

"Это нужно - не мертвым! Это нужно живым!..."

Роберт Рождественский

Учитель вечен на земле...

**Очерки об учителях, оставивших свой след
в развитии образования Тогучинского района**

(Часть 3)

**г. Тогучин
2019 год.**

Редколлегия

Сыркашева Н.Е., руководитель проекта, главный редактор

Галстян А.С., редактор

Члены редколлегии:

Карабаев П.В., компьютерный набор

Козлова Н.П.

Масалов Н.П.

Мендруль А.П.

Сиротина А.С.

Книга "Учитель вечен на земле..." (часть 3) продолжает знакомить вас, дорогой читатель, с новыми именами педагогов, которые были участниками Великой Отечественной войны, которым довелось работать в годы ВОВ и тяжёлые послевоенные годы. Не удивляйтесь, в этой книге, как и в предыдущих, увидите связь поколений, современную школу и школу будущего в Тогучинском районе. Ознакомьтесь с одарёнными детьми и талантливыми учителями. Мы уверены, вам будет интересно!

Выражаю признательность методистам информационно-методического отдела управления образования администрации Тогучинского района Галстян А.С., Сиротиной А.С., Козловой Н.П., Карабаеву П.В., руководителю ИМО Масалову Н.П.

Выражаю благодарность всем, кто принял активное участие в подборе материала о педагогических работников, внесших большой вклад в развитие образования.

*Н.Е Сыркашева - председатель Совета ветеранов
педагогического труда Тогучинского района,
председатель МОО Тогучинского района Новосибирской
области "Университет третьего возраста".*

Уважаемый земляки!

Вы открываете очередную, теперь уже третью книгу об истории народного образования в Тогучинском районе, подготовленную к изданию Ниной Ефимовной Сыркашевой - человеком неутомимой энергии, собирательницей всего ценного и доброго, что было и будет важным как для школы, так и для общества в целом.

Значительная часть книги посвящена учителям - участникам Великой Отечественной войны и обозначена она как "Судьбы, опаленные войной".

Не менее важны страницы книги, которые рассказывают о патриотическом воспитании школьников, об их участии в поисковой работе, по сбору, сохранению любых исторических источников о героических подвигах наших земляков в годы войны.

В книге Вы прочитаете об учителях - ветеранах педагогического труда, многие из которых и сегодня продолжают трудовую деятельность в школе.

Большой интерес вызовут истории ряда школ района, описанная в книге.

Несомненно, данное издание пополнит наши знания и знания будущих поколений, вызывая глубочайшее уважение к профессии учителя, педагогическому труду.

Глава Тогучинского района С.С.Пыхтин.



Местная общественная организация "Университет третьего возраста" Тогучинского района Новосибирской области и районный Совет ветеранов педагогического труда выражает огромную благодарность и признательность депутатам законодательного Собрания Новосибирской области Фёдору Анатольевичу Николаеву и Елене Николаевне Тыриной. Большое счастье работать с умными, понимающими, образованными и грамотными людьми. Ваша постоянная моральная и материальная поддержка вдохновляет на создание таких книг, в которых отражаются основные вехи педагогического труда в разные исторические периоды. Здесь люди, события, факты... Увековечены имена участников и работающих в годы Великой Отечественной войны педагогов и педагогов, внесших вклад в великое дело-воспитание и образование подрастающего поколения. Вы всегда помогаете во всех начинаниях, прокладывая шаг в будущее.

*Сыркашева Н.Е. - председатель
"Университет третьего возраста"*



Сыркашева Нина Ефимовна

Нина Ефимовна - человек, о котором знают не только в Тогучинском районе! Жизненный путь Нины Ефимовны описан в первой части книги "Учитель вечен на земле...". Прошло два года со дня её издания. Выпущена вторая часть книги, и скоро выйдет в свет третья часть книги "Учитель вечен на земле...". Казалось бы повторяются некоторые разделы, заголовки, подзаголовки... Но общим остаётся одно - судьбы людей, которые связали свою жизнь с судьбой страны в воспитании подрастающего поколения. Нина Ефимовна - одна из легендарных представителей педагогического сообщества Тогучинского района. Прошла долгий путь профессионального становления от учителя до начальника районного отдела образования. Внесла огромный вклад в развитие образования Тогучинского района. Она отличается от многих коллег тем, что находясь на заслуженном отдыхе, продолжает творить добрые дела, прославляя педагогов района. Живёт в ногу со временем, в курсе всех событий в сфере политики, экономики, культуры и образования. Не оставляет в покое и слушателей Университета третьего возраста. Её активная жизненная позиция дала свои результаты. За эти годы Нина Ефимовна выиграла 7 грантов региональных и 1 муниципальный, и на выигранные деньги проводит большую культурно-просветительскую работу со слушателями "Университета третьего возраста". Любовь к своей профессии сохранила на всю жизнь. Воплотить в жизнь свои идеи по созданию книг помогли Глава Тогучинского района Пыхтин С.С. депутаты Законодательного собрания Новосибирской области Николаев Ф.А. и Тырина Е.Н. Это великое дело - увековечение новых имён педагогов, династий, знакомство с историей некоторых школ, детских садов, людей. Конечно, начало книги - это раздел "Судьбы, опалённые войной". Нина Ефимовна, её одноклассники, учителя испытали на себе все тяготы этих лет, и в книге старалась ознакомить с историей жизни коллег. Нина Ефимовна имеет много наград, но

1 марта 2019 года Губернатор Новосибирской области Андрей Травников вручил нагрудный знак "За заслуги перед Новосибирской областью". При поздравлении с наградой, мы услышали следующие слова: "Я благодарна Главе Тогучинского Сергею Сергеевичу Пыхтину и председателю Совета ветеранов педагогического труда Новосибирской области Светлане Дмитриевне Русских за настоящую поддержку". Мы гордимся, что живём, общаемся и работаем с такими людьми, как Нина Ефимовна Сыркашева.

Посвящение Нине Ефимовне

Образование - не шутка, это стук сердец,
Сияние глаз больших и маленьких людей,
Ради кого стремились строить школы,
Чтоб был уют, тепло и свет огней...
Огонь учительской души и сердца,
Ведущих всех в космическую даль,
Чтоб познавая жизнь, азы науки,
Району и стране вернули дань.
Вас ценят, уважают поколения
Учеников, отцов и матерей.
Кого Вы в люди вывели когда-то
Уроками и мудростью своей.
Но Главного добились в жизни трудной,
Работали, не сокращая ритм и темп.
Успели многое, не остановились,
Шагнули твёрдо в двадцать первый век.
Век технологий, грантов и открытий,
Где правит бал глубокий интеллект,
Духовность, трудолюбие и честность,
Открыли детище своё- "Университет..."
Увековечив педагогов наших,
Оставили наследие в томах,

Чтоб граждане района и России
Веками помнили о всех учителях...
За трудовую доблесть и наследие,
За стойкость и патриотизм,
За вклад в район и область нашу
Мы низко кланяемся Вам!
Носите гордо все награды,
Живите много, много лет,
Пишите гранты, побеждайте,
Вы- наш идейный Пересвет!

Методист ИМО
Галстян А.С.



Раздел I . **"Судьбы, опалённые войной..."**

Вдумайтесь в эти числа...
Всего в Тогучинском районе было призвано - 15 330 человек:
Мужчин - 14 965;
Женщин - 365;
Погибло - 8 508;
На поле боя - 3 718;
В госпиталях - 901;
Пропали без вести - 3 723;
Умерли в плену - 86.

Эти слова высечены на обелисках многих городов России и посвящаются всем тем, кто воевал...

Слава, вам, храбрые,
Слава, бесстрашные,
Вечную Славу поёт вам народ.
Доблестно жившие, смерть сокрушившие,
Память о вас никогда не умрёт...

Великая Отечественная война закончилась в 1945 году, но отголоски боли и скорби за погибших остаются навсегда. Каждый погибший сражался за нас, оставшихся в живых, за мирную жизнь на земле. И продолжая третью часть книги "Учитель вечен на земле...", мы вновь и вновь вспоминаем педагогов-участников боевых действий, работающих в военные и послевоенные годы в школах Тогучинского района.

Из истории Долговской школы

А начиналось всё так. Через зажиточное по тем временам село Долгово проходил Сибирский тракт на город Томск. Село было достаточно населенное, поэтому решено было в 1915 году открыть в селе начальную школу. К сожалению, никаких документальных сведений о первых учителях и учениках

история не сохранила. В годы революции и послереволюционный период Долговская начальная школа не функционировала, а вновь была открыта лишь в 1924 году. Учителем в эти годы был Камшечко Василий Тимофеевич, он жил в селе Вишневка, каждый день приезжал в Долгово. Первые ученики Долговской начальной школы: Шумейко Иван Ульянович, Демещенко Анна Фёдоровна, Степанов Александр, Николаенко Иван.

В 1933 году была открыта Долговская семилетняя школа. Первыми учителями её были Яско Иван Яковлевич, Балбуцкий Николай Иванович, Леоненко (Макарова) Александра Ивановна, Гапанова (Нигрей) Прасковья Никифоровна, а директором школы в то время был Лозовский Андрей Андреевич. Он приехал в Долгово жить из села Нечаевка Васинского с/совета.

За сто лет существования школа вместе со всей страной пережила великие исторические события. Не пощадил её мирной жизни и 1941-й год. В первые месяцы войны учителя один за другим ушли на фронт: Яско Иван Яковлевич (был тяжело ранен на фронте), Балбуцкий Николай Иванович (погиб на фронте), Борцова Анна Михайловна, Шлак Александр Владимирович, директор Долговской семилетней школы Лозовский Андрей Андреевич (погиб на фронте). И без того страдавшая нехваткой кадров семилетняя школа продолжила работать как начальная под руководством директора Кулемзина Михаила Николаевича. Восьмого января 1942 года ушёл на фронт и Михаил Николаевич вместе со своей супругой Александрой Ефимовной, тоже учителем школы. За умелое выполнение обязанностей командира миномётного взвода в бою за населённый пункт с. Поруба, проявленный героизм и самоотверженность при форсировании р. Одер Кулемзин Михаил Николаевич был награждён Орденом Красной Звезды. Ни он, ни его супруга не вернулись живыми с фронта. В музее школы хранился наградной лист Кулемзина М.Н.

Численность учащихся начальной школы в военное время составляла более 50 человек. В 1943 году в школу прибыли

26 детей, эвакуированных из Ленинграда. Детей расселили по домам жителей села. Было очень тяжело в зимнее время с топливом для школы, в семьях не хватало одежды и обуви для всех детей, дети ходили по очереди в школу, но занятия не прекращались ни на один день. Закончив свои ратные дела, в школы района вернулись учителя-фронтовики, среди них учительница начальных классов Долговской начальной школы Анна Михайловна Борцова и Шлак Александр Владимирович, руководивший школой в пятидесятые годы.

Семьдесят три года прошло с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. И все эти годы мы живем под мирным небом. За мирное небо над землей, за счастье трудиться, учиться и жить мы благодарны нашим ветеранам, среди которых и учителя Долговской школы, прошедшие суровые огненные дороги войны. Это люди, у которых была самая мирная на свете профессия, несущая людям свет, радость, счастье.

УЧИТЕЛЬ - МИРНЫЙ ЧЕЛОВЕК,
НО В СОРОК ПЕРВОМ КАЖДЫМ НЕРВОМ
ОН ЗАЩИЩАЛ ДВАДЦАТЫЙ ВЕК,
ЧТОБ ЖИЛИ ШКОЛЫ В ДВАДЦАТЬ ПЕРВОМ ..."

После войны в 1948 году была снова открыта Долговская семилетняя школа, директором которой до 1953 года был Максимов Вениамин Степанович. Позже он продолжил работать учителем математики.

В 1953 году директором школы стал Шлак Александр Владимирович и работали учителя: Анохина Клавдия Ефимовна - преподаватель биологии, Заболотникова Нина Николаевна и Дурдина Валентина Денисовна - преподаватели русского языка, Мурашко Ольга Алексеевна - преподаватель математики и физики, Носкова (Сидельникова) Раиса Ивановна и Сунцова Анна Максимовна - учителя начальных классов. После трагической гибели директора Шлака А.В. в 1956 г. школу возглавил Ливарский Михаил Фёдорович. В это время в школе начал работать талантливый преподаватель

пения Кочанов Анатолий Венедиктович. За время его работы школа неоднократно занимала в районе призовые места в конкурсах художественной самодеятельности. В период с 1965 по 1985 год 17 раз школа награждалась почётными грамотами и похвальными листами, из них 7 раз за первое место в районных смотрах художественной самодеятельности и 5 раз в смотрах песни и строя. С одного из таких районных смотров сохранилась фотография, на которой отряд 6 класса Долговской школы вместе с ветеранами Великой Отечественной войны Тогучинского района.

1957 год стал знаменательным для нашей школы. Вокруг школы по инициативе учителя биологии Носковой Раисы Ивановны был заложен огромный сад, в котором произрастали все деревья и кустарники нашего района, всего 18 видов. Следует отметить, что его посадка была сопряжена с особыми трудностями. Более 800 саженцев привезли из Тогучинского лесхоза, воду для полива возили из речки, и в результате очень бережного и тщательного ухода все саженцы удалось сохранить. Сад занимал тогда особое место в районе, о нём неоднократно рассказывала районная газета. Сад просуществовал до 1970 года, в настоящее же время остались только тополя и клёны. М.Ф. Ливарский, проработав 7 лет директором Долговской школы, сменил место жительства, и в 1963 году на эту должность была назначена Весёлкина Нина Сергеевна, учитель русского языка, а в 1968 году - Мурашко Ольга Алексеевна, учитель математики.

В истории школы наступило очень трудное время. Здание школы пришло в негодность, и по решению райисполкома в селе началось строительство новой школы-интерната. Благодаря чёткой организации строительства, помощи со стороны учащихся и родителей и, конечно, умелому руководству Ольги Алексеевны, в течение года была построена новая двухэтажная школа. В 1968 году учебный год начался в здании новой школы, а в ноябре этого же года при школе открыли интернат. Первым воспитателем в интернате стала Носкова Раиса Ивановна. Дети любили своего наставника за её нескончаемую энергию, оптимизм, доброту, беззаветную преданность школе.

С 1972 года школой руководил Горбунов Борис Тимофеевич, который по решению райкома партии в 1978 г. был переведён на другую работу. Эстафету руководства школой приняла молодая преподаватель русского языка и литературы Давыденко (Шумилова) Надежда Карповна.

Давыденко Георгий Павлович

Давыденко Георгий Павлович родился 6 мая 1922 года в селе Серединка Воле Сурково. Окончил курсы учителей и в 1938 году поступил на работу учителем начальных классов в Каднихинскую начальную школу Тогучинского района, работал там до войны. В 1942 году был призван на службу в армию в артиллерийский полк №316, пройдя курсы в 313 особом полку связи (октябрь 1941-январь 1942гг.). В ноябре 1942 года был ранен. В мае 1943 года направлен в заградотряд № 215. В апреле 1944 года снова ранен. В ноябре 1944 года направлен в 154 полк НКВД и до июля 1996 года служил разведчиком в Западной Украине, устанавливал там мирную жизнь, подвергая себя каждый день опасности, боролся с Бандерой и его сторонниками. За участие в войне был награждён медалями и орденами. После войны работал в МВД и начальником домоуправления в городе Тогучине. Георгий Павлович поставил на высокий уровень работу в домоуправлении заслужил уважение не только работников ЖКХ но и жителей Тогучинского района. Георгий Павлович оказывал помощь не только предприятиям города Тогучина, но и школам района; посылал бригады на ремонт школьных зданий систем отопления и водоснабжения. С огромной благодарностью вспоминают его директора Тогучинских школ, потому что он решал многие их проблемы. Георгий Павлович вместе с женой Антониной Калиновной вырастили двух прекрасных дочерей, у них три внука, одна внучка четыре правнучки. Умер Георгий Павлович 5 марта 2008 года в возрасте 85 лет. Один из внуков его продолжил дело деда, служит в армии в звании полковника.

Из истории Мокрушинской и Степногутовской школы

На территории села стояла начальная школа, в которой работали учителя: Огарков Николай Васильевич, Осин Сергей Кузьмич, Лосев Иван Васильевич, Бушуев. Когда началась Великая Отечественная война, они ушли на фронт и почти все погибли, защищая нашу Родину от фашизма. Их дело продолжили муж и жена Климовы, Левашова Тамара Евстигневна, Еланцева Любовь Савватеевна.

Новая школа

В 60-х годах была построена 8-летняя школа.

Педагогический коллектив школы: Мельчакова Л.Т., Дьячков Р.П., Тарасова М.В., Плехова Г, Шафранова В.В., Григорьева Н.

До 420 учеников (а это 12 классов-комплектов) принимала школа в год. А по вечерам приходила получить образование работающая молодёжь села.

С 1977 года в школе работали Голухин С, Подтяжкин А, Келлер В, Григорьев Н, Муравьев Н, Чепов С, Григорьева Раиса Андреевна, Хохлов А, Черников В, Соколова Надежда Михайловна, Согришин Н, Козырева Т. Новикова Екатерина Васильевна, Келлер Э, Фляум Л, Тарасова Т, Барсукова Галина Фёдоровна, Фляум С, Щербакова В, Малькова Е.

В школе вели занятия замечательные педагоги: Новиков Михаил Алексеевич и его жена Екатерина Васильевна, Григорьева Раиса Андреевна, Барсукова Галина Фёдоровна, Евдокимова Валентина Георгиевна, Мельчакова Любовь Тимофеевна, которые всю жизнь посвятили воспитанию и обучению своих учеников. Благодаря им из стен школы вышли замечательные труженики, настоящие профессионалы в различных сферах деятельности.

В 1968 году 29 октября на территории школы был открыт памятник погибшим в Великой Отечественной войне землякам. Эскиз памятника изготовил Николай Шафранов - художник-самоучка. Делали памятник комсомольцы. Памятник был

сделан из дерева, потом его заштукатурили и залили цементным раствором.

В 1995 году по инициативе администрации сельсовета (председателя Шугаева Владимира Васильевича) и наказу жителей села Мокрушино, памятник заменили на железный. На памятнике имена 79 воинов - земляков из села Мокрушино, погибших в Великую Отечественную войну.

Война в судьбе человека

Покоров Михаил Евгеньевич

История - это прежде всего люди. Люди яркие, самобытные, талантливые, мужественные защитники Отечества, неустоимые труженики. Война обрекает людей на страдания, но она также воспитывает волю, характер, способность все вытерпеть, все преодолеть на своем пути, если к этому позовет его родина. О таком человеке наш рассказ. Покоров Михаил Евгеньевич родился в деревне Конево в 1922 году. Как и другие ребята ходил в Коуракскую школу за 3 км. Перед войной в 1939-1940 учебном году Коуракская школа стала средней общеобразовательной. Открылся 8 класс. Занятия велись в две смены, учеников было много, 1-4-х классов было по два, пятых - 4, шестых - 3, седьмых - 2, по 30 - 40 учеников в каждом. В 1938 году к одноэтажному зданию были пристроены ещё 4 классные комнаты. В 1940-1941 учебном году в школе ввели военное дело. Изучали винтовку, привозили для ознакомления пулемёт "Максим". Ученики сдавали нормы ТТО, ГСО, ПВХО, участвовали в спортивных соревнованиях, тренировались, закаляли себя физически. Преподавателем военного дела и физкультуры был Закревский Ф.А. Под его руководством устраивались спортивные соревнования, в которых принимали участие ученики и учителя. Навыки эти пригодились будущим фронтовикам. Когда началась война, жители села, в том числе учителя и учащиеся, были заняты заготовкой сена. Занятия в школе осенью 1941 года начались как обычно, а в январе 1942 года все юноши из 10 класса были

призваны в ряды Советской Армии и направлены в военные училища. Ушёл на фронт и Михаил Покоров из 10 класса в 1942 году. Проучившись 8 месяцев в Тульском оружейно-артиллерийском техническом училище, получил звание лейтенанта и был отправлен в Московский военный округ в 14-й отдельный автомобильно-танковый разведывательный батальон. Боевое крещение получил под городом Елец. В 1943 году участвовал в боях на Курской дуге. Из воспоминаний: "Меня вызвали в штаб и сказали, что нужны сведения о противнике, его расположении и огневых средствах в глубине обороны, то есть за линией фронта 5-8 км. Надо было проследить, куда и какие части продвигаются по шоссе Курск-Фотез. Развернув карту, мне подробно объяснили задачу, в каком районе вести разведку, как возвращаться. Был назначен старшим группы из семи человек. Я решил, что в тыл мы отправимся только двое, а остальные будут нас прикрывать. Ночью, а она была короткой, в третьем часу, нам удалось по заросшей кустарником ложине перейти линию фронта в заданный район и вести в нем разведку. Наблюдением удалось собрать ценные данные о противнике, которые затемгодились командованию при наступлении 5 июля 1943 года. Командование представило нас к награде: меня к Ордену Красной Звезды, а сержанта Грошева Георгия к медали "За отвагу". Михаил Евгеньевич Покоров принимал участие в Корсунь-Шевченковской, а затем в Ясско-Кишиневской операции на 1 Украинском фронте. За проявленные доблесть и мужество на фронте борьбы с немецкими захватчиками был награжден Орденом Отечественной войны 1 степени. Из представления к награде: "Техник-лейтенант Покоров проявил себя дисциплинированным, хорошо знающим свое дело офицером. К порученному делу относится серьезно и добросовестно. Требовательный к себе и своим подчиненным. Зная хорошо ремонт стрелкового вооружения, т-л Покоров добивается того, чтобы подчиненные ему люди также освоили ремонт оружия.

Благодаря своей настойчивости, т. Покоров добился того, что оружейники освоили ремонт стрелкового вооружения и сейчас работают самостоятельно, тогда как ранее знали только один вид ремонта вооружения - винтовку. Пользуется устойчивым". Осенью 1944 года 2-я гвардейская танковая армия была переброшена под г. Ковель (2 Белорусский фронт). В январе 1945 года освобождал Варшаву. Затем вышли к реке Одер в районе г. Кюстрин, форсировали её, освободили города Щецин, Росток, вышли к Потсдаму в окружение Берлинской группировки. Принимал участие в штурме Берлина, был награжден медалью "За взятие Берлина". После Победы Михаил Евгеньевич служил в Германии в группе оккупационных войск. В 1948 году был переведен в Московский военный округ, откуда и был демобилизован. После войны работал в родной школе военруком, преподавал физкультуру, рисование, вел трудовое обучение. Как показывает история, несмотря на пережитые ужасы во время войны, большинство людей смогло сохранить духовные ценности и передать их следующим поколениям. Наш герой на войне смог сохранить в себе самые лучшие нравственные качества: доброту, порядочность, любовь к жизни и к людям. Ему пришлось пережить военное время, и он считал, что должен донести до подрастающего поколения свои знания и понимание жизни. А подростки в свою очередь прислушивались к учителю, его уважали и любили. И сегодня он жив в памяти своих учеников и земляков, такой демократичный и простой, знающий и опытный, справедливый и надежный. Он не только давал знания, но и был примером для своих учеников.

*Материал собран учащимися
МКОУ Тогучинского района
"Коуракская средняя школа им. А.Я.Михайлова"
И руководителем музея Н.Л.Якименко*

Приходько Андрей Васильевич

Приходько Андрей Васильевич родился 16 декабря 1917 года в селе Златоуст Тогучинского района Новосибирской области. Родители его приехали в Сибирь в 1907 году из Волынской губернии, занимались сельским хозяйством. В семье рано умирает отец, поэтому Андрею Васильевичу пришлось помогать матери вести хозяйство и учиться. Он заканчивает Златоустовскую начальную школу, Готовскую семилетнюю, 3 курса рабфака в городе Новосибирске, 2 курса Житомирского педагогического института. В 1939 году его учёба прерывается, так как его призывают в ряды РККА.

К этому времени он успел поработать счетоводом, лаборантом м/завода на станции Буготак, ассистентом бригады артистов при Новосибирском отделе искусств, прекрасно играл на скрипке, владел немецким в начальной степени. Его интересовали литература, история, география, искусство и многое другое. Это был всесторонне развитый молодой человек с чёткой жизненной позицией: применять свои силы и знания там, где полезнее будет стране, своему народу.

Началась Великая Отечественная война. В августе 1941 года он уже на полях сражений.

С марта 1942 года по март 1944 года он помощник командира миномётного взвода 1197 стрелкового полка, 360 стрелковой дивизии 1-го Прибалтийского фронта.

С сентября 1944 года по март 1945 года Андрей Васильевич командир огневого взвода 571 артиллерийского полка 184 стрелковой дивизии 3-го Белорусского фронта, затем командир 309 стрелковой дивизии 3-го Белорусского фронта. Наш земляк храбро воевал на полях сражений, получил боевой опыт, хорошо изучил тактику артиллерии противника, маневрирование и перенос огня, группировка артиллерии во время налёта авиации противника. Изучив тактику противника, он во время жестоких боёв спас многие жизни наших бойцов.

В период Великой Отечественной войны Андрей Васильевич был тяжело ранен в левую ногу 14 апреля 1945 года.

За боевые заслуги перед Родиной имел Правительственные награды: медаль "За Отвагу", медаль "За Победу над Германией".

В декабре 1945 года офицер-артиллерист Приходько Андрей Васильевич уволен в запас. Он возвратился в родное село и стал работать учителем в Златоустовской семилетней школе. К этому времени он в совершенстве владел немецким языком. Он преподавал немецкий язык, но кроме этого вёл ещё историю, конституцию, географию. Преподавал вдохновенно. Речь его была чёткой, яркой, доходчивой, она завораживала учеников, на уроке успевал провести опрос, объяснял новый материал, закреплял его, в оставшееся время рассказывал что-то интересное, поучительное, иногда смешное, любил детей, старался сделать для них что-то приятное. Дети расслаблялись, вдоволь смеялись. Это был любимый учитель. На его уроках никогда не было скучно, успеваемость по его предметам была высокой.

Андрей Васильевич иногда рассказывал детям о войне, о том, какими были немцы в начале войны, а к концу войны наши герои-бойцы сбили с немца спесь, стали грустными, понурыми, неопрятными.

Андрей Васильевич всегда носил аккуратную военную форму, всегда был весёлым, жизнерадостным.

Лето 1953 года. Это был ещё тяжёлый год. Андрей Васильевич где-то нашёл средства и организовал для хороших учеников экскурсию в город Новосибирск. До Буготака шли пешком. Много интересного узнали о родной природе, много провёл бесед: мальчишкам говорил о вреде курения, девочек хотел видеть скромными, аккуратными, трудолюбивыми. В Новосибирске дети побывали в кинотеатре, в зоопарке, в музее, на конфетной фабрике. Для деревенских детей того времени это был предел восхищения и благодарности любимому учителю.

Андрей Васильевич, как говорят, был "мастером на все руки". Вот выписка из служебной характеристики.

"Приходько Андрей Васильевич к работе относится добросовестно, много работает по повышению своей квалифи-

кации, много читает, дисциплинирован, понимает активное участие в агитационно-массовой работе, постоянный участник художественной самодеятельности" Пользовался авторитетом среди учеников, коллектива учителей, жителей села.

Похоронен в родном селе Златоуст.

Красняков Прохор Трофимович

Красняков Прохор Трофимович родился 21 июля 1912 года в деревне Кленовища Гомельской области Белорусской ССР.

С детства мальчика тянуло к знаниям. Он успешно закончил школу и поступил в Речинский педагогический техникум Гомельской области, который закончил с отличием. После окончания техникума работает учителем начальных классов, но молодой специалист считает, что этих знаний недостаточно, поэтому поступает на литературный факультет Рогачёвского учительского института, который заканчивает в 1940 году.

Началась Великая Отечественная война. С первых дней войны Прохор Тимофеевич призван в ряды Красной Армии на защиту Отечества. Проходит краткосрочные курсы младших лейтенантов, а с 11 августа 41 года он солдат Брянского фронта, с 27 августа 1942 по 1 мая 1943 года он защитник Сталинграда, со 2 июня 1943 года по 11 октября 1943 года - Центральный фронт, с 1 мая 1944 года по 17 июля 1944 года - Прибалтийский фронт.

На фронтах сражался храбро, в одном из боёв получил тяжёлое ранение, которое сильно повлияло на зрение, поэтому в июле 1944 года был направлен в учебный батальон военнотехнической школы (дрессировщиков) собак.

Вот его характеристика из личного дела.

Храбр, обладает, командирскими навыками, энергичен, решителен, инициативен, физически развит хорошо".

Родина высоко оценила его ратные подвиги.

Он был награждён медалями:

"За боевые заслуги -за боевое отличие",

"За оборону Сталинграда",

"За Победу над Германией", юбилейными медалями и орденом "Отечественной войны I степени". .

Закончилась война. Прохор Трофимович уволен в запас с 9 июля 1946 года. Он возвращается в родную Белоруссию и преподаёт белорусский язык в городе Давид-Городок Пинской области.

В августе 1951 года Прохор Трофимович с семьёй приезжает в Сибирь, в наш Тогучинский район и назначается директором Боровлянской семилетней школы, где работает долгое время. Его жена Краснякова (Разаева) Екатерина Ивановна, была учительницей начальных классов. В семье у них было пятеро детей, которым они достойное образование и воспитание.

По своему характеру Прохор Трофимович был человеком умным, добрым, спокойным, рассудительным, терпеливым и любил детей, заботился о них, старался чтоб в школе было светло, тепло, чтоб были созданы все условия, при которых дети получали глубокие знания и уделялось внимание патристическому и нравственному воспитанию.

С глубоким уважением он относился к коллективу учителей, особое внимание уделял молодым педагогам, часто бывал у них на уроках, тщательно анализировал уроки. В начале отмечал хорошие стороны урока, затем в деликатной форме указывал на недостатки.

Прохор Трофимович никогда в коллективе не делал замечания учителям, для этого приглашал учителя в свой кабинет, там по-отечески беседовал, делал замечания.

Прохор Трофимович активно участвовал в общественной жизни села, выступал с докладами и лекциями перед населением, являлся секретарём парторганизации колхоза "Кузбасс" и внештатным корреспондентом РККПСС, работал постоянно над повышением своего идейно-политического уровня и деловой квалификации, отлично справлялся с работой, был требователен к себе и подчинённым, пользовался огромным авторитетом среди коллектива учителей, родителями и жителями села.

В 70-х годах Прохор Трофимович был переведён директором в Завьяловскую школу, отсюда ушёл на пенсию и переехал жить к детям в Омскую область.

Филиппова Вера Сергеевна

Вера Сергеевна родилась в 1920 году в городе Пугачёв Саратовской губернии в семье священнослужителей. Революция, коллективизация, в Поволжье засуха, голод. Тётя Веры Сергеевны уезжает в Сибирь, в Красноярск. Этот край тогда считался хлебным.

Отец у Веры Сергеевны умер в 1924 году. Девочке пришлось пожить в няньках у старшей сестры, а в 1931 году семья переехала в Красноярск. В этом городе Вера Сергеевна с отличием заканчивала среднюю школу и награждена туристической путёвкой в Москву. Из Москвы она вернулась в отличном настроении, привезла много песен о Москве, о нашей Родине. Вера Сергеевна любила петь, и в семье зазвучали эти любимые песни.

В 1938 году Вера Сергеевна поступила в Томский педагогический институт на факультет русского языка и литературы. Здесь она познакомилась со своим будущим мужем Филипповым Михаилом Ивановичем. Вера Сергеевна успешно заканчивает институт, получает диплом с отличием и едет по направлению работать в город Иланск Красноярского края.

В это время началась Великая Отечественная война. Учителя вместе с учениками помогали близлежащим колхозам растить и убирать урожай.

Вера Сергеевна со своим классом тоже лето и осень жили в деревне, помогали колхозу. Итак, все военные и трудные послевоенные годы. Это была огромная помощь стране.

Закончилась война. Михаил Иванович Филиппов возвратился с фронта и привёз молодую жену в наш родной Тогуцин. Веру Сергеевну направили на работу в Тогучинскую среднюю школу №1 учителем русского языка и литературы. В этой школе она проработала до ухода на пенсию.

Вера Сергеевна была очень красивая, с добрым, ласковым взглядом, с трогательной, нежной улыбкой. Ученики её обожали, готовились к её урокам основательно. На уроках были покой и тишина. Свой предмет она знала прекрасно. Она уме-

ло владела классом. Её эмоциональная речь, спокойный голос уводили детей в жизнь литературных героев, заставляли детей переживать, радоваться за судьбу героев, оценивать их поступки, сопоставлять с тем временем, о котором говорилось в произведении, делать выводы. Каждый её урок не проходил даром для детей, потому что каждый её урок закладывал в детские, юношеские души частички добра, теплоты, любви, сострадания, чистоту помыслов, а главное-любви к Родине, своему народу.

Её ученики, выходя из стен школы, находили достойное место в жизни. Долгое время Вера Сергеевна была завучем в школе, делилась своим опытом с коллегами, помогала молодым учителям осваивать профессию учителя. У неё много почётных грамот, награждена нагрудным значком "Отличник народного просвещения", она неоднократно награждалась юбилейными медалями Великой Отечественной войны.

У Веры Сергеевны была замечательная семья, дочери и сыну они дали достойное образование: дочь-лингвист, закончила университет, живёт в Киеве, сын -врач, работал кардиологом в Тогучинской районной больнице.

Михаил Иванович Филиппов много писал о жизни нашего района, о событиях, начиная с гражданской войны, о замечательных наших земляках.

Вера Сергеевна помогала ему во всём и поддерживала

Максименко Александр Николаевич

Максименко Александр Николаевич родился в 1919 году в селе Златоуст Тогучинского района Новосибирской области. Вначале закончил Златоустовскую начальную школу, затем - Гутовскую семилетнюю в 1936 году.

По этому времени в селе он считался грамотным молодым человеком.

В 1938 году его призывали в ряды Красной Армии, потом направляют учиться в Балашовскую ВШП (военную высшую школу пилотов) Саратовской области, которую он закончил в 1941 году.

Началась Великая Отечественная война. С первых дней войны молодой пилот на полях сражений. Он храбро сражался, был бесстрашен в боях. За это время он освоил многие виды самолётов: МС-20; Ат-1; Ли-2; У-2; Р-5; "СБ", ТБ-3.

Весной 1942 года в одном из боёв Александр Николаевич был тяжело ранен и до конца 1942 года находился на излечении в военном госпитале, но с самого начала 1943 года он в строю, на фронте. До конца войны принимал участие в тяжелейших сражениях с врагом. Уничтожая фашистов, спасал наших солдат, наши города и сёла от фашистских бомбардировок. Это представить невозможно нам, живущим в мирное время, сколько надо было иметь выдержки, мужества, хладнокровия, чтобы вести смертельный бой в небесах, победить, очистить небо над своей страной от жестокого врага. К тому же надо было самому владеть в совершенстве искусством пилотирования, но и хорошо знать тактику, приёмы врага. А с земли с надеждой смотрели в небо, где шёл смертельный бой, потому что от исхода боя зависела жизнь тех, кто был на земле. Наши герои-лётчики понимали это. Понимали, что им ошибаться нельзя, и они побеждали, иногда рискуя своей жизнью. Вот таким героем-лётчиком был и наш земляк Максименко Александр Николаевич.

За боевые заслуги перед Отечеством Александр Николаевич был награждён несколькими медалями "За отвагу", "Победа над Германией".

Во время войны лётчик Максименко воевал в 257-ом авиаполку 12-й воздушной армии, в 23-й бомбардировочной эскадрильи.

Войну он закончил на Дальнем Востоке, участвовал в разгроме японцев. Здесь он был командиром эскадрильи и был награждён орденом "Красной Звезды". В 1946 году его перевели в гражданскую авиацию, летал на самолётах, "Ли-2", совершал рейсы между Читой, Куйбышевым, Хабаровском, Улан-Удэ и другими.

Всего им было совершено полётов - 737, самое большое количество полётов было сделано в 1945 году - 230 полётов (взято из лётной книжки).

Из армии демобилизовался в 1948 году. В родной Златоуст вернулся женатым человеком. На дальнем Востоке женился на Ольге Григорьевне, девушке небольшого роста, скромной, милой, доброй. Александр Николаевич был высокого роста, носил армейскую форму, ещё у него были большие усы.

