педагогический техникум на Украине. Свою педагогическую деятельность начала в Донбассе в 1940 году, работала учителем начальных классов. В 1949 году переехала в Новосибирскую область г. Тогучин, где начала работать учителем начальных классов в средней школе № 1, а с 1955 года и до ухода на заслуженный отдых работала в Тогучинской восьмилетней школе № 1. Все годы работы в школе ее отличали исключительная добро-



Напутствие молодым

Я часто вспоминаю начало своей педагогической деятельности на Украине. Шел 1939 год, суровое и грозное время. Недолго мне пришлось мирно поработать с ребятами, началась война, и мы, учителя, как и все граждане нашей Родины, испытали все ее тяготы и лишения. Было очень трудно учить и учиться в то время. Не хватало учебников, и нам не приходилось прививать любовь к ним у учеников. Помню, что букварь был у одной меня на весь класс, и приходилось на газетах выписывать из него задания.

Нам директор в то время часто говорил: «Спешите до начала зимы научить детей писать и читать, чтобы зимой они дома не сидели без дела». И правильно, теплой одежды не было у большинства ребят, и зимой они не посещали школу. Нам, учителям, приходилось ходить по домам и учить детей.

Труд ребята военного и послевоенного времени любили. До обеда всеми классами мы ходили в поле собирать колоски. Подбирали за комбайнами все дочиста. Аккуратно дети относились к хлебу. После полудня начинались занятия в школе. Ночью мы, учителя, шли на ток и помогали молотить хлеб.

Так я работала на Украине, а потом приехала в Сибирь. Хотя и имела я 10 лет педагогического стажа, но опять было очень трудно. Я разговаривала на украинском языке, а русский знала плохо. Пришлось переучиваться самой. Дали мне самый трудный класс, четвертый сборный — так его называли. Много в нем было второгодников. Сложно было с ними работать, но терпенье и труд все победят, и класс стал хорошим, и русский я освоила. Стала даже вести русский язык в начальных классах. Так до последнего времени я и работаю с самыми маленькими. Две дочери стали тоже педагогами, правда, сын пошел по военной части.

Работа педагога сложная, хлопотливая. Много встречается неудач и огорчений. Только не нужно раскисать в избранной профессии. Необходимо систематически работать над устранением пробелов в знаниях учащихся. Учителю нужно следить за собой и все делать...



ся ученикам. Даже оценки ставить аккуратно. Быть хозяйном слова тоже очень важно. Если пообещала кому-то из ребят прийти на дом, то пусть хоть дождь, хоть слякоть, а придти. Если отметили в классе день рождения одного, то и всех надо отмечать. Если одного назвала по имени, то и всех надо так же звать. Дети очень восприимчивы. Больше творчества нужно применять на уроках. Вот, например, в предстоящем году особая должна быть работа. 1971 год необычный, завершающий пятилетку, год качества, а в 1972 — год XXV съезда КПСС. Очень важно помнить об этом в повседневной работе.

Мелочей в нашей работе нет. Усердие и преодоление трудностей дают свои плоды через годы. Смотришь, вырос целое поколение, стал инженером или рабочим, но он хороший человек. Это самая главная для тебя награда.

О. ГУБСКАЯ,
председатель школы № 1

совестность, любовь и уважение к детям. Кропотливо работала Ольга Андреевна с родителями, педагогической ответственностью, обучила и воспитала сотни детей.

Творческая лаборатория учителя была школой воспитания молодых учителей, для них она была наставником и старшим другом.

В 1966 году за особые заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения была награждена орденом Ленина.

Член КПСС с 1963 года. Ольга Андреевна принимала активное участие в общественной работе, пользовалась большим уважением и авторитетом среди общественности района, партийного



и советского актива. До последних дней своей жизни была чутким и верным товарищем.

Награды:

- Орден Ленина;
- Медаль "За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина";
- Ветеран труда;
- Знак "Отличник народного просвещения".

(материалы предоставила Л.Н Лактионова - начальник отдела архивной службы администрации Тогучинского района)

Тогучинская общественная районная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Районную профсоюзную организацию в разные годы возглавляли:

Микрюков Николай Дмитриевич
Кожевникова Ефросинья Ивановна
Евменова Нина Илларионовна
Чернецкая Галина Родионовна



Нога Валентина Семеновна
С августа 1979 года - Ребенкова Людмила Александровна.

У истории профсоюзного движения района свои традиции. Ежегодное проведение смотров художественной самодеятельности (Фестивалей) идет с 70-х годов. Смотры проводились в два дня: день - школы, другой - дошкольные учреждения. В настоящее время Фестиваль "Признание" проводим по 4-м зонам: Березиково, Коурак, Горный и Тогучин. стиваль этого года по теме: "Люблю тебя, мой край родной" посвя-

щен 80-летию со дня образования Новосибирской области и 85-летию со дня образования Тогучинского района. В начале

80-х годов ежегодно проводились конкурсы "А ну-ка, девушки". Вначале - среди педагогических работников, а затем среди профсоюзов образования, здравоохранения, культуры. Один раз проводили "А ну-ка, парни", один раз - КВН. Традиционными были соревнования семей "Папа, мама, я - спортивная семья" среди работников трех райкомов профсоюза. В городской лыжной вылазке принимало участие более 100 человек. Команда от каждой организации с эмблемами, девизами, с членами семей. В лесу на лыжне проводились различные конкурсы, пили чай с блинами. До сих пор в апреле проводим соревнования по волейболу. Туристический слет учителей в 2017 году будем проводить в 33-й раз. Кроме команд школ в его проведении принимают участие команды дошкольных учреждений г. Тогучина - ДОУ №1, ДОУ №7. Более 20 лет к нам приезжают туристы из Искитимского района.

27 октября 2017 года исполняется 30 лет профсоюзному хору управления образования, которым руководит Головин Анатолий Федорович. За это время дано более 120 концертов. С концертной программой в честь Дня Учителя объехали почти все сельские школы. В плане этого года поздравление коллектива Курундусской начальной школы. На празднике "От всей души", который проходит в культурно-досуговом центре с приглашением населения, рассказываем о каждом работнике, ему вручается подарок, в его честь исполняется песня. Не забываем о ветеранах. Со слезами на глазах весь коллектив благодарит за такое поздравление с праздником. В честь дня 8-е Марта ежегодно собираем в управлении образования ветеранов педагогического труда более 30 человек, проводим чаепитие с концертной программой. Работаем в тесном контакте с культурно-досуговым центром г. Тогучина, центром творчества, женсоветом, районным Советом ветеранов педагогического труда, который возглавляет Сыркашева Нина Ефи-

мовна. Все ветераны педагогического труда взяты на учет, каждого ветерана - юбиляра, начиная с 70-ти лет, поздравляем открыткой и подарком. Участников Великой Отечественной Войны, у нас их было 44, сейчас осталось два - Евтропов Василий Сергеевич (Усть-Каменская школа), Захаров Петр Иванович (Завьяловская школа) поздравляем с Днем Победы.

В дни активных действий профсоюза не раз посылали письма, телеграммы в Москву, Новосибирск, собирали подписи под обращениями. Выезжали на пикетирование областной администрации и областного совета. У себя устраивали митинги, пикеты, постоянно встречались с администрациями города, района. В 1996 году коллективно подавали в народный суд исковые заявления на невыплату заработной платы. Все процессы выиграли. В 2002 году принимали участие в конкурсе, объявленном Федерацией профсоюзов области "Сильная первичка - сильный профсоюз". Первичная организация школы №3 г. Тогучина (председатель Шпак Г.Д.) в своей подгруппе заняла первое место и была награждена премией в сумме 5000 рублей.

ЗАСЛУЖЕННЫЕ УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ольга Геннадьевна Бачкова (Разенкова) родилась в се-



мье шахтеров в г. Прокопьевске Кемеровской области в июле 1958 года. В начале семидесятых вместе с семьей переехала в Новосибирскую область в п.Шахта Тогучинского района, где окончила среднюю школу. С детства мечтала стать учителем, и в 1976 году поступила в НГПИ на факультет начальных классов.

Трудовой путь Ольги Геннадьевны начался учителем начальных классов в школе № 130 Академгородка. С 1981 года, вернувшись в Тогучинский район, продолжила свою трудовую деятельность в Гор-

новской школе учителем начальных классов, в 1993 году была назначена заместителем директора по УВР Горновской начальной школы, с 1995 года - директор Горновской начальной школы. За 36 лет педагогической деятельности зарекомендовала себя как ответственный, преданный делу руководитель. Успеха в учебно-воспитательном процессе она добивается четким планированием как педагогического процесса, так и хозяйственной деятельности. Умело управляет внедрением инновационных процессов в своей школе. Под ее руководством

школа была инновационной (апробационной) площадкой ГБОУ ДПО "Областной центр информационных технологий" в проекте "Моя школа-весь мир". Педагоги и учащиеся школы являются постоянными призерами конкурсов различного уровня, активными участниками семинаров, мастер классов. Реализация творческих способностей и возможностей каждого ребенка, педагога в атмосфере сотрудничества - вот педагогическое кредо руководителя. Руководитель высшей квалификационной категории, Ольга Геннадьевна способствует профессиональному росту педагогических работников, 75% которых тоже имеют высшую квалификационную категорию. Много внимания руководителем уделяется здоровью детей и сотрудников, в школе царит атмосфера сотрудничества, где детям и взрослым тепло и уютно, как в кругу семьи.

Деятельность педагога отмечена грамотами и благодарственными письмами районного, областного и всероссийского уровней. Награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" в 1993 году, в 2010 году присвоено почетное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

Руководитель всегда в центре общественной жизни района, посёлка. На протяжении десяти лет являлась депутатом районного Совета депутатов. Занимает активную жизненную позицию, пропагандирует здоровый образ жизни, пользуется заслуженным уважением среди коллег, учащихся, родителей. Бачкова Ольга Геннадьевна использует поисковый метод, что требует от детей размышлений и решения поставленных задач. В классе царит атмосфера добра и дружелюбия. Учитель добивается, чтобы рабочая обстановка сохранялась в течение всего урока. Видя горящие глаза детей, "лес" поднятых рук, удивляешься, как она успевает сообщить детям столько информации. Ответы её учеников - четкие, грамотные, каждый

урок - открытие, увлекательное путешествие, радость познания.

В Ольге Геннадьевне сочетаются внешнее обаяние и эрудиция, простота и интеллигентность, требовательность и доброта, а главное - огромная любовь к детям.

На таких людях держится школа.

Мечта Ольги Геннадьевны - строительство в р.п. Горный новой просторной и современной школы, в которой будет комфортно детям. И эта мечта осуществляется.

Гречухина (в девичестве - Родина) Маргарита Петровна родилась 05 августа 1940 года в городе Новосибирске в семье служащих. В 1943 году ее мать была направлена на работу в Политотдел Завьяловского зерносовхоза Тогучинского района. Сюда же возвратился с фронта отец. Так Маргарита Петровна оказалась в Тогучинском районе, с которым связана вся ее дальнейшая биография.



После окончания Вассинской средней школы в 1957 году Рита начинает работать учителем начальной школы Чемского сельского совета. Юная девушка, не успев встать из-за парты, сразу начинает учительствовать. Так она приступила к осуществлению своей мечты стать педагогом. В первый же год своей работы молодая учительница проявила себя активной комсомолкой. Вместе с другими девочками и пар-

нями в одной из заброшенных хозяйственных построек оборудовали клуб, провели там первый концерт и первую лекцию. В 1958 г. продолжила работу в начальной школе Завьяловского зерносовхоза. Пользовалась большим авторитетом среди молодежи и родителей.

В 1959г. Маргарита поступила в Новосибирский педагогический институт на историко-филологический факультет, который закончила в 1963г. Именно в эту пору ярко проявились организаторские способности девушки. Помимо учебы вела активную общественную работу, возглавляла культмассовый сектор на курсе. Тогда в институте работал студенческий театр, в котором она находила отдушину своим творческим способностям и природному дару перевоплощаться. Позднее свою актерскую деятельность продолжила в театральном коллективе Тогучинского РДК.

После окончания института в ноябре 1963г. по распределению Маргарита Петровна была назначена преподавателем истории в Вассинскую среднюю школу, уже через месяц переведена на должность завуча по начальным классам. В сентябре 1964г. назначена завучем Тогучинской 8-летней школы № 2. В феврале 1965г. переведена директором этой же школы. На ее плечи ложится совсем неженская ноша: забота об учениках и учителях, большая хозяйственная работа.

В 1967 году, к великой радости Маргариты Петровны, в школу приходит новый директор, и она возвращается к той деятельности, которая ей по душе (работа завучем).

В 1981г., по семейным обстоятельствам, переведена на должность замдиректора по учебно-воспитательной работе в Тогучинскую среднюю школу № 1. А в 1988г. возвращается в родную Тогучинскую среднюю школу №2, где и проработала до 2005г.

При ее активном участии совместно с директором Комаровым В.Л. школа в девяностые годы была преобразована в

экспериментальную школу-гимназию города Тогучина. Такого опыта в районе не было. Вместе с педагогическим коллективом приходилось много менять, разрабатывать программы, положения и т.д., вести большую разъяснительную работу с родителями.

Несколько созывов она была депутатом городского совета. Последний раз в 2000г. Сама Маргарита Петровна считает своей главной заслугой открытие в нашем городе коррекционной школы восьмого вида. Много лет детей, нуждающихся в том виде обучения, родители отправляли в другие города. Гречухина М.П. и психиатр Куликова Т.А. много раз на сессиях депутатов поднимали вопрос о необходимости открытия своей школы. И получилось! Теперь родителям не приходится расставаться с детьми.

Со школой она простилась в 2005г. Думала навсегда. Однако ее пригласили поработать методистом в вечернюю сменную школу (2005г.), а после закрытия школы в 2007г. - методистом в МАОУ ДОД Тогучинского ЦРТДиЮ, где проработала вплоть до выхода на пенсию.

За время своей работы Маргарита Петровна воспитала не одно поколение учителей. Это с ними она выстраивала линию поведения, ставила цели и задачи, решала проблемы обучения и воспитания, находила индивидуальный подход и постоянно стояла на защите их прав и интересов. А еще учила быть настоящим учителем.

Маргарита Петровна Гречухина внесла большой вклад в развитие системы образования Тогучинского района. Не только ученики, учителя и родители говорят ей слова признательности, но и заместители директоров Тогучинского района. На протяжении многих лет Маргарита Петровна учила молодых школьных администраторов азам и премудростям руководства учебно-воспитательным процессом.

В сентябре 2014г. Маргарита Петровна вышла на пенсию, но заслуженный отдых так и не обрела: часто звонят, приходят к ней за советом бывшие коллеги-учителя, школьные администраторы, родители, бывшие ученики.

Труд Гречухиной Маргариты Петровны высоко оценен:

1968г.- юбилейный значок ЦК ВКЛСМ

1973г. - Почетная Грамота Министерства просвещения РСФСР

1985г. - Медаль "Ветеран труда"

1987г. - значок "Отличник народного просвещения"

1994г.- Почетное звание "Заслуженный учитель школы Российской Федерации".

*С.Г. Кайль - заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МБОУ Тогучинского района
"Средняя школа № 3"*

Ивашко Алевтина Дмитриевна родилась 11 января 1938 год во Владимирской области, Ковровском районе, д. Артёмово. Окончила Владимирский педагогический институт в 1960 году по специальности учитель математики и физики средней школы. С 1960 года работает учителем математики в школах Тогучинского района Новосибирской области: Ново-Кайлинская семилетняя школа, Гутовская средняя школа, Кудринская средняя школа (с 1973 года).

Алевтина Дмитриевна - опытный, инициативный, творческий учитель. Высокое педагогическое мастерство, глубокое знание психолого-педагогических основ преподаваемого предмета и умелое применение их в практической деятельности, дали ей возможность создания собственной технологии, в основу которой положено развитие интеллектуальных способностей

учащихся в условиях дифференцированного подхода на уроках математики.

Применение данной технологии способствует расширению способов математической деятельности учащихся, усилению идейной и содержательной насыщенности урока и расширению спектра форм учебной деятельности. Математика становится частью культуры каждого ученика благодаря ориентации учителя на общее развитие личности, развитие индивидуальных задатков ученика, его познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи.

Сложившаяся система работы позволила Алевтине Дмитриевне получать положительные результаты: на протяжении многих лет при 100% абсолютной успеваемости качественная успеваемость составляет от 46 до 60%. Выпускники успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию.

У учащихся наблюдается положительная динамика развития основных психических процессов мышления: сформированность логического мышления от 42 до 93%, уровень аналитико-синтетической деятельности от 60 до 100%, высокая учебная мотивация: 78% учащихся ставят математику на первое место.

Психолого-педагогический комфорт - отличительная черта её уроков. Используя элементы методик В.Шаталова, Р. Хазанкина, она учит детей учиться победно.



Творчество учителя порождает творчество учеников. Её кабинет - лаборатория уникальных творческих работ учащихся, сложных математических моделей, рефератов, табло, сказок, стихов, песен, писем от выпускников и др.

Приоритетным направлением деятельности Алевтины Дмитриевны все годы является целенаправленная работа с одарёнными учащимися и учащимися, проявляющими повышенный интерес к изучению математики. Более десяти лет она является в школе организатором игры "Кенгуру - для всех", "Кенгуру - выпускникам". В 2011 году ученик Алевтины Дмитриевны вошёл в "Золотую сотню России" по результатам игры "Кенгуру - для всех", в 2012 году её ученица успешно принимала участие в районной научно-практической конференции по математике, представляя работу по теме "Математика в моей семье". С кружковцами в 2014 году проведена исследовательская работа по краеведению, ставшая лауреатом областной конференции, посвященной 75-летию Новосибирской области "Активист пионерского движения". Ежегодно её ученики принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по математике. В 2010 и 2011 годах - победители муниципального этапа, в 2012 - 2014 - участники. Принимают участие в игре "Олимпус", "Молодёжный чемпионат".

Занятия математического кружка, элективные и факультативные курсы позволяют ей осуществлять индивидуально-личностное развитие учащихся.

Среди её выпускников есть профессора и доктора математических наук, аспиранты, экономисты, учителя, руководители крупных фирм и предприятий, которые с благодарностью многие годы поддерживают связь со своей учительницей.

В качестве классного руководителя Алевтина Дмитриевна проявляет себя творческим человеком, умным другом и мудрым наставником. Делая в своей работе акцент на патриотическое воспитание и развитие активной жизненной пози-

ции воспитанников, она добивается хороших результатов: отсутствие правонарушений и второгодничества, активное участие детей и родителей в школьных, районных и областных мероприятиях.

Многие годы Алевтина Дмитриевна возглавляет в школе патриотический и краеведческий кружок "Алый парус", которым собран, хранится и используется в работе огромный материал по краеведению: наши ветераны Великой Отечественной войны, старожилы села, история села и школы, учителя, выпускники, афганцы, ребята, которые сегодня служат в армии.

Святое место в нашем селе - памятник, погибшим в Великой Отечественной войне, односельчанам. Алевтина Дмитриевна не позволяет себе и односельчанам о нём забыть: весной с детьми высаживает к памятнику цветы, летом с ребятами за ними ухаживает, зимой приходит с учениками очистить памятник от снега.

Ею создан школьный музей выпускников. Она создала и возглавляет в школе "Заслуженный 12 класс", состоящий из ветеранов педагогического труда Кудринской средней школы.

С творческой группой энтузиастов она несколько лет увлечённо работала над созданием и изданием книги "Тогучинский район в лицах".

Не останавливаясь на достигнутом, Алевтина Дмитриевна совершенствует своё профессиональное мастерство. В 2011, 2014, в 2015 годах прошла обучение на курсах повышения квалификации при НИПКиПРО по темам: "Обучение математике в условиях развития системы общего образования", "Обучение математике по ФГОС общего образования", посещает семинары при НИПКиПРО и ОблЦИТ. В 1992 году принимала участие в первом профессиональном конкурсе "Учитель года" Тогучинского района.

На протяжении 35 лет являлась руководителем районного

методического объединения учителей математики, по сей день щедро делится опытом своей работы и умело пропагандирует опыт других учителей, принимает активное участие в работе РМО и творческой группы учителей математики района.

На протяжении ряда лет работала в качестве эксперта при аттестации учителей математики, возглавляла муниципальную комиссию по проверке олимпиадных работ по математике, является экспертом работ по математике, представляемых на районную научно-практическую конференцию.

Добросовестный труд Алевтины Дмитриевны высоко отмечен государством и обществом: 30 марта 1970 г. - Юбилейная медаль за добросовестный труд в ознаменование 100-летия В.И. Ленина, 1976г. - знак "Победитель социалистического соревнования 1975 года"; 16 июля 1987г. - награждена медалью "Ветеран труда" от президиума Верховного Совета СССР; в 2012г. - памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Почётный работник образования Новосибирской области", с 1995 года имеет высшую квалификационную категорию.

В Тогучинском районе Алевтину Дмитриевну Ивашко знает каждый учитель и очень многие жители. За большой вклад в развитие Тогучинского района в 2007 году удостоена звания "Почётный гражданин Тогучинского района".

Комаров Владимир Леонтьевич

Что нужно, чтобы родился, сформировался ученик, ученик мыслящий творчески? Нужно, чтобы на урок пришёл артистичный, эрудированный, нравственный энциклопедически образованный учитель. Желающий и умеющий ответить на многочисленные "почему" учеников, черпающих у них сти-



мул, идею творчества и веру. Таким учителем был директор Тогучинской СОШ №2 Комаров Владимир Леонтьевич.

Владимир Леонтьевич родился 16 декабря 1937 года в с. Кардаполово Томской области. Окончил среднюю школу в с. Карачи Новосибирской области. В 1961 году окончил НГПИ

физико-математический факультет и был направлен в Усть-Таркскую школу Татарского района Новосибирской области учителем физики. В 1963 году Владимир Леонтьевич переехал в с. Чемское Тогучинского района, где работал учителем физики, а затем директором. В 1967 году назначен директором Тогучинской восьмилетней школы №2, преобразованной в 1975 году в Тогучинскую среднюю школу №2 (ТСШ №2). С тех пор он неизменный директор этой школы, учитель физики.

В 1975 году было начато строительство нового здания ТСШ № 2, а в 1978 году строительство школы было закончено. Этого дня с нетерпением ждали все учителя, учащиеся и родители. На открытие школы строители вручили Владимиру Леонтьевичу ключ со словами: "Передавая этот ключ от школы, желаем вам и всему коллективу больших успехов и счастья". Много было сделано за эти годы: Созданы кабинеты, оснащённые современными техническими средствами; спортивный зал, библиотека, компьютерный класс и многое другое.

Владимир Леонтьевич был в постоянном поиске, был "генератором" идей, которыми мог заразить всех окружающих. Всегда был на шаг впереди. Именно благодаря его упорству

и настойчивости, перед школой была поставлена задача: развивать интеллектуальные способности учащихся путём введения новых учебных программ, т.к. Владимир Леонтьевич считал, что детей неодарённых просто не существует. В связи с этим был начат эксперимент по преобразованию ТСШ №2 в школу - гимназию. Процесс обучения в школе - гимназии носил дифференцированный характер: гимназические, общеобразовательные и коррекционные классы. В классах гуманитарного профиля углублённо изучались: литература, иностранные языки, история. В классах естественно-математического профиля - математика. Большое внимание уделялось классам коррекции. Здесь работали лучшие учителя, психолог, логопед. С помощью медико-психологической службы учителя отслеживали развитие школьников и решали их дальнейшую судьбу.

Много ещё можно писать о том, что организовал в своей школе Владимир Леонтьевич, что нового ввёл в учебный процесс, но хочется сказать о человеческих качествах. Он был прост в общении с учителями, родителями, учениками. В любой ситуации он умел сохранять этическую безупречность позиции, порядочность и тактичность. Он был уверен, что будущее за добротой, что добротой гораздо легче достичь цели, чем жёсткой командой.

Он сам постоянно учился и делал всё возможное для профессионального роста возглавляемого им коллектива, у него учились многие директора района и области. Всем было интересно и радостно работать рядом с ним. Возглавляемый им коллектив педагогов, учащихся, работников школы жил насыщенной жизнью. Концерты художественной самодеятельности, спортивные соревнования, трудовые десанты, традиционные праздники, походы, поездки по стране - всё это делало "Дом, который построил Комаров", домом радости для всех.

Отличник народного образования, Кавалер Ордена "Знак

почёта", Заслуженный учитель Российской Федерации, "Ветеран труда" - так оценили его труд общество и государство. Уйдя на заслуженный отдых в 2002 году, он оставался таким же неутомимым. Много читал, занимался общественными делами, любил рыбалку, хлопотал по хозяйству. Он был внимательным мужем, заботливым отцом, любящим дедушкой. Редко встречаются люди в совокупности: умные, добрые, обаятельные, порядочные. Светлая память о Владимире Леонтьевиче навсегда останется в сердцах всех, кто знал, жил и работал рядом с ним. Умер Владимир Леонтьевич 19 октября 2006 года.

В 2007 году Тогучинской средней школе № 2 присвоено Имя Владимира Леонтьевича Комарова.

Петр Васильевич Кузьмин



Первого октября 1931 года в крестьянской семье в Казанской области родился мальчик, которого окрестили и дали имя Пётр. Он рос смелым, веселым ребенком. Окончил с хорошими и отличными оценками среднюю школу. Обучаясь в школе, занимался спортом, любил гимнастику, спортивные игры. Не раздумывая, подал документы на спортивный факультет в Казанский педагогический институт. Уже студентом стал совершенствоваться в полюбившейся основатель-

но игре - баскетбол. Играя за сборную команду института, много времени уделял судейской практике.

19 августа 1954 года дипломированный учитель физической культуры по распределению приехал в г. Тогучин и был направлен в среднюю школу №1. 37 лет трудился Петр Васильевич в данной школе, выпустил не одно поколение учеников, которые до сих пор благодарны ему и преклоняются перед его талантом.

Это были не легкие годы педагогического труда! Деревянное здание, вместо спортзала - учебный класс, но баскетболом занимались в две смены. Потом новая школа и по тем меркам отличный зал. Заниматься любимой игрой у Петра Васильевича было очень много желающих. Как результат последовали первые успехи: его воспитанники были многократными победителями районных соревнований, далее последовали победы на областных стартах.

Многолетний опыт работы с юными баскетболистами сказался в 1967-68 году. Дружная команда девушек стала чемпионками области, вышла на первенство Сибири и Дальнего востока и там они стали победителями. Их ждал Ульяновск - чемпионат России и третье место - это большая награда педагогу, воспитавшему талантливых девчонок. Талант Петра Васильевича сказывался во многих направлениях педагогического труда - опытный психолог, пропагандист ставил своей целью воспитать умное здоровое поколение. Его уроки были насыщены многообразием различных приемов и упражнений, дети с великим удовольствием ходили на физкультуру.

1991 году Петр Васильевич ушел на заслуженный отдых, но и здесь сказалось его трудолюбие: до 1997 года он работал завучем в спортивной школе и продолжал свои любимые тренировки в школе № 1. Проводил большую работу по оказанию методической помощи учителям района.

За большие заслуги перед государством в деле обучения и

воспитания подрастающего поколения Петр Васильевич награжден знаком "Отличник народного просвещения", а в 1973 году присвоено звание "Заслуженный учитель РФ". Традицией спортивной школы стал ежегодный турнир по баскетболу на призы Заслуженного учителя РФ П.В. Кузьмина, который в последние два года обрел ранг междугородного.

В преддверье 65-летнего юбилея спортивной школы состоялся очередной междугородний турнир по баскетболу, в котором приняли участия команды Мошковского, Чулымского, Тогучинского районов, городов Бердска и Новосибирска. Гостей принимал спортивный комплекс "Атлант" р.п. Горный. Победителями турнира стали команды Тогучинского района (девушки) и г. Бердска (юноши).

В конкурсной программе лучшим снайпером стала Бахман Яна, воспитанница В.Л. Эльбаева. Заслуженные награды торжественно вручил сын учителя - Андрей Петрович Кузьмин.

2011 году Петру Васильевичу исполнилось 80 лет, пожелаем ему здоровья и радовать нас своим талантом.

Николай Алексеевич Петров родился в 1945 году. Младший из 4 детей в семье, он рос любознательным, трудолюбивым ребёнком. В 1963 году окончил Тогучинскую среднюю школу № 1, очень любил математику, которую преподавала Колмыкова Раиса Александровна и была его классным руководителем. Николай собирался поступать в институт, но попал на операционный стол. Вступительные экзамены закончились, и пришлось решать маме и сыну (отец погиб) куда пойти. Его тётя Полина Петровна, посоветовала ему по направлению районного отдела образования, поехать в село Мокрушино Тогучинского района преподавателем математики.



Так 19 августа 1963 года началась трудовая деятельность учителя математики Петрова Николая Алексеевича. 13 ноября 1964 года он был призван в ряды Советской Армии. Служил в пограничных войсках 3 года, из них 2 года был инструктором пограничного отдела по комсомольской работе, где приобрёл опыт работы с людьми.

После службы вернулся в свой родной Тогучин и уже не сомневался, что хочет работать учителем сельской школы. 19 сентября 1967 года был направлен в Репьёвскую среднюю школу Тогучинского района учителем математики. Директор школы, Похлебин Павел Васильевич, был добрым наставником молодого педагога. Николай Алексеевич заочно получил высшее образование. "Учитель, к которому приятно идти на уроки" - отзывались о нём ученики. Всю жизнь он был человеком активной жизненной позиции. Вёл большую внеклассную работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Под его руководством создана Книга Памяти участников Великой Отечественной войны Репьёвского сельского Совета. Жители села избирали его депутатом сельского Совета, председателем первичной ветеранской организации. Он всегда был готов прийти на помощь любому жителю села. Педагогический стаж Николая Алексеевича - 52 года.

Труд учителя достойно отмечен: Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР(1975г.), Отличник народного

просвещения РСФСР(1978г.). Награждён знаком ЦК профсоюза "За активную работу в профсоюзах" (1986 г.). Награждён медалью "Ветеран труда" (1989г.). Присвоено звание "Заслуженный учитель РФ" (2002г.), Почётная грамота Министерства просвещения РФ(2006г.), Победитель российского конкурса "Лучший учитель" в рамках приоритетного национального проекта "Образование" (2006г.). Занесён в книгу "Земляки" (Ассоциация землячеств Новосибирской области, 2013г.).

Петрова Людмила Егоровна по окончании естественно

географического факультета (учитель биологии) НГПИ в 1969 году приехала в Репьёвскую среднюю школу. Любовь к предмету, к природе родного края она стремилась передать своим ученикам. С детьми вела большую природоохранную работу по озеленению села, укреплению, очистке и сохранению водоёмов. С 1972



года вела кружок "Юный лесовод". Вместе с учениками неоднократно принимала участие во Всероссийских соревнованиях школьных лесничеств в Ижевске, Шушенском, Вологде, Ленинграде. Дети, как победители школьных лесничеств, были награждены поездками в детские оздоровительные лагеря - "Океан", "Орлёнок". Её труд был отмечен Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР, Почётной грамо-

той Всероссийского общества охраны природы, Почётной грамотой Министерства лесного хозяйства. Она была учителем высшей квалификационной категории, "Отличник народного просвещения РСФСР", "Заслуженный учитель РФ", победитель российского конкурса "Лучший учитель" в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Педагог по призванию, она проработала в школе 40 лет.

Рогожина Надежда Михайловна родилась 15 декабря 1937 года в г. Тогучине. После окончания школы в 1955 году окончила педучилище в г. Новосибирске (1958г.) и стала работать в Гутовской начальной школе с. Гутово.

В первые годы своей работы Надежда Михайловна училась у старших учителей, перенимала их методические приёмы обучения детей. Она любила своих учеников, заботилась о них.

Много лет она вела начальные классы в две смены. Надежда Михайловна сама создала методическую лабораторию учителя. В ней был богатый дидактический материал для каждого ученика. В школе было много книг, и после уроков она организовывала чтение книг вслух, обсуждали их содержание, свое отношение к героям. Часто после уроков с учениками ходила в лес, там была любимая поляна, на которой гордо рос кедр. На этой поляне и



на прогулках сочиняли рассказы, стихи, частушки, загадки, задачи по математике. В это творчество вплетался местный материал. Появились свои книжечки, задачки, альбомы, карточки с загадками.

Надежда Михайловна была очень общительная, жизнерадостная, вела большую общественную работу. Очень любила "День птиц" весной, когда вывешивали много скворечников около школы и в лесу. На приусадебном участке около школы выращивали цветы, овощи.

Часто Надежда Михайловна проводила открытые уроки для учителей района. С ней работали учителя - Мостовая Екатерина Тимофеевна, Дралюк Таисия Ивановна, Тулупова Светлана Михайловна и др. Все они обменивались опытом работы, гордились своими учениками, сотрудничали с учителями из Гутовской средней школы.

В 1982 году Надежде Михайловне было присвоено звание "Заслуженный учитель РСФСР".

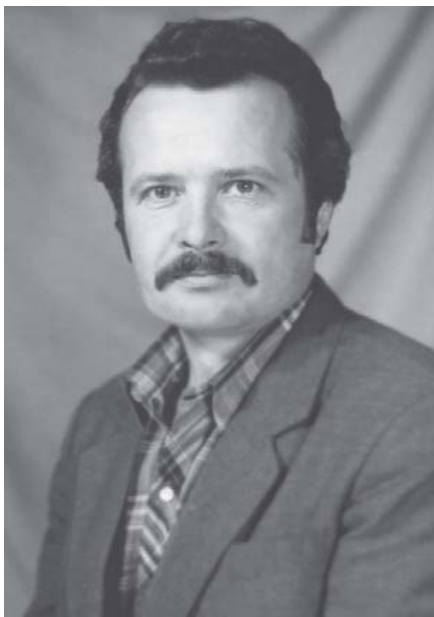
Трагическая гибель сына подорвала здоровье Надежды Михайловны. Она вынуждена была уехать к дочери в г. Кемерово, а потом к сестре в Томскую область. После тяжелой продолжительной болезни, 10 сентября 1999 года Надежда Михайловна умерла. Она мечтала написать книгу о жителях села Гутово, о судьбе учеников, об истории села. В здании школы хотела видеть музей. Её мечты сбудутся, это сделают ее коллеги, ученики, друзья.

Историческое здание школы перевезли в г. Тогучин, теперь это жилой дом. На месте школы шумят вековые деревья и поют птицы. Скворечников, как и прежде много. И сразу понятно, здесь более ста лет, стояла красивая Гутовская начальная школа, здесь начало пути...

За свой труд Надежда Михайловна награждена значком "Отличник народного образования РСФСР", присвоено зва-

ние "Старший учитель", "Заслуженный учитель РСФСР". В 1970г. от имени президиума Верховного Совета СССР в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. Надежда Михайловна награждена медалью "За доблестный труд".

Соловьёв Евгений Алексеевич родился в г. Славгороде



Алтайского края 25 сентября 1947г. После окончания школы в г. Барнауле в 1966г. поступил в НГПИ на физико-математический факультет. В 1968г. начал трудовую деятельность в Тогучинском районе учителем математики. Заочно получил высшее образование. В среднюю школу №1 пришел работать в январе 1986г. учителем математики. А с 1 сентября 1986г. стал еще и учителем информатики. Школа оснащалась компьютерной техникой, при его непосредственном участии началось

внедрение ЭВМ в учебный процесс по общеобразовательным программам. Под руководством директора Петкевича А.П. школа сотрудничала с институтом информационных технологий Бобко Ю.М. Евгением Александровичем писались программы для работы не только по информатике, но и для начальных классов. Изданы методички по предмету, учащиеся школы успешно осваивали специальность "Пользователь

ЭВМ". Работа учителя получила признание не только в районе, но и в области, обобщен опыт работы. В 1994 г. присвоена высшая квалификация категории учителя. Евгений Алексеевич вел большую работу среди коллег по компьютерной грамотности, организовал курсы в районе, возглавлял методическое объединение учителей информатики вплоть до ухода с должности учителя. Стаж работы Евгения Алексеевича 38 лет, 20 лет в ТСОШ №1.

Работа учителя по внедрению новых информационных технологий в учебный процесс в школе и районе высоко оценена. 15 марта 1999 г. присвоено звание "Заслуженный учитель РФ".

Евгений Алексеевич и сегодня продолжает заниматься любимым делом, создает пособия в помощь учащимся по освоению информатики. Сам печатает, переплетает брошюры. Увлекается фотографией, рыбалкой, как и раньше много читает.

Степанова Людмила Владимировна родилась 15 августа 1947г. в городе Томске. В 1948г семья переехала в Гутовский совхоз Тогучинского района Новосибирской области (сейчас с. Янченково). Родители работали в совхозе рабочими. В 1965г. она окончила Гутовскую среднюю школу и поступила в Новосибирский Государственный педагогический институт на историко-филологический факультет по специальности - история, который окончила в 1969г.

Была направлена по распределению в Янченковскую (тогда Гутовскую) среднюю школу Тогучинского района учителем истории. Работала организатором внеклассной работы, классным руководителем. В 1974г. была переведена на должность учителя истории в той же школе. В этой должности трудилась до 1 сентября 2013г. За время работы неоднократно награждалась

"Почётная грамота РайОНО" - 1983г.

"Почётная грамота ОблОНО" - 1980г.

Звание "Старший учитель" - 1981г.

"Почётная грамота администрации" - 1990г.

В 1995 г. присвоено звание "Заслуженный учитель школы РФ"



Людмила Владимировна учитель высшей категории, руководила краеведческим кружком и школьным музеем. Была руководителем районного методического объединения учителей истории и обществознания. Уроки проводила на высоком методическом уровне, применяя такие приёмы обучения как лекции, конференции, семинары, диспуты. Делилась опытом работы с молодёжью. Многие выпускники школы с благодарностью вспоминают её уроки, совместные походы, туристические поездки.

Фоминцева Галина Семёновна - родилась 13 сентября 1947 года, на ст. Дупленская, Коченёвского района, Новосибирской области. Закончила в 1965 году Дупленскую среднюю школу Коченёвского района Новосибирской области. В 1974 году успешно окончила Новосибирский государственный педагогический институт (заочно).

Родом Галина Семёновна из интеллигентной семьи: мама, Ульяна Александровна, более сорока лет учительствовала в



школе на станции Дупленская в Коченёвском районе Новосибирской области, Отличник народного просвещения. Папа, Семен Степанович, работал главным бухгалтером, затем главным экономистом в хозяйстве. Трудлюбие, умение принимать взвешенное решение, нести ответственность за свои решения и поступки унаследованы, как говорится, с молоком матери.

Свой трудовой путь Галина Семёновна начала в 1965 году учителем начальных классов Троицкой восьмилетней школы Коченёвского района Новосибирской области. В её биографии кроме педагогической деятельности, была и комсомольская работа (секретарь комсомольской организации Дупленского совхоза Коченёвского района, второй секретарь Коченёвского РК ВЛКСМ) и работа телеграфисткой в Коченёвском узле связи.

Настоящая школа жизни для Галины Семёновны началась с апреля 1974 года после переезда, по семейным обстоятельствам, в г. Тогучин, где она получила назначение сначала учителем химии (с 01.04.1974г.), а затем старшим воспитателем (с 27.08.1974г.) в Тогучинскую школу-интернат, где жили и обучались 380 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также родительские дети из близлежащих сёл, в которых не было школ. В один момент Галина Семёновна стала "многодетной матерью": разбудить, одеть, обуть, накормить, отправить на занятия, встретить, выполнить до-

машинные задания и т.д. Это самый сложный круглосуточный процесс: день начинался в 07 час.15мин. с планёрки с воспитателями и заканчивался не ранее 22-00 часов, т.е. после отбоя. Вместе с педагогами, объединёнными одной целью, Галина Семёновна старалась дать обездоленным ребятишкам не только знания предмета, но самое главное каждому отдать частичку своего душевного тепла, сердца. У неё это хорошо получалось и именно этот семилетний период трудовой деятельности Галины Семёновны был отмечен государственной наградой - медалью "За трудовую доблесть".

В этот период в учреждении эффективно работал попечительский совет, возглавлял который заместитель председателя райисполкома Пётр Михайлович Шиповалов. За каждым классом было закреплено какое-либо предприятие города Тогучина. Дети бывали в семьях сотрудников, много путешествовали по стране. Шефы оказывали большую поддержку в укреплении материальной базы школы-интерната. Всё это положительно сказывалось на социализации детей-сирот в обществе.

Работа в школе-интернате ярко проявила у Галины Семёновны не только лидерские, управленческие, организаторские качества, но и хозяйственные способности. Заметив это управленцы от образования предложили ей, в декабре 1981 года, должность заведующей, не существующего на тот момент, детского сада №9 в г.Тогучине, который должен был разместиться в бывшем деревянном здании детского дома. Помещения были в плачевном состоянии: дерево сгнило, ("съел грибок"). Система распределения и получения строительных материалов, существовавшая в то время, казалось не оставляла руководителю шансов на быстрый капитальный ремонт. Но настойчивость Галины Семёновны, умение находить контакты, преподнести собеседнику проблему как безотлагательную для решения позволили ей отремонтировать здание, уком-

лектовать его оборудованием, сформировать коллектив и ранней весной 1982 года принять ребятишек в светлые, уютные помещения. И можно было бы жить спокойно, но увы... К концу 1984 года в той же школе-интернате сложились объективные проблемы в руководстве учреждения и представители коллектива обратились с просьбой к Галине Семёновне вернуться в учреждение, где скопилось огромное количество хозяйственных проблем: углы в спальнях промерзли, по стенам капли воды, было очень холодно, сыро. Дети спали, укрывшись несколькими одеялами. Не лучше было и в учебном корпусе. Это было непростое решение для Галины Семёновны - принять предложение, поддержанное руководством отдела образования, и вернуться, теперь уже первым лицом, в столь сложное по специфике работы учреждение. А это был январь 1985 года. Огромная ответственность за жизнь и здоровье детей была определяющей для руководителя, чтобы принять амбициозное решение: менять в летний период этого же года всю систему отопления в жилом и учебном корпусах. Сказать, что объём работы для того времени был большим, не сказать ничего. Шесть этажей зданий, плюс столовая, побелка, покраска и т.д. и всё это должно быть закончено к началу нового учебного года. В первых числах июня дети традиционно выехали в летний школьный лагерь, который находился в 7 км. от г. Тогучина (это отдельная тема в жизни коллектива сотрудников и воспитанников), а 30 августа вернулись в чистые, светлые помещения.

Галина Семёновна всегда, вспоминая об этом периоде своей деятельности, жизни коллектива воспитанников и сотрудников, называет фамилии людей, без которых улучшить условия проживания детей было бы невозможно. Это работники ремонтно-строительного управления г. Тогучина: Точенов Александр Николаевич, Дортман Иван Давыдович, Григорьев Владимир Васильевич, Болутин Галина Егоровна, Бере-

зовская Мария Савельевна. И конечно же сотрудники школы-интерната: "правая рука" руководителя - Шпак В.П. (завуч), Гарынина В.М. (старший воспитатель); учителя, воспитатели, техперсонал Шпак К.Е., Иёшкина А.Г., Карасёва Г.В., Дамм В.О., Козикова М.Н., Романова Т.Е., Михеева Е.М. и многие другие, которые не знали, как говорится в народе, ни выходных, ни проездных и вместе с воспитанниками приезжали каждый день из лагеря и приводили в порядок свой дом. Это был замечательный результат общего труда.

В ноябре 1987года Галина Семёновна была приглашена на работу в районный отдел образования на должность заместителя заведующего отделом, а затем, в связи с реорганизацией штатов, переведена на должность главного специалиста. В течение 13 лет работы в отделе Галина Семёновна в совершенстве овладела новыми на тот период вопросами лицензирования и аккредитации образовательных учреждений. Имея за плечами большой опыт управленческой деятельности, она успешно делилась им с руководителями учреждений. Умела жестко спросить за результаты работы, но прежде считала нужным научить, подсказать, а потом уже потребовать. В этот период эффективно развивались партнёрские (шефские) отношения между образовательными учреждениями и предприятиями, как города, так и села. Это позволяло укреплять материальное состояние школ. Галина Семёновна умело поддерживала и распространяла опыт руководителей предприятий, местных советов, которые эффективно сотрудничали со школами. Благодаря её настойчивости впервые в истории района, в 1996году три руководителя, не являясь педработниками, были награждены значком "Отличник народного просвещения": глава р.п. Горный - Масалов В.К., руководитель колхоза "Имени Коминтерна" - Кривошеков Г.Ф. и директор Тогучинского предприятия "Транссельхозтехника" - Кривошеин А.В.

Галина Семёновна кроме вопросов лицензирования и аккредитации отвечала за состояние внешкольной, внеклассной работы в учреждениях образования. Задача - "Школа-центр воспитания" успешно решалась на территории района в т.ч. и через сеть учреждений дополнительного образования. Конкурсы пахарей, дояров, овощеводов, животноводов, учебно-производственных и ремонтных бригад, пришкольных участков и т.д. были традиционны. Команды учащихся Тогучинского района были постоянными участниками областных и всероссийских соревнований по выше названным видам деятельности и без наград не возвращались. Районная Станция юных натуралистов вела большую профориентационную и исследовательскую работу и была одной из лучших в области (директора Дудникова С.Н., Васильева С.А.). Славился далеко за пределами района Дом пионеров им. Павлика Морозова, а после его реорганизации - Центр развития творчества детей и юношества (директор Цыганков Н.А.) своими радистами, туристами, прикладным творчеством, театральной и танцевальной студией. На базе района проводилось большое количество областных и зональных мероприятий различной направленности. За большой вклад в развитие системы образования района Галина Семёновна была награждена значком "Отличник народного просвещения" (1996год), а в 2000 году ей было присвоено почётное звание "Заслуженный учитель Российской Федерации".

На всех участках трудового пути Галине Семёновне приходилось успешно решать многочисленные хозяйственные вопросы, через грамотные организационно-управленческие действия. Будучи руководителем, в течение 11лет (с июля 2000г.), системы социальной защиты Тогучинского района она с нуля создаёт приют для несовершеннолетних на 30 мест, капитально отремонтировав здание бывшего детского сада в г. Тогучине. Организует в декабре 2000 года впервые в истории района

благотворительный марафон и на собранные средства проводит капитальный ремонт Комплексного центра социального обслуживания, приобретает оборудование и создаёт отделение реабилитации инвалидов, в первую очередь детей-инвалидов. В ходе марафона, кроме денежных средств, были спонсированы неравнодушными гражданами, предприятиями, учреждениями инвалидные коляски, ходунки, мебель, бытовая и медицинская техника и т.д., которые были переданы в семьи детей-инвалидов. Марафон широко освещался в районных, областных и федеральных СМИ.

"Разобравшись" с приютом и детьми-инвалидами, Галина Семёновна приступает к решению вопросов обездоленных пожилых граждан. В 40 км. от г. Тогучина в селе Березиково в 2002 году освобождается здание участковой больницы, которое располагалось в живописном месте села. Оно то и было облюбовано руководителем социальной защиты населения для создания отделения милосердия для пожилых и инвалидов на 30 мест. И опять капитальный ремонт, строительство бани, обустройство территории, подбор кадров и т.д. Весной 2003 года уютные, светлые комнаты приняли своих постояльцев. Следует отметить, что руководство, в то время департамента труда и социальной защиты администрации Новосибирской области, а впоследствии Министерства социального развития в лице Пыхтина Сергея Иосифовича, видели способность Галины Семёновны не зарывать средства в песок, а умело направлять их на совершенствование системы и всячески оказывали помощь в решении сложных ситуаций. Опыт работы учреждений социальной защиты района неоднократно обобщался на областном и федеральном уровне. На базе района проводились областные и зональные мероприятия. В сентябре 2007 года Галина Семёновна была приглашена в составе делегации от Новосибирской области в г. Москва и награждена Благодарственной Грамотой Всероссийской политической

партии "Единая Россия" за активное участие в партийном проекте "Крепкая семья".

В сентябре 2011 года Галина Семёновна получила приглашение главы Тогучинского района Пыхтина С.С. на замещение должности заместителя главы администрации района по социальным вопросам. Все свои знания, опыт работы в предыдущих сферах она направила на создание единой системы социальной работы, добавив в это единое целое учреждения спорта и культуры, опеку, общественные организации. За пять лет работы в органе исполнительной власти Галина Семёновна успешно решала вопросы по созданию условий для работы учреждений социальной сферы через участие в целевых федеральных и региональных программах. В течение пяти лет были капитально отремонтированы и приведены в соответствие с современными требованиями три спортивных зала (в Коуракской СОШ, Янченковской СОШ, Тогучинской СОШ №2 им. В.Л. Комарова), открыто более 500 дополнительных мест для дошкольников, проведена оптимизация сети: сельские дошкольные учреждения присоединены к школам, что позволило организовать процесс воспитания и обучения детей непрерывным; прошло укрупнение, за счёт также присоединения, маленьких городских детских садов; завершено строительство 3-х этажных пристроек к центральной библиотеке и Тогучинской средней школе № 3, что позволило в разы улучшить качество обслуживания клиентов в библиотеке (открыть конференц-зал, класс обучения граждан компьютерной грамотности, правовой бесплатной помощи и т.д.), закрыть начальную школу, здание которой находилось в аварийном состоянии, и перевести детей в новые уютные, светлые комнаты пристройки в СОШ №3. Получил своё развитие адаптивный спорт. В соревнованиях с участием людей с ограниченными возможностями район прочно занял лидерские позиции в области. Это стало возможным благодаря умению Га-

лины Семёновны подбирать кадры руководителей, формировать сплочённую команду управленцев. В частности позитивные изменения в спорте произошли в связи с назначением на должность начальника отдела физкультуры и спорта администрации района Томашова Юрия Михайловича, который работал завучем спортивной школы. С его приходом при хорошей поддержке главы района Пыхтина С.С., курирующего зама по соцвопросам, о спортивных достижениях Тогучинского района заговорили далеко за его пределами.

Благодаря настойчивости Галины Семёновны в районе создан Ресурсный центр, который объединил под своё крыло все общественные организации, позволил привлечь на решение различных социальных вопросов более шести миллионов средств грантовой поддержки из регионального бюджета. Объём вопросов, за которые отвечает заместитель главы администрации по социальным вопросам, безграничен. Благодаря огромному опыту управленческой работы, заслуженному авторитету Галине Семёновне удалось наладить взаимодействие со всеми районными, областными структурами, руководителями учреждений и предприятий и направить это взаимодействие для решения вопросов жизнедеятельности, как подведомственных учреждений, так и отдельных граждан.

Большой трудовой путь Галины Семёновны получил заслуженную оценку государства и общества. Кроме названных выше наград, в копилке большое количество почетных грамот правительства и законодательного собрания Новосибирской области. Она награждена наградами Новосибирской области: памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области" (2012 г.), медалью "Общественное признание" (2016 г.). Галина Семёновна имеет медаль "Ветеран труда" (1989 г.)

С 01 октября 2016 года Галина Семёновна на заслуженном отдыхе, но это только на бумаге: она - советник главы района по социальным вопросам; член коллегии управления образо-

вания администрации Тогучинского района; не бросает петь в хоре управления образования, у истоков, создания которого 30 лет назад стояла. А ещё Галина Семёновна очень любит заниматься огородом, путешествовать по России и за её пределами.

Хитрин Виктор Васильевич родился 15 октября 1943 г



деревне Верх-Изылы Коуракского сельсовета Тогучинского района в большой крестьянской семье. Родители работали в колхозе, в семье было 8 детей, все они получили образование, самостоятельно пробивая себе дорогу в жизни.

Начальную школу он окончил в родной деревне, восьмилетнюю в селе Лебедево, это в 18 км от Верх-Изылов. Пешком с котомкой продуктов на неделю, в субботу домой по-

мыться в бане, взять продукты и снова в школу. И так 4 года подряд. После школы почти год работал учетчиком в колхозе, затем поехал учиться в Новосибирск, но волею судьбы оказался в г. Болотное Новосибирской области, поступил в педучилище, окончил его в 1965 г. По направлению приехал работать в Вассинскую среднюю школу Тогучинского района Новосибирской области учителем физики. Коллектив школы доброжелательно встречал молодых учителей, помогал им адаптироваться. Молодой учитель, тем более мужчина, быстро влился в коллектив. Рабочий день длился с утра до по-

зднего вечера, так как школа занималась в 3 смены, на квартиру возвращался практически ночью. С 1972-1977г.г. Виктор Васильевич работал завучем Вассинской средней школы, директором школы был Молоков Ю.Г. В 1978 году Виктора Васильевича назначили директором Вассинской школы. В 1973 году он заочно окончил физико-математический факультет НГПИ. В 1979 году была построена новая школа в селе Пойменное (1,5 км. от с.Васино). В 2009 году, подготовив Пойменную среднюю школу к новому учебному году, Виктор Васильевич ушел на пенсию. Побывать пенсионером не получилось, через полгода вышел на работу учителем физики и трудится до сих пор.

Говоря о трудовых буднях Виктора Васильевича, как руководителя, следует отметить несколько очень важных направлений в работе, что отличало его от многих других директоров школ того времени. Это создание ученической производственной бригады, которое началось с открытия летом 1971 года лагеря труда и отдыха для старшеклассников "Комарик". Первый год лагерь располагался за школьным интернатом. В течение месяца дети жили в палатках, работали на прополке овощей в совхозе, на школьном огороде. Решать задачи трудового обучения, подготовки кадров для работы в совхозе, одной школе без помощи хозяйства было невозможно. Между совхозом "Политотделец" и Вассинской (позднее Пойменной) школой был заключен договор о совместной деятельности для осуществления этих задач. В старших классах было введено факультативное, а затем и профильное обучение по подготовке кадров для работы в сельском хозяйстве: трактористов-комбайнеров, доярок. Занятия вели специалисты совхоза "Политотделец", который оказывал большую помощь своей ученической производственной бригаде: выделил два трактора, зерновой комбайн, прицепные орудия, 45 га земли. Производственная бригада состояла из нескольких звеньев: механизаторы,

овощеводы, строители, животноводы. Много усилий было приложено Виктором Васильевичем для укрепления материальной базы производственной бригады и лагеря труда и отдыха "Комарик", который работал до 1990 года, пока было финансирование.

Производственная бригада работала до 2005 года, занималась животноводством на фермах первого отделения, а полеводством на полях 1-2 отделений совхоза "Политотделец" (ныне ЗАО Политотдельское). С 1990 по 2004 год 40 учащихся-старшеклассников получили в школе права трактористов-комбайнеров, 20 из них остались работать в своем совхозе. Производственная бригада школы была в числе лучших в Тогучинском районе и работала даже тогда, когда во многих учреждениях образования их уже не было. При школе был разработан большой пришкольный участок ((1,5 га), на котором выращивались овощи для школьной столовой, детских садов Вассинского сельсовета и Вассинской участковой больницы.