В Златоусте он работал в школе, был первым директором Златоустовской семилетней школы. Через короткое время директорство передал Кожевниковой Ефросинье Ивановне, а сам преподавал физику, затем историю. При появлении в классе, дети затихали, настороженно, с боязнью смотрели на него. Он подходил к столу, садился, лукавая улыбка появилась на его лице, глаза светились лаской, отеческой добротой; напряжение у детей спадало, урок входил в своё русло; устанавливалась связь между детьми и учителем, основанная на взаимном уважении, на взаимной любви. Он никогда не повышал голос на детей, всегда был спокоен, сдержан, уравновешен, с доброй, ласковой улыбкой на лице. Дети его обожали, души в нём не чаяли, с нетерпением ждали его уроки. Александр Николаевич был замечательным классным руководителем. Его классные часы часто посещали другие классы, так как классные часы он строил на интересном историческом материале, да к тому же рассказчик, собеседник он был отличный, завораживал слушателей.

Очень любил природу: его часто видели с удочкой у реки, или просто гуляющим по лесу.

Он был лектором общества "Знание", часто выступал в клубе перед населением. Сельчане с удовольствием ходили на его лекции: считали за честь пообщаться с ним. Его доброта, широта души, глубокое познание жизни, умение понять человека притягивали к нему детей, односельчан.

У Александра Николаевича была дружная семья, они с женой вырастили четырёх дочерей, дали им достойное образование.

После смерти жены, уже будучи на пенсии, Александр Николаевич продолжительное время жил в деревне один, но затем в 1985 году дочери забрали его к себе в Новосибирск. Там он и похоронен.

Лозовский Трофим Анисимович

Лозовский Трофим Анисимович, 1907 года рождения-сын Анисима Никитовича, доктора сельскохозяйственных наук, профессора плодородства и виноградарства кафедры растениеводства Новосибирского сельскохозяйственного института.

Трофим Анисимович в течении 26 лет занимался научно-исследовательской работой по плодородству, а затем с 1958 года и до последних дней жизни заведовал кафедрой по сельхозвузов Донского, Костромского, Западно-Казахстанского институтов, имеет свыше 70 научных печатных трудов, вывел ряд перспективных сортов плодовых культур, которые внедряли в садах Северного Кавказа и Дона. За успешную многолетнюю и научно-педагогическую работу, а также за производственную и общественную деятельность профессор, доктор сельхознаук Трофим Анисимович награждён многими Почётными грамотами и благодарностями, значком "Отличник социалистического сельского хозяйства СССР", медалью "Ветеран труда" и Золотым Значком ГТО.

По стопам отца пошёл и сын Никита Трофимович.

Он родился в 1941г., окончил среднюю школу в 1960г. В 1966 году окончил Горьковский политехнический институт, кандидат технических наук, преподаёт в институте. Автор 44 научных, и методических работ, имеет научные изобретения. Доцент Волжского государственного инженерно-педагогического университета.

Чопоров Семён Кузьмич

Многие жители левобережья знакомы с замечательным человеком- участником ВОВ, педагогом с большой буквы Семеном Кузьмичом Чопоровым. Родился он в 1921 году в Алтайском крае в с.Чемровка в многодетной семье крестьянина. С раннего детства приходилось помогать родителям по хозяйству, но мальчика тянуло к учебе, к книгам.

После окончания школы поступил в педагогическое учи-

лище, окончив его, восемнадцатилетним юношей был назначен преподавателем математики в 5-6классах в Савинскую восьмилетнюю школу Бийского района Алтайского края. Проработал 6 месяцев в школе и 4 февраля 1940 года был призван в Красную Армию в городе Чите.

После прохождения курса молодого бойца ему присвоили звание младшего сержанта и зачислили в отряд особого назначения. Начал службу в рядах защитников Советского государства в городе Нижне - Удинске. В течение трех месяцев служил в артиллерии, так как знал физику и математику. 2 мая был переведен в полк связи. Сначала был рядовым- "морзистом", учился работать на аппарате "морзе". В будущем, во время Великой Отечественной войны эти навыки Семену Кузьмичу оченьгодились. В октябре 1940 года, прослужив в армии уже 9 месяцев, получил звание "отделенный командир". Был назначен помощником командира связи. На этой должности в этом взводе и застала его война. Первого декабря 1941 года ему присвоили звание младшего лейтенанта и отправили в отдельный батальон связи командиром взвода. На выполнение спец задания для обработки сведений из Манчжурии, Китая. Взвод во время войны вместе с командиром проводили огромную работу: осуществляли строительство телефонно-телеграфных линий от штаба армии к штабу фронта.

Эта работа требовала большой напряженности, умения, осторожности. От нее зависел исход боя. Семен Кузьмич вместе со своими товарищами с честью выполнили задание командования.

В 1945 году участвовал в войне с Японией при взятии г. Хайлара, г.Харбина, г. Цицикара.

За проявленное мужество, и четкое руководство взводом Семен Кузьмич награжден семью медалями и орденом "Красной звезды". Его грудь украшали медали "За боевые заслуги", "За победу над Германией". Семен Кузьмич принял участие в боях с Японией, за что награжден медалью "За победу над Японией".

День Победы встретил в армии. Приказом от июля 1946 года демобилизован в звании лейтенанта. В запасе было присвоено звание старшего лейтенанта.

В сентябре 1946 года демобилизовался, поступил в Горно-Алтайский педагогический институт на физико-математический факультет, закончил его с отличием. В годы учебы в институте встретил студентку-красавицу, и они прожили вместе почти шестьдесят лет красиво, честно, на зависть всем.

С 1955 года работал преподавателем физики в средней школе №51 (ныне №4), Семён Кузьмич продолжительное время был завучем школы и председателем профкома. Ответственность, исполнительность, дисциплина - вот его главные качества. Очень любил свой предмет, его уроки проходили на высоком методическом уровне, чаще всего с какой-то занимательностью. Несмотря на его строгость, учащиеся его любили и уважали. Дети: Галина и Юрий - медалисты школы. Галя закончила НЭТИ, по воле судьбы живёт в Канаде, сын - подполковник, закончил Ачинское училище. Внуки также имеют высшее образование, пошли по стопам родителей.

В 1981 году вышел на пенсию, отдав школе около 30 лет. За трудовые заслуги награжден почетными грамотами, денежными премиями.

Находясь на отдыхе, бывал частым гостем в школе на праздниках, классных часах, занимался военно-патриотическим воспитанием школьников.

Титова Агния Алексеевна

Титова Агния Алексеевна родилась 31 января 1922 года в селе Новоселки Шатского района Московской области. В Сибирь приехала в 1936 году. Окончила 10 классов в селе Завьялово в 1941 году. В 1942 году окончила Красноярскую школу младших авиаспециалистов. В ноябре 1942 года направлена в 91 истребительный авиаполк, который находился в Толмачёво

на формировании. В составе этого полка ушла на фронт. Воевала на первом Украинском фронте. С 256 дивизией дошла до Берлина. Награждена медалями "За боевые заслуги", "За победу над Германией", "За взятие Берлина", "За освобождение Праги". В августе 1946 года была направлена в Тогучинскую восьмилетнюю школу №2, где проработала более 30 лет. За добросовестный труд награждена медалью "Ветеран труда".



Титов Дмитрий Алексеевич

Титов Дмитрий Алексеевич, родился в 1915 году в селе Новоселки Шатского района Рязанской области. В 1929 году вместе с родителями переехал в Тогучин. Окончил Кемеровское педагогическое училище. В 1936 году стал работать учителем русского языка и литературы в Вассинской средней школе Тогучинского района. В 1939 году был призван в ряды Советской Армии. Служил в пограничных войсках Забайкальского военного округа. Затем окончил Омское артиллерийское училище, после его окончания в звании лейтенанта направлен на Ленинградский фронт. В октябре 1941 года в составе 65 гвардейской дивизии ушел на фронт. 15 ноября 1941 года на Волховском фронте участвовал в боях по освобождению г. Тихвин Ленинградской области. Затем воевал на прибалтийском фронте в освобождении Калининской области и Советской Латвии. Принимал участие в освобождении городов-Пустошки, Окочка, Мадонна. Был ранен, из госпиталя выписан 15 июня 1945. В октябре 1945 был демобилизован из Армии. Войну закончил в должности командира артилле-

рийской батарее, в звании гвардии лейтенанта. Награжден орденом "Красной Звезды" и пятью медалями. После войны, с 1947 года был назначен заведующим Тогучинской начальной школы №1, с 1950 года директор Тогучинского детского дома, а в 1955 году назначен директором начальной школы №5. С 1956 года работал учителем в восьмилетней школе №2. В 1975 году ушел на заслуженный отдых.

В 1978 в возрасте 62 года Дмитрий Алексеевич умер.

Балаганский Геннадий Степанович

Участника Великой Отечественной Войны, ветерана педагогического труда Балаганского Геннадия Степановича знали многие в г.Тогучине и районе. Его вспоминают добрым словом все ученики и коллеги. Я - одна из них. Мне повезло у него учиться и работать в Тогучинской средней школе №1.

Геннадий Степанович родился 24 февраля 1926г в селе Сурково Тогучинского района. Учился в Тогучинской средней школе №1. В ноябре

1943 года комсомольцы школы пошли защищать Родину от фашистских захватчиков. Девушки были мобилизованы на военные заводы г. Новосибирска, делали снаряды до конца войны. А парни, пройдя короткое обучение военному делу, оказались на фронтах. 5 декабря 1943 г. Геннадий принял воинскую присягу и нёс службу рядовым и на должности сержантского состава по воинской специальности снайпер до конца 1946года.

После демобилизации Геннадий Степанович вернулся домой в Тогучин и пошёл вновь в свою школу доучиваться. Получил среднее образование. Война закончилась, а жить было очень нелегко. Надо было работать. Молодой человек создал семью. Геннадий Степанович хорошо учился в школе, ему нравилось учиться. Никакие послевоенные трудности не могли ему помешать учиться дальше. И Геннадий Степанович поступил в Новосибирский педагогический институт на исторический факультет (очно) и закончил его в 1952 году. Помогал ему старший брат Александр, тоже участник ВОВ.

Основная заслуга была жены. Елизавета Федосеевна работала, растила ребёнка, всячески поддерживала мужа. Для Геннадия Степановича то были не просто студенческие беззаботные годы, а годы большого труда.

Первая запись в трудовой книжке о педагогической деятельности в Тогучинском районе появилась 15 августа 1952 года. Назначен преподавателем истории в Тогучинскую семилетнюю школу №1. Затем работа в должности директора Кикской семилетней школы. С февраля 1956года Геннадий Степанович становится учителем истории Тогучинской средней школы №1. До 1973 года работал в должности заместителя директора по учебно - воспитательной работе, директором школы №1 и школы рабочей молодёжи. Но преподавательская работа нравилась больше. С 1973 по 1980г.

Геннадий Степанович работал учителем истории и обществоведения в своей школе. Я не помню, как ученица и коллега, чтобы он был не сдержан в общении, невнимателен к людям. Это качество отличало всех учителей - фронтовиков, работающих в школе: Глазачева А.Ф., Цыба А.А., Таскаева Е.М., Карачевцева П.Ф. Их присутствие в школе создавало особую атмосферу в школе, атмосферу защищённости, надёжности, порядка и труда. Имея большой жизненный и фронтовой опыт Геннадий Степанович преподавал историю не по учебнику. Интересно было слушать эпизоды из военной службы учителя, тяжёлых условиях на войне, истинном патриотизме. Он учил понимать исторические события, анализировать их. Он был учителем с глубокими знаниями предмета, постоянно продолжал учиться, был в курсе событий в стране и за рубежом. Всё делал, чтобы учащиеся воспитывались на достойных примерах, учил уважать тех, кто жил ранее. В годы его работы заместителем директора по учебно-воспитательной работе велась большая работа по краеведению. Был установлен на территории школы памятник учителям и учащимся, погибшим в ВОВ, организованы поездки по местам, где они воевали и погибли. Немало сделал для школьного музея. В 1980г. переводом был назначен учителем в восьмилетнюю

школу №1. Он всегда трудился там, где нужны были его знания, его опыт, его мудрость. В апреле 1987 года завершил свою трудовую деятельность.

На пенсии занимался домашним хозяйством, любил рыбалку. Особое его увлечение-сад, который удивлял друзей и знакомых. Много должностей было у Геннадия Степановича в жизни. Но всегда это был человек честный, порядочный, бескорыстный, требовательный к себе и окружающим. Жил, учился, трудился, воспитывал детей, растил сад. И поэтому, надолго останется в благодарной памяти людей.

Геннадий Степанович ушёл из жизни 22 января 2000г.

*Январь 2019г. Материал подготовила
Петроченко Л.И*

Старцева Анфиса Даниловна

Моя мама Старцева Анфиса Даниловна родилась в 1919 году в семье зажиточного крестьянина. Ее отец Старцев Данила Гурьянович занимался разведением лошадей, держал 6 коров. У них был большой дом на берегу реки Чём. Анна Ивановна (моя бабушка) занималась воспитанием детей. В семье было 3 дочерей и два сына. Старшая дочь Даша рано вышла замуж и уехала в с. Усть - Чём, братья Дмитрий и Василий, тоже женились и жили в с. Чемское. В 1927 году мама пошла в школу, ее отец мечтал о том, чтобы его любимица Физа (так он ее называл) была учительницей.

Все было хорошо, но в 30 - е годы началась коллективизация. Сыновья вступили в колхоз и хотели, чтобы и отец отвел коров и лошадей в колхоз. Мама помнила, как в одном из ссор с сыновьями, отец схватился за сердце и упал на пол. Он умер от сердечного приступа. Для семьи наступило тяжелое время. Мама закончила начальную школу и хотела учиться дальше, но надо было ходить в соседнее село Мосты. Валенок не было, тогда бабушка сшила ей что - то наподобие чуней, с собой надо было что-то брать из еды и где - то жить. Тогда

моя бабушка договорилась со своей родственницей, которая жила в с. Мосты, что мама будет жить у нее бесплатно, и она будет варить ей суп, а за это мама должна ей помогать по дому: носить воду, мыть полы и т. д.

Мама прожила два года у нее 5 и 6 класс, а в 7 классе уже училась дома, открылась средняя школа, окончив 7 классов, она уехала в Новосибирск, поступила учиться в техникум, проучилась 2 года, но из-за материальных трудностей не смогла учиться дальше. А в п. Студеный требовалась учительница. Она стала работать с 1938 года в школе. Ученики полюбили свою молоденькую учительницу. Спустя 50 лет Жоров Александр посвятил маме свое стихотворение "Учительнице первой: Анфисе Даниловне":

Учительница первая
Тридцатые годы
Мы детвора Студеного
В школу шли тогда.
Не - забыть то время
Как в первый класс пришли.
И вы совсем молоденькой
В класс тогда вошли.
Сказали Вы нам здравствуйте
Ответ был вразнобой
И Вы нам разъяснили
Что надо дружить между собой
Не забыть то время
Как взяли вас от нас
И все мы вместе плакали
То был наш третий класс.
Прошло с тех пор немало
Полсотни слишком лет.
Желаю Вам, Анфиса Даниловна
Здоровья на сотню лет.

В п. Студеном она встретила моего отца Жорова Николая Трофимовича. Молодые люди полюбили друг друга и в 1939 году поженились, но счастье длилось не долго. В 1940 году отца взяли в армию, он служил в Казахстане, а в 1941 году началась война. Он попал в армию генерала Панфилова. Воевал на Калининском фронте и долго лежал в госпитале. А затем вернулся домой в 1943 году. В семье родились три девочки: Валя, Люба и Галя. Отец был избран председателем колхоза, но счастье оказалось опять недолгим. В 1950 году отец умер. Мама осталась одна с тремя крошками. Всю жизнь она посвятила воспитанию своих девочек и работе. Мама была трудолюбивой, ответственной, очень доброй. Она давала детям прочные знания. Это отмечали учителя Чемской средней школы, когда ее выпускники приходили в 5 класс.

Мама была отличной хозяйкой: хорошо и вкусно готовила, шила нам нарядные платья из материала "вольт" и "май" (тонкая ткань), вязала нам разноцветные варежки, шапочки, кофты. Она все умела делать. Прекрасно играла на гитаре, знала много песен.

Дети и родители любили маму и уважали её. В 1993 году мамы не стало, но светлая память о ней навсегда останется у тех людей, которые знали, уважали и любили ее. Она проработала в школе 37 лет. Я её дочь, Михеева Любовь Николаевна, продолжила дело мамы. 44 года проработала в школе, из них 28 лет учителем начальных классов. Последние 24 года в Ключевской средней школе. И ни разу не пожалела о том, что стала учителем. Я любила детей и свою работу. С 35 лет я живу в селе Кудельный Ключ. Вырастила сына Михеева Владимира. Он женат, живет в городе Тогучин. У него красивая и умная жена Аня. Она имеет два высших образования. А еще она заботливая и внимательная мама, хорошая хозяйка. У них две прелестные девочки Диана и Даша. Мы с мужем их очень любим.

Из воспоминаний дочери Михеевой Любви Николаевны

Трофимов Николай Григорьевич

"Живая история"

Николай Григорьевич по себе знал историю народного образования нашего района.

О его перестройке, правильнее сказать-организации образования-власть Советов стала заботиться после разгрома колчаковщины. Общая грамотность населения была очень низкой (10-15%). В Новониколаевске был организован уездный комиссариат по народному образованию. Николаю Григорьевичу было предложено из Мотковского двухклассного училища перейти на работу в село Гутово во вновь организуемый отдел образования на десять волостей, в качестве инспектора. Волости следующие: Гутовское, Осиновская, Кииская, Горёвская, Вассинская, Лебедевская, Коуракская, Боровлянская, Карпысакская и Долговская. Работать было трудно, постоянные передвижения-лошадку редко выпросишь, а часто на "своих двоих".

Огромная проблема была с учительскими кадрами, которых требовалось все больше и больше с открытием новых школ. Да еще и были освобождены от учительской деятельности жёны священников, других служителей церкви. Острая нехватка учителей сохранялась ещё и в 1930-е годы, потому выдавались аттестаты об окончании школы и предоставлялось право выпускникам работать учителем. А в начальные классы направлялись даже старшеклассники. Не было учебников, тетрадей, перьев, чернил, мела и так далее.

В быту тоже свои трудности. Деньги, которые получали в качестве зарплаты, были обесценены. А потому крестьяне просто эти деньги не хотели брать, то есть не продавали продукты. Суммы, называемые Николаем Григорьевичем, если просто читать, завидные. Приводим пример: за январь 1922 года получил 22 440 рублей., за февраль-34 996 руб., март-100 640 руб., апрель-44 000р., май-80 000руб. Деньги деньгами, а приходилось переходить на некоторый натуральный обмен, если получалось.

Тогда в сельской местности было решено с местными властями, где находилась школа, заключить договор. Семью учителя обязывалось общество обеспечивать продуктами питания по строгому перечню и нормам. 1922 год-1 пуд муки, 1,4 кг мяса, 500 г какой-нибудь крупы; сала или масла 800г в месяц, на иждивенцев-50% этой нормы. В таких условиях немало учителей ушло, и некоторые просто не работали.

С 1923 года Николай Григорьевич работал в Чертёнкаво, все три класса, ещё занятия по ликвидации безграмотности, где вечерами училась местная молодёжь. Жизнь постепенно менялась. Росло уважение к труду учителя. Его работа поощрялась разными путями, в том числе и правом приобрести какие-то товары. Ему довелось купить велосипед-диво дивное для села: гурьбой мчались ребятишки следом за этим самокатом.

В 1930 году районный отдел образования Трофимова Н.Г. переводит в город Тогучин, в школу колхозной молодёжи (ШКМ), которая потом развернулась в среднюю школу №1, где он преподавал естествознание, химию, вёл и колхозное счетоводство, некоторое время был директором школы. "Бессмертен в людях труд учителя", - эти слова на обратной стороне большого фотомонтажа написал Н.Г.Трофимов. Рядом с дарственной надписью "Подарок школе №1" Монтаж изготовили бывшие его ученики. "Дорогому учителю от благодарных питомцев, 9 июля 1970 года". Посвятили 50-летию педагогического труда в Тогучине (хотя на самом деле Николай Григорьевич уже был на пенсии, многие всё ещё видели в нем учителя. Это М.Н.Горячев, С.И. Марахин, Е.Т.Фомченко, М.Е.Сазыкина, Г.М.Кузнецова, Н.Е.Сыркашева, А.И.Сельская, Л.И.Петроченко, В.Д. Макаревич, ставшие потом учителями. В.Д.Митюков много лет работал в "Союзпечати", Б.И.Сельский -Заслуженный металлург, учёный, В.И.Балаганский в своё время получил образование в главном Вузе страны-в университете на Ленинских горах, в Москве, А.Л.Суржиков, Р.И.Кропчатова, О.Д.Максимова, А.В.Клюев и другие.

А Николай Григорьевич часто вспоминал своих выпускников, особенно ушедших на защиту Отечества братьев-близнецов Григория и Михаила Ивановых, Илью Гаина, Василия Сворцова, Александра Юферова и других. И когда пионеры и

комсомольцы стали заниматься поиском сведений о судьбах выпускников школы, Николай Григорьевич постоянно интересовался успехами, много рассказывал, советовал, помогал.

Наверно, совсем не случайно его заглазно называли "Николай Гросс". Всегда аккуратный, худощавый, высокого роста он ходил, стараясь держать спину прямо, хотя случалось видеть его с палочкой-помощницей многих людей его возраста. На пенсию ушёл на 65 году жизни, в сентябре 1977 года, проработал на ниве просвещения 45 лет. Такую добавку к своему имени он получил, конечно же, не за рост: он много знал, многое умел, постоянно учился.

Уже имея внушительный стаж работы в образовании, Николай Григорьевич в 1937 году экстерном выдержал экзамены в Барнаульском педагогическом институте, который давал ему право работать в школе, выпускавшей учащихся после 7-го класса. А в октябре 1939 года, обучаясь заочно, сдал государственные экзамены за курс пединститута в Томске.

Это стремление постоянно повышать свою педагогическую грамотность было характерной чертой того времени. Для молодых людей было интересно и полезно посидеть рядом, послушать молча о чём говорят с Николаем Григорьевичем его собеседники Сергей Васильевич Симагин, Сергей Петрович Сгибнев, Алексей Михайлович Утробин, Василий Кузьмич Лукьянов, Пётр Васильевич Кузьмин. Их слушаешь и появляется интерес и желание в познании нового. Фактически за каждым учителем закреплены были, так называемые, десятидворки, то есть несколько домов на улице. И мы должны были приходить в дом отдельной семьи, а иногда собирались соседи, и рассказать о происходящих событиях, информировать и разъяснять его суть принимаемых законов.

Иногда просто просили что-то почитать, потом обсуждали прочитанное. Да и в школе регулярно проводились политзанятия для учителей, в классах-политинформация.

Николай Григорьевич был постоянным участником, уже и будучи на пенсии, такой учёбы, в которой могли умело совмещать с событиями текущего момента изучения трудов А.С.Макаренко, В.А. Сухомлинского, опыт липецких учителей...

И профсоюзные дела Николая Григорьевича всегда инте-

ресовали. Больше всего он лично заботился о работе кассы взаимопомощи. Кредиты тогда никем не выдавались, а была необходимость в какой-то момент иметь несколько большую сумму денег.

За многолетний и добросовестный труд в 1952 году Трофимов Николай Григорьевич получил Государственную награду "Орден Ленина"

По материалам Людмилы Тихоновны Дудяк.

Куземченко Лидия Васильевна

Гордость школы - её выпускники. За годы существования первой средней из её стен вышло немало тех, кто стал гордостью города, района, области, страны, добившись выдающихся успехов в выбранной стезе. Среди них учителя, врачи, учёные, сталевары, хлеборобы, управленцы, люди рабочих профессий. Невозможно на нескольких страницах рассказать обо всех. Но об одном человеке, кто определил профессию многих, кому посчастливилось встретиться с ней, необходимо рассказать. Это Лидия Васильевна Куземченко.

Лидия Васильевна Куземченко родилась 21 октября 1931 г. С ранних лет полюбила литературу, историю, иностранный язык, прекрасно декламировала стихи, особенно Пушкина и Некрасова. Это и определило выбор профессии педагога-литератора. За плечами средняя школа №1 г. Тогучина, педагогический институт г. Новосибирска. В 1953 г молодая учительница по распределению возвращается в родной Тогучин. Трудовую деятельность начала в 8-и летней школе №1. А через год 1 сентября 1954 г переступила порог средней школы №1 в качестве учителя русского языка и литературы. Работала вместе со своей учительницей Верой Сергеевной Филипповой. Здесь раскрылся ее талант учителя "от бога", пришло признание детей, родителей, коллег. Четкость, доходчивость, логика изложения, мастерство ведения урока методом беседы, эмоциональность - вот черты ее преподавательской манеры. С помощью богатой русской литературы почти 50 лет Лидия Васильевна воспитывала гражданственность и патриотизм

учащихся. Невозможно повторить уроки, где она декламировала стихи русских и советских поэтов. В каждый урок, в каждого ученика вкладывала частичку своей души, не уставая повторять, что главное - быть человеком. Много сил и личного времени уделяла внеклассной работе. Литературные вечера, постановка спектаклей, подготовка митингов, школьных линейек занимали всё свободное время учителя. Она жила жизнью детей, была неотделима от школы. Для многих своих питомцев она стала не просто учительницей, но и другом. Ее уважали все: коллеги, учащиеся, родители. После ухода на заслуженный отдых ветеран не теряла связи с коллективом, где прошла вся жизнь. Оказывала методическую помощь молодым. В своей семье была главным человеком. Вместе с мужем Николаем Моисеевичем воспитали двух сыновей, помогла вырастить внуков. Лидию Васильевну обожали племянники и сёстры.

Многие выпускники Лидии Васильевны стали учителями благодаря тому, что она вольно или невольно помогла им выбрать профессию. Это учителя и нашей школы: Петроченко Л.И., Петрова Н.А., Мутин Л.В., Фомин В.Н., Попова И.Г.. За свой добросовестный труд Лидия Васильевна награждена почетными грамотами районного и областного уровней, грамотами Министерства РФ, а в 1979 г значком "Отличник народного просвещения".

В 2007 г. городской Совет депутатов принял решение о присвоении заслуженного звания "Почетный житель города Тогучина" Куземченко Лидии Васильевне.

Лидия Васильевна Куземченко ушла из жизни 30 ноября 2016 г.

Январь 2019 г.

Материал подготовила Петроченко Л.И.

Выпускники 1953

Выпуск 1953 года - один из лучших выпусков Тогучинской средней школы №1. Среди них есть военные (лётчики, ракетчики), заслуженные строители, сталевары, врачи, организа-

торы производства, 12 человек стали учителями. И это не случайно. Их учили Вера Георгиевна и Сергей Петрович Сгибнев; Нина Николаевна и Пётр Павлович Глуховы; Мария Никитична и Сергей Васильевич Симагины-интеллигенты по образованию и педагоги по призванию. С них невозможно было не брать пример, им нельзя было не подражать. Это учителя, которые работали в тяжёлое послевоенное время, которые были для учащихся не только учителем и классным руководителем, а заботливыми и любящими детей наставниками. Ведь только они помогли и дали всем путёвку в жизнь. Именно они повлияли на выбор профессии учителя Сазоновой (Сыркашевой) Нины, Курносовой (Балаганской) Нелли, Устименко (Таскиной) Анны, Маракулиной (Шиловой) Светланы, Кожемякиной (Сельской) Александры, Меньковой (Сазыкиной) Марии, Ставской Зины, Орловой (Потапенко) Марии, Медудовой (Кузнецовой) Галины, Андрияновой (Полыновкой) Саши, Балаганского Виталия.

Балаганский Виталий Иванович



Балаганский Виталий Иванович родился 24 марта 1935 года в г. Тогучине Новосибирской области в рабочей семье. Отец в это время работал в милиции рабочим, мать-домохозяйка. В семье было 6 детей, государство оказывало помощь: давало валенки, конфеты, продукты, муку. В 1942 году отец погиб на фронте. В 1943 году Виталий Иванович поступил в Тогучинскую среднюю школу №1, в комсомол вступил в 1949г., и в 1953 году закончил ее с серебряной медалью. Виталий Иванович вспоминал о детстве, школьных годах.

Семья в годы ВОВ и послевоенные годы жила трудно. В 1942 году получили похоронку на отца. Мама "подняла" одна шестерых детей, постоянно трудилась дома и на производстве. От мамы трудолюбие - черта характера всех её детей. Послевоенные трудности сплотили школьный коллектив. Семьи были одинакового материально достатка, у большинства отцы погибли на фронтах ВОВ, не было у одноклассников зависти, с удовольствием учились. С благодарностью Виталий Иванович вспоминает учителей-Николая Григорьевича Трофимова, руководившего производственной бригадой по выращиванию конопли. Конопля была стратегическим сырьём, из которого делали канаты. Лучшая конопля была у бригадира Балаганского Виталия, за что он был отмечен поездкой на слёт производственных бригад в г. Новосибирск.

Сноп конопли, выращенный учениками Тогучинской школы №1 с надписью, где был бригадиром Виталий Иванович Балаганский, отправили на выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ) в город Москву, который стоит и по сей день.

Балаганский Виталий Иванович в образование пришёл не сразу. В школе отличался математическими способностями, усидчивостью, трудолюбием. После окончания школы стал студентом лучшего ВУЗа страны - Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, механико - математического факультета. По распределению начал работать в НИИ машиностроения недалеко от Москвы, ныне г. Королёв. Негромкое название предприятия на самом деле было ведущим в космической отрасли. Виталий Иванович работал в лаборатории баллистики. Лаборатория отвечала за расчёт орбит космических аппаратов. Перед запуском ракет в космос учёные - специалисты направлялись на космодром Байконур к месту старта. Отслеживали траектории, определяли отклонения орбит от расчётных, проводили корректировку. Работа была очень ответственная и напряжённая. Какие же приходилось испытывать нервно - психические и физические нагрузки, когда на кону жизнь других людей, успех запуска? Не всякий выдержит. Этой работе отдано 18 лет вплоть до

1976 года. По семейным обстоятельствам Виталий Иванович переезжает на родину в г. Тогучин. Но связь с предприятием, где прошли лучшие годы, не теряет. Его помнят, звонят, поздравляют каждый год с днём рождения (24.03.35), с Днём космонавтики.

В родном Тогучине помогли сёстры обустроить быт. Как хорошего математика РОНО пригласило Виталия Ивановича на работу в вечернюю школу №2, где проработал учителем математики 29 лет с 1980 по 2005 год. в 1962г. награжден Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ - за активную работу в комсомоле. Членом КПСС состоял с 1963 г.

В 1982 году поступил на работу в Тогучинскую среднюю вечернюю школу № 2 учителем математики. За время работы зарекомендовал себя грамотным, высококвалифицированным, ответственным учителем, с глубокими знаниями методики преподавания своего предмета. На каждый свой урок шел с чувством ответственности и подготовленности к уроку, потому что всегда волновала проблема, как сделать урок интересным, чтобы все были вовлечены в учебный процесс. В основе его педагогического метода лежал принцип развивающего обучения с опорой на личностно-ориентированный подход к учащимся. Учет возрастных и индивидуальных особенностей значительно повышал эффективность его уроков, свободно ориентировался в методической литературе, в современных педагогических технологиях обучения. Много времени уделял вопросам нравственного и правового воспитания учащихся. Постоянно совершенствовал свою профессиональную подготовку, знакомясь с периодической печатью, научно-педагогической и методической литературой. Был членом общества "ЗНАНИЕ", неоднократно выступал с лекциями о достижениях в освоении космоса. Возглавлял профсоюзный комитет школы, активно участвовал в общественной жизни. Среди коллег и учащихся пользовался авторитетом. Виталий Иванович награжден медалью "За доблестный труд, в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина".

С 2005 года Виталий Иванович находится на заслуженном отдыхе.

Орлова Мария Григорьевна
(в замужестве Потапенко)

Мария Григорьевна родилась 15 октября 1935 года в посёлке Дроздовский Тогучинского района. Новосибирской области. Мама- колхозница, отец погиб на фронте.

В 8, 9, 10 классах она училась в районном центре Тогучин, в 15км от деревни. Приходилось всё время преодолевать это расстояние одной и пешком, жила она на частной квартире.

И хотя условия для получения среднего образования были трудные, мечта стать учительницей её не покидала никогда.

В 1953 году Мария Григорьевна закончила 10 классов. Чтобы удостовериться в том, что педагогика-это её призвание, она поступила на работу в Сурковскую семилетнюю школу старшей вожатой. С пионерами и комсомольцами готовила учащихся самостоятельности. Это было время, когда не существовало телевизоров, да и радио не было. Поэтому все представления (стихи, инсценировки, песни) были настоящим праздником и для школьников, и для сельских жителей.

В 1954 году Мария Григорьевна поступила в Кемеровский пединститут на филологический факультет.

Училась только на стипендию, на неё и жила. 7 сентября 1959 году вышла замуж и по распределению мужа переехали в Новосибирск, продолжала педагогическую деятельность. С 31 августа 1961 года устроилась в школу № 40 учителем русского языка.

В 1966 году перешла в школу № 95 и проработала там до 2003 года.

Готовясь к урокам русского языка, Мария Григорьевна ставила цель не только научить грамотно писать, но и вызвать у детей интерес к предмету, подбирая для письма интересный материал, включающий в себя разделы лексики, грамматики и пунктуации. Это были стихи разных поэтов и материал из центральных или местных газет о людях труда, о подвигах детей в мирное время, о красоте природы и бережном отношении к ней и другие. Такой материал воспитывал у учащихся

любовь не только к поэзии, но и к родному краю, Родине, формировал у учащихся нравственные категории.

В 5 класс к Марии Григорьевне пришла девочка из другой школы. После нескольких уроков ученица сказала: "Никогда не любила уроки русского языка, а сейчас мне очень нравится, потому что проходят интересно".

На уроках литературы учитель старалась найти время, чтобы читать отрывки из рекомендуемого произведения, которые бы вызвали интерес и желание прочитать этот рассказ, повесть или роман. Анализируя литературные произведения, поступки персонажей, учащиеся сопоставляли своё поведение, высказывали свою точку зрения о героях разных сюжетов.

В течение всей своей педагогической деятельности учитель вела драматический кружок. Вместе учащимися готовили очень хорошие праздники, а потом выступали и перед учениками 4, 5, 6, 7 классов. Тематика была разной: о великом русском языке, о правилах дорожного движения "На улице не в комнате, о том. ребята, помните", готовили сценки из школьной жизни, сказки, литературно-музыкальные композиции. Для подготовки хороших представлений требовалось очень много времени, но учащимся это очень нравилось.

Одна выпускница нашей школы при встрече со Марией Григорьевной сказала: "Мне больше всего нравилось и запомнилось участие в драмкружке". Такое, конечно, приятно слышать каждому учителю. Она готовила со своими артистами сценки из школьной жизни к смотру коллективов художественной она самодеятельности. В жюри была артистка театра "Красный факел", которая очень высоко оценила этот номер, а когда узнала, что руководитель учитель русского языка и литературы, очень удивилась, думала, что это работа профессионала.

За хорошее выступление учащихся наградили поездкой по городу Новосибирск.

Мария Григорьевна Орлова за большую творческую работу по эстетическому воспитанию учащихся была отмечена Благодарностями и Почётными грамотами районного и областного уровней.

Награждена была медалью "Ветеран труда" (1985г.).

Нагрудным значком "Отличник народного просвещения

Полыновская Александра Фёдоровна

Полыновская Александра Фёдоровна родилась в деревне Узкий Клин Тогучинского района 16 ноября 1935 года. Окончила Тогучинскую среднюю школу №1 в 1953 году, поступила в Новосибирский государственный институт на филологический факультет и окончила в 1962 году, обучалась заочно по специальности "учитель русского языка и литературы". Изначально работала в школах Тогучинского района. Это знающий, творческий учитель. Учила ребят выразительно читать, правильно и красиво писать, анализировать допущенные ошибки, заучивать стихи, развивая память. На её уроках ребятам было интересно. Ребята любили посещать уроки Александры Фёдоровны.

С 1964-1967г., с 1975-1988 годы она была директором Шубкинской школы. Это требовательный, ответственный, творческий, коммуникабельный и, в то же время, добрый, любящий детей и коллег руководитель. Среди членов коллектива она пользовалась уважением. Свою любовь к книгам она передавала детям, побуждая в них интерес к чтению, воспитывая через книгу лучшие качества: доброту, отзывчивость, уважение друг к другу и самому себе. Этому делу она посвятила 22 года.