В 1979 году была построена новая школа в селе Пойменное (1,5 км. от с.Васино), однако занятия в ней начались только в 1980 году. Целый год учащиеся вместе с учителями устранили недоделки строителей: убрали строительный мусор, отмывали окна, двери, полы, затем все это красили.

Переселение из Вассинской школы в Пойменную началось с благоустройства территории вокруг школы: в сентябре 1980 года были посажены березы, липы, сосны, рябины, пихты, черноплодка. Были построены спортплощадка, тир, овощехранилище, гараж. В создании этих объектов помогал совхоз. Умение найти контакт с руководителем хозяйства, установить хорошие партнёрские, деловые отношения - это ещё одно из замечательных управленческих качеств Хитрина В.В.

Жизнь школы, в период руководства Виктора Васильевича, была разнообразной, насыщенной, интересной. Пример

детям подавал учительский коллектив, принимая активное участие в общественной жизни школы и сёл Вассинского сельсовета. Учителя выступали с лекциями, концертами перед населением, проводили выездные родительские собрания на отделениях совхоза, активно участвовали в спортивных соревнованиях, в трудовых делах. Сложились хорошие деловые отношения с администрациями совхоза "Политотделец", Вассинского сельсовета, сельским домом культуры. Это благоприятно влияло на работу образовательного учреждения.

Жизнь школы начиналась с утренней зарядки: за 15 минут до уроков на 1 этаже - для начальных классов, на втором - для остальных учащихся. Работало школьное самоуправление по секторам: учебный, спортивный, культмассовый, печати, сектор порядка. Хорошо было организовано дежурство по школе. По итогам дежурства выпускалась газета "Голос дежурного", проводились дежурные линейки. По графику выпускались общешкольные газеты. В классах тоже было развито самоуправление, способствующее развитию у учащихся ответственности, коллективизма, товарищества, лидерских и организаторских способностей.

Работало много предметных кружков: математики, химии, лыжная секция, спортивный, вокальный, школьный музей, туристический. Проводились предметные вечера, лыжные походы. Лыжники школы радовали своими успехами: они выступали на районных, областных и на республиканских соревнованиях. Это звездочки школы: Яско Сергей, Эрленбах Федя, Артемьев Сергей, Артемьева Ира, Морозов Саша.

Ежегодно, начиная с 1965 года, туристическая команда школы принимала участие в десятидневных походах по району и турслетах на реке Маматын и занимала призовые места. Восточная часть района была пройдена вдоль и поперек туристами школы. По воскресеньям в школе работал клуб выходного дня, проводились конкурсы чтецов, игры, соревнова-

ния. Развивалась художественная самодеятельность, каждую неделю дети выступали с концертами перед хлеборобами, жителями сёл Вассинского сельсовета, в детских садах, в школе. А такие праздники, как "А ну-ка, парни", "А ну-ка, девушки", "Последний звонок", "Масленица" стали традиционными. От Вассинской школы сохранилась традиция проведения военно-спортивной игры "Зарница".

Виктор Васильевич - Отличник народного просвещения, Заслуженный учитель Российской Федерации. Награждён Памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области" к 75летию НСО, Почетными грамотами Министерства образования РФ, Губернатора Новосибирской области, администрации Тогучинского района и управления образования, занесён на районную Доску почёта (2016г.).

Червова Людмила Васильевна родилась 01.05.1957 года, в посёлке Челябинск Тогучинского района Новосибирской области. В 1974 году окончила Готовскую среднюю школу Тогучинского района. Отработав год в Ирбинской школе Тогучинского района, поступила в НГПИ. После окончания его филологического факультета в 1979 году молодая, интересная учительница русского языка и литературы приехала в Завьяловскую среднюю школу Тогучинского района. И сразу окунулась в работу: она вела уроки, была классным руководителем, занималась с детьми туризмом, пением, танцами. До сих пор ученики Людмилы Васильевны с любовью вспоминают своего классного руководителя.

А с 1991 года Людмила Васильевна возглавляет Завьяловскую среднюю школу. Она - руководитель, который нацеливает коллектив на применение инновационных технологий в образовании. Не боится новшеств, вывела учреждение на новый качественный уровень: первыми в районе на базе школы



открыли дошкольную группу, первыми выпустили профильные классы. Первая школа в районе, которая в 2006г. в рамках национального проекта "Образование", стала победителем Всероссийского конкурсного отбора среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, выиграли президентский грант и получили миллион. Единственная школа района, которая уже на протяжении 20 лет, работает по учебному плану, состоящему из пяти циклов (четвертей).

С 2016 года учреждение является участником регионального проекта "Формирование модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области".

За годы её руководства МБОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа" стала базовой школой района.

В учреждении ведётся целенаправленная воспитательная работа с учащимися, цель которой: формирование личности, сочетающей в себе мировоззренческую культуру, высокие нравственные качества, деловитость и творческую индивидуальность, гуманистическое отношение к миру; адаптированной к жизни в обществе.

Вся воспитательная работа осуществляется через детскую организацию "Республика Орион", действующей по принципу самоуправления. Работа с младшими школьниками ведёт-

ся через игру "Путешествие по стране Нескучании". В учреждении многие мероприятия имеют славные традиции: вахта памяти; научно - практические конференции школьников; интеллектуальный марафон; слёт отличников и хорошистов; предметные декады; неделя милосердия; акция посылка солдату; день дублера; "Ай да мы!" и т.д.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся здорового образа жизни. Ежемесячно проходят Дни здоровья, различные спортивные мероприятия, акции. Все школьники получают горячее питание.

Людмила Васильевна - руководитель высшей квалификационной категории, общий педагогический стаж работы составляет 38 лет, 26 из них - директор.

За эффективное руководство, профессионализм и стремление к самосовершенствованию Людмила Васильевна награждена многочисленными Почётными грамотами различного уровня, медалью "За заслуги перед Новосибирской областью", имеет Почётное звание "Заслуженный учитель РФ". В 2012 году Людмила Васильевна занесена на Доску Почета Тогучинского района Новосибирской области за личный вклад в экономическое, социальное и культурное развитие Тогучинского района.

ДИРЕКТОРА ШКОЛ ТОГУЧИНСКОГО РАЙОНА

Байда (Пурис) Полина Иосифовна родилась 15.10.1946



году в с. Гарёвка Тогучинского района Новосибирской области. Окончила Завьяловскую среднюю школу. Класс был очень дружным, более 40 ребят вышли из стен школы честными и порядочными людьми. Полина Иосифовна выполняла роль комсорга, а в 11 классе - старосты, это помогло быстро адаптироваться во взрослой жизни.

В 1965 году, окончив школу, и не пройдя по конкурсу в ВУЗ, стала работать в Зареченской школе преподавателем физкультуры, а затем старшей пионервожатой. Через 2 года была награждена значком ЦК ВЛКСМ "Лучший вожатый". Основную деятельность совмещала с работой в редакции газеты "Ленинское Знамя", где числилась сельским корреспондентом.

В 1969 году вышла замуж и уехала к мужу в военный городок в Бурятию. Работала в Онохойской школе, а затем судьба занесла в Казахстан. В 1972 году получила высшее образование, работала в Каражанской русской школе. Здесь же по рекомендации горкома партии стала кандидатом КПСС и поступила в Джесказганский университет марксизма-ленинизма. В 1973 году Полину Иосифовну назначили директором Джесказганского Дома пионеров. В 1974 году приняли заве-

дующей пришкольным интернатом при Кировской школе Тогучинского района Новосибирской области. В школе проживало 120 ребят. Коллектив был дружный и сплоченный. Учиться перевелась Джесказганского университета марксизма-ленинизма в г. Новосибирск при обкоме партии, успешно закончила университет и получила красный диплом.

В 1978 году назначили учителем географии, а затем организатором внешкольной и внеклассной работы в Березиковской школе.

В 1985 году была назначена директором Березиковской СОШ Тогучинского района Новосибирской области и трудилась в этой должности до 1990 года. Времена были нелегкими: школа должна была выживать самостоятельно, нужны были рабочие места для детей. У школы была своя маленькая свиноферма (50 голов), куда приходили дети 2 раза в сутки, чтобы накормить животных и убрать помещение. Нужны были места в мастерской совхоза, нужна была земля, а как её взять из севооборота? Всё это решалось ни в одном кабинете. Получили разрешение на 60 га земли. Построили лучший тир в районе. Помогали и учителя, и родители.

Много было сделано на спортивной площадке, где от всего сердца трудились Галактионов В.М. - учитель физкультуры, Мохов А.Г. - руководитель НВП.

Чтобы придать зданию школы надлежащий вид - сделали "шубу", в которой она стоит поныне. Положили асфальтовую дорогу между школой и бывшим интернатом. Добившись закрытия интерната, начали переоборудовать его под второе здание школы. Детей стали возить домой каждый день. Много сил и напористости было потрачено на то, чтобы совхоз кормил детей. А когда открыли свою столовую во втором здании школы радости не было предела.

С 1990 по 2001гг. Полина Иосифовна работала учителем географии, защитилась на высшую категорию. Возила учени-

ков на экскурсии по городам России: Москва, Сочи, Санкт-Петербург, Хатынь, Калининград.

После выхода на пенсию с 2001-2010гг. работала социальным педагогом.

Полина Иосифовна создала хорошую личную библиотеку, коллекционирует значки. Была участницей художественной самодеятельности, дружинником, внештатным инспектором ПДН, руководителем женсовета при Кировском сельсовете. Награждена Почетными грамотами Райисполкома, районного отдела образования, была занесена на районную Доску Почета (1985 - 1990гг.).

Лозовская Людмила Александровна - родилась 11 ноября 1956 года, в пос. Челябинский, Тогучинского района, Новосибирской области. Выпускница Борцовской средней школы, Тогучинского района, трудовая деятельность Людмилы Александровны связана с этой же школой.



Окончила Новосибирский Государственный Педагогический Институт в 1980 году - учитель биологии и химии. До 01.09.1992г. Людмила Александровна преподавала биологию и химию. Затем была переведена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Борцовской средней школы. 25.08.1998г. назначена директором этой же школы и работает по настоящее время.

В течение двух лет Людмила Александровна прошла переподготовку и в декабре 2013 года получила диплом о профессиональной переподготовке по программе "Менеджмент организаций". Она успешно владеет теорией и практикой управления современной школой, компетентна в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей.

Деятельность школы направлена на реализацию Федерального закона РФ "Об образовании" по образовательным программам дошкольного, начального, основного, среднего общего образования. Важными направлениями деятельности школы являются:

- совершенствование системы управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованию государственных образовательных стандартов;
- создание безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий, формирование культуры безопасности в образовательной среде.

В учреждении ведётся целенаправленная работа по оснащению учебных кабинетов и приведение их в соответствии современным требованиям. В образовательной организации сформирован педагогический коллектив профессионалов, о чем свидетельствуют результаты аттестации, профессиональных конкурсов, в т. ч. "Учитель года", результаты мониторингов, рост общей и качественной успеваемости по школе, результаты итоговой аттестации.

Повышая постоянно свой профессиональный уровень, как руководитель школы, Людмила Александровна ориентирует свой коллектив на совершенствование педагогического мастерства. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, 97 % учителей преподают предметы по специальности в соответствии с дипломом об образовании, 85% педагогов с первой категорией, 100% педагогов охвачены курсовой

подготовкой. Ведётся работа по привлечению молодых специалистов. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29 %.

За последние 3 года отмечен рост качественной успеваемости, результатов итоговой аттестации учащихся. Учащиеся школы активно участвуют во всероссийских интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, как на районном, так и на региональном уровне.

В районном рейтинге образовательных учреждений в период с 2014 по 2016 годы школа занимала 9,11 место среди 34-х образовательных учреждений. Уравновешенность, умение находить общий язык с учителями, детьми и родителями позволили руководителю создать комфортный психологический климат в школе, о чём свидетельствует отсутствие обращений граждан с претензиями на качество деятельности учреждения.

За последние годы школа существенно изменила свой внешний вид и стала более комфортной для пребывания детей:

- заменены оконные блоки, канализация, пол и крыша спортивного зала, входные двери, установлено новое ограждение территории;

- в классах современная мебель, аудиторные доски с подсветкой, мультимедийное оборудование; в коридорах новые, постоянно обновляющиеся стенды, озеленение, удобные диванчики, теннисный стол.

Людмила Александровна проводит целенаправленную работу по оснащению кабинетов и приведению их в соответствие с современными требованиями, рациональному использованию помещений школы. За это время создан медицинский кабинет, кабинет ОБЖ. В школе имеется 11 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики с 11 компьютерами, кабинеты физики и химии с лабораториями. Также кабинеты оборудованы интерактивными досками, в кабинете информатики есть проектор. Кабинеты начальных классов обо-

рудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Для организации внеурочной деятельности имеются специализированные помещения. Работает кабинет домоводства и мастерская.

Школа целенаправленно занимается профориентационной работой с учащимися. Имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности по профессии "Тракторист-машинист". Юноши 11 класса на протяжении многих лет вместе с аттестатом получают права тракториста.

Большое внимание уделяется укреплению здоровья учащихся: 100 % детей обеспечены питанием, из них 60% - бесплатно. В достаточном количестве имеется спортивный инвентарь, в январе 2015г. приобретены в достаточном количестве лыжи, что даёт возможность обеспечить лыжную подготовку обучающихся в зимнее время. При школе оборудована спортплощадка.

13 % учащихся Борцовской школы находятся на подвозе. В августе 2015г получили новый автобус, который соответствует всем требованиям безопасности и обеспечивает ежедневный подвоз детей из поселка Изынский Борцовского сельсовета.

С каждым годом улучшаются показатели работы Борцовской школы по разным направлениям и в этом большая заслуга коллектива школы под руководством трудолюбивого, ответственного и мудрого директора Лозовской Людмилы Александровны.

Труд Людмилы Александровны отмечен многочисленными почётными грамотами районного отдела (управления) образования, администрации Тогучинского района, Главы Борцовского сельсовета, Губернатора Новосибирской области, Министерства образования РФ. Людмила Александровна награждена Памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области", занесена на Доску Почёта Тогучинского района Новосибирской области (2015год).

Особый вклад в развитие школы внесла директор **Чубикова Наталья Александровна**, руководившая учреждением 25 лет. Под руководством Натальи Александровны наша школа стала известной, её узнали в районе и за его пределами. Наталья Александровна родилась 14 мая 1952 года в селе Владимировка. После окончания 8 летней школы она получила образование в педагогическом училище, и здесь, в родной школе начала свою трудовую деятельность. Сначала была пионервожатой, затем учителем начальных классов, а позднее, преподавателем русского языка и литературы. Без отрыва от работы в школе, Наталья Александровна окончила заочно НГПИ. С ноября 1986 по сентябрь 2011 Наталья Александровна руководила успешно школьным коллективом. Много сил, терпения, старания было отдано ею, чтобы о нашей школе узнали и заговорили как об одной из лучших школ района. Благодаря Наталье Александровне, у нас был сформирован коллектив увлечённых единомышленников, работающих над повышением своего мастерства, добивающийся хороших результатов: в школе не было "отсевов", успеваемость -100%. Много сделано директором по созданию творческой атмосферы в школе, здорового психологического климата, по укреплению материально-технической базы школы, по созданию здоровых и безопасных условий труда. Она требовательна к себе и другим, аккуратна и исполнительна в делах, внимательна и тактична в отношениях с людьми, честный и принципиальный человек, всегда пользуется



уважением окружающих. 11.07.2011г. награждена грамотой Министерства образования и науки РФ, 2012г. награждена медалью "За вклад в развитие Новосибирской области", с 24.06.2016г. Наталья Александровна занесена на районную Доску Почёта за личный вклад в экономическое, социальное и культурное развитие Тогучинского района.

Эффективность работы руководителя школы зависит и от работоспособности, терпения, компетентности его заместителей. Именно такие творческие люди работали вместе с Натальей Александровной. С 1988 года по 2013 завучем нашей школы работала **Решетникова Надежда Ивановна** - учитель географии. Надежда Ивановна родилась 3 мая 1957 года в г.Тогучин. В 1974 г. окончила Тогучинскую среднюю школу № 1, затем, окончив в 1979г НГПИ, она была распределена в нашу школу учителем географии. С 1988 г. она завуч нашей школы, который честно и добросовестно, с полной отдачей сил трудилась на благо школы. Она сумела организовать коллектив, стремящийся к постоянному совершенствованию своего профессионального мастерства. Результатом её работы можно считать: разнообразное использование форм проведения педсоветов, повышение их эффективности; успешную

На фото слева-направо: Решетникова Н. И., Долгошеева О. Х., Чубикова Н. А.





Решетникова Н.И.

работу учителей в ШМО и РМО; рост профессионального уровня педагогов: три учителя имеют высшую квалификационную категорию, 5 -первую. 2 учителя получили гранд Президента. За время работы Надежда Ивановна показала себя квалифицированным, добросовестным, инициативным руководителем, владеющим основами школьного управления. Она умела организовать свой труд, владела методами эффективного руководства, была знакома с приёмами мотивации сотрудников, создавала и поддерживала благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В 2012 г. награждена медалью "За вклад в развитие Новосибирской области". Не менее значительный вклад в развитие нашего образовательного учреждения внесла **Долгошеева Ольга Хадыевна**, работавшая заместителем директора по воспитательной работе с 1994 по 2013 годы. Ольга Хадыевна родилась 13 января 1954 года в селе Сагур, Семеджинского района, Амурской области. В 1971 году окончила Новосибирскую школу. В 1976 году окончила Свердловский УЛТИ имени Ленинского комсомола. С приходом Ольги Хадыевны жизнь в школе приобрела новые краски, появились новые традиции, укрепились старые. Она организовывала, направляла и сама была руководителем и участником многих побед наших ребят в различных конкурсах, благодаря чему наша школа становилась всё более узнаваемой, конкурентноспособной в различных рейтингах. Различные творчески организованные вечера, мероприятия, школьное са-

моуправление и многое-многое другое способствовало сплочению детского коллектива и развитию творчества, самообразования взрослого педагогического коллектива.

Кравченко Анастасия Кузьминична родилась 7 января 1921 года в с. Буготак Тогучинского района Новосибирской области.



Её педагогическая деятельность началась в 1939 году старшей пионерской вожатой в Карпысакской школе Тогучинского района. В 1950 году закончила НГПИ по специальности учитель истории. С 1951 по 1952 год работала в Буготакской школе учителем истории. 15 августа 1952 года она была назначена директором Карьерной семилетней школы Тогучинского района (в настоящее время - Горновская СОШ). С тех пор её жизнь прочно была связана с Горновской средней школой, где в должности директора она про-

работала до 1977 года, а затем учителем истории и обществознания.

Под руководством Анастасии Кузьминичны были открыты и оборудованы две школы. Учебный процесс, хозяйственные вопросы, работа с педагогическим коллективом, забота о детях требовали много времени, организаторских способностей. Директор школы и педколлектив все вопросы решали в комплексе с администрацией посёлка Горный, родительским

комитетом и активом ученического коллектива. Все вопросы жизни школы, обозначенные директором, обязательно широко обсуждались в органах ученического самоуправления.

Анастасия Кузьминична создала дружный коллектив, удивительно трудоспособный и сплочённый, хотя были очень тяжёлые условия в Карьерной школе. Учащиеся интересно, содержательно проводили свой досуг, пятую четверть трудились на колхозных и совхозных полях, на стройках молодого посёлка. Школа из года в год занимала первые места в трудовых, учебных делах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях в районе и области.

Как учитель истории и обществознания она использовала разнообразные методы ведения урока. Наряду со связанным рассказом, который развивает память учащихся, приучает к последовательности изложения, установлению причинно-следственных связей использовала фронтальный опрос, проводила исторические диктанты. Во время проверки знаний и в процесс объявления нового материала использовала логические задачи, которые учили ребят анализировать исторические события, вскрывать причины, делать выводы и обобщения. Такая система опроса позволяла осуществить тематическую проверку знаний и накапливать должное количество оценок.

Анастасия Кузьминична была членом общества "Знание". Принимала активное участие в жизни посёлка Горного. Часто выступала перед населением с лекциями и докладами на общественно-политические темы. Пользовалась уважением среди населения, среди товарищей по работе. Анастасия Кузьминична была членом КПСС. Её педагогический стаж 45 лет. Награждена медалью "За доблестный труд", в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина, 1970 г., медалью "Ветеран труда".

Масалов Виктор Карпович родился 28 февраля 1947 года

в с. Дорогино Черепановского района Новосибирской области. Свою трудовую деятельность начал в 1965 году на заводе "Сибэлектротяжмаш".

С 1967г. по 1972 год учился в Новосибирском инженерно-строительном институте и по распределению был направлен в г. Дальнегорск.

В 1976 году переехал в р.п. Горный, где работал на заводе "Спецжелезобетон" до 1990г.

В 1990 году Виктор Карпович был избран председателем исполнительного комитета Горновского поселкового Совета народных депутатов, в 1991 году назначен главой Горновской поселковой администрации, в 2004 году населением р.п. Горный избран Главой муниципального образования. С 2004 г и по настоящее время - Глава р.п. Горный.

За время работы показал себя как грамотный, решительный, целеустремленный специалист, владеющий современной управленческой технологией. Его организаторские способности, опыт, профессионализм помогли ему объединить все предприятия, организации, учреждения, общественные формирования на решение актуальных проблем р.п. Горный. Благодаря только личным качествам главы, во времена сложных девяностых инфраструктура посёлка не только не была разрушена, а получила своё дальнейшее развитие.



Особое внимание в своей работе Виктор Карпович уделяет реформированию жилищно-коммунального хозяйства поселка, созданию новых форм хозяйствования. Основополагающей задачей для него является создание комфортных условий для жизни людей.

Непосредственно по его инициативе и под его руководством построен и сдан в эксплуатацию "Больничный комплекс", спортивный комплекс "Атлант", детский парк "Солнечный", фонтан на площади Победы, общепоселковый рынок, построена церковь, строится и проводится капитальный ремонт жилья.

Много сил и энергии Виктор Карпович отдает строительству объектов соцкультбыта, развитию культуры и спорта, особое внимание уделяет молодежи.

По его инициативе было начато строительство новой школы с бассейном в рабочем посёлке Горный.

Имея богатый опыт работы в органах местного самоуправления Масалов В.К. активно участвует в работе Совета депутатов Тогучинского района Новосибирской области, Совета депутатов р.п. Горный, является членом Совета муниципальных образований области и района, систематически выступает и вносит конкретные предложения по развитию социально-экономического потенциала рабочего посёлка и района, пользуется большим авторитетом не только у горновцев, но и в районе, и в правительстве Новосибирской области.

За многолетний добросовестный труд Масалов Виктор Карпович награжден орденом "Знак почета", медалью "За заслуги перед Отечеством 2-й степени" значком "Отличник народного просвещения", Почетными грамотами Губернатора Новосибирской области; Законодательного Собрания Новосибирской области, администрации Тогучинского района.

Дочери Татьяна Марущенко и Ольга Масалова, урожденные Духины, вспоминают о своём отце и директоре Гутовской средней школы - **Георгии Павловиче Духине:**



Сложно составить объективный портрет деятельности близкого нам человека, нашего папы-Духина Георгия Павловича. По отзывам одноклассников, жителей Гутовского совхоза тех уже далёких лет, когда папа работал директором школы (1958-1974 гг.) - все отмечают его большую душевную щедрость, мудрость, большой жизненный опыт и оптимизм. Родился он в крестьянской семье в 1914 году в Алтайском крае деревне Чеканово. Рос крупным сильным парнишкой, работал в крестьянстве с ранних лет, воочию видел, да и участвовал в коллективизации, продразверстках. Рано научился читать и по рекомендации местного дьячка, который его учил грамоте, "вылетел из родительского гнезда" на поиски своего пути. Тяга к учению, к знаниям, постижению нового не покидала папу всю жизнь.

Вот краткие ступени его трудовой деятельности. После окончания Змеиногорского педагогического училища (Алтайский край), поступил в Томский педагогический институт, который окончил в 1938г. Был направлен в район г. Тогучина. Свой трудовой стаж начал с 15 августа 1938г учителем математики и физики в Тогучинской средней школе №1. С 1940 по 1946 гг. находился в рядах Вооруженных Сил и на фронтах Великой Отечественной войны. В мирное время с 1946 по 1958гг работал учителем математики и физики в школе №51 г. Тогучина, директором Сурковской семилетней школы, директором Кожурлинской средней школы Убинского района. Будучи уже на пенсии работал учителем физики в Горновской вечерней школе. Выправке, стройности папы с молодости и до глубокой старости мог позавидовать каждый. Высокий, широкоплечий, с большим открытым лбом, с карими добрыми глазами, с доброжелательной улыбкой - таким помнят его ученики. Идет по коридору, дети становятся струнку, сразу видно, что идет директор.

Возглавляя Гутовскую среднюю школу, он постоянно работал над собой: получал и прочитывал журналы "Физика и математика в школе", до позднего вечера сидел и решал задачи повышенной сложности, обязательно читал газеты центрального и местного издания, зачастую читал вслух, чтобы и мама слушала, занимаясь домашним хозяйством. Всегда "под рукой" у папы были любимые шахматы (он и нас научил играть в них), не стеснялся спросить, как пишется то или иное слово, заглянуть в словарь. Читал наизусть произведения А.С. Пушкина, Лескова и др. Все новые передовые идеи старался внедрить в учебный процесс школы. Георгий Павлович большое внимание в работе уделял молодым специалистам - учителям. Он сам, завуч и учителя - предметники посещали в рабочем порядке уроки, затем проводился анализ урока, об-

суждалось ведение, объем и как был изложен материал учащимся на уроке, давалась оценка уроку, указывались положительные и отрицательные моменты урока. Не снимал с себя ответственности за укомплектованность школы учителями. Работал с пединститутом по распределению учителей, приглашал их в свою школу, договаривался с дирекцией совхоза о предоставлении квартир учителям. Был построен дом, где были выделены квартиры учителям, так и назывался "учительский дом" (Ивашко, Дудкиным, Никитиным, Ивакиным, Дралюк и др.) Созданный им сплоченный учительский коллектив постоянно занимался самообразованием, велась большая методическая работа по учебному процессу, под неотъемлемым вниманием самого Георгия Павловича. Было выделено помещение, где были установлены токарный, фрезерный, по обработке дерева станки для обучения школьников производственному труду, изучению сельскохозяйственных машин. Учителями первой школьной производственной базой были П.И. Денисенко, В. Е. Ивакин, Н. Глушаков. По району среди школ наш пришкольный участок занимал первенство. Учитель по



Духин Г.П. с женой

ботанике и биологии Ф.Т. Стрельцов занимался с детьми на опытных участках выращиванием зерновых, овощных и ягодных культур с внедрением передовых методов по агротехнике, селекции.

Свои знания учителя передавали ученикам не только на уроках, но и во время внеклассных занятий детей во всевозможных кружках. Под руководством учителя физики Ю. М. Ивашко велись кружки по физике, радиотехнике, астрономический, фотографический. В школе работал радиоузел, собранный кружковцами. Была приобретена электронная вычислительная машина "УМ-1", с которой кружковцы учились работать Учителя математики, Р.И. Михайлова и А.Д. Ивашко, проводили по математике кружки, которые были от заочной математической школы при НГУ. В дальнейшем был заключен договор с физико-математической школой при НГУ о повышении знаний по физике и математике у детей. Наши школьники участвовали на олимпиадах районного и областного уровня, где занимали призовые места. На зимних каникулах дети жили при физико-математической школе, где проводились расширенные уроки по этим предметам.