Сазыкина Мария Егоровна

Сазыкина Мария Егоровна родилась 21 августа 1935года в деревне Серединка Тогучинского района в многодетной семье Меньковых. Детство прошло как у большинства сельских ребят. С раннего детства Маша была приучена к труду по дому,

ведь родители целый день были на работе. Отец был кузнецом - незаменимым человеком в колхозе, а мать работала в поле и на ферме. В 1940 году семья переехала из деревни Серединка в Тогучин, влилась в колхоз имени Ворошилова, который действовал в Тогучине до 1948 года. (Земли колхоза были в районе средней школы №1)

Обычную мирную жизнь оборвала война. Отец ушел на фронт, не достроив дом. "Я отчетливо помню яркий солнечный день, призывников, уходящих с песней "Вставай, страна огромная". Потом прощание с ними у поезда, слезы, последний поцелуй отца. А потом труднейшие военные годы", - вспоминала Мария Егоровна.

В 1943 году пришла похоронка на отца. В этом же году Мария стала школьницей. Училась с интересом. По всем предметам получала только хорошие и отличные оценки. Девушка окончила Тогучинскую среднюю школу №1 в 1953 году. Этот выпуск один из самых запоминающихся в истории школы. Среди них заслуженные учёные, военные, врачи и учителя. Бывшие выпускники регулярно встречаются в стенах школы до сих пор, хотя многих уже нет в живых. В 1954 году Мария Егоровна стала студенткой известного в стране вуза - Томского государственного университета. С первого курса она зарекомендовала себя как любознательная и активная студентка. Сразу начала заниматься в научном студенческом обществе, где тоже делала успехи. Вскоре преподаватели университета стали называть эту молоденькую хрупкую девушку по имени и отчеству - так высоко они оценивали ее знания и стремление познать науку химию.

Окончив университет, по распределению Мария Егоровна работала четыре года в Кемерово. Но после смерти мужа переехала к родным в Тогучин. Сначала преподавала химию в средней школе № 51, все остальные годы - в родной школе № 1. Уроки строила так, чтобы работали все: и сильные и слабые. На её занятиях всегда была доброжелательная атмосфера. Мария Егоровна всегда была в курсе методических новинок, училась сама и учила других. Ей повезло работать вмес-

те с Валерием Викторовичем Комарковым. Эти учителя были ведущими в районе учителями химии. 11 лет после выхода на пенсию она продолжала преподавать химию. 47 лет трудилась эта женщина не только ради того, чтобы заработать деньги. Она просто не могла сидеть без дела. И за что бы ни бралась, все у нее получалось. Помимо преподавательской деятельности М.Е. Сазыкина много занималась общественной работой. Более 16 лет руководила методическим объединением учителей химии, много лет была членом творческой группы, возглавляла профсоюзный комитет школы.

Ее преданность профессии высоко ценили не только коллеги, но и ученики. Многие из них теперь живут в крупных городах, сделали успешную карьеру. Они не раз приглашали Марию Егоровну в Новосибирск, предлагая хорошо оплачиваемую работу, жилье. Но она осталась верной родному городу. Учителя методиста Сазыкину Марию Егоровну не раз награждали Почетными грамотами района, Облоно и Министерства просвещения РФ. К ним добавились две медали: "Ветеран труда" и юбилейная медаль в честь 100-летия со дня рождения В.И.Ленина. Поэтому звание "Почетный житель города Тогучина", которое ей присвоено в 1990 году, стало заслуженным и закономерным. Мария Егоровна была первой женщиной в Тогучине, удостоившейся этого высокого звания.

Мария Егоровна Сазыкина ушла из жизни в январе 2018г.

Материал предоставила Л.И.Петроченко

Завершая этот раздел, хочу ознакомить читателей с материалами некоторых социально-значимых мероприятий, проводимых под руководством Нины Ефимовны Сыркашевой. Это привлечение специалистов из разных структурных подразделений района, области, волонтеров для слушателей Университета третьего возраста. Как правило, в мероприятиях принимают активное участие Глава Тогучинского района С.С.Пыхтин, председатель Совета депутатов Тогучинского района Новосибирской области А.П.Мендрудь, ветераны педагогического труда, люди, которые стояли у истоков создания и разви-

тия социальной сферы Тогучинского района, Актуальными оставались вопросы строительства школ, детских садов, объектов соцкультбыта. Ведь за этим стояли люди - начинающие и продолжатели благородного дела. Продолжает работу по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, через организацию волонтерского движения и встречи с агитбригадой ветеранов Областного совета педагогических работников Новосибирской области под руководством С.Д.Русских. С сольными концертами, лекциями, рассказами, виртуальными экскурсиями агитбригада знакомила учащихся школ Тогучинского района с некоторыми страницами истории Великой Отечественной войны.

Нельзя не сказать о человеке, которая является надеждой, опорой, составителем программ, организатором и создателем максимально комфортных условий для всех участников - **Анна Рихардовна Дортман.**

Знакомьтесь!

Анна Рихардовна начала свою педагогическую деятельность в 1974 году после окончания Новосибирского Государственного педагогического института в с. Юрты учителем немецкого языка, затем преподавателем немецкого языка в Тогучинской средней №51 (ныне №4). Грамотный, ответственный, строгий и исполнительный учитель-профессионал. Её заметили, и с 29 апреля 1999 года была назначена директором Центра социального обслуживания населения Тогучинского района.

С первых дней работы она зарекомендовала себя как инициативный и творческий руководитель, умеющий оперативно решать проблемы не только вверенного ей учреждения, но и системы социальной защиты населения района. Её лидерские качества, высокий профессионализм позволили создать в учреждении творческий, мобильный и профессиональный коллектив сотрудников, осуществляющих социальное обслуживание граждан различных категорий на должном качественном уровне.

Коллектив учреждения, возглавляемый Анной Рихардов-

ной, всегда находился в постоянном творческом поиске, работал над повышением своего профессионального мастерства, через обучение на курсах повышения квалификации, участие в различных семинарах. Все руководители отделений, медицинские работники, специалисты по социальной работе имели соответствующие сертификаты. Это позволило выстроить работу учреждения в формате доступности и качества социальных услуг для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и детей-инвалидов.

Учреждение имело два филиала: "Консультативное отделение", "Отделение милосердия для престарелых граждан и инвалидов" и осуществляло стационарное, полустационарное и надомное социальное обслуживание на территории Тогучинского района.

В мае 2003 года, при ее непосредственном участии, в районе был открыт Филиал "Отделение милосердия для престарелых граждан и инвалидов" на 30 мест, расположенный в с. Березиково Тогучинского района. За эти годы в отделении проведен капитальный ремонт, были созданы все условия для комфортного и безопасного проживания и реабилитации одиноких пожилых граждан, нуждающихся в социальном обслуживании.

В течение последних шести лет в учреждении успешно внедряла стационарно-замещающую технологию "приемные семьи для пожилых и инвалидов".

Много душевных сил и энергии уделяла Анна Рихардовна работе по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства сохранению биологических семей. В целях совершенствования адресности социальной помощи и приближения услуг к семьям, имеющим детей, в учреждении уже 9 лет работала выездная мобильная бригада из числа специалистов КЦСОН и служб системы профилактики, которая еженедельно выезжала в семьи, проживающие на территории района, и оказывала социальные услуги, способствующие выходу семьи из трудной жизненной ситуации.

Под руководством Дортман А.Р. в учреждении внедрялись различные платные услуги, способствующие привлечению

внебюджетных средств в учреждение. За последние три года доходы от приносящей доход деятельности, составляют более 35 % от общего годового финансирования учреждения, что позволяло направить эти средства на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения.

Комплексный центр социального обслуживания населения работает в формате, способствующем снятию социальной напряженности в районе, реализации мер социальной поддержки, социализации и адаптации детей, их родителей, пожилых граждан и инвалидов, нуждающихся в особой заботе государства.

Анна Рихардовна - талантливый организатор и руководитель с высоким профессиональным уровнем, внедряла в работу своего учреждения новые технологии.

Человек активный, она не терпела формализма в любой работе, особенно если речь идет о детях, детях-инвалидах, инвалидах, одиноких людях.

Одним из направлений в работе учреждения являлось развитие социального партнерства с общественными организациями, взаимодействие с организациями здравоохранения, образования.

Комплексный центр социального обслуживания населения, возглавляемый Анной Рихардовной, являлся Центром встреч для всех общественных организаций района. Здесь постоянно проходили различные социально-значимые мероприятия, способствующие активному долголетию, позитивному отношению граждан к сотрудничеству с органами власти.

В учреждении 9 лет работал "Университет третьего возраста", в котором обучались граждане пожилого возраста и инвалиды, в том числе и компьютерной грамотности. Более 15 лет работал Клуб общения "Надежда" - плод сотрудничества КЦСОН, районного Совета ветеранов и местного отделения Всероссийского общества инвалидов.

Анна Рихардовна - человек активной жизненной позиции, она принимала участие в общественной жизни города и района, пользовалась заслуженным авторитетом в районе и городе Тогучине.

Член Всероссийской партии "Единая Россия" с 2001 года, четыре года была секретарем местного отделения партии "Единая Россия", член Политсовета с двенадцатилетним стажем. Более 20 лет работала в районной избирательной комиссии, заместитель председателя Совета женщин Тогучинского района.

За свой добросовестный труд и личный вклад в развитие системы социального обслуживания населения района награждена:

Почетными грамотами администрации Тогучинского района;

Благодарностью Губернатора Новосибирской области;

Почетными грамотами министерства социального развития Новосибирской области;

Памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области", 2012 г.;

Юбилейная медаль "80 лет Новосибирской области", 2016 г.;

Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области-2017 г.;

Почетной грамотой Законодательного Собрания Новосибирской области-2018 г.

Круг вопросов, которые курировала Анна Рихардовна, отнимали много душевных сил, энергии и времени. Но, она всё проводила на высоком профессиональном уровне.

Мы благодарны за помощь и поддержку Анне Рихардовне, нашему бессменному режиссёру, постановщику и ведущему конференций, встреч, круглых столов.

Конференция "Судьбы, опалённые войной..."

24 сентября 2018 года в Комплексном центре социального обслуживания населения прошла конференция по теме "Судьбы, опалённые войной.", (ведущая Дортман А.Р.), организованная Ниной Ефимовной Сыркашевой-председателем Тогучинского Совета ветеранов педагогического труда, председателем МОО ТР "Университет третьего возраста", руководителем

проекта и редколлегии книг "Учитель вечен на земле".

Открыла конференцию и с приветственным словом обратилась к присутствующим- слушателям "Университета третьего возраста", ветеранам педагогического труда и волонтерам. Конференция была посвящена памяти погибшим педагогам-участникам боевых действий, педагогам, работающим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г. и ветеранам педагогического труда, которые испытали трудности голодного, холодного военного и послевоенного времени "детей войны".

Нина Ефимовна ознакомила слушателей с содержанием второй части книги, сделав основной акцент на раздел "Судьбы, опалённые войной". Отметила, что проделана большая исследовательская работа по сбору и обработке материалов об учителях Тогучинского района, воевавших и работавших в годы войны. Понятно, что это необъятная работа, не всех педагогов смогли разместить в эти сборники, но работа продолжается. Наумова З.Ф., ветеран труда, учитель начальных классов рассказала о семьях учителей Проскуряковых, Меркулей, Филипповых и Яско.

Лозовская Т.А. рассказала о большой династии Лозовских, начало которой положил Андрей Андреевич-учитель, директор школы, который ушёл добровольцем на войну и погиб на полях боевых сражений.

Дудяк Л.Т. ознакомила слушателей с некоторыми страницами из жизни учителей и учеников Тогучинской средней школы №1, ушедших на фронт: о Девятяровой М.А., Палевич Ф.П., братьях Балаганских.

Дочь учителя Тогучинской средней школы №1 Надежда Иосифовна рассказала о своих родителях, отце - участнике Великой Отечественной войны и маме Н.Н. Прокудиной, которая работала учителем в годы войны. Нине Николаевне исполнилось 97 лет, но она помнила своих учеников.

Козлова Н.П., волонтер, методист информационно-методического отдела управления образования рассказала об исследовательской работе и сбору информации о Титове Дмитрие Алексеевиче и Агнии Алексеевне (брат и сестра), учителях Тогучинской средней школы №2, участниках Великой Отечественной вой-

ны. Занько Л.П., председатель Совета ветеранов села Янченково, подробно рассказала о тяжёлой жизни и работе учителя Н.Я. Бойко, о семье Басалаевых, Н.Д.Фёдорове, Н.И.Хандогине и его жене. Все выступающие настолько эмоционально и с большой благодарностью знакомили присутствующих со страницами биографии учителей, что у каждого появилось желание искать новые имена для размещения в новую книгу.

Украшением конференции была выставка творческих работ слушателей "Университета третьего возраста" разного направления и разной техники исполнения (фотография, плетение, вязание..). Все выступающие и участники выставки получили ценные подарки. Среди награждённых ценными призами были волонтеры Масалов Н.П., Карабаев П.В., Галстян А.С., Петроченко Л.И., которые внесли огромный вклад в создание второй части книги "Судьбы, опалённые войной". В завершении Н.Е. Сыркашева поблагодарила всех за содержательные, интересные выступления. Послушав педагогов, невольно задумываешься о судьбе подрастающего поколения. Эти очерки и рассказы, штрихи к портретам и характеристикам героев войны и педагогического труда, которые выстояли в тяжёлые годы, продолжали воспитывать и учить "детей войны" должны звучать для учащихся наших школ. Связь поколений-это память об ушедших и ныне здравствующих. И неслучайно, каждый выступающий подчёркивал насколько ответственно учителя тех лет относились к работе, как они любили, берегли и по-матерински заботились о своих учениках. Очень хочется, чтобы современные учителя были продолжателями гуманных человеческих отношений, добрых и мудрых традиций учительства Тогучинского района.

Из прошлого в настоящее...

12.11.2018г. в Комплексном центре социального обслуживания населения прошла конференция "Люди. События. Факты", организованная председателем Тогучинского Совета ветеранов педагогического труда, председателем МОО ТР "Университет третьего возраста" Н.Е.Сыркашевой. Нина Ефимовна об-

ратилась к присутствующим с приветственным словом и поздравила с прошедшим праздником-100-летием комсомола.

Анна Рихардовна представила слушателям университета гостей: Главу Тогучинского района С.С. Пыхтина, председателя районного Совета депутатов Тогучинского района Новосибирской области А.П.Мендруля, Заслуженного врача РФ Тогучинской ЦРБ, Почётного жителя г. Тогучина Г.А. Анисимову, директора Тогучинского хлебокомбината, Почётного жителя Тогучинского района Л.Г.Кутепову и участника локальных войн, майора в отставке С.М.Сазонова.

Для слушателей Университета и гостей конференции МБОУ Тогучинского района "Центр развития творчества" (директор С.А.Васильева) была организована фотовыставка, отражающая некоторые страницы истории нашего города и района: это строительство заводов, комбинатов, объектов соцкультбыта в разные периоды.

Бесменная ведущая конференции Анна Рихардовна сумела создать атмосферу уюта, добра, человеческих тёплых отношений. Сделала акцент на то, что наш район отличается от многих не только территорией, природными богатствами, но и людьми заинтересованными и ответственными, исполнительными и думающими, профессионалами, мастерами своего дела и с большой душой.

Первым слово предоставила Сергею Сергеевичу Пыхтину. Он поприветствовал участников конференции, поздравил с знаменательной датой, 100-летием Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи. Ведь в зале были бывшие комсомольцы, активные участники всех значимых мероприятий в строительстве своего города, района и страны. Глава ознакомил слушателей с глобальными и текущими проблемами района. Осветил вопросы, которые уже решены и есть на перспективу. Озвучил проблемы Жилищно-коммунального комплекса, строительства и капитального ремонта дорог. Рассказал об опережающем развитии посёлка Горный, изменении статуса и налоговых льгот, про финансирование из федерального и регионального бюджета. Рассматривается воп-

рос открытия угольного разреза в Завьялово, о создании рабочих мест, привлечении инвесторов и обеспечении независимости в потреблении каменного угля от Кемеровской области и экономической выгоде по стоимости угля для территории Тогучинского района. Выигран Федеральный гранд на благоустройство зоны отдыха в районе химчистки. В левобережье в микрорайоне школ №4 и №5 г. Тогучина начнётся строительство здания новой школы на 800 мест, но без бассейна. Сергей Сергеевич сказал, что отрадно видеть как преобразается город, улучшается инфраструктура, это благодаря руководителям и работникам всех служб района.

Анна Рихардовна от имени жителей города поблагодарила Сергея Сергеевича за чистоту дорог, освещение улиц и переулков, тепло в квартирах и продолжила своё выступление.

История Государства-это история района, города. Как сказал Сергей Сергеевич "Кто не помнит прошлое, не будет знать и будущее". Небольшая справка: железную дорогу в Тогучине начали строить в 1929 году. А сегодня для жителей района открыто движение 8 электропоездов, 1 скорого электропоезда "Ласточка", усиливается автодорожная служба, осуществляется связь с близлежащими районными и областным центром с автобусами до городов Болотное, Промышленное, Новосибирск.

Далее Анна Рихардовна рассказала о "главном историке" района А.П. Мендруле.

Александр Петрович сам прошёл через трудности и знает эти проблемы не понаслышке. Учился в Низовской начальной школе, затем в Завьяловской средней школе в 5д классе. Школа работала в две смены, не было электричества. Учащиеся добирались до Завьяловской школы пешком в любую погоду из разных населённых пунктов-Шахта, Саламатово, Голомыскино, Ново-Абышево, Доронино, Курундус. Получив высшее педагогическое образование, с 1965 года Александр Петрович начал свою педагогическую деятельность в Тогучинской средней школе № 51, где были учащиеся не только из Тогучина, но и из Заречного, Кудрино, Борцово и Нечаевки. Прора-

ботал учителем в школе 15 лет и судьба сложилась так, что более 40 лет работал в органах государственной власти. Сам грамотный филолог, историк, политик, человек, обладающий феноменальной памятью, прошёл все этапы развития и процветания района.

Александр Петрович рассказал о строительстве школ Тогучинского района в 60-е годы.

Руководители района и руководители хозяйств сыграли огромную роль в строительстве объектов соцкультбыта и здравоохранения-это школы на центральных усадьбах, клубы и дома культуры, фельдшерско-акушерские пункты (ФАП). Есть много имён, которые люди вспоминают с благодарностью и должно знать современное поколение. Это секретари райкома КПСС Д.А. Платошечкин, С.М.Ширковец, председатель райисполкома М.А.Вершков, П.М. Шиповалов, Н.С.Бараулин, В.И.Просолупов. Председатели колхозов района: Артёменко И.С., Балахонов А.С., Бусыгин И.А., Кривощёков Г.Ф, Анютин А.А., Пестун И.С., Шевелёв В.П., Леоненко М.Т; директора совхозов: Хацевич А.В., Воротников И.Т., Бакатанов А.П., Трофимчук А.Д., Пашенко М.К., Сыркашев Е.М.

Во все времена органы государственной власти и местного самоуправления Тогучинского района считали образование приоритетным в своей деятельности, считали школу подразделениями своих хозяйств. В тесном взаимодействии с начальниками районного отдела народного образования были построены школы: Шахтинская, Зареченская, Кудринская, Киикская, Лекарственновская, Ключевская, Сурковская, Тогучинская средняя №2, Тогучинская школа № 44, находили возможность строить школы и улучшать условия для обучения детей. Радует то, что сегодня традиции сохраняются и современные руководители-Глава Тогучинского района С.С.Пыхтин, руководители муниципальных образований, начальник управления образования Тогучинского района В.А.Борута как и предыдущие А.А.Тарасенко, Н.Е. Сыркашева, Н.Н.Бычихина строят новые школы, заботятся о будущем поколении.

Александр Петрович привёл много примеров о людях, на которых можно равняться. Это Д.А. Платошечкин, который был эталоном для руководителей: участник Великой Отечественной войны, человек некрепкого здоровья, не имел высшего образования, разговаривал спокойно, тихо, тактично. Но его принципиальность, жёсткая требовательность и высочайшая ответственность и исполнительность была известна всем. Он был инициатором создания памятника Ленину, краеведческого музея, мемориального памятника воинам Тогучинского района. Благодаря его усилиям наш город Тогучин занял третье место среди районных центров во Всесоюзном соревновании по благоустройству малых городов.

В Степногутово есть мемориальная доска памяти Бусыгина И.С, он ведь строил не только школу, но и роддом.

Продолжила конференцию Г.А. Анисимова. Галина Андреевна рассказала о развитии здравоохранения в районе. В 1917 году в с. Гутово имелась одна 10-кочная больница и в с. Коурак находилась амбулатория. В Гутовской участковой-земской больнице в 1913-1917 гг. работал только один врач Фёдоров С.И. и 4 фельдшера. Первым врачом в районе был врач Леин, который приехал из уездного города Новониколаевска в Гутовскую участковую больницу в 1923 году. В 1928 году в Коураке открывается 10-кочная больница. В 1932 году в Тогучине открывается 25-кочная больница, где работали 3 врача. В 1940 году на территории Тогучинского района было 4 больницы на 100 коек. Работало 9 врачей и 87 человек среднего медицинского персонала. Первая хирургическая операция в Тогучинской районной больнице была проведена в 1934 году врачом Я.А.Мироненко.

Первая рентгеновская установка появилась в районной больнице в 1946 году и первым рентгенологом была Ижак. Галина Андреевна рассказала, что больница строилась для оказания первой медицинской помощи на ул. Островского, затем переместили в дом Колхозника по ул. Комсомольская, началось строительство больниц в районе и городе Тогучин. Ведь это всё делали люди. Бурное строительство больниц, поликли-

ник и фельдшерско-акушерских пунктов началось при главном враче И.Ц.Микашевском. Исаак Цалевич Микашевский-это не только был врачом от бога, но и строителем. Сам работал над проектом и принимал участие в строительстве зданий при отсутствии финансирования, но использовал деньги, выделенные на капитальный ремонт. Рядом с ним были люди, преданные своему делу, настоящие врачи-профессионалы, младший медицинский персонал. Галина Андреевна рассказала о всех организационных, финансовых, административных трудностях, через которые прошли наши медики под руководством И.И. Микашевского. Но ни один пациент не оставался без внимания и заботы врачей. Он воспитал целое поколение грамотных специалистов, продолжили его дело и сыновья-Юлий Исаакович и Вениамин Исаакович. С благодарностью и признанием помнят их жители Тогучинского района.

Выступила Л.Г.Кутепова, директор Тогучинского хлебокомбината. Рассказ её начался с того, как была направлена в Тогучин на стажировку и ей предложили должность заведующей производством. Молодой специалист отказалась, начала свою трудовую деятельность рабочим, технологом, заведующей производством и директором. За годы работы совершенствовалось всё. Если в начале выпекали только хлеб, то постепенно увеличили мощности, механизировали производство, стали выпекать булки и баранки. Провели реконструкцию, достроили цеха, запустили линию сладкой соломки, организовали бестарное хранение муки и закупили муковозы. Выпекали 50 тысяч булок хлеба, 15 тысяч булок, баранок, сладкой соломки. В 1969 году открыли пекарни в Курундусе, посёлке Горный. В районе в годы перестройки открылись 44 мелкие пекарни, была конкуренция. Стали искать выход из положения для сохранения кадров и комбината. Купили машинки, коптильню, наладили производство макаронных изделий, стали делать вареники, пельмени, организовали переработку рыбы, выпускали пресервы. Начали производить мармелад, печенье, пряники. Все годы работники комбината питались в столовой бесплатно. Людмила Герасимовна бла-

годарна тем людям, с которыми бок о бок проработала 46 лет, особенно председателю районного потребительского союза В.В.Никифорову. Были тяжёлые для производства годы, когда людям по несколько месяцев не выдавалась заработная плата. Но больницы, детские дома, детские сады и школы были обеспечены хлебом.

Выступил участник локальных войн, майор в отставке С.М.Сазонов. Он рассказал о ряде событий, которые были в его жизни. За годы учёбы в военных учебных заведениях, службы в разных войсках и округах России, пройдя суровые испытания и получая заманчивые предложения в разные города России, он остался в родном Тогучине. Выпускник Тогучинской средней школы №2 гордится этим и продолжает активную общественную деятельность по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Он частый гость в школах района, потому что ему есть что рассказать, 9 раз был в Чечне. Сергей Михайлович убеждён, что любовь к Отечеству формируется в семье и школе. Молодое поколение должно знать историю страны, так как им дальше жить, хранить, приумножать и прославлять традиции государства.

Анна Рихардовна представила слушателям руководителя информационно-методического отдела управления образования администрации Тогучинского района Н.П.Масалова и методиста А.С. Галстян.

Амалия Самвеловна и Николай Петрович поблагодарили выступающих и предложили им организовать встречу со старшеклассниками, чтобы видели, слышали людей, которые внесли огромный вклад в развитие Тогучинского района.

На правах ведущей конференции А.Р.Дортман выразила огромную признательность выступающим, так как это не только великие труженики в своей сфере деятельности, это личности и живая легенда Тогучинского района.

В завершении Нина Ефимовна гостям вручила памятные подарки.

**Выступление Борута Владимира Александровича,
начальника управления образования
администрации Тогучинского района**

Владимир Александрович как член Коллегии управления образования администрации Тогучинского района, на собрании трудовых коллективов Тогучинского района начал своё выступление со следующих слов:

"2018 год - особенный год в истории нашей страны: год столетия Вооруженных сил, комсомольской организации, системы дополнительного образования. Каждый педагогический работник, который непосредственно реализует образовательную-воспитательную деятельность, обязан помнить задачи, которые поставил президент".

В мае 2018 года Владимир Владимирович Путин поставил перед Правительством задачи: обеспечение вхождения Российской Федерации к 2024 году в число 10-ти ведущих стран мира по качеству образования и создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Указом Президента Российской Федерации 2018-2027 годы объявлены десятилетием детства.

Отвечать новым запросам государства и общества необходимо уже сегодня, сохраняя при этом лучшие традиции и опыт, накопленные многими поколениями педагогов района. Уверен, что данный подход и внедрение инноваций - успешный залог развития системы образования, а значит и будущего с достижениями более высоких результатов.

Обращаясь к присутствующим, Владимир Александрович ознакомил с некоторыми инновационными технологиями и региональными проектами, которые реализуются в образовательных организациях района уже не первый год.

Региональный проект "Сетевая дистанционная школа".

Реализуется в Борцовской, Горновской, Лекарственновской, Репьевской, Сурковской, Усть-Каменской средних школах.

Проект "Обучение и социализация детей с ОВЗ (ограни-

ченными возможностями здоровья" в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области" реализуется в Киикской, Репьевской, Янченковской и с 2018 года в Тогучинской средней школе №2.

Проект "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление школьных библиотек" реализует Тогучинская средняя №2

В Березиковской школе работает специализированный класс агротехнологической направленности

Отрадно отметить, что число участников всероссийских, региональных проектов, конкурсов увеличивается с каждым годом

В Березиковской школе работает специализированный класс агротехнологической направленности. В 2018 году в проектах участвовали более полутора тысяч обучающихся.

Реализация проектов - это путь творческого поиска, развития, новых возможностей и достижений, а также привлечение дополнительного финансирования, укрепление материально-технической базы.

Отрадно, что наряду со школами в реализации проектов с 2017 года участвуют и детские сады. Так на базе детских садов №1 города Тогучина и поселка Горный открыты консультационные центры для родителей, дети которых не посещают дошкольные учреждения.

В 2018 году Тогучинский детский сад №7 стал победителем конкурсного отбора среди образовательных организаций, реализующих вариативную часть основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2018 году увеличилось количество школ - участников всероссийских проектов и конкурсов воспитательной деятельности. Кроме Тогучинской школы №3 проект "Самбо в школу" с 1 сентября реализует и Горновская школа,

15 школ сегодня участвуют в проекте "Шахматы в школу", 17 - " Российское движение школьников".

В данных проектах в 2018 году участвовали 1200 детей.

Главной целью как всех инновационных проектов, так и традиционных мероприятий, существующих в районе многие десятилетия, является развитие и воспитание гармонично раз-

витой и социально ответственной личности.

Перед вами традиционные мероприятия, которые ежегодно проводятся в нашем районе: туристический слет обучающихся проводится с 1962 года. Сегодня это профильная туристско-краеведческая смена "Победа". В летний период 2018 года в профильной смене приняли участие 11 команд из разных школ.

Программа слета предельно насыщена соревнованиями и конкурсами - это техника пешего туризма, ориентирование, туристские навыки (вязка узлов, полоса препятствий, которая включает переправы через реку, спуски, подъемы, установку палатки), конкурсы краеведов и ботаников, творческие конкурсы (туристская кухня, конкурс газет, конкурс самодеятельности, топография).

С 1983 года под руководством Татьяны Георгиевны Ворониной в районе создана и работает театральная студия "Престиж", в 1991 году прошли первые игры клуба веселых и находчивых. В 2002 году любители КВН организовали первый летний фестиваль "КВН -Загар", который до настоящего времени собирает в пойме реки Маматын активных детей, взрослых, участников КВН движения.

В 1995 году прошел первый районный конкурс "Я - Лидер", ежегодно победитель конкурса награждается бесплатной путевкой во всероссийский детский центр "Океан". В течение десяти лет ежегодно проводится фестиваль детского творчества. В 2018 году участниками фестиваля стали около тысячи тысяч детей как школьного, так и дошкольного возраста.

По инициативе и при поддержке настоятеля Тогучинского храма Серафима Саровского отца Сергия в течение семи лет проводятся муниципальные этапы международных "Рождественных образовательных чтений", "Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные празднованию Дни славянской культуры и письменности, рождественский турнир для дошкольников и пасхальный турнир для школьников, которые объединяют в соревнованиях не только детей, но и родителей. В этом году в рождественском турнире приняли участие команды 7 детских садов.

Каждый год в образовательных организациях в рамках всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, всероссийских соревнований "Президентские спортивные игры" и спартакиада школьников проводятся соревнования по всем видам спорта. В 2018 году в данных соревнованиях приняли участие около двух с половиной тысяч детей.

2018 год не стал исключением - поились новые традиции: проведен первый парад первоклассников, первый фестиваль творчества детей дошкольного возраста "Радуга талантов". К 100-летию системы дополнительного образования более 6000 детей стали участниками разных этапов регионального фестиваля "Школа. Творчество. Успех".

Ежегодно проводится чествование талантливых и одаренных детей, добившихся значительных результатов.

На традиционном Параде выпускников вручаются медали "За особые успехи в учении", награждаются выпускники, добившиеся значительных достижений во внеурочной деятельности: призеры и победители районного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, лауреаты и дипломанты региональных и Всероссийских творческих конкурсов, победители региональных и Всероссийских соревнований.

А в декабре для талантливых и одаренных детей в возрасте от 7 до 12 лет ежегодно проходит главная елка Тогучинского района.

Очень важным фактором в развитии учащихся стало участие одаренных детей в Всероссийской олимпиаде школьников и научно-практической конференции, ведь за этим стоит огромный труд педагогов, родителей и социальных партнеров.

Таким образом, объединение существующих традиций и внедрение инновационных проектов - это возможность развивать как новые компетенции, одаренность детей, возможность воспитывать гармонично развитых и социально ответственных граждан, так и платформа для реализации федерального национального проекта "Образование", рассчитанного на 2019 - 2024 г.

Раздел II. "Передовики педагогического труда"

Вами гордится школа...

Герасев Алексей Дмитриевич



Степногутовская СОШ впервые открыла свои двери для учеников в ноябре 1965г. Тогда она поразила всех своей новизной и уютом: в коридорах лежали ковровые дорожки, в классах блестела новенькая мебель и, конечно, паровое отопление, которое по тем временам было невиданной роскошью.

И начались школьные будни: с радостями и горестями, с удачами и огорчениями. За эти годы из стен школы вышли

замечательные труженики, настоящие профессионалы в различных сферах деятельности.

В 1982 году был выдан аттестат о среднем образовании Герасеву Алексею Дмитриевичу. Учителя помнят Алешу как добросовестного и серьезного ученика, на которого всегда можно было положиться. После школы Алексей тоже не искал легких путей: упорством и трудолюбием он добивался поставленной цели. В 1995 году досрочно закончил аспирантуру и успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук. С ноября 1995 года по июнь 2004 года - декан ЕГФ, а с июня 2004 года по январь 2007 года - директор ИЕСЭН. В 2005 году защитил докторскую диссертацию, а в 2008 году получил звание профессора.

С января 2007 года по май 2008 года работал в должности первого проректора НГПУ, а с мая 2008 года вступил в должность ректора.

Это успешный человек, настоящий профессионал своего дела. Студенты отмечают положительные изменения, которые произошли в университете за время работы Алексея Дмитриевича. Не забывает он и родную школу: благодаря помощи Алексея Дмитриевича был пополнен фонд библиотеки, открыт компьютерный класс. Он всегда интересуется делами родной школы.

Бухтуева Вера Анатольевна

Вера Анатольевна Бухтуева, учитель истории и обществознания, руководитель школьного музея МБОУ Тогучинского района "Горновской средней школы".

Родилась в Новосибирской области - 30 июня 1959 году.

Окончила НГПУ, Новосибирский государственный педагогический университет в 1982 году, по специальности: учитель истории и обществознания.

Общий трудовой и педагогический стаж более 37 лет.

Добрая улыбка, негромкий мягкий голос завораживает детей. Доброжелательный тон, педагогический такт, эмоциональность, загадочность, неожиданность - вот творчество учителя Бухтуевой Веры Анатольевны.

Стремление к творчеству может зажечь в детях лишь тот учитель, который работает сам творчески.

Вера Анатольевна - творчески работающий, грамотный, высококвалифицированный, добросовестный педагог, имеющий



высокую теоретическую и методическую подготовку, демонстрирующий творческое использование современных образовательных технологий, готовность к инновационным преобразованиям.

Отличительная особенность её уроков? в том, что познавательная деятельность учащихся носит на них поисковый, творческий характер. Педагогическая интуиция, глубокие знания возрастной психологии позволяют учителю создавать на уроке атмосферу душевной теплоты и заинтересованности. Часто на уроках учащиеся обсуждают тот или иной исторический период, эпоху, общественного деятеля, пытаются воспроизвести дух того времени, моделируя ход развития событий.

Ученики Веры Анатольевны - активные участники школьных и городских, региональных, всероссийских конкурсов, победители и призёры олимпиад, научно-практических конференций по истории, обществознанию. По результатам ЕГЭ средний балл выпускников Веры Анатольевны - выше 70 баллов.

Долгое время она работала в школе вожатой, организатором, заместителем директора по воспитательной работе. Под руководством Веры Анатольевны, в школе начал действовать школьный парламент, который организовывал тематические праздники, конкурсы, викторины.

Вера Анатольевна помимо уроков, тетрадей и конспектов, занимается школьным музеем. Какие экскурсии ведутся в музее! Какие интересные занятия! В рамках музея Вера Анатольевна ведет огромную воспитательную работу. Формы работы, которые применяет она, разнообразны: экскурсии, киноуроки, уроки мужества, конкурсы чтецов и др. Огромная работа была проведена в год 70-летия Победы. Сделаны новые стенды и подготовлена экспозиция, посвященная Великой Отечественной войне.

Ответственность, желание и умение работать, постоянный поиск эффективных форм работы, равнодушное отношение и внимание к детям и коллегам снискали Вере Анатольевне заслуженное уважение и признание коллег, учащихся, родителей.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся Вера Анатольевна награждена Почётными Грамотами.?

Высокую награду - нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации" за многолетний добросовестный труд в системе общего образования, Вера Анатольевна получила в 2015 году.

В 2018 году Вера Анатольевна награждена юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области" за плодотворную профессиональную и общественную деятельность, оказавшую положительное влияние на социально-экономическое и культурное развитие нашего региона.

Вера Анатольевна Бухтуева - пример Учителя, образец преданности своему делу, бескорыстия и честности.

Учитель! Даже через много лет

Ванина Раиса Андреевна

Зажжённый Вами не погаснет свет!