Учителя - супруги Дудкины, вели литературно - драматический кружок, который с успехом выступал на школьных вечерах и районной смотрах самодеятельности. Молодой учитель физкультуры В.М. Шубин привил любовь к своему предмету у своих воспитанников, в школе велись кружки по волейболу, баскетболу, гимнастике, хоккею, футболу и даже ручного мяча. Дети, под руководством и присмотром учителя и директора, заливали лед на хоккейной коробке, следили за ней и проводились спортивные игры даже районного масштаба. Наши спортивные команды часто выезжали на соревнования и показательные выступления в районный центр. Задача работы кружков была увлечь учеников по их интересам, разнообразно занять их свободное от уроков время.

Георгий Павлович первый в районе вел самоуправление учеников с целью выявления организаторских способностей, развития личности школьников, чувства ответственности за состояние школьного оборудования, повышения знаний учащихся.

Школа одна из первых перешла на кабинетную систему обучения. Георгий Павлович и возглавляемый им коллектив понимали, что труд - это один из главных методов в воспитании ребенка.

Под их руководством мы, ученики, выращивали для совхозных поросят зелёную подкормку среди зимы гидропонным методом по всем правилам агрономической науки, растили в летнее время закупленных совхозом утят и кроликов, работали не только на пришкольном участке, но и на совхозных полях. Для этого были созданы производственные бригады для полевых работ на тракторе и работе на свиноферме. На деньги, вырученные от реализации продукции, закупался спортивный инвентарь, материалы для работы кружков, был приобретён большой телескоп для наблюдения за звёздным небом. Также на эти деньги организовывали туристические поездки школьников на каникулах по городам страны. Каждую осень учащиеся помогали совхозу в уборке урожая картофеля, турнепса, свеклы и моркови. Учителя всегда были для нас, учеников, примером. Это их стараниями школа всегда была культурным центром Гutowского совхоза. Они ставили спектакли в клубе, организовывали вечера отдыха для тружеников села - "несли культуру в массы".

Папа не мог пройти спокойно мимо ребенка, если видел, что его что-то беспокоит или хулиганит. Он внимательно, душевно подходил к проблеме ребенка, строго спрашивал с нарушителей дисциплины. В начале учебного года объезжал по деревням семьи, где жили дети, которые не пришли в школу. Беседовал с молодежью о необходимости учиться дальше для

приобретения профессии. Дети и будучи уже взрослые люди, были благодарны ему за это. Георгий Павлович ставил перед возглавляемым коллективом такие задачи: дать прочные знания ученикам, воспитать в них хороших людей, развить в них активную жизненную позицию. За время его руководства выпускались учащиеся с золотыми и серебряными медалями, большой процент от выпускников поступал в высшие учебные заведения, трое выпускников стали профессорами, многие вернулись работать учителями в родную школу. В школе часто проводились семинары учителей района и даже области. И папа ставил задачу в коллективе учителей при подготовке к ним (семинарам): "...а чем мы будем УДИВЛЯТЬ участников семинара?"

Большое внимание со стороны педагогического персонала отводилось патриотическому воспитанию школьников. Ежегодно на День пионерии - 19 мая - пионерская организация ходила на митинг в село Гутово, к памятнику погибшим землякам от рук белогвардейцев, шефствовали над родственницей павших в 20-е годы братьев Янченко. Папа организовывал в дальнейшем реконструкцию памятника в с. Гутово. Проводились торжественные праздники в честь Великой Победы над фашистами. Георгий Павлович беседовал с учащимися о боевых фронтовых годах, и ребята часто отвлекали его от урока, чтобы он рассказал о самолетах, военных действиях, но отвлечь от учебного материала все равно не удавалось.

Сам папа окончил Иркутское авиационное училище, находясь в рядах Вооруженных Сил, получил военную специальность авиамеханика. Был отправлен служить в Крым. Там и встретил войну. Был участником на Юго-Западном, Сталинградском, Воронежском, Калининском, 1-Прибалтийском, 3-м Белорусском фронтах. Окончил служить в Кенигсберге старшим техником лейтенантом Краснознаменного 766 штур-

мового авиационного полка им. Кутузова. Служивцы на фронте прозвали папу "БАТЕЙ", так как он был одним из старших по возрасту, имел высшее образование, был женат, да и за отцовское, отношение, внимание к молодым бойцам. Это имя, (батя), папа пронес до последних лет жизни своих однополчан. В восьмидесятые и девяностые годы встречались однополчане полка в г. Талдом, где был впервые сформирован их полк. На фронте он занимался с бойцами политической работой и в мирное время серьезно готовился и проводил политзанятия с работниками совхоза.

За боевые заслуги Георгий Павлович был награжден орденами "Красной Звезды" и "Отечественной войны", медалями "За боевые заслуги", "Наше дело правое - мы победим", "За взятие Кенигсберга". За добросовестную работу учителем и директором школы был награжден орденом "Знак Почета", имел грамоты районного и областного значения. После войны ему предлагали остаться в армии, окончить военную академию, но любовь к своей профессии, к детям переборола.

Наш папа женился на молодой учительнице Адаменко Татьяне Ивановне в 1939 году, свою любовь и верность пронесли супруги сквозь тяжелые годы войны, родили и вырастили сына и двух дочерей, прожили в любви, понимании и уважении друг к другу 57 лет. Добрую память о себе оставили родители у своих учеников и у нас дочерей и внуков.

Вот та малая капля из жизни нашего дорогого отца - Духина Г.П. Такой он и помнится: с ласковой улыбкой и искорками в глазах."

Сатыгина Надежда Ивановна - директор МКОУ Тогучинского района "Дергоусовская средняя школа"



В судьбе каждого человека есть своя школа, которая предопределяет судьбу человека, такой школой у Надежды Ивановны Сатыгиной была Чемская средняя школа Тогучинского района Новосибирской области. Родилась в селе Чемское в 1958 году. По окончании школы выбор о профессии не стоял, она твердо знала, что будет учителем, поступила в Новосибирский Государственный педагогический институт и в 1981 году успешно его закончила, по специальности-

учитель русского языка и литературы. Начинала свою трудовую деятельность в Вассинской средней школе Тогучинского района Новосибирской области пионерской вожатой, а затем в течение трёх лет - учитель русского языка и литературы Борцовской средней школы Тогучинского района. С 1983 по 1995 год Надежда Ивановна работала учителем русского языка и литературы, и заместителем директора по воспитательной работе Киикской средней школы Тогучинского района. Именно здесь у Надежды Ивановны проявились организаторские качества. В школе было развито самоуправление, внеклассная деятельность учащихся. Дети успешно участвовали в различных мероприятиях в районе и за его пределами. По объективным обстоятельствам в 1995 году семья Сатыгиных переезжает в с.Дергоусово Тогучинского района. И Надежда Ивановна назначается директором Дергоусовской средней шко-

лы. Она - руководитель высшей квалификационной категории, человек настойчивый, требовательный, бесконечно преданный школе. Любой педагогический шаг тщательно анализируется: положительное развивается, негатив отмечается.

Правильный подбор и расстановка кадров, грамотный, отвечающий современным требованиям стиль управления, позволяют успешно решать задачи, стоящие перед образовательным учреждением, в котором работает творческий коллектив педагогических работников, 86% из них - выпускники школы.

Постоянная работа по повышению профессионального потенциала кадров - одно из слагаемых высоких результатов обученности и воспитанности школьников. В последние годы наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся. При 100% абсолютной успеваемости, качественная составляет в среднем 44 %. Обеспечивается объективность оценки качества образования учащихся. Ежегодно выпускники школы успешно сдают ЕГЭ и ОГЭ. Среди них четыре золотых и шесть серебряных медалистов, большинство поступают в ВУЗы (от 65 до 80%), остальные в ССУЗы.

За последние три года повысился рейтинг по вовлечению учащихся в исследовательскую работу: по участию в муниципальной научно- практической конференции - 1 место в районе; победитель по физике в 2015 году принял участие в региональной конференции "Эврика"; по технологии - победитель и призеры в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; в международных играх - "Русский медвежонок", "ЧИП", "Кенгуру" участники входят в региональную "Золотую сотню".

В школе создана система воспитательной работы, основой которой является ученическое самоуправление, в котором занято 38 % учеников школы. Участие школьников в управлении делами школы, рассматривается как способ подготовки ребят к жизни в демократическом обществе. Создана

система внеклассных мероприятий, проводимых совместно с родительской общественностью и отражаемых в "Дневниках творческих дел класса". Успешно реализуется программы патриотического воспитания "Я гражданин России", "С любовью к родному краю", экологического направления - "Защити природу".

За большой вклад в сохранение культурно - исторических традиций и патриотическое воспитание подрастающего поколения педагогический коллектив награжден Почетной грамотой Новосибирского ОК КПРФ и медалью "100 лет со дня рождения А.И. Покрышкина". В 2015 году опыт работы коллектива по патриотическому воспитанию был представлен на районной конференции и транслировался на телеканале "Россия- 24".

Учащиеся школы изучают традиции сельчан по декоративно - прикладному искусству, занимаются резьбой по дереву, их работы представлены на выставках различного уровня.

В образовательном учреждении успешно реализуются программы "Одаренные дети", "Здоровье школьника", в рамках которых создано здоровье сберегающее образовательное пространство, обеспечивающее охрану здоровья учащихся, их полноценное физическое развитие и формирование здорового образа жизни. Организовано горячее питание школьников. Ведётся паспорт здоровья обучающихся, что позволяет правильно организовать профилактическую работу.

Развитие, воспитание учащихся с различными образовательными возможностями и формирование психологии социальной успешности, организация эффективной коррекционно-профилактической работы для успешного обучения - на постоянном контроле директора. В школе эффективно работает служба социально - психолого- логопедического сопровождения. Грамотно организованная совместная работа узких специалистов с педагогическим коллективом школы и родителями учеников оказывает существенное влияние на ка-

чество обучения в начальных классах (качество знаний обучающихся до 65%).

Все дети охвачены досуговой деятельностью, как результат - нет ни одного учащегося, состоящего на учете в органах и учреждениях системы профилактики несовершеннолетних. С целью создания единого воспитательного пространства, организовано социальное партнёрство с Центром развития творчества Тогучинского района, Дергоусовским СДК. Учащиеся школы ? активные участники художественной самодеятельности, представляют свое творчество на сцене сельского дома культуры, а также ежегодно участвуют в районных конкурсах.

Приятно отметить, что выпускники называют Дергоусовскую школу "школой щедрой души". Они говорят, что именно здесь им помогают преодолеть препятствия, которые возникают на их пути, что здесь замечательные учителя - добрые, понимающие, терпеливые.

Стиль руководства Надежды Ивановны отличается целенаправленностью и конкретностью, что выводит школу на новый уровень развития. Поддерживая творчество и инициативу учителей, учащихся, внедряя научный поиск, правильно формулируя цели своей деятельности, коллектив Дергоусовской СОШ под руководством Надежды Ивановны добивается высоких показателей.

В коллективе всегда царит атмосфера свободы, творчества, почитания знаний, поощрения любой инициативы, работает команда единомышленников, успешно решая задачи обучения и воспитания учащихся. Опыт работы педагогического коллектива образовательного учреждения обобщался на уровне района.

Учителя и воспитатели школы ? активные участники районного фестиваля творчества педагогических коллективов, что способствует формированию позитивного имиджа образовательного учреждения, развитию самодеятельного художе-

ственного творчества, закреплению народных традиций.

В управлении образовательным учреждением активно участвует Совет Учреждения, что обеспечивает гласность, открытость образовательного пространства. Стало традицией ежегодное выступление директора школы с публичным докладом перед родительской общественностью.

Благодаря усилиям директора в 2012 году при образовательном учреждении открылась дошкольная группа, что дает возможность осуществлять преемственность между дошкольным и школьным образованием.

Значительно улучшилась материально-техническая база школы. Кабинеты укомплектованы современной школьной мебелью, оргтехникой, приобретено спортивное оборудование. В 2013 году успешно реализован проект "Школьное окно", в 2014 - проведён капитальный ремонт отопительной системы школы, оборудованы внутренние тёплые туалеты, в 2015 году - заменена кровля спортзала.

За большой личный вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения и высокие профессиональные качества Надежда Ивановна отмечена Почетными грамотами управления образования администрации Тогучинского района, Главы Тогучинского района, Губернатора Новосибирской области, Законодательного собрания Новосибирской области. Она - "Почетный работник общего образования РФ".

У Надежды Ивановны дружная семья: муж, двое детей, которые поддерживают во всех её делах и начинаниях. Она пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди сельчан, коллег и учащихся, занимается общественной работой, является депутатом Совета депутатов Лебедевского сельсовета Тогучинского района, старостой села.

Сельская школа, далекая от районного центра, живет и созидает. А способствует этому тесный союз учителей - профессионалов, родителей, учащихся, общественности и высокий профессионализм руководителя.

Худенькой круглолицей девочкой в 1953 году приехала в Долгово Тогучинского района **Мурашко (Тумбаева) Ольга Алексеевна** и осталась в этой школе до пенсии. Родилась



Ольга Алексеевна в Мордовской АССР 24 августа 1931 года, в Саранске окончила 10 классов и поступила в Темниковский учительский институт, окончив который по распределению отправилась в Сибирь. В Долговской школе она проработала до 1990 года сначала учителем математики, а потом в течение долгих лет директором школы.

В 1967 году в Долгово открыли новую школу, педагогический коллектив во главе с Ольгой Алексеевной обустроивал новое учреждение и интернат при нём, которым заведовала **Носкова Раиса Ивановна**, всю жизнь проработавшая в Долгово. Ольга Алексеевна была замечательным математиком, ее любили и любят бывшие учащиеся и учителя. Она вырастила замечательных учителей, среди них есть Заслуженные учителя и ветераны педагогического труда (Фомкина Нина Ивановна, учитель Горновской школы, Заслуженный учитель РФ).



В Долгово Ольга Алексеевна вышла замуж, воспитала троих замечательных детей. Награждена медалью "Ветеран труда", Почетными грамотами Министерства образования РФ.

Давыденко Надежда Карповна - родилась 18.05.1945г. в г. Белово Кемеровской области. В Долговскую восьмилетнюю школу она, после окончания Новосибирского педагогического института, приехала работать учителем русского языка и



литературы. Уже в 1974 году она была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а в 1978 году - директором Долговской восьмилетней школы. В 1970 году в Долгово был организован совхоз, его возглавил Трофимчук Арнольд Денисович, который много сделал для школы. Вопросы школьного образования для него были очень важными. Благодаря ему и директору школы все учителя были обеспечены квартирами. В 1981 году восьмилетняя школа была преобразована в среднюю. На средства совхоза было построено здание начальной школы, проведены водопровод и отопление. Давыденко Н.К. сделала очень много для формирования педагогического коллектива, ездила в пединститут уговаривая студентов работать в Долговской школе. Здесь молодые специалисты были окружены теплотой и заботой. В учреждении было организовано прекрасное питание. Такие учителя, как Мурашко О.А., Давыденко Н.К. Школндина О.А., стали настоящими наставниками для молодых педагогов. Когда в образовании было введено производственное обучение, Долговский совхоз выделил школе трактор, и была образована производственная бригада. В неё входили учащиеся 9 - 11 классов: мальчики изучали трактор, весной обрабатывали землю и сеяли овес, осенью его убирали и зерно сдавали государству. А девочки с учителями и директором школы один раз в неделю работали на ферме подменными доярками. В Долговской средней школе сформировался замечательный педагогический коллектив, ядро которого составляли ветераны педагогического труда: Мурашко О.А. Носкова Р.И. Жукова Т.Г. Мельникова М.А. Шкондина О.А. Директор школы была участником всех дел: если "Зарница", то впереди директор школы по пояс в снегу атакует крепость, на детский туристический слет на Маматынь идут

пешком с ночевками в лесу, а во главе - директор школы. Надежда Карповна с Раисой Ивановной Носковой при сельском доме культуры создали хор и вместе с баянистом Гончаровым Юрием Александровичем постоянно выступали не только в селе, но и в районе.

Надежда Карповна неоднократно избиралась депутатом Сурковского сельского совета, вела большую общественную работу. Ею был организован лекторий для работников совхоза - один раз в неделю учителя выходили на производственные участки и читали лекции, проводили политинформации.

В 1994 году Надежда Карповна переезжает в г. Тогучин и назначается заведующей методическим кабинетом районного отдела образования. Благодаря ей и психологу Парамыгиной Р.А. была организована методическая служба для учителей и руководителей образовательных учреждений с целью психологического сопровождения образовательного процесса. Методисты с психологами побывали во всех школах района. Была введена традиция организации и проведения ежегодного конкурса "Учитель года". Надежда Карповна, как руководитель методической службы и как непосредственный участник, выезжала в составе профсоюзного хора управления образования для поздравления коллективов школ и детских садов с Днем Учителя. В 2001 году Надежда Карповна вышла на пенсию, но и здесь она не знает покоя: была слушателем Университета третьего возраста, участвует в художественной самодеятельности управления образования, ведет здоровый образ жизни.

Зайцева Людмила Александровна родилась 14 января 1945 года. Окончила Тогучинскую среднюю школу №51 и поступила в Новосибирский Государственный Педагогический Институт на факультет физики и математики. В 1967 году, успешно окончив НГПИ, по распределению приехала рабо-

тать в Завьяловскую СОШ учителем физики и математики и проработала в школе 44 года.

С 1982 -1992 гг. работала директором Завьяловской школы.

Несмотря на большую административную работу, не прекращала вести уроки физики, была классным руководителем.

Работа была направлена на осуществление всеобщего образования, воспитания у учащихся трудолюбия, высоких нравственных качеств, закреплению молодежи на селе. Создавала условия для получения среднего образования молодежи в селе, уделяла большое внимание введению в школе трудового политехнического обучения, создания в школе ученической производственной бригады с закрепленным земельным участком. Оборудовала кабинет машиноведения, велась допрофессиональная подготовка мастеров машинного доения. В 70-80 годы совпали с годами большого демографического роста детского населения. На базе школьного интерната был открыт класс обучения детей с шести лет. Была открыта школьная столовая. Людмила Александровна уделяла большое внимание закреплению учительских кадров - добивалась выделения квартир педагогам во вновь построенных домах.

В 2000 году Людмила Александровна вышла на пенсию, но работать не прекращала до 2011 года - вела уроки. Все годы работы Людмила Александровна добивалась полной успева-



емости, отличалась принципиальностью, отзывчивостью. Она была очень требовательна к себе и к коллегам.

За многолетний добросовестный труд Людмила Александровна награждена значком "Отличник народного просвещения", многочисленными почётными грамотами. Людмила Александровна являлась Ветераном педагогического труда республиканского значения. Ушла из жизни 20 июня 2016 года после тяжёлой болезни.

Из школьного архива (Завьяловская средняя школа)

Коуракская средняя школа им. А.Я. Михайлова

Михайлов Алексей Яковлевич 20.08.1930 - 18.12.1997

Отличник народного просвещения, награждён орденом "Знак почёта", медалями "За доблестный труд", "В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина" и "Ветеран труда", Почётной грамотой и значком ЦК ВЛКСМ за плодотворную педагогическую работу и огромную общественную деятельность. В 2004 году Коуракская школа получила право носить имя Михайлова

Алексея Яковлевича, проработавшего в ней 39 лет. Он был и директором и завучем, талантливым Учителем физики. Жизнь и деятельность Учителя является образцом, ориентиром в сложной школьной жизни.



"Памяти Учителя"

Его именем названа школа -
Мы решеньем таким горды.
И сегодня низайшим поклоном
Честь Учителю воздадим.
Вспомним вместе прожитые годы,
Вспомним физику, вспомним хор.
Наш Учитель умел спросить строго
И душевно вести разговор.
Обаяньем умел покорить он
Немало ребячьих сердец.
Справедливый он был учитель
И заботливый, как отец.
А как нежно любил природу,
Восхищаясь её красотой,
Говорил: "Никуда не уеду,
Не найти мне другой такой".
Наш Учитель! Мы не забудем,
Сколько в нас ты добра вложил.
Мы бы многое в жизни отдали,
Лишь бы только сегодня ты жил!

(Бахман (Буханистова) Нина, выпускница 1974 г.)

Родился Алексей Яковлевич 20 августа 1930 года в деревне Конёво Тогучинского района Новосибирской области в семье крестьян. Его бабушка и дед по материнской линии родом из Тамбовской губернии, приехали в Сибирь "на вольные земли" в голодные после революции годы. Да так и "осели" здесь, работая на артельных и колхозных полях и занимаясь своим домашним натуральным хозяйством. Детство выпало на голодные военные и послевоенные годы. Алексей Яковле-

вич вспоминал, что всегда хотелось есть, особенно сладкого. Девчонки-одноклассницы на уроках часто передавали "посылки": кусочки брюквы сырой или "парёнки" (пареная брюква, свёкла, морковь) - всё это было лакомство вместо сахара и конфет. Деревня всегда выживала в трудные годы: выращивали картофель, овощи, сеяли зерновые, сами молотили цепами, рушили, мололи, откармливали скот на мясо, но себе оставалось мало, т.к. мясо увозили продавать в город, чтобы купить что-то из одежды для себя и детей. Окружающая природа: река, горы, лес, поляны и перелески не только радовала глаз и душу, но и кормила тоже. Бабушка часто брала Алёшу с собой в лес собирать грибы и ягоды, и это стало его хобби - любимым занятием на всю жизнь. А с деревней и природой не смог расстаться даже тогда, когда родители переехали жить в Тогучин (5 и 6 классы заканчивал в Тогучинской средней школе № 1), вернулся в свою родную деревню и учёбу продолжил в Коураке.

После окончания Коуракской средней школы в 1950 году Алексей Яковлевич поступил в Новосибирский учительский институт на физмат. Учился 2 года, так как учить сына 4 года родители не имели возможности: их семья из 4-х человек жила только на небольшую зарплату отца, "освобождённого" профорга Гутовского каменного карьера (в 5 км от Тогучина), мать не работала. Поэтому родители могли помочь сыну только тем, что обеспечивали его продуктами домашнего хозяйства (мясо, сало, молочные продукты, картошка, овощи). Учиться старался, чтобы сдать экзамены хорошо и получать стипендию. Здесь, в Новосибирске, в студенческом общежитии встретился с Зоей Михайловной (в девичестве Скударновой). Эта встреча оказалась судьбоносной. Алексей Яковлевич и Зоя Михайловна счастливо прожили вместе 43 года.

Окончив Учительский институт в июле 1952 года, Алексей Яковлевич приехал работать в свою родную школу. Вёл

математику и физику, но в декабре был призван в армию. Служил 2 года в Ростове и Днепропетровске. Демобилизовавшись из армии в октябре 1954 года, вёл физику и математику в железнодорожной школе № 51 г. Тогучина.

В январе 1955 года Алексей Яковлевич и Зоя Михайловна поженились. И была свадьба, и опять была разлука (уже 3-ий год): он продолжал работать в ж/д школе № 51, она - в Долговской семилетней школе (по распределению). Кто-то сказал: "Разлука, испытание дружбы и любви временем и расстоянием - это как ветер и огонь: маленький огонь ветер гасит, большой - раздувает в пламя и костёр". В июле 1955 года приехали жить и работать в Коурак и, как оказалось, навсегда. Школа стала делом всей его жизни. Алексей Яковлевич проработал в школе 39 лет учителем физики, завучем и директором. Человек незаурядных способностей, талантливый организатор любого дела, очень требовательный к себе и окружающим, он жил школой, которая всегда связана с её питомцами, ради них она и существует. Завуча часто называют "учителем учителей". Алексей Яковлевич 23 года был завучем и прекрасно знал работу своих коллег как предметников и как воспитателей, потому что он посещал все внеклассные мероприятия и огромное количество уроков. Он был прямолинеен, иногда даже резок, всегда говорил открыто, в глаза, что думал. Лучше всех знал, что хорошо и что плохо. Строгость никогда и никому не мешала.

Алексей Яковлевич хотел и делал всё возможное, чтобы школа была лучшей, давала ребятам прочные знания. Его учащиеся отлично сдавали вступительные экзамены в Вузы и были благодарны физику и другим учителям-предметникам. Несмотря на огромную занятость в школе, Алексей Яковлевич возглавлял 30 лет в Коураке первичную организацию общества "Знание", сам читал и организовывал чтение лекций, проведение бесед и "Устных журналов" на различные темы.

Говорил убедительно, эмоционально, его любили слушать, и в клубе всегда был аншлаг. С песней по жизни шёл он, Алексей Яковлевич всегда оставался верным хору коуракцев и песне. А какой у него был голос! Какое обаяние! Сколько артистизма! Услышав и увидев однажды этого человека, влюблялись в него в буквальном смысле слова. На протяжении многих лет школа лидировала в смотрах художественной самодеятельности, как учительской, так и ученической. Под руководством Михайлова А.Я. в школе был создан детский хор (до 100 человек), лауреат районных смотров, лучший в районе.



"Поющая школа" 1997 г Открытие новой школы.
Ветераны в строю





Учитель вечен на земле...

Ивашко Юрий Матвеевич
(01.08.1937 - 15.02.2002гг.)

Счастливым полёт в Школьной галактике

42 года Юрий Матвеевич Ивашко проработал в школах Тогучинского района, почти половину директором. Он очень любил Космос и знал о нём много. Кратко о работе Ивашко Ю.М. можно написать так:

Старт (3 года) - директором Ново-Кайлинской школы Тогучинского района, учитель физики и географии.

Взлёт (10 лет) - учитель физики, астрономии Гutowской (Янченковской) средней школы Тогучинского района.

Полёт (29 лет) - директор, учитель физики, астрономии, информатики Кудринской средней школы Тогучинского района.

И полёт продолжается: его коллеги, ученики, дети, внуки, правнуки пока играют в камнепад, в лисичкин хлеб, в космос...

Трудно писать о Юрии Матвеевиче, как о директоре. Хочется назвать всех, кто работал с ним рядом, но это невозможно. Отрадно, что и сейчас многогранно талантливые коллективы Янченковской и Кудринской школ являются одним из лучших в Тогучинском районе и помнят о Ю.М. Ивашко.

Доверили быть директором

В августе 1960 года после окончания Владимирского педагогического института по путевке комсомола Ивашко Юрий Матвеевич приехал в Сибирь. Заведующий Тогучинским РОНО Келин Василий Михайлович после собеседования предложил ему поработать директором Ново-Кайлинской семилетней

Учитель вечен на земле...



школы. Школа находилась в 35 км от Тогучина. И первая трудность молодого директора - как, на чем добираться до центральной усадьбы Гutowского совхоза, где был сельсовет, и до РОНО. Пришлось срочно учиться ездить на лошадях в разное время года. Жил на квартире в домике рядом со школой.

Трудностей бытового характера было много. Позднее Василий Михайлович признался, что назначил Юрия Матвеевича "в глубинку" сразу, чтобы тот научился жить в Сибири или, если не выдержит трудностей, покинул её. Василий Михайлович умело сохранял в районе сильные учительские кадры.

А с кадрами он очень помог молодому директору. В Ново-Кайлинскую школу были назначены Борщ Таисия Ивановна (учитель русского языка и литературы. НГПИ) и Шорохова Алевтина Дмитриевна (математика, физика, ВГПИ). Коллектив школы очень доброжелательно встретил молодых специалистов. Юрий Матвеевич имел не только диплом учителя физики и математики, а имел права тракториста (2 раза убирал урожай на Целине в Казахстане), киномеханика, руководителя фотокружка, радиокружка, хорошо знал астрономию, хорошо пел, любил и знал театр.

Жизнь Ново-Кайлинской школы оживилась, стала еще более интересной. В такой малой школе уже сложились свои традиции, главная из которых - хорошо учиться, трудиться,

любить школу, учителей, село. Супруги Агейченко Евдокия Павловна и Алексей Васильевич, Никитины Таисия Ивановна и Алексей Семенович, Кулагина Виктория Гавриловна, Киреева Анна Александровна прекрасно работали в этой школе. К молодому директору все присматривались. Вскоре вся школа стала говорить на "О", делая акцент на словах "хорошо", "молодец", "повторим" и др. Пришлось объяснять, что во Владимирской области так говорят, это с Волги-матушки, отвыкнуть не получится.

Учебный процесс в школе проходил очень серьезно. Проверяли планы уроков друг у друга, посещали уроки, обсуждали их конструктивно, выводы и предложения очень помогали работать лучше.

Тесная связь была с сельским клубом. Внеклассные мероприятия проходили часто в клубе, и приходили на них многие жители села, родители. Хор учеников, учителей, театральные постановки, литературные чтения, игра "Зарница", турпоходы, олимпиады, педчтения, спортивные игры, соревнования - все это было на высоком уровне. Юрий Матвеевич сам во всем этом участвовал. Из такой глухой деревни коллективу школы удавалась принимать участие в районных мероприятиях и привозить награды. Слова большой благодарности следует сказать специалистам, работникам РОНО, Дома культуры, Дома Пионеров. Все, кто работал в период 1960-1980 г.г. особенно помогали молодым, вдохновляли их, берегли.

Работа школы проверялась инспекторами РОНО часто, результаты проверок были позитивные, инспектора не скрывали удивления, что в таком удалении от центра коллектив работает добросовестно и дружно. А проверки санэпидемстанции заканчивались замечаниями директору, школа была очень старая, брёвна подгнивали, обогревать школу было трудно, ремонт делать надо было умело, а Юрий Матвеевич плохо знал хозяйственные дела.



Три года Юрий Матвеевич проработал директором Ново-Кайлинской семилетней школы. Здесь он создал учительскую семью, родился сын в 1962 году. В 1963 году Ново-Кайлинскую школу планировали сделать начальной. Пришлось изменить место работы. Поступали

предложения в г.Тогучин, г.Новосибирск. А директор Гутовской (ныне Янченковской) школы Духин Георгий Павлович рискнул очень мудро, он приехал на грузовике и забрал семью Ивашко в августе 1963 года, сразу после отпуска.

Десять лет учителем в Гутовской школе пролетели как ослепительный миг. Учеников в этой школе было много, более 500. Школа работала в 2 смены. Директор школы Духин Георгий Павлович сразу стал помогать молодому учителю. Они сотрудничали, уважая идеи друг друга, мнением дорожили. Внедряли новые методы работы, старались увлечь и вовлечь каждого ученика в процесс овладения основами наук. 1963-1973 г.г. победные годы для Гутовской средней школы. Победы в олимпиадах в районе, в области, в спорте. Школьное самоуправление, КИД, воспитательная работа, производственное обучение, кружки разного направления - все это побуждало учеников учиться трудиться хорошо. Юрий Матвеевич и Георгий Павлович собирались сделать школьную обсерваторию. Под руководством Ивашко Ю.М. в школе работала ЭВМ. Его имя стало известным в районе и в области.

С 1 февраля 1973 года Ивашко Юрия Матвеевича пригласили в Кудринскую среднюю школу директором. Уговаривали, советовали заведующий РОНО Тарасенко А.А., директор Кудринского совхоза Бакатанов А.П.. Семья стала большая -

пять человек. Пробовали держать хозяйство, но не получилось, не смогли, в школе работали до позднего вечера. Железная дорога, идущая рядом, как дорога в будущее, обещала надежду на лучшую жизнь.

Кудринская средняя школа работала в новом здании, строили ее под руководством директора совхоза Быкова П.И., он очень заботился о школе и бывал в ней каждый день. Первые директора Кудринской средней школы Воронцов А.М., Зубарев, Тарасенко В.А. много труда вложили в оборудование школы наглядными пособиями, во внутреннюю отделку классных комнат, в подбор педагогических кадров.

Коллектив Кудринской средней школы состоял из высоко профессиональных учителей, воспитателей, техников. Юрию Матвеевичу трудно было начинать среди учебного года, А.А.Тарасенко давал ценные советы по управлению таким большим коллективом. При школе был интернат на 120 мест, а проживало больше, из пос. Никольского, из д. Мезениха, Канарбуга, Брусянка. Хорошо работала профсоюзная организация, учительское самоуправление, Совет дружины, Комитет Комсомола. С таким коллективом можно



горы свернуть, - так говорил Юрий Матвеевич. Кабинетная система, инициатором которой он стал, органично вписалась в режим работы школы. В 1974-75 г.г. это было новое дело, и Кудринская школа в Тогучинском районе стала первой, рискнула, внедрила эту систему работы. Много споров и обсужде-

ний было на педсоветах, на собраниях. Юрий Матвеевич изучал оборудование кабинетов, сотрудничал с НГПИ, с НИПК-РО, ВЦ Академгородка. Учителя и их семьи, друзья, жители села, родители учащихся включались в эту работу и она закипела. До поздней ночи не гасли огни в Кудринской школе. Кабинеты получились все разные. Друг другу помогали все, было содружество единомышленников, цель одна - сделать процесс обучения и воспитания оптимально удобным, доступным, для учеников. Школа стала глубоким научным центром и центром воспитания подрастающего поколения. "Похожа на гимназию", - говорили все, кто бывал в Кудринской школе в то время. А бывали многие из района, области. Большинство учителей работали на доверии. Коллеги перенимали опыт директора, учителей, воспитателей, и даже техников и поваров. Родилась дружба с Тогучинской СШ№2, встречались коллективами.

Будучи директором, Юрий Матвеевич оставался учителем, преданным физике, астрономии, информатике. Он продол-



жил работу на ЭВМ с группой старшеклассников. Его кабинет физики был одним из лучших в области. Автоматическое управления шторами, экраном, тренажеры для тренировки и проверки знаний - все это и многое другое делал Юрий Матвеевич с учениками после уроков. Проводил тематические вечера с использованием технических средств. 12 апреля кабинет был похож на космодром: модели ракет, спутников, самоходов, плакаты, выставки книг, марок, значков, фильмы о полетах в космос. И рассказы Юрия Матвеевича о космосе такие понятные и содержательные, будь-то он сам там побывал.

Юрий Матвеевич тесно сотрудничал с кафедрой физики в НГУ, НГПИ, НИПКРО и лично с Синенко Василием Яковлевичем. Его мнения, рассуждения об образовании он очень ценил. Синенко В.Я. был идеалом для Ю.М., он восхищался порядочностью, интеллигентностью, творческой одаренностью Василия Яковлевича, его умению работать много и разумно. Все новое Юрий Матвеевич накапливал в себе и выдавал ученикам, учителям. Он стирал разрыв в уровне знаний учеников сельских школ и городских. Нетерпимо относился к малограмотности учителя. Коллектив творчески принимал идеи директора, не скрывая свои. И не случайно в течении многих лет учителя Кудринской школы были руководителями районных методических объединений и создали лучшие кабинеты - Бакатанова В.К. (химия), Воронцова Р.Ф. (биология), Воронцов А.Н. (география), Карпова Т.С. (русский язык и литература), Ивашко А.Д. (математика), Ивашко Ю.М. (физика), Кротова Э.К. (русский язык и литература), Царева Н.И. (математика), Елатинцева Г.Н. (химия), Иванова Н.П. (немецкий язык, КИТ), Скрипник Л.Д. (начальные классы), Гужов К.Ф. (НВП), Островская А.К. (история), Кучумов П.К. (технология), Романова Г.А., Митюкова О.А., Карпова О.А. (начальные классы).

В учителе Юрий Матвеевич ценил талант, личность, профессионализм. Сам, будучи директором, говорил, что самый лучший момент его работы - Урок.

В 1986-87 г.г. в школе появился новый класс "нулевой" -

класс шестилеток, подготовительный. И снова Кудринская школа в числе первых. Настойчиво помогала в этом заведующая РОНО Н.Е. Сыркашева. Она часто бывала в школе, давала советы, как правильно организовывать работу с малышами. Юрию Матвеевичу удалось создать хорошие условия для работы: выделили отдельное здание, комнату для игр, класс для занятий, комнату - спальню. Воспитатели ездили в ТСШ№2 к Новак С.В. перенимать опыт. А затем Пронина В.М. делилась своими находками на страницах газеты "Ленинское знамя". Валентине Михайловне Прониной было присвоено звание "Старший учитель". А работала она с воспитателем Васильевой Раисой Александровной всю жизнь вместе.

Частым гостем в школе был Широковец С.М. (первый секретарь Тогучинского РК КПСС), он лично поддержал идею о создании в районе кабинета математики с ПК для каждого ученика. Юрий Матвеевич с учениками и учителями - Кучумовым П.К., оборудовал этот кабинет.

Как директору, Юрию Матвеевичу помогали в работе директора совхоза Бакатанов А.П., Сурин М.В., Пономарев Ю.П., Царёв С.И., Тарасенко В.А.

Юрий Матвеевич был занесен на районную Доску Почета, как пропагандист совхоза "Тогучинский" и награжден медалью за эту работу. Помогали ему Мендруль А.П., Тарасенко В.П., Бобровников, Колесников В.П., Тонкошкуров В., Глушков Н.А. и др. Эти же руководители помогали и в работе Клуба Молодой Семьи, который работал в школе, вели его супруги Ивашко. Полякова А.М. помогала приглашать интересных людей на занятия, сама активно участвовала. В работе клуба участвовали старшеклассники, они развлекали малышей - детей молодых семей, играли с ними, пели, проводили соревнования в спортзале.

Трудовой путь Юрия Матвеевича отмечен государством и обществом. Кроме многочисленных грамот районного, обла-

стного и федерального уровня, Юрий Матвеевич - Отличник народного просвещения.

15 февраля 2017 года исполнилось 15 лет как нет этого Учителя с большой буквы, но на встречах учеников трех школ о нем так много хорошего говорят, о нем рассказывают детям детей, которых он учил, его помнят, его идеи живут и будут жить пока жива Земля.

Родился Ю.М. Ивашко 1 августа 1937 года в г.Кохма Ивановской области, жил и учился в г.Камешково Владимирской области. Ушел из жизни 15 февраля 2002 года счастливым. Он преподавал информатику в начальных классах. И малыши встречали его у дверей школы, забегали в кабинет на переменах... Обширный инфаркт помешал пожить подольше, любимые уроки не все успел провести...

Отец - Ивашко Матвей Илларионович, учитель музыки, погиб в 1941 г. в бою за Москву. Занесен в Книгу памяти на Пискаревском кладбище.

Мать - Ивашко Александра Николаевна, учитель начальных классов. Во время войны потеряла мужа и похоронила сына Виктора (умер от скарлатины). Приехала в Сибирь в 1963 году и прожила 17 лет в семье Юрия Матвеевича. Помогала воспитывать внуков, в семье была самым любимым человеком.

Николай Петрович Масалов родился в г. Тогучин в 1961 году. После окончания Тогучинской средней школы №51 поступил в 1978 г. в Новосибирский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. Начал свою педагогическую работу в должности организатора внеклассной и внешкольной работы и учителя математики в Усть-Каменской средней школе в 1983 г. С сентября 1984 г. по август 2011 года работал в Тогучинской средней школе №1 с небольшими перерывами: с октября 1985 г. по май 1987 - служба в Советской Армии в ракетных войсках тактического на-



значения, с января 1990 г. по май 1990 г. - второй секретарь райкома комсомола. За время работы в школе у него было 11 выпусков. Все время был классным руководителем. Много путешествовал вместе с ребятами по стране, совершив поездки в Алма-Ату, Кировоград, Волгоград, Ленинград, Киев, Кировоград, Брянск, Липецк, Вологду... Очень часто выезжал со своими учениками в театры г. Новосибирск, совершал пешеходные походы по родному краю... Большинство его выпускников поступали в высшие учебные заведения и

успешно их заканчивали. Среди выпускников Николая Петровича есть и учителя, и врачи, и ученые...

С августа 2011 года и по настоящее время трудится в должности руководителя информационно-методического отдела МБОУ Тогучинского района "Центр развития творчества". За это время систематизирована работа с одаренными детьми. Ежегодно на высоком уровне проводятся всероссийская олимпиада школьников по 20 общеучебным предметам и районная научно-практическая конференция по 16 предметам. Под руководством Н.П. Масалова решаются вопросы методического, информационного и других направлений. Ведется работа по курированию регионального проекта "Сетевая дистанционная школа в Новосибирской области", по наполнению региональной базы данных "Одарённые дети Новосибирской области", мониторинг за повышением квалифика-

ции педагогических работников района, по подведению рейтинга общеобразовательных учреждений и других.

За большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения награждался Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации и ему вручен нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации", а также награжден грамотами администраций г.Тогучин, Тогучинского района, Новосибирской области.

Раздорская Людмила Петровна - родилась 16.12.1943



года в селе Завьялово Тогучинского района, окончила школу, затем Мариинское педагогическое училище и была направлена на работу в одно из сёл Кемеровской области. Азам педагогического мастерства училась у заслуженной учительницы той школы Ивановой М.П. Утром она шла на уроки к своей коллеге, а во вторую смену вела уроки в своем сдвоенном классе, где обучалось 35 детей.

Директором Тогучинской начальной школы №3 в п. Нечаевском была назначена 2 августа 1983 года и проработала до ухода на заслуженный отдых - в сентябре 2004 года. За годы ее работы школа стала одной из лучших в районе по техническому оснащению, оформлению, качеству знаний

учащихся. Уже в то время в учреждении английский язык, уроки физической культуры, музыки, рисования, труда вели квалифицированные специалисты. Людмила Петровна поддерживала тесную связь с руководством совхоза "Нечаевский". Коллектив, возглавляемый Л.П. Раздорской, охотно делился опытом работы со своими коллегами. На базе начальной школы №3 ежегодно проводились районные семинары для учителей начальных классов. Кроме руководящей работы она была прекрасным учителем начальных классов, к которой можно было обратиться за советом и помощью в любое время.

Людмила Петровна ценила и уважала труд своих коллег, всегда отстаивала интересы школы и коллектива, сама служила для учителей примером. Она говорила: "Неразрывная связь учитель - ученик, так было и так будет. Бегут по утрам в школу дети. Им нужна любовь и понимание человека, имя которого Учитель. Этим девчонкам и мальчишкам, тихоням и непоседам отдает каждый учитель свою душу". Ее уроки всегда были открыты, учиться к ней шли и молодые, и опытные учителя. На уроках чтения она учила детей постигать художественное слово. Ее дети писали чудесные сочинения, знакомились с историей поселка, района, она учила их любить свой край, свою Родину. На своих уроках детям она ничего не давала в готовом виде, учила их анализировать, мыслить, делать выводы, развивала творчество, любовь к знаниям. Людмила Петровна была опытным педагогом, прекрасно знала психолого-педагогические особенности школьников, умело руководила детским коллективом. Она - ветеран труда, награждена многими Почетными грамотами и благодарностями. С мужем они вырастили двух прекрасных дочерей. Младшая, Ольга, пошла по стопам матери и преподает английский язык в средней школе №3 г. Тогучина.

Шарманов Иван Иосифович родился 26 ноября 1926 года в селе Попово Коченёвского района Новосибирской области в семье служащих. В 1944 году был призван в армию. Воевал на Дальнем Востоке с Японией. Имеет медали "За победу над Японией", "За победу над Германией".

После окончания ВОВ с 1955 по 1957 год начал свою педагогическую деятельность в средней школе с. Буготак Тогучинского района в качестве учителя математики. В 1957 году был парторгом колхоза "Заветы Ильича", а в 1959 году переехал с семьёй в Тогучин и работал в вечерней школе №14 (железнодорожной). Заочно закончил НГПИ. Затем несколько лет был завучем в Тогучинской средней школе №1.

В 1967 году был назначен директором в Тогучинскую восьмилетнюю школу №1, где и работал до 1987 года.

Шарманов Иван Иосифович был умелым, ответственным руководителем, хорошим организатором народного образования. Отличался глубоким знанием порученного ему дела. В решении вопросов проявлял деловитость, оперативность, настойчивость, умел поддержать инициативу. Под его руководством сложился и работал дружный коллектив школы: Лугина Ольга Сергеевна - заслуженная учительница, Губская Оль-



Шарманов Иван Иосифович. Вместе с другом Комаровым В.Л. 1981 год.

га Андреевна - отличник просвещения РФ, награждена орденом Ленина, Осипова Валентина Ивановна - отличник просвещения РФ, Шарманова Надежда Михайловна - учитель математики, Белявская Антонина Павловна, Ася Хазеевна Кумец и другие.



Шарманов Иван Иосифович. Буготакская средняя школа 1950 год.

Повышался уровень квалификации кадров, укреплялась материальная база школы, большое внимание уделялось трудовому политехническому обучению в школе, работе на пришкольном участке, где ученики выращивали овощи для школьной столовой (считалась лучшей в районе). Много Иван Иосифович занимался строительством, ремонтом школы. Школьное здание было ветхим и его постоянно нужно было ремонтировать. С его помощью была сделана пристройка к школе на 4 классных комнаты. Иван Иосифович добивался строи-

тельства новой школы. Все это способствовало осуществлению всеобщего среднего образования, воспитания у учащихся трудолюбия, высоких нравственных качеств.

Иван Иосифович принимал активное участие в общественной жизни, избирался депутатом городского Совета. Награжден грамотами Облоно, Района, благодарственными письмами.

Умер в 1989 году.

Бабицкая Анна Ивановна родилась 06.01.1912 года.



Общий трудовой стаж к моменту ухода на пенсию 29 лет, и все эти годы она проработала в одной школе № 51 ст. Тогучин, а с 1946 по 1963 годы была завучем школы. Долгие годы Анна Ивановна отдала нелегкому учительскому труду, снискала большое уважение учителей и учащихся, всегда была живым примером добра и справедливости. Требовательна к себе, она всю жизнь вела большую воспитательную работу. После ухода на пенсию Анна Ивановна до 1976 года работала инспекто-

ром Тогучинского района, но и после этого не прерывала связи со школой, активно участвовала в общественной жизни школы. За долгий и безупречный труд Анне Ивановне Бабицкой присвоено звание "Отличник народного просвещения СССР" и "Отличник народного просвещения РСФСР", нео-

днократно награждалась Почетными грамотами и ценными подарками. Ветеран Труда.

Из воспоминаний выпускницы 1953 года Красиловой Марии Тимофеевны: "Настоящей хозяйкой школы № 51 была Анна Ивановна Бабицкая, завуч школы. Нравилось мне, что она была требовательна к учащимся и к себе. Её предмет ученики знали всегда хорошо. Умела она заставить полюбить свой предмет (химию). При объяснении Анна Ивановна давала нам очень много нового материала. Уроки проходили живо, интересно и непринужденно.

Под руководством Анны Ивановны прошли мои первые уроки в этой школе. Это был настоящий помощник и друг. Всегда умело разберет уроки, отметит хорошее и даст полезные советы. Каждый молодой учитель был благодарен ей за помощь в работе"



1951 год 10 класс

Фаронов Я.А., выпускник 1940 года: "Особенно теплые чувства храню к светлому и незабываемому образу преподавателя-воспитателя - Анне Ивановне Бабицкой. Ей, обязан многими добрыми делами в моем становлении как человека и гражданина."



Рихель В.З., Боган О.Д., Назаров А.А., Бабицкая А.А.



Выпускник 1941 года Кокорников Михаил Григорьевич, генерал, вспоминает "Невозможно забыть учителей Анну Ивановну Бабицкую, Лидию Ивановну и Николая Ивановича Пинаевских, Александра Яковлевича Курочкина, Александра Васильевича Конева. Они не только научили нас, но и воспитали достойными гражданами, патриотами нашей любимой родины"

Назаров Александр Александрович 1922 года рождения, работал директором школы с 20.09.52 по 10.03.64гг. Был учителем физики, его очень любили ученики, это был Человек с большой буквы. При Александре Александровиче силами учащихся был построен спортивный зал. В интернате проживали дети, проживающие на маленьких железнодорожных станциях,



Количество доходило до 150 человек.

Из воспоминаний выпускницы 1963 года Хурс Лидии Ананьевны: В интернате проводились общие вечера, беседы. Желанным гостем всегда был директор Александр Александрович (Сан-Саныч) Назаров. Когда он журил было не обидно - за дело".

Из воспоминаний выпускницы 1953 года Красиловой Марии Тимофеевны:

"Хорошим нашим другом был директор школы № 51 Александр Александрович Назаров. Помнится его человеческое

обращение с учеником, хорошее объяснение своего предмета (физики и астрономии). Мне пришлось с ним еще и поработать 10 лет Какой это был душевный человек! Тебя он и выслушает внимательно, во время подскажет и даст нужный совет. Его улыбка нас осеняла и вдохновляла. Его простота так и тянула".

Из воспоминаний учителя Цыганкова Н.А.: "Назаров А.А. руководил школой 12 лет. Именно при нем в школе было самое большое количество учащихся и самый большой педагогический коллектив. Он пользовался авторитетом и учащихся, и педагогов. Спокойный, уравновешенный, внимательный, но в то же время обязательный и требовательный. Был хорошим организатором, легко находил общий язык с представителями различных организаций, с которыми школе приходилось решать общие проблемы. Он был хорошим хозяйственником. В учебных вопросах большой опорой ему была Бабицкая Анна Ивановна. Что касается взаимоотношений с учащимися, то он был А.С. Макаренко. Все "трудные" учащиеся находились под его наблюдением, с ними он легко находил общий язык и добивался необходимых результатов. В этом ему помогала страсть к шахматам. Игре в шахматы он научил многих таких учеников. В школе проводились шахматные турниры как среди учащихся, так и среди учителей. Большое внимание А.А. Назаров уделял трудовому обучению. Этого требовал устав школы, её назначение. Школа была в то время "трудовой, политехнической". Так в школе появились свои строители из учащихся старших классов, которые под руководством учителя трудового обучения Розаева Анатолия Ивановича построили спортивный зал, постройки на хоздворе, начали строить столовую. Строительным материалом был шлак, из которого учащиеся отливали блоки. Производственную практику проходили не только в школе, но и выезжали со своим руководителем в колхозы района.

В школе была хорошая самодеятельность, в том числе учительская. Большим событием и праздником в школе были тра-

диционные встречи выпускников, к которым коллектив школы готовился серьезно. Главным в этой встрече были отчеты выпускников прошлых лет. Ведя торжественную часть встречи, А.А. Назаров сам поднимал в зале выпускников для выступления (отчета), прежде всего тех, кто доставлял школе много проблем. И выслушав их, весь коллектив учителей и учащихся, присутствовавших на встрече, радовались их успехам. Отчитывался и новый выпуск школы, который принимал самое активное участие в подготовке и проведении традиционной встречи выпускников. Связь школы с бывшими выпускниками, сохранение лучших традиций школы были характерны для тех лет, в которые директором школы был А.А. Назаров. Он был хорошим семьянином. Его жена Галина Ивановна Назарова была учителем русского языка и литературы школы № 51. У них было четверо детей, три дочери и сын. Это была семья педагогов-тружеников, которая жила скромно, что было всегда присуще людям этой профессии.

У большинства тех, кто учился в школе № 51, кто работал вместе с А.А. Назаровым, я думаю, остались только самые теплые воспоминания".

Хурс Лидия Ананьевна родилась 7 мая 1944 года в г. Тогучине Новосибирской области в семье железнодорожных рабочих. В школе № 51 (ныне № 4) г. Тогучина проучилась с 5 класса и до окончания 11 класса. В 1968 году окончила Новосибирский Государственный педагогический институт.

И снова родная школа, которой посвятила 39 лет. Училась и работала учителем, классным руководителем (13 выпусков), завучем и директором. Работая учителем, имела хорошие результаты обучения. Выпускники Лидии Ананьевны работают учителями, медицинскими работниками и в других сферах. Многие студенты Новосибирского Государственного педаго-



гического института проходили практику преподавания химии у Лидии Ананьевны. Она получила сертификат НГПИ, который позволял учащимся, сдавшим химию в школе, считать эту оценку для зачисления на факультет ЕГФ, как вступительный экзамен.

У Лидии Ананьевны большое количество грамот и благодарностей за добросовестный труд: отдела учебных заведений г. Новосибирска, исполкома, райисполкома, Главы администрации города и района, Министерства просвещения РСФСР (1992г.), диплом о награждении премией главы администрации Новосибирской области.

Работая в школе, всегда имела общественные нагрузки: профком, руководитель секции учителей химии. Более 20 лет была депутатом Тогучинского городского совета. В настоящее время член Совета ветеранов ПЧ-14, под опекой находятся ветераны Тогучинских школ №4, №5, детского садика, клуба (бывшие железнодорожные организации), участница вокальной группы "Молодая душа".

С уходом на пенсию Лидия Ананьевна связь с коллективом не прекратила, т.к. есть чем поделиться с коллегами. Этот короткий стих о ней - Лидии Ананьевне Хурс:

Жизнь продолжается....
Я люблю особый запах школы
И коней уверенную рысь.
Я люблю размах ржаного поля,
Просто - люблю я жизнь!



10 Б класс, 51 школа, 1955г.



Школа № 51, 11 класс, выпуск 1963г.

Любовь Ивановна Грасмик (в девичьи Волошина) ро-



дилась 21 ноября 1958г. в городе Тогучине Новосибирской области. Окончила Тогучинскую среднюю школу № 51, в 1984 году - НГПУ по специальности учитель русского языка и литературы.

В МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 5" работает с 1978 года, в т.ч. в должности директора с 1992 года.

Любовь Ивановну характеризует целеустремлённость, любовь к своему делу, огромное трудолюбие. Творческий подход к решению сложных управленческих задач позво-

ляет ей успешно руководить образовательной организацией. Она умело организует работу всех участников образовательного процесса на улучшение качества учебно-воспитательного процесса. В школе работает педколлектив, способный к профессиональному мышлению на уровне современных перспективных технологий, владеющих методологическими и теоретическими основами обучения и воспитания.

Большое внимание Любовь Ивановна уделяет созданию условий для организации качественного образовательного процесса. Школа успешно участвовала в региональном проекте "Внедрение модели управления качеством образования образовательных учреждений Новосибирской области" (2013-2016 гг.). Руководителем созданы условия для решения задач информатизации образовательного процесса: материально -

техническая база школы пополняется компьютерной и копировальной техникой, создана локальная сеть, большая часть педагогического коллектива использует ИКТ на уроке и внеурочной деятельности. В 2011 году учреждение, в рамках областной программы "Школьное окно", оборудовано пластиковыми окнами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности Любови Ивановны является здоровье, сбережение учащихся: в школе организована бесперебойная работа столовой, все учащиеся получают горячее питание, постоянно пополняется спортивная база. Воспитанники школы - участники и призёры районных и областных соревнований, президентских состязаний.

Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (Центр развития творчества, спортивная и музыкальная школы), активное сотрудничество с городским КДЦ позволяет эффективно организовать внеклассную работу, досуговую деятельность учащихся и направлять это взаимодействие на улучшение качества учебно-воспитательного процесса.

По итогам рейтинга образовательных организаций Тогучинского района за 2015 - 2016 г. Тогучинская средняя школа № 5 заняла 1 место.

Коллектив учителей, несмотря на большие нагрузки в учебной деятельности, постоянно принимает участие в районном конкурсе "Зимние забавы", смотрах художественной самодеятельности, где занимает призовые места. Педагоги участвуют в районном профессиональном конкурсе "Учитель года": 2016 год - первое место заняла Самусева Екатерина Владимировна, учитель русского языка и литературы, 2017 год - 2 место Коробко Виктория Николаевна, учитель начальных классов.