Раиса Андреевна Ванина, в девичестве Дидковская, родилась 25 июня 1944 года в п. Шахта №1 Торезского района Сталинской (ныне Донецкой) области в семье шахтёров. Там же окончила восьмилетнюю школу, потом среднюю школу Шахты №32 Снежнянского района.

С детства мечтала быть врачом. Но попытки поступить в медицинский не увенчались успехом. Директор Северной восьмилетней школы Торезского района предложил работу деловодом (секретарём), а потом учителем продлённого дня класса. С первых минут работы Раиса Андреевна была окружена детьми, а вопрос с дисциплиной, с которой редко кто из учителей не сталкивался (особенно молодой, новичок), вообще не стоял. В классе продлённого дня ребята с удовольствием оставались выполнять домашнее задание, особенно им нравилось, как Раиса Андреевна объясняла математику. Ди-



ректор школы посоветовал поступать в педагогический институт на физико-математический факультет.

Раиса Андреевна прислушалась к его совету и в 1963 году поступила в Таганрогский педагогический институт на физико-математический факультет. Учёба давалась без особых проблем.

Студенческая жизнь полна радостей и огорчений. Украинский говор, над которым первое время многие смеялись, Раиса Андреевна преодолела быстро.

Она поступила как всегда: поставила цель и пошла к её достижению. Целых два месяца почти не разговаривала, тренируясь в правильном произношении русского языка. И цель была достигнута. Вскоре все забыли, какой говор был у Раисы Андреевны.

В студенческие годы Раиса Андреевна занималась туризмом, волейболом, лёгкой атлетикой.

В 1967 году после окончания Таганрогского пединститута была направлена в Сурковскую среднюю школу Тогучинского района Новосибирской области.

С 15 августа этого года второй родиной для Раисы Андреевны стало село Сурково..

Раиса Андреевна рассказывала: "Меня, молодую учительницу математики, приветливо встретил директор школы Егор Фёдорович Гусаров, познакомил с коллегами, показал школу, определил с жильём".

Коллектив был большой, но дружный. Работали в две смены. Учащихся было около 700. Приняли меня хорошо. В школе находилась целый день. Хорошая была совхозная столовая, замечательные люди там работали. Если у учителей были шестые уроки (а столовая закрывалась в 14 часов), то работники

ждали, когда мы придём. А на вечер ужин брали домой. Жизнь была весёлая. К каждому празднику готовили художественную самодеятельность. Я никогда нигде не выступала раньше, а вот здесь научилась и петь, и плясать. Ездили по ближайшим сёлам и деревням с лекциями и концертами. На больших переменах директор Егор Фёдорович брал в руки баян и играл в коридоре, а мы с учениками танцевали различные танцы: вальс, краковяк, польку - бабочку и т. д. Скучать было некогда. Много проводилось мероприятий ..."

Раиса Андреевна вышла замуж за Геннадия Александровича Ванина, который после смерти жены остался с маленькой дочкой на руках. Он вёл в школе уроки начальной военной подготовки и физкультуры. Пригляделся к Раисе Андреевне и понял, что она будет хорошей женой и заботливой мамой Леночки. А потом ещё родились Сергей и Наталья.

Раиса Андреевна могла так построить свой распорядок дня, что времени хватало и на труд, и на отдых, и на семью. Любой знает, что это нелегко.

Раиса Андреевна в совершенстве владела методикой обучения сложной науки. Не каждому она давалась. Но если её преподавала Ванина Р. А., то сложности и трудности были преодолены. Она проводила разные типы уроков: урок изучения нового материала, уроки решения задач, уроки-практикумы, нетрадиционные уроки (урок-соревнование, урок-путешествие). Мне посчастливилось не раз бывать на уроках Раисы Андреевны, где всегда царила рабочая атмосфера, железная дисциплина. У учащихся не было свободной минуты на отвлечения, потому что всё было продумано до мелочей, одно задание сменялось другим, и каждое требовало от учащихся не механического выполнения, а заставляло думать, делать выводы. На уроках Раиса Андреевна применяла дифференцированный и индивидуальный подход, учитывая особенности каждого. Она учила начатое задание, будь оно сложным или нет, доводить до конца. А если что-то не получалось, следовало подробное объяснение на уроке или после. Раиса Андреевна всегда добивалась, чтобы каждый ушёл с

урока победителем изученного материала. Неутомимая, энергичная, даже на переменах она была в окружении ребят. Терпеливо выслушивала, помогала, давала советы. А если что не поняли, добро пожаловать после уроков. Двери её кабинета были открыты с утра до вечера. Она, не считаясь с личным временем, проводила индивидуальные и групповые занятия, консультации для выпускников. Итогом её систематической кропотливой работы были высокие результаты. Неудачи по математике у Раисы Андреевны не было. Выпускники блестяще сдавали экзамены, качество знаний от 70% и выше.

А сколько выпускников пошли по её стопам - трудно сосчитать! Кто не стал учителем математики, помнят уроки строгого, но справедливого, умного и талантливого Учителя от Бога!

Как классный руководитель Раиса Андреевна приучала своих учеников к самостоятельности, учила разбираться не только в математических законах, но и в законах жизни. Мечта учеников Раисы Андреевны - чтобы их детям встретился на пути такой Учитель.

Десять лет Раиса Андреевна была заместителем директора по учебной работе. Помогала коллегам "сеять разумное, доброе, вечное".

Несмотря на большую учебную нагрузку, Раиса Андреевна много лет являлась капитаном учительской команды по волейболу, была призёром районных соревнований по стрельбе. Жители села уважали её за справедливость, отзывчивость, огромную работоспособность. Много раз они оказывали доверие Раисе Андреевне, избирая депутатом Сурковского сельского Совета, знали, что она всегда придёт на помощь, посоветует, подскажет.

41 год - таков трудовой стаж нашего педагога. За свой труд Раиса Андреевна отмечена грамотами Министерства народного образования РСФСР, областного отдела народного образования, рядом грамот районного масштаба. В 2002 году награждена нагрудным знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации".

25 августа 2008 года Раиса Андреевна ушла на заслуженный отдых. Наш коллектив гордится тем, что довелось работать с Раисой Андреевной Ваниной. Её уроки не прошли бес-

следно. Она была примером жизнелюбия, оптимизма и высокого профессионализма.

Т. И. Елисеева, учитель начальных классов Сурковской средней школы, руководитель музея.

Казанцева Наталья Борисовна

Учитель... Нет профессии добрей. Учитель открывает двери в удивительный мир знаний, человеческих отношений и нравственных ценностей.

В нашей школе много учителей, о которых можно сказать, что их профессия - это призвание и таким человеком, по праву можно считать, учителя английского языка высшей квалификационной категории Казанцеву Наталью Борисовну.

Её трудовой стаж составляет более 40 лет, из них все отданы педагогической деятельности в Горновской средней школе, в которой Наталья Борисовна трудилась с 1972 по 2018 годы.

В 1972 году Казанцева Наталья Борисовна получает высшее образование в Новосибирском государственном педагогическом институте, по специальности учитель немецкого, английского языка.

По распределению приезжает в посёлок Горный, где знакомится со своим будущим супругом Михеевым Александром Ивановичем, учителем физкультуры и НВП, а в дальнейшем директором средней школы. Хорошие организаторские способности, умение работать со всеми участниками образовательно-воспитательной деятельности, строить управленческую деятельность принесли Александру Ивановичу уважение и почёт не только учащихся, родителей и коллег, но и жителей посёлка Горный. Много лет Александр Иванович Михеев был директором Горновской детско-юношеской спортивной школы. За годы руководства в школе арендованное помещение) создал максимальные условия для развития спортивно-оздоровительного движения, спортивно-массового движения и развития разных спортивных направлений (горные лыжи,

греко-римская борьба, футбол). Воспитанники школы становились призёрами и победителями в соревнованиях и турнирах разного уровня по всем направлениям, которыми занимались в школе. Александр Иванович особое значение придавал повышению квалификации и совершенствованию педагогического мастерства тренерско-преподавательского состава. Строгий, требовательный, но заботливый руководитель.

Два педагога-Наталья Борисовна Казанцева и Александр Иванович Михеев, своим человеческим отношением, профессионализмом, высокой ответственностью и исполнительностью остаются эталоном учительства для тех, с кем они общались.

На протяжении многих лет Наталья Борисовна являлась бессменным руководителем школьной агитбригады, а позже-школьным объединением "Зелёная волна". Под её руководством школьники всегда занимали первые места в различных конкурсах на муниципальном и областном уровнях.

В условиях повышения требований к совершенствованию иноязычного образования приоритетными направлениями в своей работе Наталья Борисовна считала свой собственный профессиональный рост и повышение качества обучения. Постоянно занимаясь самообразованием, старалась создать на уроке языковую среду, выстраивала систему подготовки к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Начиная с ранних сроков обучения, она целенаправленно формировала у учащихся мотивацию к изучению иностранного языка на основе использования проблемных ситуаций, занимательных и игровых моментов, индивидуальной и внеурочной работы. Уроки Натальи Борисовны всегда отличались глубокой продуманностью и чёткостью, и характерным для них логическим переходом от одного этапа урока к другому, от одного задания к следующему.

В каждой школе есть самый главный, звёздный педагог - увенчанный званиями лауреат либо скромный трудяга. Но и у каждого выпускника в памяти остаётся свой любимый учитель, о котором бывший школяр будут рассказывать своим детям, а потом и внукам. Так как же понять, какой учитель самый-самый?

В нашей школе нет случайных людей, все педагоги работают по призванию. О них всю жизнь помнят ученики и их родители, у них перенимают опыт коллеги, они становятся тем идеалом, на который всегда хочется равняться.

"Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель".

Для нас Наталья Борисовна всегда будет живым примером преданности своему делу, огромной любви к детям и воплощением женственности и чуткости.

Её труд отмечен почетными грамотами, благодарственными письмами отдела образования, главы Тогучинского района, Министерства образования и науки РФ, награждена нагрудным знаком "Почётный работник общего образования РФ".

Коваленко Нина Ивановна

Дата рождения 05.07.1955 года. Образование высшее,

Общий трудовой стаж: 42 года

Педагогический стаж работы: 42 года

Нина Ивановна более двадцати лет возглавляла МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа". Много сил и энергии она уделяла созданию современных условий для обучения: укрепление материально технической базы школы, создание развивающей среды.

Нина Ивановна хорошо владеет методикой управления коллективом, в совершенстве знает психологию обучения и воспитания учащихся. Под ее руководством школа в 2008 году стала победителем конкурса "Лучшее образовательное учреждение". При активной методической поддержке педагоги школы неоднократно становились победителями районного конкурса "Учитель года". Нина Ивановна является сторонником ранней профилизации обучения школьников. Благодаря организации профильных классов учащиеся Горновской школы активно участвуют в работе научно - практических конференций, всесоюзной олимпиады школьников и становятся

победителями. Нина Ивановна курирует работу дополнительного образования. В школе работают около 20 кружков, воспитанники которых участвуют в конкурсах различного уровня. Не случайно в 2011 году школа награждена грамотой Министерства образования Новосибирской области в номинации "Самая активная школа района" за активное участие в конкурсах. За плодотворную работу в организации школьного досуга Нина Ивановна в 2010, 2011, 2012, 2013 годах получила благодарность Министерства образования Новосибирской области за помощь в организации профильных смен "Юный спасатель".

С 2016 года Нина Ивановна перешла на должность учителя, уступив место руководителя молодому перспективному специалисту.

Нина Ивановна - педагог, преданный своему делу, знающий возможность каждого ученика и любящий детей. Все ее усилия направлены на пробуждение в ребенке любви к умственному труду.

Для учителя важным условием качественного образования является организационно-методическое, нормативно-правовое и материально-техническое оснащение учебного процесса. Педагогом накоплен большой материал по преподаваемым предметам, который применяется как на уроке, так и во внеклассной работе.

Педагогическая деятельность учителя основана на практико-ориентированном и деятельностном подходах к преподаванию предметов. В педагогической практике использует разные типы уроков: урок - викторина, урок - деловая игра, урок - конференция, урок - лекция, урок - путешествие, урок - устный журнал, урок - экскурсия, урок-презентация. Эффективно применяет метод проектов, который позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения. Под руководством Нины Ивановны учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, исследовательских конференциях школьного и муниципального уровня. Чётко поставленные цели, умелая организация и уп-

равление образовательным процессом дают хорошие результаты. Нина Ивановна активно применяет информационно-компьютерные технологии как в урочной, так и во внеурочной деятельности, публикует на страницах печатных и электронных средства массовой информации свои методические разработки уроков, внеклассных мероприятий. Опыт работы Нины Ивановны рассматривался на заседаниях районного методического объединения учителей математики и информатики. Она активно участвует в профессиональных конкурсах.

На протяжении всей педагогической деятельности учитель выполняет функциональные обязанности классного руководителя. Под руководством опытного педагога ученики активно принимают участие во всех мероприятиях школы и района, занимают призовые места.

Нина Ивановна делится накопленным опытом с коллегами, проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступает с докладами на заседаниях педагогических советов и методического объединения.

Нина Ивановна - человек с активной жизненной позицией. Она двукратный победитель областного конкурса "Женщина - директор года" в 2003 и 2008 гг.. Нина Ивановна - депутат районного Совета депутатов Тогучинского района нескольких созывов. За активную работу она получила благодарность И.Г.Мороза - депутата Законодательного собрания Новосибирской области.

Нина Ивановна ведет активную методическую работу. Она выступала на областной конференции в НИПКиПРО в 2010 г. и в 2012 г. на региональной конференции в НГУ. Ее работы "Опыт, проблемы, перспективы профильного обучения в условиях общеобразовательной школы" опубликован в сборниках.

Имеет следующие награды: почетный знак губернатора НСО "За любовь и добродетель", памятная медаль "За вклад в развитие НСО", нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", 2009 г.,

Почетная грамота Министерства образования, науки и

инновационной политики РФ, 2005 год; Благодарность Губернатора НСО, 2003г., 2010 г., Благодарность Минобрнауки НСО, 2008, 2009, Благодарственное письмо Министерство труда НСО 2016 г.

Мельникова Тамара Николаевна

Мельникова Тамара Николаевна - вдумчивый, грамотный, творчески работающий педагог, имеет высокую методическую и теоретическую подготовку и опыт. Тамара Николаевна стремится к повышению своего профессионального мастерства, владеет современными образовательными технологиями, активно применяет их в своей работе. Стаж педагогической деятельности - 33 года.

Основной целью своей педагогической деятельности считает выявление и развитие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, включённости всех учащихся в учебную деятельность на уровне их потенциальных и психологических возможностей, воспитание познавательной активности. Работая в классах с различным уровнем подготовки, особое внимание уделяет отбору содержания образования, добиваясь успешности каждого ребёнка. Важное внимание уделяет адаптации пятиклассников в среднем звене. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей значительно повышает эффективность её уроков. Для активизации творческой учебно-познавательной деятельности учащихся учитель активно применяет в своей работе информационно-компьютерные технологии, уроки-практикумы, игровые методы обучения, проектную деятельность, развивает коммуникативные навыки, орфографическую зоркость, умение работать не только с учебником, но и с дополнительной литературой, умелое использование ресурсов Интернета. Учитывая возрастную психологию учащихся, психологию межличностного общения, выстраивает педагогически целесообразные отношения с учащимися, развивает у них устойчивый познавательный интерес к преподаваемому предмету.

Обучающиеся Тамары Николаевны показывают стабильные результаты обучения. Выпускники успешно сдают экзамены по русскому языку и литературе в форме ГИА и ЕГЭ.

Три выпускницы Тамары Николаевны пошли по её стопам, поступив на филологические факультеты Новосибирских ВУЗов. Благодаря успешной сдаче экзаменов другие выпускники продолжают обучение в высших и средних специальных учебных заведениях.

Важнейшей задачей учителя является пробуждение в детях любознательности, решение которой осуществляется в содержательной разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности. Её дети принимают активное участие в Олимпиадах, предметных неделях, во Всероссийских конкурсах "Русский медвежонок", "Родное слово", во Всероссийском дистанционном конкурсе "Мир знаний", в научных конференциях и многих других школьных, районных и областных мероприятиях.

Тамара Николаевна постоянно повышает свой образовательный уровень.

Пользуется авторитетом и уважением среди учащихся, родителей и коллег как хороший организатор, умелый педагог, справедливый и отзывчивый человек. На протяжении многих лет возглавляла Профсоюзный комитет школы, в настоящее время является председателем Совета трудового коллектива школы.

За время работы в данной школе выпустила в жизнь 4 выпуска, в настоящее время является классным руководителем 9 а класса. С 5-го класса эти дети побеждают в конкурсе "Лучший класс года". Большое внимание Тамара Николаевна уделяет формированию личности, способной к самовоспитанию и саморазвитию. Постоянно поддерживает тесную связь с родителями. Выступает с лекциями на педагогические темы, проводит индивидуальные беседы, умело привлекает родителей к проведению классных мероприятий.

Тамара Николаевна награждена государственными и ведомственными наградами:

Почётные Грамоты районного и областного уровней;
Почетная Грамота министерства образования РФ; -
2011 год

Нагрудный знак "Почетный работник общего образования
РФ,-2014

Юбилейная медаль: "80 лет Новосибирской области", 2017

Почетная грамота администрации Тогучинского района,
2018

Рядом с ней во всех начинаниях её семья. Муж Мельников Михаил Васильевич работает водителем в Горновской средней школе, поэтому он всегда рядом, поймёт и поддержит, потому что о работе учителя и классного руководителя знает не понаслышке. Мельниковы вырастили достойных детей. Дочь Ольга Михайловна закончила Новосибирский медицинский государственный университет и работает терапевтом-кардиологом в Новосибирске. Сын Максим Михайлович отслужил в Президентском полку, закончил Новосибирский строительный государственный университет и работает по специальности в Новосибирске. Это дружная семья.

Олюнина Светлана Александровна

Все начинается с детства. Понятное и необыкновенное. Первые соприкосновения с загадочным миром и словом об этом мире, как правило, в школе. Так и для Светланы Александровны Олюниной (Решетовой) любовь к школе началась с первого звонка на ее первый урок в таежном поселке Мирный Тогучинского района. Для нее, деревенской девчонки, все учителя были интересны и значимы. Она рано определилась, кем станет. Конечно, учителем.

Еще в школе ее творческая активная жизненная позиция неоднократно отмечена Грамотами Тогучинского РК ВЛКСМ за работу с пионерами. Поступив в Новосибирский государственный педагогический институт, была избрана в комитет ВЛКСМ института от 1 курса физико-математического фа-

культета за "деловые" качества, проявленные в стройотряде при НГПИ, награждена грамотой за активное участие в общественной жизни института.

Несчастный случай и потеря родителей - как испытание на прочность мечты стать учителем и "живая" практика педагога. В 18 лет стала опекуном у своих родных несовершеннолетних братьев... И продолжала учиться.

В родной Мирновской восьмилетней школе переступила порог теперь уже учителем математики и физики. Молодость щедра на горячие порывы, увлечения. Однако самое трудное вырастить самого себя. Светлана Александровна с особым усердием упорно изучала опыт своих наставников, накапливая свой неповторимый своеобразный почерк ведения уроков и работы с детьми. В посёлке занималась в художественной самодеятельности, читала лекции по политпросвещению на собраниях земляков.

Она благодарна судьбе, что дала ей возможность попробовать свои учительские силы и в школе города Мыски Кемеровской области, и заведующей детским садом в посёлке Мирный. Но как профессионал, как творческий человек раскрылась Олюнина С. А., работая с 1993 года учителем начальных классов в Горновской начальной школе.

Ученики Светланы Александровны показывают стабильные результаты обученности, ежегодно награждаются дипломами за участие в Международном математическом конкурсе "Кенгуру". В 2006 и 2008 годах её ученики 4 классов вошли в золотую сотню "Надежды Кенгуру". Совместно с родителями проводит классные часы, походы - экскурсии по окрестностям посёлка, посещения музеев и театров областного центра, а если возникают ссоры между детьми, справедливо решает конфликты.

15 лет Олюнина С.А. совмещала работу учителя с работой социального педагога и заместителя директора по воспитательной работе. В целях создания условий для повышения воспитательного потенциала школы Светлана Александров-

на стремится реализовать задачи личностного развития детей, их творческого потенциала в сотрудничестве с педагогами, выстраивает систему воспитательной работы в школе так, чтобы учащиеся смогли в полной мере реализовать свои способности и возможности через систему внеурочной деятельности. Защищая интересы ребенка, Светлана Александровна большую работу проводит с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Своевременно оказать помощь в воспитании детей, предупредить негативные явления и правонарушения, вести контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий, вовлечь детей в кружки, секции, в подготовку классных и школьных мероприятий - вот неполный перечень её забот.

Ее невероятное трудолюбие, исполнительность, любовь к детям, умение по-деловому сотрудничать с родителями, высокую мобильность, связанную с переходом с основной программы обучения на коррекционную программу, конечно, были замечены Администрацией школы.

В 2001 году награждена почетной грамотой Министерства образования РФ. В 2012 году присвоено звание "Почетный работник общего образования РФ".

Олюнина С.А. ведёт большую общественную работу как депутат Совета депутатов муниципального образования рабочего посёлка Горный, выполняя указы избирателей, за что в 2016 году получила общественное признание с занесением на Доску Почёта рабочего посёлка Горный.

Светлане Александровне удастся сочетать радость учительства с радостью материнства. Она родила и воспитала троих прекрасных детей, имеет троих внуков, которые понимают и ценят ее.

Каждый день вот уже 40 лет, переступая школьный порог, она забывает о своих бедах и тревогах, и входит в класс с открытой душой и доброй улыбкой, находя силы для ежедневного вдохновения в детских пытливых заинтересованных и ожидающих нового в глазах.

Кайль Ольга Александровна

Кайль Ольга Александровна родилась 26.11.1956 г. в совхозе Гутовский. Окончила Гутовскую среднюю школу в 1974 году. В 1978 г. окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности немецкий язык и немецкая литература.

Учитель немецкого языка муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тогучинского района "Янченковская средняя школа"

Педагогические искания, творчество, заимствование передового опыта, высокое качество и современность каждого урока, способность передать свой опыт коллегам характеризует труд этого учителя.

Педагог целенаправленно работает над формированием интереса к изучению немецкого языка, считает, что знания, усвоенные без интереса, не становятся активным достоянием, не являются прочными.

Высокая педагогическая культура позволяет учителю использовать все возможности современного урока, этапы которого глубоко продуманы, разнообразны по форме и интересны по содержанию.

Ольга Александровна умело поддерживает познавательную активность учащихся через занимательность материала, применяет на уроках различные приёмы, формы и методы работы, создаёт благоприятные условия для имитации иноязычной сферы.

С целью активизации учебного процесса учитель включает в урок игровые моменты, наглядность, ролевое общение, что побуждает детей к активному участию в учебном процессе, стимулирует его, вызывает интерес к изучению языка. Типы уроков определяет в соответствии с тематическим планированием, каждый из них выполняет свою функцию.

Отношения с учащимися строятся на основе доброжелательности, полного доверия, взаимоуважения, осуществляет личностный подход.

В кабинете немецкого языка сосредоточен весь учебно-методический комплекс, который помогает решить задачи, определённые учителем.

В системе ведется отслеживание результатов обучения, воспитания и развития, осуществляет корректировку знаний, организуется работа с отстающими по индивидуальному плану и опережающее обучение с одарёнными детьми.

Результативность её работы прослеживается в росте успеваемости по предмету: за последние 5 лет абсолютная - 100%, качественная - выше 50%.

В ходе итоговой аттестации в 9, 11 классах учащиеся в качестве экзамена выбирают немецкий язык. Успеваемость и качество при сдаче экзамена - 100%.

Ученики школы ежегодно участвуют в районных олимпиадах по немецкому языку, где показывают хорошие знания и занимают призовые места: 2005 -2006 уч.г. - 3 место; 2006 - 2007 уч.г. - 2 место; 2008 -2009 уч.г.- 3 место; 2010 - 2011уч.г. - 1 место, 2012-2013 уч.г. - призёр.

Её ученики в 2008 - 2009 уч.г., 2010 - 2011уч.г. и 2012-2013 уч.г., 2016 - 2017 уч.г. защищали честь района на областных олимпиадах (как победители районных олимпиад).

Ольга Александровна всегда была в творческом поиске, участвовала в работе РМО учителей немецкого языка, давала открытые уроки, охотно делилась опытом с коллегами. В коллективе учителей, среди родителей и учащихся Ольга Александровна пользовалась уважением, отличалась скромностью.

За многолетний добросовестный труд награждена почётной грамотой управления образования, 2017 г., почётной грамотой администрации Тогучинского района, 2008г., премией "Лучший педагогический работник Новосибирской области", 2004 г, Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 г., присвоено почётное звание "Почётный работник общего образования РФ", 2014 г.

Карпов Юрий Александрович

Карпов Юрий Александрович с 1988 года работает в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении Тогучинского района "Кудринская средняя школа" учителем физической культуры. Родился 24 ноября 1963 года в с. Чингис Ордынского района Новосибирской области.



За время работы в школе Юрий Александрович показал себя грамотным специалистом, владеющим научно-теоретическими основами преподавания уроков физической культуры. Приоритетное направление работы Юрия Александровича - создание психолого-педагогических условий для формирования у школьников потребности в совершенствовании своего физического здоровья на основе использования диагностики уровня физической подготовленности и реализации индивидуальных программ.

С 2011 по 2018 годы ежегодно ученики Юрия Александровича принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре и становятся победителями и призёрами муниципального и регионального этапов.

Юрий Александрович ведет большую внеурочную работу с учащимися: вовлекает в спортивную секцию по волейболу, готовит команду учащихся к участию в областных и районных соревнованиях. Доля детей занятых спортивно-оздоровительной деятельностью составляет 65%. Его ученики всегда являются основой сборных команд района по волейболу юношей и девушек, тренером которых он является: 2015 год -

Первенство Новосибирской области по волейболу (юноши) - 2 место; 2016 год - Первенство Новосибирской области по волейболу (девушки) - 3 место. На районных соревнованиях по волейболу уже много лет команды девушек и юношей занимают 1 и 2 места.

Учащиеся Юрия Александровича имеют высокий уровень физической подготовленности, что позволяет достигать хороших результатов в таких видах спорта, как лёгкая атлетика, баскетбол, о чём свидетельствуют многочисленные кубки и грамоты.

Педагог проводит спортивные мероприятия, уже ставшие традиционными: "Весёлые старты" для учащихся начальных классов, турниры по пионерболу, волейболу, баскетболу, мини-футболу, Кубок школы по волейболу, легкоатлетические кроссы, "Рыцарские турниры", "Богатырские потешки", "А ну-ка, парни!", Дни здоровья и другие.

В процессе занятий учитель уделяет большое внимание формированию у обучающихся морально - волевых качеств, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества и коллективизма. Успешно решает такие задачи физического воспитания учащихся, как укрепление здоровья, повышение работоспособности, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и привитие здорового образа жизни. Развивает у них физическую выносливость, дух спортивного соперничества, приобщает к здоровому образу жизни. Он пропагандирует красоту спорта, здоровье и силу, учит быть стойкими в достижении поставленной цели. С целью укрепления здоровья во всех классах третий час физической культуры реализуется как оздоровительный. Эти занятия проводятся в форме бесед, тренингов, практикумов по формированию навыков личной гигиены, закаливания, профилактике вредных привычек. В 2016 году в рамках областного этапа XII Всероссийской акции "Спорт - альтернатива пагубным привычкам" стал дипломантом в номинации "Ведущие за собой".

Среди выпускников Юрия Александровича есть ребята, которые продолжают заниматься спортом по месту дальнейшей учёбы, работы. В настоящее время его воспитанники играют в волейбольных командах Новосибирской медицинской академии, Новосибирского государственного аграрного университета, Новосибирского государственного технического университета, Новосибирской береговой лиги, регулярно участвуют в районных соревнованиях и турнирах за команду села.

Юрий Александрович охотно делится накопленным опытом с коллегами, проводит открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогических советов и районном методическом объединении учителей физической культуры. В 2015 году провел занятие по внеурочной деятельности на районном методическом объединении начальных классов по теме "Организация системно-деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО в контексте использования УМК "Перспективная начальная школа". В рамках реализации ФГОС НОО с 2010 года осуществляет внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению во всех классах начальной школы. Младшие школьники успешно принимают участие в муниципальной Спартакиаде школьников среди начальных классов по направлениям "Легкоатлетический кросс", "Весёлые старты", "Пионербол", занимая только призовые места.

Юрий Александрович входит в состав комиссии по проверке олимпиадных работ по физической культуре, является экспертом по проверке работ, представленных на районную научно-практическую конференцию, входит в состав судейства зональных этапов областных соревнований по настольному теннису, лыжам, волейболу.

Юрий Александрович - активный участник общественной жизни не только школы, но и села: является членом первичной профсоюзной организации школы, членом административной комиссии Кудринского сельсовета. Педагог пользуется огромным авторитетом среди обучающихся, педагогов, родителей и жителей села.

За высокие результаты педагогической и общественной деятельности Ю.А.Карпов награжден многочисленными благодарностями, почетными грамотами управления образования администрации Тогучинского района, администрации Тогучинского района, регионального центра допризывной подготовки по Новосибирской области. В 2013 году награжден памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области". В 2015 году был занесен на Доску Почета за личный вклад в экономическое и культурное развитие Тогучинского района. Награжден Почётной грамотой Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области в 2011 году; в 2013 году - Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, а в 2018 году награжден нагрудным знаком "Почётный работник образования Российской Федерации".

Ковалева Татьяна Анатольевна

Ковалева Татьяна Анатольевна, родилась 08.04.1957 в селе Изылы Тогучинского района Новосибирской области. В 1974 году окончила Зареченскую среднюю школу Тогучинского района Новосибирской области. В 1980 году окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности русский язык и литературы,

Трудовую деятельность начала с 1980-1982 в Шубкинской 8-летней школе учителем русского языка и литературы;

1982-1984 Тогучинская центральная библиотека, старший библиотекарь;

1984-1994 Тогучинский детский сад № 1, воспитатель;

1994-2016 МКДОУ Тогучинского района "Тогучинский детский сад № 7", учитель-логопед.

Татьяна Анатольевна за время работы зарекомендовала себя как думающий, грамотный специалист, в совершенстве владеющий современными методиками коррекции речи. Татьяна Анатольевна очень ответственно относилась к работе, создавала условия для развития каждого ребёнка, учитывала

их индивидуальные способности и возможности.

В процессе работы по формированию и развитию правильного звукопроизношения и фонематического восприятия Татьяна Анатольевна старалась хорошо подготовить детей к школе, создать основу для обучения грамоте. Углубленно работала над темой: "Моделирование звуковой стороны слова, как формирование психологической базы письменной речи у детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи".

Она всегда шла в ногу со временем: активно внедряла новейшие логопедические здоровьесберегающие технологии:

- арт-терапевтические технологии (логоритмика, психогимнастика, сказкотерапия, мнемотехника, песочная терапия);
- современные технологии логопедического и пальцевого массажа;
- Су-Джок-терапия.

Татьяна Анатольевна разработала систему логопедических занятий, направленных на преодоление выявленных речевых нарушений у детей. Для достижения наилучшего результата педагог использовала сюжетно-тематическую организацию занятий, которая более целесообразна для активизации речи, развития познавательных процессов и соответствует детским психофизическим возможностям: все задания объединяются одной лексической темой, сюжетом сказки или рассказа, взаимосвязаны и дополняют друг друга.

За годы работы Татьяна Анатольевна собрала и систематизировала богатый наглядный материал: предметные и сюжетные картинки, таблицы, логопедические лото, блок-схемы, мнемотаблицы, условные обозначения и другие.

Всю свою работу она строила в тесном контакте с воспитателями и родителями: выступала на родительских собраниях, проводила открытые занятия, мастер-классы, индивидуальные консультации, использовала информационные стенды, папки-передвижки, подбирает методическую литературу.

Постоянно занималась повышением своего профессионального уровня: посещала все методические объединения в районе для логопедов, входила в состав аттестационной и ме-

дико-психологической комиссий, семинарах, организовывала консультации как для всех педагогов, так и индивидуальные, оказывала содействие педагогам в подготовке к конкурсам разной направленности и сама участвовала, занимая, при этом, призовые места.

Благодаря системной работе, тесному взаимодействию всех субъектов образовательных отношений 75-80% воспитанников выводились из речевой группы с нормой речи.

И сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, Татьяна Анатольевна продолжает оказывать помощь детям, нуждающимся в коррекции речи.

Долгие годы Татьяна Анатольевна неизменный секретарь педагогических советов и собраний трудовых коллективов; член аттестационной и медико-психологической комиссий

За время работы награждена ведомственными и отраслевыми наградами:

Почетные грамоты управления образования администрации Тогучинского района, Главы Тогучинского района.

2007г.-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

2014г.-Присвоено почетное звание "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

Козикова Ирина Анатольевна

Козикова Ирина Анатольевна родилась 11.03.1963 года в г. Тогучине. Вся её жизнь связана с родным городом. Здесь она пошла в первый класс, в 1978 году закончила восьмилетнюю школу №1, а в 1980 году среднюю школу №1 г. Тогучина. С особой благодарностью вспоминает Ирина Анатольевна свою родную восьмилетку, учителей, работавших с ней.

Мама Ирины, Козикова Мэри Николаевна, посвятившая всю свою жизнь воспитанию детей - сирот, всегда являлась для дочери ярким примером любви к детям, которых ты воспитываешь. По окончании школы перед Ириной было открыто много дорог, но любовь к школе перевесила, и в 1980 году

она поступила в Новосибирский государственный педагогический университет по эксперименту, сдав только 2 экзамена. Окончив его, в 1985 году вернулась в свою родную восьмилетнюю школу №1 на должность учителя математики. С первых дней трудового пути опытные коллеги поддерживали молодого педагога, учили педагогическому мастерству, передавая свой многолетний опыт. С 1992 по 2004 год она занимала должность заместителя директора по воспитательной работе.



Сегодня Ирина Анатольевна - учитель высшей квалификационной категории, опытный, знающий педагог. Педагогическое мастерство, знание психолого-педагогических основ и их умелое применение в практической деятельности дали ей возможность создания собственной технологии, в основе которой лежит индивидуально-дифференцированный подход к каждому ученику на всех этапах урока. Это способствует обеспечению максимально безопасного и функционального учебно-воспитательного процесса в рамках предмета, достижению стабильных результатов и развитию активной мыслительной деятельности учащихся в процессе усвоения изучаемого материала. Ирина Анатольевна - ищущий, увлеченный своим делом педагог. Она владеет такими современными образовательными технологиями как "Метод проектов", "Работа в сотрудничестве", активно применяет в своей работе информационные технологии, осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, разрабатывает дидактический материал к урокам. В основе ее педагогических методов лежат принципы системно-деятельностного подхода с опорой на личност-

но-ориентированное обучение. Козикова И.А. выстраивает педагогически целесообразные отношения с учащимися, учитывая их возрастную психологию и психологию межличностного общения, развивает у ребят интерес к преподаваемому предмету.

Учащиеся Козиковой И.А. показывают глубокие знания и умения по предмету, занимая призовые места на муниципальной олимпиаде по математике и научно-практической конференции школьников по математике в 2016, 2017 году её ученики получили высший балл в районе при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня.

Ирина Анатольевна - член творческой группы учителей математики Тогучинского района, основной целью которой является решение заданий ЕГЭ высокого уровня сложности. Она ежегодно назначается членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, последние семь лет - членом жюри муниципальной научно-практической конференции школьников. Тринадцатый год возглавляет школьное методическое объединение учителей точных наук, проводит открытые уроки в рамках районного методического объединения учителей математики.

В качестве классного руководителя Ирина Анатольевна проявляет себя творческим человеком, мудрым наставником. Ее воспитанники регулярно занимают призовые места в соревнованиях школьного уровня (Дни здоровья, смотры строя и песни, конкурсы "А ну - ка, парни" и т.п.). В 2009 году как классный руководитель приняла участие в 3-м районном конкурсе методических материалов с методической разработкой внеклассного мероприятия и была награждена грамотой Управления образования администрации Тогучинского района. Самая главная награда - любовь и уважение своих учеников, которые с благодарностью вспоминают своего классного руководителя.

В 2012 году Ирина Анатольевна избрана участниками образовательных отношений председателем Совета учреждения. Успешно руководит данным органом по сей день.