Любовь Ивановну отличает активная гражданская позиция: с 1994 г. по 2015 г. она являлась депутатом Совета депутатов г. Тогучина, с 2015г. - депутат Совета депутатов район-

ного совета. В 2011 году участник областного конкурса "Женщина - директор года".

Любовь Ивановна - Почётный работник общего образования РФ. Неоднократно награждалась Почётными грамотами администрации г. Тогучина и администрации Тогучинского района за многолетний и добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, имеет диплом о награждении премией Губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник" (2005г.), Почётную грамоту Министерства образования и науки РФ (2009г.).

Тогучинский межшкольный учебно-производственный комбинат (Краткая справка).

Карасёв Владимир Яковлевич родился 3 февраля 1947



года в г. Тогучине. Окончил Томский Государственный университет и Тогучинское медицинское училище.

Параграфом 4, приказа № 71 от 04.09.1978 г. По Тогучинскому району Карасев Владимир Яковлевич был назначен директором Тогучинского межшкольного учебно-производственного комбината (далее-МУПК). До назначения на эту должность Владимир Яковлевич работал руководителем радиотехнического кружка Тогучинского Дома пионеров.

Радиотехнический кружок, которым он руководил, был одним из лучших в Новосибирской области.

Этот кружок на равных соперничал с подобными кружками Областной станции юных техников, Станции юных техников Новосибирского академгородка, Домов пионеров Искитимского и Черепановского районов. Радиотехнический кружок Тогучинского Дома пионеров был неоднократным победителем областных выставок и конкурсов детского технического творчества юных техников, участвовал в выставках детского технического творчества, проводимых Министерством образования Российской Федерации, где также неоднократно завоевывал призовые места. Члены радиотехнического кружка являлись неоднократными призерами различных радиолубительских спортивных соревнований таких как: охота на лис, соревнований по скоростной сборке радиоаппаратуры и др.

По инициативе Карасева В.Я. и активной поддержке бывшего директора Дома пионеров Цыганкова Николая Александровича заработала коллективная детская радиостанция. Школьники проводили радиосвязи с различными континентами и странами мира.

Большое внимание в кружке, как и в других кружках Дома пионеров, уделялось профессиональной ориентации школьников. Многие бывшие кружковцы свою дальнейшую жизнь связывали с радиотехникой, электрической связью, поступали в военные учебные заведения по профильному обучению в кружке.

В 1978 году в связи с бурным ростом промышленности, развитием сельскохозяйственного производства государством перед школой была поставлена задача активной профессиональной ориентации школьников на рабочие профессии.

По всей стране создавались межшкольные учебно-производственные комбинаты (МУПК), где школьники наряду с об-

щеобразовательными предметами получали знания по основам рабочих профессий. Такой МУПК по инициативе заведующего РАЙОНО Тарасенко А.А. было решено создать и в г. Тогучине.

Перед директором МУПК Карасевым В.Я. была поставлена задача создать такое учебно-образовательное учреждение. Для обеспечения учебно-производственного процесса необходима была не только учебная база, но и учебно-производственные цеха, лаборатории, специальные тренажеры и многое другое.

Первоначально были определены рабочие профессии, по которым должны были проходить обучение школьники школ г. Тогучина: водитель категории "С", электромонтажник, швея-мотористка, продавец, столяр деревообработчик, тракторист. Специальности определялись с учетом потребности в рабочих кадрах промышленных и сельскохозяйственных предприятий.

Перед руководством МУПК встали задачи создания учебных цехов, организация производственного обучения, проведения учебно-производственной практики, подбор и расстановка педагогических кадров по теоретическому обучению школьников рабочим профессиям и мастеров производственного обучения.

Многие руководители предприятий с пониманием и с большой заинтересованностью активно включились в работу по созданию учебно-производственной базы МУПК. В первую очередь это руководитель и трудовой коллектив Тогучинского предприятия "Трансельхозтехника" (директор Кривошеин А.В. главный инженер Пауль К.К.), где при их непосредственном участии был создан автокласс для теоретической подготовки будущих водителей, оборудованы рабочие места для учащихся. На этом предприятии школьники постигали не только азы

профессионального мастерства профессии водителя, но и получали навыки слесаря ремонтных работ. По окончании обучения с первого "захода" В ГАИ сдавали экзамены на водительские права до 85% обучающихся. На производственной практике по техническому обслуживанию автомобилей учащиеся получали заработную плату. Заслуга в теоретической подготовке учащихся лежала на преподавателях и мастерах производственного обучения Тимошенко В.И., Черноок С.Я. и Исайчев В.Н. Уже в 1984 году на предприятии Тогучинской Трансельхозтехники работало 24 водителя выпускников МУПК.

Очень много для создания прекрасной учебно-производственной базы было сделано трудовым коллективом "Райсельхозэнерго". Под непосредственным руководством его директора Яшина В.А и мастера производственного обучения Срулевич В.А. были созданы учебный и лабораторный классы для подготовки детей по специальности "Электромонтажник". Был оборудован учебно-производственный цех, где в учебный период школьники изготавливали электрические обогревательные панели для сельскохозяйственного процесса. В летний период производственной практики учащиеся работали на сельскохозяйственных объектах, в жилых домах сельских тружеников, где монтировали электропроводку, устанавливали электрооборудование в производственных помещениях. За свою работу на предприятии и в период учебной практики учащиеся получали заработную плату, которую выплачивало предприятие. В этот период сложились хорошие деловые взаимоотношения и с головным предприятием "Новосибсельэнерго". Учащиеся разработали и передали в производство устройство для определения качества изоляции проводов, которые выпускались на специализированном предприятии "Новосибсельэнерго". Внедрение данной разработки на всех предприятиях этого объединения позволило резко сократить брак

при изготовлении укладочных проводов для тепловых панелей. За эффективную работу по развитию производства и активную помощь предприятию "Райсельхозэнерго" в выполнении производственных программ объединение "Новосибсельэнерго" выделило Тогучинскому МУПК автомобиль "Москвич" для производственных нужд. Также "Новосибсельэнерго" в Новосибирской области внедрило разработку Тогучинского МУПК по автоматическому подогреву воды при беспривязном содержании крупного рогатого скота в сельхозпредприятиях. Ежегодно выпускники, получившие квалификацию электромонтажника, поступали в высшие и средне-специальные учебные заведения по полученной специальности.

В Тогучинском Райпромкомбинате (директор Поливодюк В.И.) для МУПК был создан швейный учебный цех, который был укомплектован 30-ю профессиональными швейными машинами, специальными машинами и оборудованием. В этом цехе преподаватель и мастер производственного обучения (в начале Шубина В.И, а потом Гюссон Н.И.) проводили как теоретические, так и практические занятия. Выпускали швейную продукцию высокого качества, которая пользовалась спросом на рынке. Продукция, выпускаемая детьми, входила в производственный план "Райпромкомбината". На этом предприятии всегда остро ощущался дефицит рабочих кадров и учащиеся с успехом заменяли недостающих рабочих. Работники предприятия всегда с уважением относились как к детям, так и с пониманием отвечали на обращения руководства МУПК. За фактически выпущенную продукцию школьники получали заработную плату.

Между МУПК и руководством совхоза "Ключевской" (Директор Воротников И.П.) так же сложились хорошие деловые отношения. Комбинату была выделена земля, на которой учащиеся, обучающиеся по специальности "Тракторист", получали настоящие профессиональные навыки по обработке зем-

ли, выращиванию картофеля на площади 50 га. Более 400 га обрабатывалось земли под озимые и яровые культуры. Урожай передавался хозяйству, а учащиеся получали заработную плату.

В зимний период учащиеся МУПК оказывали значительную помощь Тогучинскому предприятию "Сельхозтехника" по сбору и комплектации сельхозмашин и другой сельскохозяйственной техники. За что также получали заработную плату.

Большой вклад в подготовку и воспитание будущих трактористов внёс Басалаев Г.П. В его группах обучались школьники из 5 школ города и района. Ребята всегда успешно сдавали квалификационные экзамены по профессии. Примечателен тот факт, что ежегодно по полученной профессии оставалось работать на селе до 28%, получивших квалификацию тракториста, ежегодно около 19% процентов учащихся поступали в сельскохозяйственные учебные заведения. Между МУПК и Новосибирским сельхозинститутом был заключён договор, по которому выпускники, получившие одну из профильных специальностей в МУПК, принимались на обучение на льготных условиях.

Для подготовки и обучения школьников по специальности "Продавец", Тогучинским райпо (Председатель райпо - Дронов И. В.) был оборудован класс теоретической подготовки, а для практического обучения был предоставлен магазин, в котором учащиеся осваивали профессию продавца. Ежегодно Тогучинское райпо предоставляло выпускникам, получившим квалификацию "Продавец" направления для обучения в Новосибирском кооперативном торговом институте, торговых техникумах и других специальных учебных заведениях. Ежегодно до 24% выпускников трудоустраивалось Тогучинским райпо на свои предприятия.

Уже в 1981 году в МУПК обучались ученики всех школ города и пяти школ района по 18 специальностям. Значитель-

но расширился круг базовых предприятий, на которых школьники осваивали рабочие специальности, это Тогучинский хлебозавод, на базе которого готовились под руководством Комаркова В.В. лаборанты-химики; районная библиотека, где получали дети специальность библиотекаря. В управлении бытового обслуживания обучались специалисты парикмахерского дела, мастера по ремонту сложной бытовой техники. В вопросы профессиональной подготовки и профессиональной ориентации на рабочие профессии вовлечены были и другие предприятия района, которые содержали часть преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов по профессиональной ориентации учащихся.

Впервые в области в МУПК были разработаны профессиограммы рабочих профессий. Педагогический коллектив, при поддержке заведующего районо Тарасенко А.А., разработал и внедрил в учебный процесс подготовку учащихся по вопросам экономического образования. Большое внимание Владимир Яковлевич вместе с коллективом комбината уделял проведению конкурсов профессионального мастерства. Команды учащихся, обучающихся по программам водителей-профессионалов, трактористов в соперничестве с учащимися Тогучинского СПТУ всегда занимали призовые места. Ежегодно с представителями базовых предприятий учащиеся МУПК соревновались по рабочим профессиям.

Своим опытом работы коллектив МУПК всегда делился со своими коллегами не только в области, но и в стране. Опыт работы по профессиональной ориентации школьников неоднократно освещался в методических, научных сборниках областного Института усовершенствовании учителей, Московского Центрального института усовершенствования учителей.

С опытом работы по профессиональной ориентации и профессиональному образованию школьников директор МУПК Карасев В.Я. выступал на различных научно-практических

конференциях г. Новосибирска, всероссийских конференциях в Харькове, в Казани и др.

На основе разработанных в Тогучинском МУПК профессиограмм рабочих профессий, Министерством образования РФ были выпущены дополненные профессиограммы рабочих профессий для использования в школах Российской Федерации. Также была одобрена, разработанная в МУПК, программа по экономическому воспитанию школьников, на основе которой была создана аналогичная программа и рекомендована к практическому применению в межшкольных учебно-производственных комбинатах Российской Федерации. На основе программ по профессиональной ориентации учащихся, разработанных Тогучинским и Октябрьским (г. Новосибирск) МУПК, Новосибирским институтом усовершенствования учителей была разработана аналогичная программа, и рекомендована для практического использования в школах области. Целый ряд идей и предложений Тогучинского МУПК Министерством просвещения РФ было заложено в программе для школ "Основы знаний о профессии, выбор профессии".

Работа, выполняемая в прошлые годы, педагогическим коллективом межшкольного учебно-производственного комбината принесла определенную помощь не только непосредственно учащимся, их родителям, но и в целом району. В ценах 80-х годов среднегодовая прибыль МУПК от учебно-производственной деятельности составляла ежегодно около 180 тысяч руб., не учитывая заработную плату школьников. Деньги использовались в основном на поощрение учащихся, проведение профессиональных конкурсов, организацию туристических поездок школьников.

Директор МУПК Карасев В.Я за работу по организации профессиональной ориентации и организации профессионального образования школьников неоднократно награждался грамотами Тогучинского райисполкома, Тогучинского райо-

но, Новосибирского облоно, Почетными знаками Победитель социалистического соревнования. За организацию подготовки трудовых ресурсов и оказанию помощи базовым предприятиям в выполнении государственных программ, руководством этих предприятий также награждался Почетными грамотами и ценными подарками.

В.Я. Карасев

Петроченко (Володина) Людмила Ивановна родилась 11.05.1949г в г.Тогучине. После окончания Тогучинской средней школы №1 с серебряной медалью в 1966 году поступила в НГПИ. В 1970 году, окончила физико-математический факультет, вернулась в родной город на должность учителя физики в школу рабочей молодёжи.



С 1976 года Людмила Ивановна работала в Тогучинской СОШ №1. Классное руководство, внеклассная работа - всё подчиняется любимой физике и астрономии. Требовательная к себе и другим, ответственная, с высоким уровнем профессиональных компетенций, она добивалась качественной учебы даже у самых слабых и трудных учащихся.

Повышая свой профессионализм, во время аттестации защитилась на высшую квалификационную категорию. Обучая детей, использовала передовые технологии, применяла компьютер, развивала творческие способности каждого. Есть и

результат, теперь реализованный в ЕГЭ. Сдавали 100% экзамен. Качество 70%.

В январе 1992г. была назначена директором школы. Работая директором школы, уделяла большое внимание трудовому политехническому обучению, работе на пришкольном участке. В школе велась допрофессиональная подготовка. Способствовала осуществлению всеобщего среднего образования, воспитанию у учащихся трудолюбия, высоких нравственных качеств. Началась работа обучению компьютерной грамотности, был оборудован компьютерный класс. Уделяла огромное внимание аттестации учителей, стимулировала опытно-экспериментальную деятельность учителей в школе - особенно по единому государственному экзамену.

На этой должности Людмила Ивановна проработала до июля 2006 года. В 1995году награждена значком "Отличник народного просвещения". Много времени уделяла работе с молодыми специалистами, помогала овладеть профессией учителя, являлась наставником. Не теряла связи с ветеранами школы. Людмила Ивановна - хранитель и продолжатель всех лучших школьных традиций. 40 лет педагогического стажа, 15 из них на посту директора школы.

Демин Владимир Павлович - 1929 - 2001гг.



Владимир Павлович родился 15.01.1929 г. в г. Новосибирске. В 1952 году окончил Новосибирский педагогический институт и по распределению направлен в с. Ново-Ключи Купинского района учителем русского языка и литературы. Через три года его перевели в ОблОНО инспектором.

Когда по делам службы он побывал в Тогучинском детском доме, на него большое впечатление произвели дети. Зная, что в Тогучине идет строительство школы-

интерната для сирот, он просит перевести его в г. Тогучин.

В 1957 году Владимир Павлович приехал в г. Тогучин. Вместе с женой Александрой Павловной они преподавали русский язык и литературу в восьмилетней школе № 1, потом завучем.

В 1960 году его назначили директором ещё строящейся школы-интерната, сдать которую нужно было в 1961 году.

Владимир Павлович следил за ходом строительства, подбирал добросовестных сотрудников, организовал закупку оборудования и инвентаря, учебников и книг, одежды и обуви для воспитанников.

В 1961 году в школу было принято 160 ребят. Это были дети из многодетных семей. В 1962 году в школу-интернат перевели воспитанников из детского дома.

Учреждению такого типа нужен был спокойный, добрый,

умный руководитель. Таким был Владимир Павлович. Ему очень хотелось, чтобы ребятам было тепло и уютно, как дома. Часто по воскресеньям, когда в школе-интернате оставались только те воспитанники, которых не забирали на выходные домой, для которых только здесь был дом, Владимир Павлович после обеда приносил в пионерскую комнату баян и играл. Ребята пели песни, играли в "Музыкальную палочку", танцевали, обучались танцам. Было весело и уютно. Он создал прекрасный, работоспособный педколлектив. Коллектив очень сожалел, когда узнал о переводе Владимира Павловича в ОблОНО. На пенсию Владимир Павлович вышел досрочно, по состоянию здоровья. Награждался Почетными грамотами, медалью "За освоение целинных и залежных земель".

Карасева Галина Васильевна 31 августа 1946 года рождения.

В 1969 году окончила Новосибирский государственный педагогический институт, физико-математический факультет.

с 1969 года по 2009 год работала учителем математики в Тогучинской школе-интернате, а после реорганизации в средней школе №3 с одной записью в трудовой книжке.

Победитель социалистического соревнования 1975 и в 1979 годов.

В 1983 году приказом Министерства просвещения РСФСР присвоено звание "Учитель-методист".

В 1986 году Указом Президиума Верховного Совета СССР награждена орденом "Дружбы народов".

За успехи в деле обучения и воспитания молодого поколения в разные годы награждена Почетными грамотами РК комсомола, РК коммунистической партии, администрации школы, Горисполкома, Райисполкома, Районо, Облоно. Много лет



была руководителем школьного методического объединения учителей математики и физики. Принимала активное участие в работе районного методического объединения учителей математики. Была председателем производственной комиссии профсоюзного комитета школы.

"...Предметный кабинет на третьем этаже школы. Его оснащение наглядными пособиями и техническими средствами говорит о практической, целевой направленности в преподавании математики. Рабочие таблицы, всевозмож-

ные инструменты, перфокарты, тематические карточки и карточки обратной связи, "логическая мозаика", действующие стенды "Уголок консультанта", "Сегодня на уроке", "Повтори", "В мире математики", модели различных геометрических фигур. Причем значительная часть наглядных пособий изготовлена своими руками.

На каждом рабочем столе учащихся установлены микрокалькуляторы. Использует Галина Васильевна при необходимости диапроектор, кодоскоп, эпипроектор. Есть у нее мечта - улучшить оформление кабинета в эстетическом плане, ну и, конечно компьютеры. Бывает она в Новосибирских школах, в институте усовершенствования учителей, в пединституте, смотрит что можно перенять, применить у себя.

По крупицам собирает Г.В. Карасева опыт преподавания математики. Она в курсе всех методических новинок, мето-

дов известных учителей-новаторов.

Все приемы творчески перерабатывает. Уроки ее отличаются большой продуманностью, особое внимание уделяет практической части их. Умело лавирует Галина Васильевна приемами индивидуальной и коллективной работы с учащимися, проводит дополнительные занятия для слабоуспевающих учащихся. Много интересного ученики получают на факультативах и в кружке математики, где формируется их общая культура мышления...

...- Мне повезло, - говорит Галина Васильевна. - Я начала работать в школе-интернате когда директором был Михаил Александрович Кудрявцев - замечательный человек, прекрасный руководитель. Он достаточно много помог мне в становлении как педагога, как воспитателя...

...Шли годы. Накапливался опыт. Теперь уже на протяжении нескольких лет Галина Васильевна является учителем-методистом, она же и учитель-наставник: есть чему поучиться у нее молодым специалистам. Возглавляет она методическое объединение, где каждую четверть собираются математики, чтобы обсудить новые наиболее рациональные пути преподавания точной науки.

В школе разрабатывается и внедряется тема "Методика нестандартных уроков". Это и урок-КВН, и урок-соревнование, урок-лекция, смотр знаний.

Многого можно достичь, если работать с душой, выдумкой, выходить за рамки отведенного времени, как это делает Галина Васильевна.

Очень важным событием в жизни Галины Васильевны явился творческий отчет. Коллеги посетили накануне целую серию ее открытых уроков. Сам отчет проходил в торжественной обстановке в форме экзамена с использованием массы наглядных материалов. Прошло это ответственное мероприятие успешно и закончилось концертом и чаепитием.

...Г.В. Карасева не просто учит детей математике, а дает им глубокие, прочные знания. Беспокоясь о будущем учеников, старается быть для них чутким, добрым, но требовательным воспитателем. Ее добросовестный труд оценен по достоинству. Она награждена правительственной наградой - орденом Дружбы народов."

Из статьи З. Черненко в газете "Ленинское знамя" от 25.11.1989 год.

Цудикова Ирина Александровна - родилась 15 декабря

1968г. в г.Тогучин, Новосибирской области. В 1986 году окончила Тогучинскую среднюю школу №1. Она долго не мучилась с выбором ВУЗа, так как мечтала стать переводчиком. Поступила в пединститут на самый престижный факультет иностранных языков. В 1991 году Ирина Александровна успешно окончила Новосибирский государственный педагогический институт, получив квалификацию учителя немецкого и английского языков, вышла замуж и вернулась в г.Тогучин.

С 15 августа 1991года для Ирины Александровны началась трудовая биография фактически в одном учреждении, которое за свою историю неоднократно реорганизовывалось: она была назначена учителем иностранного языка в Тогучинскую школу - интернат, так как в других школах города свободных вакансий не было. Начались трудовые будни, недельная нагрузка порой достигала до 40 часов, это были не только иностранные языки, но и советское право, история, русский язык и литература. Кадровые проблемы в учреждении были всегда. Коллеги приходили и уходили: кто-то не выдерживал режима работы и нагрузки, а в основном, потому что дети не прощали равнодушия, пустых глаз, безучастия и авторитарного стиля в общении.



Ирина Александровна постепенно привыкла и поняла, что работать с такой категорией как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, действительно могут далеко не все. Авторитет у этих детей надо было еще заработать! Рядом находились настоящие профессионалы своего дела - В.П.Шпак (завуч), В.М.Гарынина (старший воспитатель), которые подсказывали, направляли, советовали, они и помогли избежать многих серьезных ошибок. Ирина Александровна с благодарностью вспоминает коллег Т.Н.Клетейникову, А.Г.Иёшкину, К.Е.Шпак. Учителя - стажисты были преданы своему делу и по - матерински относились к детям и молодым учителям.

С 1995года Ирина Александровна попробовала себя в роли социального педагога. Погрузившись в содержание личных дел воспитанников, она увидела, что за каждым документом стояла детская беда, а порой и самая настоящая трагедия. Этот участок педагогической деятельности просто перевернул её сознание, о смене работы она уже больше и не думала и не мечтала.

А затем последовал калейдоскоп событий: среднее и старшее звено учащихся Тогучинской восьмилетней школы были присоединены к школе - интернату. Создавался новый коллектив, перед которым стояли новые цели и задачи, ведь в микрорайоне появилась средняя школа. Ирину Александров-

ну назначили заместителем директора по учебной работе, где она приобретала опыт управленческой деятельности.

22 сентября 1997года Ирина Александровна была назначена директором Тогучинской школы- интерната. Время было довольно непростое. Спальный корпус находился в стадии ремонта.

В 1999 году в процессе реорганизации произошло разделение школы-интерната: в городе появилась Тогучинская средняя школа №3 и Тогучинский детский дом №2. Ирина Александровна возглавила детский ом, в котором воспитывалось в то время более 400 детей.

В 2000 году учреждение вошло в перечень объектов, реконструкция которых финансировалась Всемирным банком реконструкции и развития. Подрядчиком выступила новосибирская компания "СантехЕвроСтрой". 240 детей-сирот временно были размещены в санатории "Тогучинский", 70 детей - в Тогучинском детском саду №9, на ул.Школьной, а 150 детей сотрудники учреждения в круглосуточном режиме за неделю развезли по другим детским домам области. В то непростое время рядом были поистине близкие по духу люди, единомышленники - К.А.Чуткова, Т.А.Кардаш, Е.А.Скоробогатько, В.В.Панасенко, которые окружали детей заботой и теплом, помогали пережить создавшиеся трудности.

В сентябре 2002года детский дом распахнул ребятишкам двери после реконструкции. В соответствие с действовавшими санитарными нормами и правилами реализованный проект предусматривал размещение 140 детей. Тогда казалось, что условия для воспитанников в нем были созданы самые лучшие. Однако, жизнь, расставляла все по своим местам - проект 90- х требовал изменений, новых вложений, приходил в противоречие с новыми санитарными требованиями и нормами. За историю своей деятельности это учреждение неоднократно меняло статус ведомственной подчинённости: то

к системе образования, то к системе социальной защиты, что, безусловно, вносило определённые трудности в работу руководителей. Но оно всегда держало марку лучшего во всем, поддерживало порядок и приумножало добрые традиции, заложенные предшественниками, максимально старалось обездоленным ребятишкам обеспечить бытовые условия, образование и воспитание.

В 2016 году Тогучинский детский дом №2 реорганизован в Тогучинский центр помощи детям (далее-Центр). Это современное социальное учреждение на 60 мест. Одно из лучших в регионе. В этом огромная заслуга Ирины Александровны, которая, благодаря своему трудолюбию, высокому уровню компетенций, пользуется поддержкой регионального Министерства социального развития.

Новое время требует новых подходов к его управлению. Изменились и государственные приоритеты в сфере отношения к сиротским учреждениям - это не теплица, где выращивают детей до 18 лет, а место временного пребывания ребенка, активный поиск для него замещающей семьи, которая подарит ему заботу, ласку и работа, вместе со всеми социальными службами, по сохранению кровной, биологической семьи. За годы работы Ирины Александровны из учреждения вышли в жизнь более 334 воспитанников, 249 детей переданы на воспитание в кровные и замещающие семьи.

Благодаря отличным коммуникативным качествам Ирины Александровны, Центр открыт для совместной деятельности с общественными, волонтерскими организациями и активно сотрудничает с детскими фондами "Солнечный город" (г. Новосибирск), "Виктория", "Арифметика добра" (г. Москва), членами клуба любителей внедорожников "МБО 4x4". Причём это сотрудничество не бумажное. Волонтерский караван "Солнечного города" каждый месяц приезжает в гости к детям с мастер-классами по кулинарии, искусству, развиваю-

щими играми в качестве друзей и наставников. В рамках творческо- спортивного проекта "Здоровье молодого поколения", который реализует детский фонд "Виктория" на протяжении трёх лет, дети стали активными участниками и победителями творческого конкурса "Рецепты для здорового сердца", "Мое спортивное портфолио", турнира по мини- футболу между детскими домами "Кубок дружбы" (2015г), "10 фактов обо мне", "Сахарный диабет" (2016г), "Мой Мюнхен", "Спортивные комиксы" (2017г.).

Воспитанники Центра постоянно активно участвуют в самых разнообразных мероприятиях различного уровня, занимая чаще всего призовые места: областная зимняя спартакиада "Малые Игры Доброй Воли" (2007г, 1 место), областной смотр - конкурс на лучшую постановку физкультурно-массовой работы (2008г, 3 место), районное мероприятие "Стартующий подросток, (2012г, 2 место), областной тур Всероссийского конкурса детского творчества "Зеркало природы" (2012г, лауреаты), районная туристско- краеведческая смена "Победа- 13" (2013г, 1 место), Всероссийский конкурс "День варенья" (2013г, сертификаты участников), областные военно- спортивные соревнования "Танковый биатлон" (2015г, 3 место, 2016г- 1 место), международный Евроконкурс - "Здоровый образ жизни- выбор нашего поколения" (2015г, диплом 1 степени), военно- патриотическая игра "Зарница 2016" среди воспитанников детских домов г. Новосибирска и Новосибирской области (2016г, 1 место) и т.д.

На базе учреждения реализуются современные проекты по дистанционному репетиторству, реконструкции и оснащению жилых блоков с целью создания условий, максимально приближенных к домашним, оказанию помощи конкретным воспитанникам для улучшения качества их жизни, в том числе и за рубежом. В Центре есть огород, и дети постоянно

заботятся о нём, одни из лучших в городе цветочные клумбы, спортивная площадка "Воркаут". Педагоги и воспитанники - люди неугомонные, творческие и инициативные. Их руками создаются настоящие шедевры, которые получают высокие оценки по результатам участия в проектах и конкурсах различных уровней. Лучшие из лучших были удостоены чести представлять учреждение на Московском марафоне бега, отдохнуть в ВДЦ "Смена" в г.Геленджике (2016г), в детских оздоровительных лагерях Алтайского края (2015г.), участвовать в поездках по России (г.Москва, г.Томск).