За высокий профессионализм Ирина Анатольевна в 2008 году была награждена Почётной грамотой администрации Тогучинского района, в 2011 году - Почётной грамотой Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, в 2014 году - Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, в 2018 году ей присвоено Почётное звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации".

Козлова Наталья Павловна



Козлова Наталья Павловна, родилась 20 сентября 1969 года в селе Вассино Тогучинского района. В 1986 году окончила Пойменную среднюю школу. Интерес к профессии учителя появился еще в 5 классе, когда стала вожатой для учеников начальных классов. Сколько различных мероприятий и интересных дел было проведено для подшефных ребятишек за годы учебы. С выбором будущей профессии проблем не было, потому что ярким примером все годы была классный руководитель Хитрина Валентина Васильевна, которая всегда жила

делами школы и интересами учеников. Именно на нее всегда старалась быть похожа, поэтому и поступила в Новосибирский педагогический институт на специальность учитель истории. После окончания института назначена учителем истории в Ново-Абышевскую восьмилетнюю школу. С 1996 по 2000 годы учитель истории и обществознания Тогучинской средней школы №3. С 2000 года учитель истории и обществозна-

ния Тогучинской средней школы №2 им. В.Л. Комарова, с 2001 года заместитель директора по воспитательной работе, с 2014 по учебно-воспитательной работе. С августа 2018 года методист информационно-методического отдела МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества".

Наталья Павловна опытный педагог, владеющий современными инновационными технологиями. Опыт работы учителем, заместителем директора по воспитательной, по учебно-воспитательной работе, директором позволил ей пройти хорошую "школу роста". На базе школы проводятся мероприятия для учителей-предметников, заместителей директоров и директоров общеобразовательных организаций Тогучинского района. На протяжении 5 лет школа является пунктом проведения экзаменов в форме ГИА для выпускников 9 и 11 классов школ Тогучинского района.

Наталья Павловна творческий, инициативный учитель и руководитель. Основная деятельность заключалась в совершенствовании педагогического мастерства учителей с целью повышения качества образования школьников. Под её руководством школа стала участником региональных проектов: "Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни"; с 2017 года проект "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление школьных библиотек"; с 2018 года-проект "Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области".

Наталья Павловна на протяжении многих лет является членом районной олимпиадной комиссии по общественным дисциплинам. С 2008 года была членом экспертной комиссии по проверке работ государственной итоговой аттестации в новой форме по общественным дисциплинам. Член районной творческой группы учителей истории.

Совместно с педагогами школы ею была разработана концепция воспитательной системы "Человек среди людей", которая стала призером областного этапа II Всероссийского конкурса воспитательных систем. Под её руководством был восстановлен и пополнен дополнительными материалами

школьный музей, соединивший в себе историю школы и города. Это дало возможность привлечь учащихся к работе по сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей своего народа.

Наталья Павловна раскрывает потенциальные возможности каждого педагога, выявляла и поддерживала передовой педагогический опыт. Результатом методической работы Натальи Павловны являются достижения учителей в конкурсах профессионального мастерства: в районном конкурсе "Учитель года", в конкурсе методических материалов "Траектория успеха", в областном конкурсе методических материалов, в конкурса методических материалов "Дети войны", в международном конкурсе "Таланты России", во Всероссийском конкурсе "Учитель Здоровья - 2016".

Культура педагогического общения, такт, умение строить межличностные отношения со всеми участниками образовательного процесса, помогли заслужить уважение учащихся, родителей и коллег.

За большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения Наталья Павловна награждена грамотами управления образования администрации Тогучинского района, главы администрации Тогучинского района, благодарностью областного департамента образования Новосибирской области, Почетной грамотой министерства образования Российской Федерации, в 2017 году ей присвоено Почетное звание "Почетный работник сферы общего образования Российской Федерации".

Переверзева Татьяна Владимировна

Переверзева Татьяна Владимировна родилась 28 сентября 1962 года в с. Лебяжье Чистоозёрного района Новосибирской области.

В 1978 году окончила Покровскую восьмилетнюю школу и поступила в Карасукское педагогическое училище по специальности "Учитель начальных классов". Все четыре года

была активисткой общественной жизни училища: профорг группы, участница хора и вокально-инструментального ансамбля педучилища.

В 1982 году, после окончания училища, Татьяна приехала в г.Тогучин и устроилась на работу в восьмилетнюю школу №1 учителем начальных классов.

Началась трудовая деятельность. Работала и заочно училась в НГПИ. В 1989 году получила высшее образование. Татьяна Владимировна находила время не только на работу, учёбу, но и с огромным удовольствием посещала театральные кружки при Районном доме культуры города Тогучина.

В августе 1992 года, в связи с переездом на новое место жительства, Татьяна Владимировна перевелась из восьмилетней школы №1 в Тогучинскую школу-гимназию № 2 (директор В.Л.Комаров), затем-МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №2 имени В.Л.Комарова", где и продолжает работать по сей день.

В коллектив Татьяна Владимировна влилась легко. Ей доверили руководство методическим объединением учителей начальных классов. В 1994 году её отправили на курсы повышения квалификации в Москву по теме "Развивающее обучение по системе Л.В.Занкова", так как она активно использовала в своей практике разработки лучших педагогов.

В районе с 2003 года учителя начальных классов Тогучинской средней школы №1(Кудрявцева В.Я.), Тогучинской средней школы №2 (Переверзева Т.В., Сеницкая И.В.), Кудринской средней школы (Карпова О.А., Лавреха И.В., Фомина А.С., Тютюнова О.В.) стали работать по Учебно-методическому комплекту "Перспективная начальная школа" и проработали по ней 12 лет.

На уроках Татьяны Владимировны всё продумано до мелочей. Ученикам некогда скучать, потому что одно задание сменяется другим, и каждое заставляет учеников думать, сопоставлять, делать выводы.

В 2012 году она стала победителем районного конкурса "Самый КЛАССный учитель" и была награждена ценным подарком от редакции "Тогучинская газета".

Опыт работы Татьяны Владимировны обобщался на районном методическом объединении учителей начальных классов, на семинарах для заместителей директоров и директоров.

О профессионализме Переверзевой Т.В., её ответственности за порученное дело, доброте и уважении к личности каждого ребёнка, преданности профессии знают все учителя начальных классов района, так как она на протяжении семи лет возглавляла районное методическое объединение.

Успешна деятельность Татьяны Владимировны и в качестве классного руководителя. Обучающиеся любят трудиться, имеют навыки самоуправления и самоорганизации, активны в общественной жизни школы. Татьяна Владимировна общается своих учеников к прекрасному, часто организует поездки в театры города Новосибирска, на познавательные экскурсии, в музеи.

Стаж её педагогической деятельности составляет 36 лет.

За большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения Переверзева Т.В. отмечена грамотами районного и областного уровней. Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, в 2011 году присвоено звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации".

Чистякова Людмила Александровна

Людмила Александровна родилась 17.10.1961 в селе Чемское Тогучинского района. В 1979 году окончила Чемскую среднюю школу Тогучинского района Новосибирской области.

Окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности математика и физика

Трудовую деятельность начала учителем математики Златоустовской восьмилетней школы с 15.08.1985 г - 29.10.1988г; с 30.10.88г-10.08.1995гг. учитель математики школа № 158 г. Новосибирска, с 11.08.1995 г. учитель математики МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа". Людмила Александровна- творческий педагог, ориентирующий

практику преподавания на повышение качества знаний учащихся. В основе обучения предмету-система, основанная на идеях личностно ориентированного подхода. Использует в своей работе современные технологии обучения, предполагающие развитие самостоятельности, творческой активности, реализацию индивидуального подхода. Эффективность работы Людмилы Александровны подтверждается результатами внутреннего и внешнего мониторинга. При 100% общей успеваемости качественные показатели составляют 45%. Средний балл ОГЭ 2018 г. выше среднего по району и области. Достижения учащихся: 2016 г-1 победитель муниципальной научно-практической конференции школьников по математике; 2018 г-4 призера и 1 победитель школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; 2018г -1 победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Внеклассная работа педагога разнообразна и познавательна. Обучающиеся с интересом участвуют в мероприятиях, выполняющих обучающие функции, воспитывающие в детях чувство коллективизма и сплоченности. Более 50% учащихся принимают участие в дистанционных математических соревнованиях: "Потомки Пифагора", "Наследие Евклида", "Клад Архимеда", "Волшебный сундучок", "Золотой ключик". "Карта сокровищ", "Кенгуру-математика для всех".

Большую роль в обучении и воспитании учащихся играет кабинет педагога. В кабинете современное оборудование, систематизированный дидактический и наглядный материал. В 2016 г кабинет стал победителем школьного конкурса "Лучший кабинет года". Людмила Александровна систематически повышает квалификационный и профессиональный уровень. Активна в методической работе образовательного учреждения. Принимает участие в подготовке и проведении семинаров на базе школы. В 2015г. провела открытый урок в рамках регионального семинара-практикума "Практика реализации системно-деятельностного подхода". В 2018г. в рамках Дня открытых дверей "Киикская средняя школа" для родителей представила урок в 5 классе по теме "Десятичные дроби".

2017г.-активный участник проблемной группы "Внедрение новых образовательных технологий как фактор успешности реализации ФГОС".

Людмила Александровна распространяет свой педагогический опыт: выступление на районном августовском совещании по теме "Система подготовки обучающихся к ОГЭ" (2015г); мастер-класс по теме: "Технология педагогических мастерских" на форуме молодых педагогов (2017 г).

Постоянно участвует в профессиональных конкурсах: Областная предметная олимпиада "Учитель математики-Профессионал"; Межрегиональная предметная олимпиада "Учитель математики-Профессионал"; Всероссийский фестиваль педагогического творчества; Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко; Всероссийское тестирование педагогов. Является руководителем школьного методического объединения учителей математики и информатики; руководителем проблемной группы "Контрольно-оценочная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС". Руководитель РМО учителей математики Тогучинского района.

Много лет Людмила Александровна является членом профсоюзного комитета МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа". За многолетний добросовестный труд Людмила Александровна поощрена следующими наградами:

Диплом лауреата премии Губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник" Новосибирской области, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации,

Благодарность законодательного собрания Новосибирской области,

Юбилейная медаль "80 лет Новосибирской области". Вручен нагрудный знак и присвоено звание "Почетный работник сферы образования Российской Федерации".

Раздел III. Оразовательные организации. "Взгляд изнутри"

"Березиковская средняя школа"

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Школа надолго остается в сердце каждого человека светлым этапом жизненного пути.

Нам повезло, ведь мы работаем в замечательной школе. Каждое утро с удовольствием открываем школьные двери и окунаемся в пестрый, шумный, голосащий на все лады мир. Это особый мир учеников и учителей, в котором каждый куда-то спешит.

Из воспоминаний директора школы (1985 - 1990 годы) Байда Полины Иосифовны. Время ее работы в школе было нелёгким. Школа должна была выживать сама: нужны были рабочие места для детей. Создали производственную бригаду, которую возглавил Якель Александр Фёдорович. Появилась своя свиноферма в 50 голов. Ученики приходили 2 раза в сутки кормить, поить, убирать. Нужны были места для обучения по тракторам. Сделали кабинет в совхозной мастерской, оборудовали сами, купили наглядные пособия. Нужна была своя земля, а как её взять из севооборота? Всё это решалось не в одном кабинете. Получив разрешение из Москвы - мы стали владельцами 60 га земли, а её лопатой не обработать. Стали приобретать технику трактор МТЗ-82 и ЮМЗ, картофелесажалку и картофелеуборочный комбайн, навесное и прицепное оборудование, завхоз школы пригнал из города Фрунзе ГАЗ 53 "Б". Чтобы ни снег, ни дождь не повредили всё это, построили огромный навес, гараж. Построили лучший тир в районе, много было сделано на спортивном городке, где от

всего сердца трудились Галактионов В.М.-учитель физической культуры и Мохов А.Г.-руководитель начальной военной подготовки. Получили лицензию на обучение юношей профессии тракториста, выдавать права тракториста-машиниста категории "С". Практически 100% обучающихся получают права. Кроме того, выпускники Коуракской и Борцовской школы сдают квалификационные экзамены на базе нашей школы.

Много было сделано для укрепления материально-технической базы, чтобы придать зданию школы надлежащий вид, сделали современную отделку. Заасфальтировали дорогу между главной школой и бывшим интернатом. Начали переоборудовать его под второе здание школы, так как количество детей было более 300, а школа по проекту была рассчитана на 150 детей. Производственную бригаду надо было кормить, а столовой не было. Сейчас это трудно представить, что дети с утра до окончания занятий были голодными.

Неоднократные горячие встречи в кабинетах (вплоть до секретаря райкома) дали свои результаты. У нас появились деньги на открытие столовой. Имея земельный участок, выделенный по договору ЗАО "Завьяловское", школа выращивает на нём картофель, овощи и зерновые культуры.

Учителя получили возможность возить детей на экскурсии в разные уголки нашей необъятной Родины.

В 1991 году эстафету директора школы принял Николай Андреевич Отроков, инициативный, грамотный, добросовестный работник, умелый руководитель. Николай Андреевич прошел большой жизненный путь: рабочий, студент, директор школы, секретарь райкома партии, редактор газеты, снова директор школы, Глава муниципального образования, депутат сельского и районного Советов нескольких созывов. Отроков Николай Андреевич родился в семье потомственных учителей. 10 лет руководил Березиковской средней школой, уделял огромное внимание осуществлению всеобщего образования, повышению качества знаний учащихся. Проводил компьютеризацию в школе, осуществлял переход на цифро-

вые технологии. Ему удалось создать работоспособный коллектив учителей. В спокойной обстановке и работалось с удовольствием, старался решать все вопросы мирным путем с наименьшим ущербом как для учеников, так и для педагогов. С большим уважением относился к учителям и к ученикам, считался с их мнением. В отношении коллектива всегда проявлял мудрость и такт. За годы работы он сохранил и приумножил то, что было сделано ранее: выращивали овощи и зерновых культуры, готовили мастеров машинного доения коров, вели профессиональную подготовку механизаторов. Участники производственной бригады ежегодно участвовали в зональных и областных конкурсах юных пахарей и операторов машинного доения, занимая призовые места. 10 декабря 2000г. избран главой Кировского муниципального образования.

Вместе с мужем Отроковым Николаем Андреевичем, который был назначен директором школы приехала Отрокова Лариса Георгиевна, которая работала в Березиковской СОШ учителем начальных классов с 22 августа 1992 года. Так случилось, что в 1997 году ей пришлось по состоянию здоровья покинуть педагогическую деятельность. Лариса Георгиевна с теплотой вспоминает годы работы в Березиковской школе.

Николай Андреевич имеет правительственные награды, в 2000г. ему присвоено звание "Почетный работник образования", за время работы главой муниципального образования награжден Почетными грамотами областной и территориальной администрации.

В школе до сих пор создаются условия, позволяющие попробовать себя в профессии, оценить свои возможности и способности, увидеть перспективы развития, как профессии, так и рынка труда нашей территории и возможность своей реализации.

В 2016-2017 учебном году в школе открыт специализированный агротехнологический класс. Педагоги под руководством администрации школы поставили перед собой довольно амбициозные задачи: обеспечить углублённую подготовку обучающихся по предметам естественно-научной направлен-

ности; расширить образовательное пространства; создать условия для овладения исследовательской деятельностью, максимально включить обучающихся в олимпиадную и научно-практическую деятельность; обеспечить психолого-педагогического сопровождения учебной и внеурочной деятельности обучающихся.

Учащиеся агротехнологического класса получили возможность участвовать в первом чемпионате России по игре "Куборо", престижного российского конкурса по профессиям Junior Skills в возрастной категории 14+ в компетенции "Агрономия".

Ребята активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, 15 из 19 стали победителями, призёрами и участниками различных уровней. Трое ребят работают под руководством кандидата биологических наук, доцента НГАУ Казаковой О.А. и магистранта Масленниковой В. С. Ребята с руководителями испытывают бактериальный препарат "Фитоп", производства наукограда Кольцово в условиях Тогучинского района на картофеле.

Учащиеся часто выезжают за рамки школы. Цель поездок различная: экскурсии, соревнования, конкурсы, конференции, олимпиады, тренинги, форумы. Итогом этих выездов стала твёрдая убеждённость ребят в том, что выбирать профессию надо по душе, тогда и работать легко.

В летний период учащиеся агротехнологического класса организованы в производственную бригаду. За лето ребята выполняют ряд необходимых и разнообразных работ: работают на пришкольном участке, ремонтируют ограждение школьной территории, оказывали помощь Отделению милосердия в прополке грядок и картофеля, облагораживали территорию перед зданием Управления образования. Это неполный перечень работ, которые выполняли ребята. А результатом работы в бригаде стало то, что это помогало формировать у обучающихся чувство ответственности, самостоятельности, дисциплинированность, уважительное отношение к любому виду труда.

Конечным результатом планомерной работы стало создание образовательной среды, которая объединила всех участников образовательного процесса: детей, учителей, родителей, общественность, социальных партнёров, создала условия для осознанного самоопределения учащихся школы к сельскохозяйственной деятельности, помогла решить кадровый голод на селе и повысила мотивацию к обучению учащихся. Повысилась привлекательность сельскохозяйственного труда, сельского образа жизни, что способствовало устранению и дальнейшему недопущению наметившейся тенденции люмпенизации сельских жителей и миграции молодых людей из сел в города.

Бескончина (Морозова) Валентина Николаевна

Бескончина (Морозова) Валентина Николаевна родилась 18 января 1938г. в г.Владивостоке в семье военного. На это время ситуация между Японией и Советским Союзом на реке Халхин-Голе была напряженной, поэтому Николай Трофимович принял решение отправить свою жену и восьмимесячного ребенка к родным в Новосибирскую область г.Барабинск. Затем и сам переехал. Здесь появились на свет сестра Галина и брат Вова, которые умерли в младенчестве.

Наступил 1941 год... Война ворвалась во многие семьи, исковеркав жизни. Не обошла стороной и семью Морозовых. Николая Трофимовича отправили в Омск, чтобы он готовил будущих офицеров для фронта. Однажды Анастасия Артемьевна, мать Вали, получила письмо от мужа, в котором говорилось, что его собираются отправить на фронт. И Анастасия Артемьевна приняла решение ехать в Омск, чтобы проститься с ним. Маленькую Валу она оставила на попечение своей матери. Назад домой она не вернулась: несколько дней спустя её тело нашли под разбитым танком, которые везли эшелонами с войны на ремонт.

С тех пор воспитанием Валентины занимались её бабушка, Ефросинья Борисовна, и дедушка, Артемий Савельевич.

В 1945г в возрасте 7 лет поступила в школу № 93 г. Барабинска, которую закончила в 1955г. После окончания школы поступила в Куйбышевское педагогическое училище на факультет начальных классов, которое окончила в 1957г. По распределению была направлена в Тогучинский район Завьяловский зерносовхоз на 4-е отделение (которое в 1976г. было переименовано в п. Придолинный) учителем начальных классов малокомплектной школы. В 1960г. вышла замуж за Бескончина Дмитрия Никоноровича, а в 1961 г. родила сына Александра.

А в 1963г. молодая семья решила уехать жить к своим родственникам в г. Вихоревку Братской области. В новой школе директор отнесся к ней настороженно, ведь она 6 лет проработала в небольшом селе. После посещений уроков и внеклассных мероприятий его мнение кардинально изменилось. Но не смог прижиться в городе Дмитрий Никонорович, который привык жить и работать на земле. Никакие уговоры и обещания квартиры в строящемся доме не помогли и весной 1964г. семья Бескончиных вернулась назад, в п. Придолинный.

В этом же году Валентина Николаевна была назначена заведующей начальной малокомплектной школы.

В 1965г. в семье Бескончиных родилась дочь Татьяна, в 1969г. - дочь Галина, а в 1977г. - дочь Елена. Галина и Елена пошли по стопам своей матери и тоже стали учителями.

На пенсию ушла в 1998г. в возрасте 60 лет.

За годы работы в Придолинной МКШ выпустила 3 отличника: Агалакову Валентину, Петрову Людмилу и Бескончину Елену (не дочь). Ну, а счет хорошистам не вела: их было очень много, но о каждом из них вспоминает с теплотой.

За свою работу в 1970г. была награждена медалью "За доблестный труд". В 1971г. - почетной грамотой Облоно г. Новосибирска. 28 ноября 1984г. - почетной грамотой министерства просвещения РСФСР.

С 6 декабря 1996г.- ветеран педагогического труда.

Тюрина Светлана Алексеевна

Четверть века... Ровно столько отработала Тюрина Светлана Алексеевна в малокомплектной школе села Кучаниха. "Наша учительница" - так называли её все ученики этой начальной школы, вкладывая в эти слова глубокое уважение и любовь к доброй и внимательной наставнице, которая всё знает, на все вопросы ответит.

Но полный педагогический стаж Светланы Алексеевны гораздо больше 49 лет. Она начала работать в школе в 1967 году пионервожатой в селе Буготак, а затем учителем начальных классов в поселке Гремяченский Тогучинского района под руководством опытного педагога Крушинской Нины Сергеевны. Именно она помогла Светлане Алексеевне убедиться в правильности выбора своей профессии. И вот сбылись детские мечты - она стала учительницей.

А всё началось давным-давно в г. Павлове Нижегородской области, где она, будучи маленькой девочкой, встретила Долотову Нину Федоровну, первую свою учительницу, которая сыграла большую роль в выборе будущей профессии.

Светлана Алексеевна воспитывалась в дружной и трудолюбивой семье. Отец-участник Великой Отечественной войны, закончил войну в звании капитана, в 1944, был тяжело ранен, работал сапожником. Мать была работником торговли. С детства они прививали детям любовь к знаниям, книгам, поощряли детскую любознательность к окружающему миру. Из семьи Светлана Алексеевна почерпнула такие черты своего характера, как ответственность, добросовестность, уважение к старшим, порядочность.

Где бы она ни работала, её всегда отличали творческий подход к делу, положительный настрой.

На её уроках детям не бывало скучно, всем находилось задание, доброе слово и ободряющий взгляд. Наверное, поэтому дети тянулись к ней, не пропускали уроки без уважительной причины, даже в сильные морозы в классе присутствовали все. В школе царили любовь, добродушие и взаимо-

понимание. Светлана Алексеевна проводила различные кружки, водила ребят в лес весной и осенью, наблюдали за природой, птицами.

Благодаря энтузиазму и стремлению к новому, Светлана Алексеевна создала уютный и красивый кабинет, в котором много наглядного материала, разнообразных цветов и поделок.

Светлана Алексеевна принимала активное участие в общественной жизни села, была депутатом Кировского муниципального образования. Несмотря на то, что на заслуженном отдыхе, Светлана Алексеевна продолжала работать в Березиковской средней школе, отдавая свои знания детям, старалась не отставать от жизни, осваивая наравне с внуками компьютер.

Светлана Алексеевна всегда интересуется успехами и проблемами своих воспитанников. О таких людях говорят, что она на своём месте и занимается своим делом. Мы вправе её называть педагогом с большой буквы. Награждена грамотами Главы Тогучинского района.

"Борцовская средняя школа"

Картавцева Наталья Валентиновна

Картавцева (Пачкова) Наталья Валентиновна родилась 9 мая 1973 года в селе Борцово, Тогучинского района, Новосибирской области. Родители: мать Пачкова (Лазовская) Серафима Артёмовна. В 1990 году окончила Борцовскую среднюю школу и поступила в Новосибирский педагогический университет на исторический факультет. В апреле 1992 года перевелась на заочное обучение и пришла работать в родную школу старшей вожатой. В 2002 году назначена на должность заместителя директора по воспитательной работе и учителем немецкого языка, с 2008 года - заместителем по учебно-воспитательной работе.

Наталья Валентиновна хорошо знает стратегию образования и принципы государственной образовательной полити-

ки, содержание, формы и методы обучения и воспитания, нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования, основы управления.

Благодаря её деятельности в школе сформирован грамотный коллектив учителей. Ведётся систематическая работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

Наталья Валентиновна в совершенстве владеет ИКТ-технологиями, пользуется Интернет-ресурсами, зарегистрирована в интернет-сообществах, публикует свои разработки на личных сайтах.

Наталья Валентиновна умеет анализировать и обобщать информацию о деятельности образовательного учреждения, выявлять и находить эффективные пути решения проблем. Планируя учебно-воспитательную работу, ставит задачи по воспитанию у детей нравственно-духовных качеств, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, формированию потребности к самообразованию, воспитанию сознательного отношения к учёбе и готовности к осознанному выбору профессии. Для достижения поставленных задач ею используются различные формы работы, реализуемые педагогами в урочное и внеурочное время.

Наталья Валентиновна ведёт активную общественную работу являясь членом районного творческого объединения "Муза", пропагандируя творчество поэтов Тогучинского района. 10 лет являлась председателем участковой избирательной комиссии Борцовского сельсовета. Награждена грамотами и поощрениями администрацией Тогучинского района, администрацией Борцовского сельсовета за участие в культурно-массовых мероприятиях села и района.

Наталья Валентиновна обладает организаторскими способностями, в коллективе пользуется заслуженным уважением среди учителей, учеников и родителей. За высокие профессиональные достижения в сфере образования, творческое отношение к делу обучения и воспитания подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд награждена Благо-

дарностью Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Благодарностью Губернатора Новосибирской области.

"Буготакская средняя школа"

Сидорова Екатерина Александровна

Сидорова Екатерина Александровна родилась 5 июля 1943 года в селе Чикман Чулымского района Новосибирской области. После окончания школы работала старшей пионервожатой, учителем начальных классов в школах Чулымского, Коченёвского, Колыванского, Новосибирского сельского районов, а также в школе села Ольшаны, Харьковской области. В 1965 году она окончила Болотнинское педагогическое училище, а затем, в разное время, два факультета Новосибирского государственного педагогического института (филологический факультет и естественно-географический). Около 20 лет преподавала русский язык и литературу, тогда же стала работать педагогом дополнительного образования. Более 30 лет руководила "Театральной студией" и "Кукольным кружком", где очень пригостило увлечение поэзией.

В 1984 году семья Сидоровых переехала в село Буготак Тогучинского района. В Буготакской средней общеобразовательной школе Екатерина Александровна работала заместителем директора по воспитательной работе, учителем русского языка и литературы, учителем начальных классов, педагогом дополнительного образования. На всех районных смотрах и конкурсах коллектив "Кукольного кружка", которым она руководила, как правило, завоёвывал призовые места, неоднократно выезжал со своими спектаклями в Новосибирск. Некоторые воспитанники Е.А.Сидоровой пошли по её стопам. Только из Буготакской школы четверо её учеников получили высшее педагогическое образование. Это Бугровский Игорь, Воронцова Анастасия, Котова Мария, Новиков Илья. Кроме того Котова Мария окончила аспирантуру "Научно-исследо-

вательского института биохимии". Всего же педагогами стали более 15 её выпускников. Почти все ученики Екатерины Александровны увлекались поэзией, сами писали стихи, сказки, рассказы. Многие сохранили это увлечение на всю жизнь. Завершила Екатерина Александровна свой педагогический путь в 2005 году. Но педагогом быть не перестала. Вот строки её стихотворения:

Широкий школьный двор
И детских голосов звучанье
Во сне я вижу до сих пор...
Учитель!
Это не работа, а призванье!
А бывших педагогов не бывает,
Как не бывает бывших матерей,
И гордость мою душу наполняет,
Когда встречаю я своих детей:
Взрослые, красивые, как боги,
Вклад в созидание Отечества внесли,
И верю, знаю, что мои уроки
В них добрыми ростками проросли!
Учитель, словно Данко, своё сердце
Детям без остатка отдаёт.
И смена, ещё лучшая, поверьте,
На смену уходящему придёт.
И будут так же сердце без остатка
Другие педагоги отдавать,
Душою накрепко с детьми срастаться
И вместе с ними жить,
любить,
страдать.

Учить детей... Как это благородно,
Но и безмерно сложно, вам скажу,
И только те, кто Господу угодны,
Встают на эту трудную стезю!
Со дня образования Тогучинского творческого объединения "Муза", т.е. с начала января 2010 года Екатерина Алек-

сандровна - её активный член, а с 2011 по 2017 годы она бессменный руководитель этого творческого объединения.

В январе 2010 года впервые её стихи были напечатаны в "Тогучинской газете". Осенью этого же года вышла в свет её первая книга "Живая душа". Её увидела композитор, Заслуженный деятель искусств Светлана Васильевна Смоленцева и написала на стихи поэтессы несколько песен. Их исполняет ансамбль "Чалдоны", они звучат по радио. За девять лет на стихи Екатерины Сидоровой написано более 50 песен. По несколько песен на её стихи написали композитор из Тогучина Олег Кузнецов, композитор из Новосибирска Владимир Натанзон, музыкант из Украины Юрий Нежурко, музыкант из Германии Иван Креккер, а так же авторы музыки из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Сочи, Сургута, Анжеро-Судженска и других городов. Песни на её стихи звучат на сайтах "Имба-Читальня", "Литпричал", "Неизвестный гений" и других.

В августе 2014 года ко Дню города Тогучина выпущен диск с песнями и романсами на стихи Екатерины Сидоровой, который послужил оригинальным подарком гостям этого праздника.

С 2011 года стало традицией проводить поэтические встречи, организатором и непременной участницей которых является Екатерина Александровна. в школах, на совещаниях учителей, в библиотеках города Тогучина, в "Городском" КДЦ, в санатории "Тогучинский", в Лесхозтехникуме, в Центре творчества, в милиции, по месту жительства поэтов. А так же выступать с концертами перед взрослым и детским населением района и города Тогучина, где звучат стихи и песни только самодельных авторов Тогучина и Тогучинского района. Сценарии составляет и зачастую является ведущей этих концертов Екатерина Александровна. Имеется "Книга отзывов" о деятельности "Музы", где слушатели (зрители) оставляют записи о своих впечатлениях после таких встреч, по которым можно определить, насколько высоко-духовно и качественно

проходят эти встречи. Имя Екатерины Александровны упоминается благодарными соотечественниками практически в каждом отзыве.

С февраля 2015 года по инициативе Екатерины Александровны ТО "Муза" провела акцию "Их подвиг будет жить века", посвящённую 70-летию Великой победы над фашистской Германией. На высоком уровне прошли творческие встречи со взрослыми и детьми не только в Тогучине, но и в сёлах района. А с января 2017 года подобная акция была посвящена 85-летию Тогучинского района и 80-летию Новосибирской области.

В феврале 2015 года в библиотеке г.Тогучина состоялась межрегиональная творческая встреча поэтов "Музы" с поэтами Кемеровской области, которую организовала и на высоком уровне провела Екатерина Александровна. Установлена тесная связь между творческими объединениями "Муза" и "Северное сияние"

С 2010 несколько раз Екатерина Александровна становилась лауреатом и дипломантом районных, областных и межрегиональных поэтических конкурсов и фестивалей, где представляла свои стихи, сказки, мифы. А во Дворце культуры им. Октябрьской революции города Новосибирска на конкурсе "Ваше слово" она получила ГРАН-ПРИ за своё стихотворение "Под крылышками душ" об отце мужа Фёдоре Тихоновиче Сидорове, рядовом солдате, прошедшем всю войну. Это же стихотворение вошло в сборник стихов о войне в городе Калининграде, автор Владимир Дергачёв.

За эти годы Екатерина Александровна несколько раз была награждена "Дипломами" как руководитель Тогучинского творческого объединения "Муза" Министерством культуры НСО за развитие поэтического народного творчества, популяризацию сибирской поэзии, за активное участие, а так же за активное содействие в проведении и организации некоторых областных поэтических фестивалей и конкурсов. Кроме того, как руководителю "Музы" ей вручены "Благодарствен-

ные письма" Отделов культуры Мошково, Черепаново, Чулым, Искитима.

В апреле 2012 года на районном фестивале самодеятельного творчества "Моя область, мой район - моя земная сила" Е.Сидоровой Администрацией и Отделом культуры Тогучинского района вручён Диплом лауреата. Летом 2013 года Постановлением администрации города Тогучина Екатерина Александровна награждена "Почётной грамотой" за творческий вклад в сферу культуры города Тогучина, за вклад в самодеятельное художественное творчество.

В декабре 2011 года имя Екатерины Сидоровой было внесено в поэтический сборник "Галерея поэтических портретов" сибирских поэтов-самородков, автор П.И. Вдовин, г. Новосибирск. В 2012 году её патриотические стихи вошли в электронный поэтический сборник "Гражданская позиция", а в 2015 году в сборник "Георгиевская лента".

Стихи Екатерины Сидоровой часто звучат на районных и областных конкурсах и фестивалях в исполнении детей не только Тогучинского района. Почти всегда они получают призовые места. Так на областном фестивале "Сибирские детские поэтические чтения" в номинации "Пропаганда сибирского поэтического творчества" Лауреатом 1 степени стал ученик Кокошинской средней школы Чулымского района Кротов Вадим за исполнение стихотворения Екатерины Сидоровой "Село родное", был приглашён на Всероссийский поэтический фестиваль в Москву.

Решением Высокого жюри стихи Екатерины Сидоровой были отобраны и вошли в сборники "Наследие" 2015, 2016, 2017 годов, выпускаемый Российским Императорским Домом, г. Москва. Кроме того за эти годы её стихи вошли в альманахи "Русь моя", "Поэт года", "Песни", а так же в альманахах Российского Союза писателей и в другие коллективные издания. С 2017 года она имеет публикации в сборниках Международного проекта "БИБЛИОТЕКА СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ"

В августе 2012 года вышел в свет коллективный сборник стихов "Ажурный перезвон", куда вошли лучшие произведения 15 авторов Тогучинского района. Инициатором и составителем этого сборника была Екатерина Сидорова. "Ажурный перезвон" подарен 75 библиотекам нашего района, гостям юбилейного праздника, некоторым организациям г. Новосибирска, библиотекам других районов.

А через год, летом 2013 года, ко Дню города Тогучина вышел в свет личный сборник поэзии и прозы Екатерины Сидоровой "Янтарный свет", который стал достойным подарком званым гостям праздника, некоторым библиотекам и школам не только Тогучина, но и Чулыма, и Новосибирска.

В 2018 году вышел в свет третий сборник поэзии и прозы Екатерины Сидоровой "Серебристый родник". Около 80 сборников также подарены званым гостям и некоторым организациям района и области.

Несколько радиопередач каналов "Радио-Слово" и "ГТРК Новосибирск" были посвящены творчеству Екатерины Сидоровой. Благодаря радиопередачам, Екатерина Александровна установила крепкую дружескую связь с новосибирскими организациями "Афган", "Обелиск", со Всероссийским Обществом слепых, Международной организацией "Женщины вместе". Проводятся совместные творческие встречи, как в Тогучине, так и в Новосибирске по обмену опытом по патристическому воспитанию подрастающего поколения, расширению сфер деятельности общественных организаций.

С августа 2014 года Екатерина Александровна Сидорова-член Российского Союза писателей, член Правления Регионального отделения Российского союза писателей, член Регионального Общественного Фонда содействия развитию современной поэзии "СВЕТОЧ", основатель Открытого поэтического фестиваля "Поэзия - моя держава".

Екатерина Сидорова финалист Всероссийского литературного конкурса 2017 года "ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ". Она награждена почетным знаком призера и памятной медалью

"Никто не забудь", медалью "70 лет Великой Победы", юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области", а так же "Почётной грамотой" Министерства Региональной политики Новосибирской области" в честь 85-летия Тогучинского района и 80-летия Новосибирской области.

В январе 2019 года Председателем НООО "Союза женщин Новосибирской области" Н.Н. Болтенко была вручена "Благодарность" Е.А.Сидоровой "За активную гражданскую позицию, мудрость и доброту, энергию, целеустремлённость и оптимизм - пример для других и гарантия того, что роль женщин в нашем обществе будет возрастать".

Злободневно звучат строки из стихотворения Екатерины Сидоровой, которыми хочется закончить рассказ о ней:

Поэт коснулся таинства творенья,
Он может мысли обращать в слова,
Ему даётся важное умение
И сила его слова велика!
Умение мыслить, чувствовать, любить
И понимать значение общенья,
Уметь по божьим заповедям жить
И знать, что человек - венец творенья,
Умение на подвиг поднимать
Лишь силой слова, силой убежденья
Дано поэту! Души очищать
Способны все великие творенья!
Нельзя поэтов - гениев не знать,
Но буду заполнять свою я нишу,
И буду я по-своему писать,
Чтоб смог народ понять, услышать
И чтоб не шёл на поводу врагов!
Ведь Русь хотят духовно уничтожить!
Стихами будем возрождать любовь...
А добрые дела - творить и множить!

Театр как одна из форм организации внеурочной деятельности детей

*"Театр ничуть не безделица
и вовсе не пустая вещь.
Это такая кафедра, с которой можно
много сказать миру добра"*

Н.В.Гоголь

Коренные изменения, происходящие в наше время в обществе, диктуют потребность в воспитании творческого, образованного, активного, дееспособного человека, и внеурочная деятельность школьников является одним из важнейших способов в достижении этой цели.

В Буготакской средней школе одной из успешно реализуемых программ внеурочной деятельности является школьный театр.

Театральным коллективом вот уже более 30 лет руководит учитель русского языка и литературы **Митянина Татьяна Ивановна**. Мастерство, педагогический такт, личное обаяние делают её уроки и занятия театральным искусством любимыми для учеников. Татьяна Ивановна - талантливый педагог, искренний и добрый человек, готовый к принятию творческих решений, учитель высшей квалификационной категории. Общий стаж Татьяны Ивановны составляет 42 года.

За эти годы ребята нескольких поколений приобщились к волшебному миру театра, научились радоваться, грустить, спорить, постигать истину, перевоплощаться, переживать и сопереживать, владеть словом, жестом, телом.

За время своей работы в школе Татьяна Ивановна открыла для себя несколько истин. Во-первых, что неталантливых детей не существует; во-вторых, тот, кто приобщился к творчеству, просто не способен вершить зло; и, в-третьих, тот, кто познал таинственный мир кулис, навсегда остаётся актёром.

Многие дети хотят и могут понимать прекрасное, пробуют сами творить по законам красоты. Но, чтобы это делать,

надо их знать. Татьяна Ивановна старается учить ребят искусству постигать искусство. Для создания проникновенной, лирической атмосферы на занятиях кружка часто проводит поэтические разминки. Например: "Подбери рифму", "Составь строчки". В процессе такой деятельности у ребят развивается чувство ритма, они получают наглядные представления о том, что такое стихи, как они пишутся. А потом дети пробуют перо сами. Пишут ещё не гладко, шероховато, но в некоторых сочинениях уже проявляется индивидуальность юного автора. Лучшие работы становятся достоянием всех. Многие из них печатаются в Тогучинской газете, поэтических сборниках.

Дети пишут о родном крае, о маме, о природе, о первых зарождающихся чувствах, о русских людях, о том, чем живёт душа человека. Вследствие проделанной работы устная и письменная речь ребят становится свободнее, эмоциональнее.

В результате своей многолетней педагогической деятельности Татьяна Ивановна пришла к выводу, что литературное словотворчество - удел отнюдь не только исключительно одарённых натур. Многие могут научиться излагать свои мысли живо и образно. Свои литературные произведения юные авторы отправляют на районные, областные и региональные конкурсы:

- районный конкурс "Память жива..", посвящённый 70-летию Победы;
- межрайонный фестиваль - конкурс "Поэзия - моя держава";
- областной поэтический турнир "Сибирские горизонты";
- областной конкурс творческих работ, организуемых Новосибирским отделением "Всероссийского женского союза "Надежда России";
- областной литературный конкурс "Души прекрасные порывы";
- региональный поэтический фестиваль "Тареевские чтения";
- региональный литературный конкурс "Белые розы Сибири".

Ребята - постоянные призёры и победители этих конкурсов. Многие участники театральной студии являются членами Тогучинского районного творческого объединения "Муза".

Татьяна Ивановна учит детей писать не только стихи, но и сценарии литературно-музыкальных композиций. Причём, с готовыми композициями ребята часто выступают на сцене.

Например, к юбилею М.Ю. Лермонтова была подготовлена литературно-музыкальная композиция "Постигая своенравный гений...". Со сцены звучали стихи поэта, был показан отрывок из драмы Лермонтова "Маскарад". За исполнение роли Нины Анна Абдурамонова (будущая стобалльница по русскому языку) была удостоена звания Лауреата.

Обучая своих кружковцев правильному чтению стихов, Татьяна Ивановна всегда обращает их внимание на высоту голоса, длительность звучания, возможность управлять громкостью, учит понимать смысл произведения. В своей школе вместе с ребятами проводит Литературные гостиные, а также встречи с известными поэтами и артистами. Со своим творчеством знакомят ребят местные поэты, члены творческого объединения "Муза" Е.А. и В.Ф. Сидоровы. Ребята с удовольствием слушают их стихи о природе, любви, родине. Мастер-класс по актёрскому мастерству с кружковцами часто проводит артистка Московского театра "Табакерка" Арина Автушенко.

Вдохновлённые общением с творческими людьми, ребята с удовольствием участвуют в областных конкурсах чтецов:

- конкурсе, посвященном поэту - земляку А.И. Шестопалову. Юные чтецы представляли Тогучинский район и были достойно отмечены организаторами конкурса,

- конкурсе "У каждого в душе своя Россия". Кружковцы готовили по два стихотворения: одно - о своей малой родине, второе - стихотворение на иностранном языке. Ребята выбрали стихи на белорусском и марийском языках. Выступали в национальных костюмах. Завоевали два диплома второй степени в разных возрастных категориях.

На занятиях кружка ребята под руководством Татьяны

Ивановны работают над разыгрыванием различных этюдов. Дети учатся овладевать мимикой, жестами, ведь это первые помощники в общении. Понимание и овладение языком жестов и движений нашего тела позволяет стать не только интересным в общении, но и познавать людей и завоёвывать себе друзей. Это развивает у детей навыки общения со сверстниками, учителями.

Особенно запомнился кружковцам спектакль "Золушка", с которым на районном фестивале театральных коллективов "Обыкновенное чудо" они стали лауреатами.

Удачи в конкурсах вселяют в ребят уверенность, ещё больше приобщают к книге, делают их речь более выразительной и эмоциональной, пробуждают интерес к искусству театра. Ведь театр, требуя пристального внимания к интонационной, смысловой выразительности слова, способствует развитию интереса к чтению. Татьяна Ивановна считает, что занятия драматическим искусством создают предпосылки для творческого развития личности.

С ребятами постарше работа постепенно усложняется. Главный принцип Татьяны Ивановны - это детская самостоятельность и творческая активность. Например, готовясь к спектаклю по русской народной сказке "Морозко", ребята уже сами распределяли роли, много выдумки и творчества проявили в процессе постановки и оформления спектакля, работали над мизансценами. Ведь умение участников коллектива составлять мизансцены позволяет юным театрам создавать запоминающиеся спектакли. И как итог проделанной на занятиях работы - 1 место в районном смотре - конкурсе театральных коллективов "Обыкновенное чудо".

Совместная работа над спектаклем, общие цели сплачивают ребят, делают их интереснее друг другу. Каждый понимает, что он маленькое звено в одной большой цепи.

Школьная театральная студия "Триумф", несомненно, вносит свой вклад в развитие русского языка и литературы. Татьяна Ивановна уверена, что именно театр позволяет эффективно сохранить русский язык. Ведь занятия в театраль-

ном кружке способствуют развитию речи, обогащению словарного запаса, формированию хорошей дикции. Именно театр может помочь достучаться до души, чувств детей, заставит их сопереживать героям литературных произведений, вернёт их из виртуального мира компьютера в мир собственной безграничной фантазии. Сцена-это то место, где, как ни странно, можно решить массу школьных проблем, начиная с обычной: "Выучи монолог!" (а как же можно выйти на сцену, если слов не знаешь?) - до сверхсложной: "Как привлечь к себе внимание самого замечательного человека на свете?" Конечно, это сцена. Ведь с неё всё видно, а тех, кто на ней, увидят все.

Подопечные Татьяны Ивановны - активные участники Рождественских чтений.

В 2013 году все вместе подготовили небольшой спектакль "Вифлеемская ночь", с которым выступили перед епархией в посёлке Горный. Интервью с исполнительницей главной роли Верещака Ариной было показано по Новосибирскому телевидению, а в Тогучинской газете была напечатана заметка о спектакле.

При показе спектакля ребята ощутили нужность и важность проделанной совместной работы, а также свою значимость не только как заядлых театралов, но и прежде всего как востребованной для общества личности. Возникло своеобразное "чувство локтя", так необходимое каждому из культурных людей.

Татьяна Ивановна учит своих кружковцев осваивать язык сцены, назначение костюмов, париков, роль жестов, мимики и другие требования театра.

Так, к примеру, при подготовке спектакля "Срочно требуется клоун" (2014 год) ребятам пришлось работать в цветных клоунских париках, учиться жонглировать, показывать фокусы. В итоге: призовое место, лучшая мужская роль у Маланина Никиты.

За последние годы на районные фестивали театральных коллективов "Обыкновенное чудо" участники театральной студии "Триумф" подготовили спектакли:

1. "Адрес для писем тот же" (2015 год). Диплом второй степени.

2. "Поющий поросёнок" (2016 год). Диплом первой степени.

3. "Маленький принц" (2017 год). Почётная грамота управления образования Тогучинского района Новосибирской области, Благодарственное письмо Епископа Искитимского и Черепановского Луки;

4. "Чудеса на змеином болоте" (2018 год). Диплом третьей степени в номинации "Театральное искусство" за победу в региональном фестивале "Школа. Творчество. Успех" Министерства образования Новосибирской области

Свою работу театральная студия продолжает и летом: кружковцы выступают в летних оздоровительных лагерях, перед отдыхающими санатория "Тогучинский".

Время идёт, взрослеют ребята, оканчивают школу, покидают театральный кружок. Но знания и умения, приобретённые ими в процессе занятий, для многих являются основой для дальнейшей творческой деятельности. И, конечно, поэтами, сценаристами, артистами все они не становятся, но многие из них вырастают достойными людьми, а некоторые связывают свою дальнейшую жизнь именно с театром.

Бывшая участница нашей театральной студии Автушенко Арина после окончания Московской театральной школы под руководством О.П. Табакова сейчас играет в Московском театре "Табакерка", занята в спектаклях "Три сестры", "Матросская тишина", "Мадонна с пайковым хлебом", "Сестра Надежда", снялась в фильме "Разоблачение единорога".

Один из наиболее активных кружковцев, победитель в номинации "Лучшая мужская роль" Маланин Никита в данный момент является студентом колледжа культуры и искусств, учится на театрального режиссёра. Свою трудовую деятельность начал в Буготакском КДЦ в должности художественного руководителя.

Таким образом, Татьяна Ивановна помогает решить важную проблему социальной адаптации - обучение социальному опыту.

За свою работу она удостоена следующих поощрений и наград:

- Благодарность Главы администрации Тогучинского района за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения (2011г.);

- Благодарственное письмо МБОУ ДОД Тогучинского района ЦРТДиЮ за большую работу по эстетическому воспитанию подрастающего поколения (2011г.);

- Почётная грамота Губернатора Новосибирской области за особые заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд (2012г.);

- Почётная грамота Новосибирской областной общественной организации, профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (2014г.);

- свидетельство о занесении на Доску Почёта Тогучинского района (2016г.);

- памятная медаль "За вклад в развитие Новосибирской области (2017г.);

- Грамота Новосибирского регионального отделения общероссийского общественного движения "Всероссийский женский союз - Надежда России" за активное участие в областном конкурсе творческих работ и высокий уровень работ учеников, представленных на конкурс (2017г.);

- Благодарственное письмо оргкомитета Регионального литературного конкурса "Белые розы Сибири" за наставнический труд в области развития детского литературного творчества (2018г.);

- Почётная грамота Министерства образования Новосибирской области за заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд (2018г.);

- Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области за подготовку победителей и призёров регионального фестиваля творчества "Школа. Творчество. Успех" (2018г.).

Хор учителей Буготакской средней школы

Хор учителей Буготакской средней школы - коллектив, хорошо известный в Тогучинском районе. Это творческий коллектив, история и судьба которого тесно переплелась с историей нашего села. Образовался он в 2011 году, когда директором школы была назначена Нитиевская Лариса Георгиевна. Сейчас в хоре около 20 человек. Это яркий коллектив единомышленников, объединённый общей идеей. На фоне кризиса культуры проблема сохранения и осознания отечественных традиций, устойчивого образа жизни, традиций, проверенных временем имеет общекультурное значение.

Бессменный руководитель учительского хора - учитель музыки Калинина Илюза Алмасовна. Это увлечённый, яркий человек, замечательный организатор, прекрасный наставник, человек утонченного музыкального вкуса и высокого профессионализма.

Одно из главных ее качеств - честное служение музыке. В хоре всегда хороший настрой, руководитель мгновенно улавливает и пресекает малейшую интонационную неточность. Учительский хор - многократный лауреат фестивалей педагогических работников, ежегодный участник августовских конференций, празднований Дня Учителя, он неоднократно награждался почетными грамотами и дипломами.

Хор педагогов динамично развивается. Меняется его репертуар, идёт тщательная работа над звучанием.

Основная задача нашего хора-объединить людей в стремлении к прекрасному, к духовной близости.

Поющие педагоги - не просто настоящие профессионалы. Это энтузиасты, влюбленные в музыку, способные стать духовным камертоном, по которому всегда настраивается хор. Чтобы заставить слаженно петь полтора десятка человек, руководителю надо иметь мощный духовный аккумулятор, способный зарядить хор. И у Илюзы Алмасовны это прекрасно получается.

У хора выработанный и отлаженный голосовой регистр, красивое и естественное звучание. Известный русский пси-

холог Л.С.Выготский отмечал, что творчество имеет место не только там, где создается нечто новое, но и там, где человек вносит свое понимание, где он по-своему воспроизводит, меняет, группирует уже созданное.

Хор имеет очень разнообразный и серьезный репертуар. Учителя поют о любви к Отечеству, к природе, к жизни. А самой первой песней, с которой наш коллектив выступил на творческом фестивале педагогических коллективов, была песня "Золотое сердце".

Хор учителей - это интересный, творческий коллектив, в репертуаре которого самые разнообразные произведения. Он необходим как самим педагогам, так и нашим ученикам. Энергия учителей, их оптимизм, любовь к песне, любовь к жизни - удивляет и восхищает подрастающее поколение.

Хор учителей - явление достаточно редкое сегодня. Энтузиазм этого коллектива проявляется и в пропаганде нашей музыкальной культуры.

Песня - это жизнь! Хор- это жизнь!

"Тогучинская вечерняя школа"

Исайчев Владимир Николаевич родился 14 марта 1950 года в д. Малиновка Красноярского края в семье служащих. Мать Мария Пантелеевна- учитель, закончила Красноярское педагогическое училище им.А.М.Горького, трудовую деятельность начала с 1946 года, отец Николай Дмитриевич офицер СА. Частые переезды, смена школ отрицательно не отразились на сыне. В 1967 году Владимир Николаевич окончил 10 классов Ново-Бирюсинской средней школы Иркутской области, и в этом же году поступил в Красноярский автомобильный техникум. После года учёбы был призван на срочную службу в ряды Вооруженных Сил, которую проходил в Военно-Морском флоте на Дальнем Востоке. После срочной службы продолжил обучение в техникуме. По окончании оставлен на работу заведующим автопарком при техникуме. В 1976 году переехал на постоянное место жительства в г. Тогучин, где на данный момент проживали родители. С января 1976 года слу-

жил в органах МВД. В 1979 году был принят на работу в Тогучинский Межшкольный учебно-производственный комбинат. Повышая свой педагогический уровень поступил в Новосибирский педагогический институт на исторический факультет, после окончания в 1986 году был назначен учителем истории в Тогучинскую вечернюю среднюю общеобразовательную школу №2, в 1989 году переведён заместителем по УВР. По предложению начальника колонии, на территории которой находится школа, Владимир Николаевич в 1992 году поступает на работу в Исправительную колонию №14 в отдел воспитательной работы с осужденными на должность начальника отряда, где проработал до ухода в отставку в звании майора ВС. Продолжая педагогическую деятельность с 1 ноября 2000 года по предложению Управления Образования назначен директором Тогучинской вечерней средней общеобразовательной школы №2, где проработал до ноября 2010 года.

Работа директора - ориентир преподавательского коллектива на получение доступного образования учащимися в условиях пенитенциарной системы, работа по ресоциализации обучающихся-осужденных. Было налажено тесное сотрудничество и взаимодействие с администрацией и воспитательным отделом Исправительной колонии №14, 21 по обучению, воспитанию обучающихся-осуждённых, и подготовка их к жизни в социуме.

Сказывались годы перестройки, в течение которых не было никаких финансовых вложений, ремонтов, замены мебели, поэтому приоритетным направлением моей деятельности было создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания. Ежегодно в летние каникулы проводился текущий ремонт школы, полностью заменена школьная мебель.

За трудовую деятельность более 45 лет Владимир Николаевич неоднократно награждался Почётными грамотами ИК-14, администрации Тогучинского района, Ветеран труда НСО. Справедливый, требовательный, порядочный человек Владимир Николаевич заслуженно пользовался авторитетом и ува-

жением среди коллег и учащихся. Прекрасный семьянин, его жена Татьяна Васильевна вот уже 17 лет работает в этой же школе библиотекарем, воспитали двух детей сына и дочь, оба получили высшее образование.

С 2014 года Владимир Николаевич на заслуженном отдыхе.

"Владимировская средняя школа"

Владимировка: трое из девяти выпускников вернулись в родные пенаты.

В 1992 году, когда распад СССР был событием прошедшим и бывшие союзные республики, ставшие суверенными, уже устанавливали дипломатические отношения с другими государствами, в сибирском селе Владимировка девять выпускников покидали стены школы. Трое из них впоследствии вернулись обратно, но уже в качестве педагогов.

Кимис Марина Викторовна

Родилась 2 августа 1975 года в посёлке Ковалёвский Тогучинского района. В 2011 году была принята на должность учителя истории в МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа". В мае 2016 года получила диплом бакалавра с отличием Института истории, гуманитарного и социального образования НГПУ по специальности педагогическое образование, профиль "история". Имеет публикацию о потенциале вещественных источников при изучении вопросов региональной истории в сборнике материалов конференции "Молодежь XXI века". В 2017 поступила, а в 2020 заканчивает магистратуру ИИГСО по направлению "Теория и методика социально-гуманитарного образования". Является постоянным участником семинаров, вебинаров и панельных дискуссий по методике контекстного исторического образо-

вания и преподавания региональной истории.

Ученики Марины Викторовны являются участниками и призёрами различных олимпиад по истории, таких как Всероссийская историческая викторина "Звёзды на погонах - звёзды на груди", I всероссийский конкурс сочинений-эссе "Война глазами детей", районный конкурс социальной рекламы "Новый взгляд", районная интеллектуальная игра "Имею право, но обязан", районные дистанционные викторины, приуроченные к различным памятным и историческим датам. В летнее время - регулярными участниками и победителями в различных номинациях в районной туристско-краеведческой профильной смене "ПОБЕДА". В 2014 году ученица Кимис М.В., Васильева Алёна, стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

В сентябре 2016 года Кимис М. В. была назначена на должность директора родной школы.

В марте 2017 года общеобразовательная организация успешно прошла проверку Министерства образования и науки Новосибирской области.

По результатам районного рейтинга образовательных организаций МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа" в 2017-2018 учебном году поднялась на 4 позиции.

Под руководством Марины Викторовны коллектив школы вместе с обучающимися является постоянным участником районных смотров коллективов художественной самодеятельности, неоднократно становились лауреатами.

Учащиеся школы являются призёрами конкурсов чтецов, вокальных, проводимых в рамках конкурсов "Весенняя капель".

Педагогической кредо Марины Викторовны: "Главное - любить" - так считает Марина Викторовна - "любить свою малую родину, любить свою школу, свой предмет и обязательно своих учеников, тогда работа будет приносить удовлетворение и радость"!

Вазенмиллер Татьяна Анатольевна

Татьяна Анатольевна родилась 9 апреля 1975 года в селе Чемское. По окончании Владимировской средней школы поступила в НГПИ, а в 1996 году окончила полный курс данного учебного заведения по специальности "педагогика и методика начального обучения". До 1999 года работала в Зареченской средней школе. Начиная с 1999 года, по настоящее время работает учителем начальных классов в МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа".

Татьяна Анатольевна в системе совершенствует свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в семинарах, научно-практических конференциях.

Выпускники Татьяны Анатольевны отличаются воспитанностью, добротой, стремлением к успеху. Её ученики являются регулярными участниками и победителями всевозможных предметных и метапредметных олимпиад на различных интернет-платформах. Также являются лауреатами районных конкурсов и выставок ДПИ.

На протяжении последних трёх лет Татьяна Анатольевна возглавляет профсоюзный комитет школы. Заражая коллег и сотрудников своим неравнодушием и энтузиазмом, она значительно оживила общественную жизнь в коллективе.

В 2016 Татьяна Анатольевна была награждена Почётной грамотой администрации Тогучинского района "За добросовестный труд, высокий профессионализм, творческую работу, большой вклад в обучение подрастающего поколения"

Кузнецова (Чеплеева) Елена Петровна

Елена Петровна родилась 19 июня в селе Владимировка. Окончив Владимировскую среднюю школу, поступила в НГПИ, а в 1997 году покинула его с дипломом по специальности "физика и математика". С 1997 года по 2000 работала в Горновской средней школе. В 2000 году была переведена во

Владимировскую среднюю школу учителем трудового обучения. В настоящее время Елена Петровна преподаёт физику, технологию и изобразительное искусство.

Если и говорить о том, что у кого-то золотые руки, так это говорить о Кузнецовой Е. П. Вязание, вышивка, рисование - это не только хобби талантливого педагога. Возглавляемое Еленой Петровной творческое объединение "Оч-умелые ручки" является тому подтверждением. Ребята, которые посещают данное объединение, не просто участвуют в конкурсах различных уровней, но и обязательно являются их победителями и лауреатами. "Мода и фантазия", "Мы родом из Сибири", "Все краски жизни", "Большая выставка", "Зелёная планета", "Весенняя капель", "Иллюстрации к басне", "От идеи до воплощения", "Азбука профессий", "Природа глазами детей", "Палитра ремёсел", "Школа. Творчество. Успех." - вот далеко неполный перечень успешного участия воспитанников Елены Петровны. В июне 2019 года, став победителями межрегионального конкурса детского рисунка "Я родом из Сибири", они были приглашены на Первый творческий фестиваль искусств, проходящий под эгидой Фонда президентских грантов. Талантливый педагог учит детей увидеть в нашем непростом мире прекрасное, увидеть прекрасное и запечатлеть его!

"За добросовестный труд, высокий профессионализм, творческую работу, большой вклад в обучение подрастающего поколения", именно с такой формулировкой в 2016 году Кузнецова Елена Петровна была награждена Почётной грамотой администрации Тогучинского района.

"Горновская средняя школа"

Евдокимова Ирина Николаевна

Родилась 29 августа 1975 года в посёлке Горный Тогучинского района. Успешно закончив школу, в 1992 году не раздумывая ни мгновения, поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет начальных

классов. Ещё тогда в детстве, никто из её родных, друзей, учителей не сомневался, что после окончания школы она пойдёт учиться в педагогический институт. Ирина Николаевна всегда мечтала стать педагогом: в детстве была учительницей для своего младшего брата, когда играли в школу; в подростковом возрасте - была активным участником школьных конкурсов, помощником в учёбе для одноклассников. Поэтому выбор был не случаен, а продиктован сердцем. Впереди её ждала жизнь, полная напряжения, радости, тревог, бессонных ночей и счастья. Счастья постоянного движения вперёд, творчества и открытий.

Окончив Новосибирский государственный педагогический университет, она вернулась в родной посёлок. Мечта осуществилась, она стала не просто учителем, а первой учительницей ребёнка, который час за часом открывает для себя этот большой, непонятный взрослый мир. Родители доверяют Ирине Николаевне самое дорогое, что у них есть, - своих детей. Теперь, когда сама стала матерью (воспитывает двух сыновей), может твёрдо сказать, что нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения сложатся с учителем, со сверстниками, насколько учение будет для него радостным и полезным. И всё это зависит только от неё, от учителя начальных классов. Очень важно не расплескать, не растерять то доверие, которое так щедро дарят ей ученики и их родители. На протяжении всей своей педагогической деятельности старается быть близким другом для своих ребят, старается быть нужной им, поддерживать их, вселять в них уверенность в завтрашнем дне. Она не только педагог, а в первую очередь психолог, именно к Ирине Николаевне обращаются дети со своими радостями и бедами, доверяют свои детские тайны. В связи с этим, она сама постоянно учится, стремится к совершенствованию своей личности, к достижению педагогического мастерства. Не всегда это бывает просто и легко в рабо-

те, школа - это её дом, ей отдаёт своё время и силы. Жить как-то иначе уже не умеет и не хочет, но точно знает, что надо оставлять негатив за порогом школы, а детям нести и сеять доброе, разумное, вечное, как бы тяжело ни было у неё на душе. А когда не остаётся сил, тогда вспоминает горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинает следующий учебный день. Ирина Николаевна верит, что затраченные силы души вернутся ко ней победами, успехами учеников.

Новые технологии в виде различных гаджетов всё прочнее входят в жизнь, поэтому она, как современный учитель должна быть под стать своим ученикам, а значит, идти в ногу со временем, а может быть даже и на шаг вперёд: она старается использовать в своей работе современные инновационные технологии.

В своей работе использует элементы технологии развития критического мышления, потому что убеждена, что творческая самореализация личности будет успешной только лишь в результате продуктивной деятельности, на основе собственного опыта учащихся и их возможностей. Стратегия технологии критического мышления помогает учащимся анализировать, применять полученные знания и их результаты, как к стандартным, так и нестандартным ситуациям, вопросам и проблемам; развивает способность ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы.

На своих уроках также использует поисковый метод, способы действий не даёт "в готовом виде", а дети сами приходят к их "открытию", накапливая опыт, испытывая радость каждому "открытому" способу решения. Зачастую сама становится реальным участником совместного поиска, а не его руководителем. Предлагает учащимся как верные, так и неверные способы решения. Учитель не навязывает "правильный" путь решения. Её позиция - партнерство, активное сотрудничество с учащимися в процессе выполнения того или иного задания.

С 2004 года и по настоящее время является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. Опыт своей педагогической деятельности делится с коллегами на школьных и районных методических объединениях, на педагогических советах, на районных конференциях, активно публикует свои материалы на педагогических порталах, является активным участником областных и дистанционных конкурсов педагогического мастерства. Неотъемлемой частью своей работы считает участие в конкурсах педагогического мастерства, так как подготовка к конкурсу - это кропотливая работа, требующая переосмысления своей деятельности, тщательного анализа положительных и отрицательных сторон своей работы. Она заставляет двигаться вперёд, не останавливаясь на достигнутом. В 2017 году Ирина Николаевна стала победителем районного конкурса "Учитель года". В этом же году была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Поршнёва Татьяна Васильевна

Татьяна Васильевна Поршнева (Кузьменкова) родилась в с. Кудельный Ключ Тогучинского района. После окончания средней школы в 1986 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет "Педагогика и методика начального обучения". Получив диплом в 1990 году, была распределена в школу № 194 г. Новосибирска. В августе 1992 года приехала в п. Горный и была принята на работу в Горновскую среднюю школу.

Как творческий, молодой, перспективный учитель Татьяна Васильевна делала большие успехи в работе. Используя на уроках материалы повышенной сложности, учила детей решать задачи на развитие логики, мышления, сравнивать и делать собственные выводы. Большое внимание в своей работе уделяла рефлексивной деятельности школьников: учила

размышлять, заниматься самонаблюдением, давать оценку собственной деятельности. Используя различные приёмы, активизирующие мыслительную деятельность детей, Татьяна Васильевна добивалась максимальных результатов деятельности. Ведущий метод на уроке для неё - создание проблемной ситуации на основе индивидуальных заданий к классу по выбору учащихся. Применяла информационные технологии, мультимедийные презентации, материалы из коллекции Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и Электронные образовательные ресурсы (ЭОР), интернет-ресурсы, активно использовала интерактивную доску, документ-камеру, пульта голосования.

Татьяна Васильевна являлась участником международного дистанционного модульно-образовательного проекта "Социальное здоровье нации", принимала активное участие в конкурсах различного уровня. С 2012 г. по 2016г. являлась руководителем образовательного проекта "Моя школа - весь мир. Создание условий для реализации ФГОС НОО". С 2008 года вела подготовительные курсы для дошкольников.

Татьяна Васильевна также продолжает активную деятельность, имея богатый опыт использования современных инновационных технологий на уроках в начальной школе. Имеет публикации и личные странички на образовательных сайтах, делится опытом работы.

За заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетний добросовестный труд Татьяна Васильевна Поршнёва награждена: благодарностями Администрации рабочего посёлка Горный в честь профессионального праздника Дня учителя и в связи с 25-летним юбилеем педагогической деятельности, Почётными грамотами районного и областного уровней.

Сунцова Татьяна Викторовна

*Счастлив тот, кого судьба привела к
тому, к чему предназначила его природа.
Счастлив он сам, счастливо
через него и человечество.*

А.Дистервег

Эти слова можно отнести в адрес Татьяны Викторовны Сунцовой, учителя начальных классов Горновской средней школы.

Родилась Татьяна Викторовна 18 сентября 1972 года в посёлке Горный Тогучинского района. Отец - Виктор Александрович проработал слесарем на заводе, мать - Екатерина Григорьевна - бухгалтером. Родители всегда были достойным авторитетом для дочери. Они учили выполнять любое дело качественно. Сочетание заботы и требовательности родителей научили дочь шагать по жизни не отступая.

Ещё в детстве Татьяна Викторовна определилась с выбором будущей профессии. Принять это решение помог талант и опыт родной тёти - Анастасии Григорьевны Поповой, учителя математики в селе Борцово Тогучинского района.

Окончив в 1989 году десять классов, она поступает в Болотнинское педагогическое училище, которое заканчивает в 1991 году и уезжает работать по распределению в школу № 8 города Бердска.

В сентябре этого же года набирает свой первый - Первый класс. Теперь, спустя столько лет, Татьяна Викторовна вспоминает о своих первых учениках с теплом и благодарностью. Каждый внимательным взглядом, кивком головы они поддерживали свою первую учительницу, ту, которая ещё вчера сама сидела за партой. Доверие детей и их поддержка дали возможность поверить в свои силы. Она учила их, но и они тоже научили её многому: понимать детей и очень любить свою работу!

Говорят, что человек счастлив, когда рядом его родные. Проработав четыре года в городе Бердске, в 1995 году Татьяна Вик-

торовна выходит замуж и переезжает в посёлок Горный. А в 1996 году рождается сын Дмитрий. Сейчас он студент - выпускник Сибирского государственного университета путей сообщения.

Быстро летит время... За плечами 27 лет педагогического стажа. Это были годы поисков, раздумий и открытий. Всегда оказывались рядом надежные и родные люди: родители, муж и сын. Именно они вселяли уверенность, оптимизм и силу.

За годы работы в школе Татьяна Викторовна всегда стремилась к самосовершенствованию, учится везде и всюду. Заочно окончила Новосибирский педагогический университет, получила высшую квалификационную категорию. Она выступает на методических объединениях, обменивается опытом с коллегами, стала призёром районного конкурса "Учитель года-2016", победитель многих дистанционных конкурсов, участник проекта "Герой нашего времени" в номинации "Социально - важная профессия в Новосибирской области".

С 2016 года является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов.

Залог её достижений-глубокие разносторонние знания предметов, психологии и педагогики, удивительная трудоспособность, высокая ответственность, требовательность к себе, творческий подход к педагогической деятельности, любовь к детям и, конечно, большая кропотливая работа, которую Татьяна Викторовна проводит с детьми и родителями.

Ее уроки удивляют эффективностью использования каждой минуты, логичностью, верой в силы и возможности каждого ребенка

За это время Татьяна Викторовна ни разу не усомнилась в правильности своего выбора. Рассказывая о своей работе, она говорит: "Я безумно радуюсь победам своих учеников! Очень люблю уроки - нашу с ребятами жизнь. И как бы ни складывалась моя жизнь дальше, но любовь и уважение моих учеников - высшая награда для меня. И где бы я ни была, всегда с гордостью говорю: "Я - учитель!" Я счастливый человек, потому что с радостью и любовью свои знания, свой труд, своё "сердце" отдаю детям!"

Татьяна Викторовна отмечена благодарностями и грамотами районного и областного уровней, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

"Дергоусовская средняя школа"

Расеева Елена Иосифовна

Елена Иосифовна Расеева (Пясецкая) родилась 1 апреля 1962 года в с. Дергоусово Тогучинского района Новосибирской области. По окончании Дергоусовской средней школы поступила в Новосибирский педагогический институт на филологический факультет в 1979 году. В студенческие годы была старостой группы, входила в состав студенческого совета, пела русские народные песни в фольклорной группе института.

В 1983 году вернулась в родную школу в качестве учителя русского языка и литературы. В течение года работала организатором внеклассной и внешкольной работы, а в 1985 году была назначена на должность заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе. Более четверти века работала в данной должности, показав себя квалифицированным и инициативным руководителем, знающим нормативную документацию по организации учебно-воспитательного процесса, а также теорию и методы управления образовательными системами. Елену Иосифовну отличали высокая требовательность, методичность, умение активизировать творческую деятельность учителей, умелое использование и варьирование формами и методами управления кадрами.

Елена Иосифовна в системе проводила работу по отслеживанию обучаемости учеников. Результат - отсутствие второгодников.

Уделяла много внимания организации работы по повышению квалификации педагогических работников, создавая условия, при которых учителя были заинтересованы в повышении уровня своего мастерства. Под ее руководством осуществлялась самообразовательная работа учителей, их аттеста-

ция. Правильно и разумно через мотивацию организовывала учебу учителей, а затем умело показывала качественный рост в их деятельности.

Совместно с администрацией школы ею создана структура по организации внутришкольного контроля. Особое внимание уделяла контролю преподавания предметов, на который выносились самые важные, актуальные вопросы преподавания.

С 2012 года работает учителем русского языка и литературы, передав опыт работы руководителя своей преемнице, своей бывшей ученице - отличнице Кудриной Аксане Николаевне.

Расеева Елена Иосифовна - грамотный, ответственный, творчески работающий учитель, свободно ориентирующийся в современных психолого-педагогических концепциях обучения, обладающий высоким уровнем научно-методических знаний по предмету.

Ее уроки личностно-ориентированы, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью. Для обеспечения устойчивых положительных результатов в учебно-воспитательном процессе педагог умело применяет дифференцированный подход к учащимся, использует оптимальное сочетание методов, форм и средств обучения. Практикует нестандартные подходы в процессе изучения русского языка и литературы, позволяющие активизировать деятельность воспитанников, развивать их инициативу и создавать развивающую речевую среду.

О хорошем уровне мотивированности обучающихся свидетельствуют показатели результативности ЕГЭ И ОГЭ по русскому языку. Учитель заинтересован в развитии личности каждого ученика. Поощряет творческие способности учащихся, способствуя раскрытию потенциала детей, создает ситуацию успеха, умеет укрепить в детях чувство собственного достоинства, что является одним из требований современной педагогики, ориентированной на сотрудничество между детьми.

Учитель занимает активную жизненную позицию, ей присущи гражданская ответственность и преданность выбранной профессии. Уравновешенная, эмоционально устойчивая, подвижная, она легко приспосабливается к меняющимся условиям жизни, способна принимать решения в нестандартных ситуациях, брать ответственность на себя. Открытость, коммуникабельность и доброжелательность помогают ей выстраивать правильные отношения в коллективе, она пользуется заслуженным уважением среди педагогов школы, учащихся и родителей.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности Елена Иосифовна Рассеева неоднократно награждалась Почётными грамотами школы, Тогучинским районным отделом образования и РК профсоюза учителей. В 2004 году ей присуждена премия губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник Новосибирской области" за особые заслуги и успехи в профессиональной деятельности.

Черкасова Раиса Васильевна

Черкасова (Кудашева) Раиса Васильевна родилась 21 февраля 1947 года. Её педагогический стаж составил 43 года. После окончания Болотнинского педагогического училища в 1966 году пришла работать в Дергоусовскую школу, которая тогда была восьмилетней. Сколько волнений, тревог, переживаний, вопросов: "Получится ли, смогу ли?" - стояло перед юной девушкой много лет назад, когда она возвращалась в свою родную школу дипломированным специалистом. Не всё получалось сразу, но рядом были опытные наставники - её учителя, которые щедро делились своими находками.