Специфика работы данного учреждения такова, что руководителю руку на пульсе нужно держать круглосуточно: там дети, которые как в любой семье - болеют, капризничают, огорчают и радуют. И нужно иметь огромный душевный потенциал, чтобы не ожесточиться: если ругать - то объективно, если радоваться - то от души. По - другому, в этом учреждении нельзя. К сожалению, далеко не все сотрудники выдерживают такой ритм работы.

Впереди у Ирины Александровны и её коллектива, в сотрудничестве с партнерами, много интересных дел и задумок, цель которых одна - сделать жизнь детей ярче и интереснее, чтобы ещё раз подтвердить мудрую мысль: "Нет детских проблем, есть ошибки взрослых" и исправляют эти ошибки такие руководители как - Ирина Александровна Цудикова и её единомышленники.

Труд Ирины Александровны оценён многочисленными почётными грамотами и благодарностями различного уровня. Она - "Почетный работник общего образования Российской Федерации". Но для неё главная награда - уважение и любовь её воспитанников, знать, что они стали достойными гражданами нашей страны, твердо стоят на ногах и не делают тех ошибок, от которых будут страдать уже их дети.

Чуткова Капиталина Андреевна



Её путь: в Тогучинской средней школе №1 получила аттестат о среднем образовании, в НГПИ - ей выдали диплом, а благословили на педагогический успех коллектив Вассинской средней школы.

Как бы то ни было, успех действительно сопровождал её всегда и везде, как тень. Как известно, успех - это работа над собой, это глубокие знания. У неё и сейчас хорошая библиотека, незамени-

мым другом стал интернет.

Наверное, не каждый побывал на родине А. Макаренко, где Капиталина Андреевна могла посидеть за столом в институте, где он учился. Убедиться в словах Гоголя, стоя на берегу реки, что "редкая птица долетит до середины Днепра"; с группой детей и учителей познакомились со школой в г. Павлыш, где директором был известный В. Сухомлинский, у которого она училась "сердце отдавать детям" и чтобы в школе "стены воспитывали".

Как учителю литературы побродить по Ясной Поляне Л.Н. Толстого, заглянуть в комнаты "под сводами", где он писал, поклоняться его могиле, постоять у дерева, где были закрыты "зеленые палочки". Думала ли девчонка из многодетной семьи, что когда-то будет в замках Праги, в королевских покоях, постоит на меридиане нашей планеты, посмотрит спектакль в народном театре, будет слушать два часа живые мелодии органа в исполнении профессора; увидит советский танк, освобождавший Прагу.

Пять лет следуя за мужем Капиталина Андреевна жила и работала в г. Кокчетаве Казахстана, в Таджикистане.

В г. Кокчетаве работала методистом очно - заочной вечерней школы, ездила по всем школам области, включая и школу поселений заключенных. О Таджикистане Капиталина Андреевна может рассказывать часами. Если коротко, то это полет по карьерной лестнице: зам. Директора горногеологического техникума, методист, а затем зав. Кабинетом русского языка в Республиканском институте усовершенствования учителей и, наконец, инспектор Министерства просвещения Республики и кураторство по всем вопросам народного образования Горно-Бадахшанской автономной области. Приходилось ездить по горным дорогам, ущельям, граничащим с Афганистаном, и до Китая. Был даже случай, когда на границе с Афганистаном через машину летели трассирующие пули. Одновременно была зам. начальника лагеря для подготовки юношей к армии. Вместе с ними стреляла из винтовки, ходила в стрелковый клуб.

Когда в республике началась гражданская война, вернулась на свою родину, в г. Тогучин. Работала старшим воспитателем в детском доме №2 и учителем русского языка первой категории в школе №3; затем почти 11 лет социальным педагогом высшей категории, первой в районе.

Это было самое трудное время. Главная задача была уберечь детей и сохранить. А было их более 400 человек. Не хватало посуды, продуктов, большая текучесть кадров, побеги детей, поиски родителей.

Зажили вольготно, когда перешли в отремонтированное, реставрированное здание. В любом случае выпускников в училища устраивали, реже в техникум. Лично Капиталине Андреевне довелось устраивать в 23 городах области, не считая выездов по Тогучинскому району.

Главное, Капиталина Андреевна не жалеет, что стала педагогом, а в детдоме - особенно, потому что все делала с любовью и уважением к детям, и они это чувствовали. Они вместе искали пути выхода из трудных ситуаций.

Выйдя на пенсию, с трудом привыкала к "вольной жизни".

Благодаря Сыркашевой Н.Е., уже пять лет активный слушатель МОО "Университет третьего возраста" Тогучинского района, входит в состав актива районного Союза пенсионеров. Неотъемлемая часть её активности - цифровой фотоаппарат, который был подарен на областной компьютерной олимпиаде пенсионеров.

Она привлекает людей старшего поколения к обучению финансовой и компьютерной грамотности на курсах, организуемых Сбербанком совместно с Пенсионным фондом. Она бессменный агитатор на выборах последние 15 лет.

Активно участвовала в акции "И зазвонят колокола". Пишет стихи и песни, за одну из её песен исполнители получили диплом. Любимое занятие - вышивка бисером икон. Проводила мастер-класс по вышивке бисером в центре оказания помощи детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

А кто из женщин в 75 лет искупается в проруби на Крещение? Она может. Когда её спрашивают: "Зачем тебе это надо?", - она отвечает известными словами: "Если я гореть не буду, если ты гореть не будешь, кто зажжет пламя жизни?".

За свою кипучую энергию, организаторские способности, широкий кругозор и знания, которыми щедро делилась с коллегами, Капиталина Андреевна награждена:

1972г. - Почетная грамота ГК КПК и ГК ЛКСМ (г. Кокчетав);

1974г. - Благодарность Душанбинского техникума;

1976, 1977, 1979гг. - Почетная грамота средней школы №3 (Душанбе);

1976г. - Почетная грамота Министерства народного образования Таджикской ССР;

1979г. Почетная грамота ГК ЛКСМ Таджикистана;

1980г. - Благодарность Районо; Почетная грамота Центрального РК КП Таджикистана;

1986, 1987гг. - Почетная грамота ЦК ЛКСМ Таджикистана; Почетная грамота Военного комиссариата Таджикской ССР;

1988г. - Нагрудный знак "Отличник просвещения Таджикской ССР".

Шпак Владимир Петрович родился 28 сентября 1932 - умер 29 июля 1994.



Окончил Новосибирский государственный педагогический институт, физико-математический факультет, Ветеран педагогического труда, Отличник народного просвещения, за успехи в деле обучения и воспитания молодого поколения в разные годы награжден Почетными грамотами Горисполкома, Райисполкома, районного и областного отделов образования.

Владимир Петрович проработал в системе образования Тогучинского района 41 год, из них завучем школы-интерната 25 лет.

Трудовую деятельность начал в 1953 году после окончания Искитимского педучилища учителем математики и физики в Киикской средней школе Тогучинского района, затем в течение пяти лет в Шубкинской восьмилетней школе этого же района. А с 1961 года до 1994 года - в Тогучинской школе-интернате. Семь лет Владимир Петрович работал учителем и воспитателем. Учítывая, что в школе-интернате обучались и проживали дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, он всю работу построил через создание коллектива по методу А.С.Макаренко, через постановку перспективных задач. Владимир Петрович понимал, что без специальных воспитательных моментов не обойтись, необходимо уметь увлечь за собой ребят, тогда результат будет налицо.

Молодой педагог умел расположить детей к себе, они открывали ему свою душу. Этому помогали интересные дела: еженедельно выпускали школьную сатирическую световую газету, готовили композиции по произведениям А.П.Гайдара и А.С.Пушкина с музыкальным оформлением, активное участие принимали в оборудовании кабинета физики, одного из лучших в районе. В школьном корпусе в коридоре второго этажа открыли Малую Третьяковскую галерею, а консультанты по ее содержанию проводили беседы для воспитанников и гостей. Походы, строительство снежных городков, работа на школьной кроликоферме и т.д. - всё это позитивно влияло на жизнь воспитанников в учреждении.

По итогам четвертей и года его класс в течение всех лет занимал первые места и поощрялся поездками по историческим местам нашей Родины.

В 1968 году директор школы Кудрявцев Михаил Александрович предложил В.П. Шпаку должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Кадровый вопрос был постоянно "больным" в учреждении... Необходимо было подобрать такой коллектив, чтобы текучку свести до мини-

мум. С целью повышения профессионального мастерства кадров для работы с непростым составом воспитанников, Владимир Петрович проводил семинарские занятия, на которых разбирались вопросы коммунарской методики Иванова, методики опережающего обучения С. Лысенковой, рассматривались вопросы психологии, обобщали опыт своих лучших учителей. Большую роль в повышении качества учебно-воспитательного процесса сыграло внедрение кабинетной системы, в чём была огромная заслуга Владимира Петровича.

Благодаря огромному трудолюбию, большой душевной щедрости, умению организовать свой труд и работу коллектива сотрудников и воспитанников, Владимир Петрович был непререкаемым авторитетом в школе-интернате. Его преждевременная смерть болью отзывалась у всех, кто знал, вместе работал и жил с этим замечательным человеком, профессионалом от бога.

Шпак Ксения Ефимовна - 03.03.1930 года рождения. Окончила Новосибирский государственный педагогический институт, учитель географии, Ветеран педагогического труда, за успехи в деле обучения и воспитания молодого поколения в разные годы награждена Почетными грамотами Горисполкома, Райисполкома, районного и областного отделов образования.

С 1971 года - Отличник народного просвещения.

В 1984 году за долголетний и добросовестный труд награждена юбилейной медалью "Ветеран педагогического труда".

В 1995 году от имени Президиума Верховного Совета СССР удостоена медали "За доблестный труд во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг",

2005 год - Юбилейная Медаль в честь 60-годовщины По-

беда в ВОВ, в

2010 год - Юбилейная
Медаль в честь 65-годовщины
Победы в ВОВ, в

2015 год - Юбилейная
Медаль в честь 70-годовщины
Победы в ВОВ, в

2015 год - Благодарствен-
ное письмо администрации
Тогучинского района труже-
нику тыла, ветерану труда.

Почти 50 лет проработала
Ксения Ефимовна в народном
образовании. Трудовую дея-
тельность начала в 1952 году.
После окончания Искитимс-
кого педучилища год работа-
ла пионервожатой, а в 1953



году по направлению облоно вместе с мужем Шпак Влади-
миром Петровичем, выпускником этого же училища, пере-
ехала в Тогучинский район. Сначала работала в Киикской сред-
ней школе названного района, затем в течение пяти лет ди-
ректором Шубкинской восьмилетней школы Тогучинского
района.

В 1961 году вместе с мужем её перевели во вновь откры-
тую Тогучинскую школу-интернат. Здесь Ксения Ефимовна
работает старшим воспитателем, позже завучем, а впослед-
ствии учителем географии и воспитателем. Зная сложный ха-
рактер своих питомцев, она всегда была уверена, что главным
воспитателем для них является хорошо организованный са-
мостоятельный труд на уроках, во внеклассной и внешколь-
ной работе. Вместе с ребятами создала один из лучших каби-
нетов района - кабинет географии, лабораторию учителя. Ог-

ромное внимание уделяла патриотическому воспитанию. Воз-
главляла краеведческую и поисковую работу, водила ребят в
туристические походы, вместе с учителями физического вос-
питания готовила команды на туристические слеты, где нео-
днократно воспитанники школы-интерната занимали призы-
вые места. Все годы работы руководила краеведческим музе-
ем, который был признан лучшим в районе. А в 1977 году ему
было присвоено звание "Школьный музей". В нём хранятся
три кубка, завоеванные туристами-краеведами под руковод-
ством учителя географии К.Е.Шпак. В результате многолет-
ней поисковой работы накоплен ценный материал по исто-
рии Тогучинского района, истории школы-интерната. Собран
богатый материал об участниках Великой Отечественной вой-
ны. Много раз Ксения Ефимовна ездила с воспитанниками
по родной стране. Были в Москве, Ленинграде, Ульяновске,
Сочи, Шушенском, Горноалтайске.

Трудилась Ксения Ефимовна в школе-интернате до 1997
года. Более 350 воспитанникам дала путевку в жизнь. И в на-
стоящее время благодарные выпускники не оставляют без вни-
мания своего наставника, которая долгие годы заменяла им
родителей: звонят, пишут, заезжают на чай.

Уже будучи на заслуженном отдыхе, по просьбе админис-
трации Детского дома №2 Ксения Ефимовна в 2002-2005 го-
дах восстановила музей, который затерялся во время ремонта
и реорганизации школы-интерната.

Басалаева Валентина Николаевна родилась 24.10.1936
года в г. Тогучине в многодетной семье железнодорожника.
Окончила школу № 51 ст. Тогучин, поступила учиться в педу-
чилище г. Болотное Новосибирской области по специальнос-
ти "Учитель начальных классов". Там вышла замуж за мест-

ного парня однофамильца. Родила двух дочерей. Работала в школе, а в 1966 году переехали семьей в г. Тогучин, где проживали её пожилые родители.

Детей определила в ясли-сад, вакансий в школах не было. Пришлось устроиться в детский сад № 41 Тогучинского района на должность воспитателя. Отработав 5 лет, по рекомендации заведующей Тарадановой Е.Ф. (которая уехала в г. Кемерово) утвердили ОУЗ г. Новосибирска ЗСЖД на должность заведующей. В детском садике № 41 в этой должности Валентина Николаевна отработала 29 лет.

Работы, забот, ответственности добавилось. Учреждение состояло из двух зданий. Одно одноэтажное, другое - двухэтажное. В первом здании дети ясельного возраста, в другом - дошкольного. Между зданиями не было теплого перехода, пищу, белье и прочее носили по улице. Валентина Николаевна ставила вопрос о теплом переходе, но архитектор города не дал согласия, объяснив тем, что нельзя портить архитектуру зданий.

Ясли-сад был рассчитан на 150 мест (7 групп). Детей принимали с трех месяцев. Мамы этих детей приходили в определенные часы кормить грудью, а сотрудники кормили ребятшек обедами, приготовленными на пищеблоке. Учитывая такой контингент детей, ответственность для руководителя была огромная, нагрузка на воспитателей и нянечек очень высокая. Работало две группы интерната. Детей оставляли на ночь, порой забирали только на выходные дни, т.к. работа родителей - железнодорожников была посменная.

Благодаря наличию своей котельной, в групповых комнатах всегда было тепло. Для хозяйственных нужд содержали лошадь. Заготавливали на зиму корм. Сеяли, убирали "зеленку" с помощью родителей, коллектива. Посильную помощь оказывали шефы (Тогучинская дистанция пути) в лице началь-

ника Шабанова Николая Михайловича.

По штатному расписанию трудились 48 человек (не считая кочегаров) и все женщины. Коллектив был очень дружный.

Воспитатели Короткевич Т.И., Дюдина Н.Н., Сергеева А.И., Сунцова В.В., Еськина Т.А., Божнева Н.Г. и др. Они по-матерински любили детей, а дети отвечали взаимностью. Занятия, прогулки хорошо продумывали и вносили разнообразие, используя наглядный материал, чаще всего сделанный своими руками. Зимой и летом объявляли конкурс на лучшее оформление участков. Зимой из снега лепили сказочных персонажей, раскрашивая их красками, строили лабиринты. На участки этого учреждения приходили любоваться школьники тогучинских школ № 51 и № 44, прохожие и родители.

Педсоветы, тематически интересные кустовые методические объединения (КМО), открытые занятия на базе детсада проводились творчески. С целью обмена опытом работы, воспитатели вместе с заведующей посещали КМО в детских садах г. Новосибирска.

Во время проверок учреждения инспектора отдела учебных заведений г. Новосибирска, оставляли хорошие отзывы. Ясли-сад считался лучшим среди линейных детских учреждений Новосибирского отделения ЗСЖД.

Не малая доля была труда нянечек - Киреевой У.В., Пуповой М.Д., Батуновой Ю.И., Галактионовой О.Г. и др., поваров - Печкуновой А.С., Болотовой Р.В., Гладких М.Т., Березовской А.Г., прачек за белоснежное постельное белье.

По предложению Валентины Николаевны пять нянечек поступили учиться в педучилище им. Макаренки г. Новосибирска и окончили его (Марченко Г.И., Ермакова Н.А., Турчина Л.А., Дьяченко С.А., Гервальд Т.Е.).

Уже 25 лет Валентина Николаевна на заслуженном отды-

хе, но продолжает общаться с коллективом (часто звонят, заходят в гости). Приятно, что в коллективе сейчас много молодежи, которые продолжают традиции, работают творчески с энтузиазмом.

Валентина Николаевна никогда не пожалела, что приобрела такую специальность и существует династия Басалаевых: её дядя - Басалаев И.А. был учителем в д. Ирба Тогучинского района, призван на фронт в должности старшего политрука, погиб 2 января 1942 года в боях за Ленинград.

Окончили Новосибирский педагогический институт дочери: Ирина 30 лет работает в школе № 1 г. Тогучина учителем географии и английского языка. Дочь Людмила - государственная служащая в ЗАГС г. Тогучина. Сестра Коваленко Л.И - учитель математики гимназии № 2 г. Новосибирска (ныне пенсионерка).

В 2010 году Валентина Николаевна с мужем отметили золотую свадьбу. У них три взрослых внука и правнучка. За свою работу награждена Почетными грамотами отдела учебных заведений г. Новосибирска, ЗСЖД, денежными премиями, нагрудным знаком министерства "150 лет железным дорогам", медалью "Ветеран труда", в 1989 году была занесена на районную Доску Почета.



Коршунова Нина Алексеевна широко известна не только в среде коллег-педагогов, но и многих тогучинцев, ведь она 52 года проработала в системе образования Тогучинского района. Многие ли из нас могут похвастаться таким стажем? А она себе это в заслугу не ставит, потому что работа для неё - это просто жизнь.

Родилась она в Новосибирске 16.02.1940 г. потом судьба забросила её родителей в Норильск, где девочка Нина выросла и окончила школу. А в 1959 году они решили поменять унылую тундру на буйство лесных массивов. И хотя в Тогучине у них не было ни родственников, ни знакомых, именно этот городок оказался её родителям самым подходящим местом для проживания.

Нина попробовала поступить в Новосибирский индустриальный техникум, но не прошла по конкурсу и тоже приехала к родителям. Работать ей предложили в начальной школе деревни Кусково Тогучинского района. А там, как-то вдруг, заболели учителя, и выпускнице средней школы пришлось сразу принять "боевое крещение", ведя уроки во всех четырёх классах. Так она набиралась педагогического опыта два года, потом год в Завьяловской школе этого же района, и всё же вернулась в Тогучин.

Это был 1962 год, - вспоминает Нина Алексеевна. - Я уст-



роилась работать воспитателем в детский сад № 7 "Калинка" на Кудельке.

Работа мне очень нравилась, и я поняла, что воспитание малышей - это моё призвание. Поступила заочно в институт дошкольного воспитания и радовалась своему счастью, но тут заведующий районо Анатолий Афанасьевич Тарасенко просто приказал мне быть инспектором отдела образования. Я сопротивлялась, но он поставил условие: вернёшься в сад только после окончания института. Так оно и случилось. Правда, в институте нас не учили на заведующих, зато этому нас учил Анатолий Афанасьевич. Мои соратницы со мной согласятся, что именно Тарасенко закладывал в нас основы руководящей работы.

В 1977 году Нина Алексеевна познала азы таких специальностей, как прораб, строитель, маляр, электрик, столяр и прочих, потому что ей пришлось руководить реконструкцией освободившегося здания начальной школы, куда переезжал её детский сад. Работу произвели большую, но места всё равно не хватало. Много лет она убеждала руководство города в необходимости пристройки и убедила. При финансовой поддержке Дорстроя, который тоже был заинтересован в увеличении площадей детского сада (дети дорстроевцев были его воспитанниками), учреждение стало расширяться.

Коршунова Н.А. умела заинтересовать людей, крепко понимая, что работоспособный и дружный коллектив держится только на взаимном доверии, уважении и поддержке. А значит, и результаты совместного труда будут удовлетворять не только самих сотрудников, но и родителей малышей, а ребяташки запомнят детский сад на долгие годы. Тому есть подтверждение. Сейчас, порой, мужчина или женщина останавливают Нину Алексеевну на улице, здороваются, интересуются, как дела. Конечно, чисто внешне ей трудно узнать повзрослевших воспитанников, но по фамилии она помнит многих.

Да и они не забывают родной детский сад, потому что он был для них вторым домом. Коршунова всегда стремилась, чтобы дети не чувствовали большой разницы между родительским домом и казённым учреждением, хотела, чтобы сад стал для них ещё одной семьёй. Так, по сути, и было, ведь почти все ребяташки, воспитатели, нянечки жили на "целинке и кудельке", и общались не только в саду, но и на улице, в магазинах, были соседями по лестничной клетке. Вырастая, бывшие воспитанники приводили в "Калинку" уже своих детей, знали, что им здесь будет хорошо.

С самого начала трудовой деятельности Нина Алексеевна понимала, что её коллектив отвечает не только за здоровье ребяташек, но и закладывает в их душах основы нравственности, человеколюбия, гражданственности. И главную ответственность за детей, и любой поступок воспитателей несёт именно заведующая. Этот груз не был обременительным для Коршуновой, иначе она бы давно отказалась от должности. Наоборот, она всегда жила под девизом: "Кто, если не я?" и работала, работала, работала.

Вот уже почти шесть лет Нина Алексеевна "в свободном полёте". На пенсии, но это совсем не значит, что она ничего не делает. Помимо семейных забот у неё есть общественные, без которых, кстати, она не обходилась никогда. Была членом различных комиссий, внештатным инспектором в районе. И сейчас занимается в Университете третьего возраста, является активным членом районного Совета ветеранов педагогического труда, осваивает компьютер, посещает концерты, общается с бывшими коллегами. Трудовой путь Нины Алексеевны оценен государством и обществом:

1. Медаль "Ветеран труда";
2. Медаль "100 лет со дня рождения В.И. Ленина";
3. Знак "Почетный работник образования РФ";

4. Памятная медаль "За вклад в развитие Новосибирской области".

Она награждалась грамотами министерства образования Новосибирской области, РАЙОНО, администрации Тогучинского района и администрации г. Тогучин. Занесена на районную Доску Почета.

Тимошенко Нина Ивановна родилась 21.09.1938 года в Омской области, но г. Тогучин считает своей малой родиной.

Быстро пролетело детство, хотя оно оказалось тяжелым, потому что пришлось на суровые военные и послевоенные годы. Но уже тогда у Нины Ивановны была одна заветная мечта - стать учительницей. Ей очень хотелось войти в класс как Мария Сидоровна (первая учительница) с классным журналом и сказать "Здравствуйте, дети!".

Юность - счастливая пора. Распахнуты ей двери - учись, постигай мир!

Нина Ивановна реализовала свою заветную мечту - работать в образовании: Болотнинское педучилище, Арзамасский пединститут и мечта сбылась.

До мелочей она помнит, как первый раз вошла в класс Пер-



вомайской начальной школы Тогучинского района Новосибирской области и первый урок: 44 пары глаз смотрели на нее, а она забыла, что говорить.

Шли годы. Нина Ивановна переехала в г. Тогучин и связала свою жизнь с дошкольным образованием: Тогучинские детские сады № 1, № 6; инспектор по вопросам дошкольного воспитания в Тогучинском районном отделе образования.

В детском саду № 6 сложился дружный, работоспособный коллектив. Педагоги в системе проводили работу по всестороннему гармоничному развитию и воспитанию детей, готовя их к обучению в школе. На педсоветах решались все проблемы детского сада по воспитанию и обучению детей. Обращалось серьезное внимание на индивидуальный подход к ним. Опыт работы заведующей детским садом по проведению педсоветов был обобщен районным методическим кабинетом.

Детский сад был одним из лучших. На его базе систематически проводились районные открытые мероприятия: семинары, совещания.

Вся жизнь Тимошенко Нины Ивановны проходила на глазах коллектива детей и сотрудников. Они делились своими радостями и горестями. С восьми часов утра начинался ее рабочий день и заканчивался поздно вечером. Уже вошло в привычку не спешить домой, пока в детском саду есть дети. Она не только знала ребятишек, но и их родителей. Со всеми обходилась, как добрая, заботливая мать, окружая теплом и вниманием. Во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, участвовал весь коллектив, заботясь о том, чтобы детям было хорошо.

Нина Ивановна - человек большой души и всю теплоту сердца отдавала детям. Около пяти лет отработала директором детского дома, где требовалась выдержка, ответственность, знание, мудрость. С ее легкой руки многие дети приобрели семьи, нашли своих "маму" и "папу". Лично сама оформила много альбомов о жизни детей каждому ребенку, уходящему в

школу. Были сделаны подарки на память с цветными фотографиями.

Среди родственников Нины Ивановны есть работники образования. Сестра работала в школе. Сейчас племянница работает в гимназии г. Новосибирска учителем начальных классов.

В 1980 году Нину Ивановну наградили знаком "Отличник народного образования". Награждена медалями "Ветеран труда", памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области", почетными грамотами министерства образования Новосибирской области, РАЙОНО, администрации Тогучинского района и администрации г. Тогучина. Была депутатом городского совета, народным заседателем.

35 лет Нина Ивановна работала в активе райкома профсоюза работников образования. Много лет возглавляла культурно-массовую комиссию. При ее непосредственном участии проходили различные конкурсы среди педагогов, смотры художественной самодеятельности, вечера "От всей души". Была занесена на районную Доску Почета. Активно работала в совете ветеранов Тогучинского района.

Нина Ивановна любит поэзию, бессменный ведущий районного хора ветеранов при культурно-досуговом центре, активный слушатель местной общественной организации Тогучинского района Новосибирской области "Университет третьего возраста". Нина Ивановна счастлива, что окружена добрыми людьми, любима близкими, особенно внуками, которых тоже безмерно любит.

Трясейкина Нина Николаевна родилась 24.11.1949 года в деревне Васильевка Чановского района Новосибирской области. В 1965 году окончила неполную среднюю школу и поступила в Куйбышевское педагогическое училище по специальности "Учитель начальных классов". В 1969 году по окон-



чании училища была направлена в Васильевскую школу Чановского района Новосибирской области где отработала два года учителем начальных классов. В 1972 году с мужем переехала в г. Тогучин. Здесь Нина Николаевна свою трудовую деятельность начала в районном отделе образования методистом. В 1973 году ушла в декрет. После декрета с мая 1974г. по январь 1978 г. работала заведующей детского сада № 3. В 1978 году приняла детский сад № 8. В детском саду № 8 отработала заведующей 36 лет. За годы рабо-

ты руководителем приобрела огромный опыт работы с сотрудниками и родителями. Коллектив был дружный, работоспособный. Участвовали во всех мероприятиях и получали призовые места. Нина Николаевна принимала активное участие в общественной жизни, избиралась депутатом районного и городского Совета депутатов. Более 15 лет избиралась заседателем Тогучинского районного народного суда.