На протяжении всех лет Раиса Васильевна постоянно совершенствовала своё педагогическое мастерство, используя новейшие достижения педагогической науки, практический опыт учителей школы, района. Раиса Васильевна - яркий та-

лантливый педагог. В своей деятельности выработала такие качества учителя, как искренний интерес к ребёнку, широта кругозора, справедливость, требовательность, эмоциональность.

Учительница была всегда требовательна к себе, находилась в постоянном поиске нового в педагогической деятельности, умело применяла знания психолого-педагогических основ обучения и воспитания, осуществляла индивидуальный подход к детям, умела эффективно организовывать внеклассную работу и объединять свои действия с родителями.

В своей деятельности Раиса Васильевна акцентировала внимание на развитие логического мышления, дифференцированного подхода к учащимся, учитывая индивидуальные возможности и способности каждого ученика, вовлекая их в разнообразную, целенаправленную деятельность (давались карточки с заданиями различной степени трудности, данные в учебнике упражнения, усложнялись или упрощались). Наиболее результативной являлась работа в парах и группах, которая позволяла осуществить контроль и самоконтроль.

Уроки Раисы Васильевны проводились в соответствии с современными требованиями. Активное использование образовательных технологий игрового и проблемного обучения, применение исследовательских и проектных методов, создание нестандартных учебных ситуаций помогали развивать инициативу, творчество и самостоятельность учащихся.

В своей работе учительница активно использовала методику развивающего обучения Д.Б. Эльконина, результаты в учёбе порадовали всех, большинство учащихся имели "4" и "5".

За время работы Раиса Васильевна показала себя трудолюбивым, стремящимся совершенствовать своё педагогическое мастерство учителем. Её уроки отличались плотностью, логической завершённостью, разнообразием, продуктивностью и организованностью.

Доброжелательный тон, педагогический такт, ясное видение цели, введение ролевых игр и творческих заданий помогали учителю достигать полного взаимопонимания с обучаю-

щимися и решать проблему личностно-ориентированного обучения.

Увлечённость своим делом, широкий кругозор, высокая работоспособность - всё это создало ей авторитет среди учеников и её родителей.

Раиса Васильевна неоднократно награждалась Почётными грамотами школы, Тогучинским районным отделом образования и РК профсоюза учителей. В 2002 году ей присуждена премия губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник Новосибирской области" за особые заслуги и успехи в профессиональной деятельности.

С 2009 года Раиса Васильевна находится на заслуженном отдыхе.

Соловьёва Людмила Фёдоровна

Соловьёва Людмила Фёдоровна родилась 10 августа 1940 года. В 1961 году по окончании Болотнинского педагогического училища была принята на работу учителем математики в Дергоусовскую восьмилетнюю школу. Её педагогический стаж в данной школе составил 45 лет. В 1965 году переведена учителем начальных классов. Единственная запись в трудовой книжке "Принята учителем в Дергоусовскую среднюю школу". Её отличала активная жизненная позиция: возглавляла профсоюзный комитет школы, была членом общества "Знание", внештатным инспектором по охране прав детства.

Много сил и энергии вкладывала Людмила Фёдоровна в воспитание младших школьников. Главное в её работе - продуманная система, в которой всё направлено на развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, сплочение детского коллектива, воспитание нравственных начал. Ведущим способом её влияния на детей являлось убеждение, поощрение.

Уроки Людмилы Фёдоровны были всегда хорошо продуманы, все этапы урока взаимосвязаны. Новый материал часто преподносился учителем в виде проблемной ситуации, решая

которую дети сами формулировали тему урока, выводили соответствующие правила, что повышало степень усвоения учебного материала.

Её доброжелательность, тесный контакт с родителями давали хорошие результаты. Родители уважали и уважают Людмилу Фёдоровну, помогая ей в стремлении сформировать у детей положительное отношение к учёбе. В отношении с коллегами ей была свойственна коммуникабельность, тактичность, доверительные отношения, умение выслушать и помочь. Увлечённость своим делом, широкий кругозор, высокая работоспособность - всё это создало ей авторитет среди учеников, педагогов и родителей.

Людмила Фёдоровна - опытный, творчески работающий учитель. Обеспечивала усвоение учебной программы всеми учащимися, воспитывала сознательную дисциплину, ответственное отношение к учебе. Для учителя было характерно четкое построение уроков, их нацеленность на конечный результат, создание благоприятных морально-психологических условий для обучения и воспитания учащихся. Учитель плодотворно использовала каждую минуту урока для приобретения учащимися новых знаний, для формирования у них практических навыков и умений, проводила большую работу по активизации мыслительной деятельности воспитанников, вовлекая их в разнообразную, целенаправленную деятельность. На уроках и в процессе воспитательной работы учила детей мыслить, рассуждать, доказывать, делать выводы на основе сравнения, работать самостоятельно, развивала творческие способности ребят, глубоко продумывала воспитательную сторону уроков. Предлагала разнообразные творческие задания: составить кроссворд или ребус, исследовательские проекты. Групповая форма работы, индивидуализация и дифференциация заданий, творческий подход помогали учителю создать ситуацию успеха для каждого ребенка, доброжелательную атмосферу на уроке.

Уроки русского языка были направлены на выработку грамотного, каллиграфического письма, на развитие речи уча-

щихся. Расширение словарного запаса, умение красиво говорить и строить свою письменную и устную речь. На уроках использовался занимательный, раздаточный, наглядный материалы; выполнялись различные виды работ: письмо по памяти, с комментированием, с проговариванием. Эти задания активизировали мыслительную деятельность учащихся.

На уроках чтения, окружающего мира проводилась работа над содержанием текста, техникой и скоростью чтения.

На уроках математики работала над выработкой прочных вычислительных навыков, над умением решать задачи. Большое внимание уделяла формированию и развитию практических навыков. Ею был наработан большой дидактический материал для проведения уроков разных типов.

В ее классах была хорошо организована работа с родительской общественностью, взаимоотношения с детьми строила на основе сотрудничества и взаимопонимания Людмила Фёдоровна как классный руководитель особое внимание уделяла патриотическому и нравственному воспитанию, приобщая учеников к общечеловеческим ценностям.

Награждена медалью "Ветеран труда".

"Зареченская средняя школа"

"Воспитание трудолюбия - вот лучшая форма передачи наследства".

К.Д. Ушинский

История Зареченской школы берет свое начало с 1919 года. В 1969 году было построено новое современное здание и школа стала средней. Сегодня в ней обучаются дети из 10 населенных пунктов. Сельская школа неразрывно связана с сельской жизнью.?

Задача школы привить любовь к земле, к труду на этой земле, любовь к своей маленькой родине. Зареченская школа всегда была хорошим помощником для двух крупных колхозов "Гранит" и "Знамя коммунизма", где трудились родители

учеников. Зимой на уроках труда ученики изготавливали грабли, черенки для лопат, метлы. Весной садили картофель, поднимали коноплю. Летом школьники принимали участие в сенокосе: девчонки с граблями, мальчишки на конях, ну а старшеклассники на тракторах. А осенью копали картофель, помогали на зернотоку. Колхозы же в свою очередь были щедрыми спонсорами школы. Дети награждались ценными подарками, поездками. В школу закупался спортивный инвентарь, построена хоккейная коробка, военно-спортивный городок, тир и многое другое.

Особое место в воспитании школьников трудовое обучение получило после реформы в 1984 году. В Зареченской школе возглавил этот процесс директор школы Петр Гаврилович Иваненко. Он ездил по всей Новосибирской области, по городским и сельским школам, смотрел, как оборудованы мастерские, перенимал опыт работы. В это время, благодаря личным усилиям Петра Гавриловича и материальной помощи колхоза, оборудован лучший в районе кабинет ручного труда начальных классов, кабинет домоводства для девочек, кабинет машиноведения и, конечно же, мастерская, в которой трудился сам Петр Гаврилович.

Кроме руководства школой, Петр Гаврилович преподавал трудовое обучение. Особо нужно сказать о работе кружка "Умелые руки", который проработал 25 лет. Его результатами и достижениями гордится школа. В состав кружковцев входили не только мальчишки, но и девчонки. Сначала изготавливали кухонные наборы, выжигали картины, но с каждым годом работы учащихся становились все сложнее: изысканные вазы, шкатулки, полки, аптечные шкафчики. Из жестяных банок вырезали ажурные вазочки, подстаканники. Практически в каждом доме работы умельцев кружка. Даже отцы кружковцев приходили на занятия со своими детьми, чтобы сделать подарок женам. Работы воспитанников регулярно экспонировались на сельских, районных, областных и межрегиональных выставках. В школе хранится "Книга почета мастеров", в нее внесены фамилии 67 лауреатов или победите-

лей выставок. Кружок "Умелые руки" многократно (почти каждый год) становился победителем и лауреатом выставок декоративно-прикладного творчества. В школьной мастерской учащимися были сделаны красивые стенды в кабинеты и коридоры, работы лучших учеников хранятся в школе. Опытом работы Петр Гаврилович делился не только с коллегами в школе, но и руководителями школ и учителями технологии в районе, выступал в НИПКиПРО, на международной образовательной выставке "УчСиб -2002".

Соратником и приемником Петра Гавриловича в деле трудового воспитания в Зареченской школе стала Маслова Юлия Леонидовна. С 2007 года трудится учителем технологии и является руководителем кружка "Юные мастерицы". В руках ее учеников атласные ленты, бусинки, нитки, паетки, бумага превращаются в шедевры. Очень широк спектр материалов, с которыми работают мастерицы, и разнообразны работы. Ученики результативно участвуют в выставках декоративно-прикладного творчества районного, регионального, межрегионального и российского уровня, в экологических конкурсах, в научно-практических конференциях, олимпиадах. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2012 году две ученицы Зареченской школы стали призерами, в 2015 г ученица 10 класса- призер, а в 2016 году она уже-победитель, в 2017 г в нашей школе победитель и два призера, в 2018 г - два победителя и два призера по технологии, в 2019 победитель и призер. В 2018 году ученица 9 класса стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в этом году две ученицы нашей школы будут защищать честь района на региональном уровне. Участие в конкурсе "Мода и Фантазия" положило начало интересному новому делу: к каждому Новому году, к другим праздникам во внеурочное время дети шьют костюмы, что позволяет эти праздники сделать запоминающимися, яркими и живыми .

В школе на протяжении многих лет работает производственная бригада, силами которой выращиваются овощи на

пришкольном участке, ремонтируются классные комнаты, обновляются стенды в коридорах школы. Ученики старших классов под руководством учителей сшили красивые шторы, сделали сцену в актовом зале для школьных праздников. За последние несколько лет эстетический вид школы очень преобразился, что особенно важно, это совместная деятельность учеников и учителей.

На протяжении истории Зареченской школы важным направлением воспитательной системы является туристско-краеведческая работа. В архивных документах можно встретить оформленные фотоотчеты школьников даже 60-х годов. Так например, по фотоотчету старшеклассников 1968 года можно увидеть, как туристы сплавлялись на самодельном плоту по реке Иня от д. Боровая до Мурлыткино. Выпускники и учителя школы вспоминают, что окончанием каждого учебного года был однодневный поход в самые живописные места в окрестностях сел Заречного сельсовета. Старшеклассники разрабатывали многодневный маршрут по Тогучинскому району: встречались со старейшими жителями сел, участниками ВОв, изучали памятники и природу района. С 1961 года Домом пионеров был организован турслет на реке Маматын. С первых лет Зареченская школа была активным участником и неоднократным победителем туристических слетов. В 1988 году в школу пришел работать молодой и энергичный учитель истории Соколов Николай Михайлович, он сразу организовал туристический кружок. Почти 20 лет Николай Михайлович водил детей в походы и готовил команды к турслету. В это время проводились районные соревнования на базе Зареченской школы.

Николай Михайлович воспитал целое поколение туристов, среди которых были и учителя - выпускники школы. С 2012 года эстафету по туризму переняла учитель русского языка и литературы Иваненко Ольга Михайловна. В первые годы было тяжело, т.к. оборудование устарело, снаряжения команды практически не было. Материальную помощь несколько лет оказывал глава администрации Заречного сельсовета Со-

больников В.П. и директор ООО "Тогучинский свинокомплекс" Вебер А.О.. И результат не заставил себя долго ждать. В профильной туристско-краеведческой смене "Победа -2016" и "Победа -2017" команда "Патриот" Зареченской школы стала победителем.

"Ключевская средняя школа"

Литюшкина Надежда Витальевна

Литюшкина Надежда Витальевна родилась 23 июля 1963года в с.Шубкино Тогучинского района. Окончила Шубкинскую восьмилетнюю школу в 1978 году и продолжила обучение в Ключевской средней школе.

Надежда Витальевна была всегда увлечена математикой, в 7 и 8 классах в анкетах всегда писала "хочу быть учителем математики". Она очень любила этот предмет и всегда успевала выполнять на уроке классную и домашнюю работу. В 7 и 8 классах с одноклассницей приходили в гости к своей первой учительнице Крюковой Анастасии Петровне, и она им разрешала проверять тетради, исправлять аккуратно ошибки и красиво делать показы цифр.

С 1978-1980 годы была комсоргом школы в Ключевской средней школе, организовывала вечера, трудовые десанты, конкурсы и соревнования, но больше всего запомнилось проведение ленинских зачетов. Вот здесь и открылись её организаторские способности, которые учителя направляли в нужное русло.

В 1980 году сразу после окончания школы в 17 лет пришла работать в Шубкинскую восьмилетнюю школу учителем математики. В 1981 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на физико-математический факультет по специальности "математика" на заочное обучение. В 1987 году окончила Новосибирский государственный педагогический институт. Как учитель отличалась организованностью и исполнительностью. Всегда была в поисках

новых и более эффективных методов работы на уроках. Увлекалась методикой дифференциации и индивидуализации образовательного и воспитательного процесса, чтобы каждый учащийся усваивал учебный материал.

В 1988 году в 25 лет предложили возглавить Шубкинскую восьмилетнюю школу, у меня авторитетом был мой папа, Кудрин Виталий Пантелеевич, он посоветовал "попробуй, в жизни может опыт работы директором пригодится, а ты сможешь" и с её согласия была назначена директором этой школы. Было много проблем. За 8 лет работы в должности директора школы ежегодно проводила капитальные ремонты: кровли крыши, отопления, деревянных полов, кочегарки... Надежда Витальевна, как молодой руководитель, умела руководить коллективом школы, так как была с активной жизненной позицией, обладала способностью личным примером развивать у педагогов стремление к творческому поиску в процессе обучения и воспитания обучающихся.

По семейным обстоятельствам в 1996 году переводится в Ключевскую среднюю школу на должность учитель начальных классов, а в 1999году перешла работать учителем математики.

В 2003 году назначена заместителем директора по воспитательной работе, а 2007 году назначена директором школы. Надежда Витальевна снова столкнулась с проблемами, где снова ежегодно капитальные ремонты кровли крыши, канализации, водопровод, замена оконных блоков, частично отопления и т.д.

В 2012 году открывается на базе школы дошкольная группа на 15 мест. Сначала не совсем была востребована, но сейчас уже 17 детей посещают дошкольную группу и ещё есть желающие. За годы руководства Надежда Витальевна пополнила материально-техническую и учебно-методическую базу в школе. На 100% заменена мебель, в каждом классе ноутбук, интернет и 3 мультимедийные доски и 6 проекторов. Она создала комфортные условия для физического, интеллектуального и творческого развития обучающихся. Как руководи-

тель Надежда Витальевна внесла большой вклад в деятельность школы по повышению качества образования. Она в совершенстве владела теорией и практикой управления современной школы и менеджментом управления. Демократический стиль управленческой деятельности ориентировал коллектив на доверительные отношения и критическую самооценку собственной деятельности ее результатов.

На базе школы проходили районные семинары директоров, учителей математики и учителей русского языка и литературы по обмену опыта по теме "Система работы школы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации".

Достижения школы обусловлено системой управления в тесной команде с заместителями и учителями. Работа в одной команде дала свой результат в рейтинге школ МКОУ Тогучинского района "Ключевская средняя школа" занимала почётное первое место, школа в течение пяти лет была включена в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России". Педагогический коллектив МКОУ Тогучинского района "Ключевская средняя школа" был награжден грамотой главы Тогучинского района.

В 2017 году перешла учителем математики. Высокий профессионализм, компетентность, общая эрудиция, любовь к детям, преданность своей профессии - отличительные черты Надежды Витальевны. Она всегда в поиске новых, более эффективных методов работы, чтобы добиться высокой успеваемости каждого школьника, сделать процесс обучения предмету радостным. Тщательно готовясь к урокам, Надежда Витальевна учитывает не только своеобразие класса в целом, но и психологию, возрастные особенности, потенциальные возможности каждого ученика, находит и реализует на уроках такие дидактические приемы, которые дают школьникам ощущение самостоятельности и творческого участия в процессе изучения предмета. На уроках использует разнообразные виды учебной деятельности: проблемную постановку вопросов, занимательные ситуации, тестовые задания, работу с карточками и другие задания, активизирующие мышление учащихся.

Она умело применяет на уроках инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

Благодаря высокому профессионализму Надежда Витальевна успешно справляется со своими обязанностями, воспитывая личность, соответствующую требованиям времени. Надежда Витальевна постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства. Проводит открытые уроки для учителей школы, участвует в работе районной предметной секции, повышает уровень педагогической деятельности на курсах повышения квалификации.

Надежда Витальевна награждена Почетной грамотой главы Тогучинского района, Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области и награждена Правительством Новосибирской области юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области".

Гусельникова Людмила Петровна

Отец Дюнин Петр Иванович воевал. В 1943 году вернулся в посёлок Изынский. Мама Кудрина Агния Игнатьевна в то время работала учителем начальных классов, заочно училась в Кемеровском педучилище. Я родилась в декабре 1946 года. В 1950 году переехали в г. Тогучин. Училась сначала в школе №44, затем в школе №51. Окончила школу в 1965 году и сразу поступила в НГПИ на факультет математики. Большую любовь к математике мне привили Микрюков Николай Дмитриевич (школа №44) и Филатова Людмила Александровна (школа №51), за что им большое спасибо. На моё решение пойти учиться на педагога повлияли не только родители, но и брат моего отца Дюнин Николай Дмитриевич - учитель рисования и черчения, художник и его жена Таисия Тимофеевна - учитель начальных классов. Они работали учителями в школе - интернате, а Николай Дмитриевич в Доме пионеров.

Окончила институт в 1969 году и по распределению поехала работать в Чемскую среднюю школу учителем математики. Проработала 4 года, за которые вышла замуж, родила сына Евгения, а в 1973 году переехала, как оказалось насовсем в Ключевскую среднюю школу. Преподавала математику, черчение, информатику, и даже заменяла по производственной необходимости учителя физики. Работала завучем. Но основным предметом была математика. Профессию учителя выбрала не только я, но и мои сестры. Родная сестра Дюнина Галина Петровна - учитель музыки. Работала в Тогучинской музыкальной школе, преподавала по классу фортепиано. Сейчас её дочь Елена Валерьевна, закончив педагогический институт, работает в Новосибирске в детском садике. Раннее работала воспитателем в Тогучине, а также методистом в районо. Двоюродная сестра (по матери) Хитрина Валентина Васильевна всю жизнь отдала Пойменной средней школе, работая учителем истории вместе с мужем Виктором Васильевичем - учителем физики. Их дочь выбрала профессию учителя географии, работает на Севере.

Стаж моей работы в школе 41 год. Своей основной задачей в работе считала научить детей этой сложной науке. Хотелось, чтобы дети любили математику, также, как и я, и понимали её важность и необходимость не только в науке, но и в быту. В работе старалась сочетать строгость и требовательность, а также доброту и понимание. Вспоминая слова одной родительности, посетившей мой урок: "Я сказала сыну, что очень строга ваша учительница, на что он ответил: "Мы привыкли, самое главное - справедливая. За это мы её и уважаем."

Это и помогало мне добиваться успехов в учебно-воспитательном процессе. Моя природная добросовестность и исполнительность помогали мне тщательно готовиться к урокам. Использовала в работе дидактический материал, приспособления, наглядность, модели, моделирование на уроках геометрии, применяла разноуровневые карточки. Практически на каждом уроке проводила устную работу, где не только считали, но и решали задачи на сообразительность. Со слабыми

ребятами - занятия после уроков, с более сильными вела математический кружок. Уроки старалась разнообразить - это уроки КВН, урок - лекция, урок соревнования. Вела факультатив по математике. Результаты работы были хорошие. Качество 30-50%. Я умела найти подход к ученикам, убедительно объяснить, где нужно потребовать. Дети всегда участвовали в районных олимпиадах, иногда занимали призовые места. Руководила межшкольным математическим объединением (Кудельный Ключ, Шубкино, Владимировка, Чемское). По характеру я человек активный, общительный, поэтому всегда участвовала во всех учительских мероприятиях. Руководила школьным профсоюзом. Все годы была классным руководителем. В Чемской школе был 1 выпуск, в Ключевской - 5 выпусков. Детей всегда любила и люблю, их невозможно не любить. Проводила классные часы на этические и эстетические темы, участвовали в добрых делах для населения, посещали участников ВО войны, ходили в походы в лес, на озеро. Устраивали дни рождения детей вместе с родителями у них на дому. Всегда была на связи с родителями не только в школе, но и ежегодно посещала их дома. Ездил с детьми и в дальние поездки (Ленинград, Москва, Волгоград, Белоруссия).

Многие выпускники продолжают моё дело и выучились на учителей математики. Я очень горжусь ими (Хватик Галина, Литюшкина Надежда, Кандыба Вера, Жукова Татьяна, Гуляева Яна, Кандыба Сергей). Очень многие дети закончили технические ВУЗы и техникумы.

За годы работы получала я и награды: грамоты школы, районо, райкома партии. Имею значок "Победитель социалистического соревнования". Награждалась грамотами администрации района и сельского совета. Являюсь Почетным жителем села.

Я думаю, что жизнь прожита не зря. Ушла на пенсию в 2010 году. Моя внучка Настенька (дочь сына) оканчивает ныне школу и планирует поступать в педагогический ВУЗ на факультет иностранных языков. Хорошо! Династия продолжается.

Макаренко Любовь Васильевна

Макаренко Любовь Васильевна родилась 20 октября 1948 года в деревне Клинь-Малиновка Тогучинского района Новосибирской области. Окончила Сурковскую школу в 1966 году. Летом этого же года, пройдя месячные курсы в г. Тогучине, приказом районо назначена учителем немецкого языка в Осиновскую восьмилетнюю школу, так в неполных 18 лет стала учительницей. А через два года, выйдя замуж, вместе с мужем переведена в Ирбинскую восьмилетку уже учителем русского языка и литературы.

С 1972 по 1977 год учились вместе с мужем заочно в Новосибирском государственном педагогическом институте на факультете русского языка и литературы, в это время уже работала учителем русского языка и литературы в Ключевской средней школе.

Муж, Макаренко Виталий Тимофеевич, успешно закончил истфак, имеет общий трудовой стаж 30 лет.

Любовь Васильевна в начале трудовой деятельности вела драматический кружок. За годы работы было 12 выпусков по предмету и 4 выпуска как классного руководителя (1984 г., 1991 г., 1998 г., 2005 г.) Первый выпуск 1984 г. Знаменателен тем, что учила его с 1 по 10 класс.

Годы работы, педагогический опыт и мастерство вырабатывали свою систему преподавания. Организация дифференциации и индивидуализации образовательного процесса приносили положительные результаты обучения. Хорошо помогал в этой кропотливой и порой утомительной работе учёт ошибок учащихся после всех контрольных и домашних работ. Разные виды словарной работы также были на каждом уроке, слова обязательно с лексическим значением. Словари С. И. Ожегова (толковый), словообразовательный, орфографический были настольными на уроках.

Уроки литературы способствовали духовному становлению учащихся, выработки их нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. Воспитывать куль-

туру чтения, формировать потребность в самостоятельном выборе книг учили уроки внеклассного чтения, литературные вечера, викторины по произведениям русских и советских писателей. Хотелось, чтобы ребята, как герой повести Нодара Думбадзе "Я вижу солнце", считали, если "я вижу солнце, то верю в будущее, верю в хороших людей". Ведь солнце - символ красоты и величия человеческой души. В школе каждый год проводились конкурсы стихов на определённые темы, поэтому участвуя в районных конкурсах, ребята чаще всего занимали призовые места.

Классное руководство, внеклассная работа - всё подчинялось любимой литературе.

Повышая свой профессионализм, во время аттестации дважды защищалась на первую квалификационную категорию с рекомендацией на высшую.

Педагогический стаж Любови Васильевны 45 лет, с 2011 года на заслуженном отдыхе. За свой труд имеет благодарности и Почётные грамоты от школы, районо и Департамента образования, награждена знаком "Победитель соцсоревнования 1976 года", медалью "Ветеран труда" (1987 г.).

Михеева Любовь Николаевна

Михеева Любовь Николаевна имеет высшее образование, в 1974 году закончила НГПИ по специальности "Русский язык и литература", педагогический стаж 44 года. В Ключевской СОШ отработала 24 года учителем начальных классов. За время работы в данной школе у неё было 6 выпусков.

Преподавание предметов вела по программе "Школа России", в соответствии с государственным стандартом начального общего образования 2004 года.

Она учила детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфическому письму, безошибочному счёту, правильной речи, прививала учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, средствами каждого учебного предмета и внеклассных

мероприятий, которые всегда проходили на высшем уровне, приглашала родителей, участников войны, воинов - интернационалистов, которые воевали в Афганистане и т. д.

Воспитывала лучшие нравственные качества: патриотизм, милосердие, толерантность, доброту и т. д.

Любовь Николаевна осуществляла постоянный поиск эффективных форм обучения и воспитания детей. Ее отличало чувство ответственности, любовь к детям, стремление непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство. Было достаточное ресурсное обеспечение качества образовательного процесса. В кабинете были систематизированы методический материал, наглядность, использовала альбомы, иллюстрации, фотографии, открытки, привезенные с тех мест, где она была: Москва, Ленинград, Севастополь, с. Михайловское, Пятигорск, Шушенское.

Был богатый дидактический и раздаточный материал по темам, дифференцированные разноуровневые задания, соблюдались санитарно - гигиенические требования.

Она знала психологию младших школьников, условия жизни каждого ребенка, регулярно посещала квартиры, стремилась к снижению перегрузок и укреплению здоровья детей, проводила физминутки.

Ее уроки были всесторонне продуманы, четко определены учебные и воспитательные задачи, выделено главное в изучаемом материале. Работала над темой самообразования "Приемы и методы проведения уроков литературного чтения, способствующие духовно - нравственному воспитанию младших школьников".

Любовь Николаевна уделяла особое внимание формированию нравственных качеств личности через изучение литературных произведений. Для этого она содержание литературных произведений доводила до детей так, чтобы оно было пропущено ребенком через сердце, призму чувств, возбуждала живую мысль, эмоции, т. е. средствами конкретного учебного материала достигала сильного воспитательного воздействия на ученика. Учила детей говорить четко, ясно, внятно,

понятно, уметь правильно выражать свои мысли, слушать, рассуждать.

Она не только работала по развитию речи детей, обогащению их словарного запаса, но и помогала развитию и обогащению детской души.

Работа с текстом начиналась с его анализа, с того, что чувствуют и переживают дети. Анализируя, содержание текста, дети обогащались конкретными представлениями о принципах, мотивах, потребностях нравственной личности. На уроках чтения Любовь Николаевна знакомила детей с такими сложными явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, гнев и сострадание, бездушие и милосердие, ложь и правда, зло и доброта. На ее уроках учащимся предлагались такие вопросы: "Когда ты особенно переживал?", "Когда было страшно?", "Когда было грустно?", "Кого жалко?", "А жалко ли вам отрицательных героев?", "Вы возьмете такого героя в друзья?", "Как бы вы поступили?" и т. д. Она оценивала каждый ответ, в оценке ответов принимали участие и школьники, мотивируя свое мнение, почти на каждом уроке звучали пословицы и поговорки. В результате кропотливой работы дети начинали понимать, что литературное чтение - это не просто учебная дисциплина, а гораздо больше. Это опыт искания ответов на вопросы, которые ставит перед человеком жизнь и готовых ответов, а тем более рецептов нет. Михеева Л. Н. соблюдала педагогический такт, уважительность, доброжелательность, приветливость, постоянную готовность прийти на помощь, отметить похвалой маленький успех, не заметить оплошность или неудачу, что положительно влияло на характер отношения детей друг к другу. Красной нитью через всю ее работу проходило воспитание к детям высокого чувства добра и поэтому систему работы учителя можно назвать "системой воспитания и обучения добротой".

Наблюдение за учениками Михеевой Л. Н., собеседование с учителями "предметниками", работающими в ее классах показали, что ее ученики доброжелательны, готовы прийти друг к другу на помощь, с уважением относятся к своей первой учительнице.

Михеева Л. Н. работала над совершенствованием своего мастерства: планоно проходила курсы переподготовки при НИПК и ПРО, посещала уроки коллег, сама давала открытые уроки, участвовала в работе ММО и РМО, работала по теме самообразования, применяла рекомендации журнала "Начальная школа", газеты "Первое сентября", материалы из Интернета.

Как классный руководитель, проводила большую работу по сплочению коллектива. Мероприятия, проводимые в классе, были разнообразны, но все они способствовали нравственно - этическому и интеллектуальному развитию обучающихся. Ее ученики были активными участниками всех школьных мероприятий.

Любовь Николаевна поддерживала тесный контакт с родителями учащихся, проводила наряду с классными собраниями, встречи - консультации, и индивидуальные беседы, выступала перед родителями с лекциями, привлекала их к организации мероприятий, проведению ремонта классного помещения.

Разносторонняя педагогическая деятельность, глубокое знание психологии младших школьников, доброжелательность и тактичность в общении с учениками и их родителями помогали Михеевой Л. Н. добиться высоких результатов в обучении и воспитании. Она пользовалась заслуженным авторитетом у родителей, учащихся и коллег по работе.

Находясь на заслуженном отдыхе, она не прерывает связь со школой, посещает мероприятия, встречается со своими детьми, которых она выпустила в 2015 году. (Это был ее последний выпуск).

За добросовестный труд награждена медалью "Ветеран труда" (02.02.1987 года), Почетными грамотами и благодарностями классному руководителю, первому учителю (от учеников и родителей).

Фирсова Светлана Валентиновна

Светлана Валентиновна Фирсова родилась 26.04.1968 г. в с. Шубкино Тогучинского района. С детства мечтала стать учителем. Свою мечту осуществила, когда сразу после окончания Ключевской средней школы в 1985 г. пришла работать пионервожатой в восьмилетнюю школу в своём родном селе. В 1987 -1988 г. обучалась в Новосибирском педагогическом училище №3. Получив специальность учитель начальных классов, Светлана Валентиновна вернулась в Шубкинскую восьмилетнюю школу. Но в 1997 г. школу реорганизовали в начальную. Преподавала в начальных классах, была заведующей школой. Затем Шубкинская начальная школа стала филиалом Ключевской средней школы. Почти все дети с.Шубкино в начальных классах учились у Светланы Валентиновны. Из-за малой накопляемости классов приходилось одновременно вести уроки в 2-х, 3-х и даже в 4-х классах. В 2005 г. начальные классы в с. Шубкино закрыли в связи с недостаточным количеством учащихся.

С 2005 г. Светлана Валентиновна работает учителем русского языка и литературы в Ключевской средней школе. С начальными классами пришлось расстаться. Но учитель не жалеет. Первое время было трудно, скучала по маленьким ребятишкам, ведь 17 лет учила их читать и писать. Но постепенно поняла, что работать со старшеклассниками даже интереснее. Прошла профессиональную переподготовку в НИПК и ПРО. Получила Диплом, дающий право преподавания русского языка и литературы.

Светлана Валентиновна показала себя как грамотный эрудированный учитель. Постоянный поиск новых форм и методов преподавания русского языка позволяет проводить уроки на высоком уровне. Используются разнообразные формы, эффективные методы и приёмы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы. Эффективно сочетает репродуктивную и проблем-

ную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески. Учитель добивается осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приёмы. Преподавание предмета на высоком уровне, использование современных технологий позволили учителю добиться высоких результатов. Выпускники 9, 11 классов успешно проходят Государственную итоговую аттестацию, показывают стабильно хорошие результаты.

Учитель охотно делится своим опытом с коллегами по ведению уроков по требованиям ФГОС. В 2015-2016 учебном году Светлана Валентиновна проводила открытые уроки в рамках совещания директоров школ Тогучинского района и в рамках районного методического объединения учителей русского языка и литературы. В 2015-2016 учебном году Светлана Валентиновна выступала на РМО учителей русского языка и литературы по теме "Универсальные учебные действия", в 2016-2017 учебном году по теме "Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по русскому языку при реализации ФГОС ООО".

С 2015 года Светлана Валентиновна входит в состав районной комиссии по проверке сочинений ВКС, по проверке работ муниципального этапа олимпиады школьников, является членом жюри районной научно-практической конференции. Имеет благодарности Управления образования Тогучинского района. В школе является руководителем методического объединения учителей гуманитарного цикла, наставником молодых специалистов.

Ученики Светланы Валентиновны ежегодно принимают участие во Всероссийском конкурсе сочинений. В 2015 году двое из них стали победителями муниципального этапа конкурса, участниками регионального этапа, учителю выражена Благодарность НИПКиПРО за подготовку и методическое сопровождение участников конкурса.

На протяжении всех лет работы Светлана Валентиновна является классным руководителем. Умело налажена работа с родителями, с классом. Под руководством классного руководи-

теля ученики организуют проведение праздников, занимают призовые места, защищают честь школы на районном уровне.

За добросовестную работу, за высокие профессиональные достижения в деле воспитания и обучения детей Светлана Валентиновна дважды награждена Почётной грамотой Администрации Тогучинского района Новосибирской области (2010г., 2017г.). Имеет Благодарность Законодательного собрания Новосибирской области (2018 г.)

"Кудринская средняя школа"

В расцвете творчества

Если Вы побываете в Кудринской средней школе, при входе непременно прочтёте "Здравствуй, школа!"

И эти слова оказались судьбоносными для наших выпускников. Восемь из них сегодня работают педагогами в школе, в которой учились сами, родной Кудринской средней школе. А это, надо Вам сказать, очень даже не просто!

Все они очень талантливы, каждый по - своему, у каждого свои увлечения, семья, дети, даже уже внуки. Однако есть общее - преданность школе, селу и огромное желание жить и трудиться в ногу со временем. Они непрерывно в поиске, творчестве, учатся, повышают квалификацию, создают семьи, воспитывают своих детей и своих учеников, волнуются за будущее села и школы.

Выпускница 1985 года **Лавреха Ирина Владимировна** - учитель высшей квалификационной категории, достойный представитель семейной учительской династии. Она увлечена своей работой, всецело посвятила себя педагогической деятельности и добивается хороших результатов. Уроки проводит на высоком методическом уровне, даёт в начальной школе глубокие и прочные знания и умения, которые служат хорошей базой для обучения на второй ступени.

Уроки отличаются научностью, содержательностью, высоким темпом, логической завершённостью. Умело и эффективно использует парные и групповые формы работы. Умеет

создавать на уроках обстановку коллективного творчества, дать возможность каждому ученику учиться победно. Целенаправленно работает над формированием навыков самостоятельной работы, самоконтроля и самооценки. Преподаваемый материал дифференцируется с учётом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Осваивает и адаптирует к условиям школы и своего класса современные педагогические технологии и инновации. С успехом реализует метод проектов. Применяет личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании. У учителя отработана система учёта знаний, ведётся мониторинг, своевременно проводится индивидуальная коррекционная работа.



Система работы учителя позволяет достигать положительных результатов деятельности.

Её ученики - активные участники олимпиад и конкурсов, на которые представляют оригинальные неповторимые работы. Заслуживает внимания её система работы как классного руководителя. В тесном сотрудничестве с родителями умело формирует детский коллектив, в котором царит атмосфера доброты, взаимопомощи, творчества. Работает в тесном контакте с педагогом-психологом, школьным логопедом, социальным педагогом.