За успешную трудовую деятельность Нина Николаевна награждена грамотами:

1. Министерства образования РФ - 2002г.;
2. Правительства Новосибирской области;
3. Новосибирского областного Совета депутатов;
4. Обкома профсоюза работников народного образования и науки Новосибирской области;
5. Администрации Тогучинского района (многократно);

6. Администрации города Тогучина (многократно);
7. Управления образования территориальной администрации Тогучинского района;
8. Райкома профсоюза работников образования Тогучинского района.

У Нины Николаевны две дочери, два внука и правнук. Одна из дочерей пошла по стопам мамы и работает в системе дополнительного образования уже 25 лет (воспитатель первой категории).

Николай Александрович Цыганков родился 13.12.1934 году в г. Тогучине. Его фамилия знакома многим тогучинцам. Основная часть его жизни связана с нашим городом. Окончив в 1954 году Тогучинскую среднюю школу № 1, он поступает в Новосибирский сельскохозяйственный институт, который заканчивает в 1959 году по специальности "Ученый агроном" и получает направление на работу агрономом в колхоз "Верный путь" в с. Мануйлово Болотнинского района Новосибирской области. Работая агрономом, он по совместительству преподавал биологию и химию в местной школе. Именно



здесь у него появилось решение стать учителем. На следующий год он переезжает в свой родной город и с 1960 по 1968 год работает в средней школе № 51 г. Тогучин. Преподавал ботанику, зоологию, анатомию и физиологию человека, основы дарвинизма, химию, сельскохозяйственный труд, основы агрономии и заочно в 1965 году окончил Новосибирский педагогический институт. Он был первым организатором внеклассной и внешкольной работы в данной школе.

В 1968 году Тарасенко Анатолий Афанасьевич, заведующий Тогучинским РОНО, предложил Николаю Александровичу возглавить Тогучинский Дом пионеров им. П. Морозова. И это предложение воплотилось в тридцать лет эффективно управления учреждением.

За период своей работы Николай Александрович создал замечательный коллектив творцов в различных видах прикладного искусства. Огромное внимание уделял развитию технического творчества. Открываются кружки: авиа, судо- и автомобилестроения, радиостов-операторов, "Умелые руки", кинодемонстраторов, радиотехнический. Здесь трудятся неутомимые, творческие, талантливые руководители кружков: Розаев А.И., Володин С.В., Сомряков А.И., братья Карасёвы и многие другие. Через техническое творчество решался вопрос занятости мальчишек. В кружке радиостов-операторов ребята изучали азбуку Морзе, затем они выходили в эфир и имели связь с радиостанциями всего мира. После окончания обучения все мальчишки уходили служить в Армию радистами-операторами. Для некоторых это стало их профессией.

В эти годы Климов А.В. осваивает цветную фотографию и учит этому мальчишек и девочек, а затем и первым в районе он освоил видеосъёмку.

Успешно развивалась туристско-краеведческая работа. Туристические слёты на р. Маматынь собирали до 25-ти команд. Активно работали пионерский штаб "Сигнал", клуб

старшеклассников "Ровесник", интернациональный клуб "Дружба". В начале 90-х годов в Доме пионеров работало 265 кружков и 145 педагогов. Кружки были на базе 32-х школ района. В них занималось около 9500 детей, на базе Дома пионеров - 700 детей.

В 90-е годы прошлого столетия активно пропагандировали и внедряли в практику воспитательной работы "коммунарскую методику" - "педагогику сотрудничества взрослых и детей". На базе Дома пионеров был проведён областной семинар по обобщению опыта работы по данной теме. Практиковались коммунарские сборы старшеклассников, которые длились более суток. По два таких сбора было проведено на базе Завьяловской средней школы и Дома пионеров. Этот опыт в дальнейшем был использован школами района.

Очень хорошо работал штаб "Сигнал", который был органом детского самоуправления. Ежегодно лучшие пионеры-активисты получали путёвки в пионерские лагеря "Артек" и "Орлёнок" и полученные там знания, применяли для учёбы актива в районе. Два года в течение месяца работала летняя школа пионерского актива "Радуга". Каждый заезд длился неделю и в нём были ребята из 8-10 школ. Проживали дети в Доме пионеров. Была организована работа районной школы творческого развития, на занятиях которой ребят обучали мастерству подготовки творческих дел, умению написать сценарий и т.д.

В эти годы лучшие вожатые района Марченко Г.В. и Литовченко Н.А. в составе делегации Новосибирской области были направлены во Всероссийский пионерский лагерь "Орлёнок" для участия в работе 1-го Всесоюзного слёта вожатых, а Буханистова Н.А. побывала в пионерском лагере "Артек".

В центре внимания директора был и районный краеведческий музей. Пополнялись фонды, школы получали поисковые задания. Цыганкова В.И. готовила 3 группы экскурсово-

дов, которые хорошо знали экспозиции музея и успешно сами проводили экскурсии для школьников района.

Успешно работали детские объединения "Весёлая карусель", "Волшебная игла", кукольный кружок, фольклорный ансамбль, танцевальный коллектив и др., которых знали не только в районе, но и в области, и за её пределами.

В Доме пионеров хорошо была поставлена работа на единение детских коллективов. Проводились конкурсы на звание "Лучший кружковец года", суточные праздники "День, прожитый вместе", конкурсные программы "Весёлые старты", в которых участвовали и педагоги. В каждом объединении велись фотоальбомы, обновлялась "Доска Почёта" и т.д.

За всем этим стояла огромная работа педагогического коллектива во главе с Николаем Александровичем. Он скрупулёзно вникал во все тонкости дела: внимательно изучал материалы, был членом жюри всех мероприятий, а затем анализировал учебную деятельность каждого кружка. Директор в поле своего зрения "держал" не только хозяйственные и финансовые вопросы, но и учебные. Он практически ежедневно встречался на занятиях с детьми, многих знал по имени.

Дом пионеров был неоднократным победителем областных конкурсов и смотров. Трижды был победителем смотров внешкольных учреждений РСФСР, награждён грамотами Министерства просвещения РСФСР и вымпелом "Лучшему Дому пионеров Российской Федерации". По художественно-эстетической и патриотической работе Дом пионеров занимал 3 место среди Домов пионеров РФ.

Из 65 лет "жизни" Дома пионеров, а ныне Центра развития творчества, 30 лет во главе был Николай Александрович Цыганков. Он и сейчас переживает за своё "детище".

Труд Николая Александровича оценён государством и обществом:

- Медаль за освоение целинных земель (1958г.);
- Медаль за трудовое отличие (1986г.);
- Отличник просвещения РФ;
- Грамоты министерства образования СССР и РСФСР;
- Ветеран труда.

Л.Н. Ермолич, отличник народного просвещения РФ, "Почётный житель г. Тогучина"

Чуркина Екатерина Васильевна родилась 2 февраля 1938



года в г. Тогучине десятым ребенком в семье железнодорожных рабочих: Яковлева Василия Павловича (1895 г.р.) и Татьяны Александровны (1898 г.р.). Всего мама родила 12 детей, из них дожили до старости 8: 4 мальчика и 4 девочки. Во время ВОВ старшие братья Яковлевы были на фронте: Дмитрий (1920 г.р.), Александр (1921 г.р.) и Георгий (1923 г.р.). Отца на фронт не взяли, т.к. у него была броня. Братья все вернулись с фронта домой живыми.

В первый класс Екатерина Яковлевна пошла в 1946 году в школу № 51 г.Тогучина. С третьего класса по седьмой обучалась в средней школе № 7 ст. Чулымская.

Окончив семь классов, в 1953 году вернулась в г. Тогучин к маме. А как только получила паспорт, в 1954 году, сразу же пошла на работу в артель. В 1955 году уехала в г. Новоси-

бирск, устроилась на мясокомбинат. В 1955 году снова вернулась в г. Тогучин в артель "Стройматериалы". Выполняла добросовестно любую порученную работу, за что неоднократно награждалась денежными премиями и Почетными грамотами. Была избрана секретарем комсомольской организации, участвовала в художественной самодеятельности, была постоянным агитатором, пошла учиться в вечернюю школу.

1 сентября 1956 года артель "Стройматериалы" переименовали в "Промкомбинат".. 6 марта 1957 года Екатерине Васильевне было присвоено звание "Ударник коммунистического труда".

В ноябре 1957 года была переведена делопроизводителем в администрацию "Промкомбината". Продолжала вести комсомольскую работу. В августе 1958 года перешла на работу в РК ВЛКСМ.

Окончив 10 классов вечерней школы в 1959 году поступила в Болотнинское педучилище, была назначена заведующей начальной школы поселка Изынский Борцовского сельсовета Тогучинского района. Вела общественную работу, была избрана председателем избирательной комиссии п. Изынский.

В августе 1963 года Екатерину Васильевну перевели директором Дома пионеров в г. Тогучине. В 1964 году она поступила в Новосибирский педагогический институт на заочное отделение и в августе передала директорство Воротниковой Н.П., а сама осталась работать методистом.

В начале 1965 года вышла замуж и стала Чуркина Е.В. Продолжала учиться. В декабре 1965 года родилась дочь.

1966-1967гг. работала завучем и учителем географии в вечерней школе № 14, откуда перевели в РАЙОНО методистом.

В 1971 году родился сын. А в марте 1972 года была переведена заведующей детским садом № 3. С 1974 по 1989гг. работала учителем русского языка и географии в вечерней школе № 2, откуда и ушла на пенсию по выслуге лет. Екатерина

Васильевна "Ветеран труда", награждена медалью. Институт не закончила по болезни.

Екатерина Васильевна участвует в работе Совета ветеранов учителей, поет в хоре ветеранов, много лет посещала МОО То-гучинского района Новосибирской области "Университет третьего возраста", участник поэтического объединения "Муза" и "Островок". Пишет стихи, вяжет, вышивает, принимает участие в конкурсах и выставках прикладного искусства района и области. Награждалась Почетными грамотами, лентой Супербабушка", фотографирует, работает на компьютере.

Стихи Екатерины Васильевны печатались в местной газете и в поэтических сборниках "От сердца к сердцу" (2010г.), "Ненаглядная сторона" (2011г.), "Островок на Ине" (2014г.), "Островок на Ине" (2016г.). В весенне-летний период занимается огородом.

Ломаковский Михаил Андреевич родился в Доволенском районе Новосибирской области в 1924 году. В 1942 году 13 августа, взят в пехотные войска. В армии была командира. Он дошел до сражения тяжело ранен. До Европы дойти не смог, учился в педучилище города Куйбыша июня 1941 года, когда он шел в педучилище, что началась война.

Война для него окончилась в 1943 году в госпиталь города Баку, а потом в госпиталь в Москве. Остальные годы воевать он не смог, так как был не подвижен. Он желал, чтобы молодёжь никогда её не видела, но так же не забывая о ней. А если она когда-нибудь будет, то с гордостью, достоинством и честью. Самый



- это тогда, когда они прятались в окопах сада всей деревней т.к. фашисты окружили деревню, а потом стали спускаться на парашютах.

В Усть-Каменской средней школе Михаил Андреевич отработал директором с 1974 по 1985гг. В школе большое внимание уделял трудовому политехническому обучению, созданию ученической производственной бригады с закрепленным земельным участком. Имели свой сельскохозяйственный инвентарь. Были организованы бригады: животноводческая, производственная и ремонтная. Также, была организована школьная столовая, овощи выращивали на пришкольном участке. Старшеклассники работали на зернотоке. Школьники помогали колхозу в уборке овощей, льна.

Михаил Андреевич награжден: медаль "За Отвагу", орден "Великой Отечественной войны 1-ой степени", орден "Знака почета", медаль "Ветеран труда". Со слов коллег, был строгим, требовательным, но справедливым руководителем.

Капустина Валентина Васильевна родилась 12 сентября 1939г. в д.Берёзово Промышленновского района Кемеровской области. В 1956 г. окончила школу в с. Завьялово То-гучинского района, в 1959 году - Болотнинское педагогическое училище по специальности учитель начальной школы. Направлена работать учителем начальных классов в Шахтинскую школу. В 1971 году окончила Новосибирский педагогический институт по специальности русский язык и литература. С 1963 года по 1985 год работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 1985-1995 гг. работала директором Шахтинской средней школы.

Целеустремленная, принципиальная, требовательная и внимательная к людям, Валентина Васильевна продолжила работу по созданию коллектива единомышленников, отдающих работе все свои силы и таланты. Она умела поддержать



инициативу, найти "изюминку" в работе каждого и донести этот опыт до других, помогая профессиональному росту коллектива. В школе проходили районные семинары учителей-предметников и директоров.

Учащиеся школы неоднократно занимали призовые места на районных олимпиадах по различным предметам и участвовали в областных олимпиадах по физике. Трое воспитанников в разные годы были приглашены учиться в ФМШ при Новосибирском университе-

те в Академгородке.

Воспитательная работа в учреждении строилась на основе педагогики сотрудничества: учительский хор выступал перед школьниками и родителями; учителя ставили новогодние спектакли для старшеклассников, отражая в них школьные проблемы; проходил общешкольный турнир "Что? Где? Когда?" - сборная команда учащихся против сборной учителей.

Большой популярностью пользовался драмкружок - неоднократно призёр районных смотров.

Школа была активным участником туристско - краеведческих слётов, (команды Шахтинской школы занимают I - III места), районных смотров художественной самодеятельности (хор мальчиков, танцевальные группы), смотров агитбригад (II - е место).

Призовым местам в районных туристско - краеведческих слётах велась активная работа школьного туристического кружка. Дети ходили в походы по родному краю, осуществляли сбор материала с последующим оформлением альбомов, часть которых хранится в школьном музее, часть - в районе. Команда туристов путешествовала по Хакасии, Горному Алтаю.

С 1989 года по 1993 год в школе работало детское объединение туристско - краеведческой направленности "Добрая воля" по программе "Помоги памятникам Отечества". В декабре 1991 года члены ДО "Добрая воля" представляли опыт своей работы в ВДЦ "Океан" на Всесоюзном слёте детских объединений России.

С приходом в школу преподавателя Сидоренко Николая Алексеевича туризм стал водным. Ученики сами сшили катамараны, изучали технику безопасности на воде. Школа приобрела спасательные жилеты и другую необходимую амуницию, и ребята сплавлялись по речкам во время большой воды, бывали даже на р. Бия, попадали в сложные ситуации, но были счастливы и приобрели навыки настоящих туристов, получив соответствующие удостоверения.

Очень серьёзным занятием в школе было увлечение стрельбой. Построили тир, в нём тренировались члены кружка. Они побеждали и в районе, и занимали вторые места в области, неоднократно выезжая на соревнования.

В 1987 году команда Шахтинской школы участвовала в областных соревнованиях "Орленок", где заняла 4-ое место.

В декабре 1991 года новое здание с прекрасным физкультурным залом, просторной столовой, актовым залом и светлыми большими кабинетами распахнуло свои двери для шахтинских ребят и их наставников.

Труд Валентины Васильевны отмечен: почетные грамоты министерства образования РФ, Отличник народного просвещения РСФСР (1979).

Каширина Валентина Васильевна родилась 30 мая 1947 года в городе Юрьевец Ивановской области.

1965-1970гг - учёба в Ярославском государственном педагогическом институте, специальность история, обществознание и английский язык. После окончания института по распределению приехала в Новосибирскую область Тогучинский район и направлена учителем истории и английского языка в Шахтинскую среднюю школу и проработала там с 1970-1992гг. С 1992-1997гг. заместитель директора по внеклассной работе. 1997-2009 - директор Шахтинской средней школы.

В ноябре 1997 года на общем педагогическом собрании Шахтинской средней школы директором была избрана Каширина Валентина Васильевна.

Трудное время выпало на долю Валентины Васильевны. Идёт закрытие шахты "Завьяловская", основного предприятия поселка. В связи с переходом на новые экономические отношения упало благосостояние семей. Становится острой проблема здоровья детей. По результатам медицинского осмотра в конце 90-х годов количество страдавших анемией доходило до 25%. Поэтому Валентине Васильевне приходилось заниматься оздоровлением детей в постоянно действующем лагере с помощью соцзащиты.

Школа становится самостоятельным юридическим лицом. Огромное количество времени тратится на оформление ли-



цензий, подготовительных документов и локальных актов, нормативную базу школы.

В вопросе обеспечения образовательного процесса уделялось пристальное внимание компьютеризации учебного процесса, методическому обучению учителей. Педагогический коллектив прошел курсы по обучению компьютерной грамотности. Оборудован компьютерный класс, приобреталась компьютерная техника, проводилось переоснащение школьного инвентаря.

За всем этим стоит огромный труд Валентины Васильевны. С 2002 по 2009 годы школа выпустила 4 золотых и 6 серебряных медалистов.

Школьный музей в 2002 году стал дипломантом областного конкурса музеев.

Достижения лыжников радовали своими успехами в районных соревнованиях в течение 2004 - 2009 годов.

Пришкольно-опытнический участок - один из лучших участков в районе, получавший в течение многих лет высший балл.

Расширение сети кружков дополнительного образования по направлениям: "Музейное дело", "Умелые руки", "Рукодельница", "Палитра", "Экология растений" и других.

В школе проводится большая внеклассная работа в сотрудничестве с обществом "Возрождение" г. Новосибирска. В группу входили дети немецкой национальности или с немецкими корнями. Они изучали историю немецкого народа, проводили национальные праздники. Обществом "Возрождение" в летний период были организованы летние площадки на 60 детей. Дети выезжали в зоопарк, цирк, театры за счёт средств, выделенных обществом. Памятными были встречи с жителями посёлка.

Награды: Отличник народного просвещения РФ (1995), почетные грамоты Губернатора и министерства образования Новосибирской области. Вела большую общественную работу. Избиралась депутатом Шахтинского сельсовета.

Сыркашев Егор Макарович
(02.05.1935 - 11.05.1983)

Сыркашев Егор Макарович родился 2 мая 1935 года в поселке Мыски Кемеровской области. В 1953 году окончил школу №30 г. Новокузнецка. После школы работал шахтером (подземный стаж - 5 лет). В 1956 - 1958 гг. служил в вооруженных силах России. После армии поступил в Новосибирский сельхозинститут на специальность "ученый-агроном", по окончании которого в 1963 году был отправлен по распределению в Тогучинский район. В 1964 году был назначен главным агроном в Завьяловский совхоз (по совместительству учителем биологии и химии в местную школу). В совхозе отработал 10 лет, отличился глубоким знанием порученного ему дела, старался вникнуть во все вопросы, даже технические, укрепил материальную базу новой техникой, инвентарем. Досконально изучив почвенный покров земель, первый внедрил технологию безотвальной пахоты для выращивания зерновых культур на солончаковых почвах и стал получать урожай вместо 5 ц с га, 32 ц с га, ввел жесткую систему севооборота и внимательно следил за ходом сельскохозяйственных работ. Во время посевных работ строго выдерживал 2-х часовой интервал между вспашкой и посевом. За эту исследовательскую работу получил Малую золотую медаль ВДНХ.

В 1973 году был назначен директором Изылинского совхоза, образованного на землях Завьяловского совхоза (2 от-



деления) и колхоза "Знамя коммунизма" и начал создавать совхоз с чистого лица. Открыл библиотеку и детский сад, баню для работников совхоза. Пробил 2 водяных скважины для снабжения водой жителей центральной усадьбы совхоза. В решении организационных вопросов проявлял деловитость, оперативность, настойчивость. Под его руководством сложился и работал дружный коллектив единомышленников. Заботился о кадрах, обеспечивал жильем (строил коттеджи на 2 хозяина), большое внимание уделял созданию и укреплению материальной базы совхоза Изылинский. Велика заслуга Егора Макаровича в строительстве Шахтинской школы - выделил земли Изылинского совхоза, заказал и подготовил проектную документацию для школы, оплатил закладку фундамента школы. Дальше Шахтинскую школу строили под руководством заведующей Тогучинским районо Сыркашевой Н.Е. Со временем установился прочный союз совхоза и рабочего поселка Шахты, который связывала школа и интернат при ней для детей рабочих совхоза с отделений. Егор Макарович и рабочие поселка заложили сад на 16 га, где выращивали землянику, смородину, малину, вишню, полукультурки и в этом саду работали в основном ученики Шахтинской школы. Труд учеников совхоз щедро вознаграждал: приобретение спортивной формы инвентаря, оплата экскурсий, путевок, проведение праздников.

Очень любил свою семью, проводил с ними каждую редкую свободную минуту. Занимался большой общественной работой. Избирался депутатом райсовета и депутатом Шахтинского сельсовета.

Награжден орденом Дружбы народов за большие трудовые достижения в области развития народного хозяйства Союза СССР, почетными грамотами министерства сельского хозяйства РФ и грамотами треста "Плодопром".

А местным жителям запомнился настоящим "Хозяином земли Русской".

Шестаков Владимир Яковлевич родился 29.02.1921 года в д. Усть-Порозиха Шипуновского района Алтайского края. Окончил военное училище.

Владимир Яковлевич - подполковник в отставке. имел большой жизненный опыт и славное боевое прошлое: участник штурма Берлина, начальник штаба танкового полка, который охранял Карлхорст в день подписания акта о капитуляции Германии. Обучался в академии генерального штаба. В 1946 году демобилизовался.

Экстерном в 1947 году окончил Новосибирский пединститут по специальности учитель географии и заочно учился в аспирантуре. Направлен работать в Черепановский район директором Листвянского детского дома.

В 1963 году Владимир Яковлевич был переведен директором Шахтинской средней школы Тогучинского района Новосибирской области. Благодаря славному боевому прошлому Владимира Яковлевича, в школе особое внимание уделяли военно-патриотическому и физическому воспитанию. До 1967 года школой было подготовлено 297 спортсменов разрядников.

При Владимире Яковлевиче был организован штаб игры "Зарница". Ребята увлеченно делали автоматы, шили маскхалаты. Данная игра была любимым мероприятием учеников. Ежегодно в школе, кроме "Зарницы", проходила игра "Орлёнок", вечера "А ну-ка, парни", смотры песни и строя.

По инициативе Владимира Яковлевича создается и пополняется материалами школьный музей. Как лучший в районе,



музей Шахтинской школы был представлен на областной выставке и оказался в пятёрке лучших. В 1974 года ему выдано свидетельство о присвоении статуса "Школьный музей".

Учащиеся принимали участие в проведении демонстраций в честь Дня Победы. Ярko украшенная колонна школы дружным строем шла к памятнику. В этот день проводилась легкоатлетическая эстафета в память о шахтерах, участниках Великой Отечественной войны. Болельщиками и зрителями была не только вся школа, но и все жители поселка.

В 1965 году было построено новое здание, в котором стали учиться старшие школьники с 8-ого класса.

Владимир Яковлевич Шестаков проработал в должности директора школы до 1974 года.

Награды: медаль "За победу над Германией", орден Красной звезды, почетные грамоты министерства образования РФ. Занимался общественной работой на селе. Избирался депутатом сельсовета.

Людмила Фоминична Анохина родилась 2 ноября 1939 года в деревне Пинигино Кемеровской области. Закончила школу №16 в г. Кемерово, высшее образование получила в Новосибирском пединституте.

В Юртовскую школу прибыла в 1962 году, работала учителем русского языка и литературы, а в 1976 году была назначена директором этой школы, которой руководила 21 год. Это была действительно хозяйка школы. Здесь ее взглядом каждый метр, каждый угол обласкан.

За время своей работы уделяла огромное внимание диагностики возможностей ребенка, образование должно быть по силам. Ежемесячно дети с проблемами развития и родители направлялись в областной центр, там давались рекомендации. Она использовала и другой резерв качества образования - использование возможностей раннего развития детей, обучение детей, посещавших детский сад, способствовала

открытию дополнительных мест в детском саду.

Уделяла большое внимание трудовому политехническому обучению, созданию ученической производственной бригады с закрепленным земельным участком. Имели свой сельскохозяйственный инвентарь, выращивали овощи, готовили мастеров машинного доения коров. Людмила Фоминична организовала допрофессиональную подготовку механизаторов. Уделяла огромное внимание осуществлению всеобщего образования, проводила компьютеризацию в школе, осуществляла переход на цифровые технологии.

Судьбу каждого ученика она близко принимала к сердцу, всем добра желала, умела уладить конфликт, уговорить, помогала принимать правильное решение. Ей удалось сложить коллектив учителей, коллектив дружный, работоспособный, бесконфликтный, а в спокойной обстановке работалось с удовольствием.

Она старалась отметить у каждого педагога что-то новое, творческое, необычное. Поэтому за время ее работы в школе появилось 3 Отличника народного просвещения: Сальников Н.М., Мельчакова Л.Т., Литвинова Т.Т. Людмила Фоминична



Вручение значка Отличник народного просвещения
(Анохина 3-я справа)

в 1994 году и сама стала Отличником народного просвещения, а в 1996 году получила медаль "Ветеран труда". В знак благодарности коллеги написали для своего руководителя такие строки: "Коллектив Вам благодарен. Вы за нас горой! Три Отличника взрастила под своим крылом".

Для всех в школе и в селе она являлась образцом привлекательности. Элегантная, всегда с прической, а одета - что тебе модель. Многие ее называли "Маргарет Тетчер".

Сейчас Людмила Фоминична находится на заслуженном отдыхе, проживает в г. Бийске.

Степанов Николай Михайлович родился 2 августа 1947 года в городе Барабинске Новосибирской области, в семье рабочих. Отец и мать работали на железной дороге. В 1965 окончил 11 классов в школе № 93 г. Барабинска и поступил в Новосибирский Государственный педагогический институт на физико-математический факультет по специальности - математика, который окончил в 1969 году с отличием.



По распределению был направлен с супругой (также выпускницей НГПИ) в Янченковскую (тогда Гутовскую) среднюю школу Тогучинского района учителем математики.

В 1974 году был назначен заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а 1977 году - директором Янченковской средней школы. В этой должности проработал 34 года. Это ответственная работа научила многому. Первое, за что благодарны ему учителя - никогда, что называется, "не

выносил сор из избы". Какие бы проблемы не возникали по ходу работы, Николай Михайлович старался решить их мирным путём с наименьшим ущербом, как для учеников, так и для педагогов. Уважал личности учителей, учащихся считался с их мнением. Коллектив был молодой, каждый был уверен в своих возможностях и знаниях, поэтому требовалось максимум мудрости и такта.

Очень объединяло учителей творчество. Николай Михайлович был незаменим как баянист, коллектив выступал на концертах не только в школе и местном клубе, но и в других школах, и на районных мероприятиях. Янченковскую школу всегда считали серьёзным конкурентом, так как готовились к выступлению всегда ответственно и творчески.

Николай Михайлович пишет стихи, песни, может легко написать по заказу частушки, обязательно с юмором, со смыслом. Поздравление на юбилей другу - пожалуйста, коллеге - без проблем, на турслёт, в стенгазету - безотказно. Он с удовольствием подыгрывал детям на баяне на школьных выступлениях, благодарил тех, кто приходил в школу с чем-то интересным. Много интересного и важного произошло за это время.

Николай Михайлович всегда гордился выпускниками школы. Особенно порадовали 2010 - й (1 золотая медаль и 2 серебряных) и 2011 - й (5 золотых медалей).

В июне 2011 года Николай Михайлович, как директор школы, подписал последний приказ "О выдаче аттестатов". В 2013 г школа отмечала свой 55-ий юбилей. Торжественная часть проходила в сельском клубе, зал был переполнен. Когда слово предоставили Николай Михайловичу, то все приветствовали его стоя и бурными несмолкающими аплодисментами

За время работы неоднократно награждался "Почётными грамотами" районного и областного отделов образования, райкома профсоюза работников образования. Имеет Почётный знак "Победитель социалистического соревнования" - 1973г. Присвоено звание "Учитель - методист" - 1992г. В 1999г. присвоено звание: "Почётный работник общего образования РФ".