Разработала и творчески реализует программы по внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС.

Кабинет учителя оснащён необходимой программно-методической и учебной литературой, оргтехникой, непрерывно пополняется творческая лаборатория учителя, где систематизирован дидактический и раздаточный материал для уроков. Рабочая программа учителя соответствует современным требованиям.

Принимала участие в апробации и продолжает успешно преподавать курс "Основы религиозных культур и светской этики", является руководителем районного методического объединения учителей по ОРКСЭ. На заседаниях методического объединения делится с коллегами своими педагогическими находками, полезной информацией с областных семинаров и конференций, которые регулярно посещает. Кроме того, принимает участие в методической работе школы, района, в системе повышает уровень квалификации: посещает курсы повышения квалификации, семинары, конференции в НИПКиПРО, в ОблЦИТ.

Её уроки всегда открыты для коллег.

Отличается позитивным отношением к делу, к окружающим людям, активной жизненной позицией. Ирина Владимировна воспитала замечательных дочерей Марию и Александру, бабушка двух внуков.

Выпускник 1980 года **Карпов Юрий Александрович**. Подробно о нём написано в разделе "Передовики педагогического труда".

Кротова Елена Ивановна

Выпускница 1993 года Обаятельная, нежная, умная, строгая и требовательная- все эти качества органично сочетаются в ней и помогают установить контакт и доверительные отношения с любым ребёнком, родителями, коллегами.

Елена Ивановна по образованию школьный психолог, работает в МКОУ Тогучинского района "Кудринская средняя школа" 14 лет, в должности "заместитель директора по учебно - воспитательной работе" - с 2014 года.

За время работы в должности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе показала себя ответственным и инициативным руководителем, знающим нормативную документацию по организации учебно-воспитательного процесса, а также теорию и методы управления образовательными системами.

Елена Ивановна анализирует и обобщает информацию о деятельности образовательной организации. Планируя учебно-воспитательную работу, ставит задачи по воспитанию у детей нравственно-духовных качеств, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, формированию потребности к самообразованию, воспитанию сознательного отношения к учёбе и готовности к осознанному выбору профессии. Для достижения поставленных задач ею используются различные формы работы, реализуемые педагогами в урочное и внеурочное время. Организует текущее и перспективное планирование деятельности учителей-предметников, разрабатывает необходимую учебно-методическую документацию, осуществляет контроль качества и мониторинг учебно-воспитательного процесса.



Являясь ответственным администратором по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, Елена Ивановна проводит большую работу с учащимися, классными руководителями, педагогами, родителями по подготовке к сдаче ОГЭ (ГВЭ) и ГИА выпускниками 9-х и 11-х классов; формирует базу данных участников ОГЭ и ГИА, осуществляет нормативно-правовое обеспечение итоговой аттестации выпускников; организует проведение тренировочных и диагностических работ при подготовке к экзаменам.

В школе созданы все условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов и учащихся, постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей. Учащиеся принимают участие в олимпиадах, конкурсах. Результатом деятельности Елены Ивановны и всего педагогического коллектива являются победы детей на районном и областном уровнях.

Имея небольшой стаж работы в должности и опыт, Елена Ивановна постоянно работает над повышением своего теоретического и методического уровня, совершенствует свои знания, свою работу. Систематически повышает уровень своей деятельности на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах. За последние годы прошла несколько курсов по совершенствованию своей квалификации: по трудовому праву и кадровому делопроизводству, менеджменту образования, управление качеством образования, по охране труда и др.

В общении с педагогами, учениками и родителями доброжелательна, тактична, отзывчива. Она пользуется заслуженным уважением педагогического, ученического и родительского коллектива.

Замужем. С мужем Сергеем воспитали сына Виктора и дочь Лилию.

Выпускница 2000 года **Копылова Юлия Андреевна** - современный, творческий, активный педагог нашей школы, отзывчивый, целеустремленный.

Работает в соответствии с современными требованиями, владеет формами и методами активного обучения, умело адаптирует материал к возрастным и психологическим особенностям учащихся, использует на уроках групповую и индивидуальную работу с учащимися.



В процессе обучения и в воспитательной работе использует современные образовательные технологии. Прекрасно владеет компьютерными технологиями, понимает важность внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, овладевает новыми знаниями, применяет их на уроках. Эффек-

тивность применения современных технологий подтверждается стабильностью успеваемости учащихся ее класса.

Юлия Андреевна большое внимание уделяет работе с одаренными и мотивированными детьми. Участвуя в конкурсах, олимпиадах, блиц-турнирах, её ребята неоднократно становились победителями и призёрами.

Юлия Андреевна постоянно повышает свой научно-методический уровень. В 2017 году приняла участие в международном дистанционном проекте "Социальное здоровье нации".

Юлия Андреевна имеет многочисленные благодарности от администрации школы за добросовестную работу.

Педагог охотно делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета и методического объединения учителей начальных классов, дает открытые уроки, классные часы.

С 2015 года привлекается в качестве организатора ОГЭ в аудитории ППЭ.

Работает в составе школьной комиссии по проверке всероссийских проверочных работ в 4 классе.

Ежегодно работает воспитателем, руководителем кружка в школьном лагере дневного пребывания "Солнышко".

В основе воспитательной деятельности Юлии Андреевны как классного руководителя лежит принцип педагогической поддержки, что позволяет обучающимся достигать хороших результатов в обучении и развитии способностей.

Юлия Андреевна поддерживает тесную связь с родителями своих учеников, активно привлекает их к проведению различных мероприятий. И родители в лице учителя находят незаменимого помощника в разрешении различных педагогических ситуаций и проблем с детьми в домашних условиях.

Под руководством классного руководителя ребята активно участвуют в школьных мероприятиях и мероприятиях сельского КДЦ: выставка цветочных композиций, бал осени, новогодний праздник, "День матери", "Веселые старты", "Знамя победы", "Бессмертный полк", акция "Георгиевская ленточка".

Творческий поиск, инициатива, простота общения, отзывчивость - это и есть особенные качества Юлии Андреевны. Во всех творческих начинаниях Юлию Андреевну поддерживают и помогают воплотить их в жизнь дочери Анна и Ирина, муж Владимир. Пусть так будет всегда!.

Каждое утро в дошкольной группе Кудринской средней школы встречает детей заботливая и внимательная воспитательница **Павлюченко Ирина Николаевна**, выпускница 1995 года, которая всегда вежлива и приветлива. Родители очень рады, что их малыш в проверенных, надежных руках полных любви и заботы!

Это творчески работающий, хорошо знающий психологию детей дошкольного возраста, воспитатель и настоящий педагог, в котором гармонично сочетаются огромное трудолюбие, любовь к своей профессии, детям, стремление к творчеству. Имеет первую квалификационную категорию.



Ирине Николаевне неинтересно проводить шаблонные занятия для детей. Её занятия - это приключения, совмещающие в себе и игру, и путешествие, и исследование. Дети не получают готовых знаний, а сами в игровой форме добывают их. По сути, её дошколята - это первооткрыватели.

С огромным интересом педагог изучает новые технологии в сфере образования, с нетерпением ждёт новых встреч с компетентными людьми, которые делятся своим профессиональным опытом: посещает курсы повышения квалификации, прослушивает вебинары. Прошла обучение по семи программам курсов повышения квалификации. Делится опытом с коллегами на мастер-классах как на уровне дошкольной группы, школы, так и за их пределами, выкладывает информацию в

интернет на образовательные порталы, успешно принимает участие в профессиональных конкурсах. В 2017 году заняла 2 место во Всероссийском конкурсе Всероссийского издания "Педразвитие" "Моё призвание - дошкольное образование", лауреат блиц-олимпиады "ФГОС ДО" Всероссийского конкурса "Доутесса", в 2018 году в рамках Всероссийского проекта для воспитателей ДОУ "Воспитателю.ру" заняла 2 место во Всероссийском конкурсе в номинации "Здоровье и спорт", имеет Благодарственное письмо Всероссийского издания СМИ "Педразвитие" за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. Имеет грамоты и благодарности от администрации школы и родителей.

Грамотное использование здоровьесберегающих технологий, позволяет повысить эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Результатом работы стало заметное снижение заболеваемости детей в группе. Одним из показателей эффективности работы педагога является высокий уровень успеваемости детей в начальной школе - 40-50 % выпускников педагога учатся на "хорошо" и "отлично".

Ирина Николаевна является заместителем председателя территориальной избирательной комиссии.

Она прекрасная дочь и мама. Сама воспитала достойного сына Дениса, который ныне студент-отличник НГТУ.

Выпускница 2003 года **Лёвочкина Юлия Владимировна** - начинающий учитель русского языка и литературы.

Она - современный учитель, её уважают и любят дети. На уроках Юлии Владимировны царит атмосфера сотрудничества и взаимопонимания. Она стремится не только дать ученикам сумму знаний, но и развить их способности, привить любовь к русскому языку и литературе.

Юлия Владимировна хорошо знает свой предмет, в работе опирается на психолого-педагогические основы обучения, обладает профессиональными знаниями и умениями в области инновационных и традиционных технологий образовательно-



го процесса. Владеет методикой преподавания русского языка и литературы. Это позволяет грамотно планировать систему занятий по различным темам учебной программы, строить уроки в соответствии с современными требованиями.

Каждый её урок - это серьёзный, эмоциональный разговор о жизни, где учитель умело создает настрой, и ученики доверчиво идут за ней, постигая истину в художественном произведении

и соотнося её с реалиями сегодняшней жизни.

Речь учителя образная эмоциональная, грамотная. Стиль общения с учащимися демократичный.

Она всегда стремится утвердить в своих учениках чувство глубокой ответственности за свои знания, поступки, будит их души, воспитывает в них вдумчивых, пытливых читателей.

Юлия Владимировна является классным руководителем, работает в тесном контакте с детьми и родителями. В основе ее воспитательной работы - развитие гармонично развитой личности, способной ориентироваться в условиях современного социума. Она воспитывает общественную активность, гражданственность, уважение к нравственным ценностям у своих учеников и своих малышей Артёмки и Аришки.

Выпускница 2007 года **Грибанова Елена Александровна**, окончила НГПУ по специальности "Математика", прошла переподготовку в НИПКиПРО по специальности "Физика и астрономия", имеет необходимую методическую и теоретическую подготовку по преподаваемому предмету, является ответственным и исполнительным работником. Высо-

кий профессионализм, компетентность, общая эрудиция-отличительные черты Елены Александровны. Она всегда в поиске новых, более эффективных методов работы, чтобы добиться высокой успеваемости каждого школьника, сделать процесс обучения предмету радостным.

Тщательно готовясь к урокам, Елена Александровна учитывает не только своеобразие класса в целом, но и психологию, возрастные особенности каждого ученика, находит и реализует на уроках такие дидактические приемы, которые дают школьникам ощущение самостоятельности и творческого участия в процессе изучения предмета.

На уроках использует разнообразные виды учебной деятельности: проблемную постановку вопросов, занимательные ситуации, тестовые задания, работу с карточками и другие задания, активизирующие мышление учащихся. Она умело применяет на уроках инновационные образовательные технологии, в том числе ИКТ.

Елена Александровна успешно справляется со своими обязанностями классного руководителя, воспитывая личность, соответствующую требованиям времени в своих учениках и в своей дочери Анастасии.

Постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства. Своевременно проходит курсовую подготовку по повышению квалификации.

Все они помнят, чтят и хранят школьные традиции, передают их своим ученикам.

Если в небольшую сельскую школу возвращаются работать выпускники - у школы и села есть будущее!



Из истории Лебедевской школы

Вернёмся в историю нашей Лебедевской школы примерно лет на 60-70 тому назад.

Лебедевская школа открыта как начальная в 1918 году. В 1927 году было построено типовое здание. Школа стала семилеткой. По тем временам это было "круто" (выражаясь молодежным языком). Число учащихся доходило до 800 человек. Ученики ехали из Марая, Рассолкина, Желтоногина, Ново-Абышева, Мало-Суркова, Верх-Изылов, Улановского, Еловки, Передового, Левого и Правого Курундуса. Многих этих деревень уже нет и в помине.

Так вот, существует официальный документ, в котором записано: "Предъявитель сего, Пономарёв Константин Михайлович, назначен Вассинским отделом народного образования заведующим Лебедевской ШКМ (школой колхозной молодежи) с 1 сентября 1931 года".

Вот о нём, **Пономарёве Константине Михайловиче**, и пойдёт сегодня речь. Звали его товарищи просто Костей. Был невысокого росточка, чернявый, улыбчивый, компанейский и общительный человек. Он был секретарём комсомольской ячейки, членом сельского совета, представителем ревизионной комиссии сельпо. Вам сейчас и слова-то эти непонятны. Не буду объяснять, спросите у своих бабушек и дедушек. Им будет приятно и ваше внимание, и воспоминания о своей юности. Комсомольцы устраивали антирелигиозные вечера, проводили беседы, выступали с концертами. Существует и снимок, напечатанный в районной газете "Социалистическая стройка" за 1933 год, где Костя Пономарев проводит в бригаде "громкие чтения"(вслух читают газету, которую выписывали одну на все село). Был тогда такой лозунг "Грамотный, обучи двух неграмотных!" Вот и ходили учителя во главе с директором по вечерам обучать неграмотных.

В 1930 году правительство приняло закон о всеобщем начальном образовании. Все комсомольцы, имеющие семилет-

нее образование, были мобилизованы на культурный фронт: они становились ликвидаторами неграмотности. Чтобы помочь им набраться опыта, создавались образцовые школы. Такой стала называться наша Лебедевская семилетка. Она была укомплектована лучшими учителями. "Мы, все учителя Лебедевской, старались оправдать название своей школы, стремились, чтобы все у нас было образцовым: и уроки, и мастерская, и порядок в помещении, и подсобное хозяйство," - вспоминает впоследствии Константин Михайлович. Ведение подсобного хозяйства в те годы считалось обязательным, оно было одним из видов политехнического обучения.

В березовой роще, около школы, построили скотный двор, где содержали 3 коровы и 3 лошади. Школьники вместе с учителями заготавливали им корм, по очереди ухаживали за скотом. Была при школе и столярная мастерская, где дети работали под руководством прекрасного мастера Бибикова Емельяна Алексеевича.

Имея в школе около 800 учеников, исполняя множество общественных поручений, обеспечивая в школе образцовый порядок, молодой директор был самым авторитетным в районе руководителем школы. Работал, не зная усталости, была у него какая-то внутренняя страсть ко всему хорошему, веселый задор, добрый огонек в работе. "Прошло полгода с момента прибытия в Лебедевскую школу, и мне было присвоено звание ударника труда," - вспоминает К.М. Пономарев.

К сожалению, в 1934 году его переводят из Лебедева на должность директора Завьяловской неполной средней школы, а в 1938 году назначают завучем, в одной из школ Ленинск-Кузнецкого района (тогда этот район относился к Новосибирской области).

С начала Великой Отечественной войны К.М. Пономарев на фронте. Награжден Орденом Красной Звезды. На Мамаевом кургане в декабре 1942 года тяжело ранен, выбыл из строя, стал инвалидом. Вернувшись с фронта, в школе больше не работал, но постоянно занимал ответственные должности, вел большую общественную работу. В 1965 году ушел на пенсию,

но активно участвовал в различных мероприятиях в Кемеровской области. Не забывал Константин Михайлович и нашу школу. "Тянет меня туда, где юность моя прошла. И все там кажется мне родным",- признается он. В 1978 году он приезжал к нам в Лебедево. Несказанно радовался переменам в жизни села и школы, не переставал удивляться тому, что жизнь сельчан улучшилась, а детей в школе намного меньше стало.

Пусть будут для замечательного человека, великого труженика, героя войны Пономарева Константина Михайловича знаком величайшего уважения и доброй памяти эти скромные воспоминания о нём.

02.02.2005 год

(Хранительница Лебедевского музея Кривошекова Зоя Александровна)

В 1966 году интернат располагался в старом двухэтажном здании, которое стояло на том месте, где сейчас стоит хозяйственная избушка. Здание когда-то принадлежало купцу Малинину (со слов местных жителей). Было очень старым. Внизу располагалась кухня и столовая, а наверху - жилые комнаты. Крыша протекала, штукатурка отваливалась, стены продувало, а в ветреные дни, казалось, все здание развалится. Детей к тому времени было немного. Возили их из Рассолкино, Верх-Изылов, Желтоногино. Возили на лошадях, тракторных санях (привозили в воскресенье вечером, а увозили в субботу после уроков). В столовой было два повара, истопник, а с ребятами занимались два воспитателя.

Заведующей интерната была **Галина Михайловна Гвоздарева**, а после нее - **Валентина Петровна Гребенникова** (1966-1970).

В 1968 году начали строительство нового интерната (здание, в котором сейчас располагается школа). В 1970 году интернат был готов. Но к этому времени почти полностью разъехались села Желтоногино и Верх-Изылы. Остались только ученики из Рассолкино. Было решено интернат перевести в

старое здание школы, а в новом открыть школу- десятилетку. Так как в соседнем селе Дергоусово не было средней школы, то сюда стали возить старшеклассников из Дергоусова. И заведующим, и воспитателем в интернате был Топчей Михаил Петрович. Через три года в Дергоусово построили среднюю школу. Понемногу разъезжались жители из Рассолкино (такая тогда велась практика на укрупнение сел). В результате жить в интернате стало некому. В 1970 году открыли в здании нового интерната Лебедевскую среднюю школу, в котором она до сих пор и существует. Учатся в ней дети только из села Лебедева.

Первый директор Лебедевской средней школы **Стрельцов Виталий Федорович** родился 10 октября 1944 года в селе Тулата Чарышского района Алтайского края.

В 1961 году закончил среднюю школу. В августе этого же года был назначен преподавателем биологии в Октябрьскую школу. Через год поступил на естественно-географический факультет Новосибирского педагогического института. В сентябре 1963 года прервал учебу в институте в связи с уходом в Советскую Армию. Служил Виталий Федорович отлично. Был награжден медалью "Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг". Получил удостоверение "Отличник Советской Армии.". Отслужив 3 года, возобновил учебу в пединституте, который успешно закончил в августе 1970 года. Учился Виталий Федорович хорошо, без посредственных оценок. Активно участвовал в общественной жизни института, неоднократно поощрялся Почетными грамотами.

В августе 1970 года был назначен на должность директора Лебедевской средней школы Тогучинского района Новосибирской области.

К этому времени Виталий Федорович уже был женат на Валентине Дмитриевне и имел дочь Ирину.

Молодыми, красивыми и счастливыми приехали они в нашу школу. Высокий, стройный, с голубыми глазами, пышной белокурой шевелюрой и симпатичной улыбкой, молодой директор сразу привлекал к себе внимание. Ему было всего

26 лет, но он почему-то казался опытным, знающим, уверенным в себе руководителем. Школьное здание в 1970 году только-только было введено в эксплуатацию. Работы хозяйственной было непочатый край, а ведь в школе было более 200 учеников, работали в две смены. Был при школе и интернат, куда привозили детей из окрестных деревень. Хватало Виталию Фёдоровичу проблем и хлопот. Однако никогда не видели мы его растерянным или беспомощным. С утра до вечера директор находился в гуще событий: лично участвовал в оформлении кабинетов, умел организовать коллектив на любую работу, проводил популярную в то время детскую игру "Зарница", где был главнокомандующим, то есть организатором, руководителем, координатором и самым активным участником всех рукопашных "боев", взятий снежных крепостей, пленения неприятельских разведчиков и т. д. Он был инициатором и создателем прекрасного школьного краеведческого музея (впоследствии разрушенного). В школе тогда была своя земля, два трактора. Каждую весну дети и учителя участвовали в уборке конопли, выращивали и убивали картофель. Кроме этого тогдашние учителя вместе со своим директором принимали активное участие в жизни села: читали лекции, проводили политзанятия, ставили концерты. И снова во главе всех дел стоял неутомимый Виталий Федорович. Всегда собранный, в прекрасно сидящей на стройной фигуре одежде, улыбчивый и общительный, он и во время праздничных мероприятий был душой компании. Часто приглашали супруги Стрельцовы к себе гостей, причем, Виталий Федорович прекрасно готовил и сервировал стол, знал много застольных шуток и "приколов".

Еще одной замечательной чертой характера Виталия Федоровича была беззаветная любовь к семье: он буквально боготворил мать, жену, дочерей, сестру. Со стороны казалось, что все у директора происходит само собой, без всяких трудностей и усилий. Конечно, все было не так, но он никогда не жаловался, не обижался, не просил помощи и сочувствия. Он просто жил и работал во всю свою молодую мощь и силу, увлекаемая за собой и детей, и учителей, и всех окружающих своим энтузиазмом, жизнелюбием, оптимизмом.

В 1973 году Виталий Федорович стал членом КПСС. Тогда на селе коммунисты были обязаны быть образцом и в семье, и на работе. Не все коммунисты были плохими, как принято считать после роспуска КПСС. Кстати, когда в рядах партии начались разброд и шатания, многие добровольно отдавали партийные билеты, видно, чего-то боялись. Виталий Федорович до конца оставался коммунистом (с июня 1973 по июль 1991 года). И это тоже характеризует его, как человека уверенного в своей правоте, твердого в своих убеждениях, не желающего прогибаться под обстоятельства.

Жаль, что проработал в Лебедевской школе В.Ф.Стрельцов всего 3 года.

В 1974 году Стрельцов В.Ф. был назначен завучем в среднюю школу станции Мочище (Новосибирская обл.), а через 7 лет, в 1982 году, стал директором этой же школы. В Мочище родилась у супругов Стрельцовых вторая дочь. В 1989 году Виталий Федорович переведен на должность инспектора по подготовке кадров отдела учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги, в 1990 году он уже старший инспектор этого же отдела, в 1991 году назначен начальником сектора школ и дошкольных учреждений. В 1997 году принят на должность старшего инспектора по техникумам, УПЦ, техническим школам. Случилось это 1 июля 1997 года, а 30 ноября 1997 года после тяжелой болезни Виталий Федорович Стрельцов скончался в возрасте 53 лет.

Все трудовые передвижения Виталия Федоровича по служебной лестнице происходили уже в стороне от нас. Но его личные человеческие и профессиональные качества оставались такими же, какие проявлялись в годы работы в Лебедевской средней школе. Его все время повышали в должностях, везде его труд отмечали грамотами и поощрениями, он всегда был активным в общественной жизни, в любых коллективах был заводилой и душой компании, а в семье до последнего вдоха был кормильцем, защитником, любящим и любимым. Светлая ему память...

Может быть, среди этого списка, вы найдете знакомую

фамилию вашего любимого учителя, и она пробудит в вас воспоминания о вашем детстве. А если вдруг, что вполне возможно, вы не найдете здесь фамилии своего любимого учителя, то мы очень вас просим сообщить нам в школу. Расскажите о своем учителе. Мы будем рады любой информации.

Геннадий Григорьевич Кудрин

Геннадий Григорьевич Кудрин родился в селе Вассино 19 октября 1936 года. С 1959 по 1961 служил в рядах Советской Армии, неоднократно награжден похвальными листами за успехи в боевой и политической подготовке и безупречную службу. В 1961 г. В Армии вступил в ряды КПСС.

После демобилизации в 1962 году был назначен учителем истории и географии в Коченевском районе. В 1963 году поступил в НГПИ по специальности "история", в 1969 г. Заочно окончил институт.

В 1964 году назначен учителем истории в Вассинскую среднюю школу, где проработал 4 года, в 1969 году переведен в Юртовскую среднюю школу учителем истории, в 1972 году переведен учителем истории в Коуракскую среднюю школу.

Начиная с 1973 года по 1982 год, он работает в Лебедевской средней школе (9 лет). Один год был завучем, потом назначен директором. В 1982 году был назначен директором Барышевского детского дома, но резко ухудшилось здоровье: перенес три сложнейшие операции.

В 1983 году переведен в Дергоусовскую среднюю школу, где работал до 1994 года, пока не ушел на пенсию по выслуге лет.

Зоя Васильевна Кудрина, жена Геннадия Григорьевича работала в этой же школе директором.

За время работы директором Лебедевской школы Геннадий Григорьевич сумел сделать много полезного. Под его руководством был осуществлен переход на кабинетную систему. До этого каждый класс имел закрепленный кабинет, где проходили уроки по всем предметам. Учитель должен был на каждый урок нести наглядные пособия, тетради, учебники.

После перехода на кабинетную систему было оформлено 12 кабинетов, где были сосредоточены все наглядные пособия по каждому предмету.

Несомненной заслугой Геннадия Григорьевича является открытие школьной столовой. Добиться этого было трудно: не было оборудования, не хватало кабинетов для библиотеки, спортзала. Перевели спортзал и библиотеку в старую школу, а по поводу оборудования Геннадий Григорьевич много хлопотал в областном центре. Помог в этом вопросе Липский (председатель Облпотребсоюза). Столовую открыли, дети стали получать горячую пищу.

Замечательно была организована шефская связь с организацией "Гипросвязь-4", которая обеспечивала школу ватманом, строительными материалами, книгами для библиотеки, организовывала для учеников бесплатные туристические поездки по Новосибирску с питанием и ночлегом. В конце концов Геннадий Григорьевич не постеснялся (это его выражение) и попросил автобус для школы. Дали и автобус.

Обо всем этом легко и быстро рассказывать сейчас, а тогда работа занимала все время. Ведь нужно было организовывать учебный процесс и проводить ремонты, и возглавлять работу производственной бригады: в школе была земля, два трактора, выращивали картошку. Кроме того, надо было вести и общественную работу: вести политзанятия, читать лекции, участвовать в работе коммунистов села, принимать участие в художественной самодеятельности. И всегда рядом с Геннадием Григорьевичем была его советчица, помощница, жена - Зоя Васильевна Кудрина, преподаватель химии и биологии. Они вырастили двух сыновей. Сейчас оба на пенсии. Но покоя им нет и теперь: Зоя Васильевна без устали разводит цветы. Геннадий Григорьевич успешно занимается пчеловодством. Лучшего приусадебного участка, чем у Кудриных, я не видела за всю свою жизнь.

По сегодняшний день в школе Геннадия Григорьевича вспоминают добром: он был очень тактичен, вежлив, никого ни-

когда не обидел плохим словом. Умело организовывал коллектив на работу. Дай бог, Господь, и Геннадию Григорьевичу, и всем его близким доброго здоровья на долгие годы.

*(Записала заведующая музеем с. Лебедево Кривощекова
Зоя Александровна.)*

Кривощекова Зоя Александровна

Приехала работать в Лебедевскую школу после окончания Болотнинского педучилища в 1966 году. Сразу взяла 1-ый класс, так и началась ее учительская биография. В 1970 году заочно поступила в НГПИ на факультет русского языка и литературы. Вышла замуж, работала, училась, воспитывала детей, приходилось нелегко, но Зоя Александровна никогда не жаловалась. В 1976 году окончила институт, долгое время работала завучем, затем директором Лебедевской школы. В административной работе делала перерывы, ей больше нравилось работать с детьми, чем заниматься хозяйственными делами, но часто приходилось "выручать" родную школу, когда нужен был директор. Любую работу Зоя Александровна выполняла ответственно и того же требовала от других. Отработав более 30 лет в школе, Зоя Александровна занялась не менее важной и интересной работой. Сейчас она является хранительницей нашего сельского музея. Спасибо огромное Вам, Зоя Александровна, за то, что Вы по крупинкам собираете историю нашего села и охотно делитесь с нами всем, что имеете!

Пашкова Вера Анатольевна

Родилась и выросла в Лебедево, здесь закончила 10 классов и мечтала стать учителем, таким, какими были ее любимые учителя: З.А. Кривощекова, В.Е. Пилютин, Л.А. Куделькина, Т.А. Гончаренко, Н.Н. Глебов, В.Ф. Стрельцов, Г.А. Трункина - вожатая. Мечта Веры Анатольевны сбылась. Она поступила в НГПИ на исторический факультет и после его окончания, в 1982 году вернулась работать в родную школу. С 1987

по 1993 год работала в Горновской школе организатором и учителем истории. В 1994 году Вера Анатольевна вновь возвращается в родную школу, за это время она успевает выучиться на психолога. С 1993 по 1999 год Вера Анатольевна работает директором Лебедевской школы. За это время ей удается создать в коллективе очень тёплую, доброжелательную атмосферу. Творческая, активная, умная, любимая учениками и коллегами. Сейчас Вера Анатольевна работает в Горновской школе.

Селеверстова Светлана Васильевна

Родилась в Доволенском районе Новосибирской области. В 1986 году закончила НГПИ, получив специальность учителя математики. По распределению приехала в Лебедево. Вот уже 24 года Светлана Васильевна работает в нашей школе, из них 16 лет в качестве директора школы. На её долю выпало немало неприятностей, но Светлана Васильевна не потеряла силу духа. Всегда веселая, жизнерадостная, сильная.

Куделькина Любовь Алексеевна

Куделькина Любовь Алексеевна. Окончив 10 классов Васинской средней школы, Любовь Алексеевна поступила в педкласс при Тогучинском районо, в котором готовили учителей русского языка и литературы для восьмилетних школ. Успешно прошла эти курсы, сдала экзамены, и 15 августа 1966 года заведующий районо А.А.Тарасенко направил ее в Лебедевскую школу. Здесь и судьбу свою нашла, здесь и детей вырастила. Заочно окончила педагогический институт. 43 года Любовь Алексеевна изо дня в день переступала порог нашей школы, и как бы трудно ей ни было, она ни разу не пожалела о своем жизненном выборе. Стала педагогом и ее дочь Наталья, которая тоже больше 10 лет проработала учителем математики и информатики в нашей школе.

Светлая вам память, Любовь Алексеевна!

Протопопова Александра Исаковна

Александра Исаковна родилась в совхозе "Политотделец", на 3-ем отделении. Там же закончила начальную школу, а в 5 класс пошла уже в Тогучине. После окончания десятилетки уехала жить и работать в Новосибирск, работала на электроламповом заводе, но однажды летом поехала к родителям, которые жили в Желтоногино, а добираться до деревни пришлось с попутчиком, который очень приглянулся. Этого парня ждала Александра из армии, а в это время работала в школе. Поженились, когда Георгий отслужил. Семья получилась крепкой, родилось пятеро детей. Но надолго школу Александра Исаковна не бросала (долго в отпуске по уходу за детьми тогда никто не сидел). В 1971 году переехали в Лебедево, где Александра Исаковна продолжила учить маленьких ребят-шешек. Даже уйдя на пенсию, она неоднократно возвращалась, выручала учителей, заменяя ушедших в декрет или просто заполняла создававшиеся вакансии.

Галина Алексеевна Трункина

Трункина Галина Алексеевна. Родилась в Болотном Новосибирской области, но основную часть детства провела в Иркутской области. После окончания 8 классов вновь вернулась в Болотное, чтобы поступить в педучилище. Получив специальность учителя начальных классов, по комсомольской путевке была направлена в Лебедевскую школу. Такой замечательной вожатой, какой была Галина Алексеевна в течение 12 лет, не знала еще пионерия. С ней было весело, интересно. Пионеры и комсомольцы нашей школы не скучали, не сидели без дела. Сейчас Галина Алексеевна работает учителем начальных классов. Стаж ее работы в нашей школе- 34 года.

Мария Ивановна Кудрявцева

Кудрявцева Мария Ивановна. Окончив в 1965 году Дергусовскую восьмилетнюю школу, поступила в Болотнинское

педучилище на отделение учителя начальных классов. Начала свою педагогическую деятельность в 1969 году в селе Рассолкино. Там была малокомплектная школа. В 1970 году школа была закрыта, и Марию Ивановну перевели работать в Лебедево, сначала работала в группе продленного дня, потом учителем начальных классов. Вот так и проработала здесь до самой пенсии. Дети, которых она учила, до сих пор помнят ее спокойный мягкий голос. В коллективе до сих пор в ходу её мудрые жизненные изречения. Больше 30 лет проработала Мария Ивановна в нашей школе.

Пилютин Василий Егорович

Пилютин Василий Егорович. Родился в селе Правый Курдус Тогучинского района. Начальную школу окончил в родном селе, а с пятого класса ездил на велосипеде в Вассинскую школу, жил там на квартире. Закончил 10 классов, поступил в водный институт, но по состоянию здоровья вынужден был его оставить. Пошел на курсы учителей физкультуры при районо, после их окончания проработал учителем физкультуры в Зареченской школе один год, а затем перебрался в Лебедево. В 1979 году поступил на заочное отделение физико-математического факультета НГПИ, в 1986 году его окончил, получив специальность "учитель физики". Некоторое время был директором школы, но большую часть своей педагогической жизни проработал учителем физкультуры. Даже работая в таких сложных условиях, при отсутствии настоящего спортзала, его уроки остаются любимыми для большинства учеников. А когда Василий Егорович берет в руки баян... Сразу думается, что не одно дамское сердце в молодости было разбито. Но судьбу свою встретил здесь же, в нашей школе. Более 30 лет жили душа в душу Василий Егорович со своей второй половинкой - Аллой Петровной, вырастили дочерей и дождались внука.

Вечная память Вам, Василий Егорович!

Пилютин Алла Петровна

Алла Петровна родилась в Чулымском районе, в селе, которого уже нет на карте. После окончания школы сразу поступила в НГПИ на физико-математический факультет. В Лебедевскую школу попала по распределению, выбрав в районо школу, где можно было работать вдвоем с подругой. Прибыли они в Лебедево в 1975 году. Так в трудовой книжке появилась первая и единственная запись. И вот уже 40 лет учила Алла Петровна детей математике, больше 20 лет она была бессменным завучем в нашей школе. Трудно найти человека, более преданного своему делу.

Людмила Яковлевна Трункина

Трункина Людмила Яковлевна. Родилась в Красноярском крае, на берегу Енисея. Немало пришлось сменить ей мест жительства, прежде чем судьба привела ее в наше село. Жила и училась в Лесосибирске, Дивногорске, Норильске, Новосибирске. После окончания Новосибирского педучилища №2 была направлена в Тогучинский район, в Усть-Каменскую школу, где проработала год и хотела уехать, но заведующий районо сказал ей, что должна она отработать 3 года. В это время в районо находился директор Лебедевской школы В.Ф.Стрельцов, он заметил скромную девушку с длинной каштановой косой и взял ее к себе учителем начальных классов. И приехала Людмила Яковлевна в нашу деревеньку, надеясь отработать еще 2 года и уехать в город. Но городская девчонка осталась в деревне надолго (на целых 38 лет!). Здесь вышла замуж, воспитала двоих детей, и до сих пор продолжает работать Людмила Яковлевна в нашей школе.

Галина Васильевна Макарова

Макарова Галина Васильевна. Родилась в пос. Листвянские Шахты Искитимского района, там закончила среднюю

школу, проработала год и поступила в НГПИ на естественно-географический факультет. Проучилась 3 курса, перевелась на заочное отделение и начала работать в Дубровинской школе Маслянинского района. Там вышла замуж, родились две дочери, (которые, кстати, тоже имеют педагогическое образование).

14 лет Галина Васильевна проработала в Дубровке, а в 1988 году, когда началось строительство Углепровода, семья Макаровых приехала в Лебедево. Галина Васильевна работала завучем, была классным руководителем, преподавала географию.

Светлая память вам Галина Васильевна.

Татьяна Петровна Юркевич

Юркевич Татьяна Петровна. Родилась в Новосибирске, затем семья переехала в Магаданскую область. Закончив школу, Татьяна Петровна вернулась в Новосибирск, поступила в НГПИ на физико-математический факультет. В 1980 году, после его окончания, была направлена по распределению в Убинский район учителем физики. Там вышла замуж, вскоре переехали в Тогучинский район. 5 лет Татьяна Петровна проработала в Коуракской школе, а с 1988 года работала в Лебедевской школе. Татьяна Петровна человек творческий (она из тех, в ком физик не борется, а мирно уживается с лириком), поэтому несколько лет работала организатором в нашей школе. Мать пятерых детей, уже теперь и бабушка.

Ирина Алексеевна Филиппенко

Филиппенко Ирина Алексеевна. Окончила 8 классов Лебедевской школы и поступила в Болотнинское педучилище. Получила специальность учителя начальных классов и пионерской вожатой. После окончания училища была направлена директором в Рожневскую начальную школу Тогучинского района, где было всего 11 учеников, затем работала старшей вожатой в Гutowской средней школе. Немного поработав в Убинском районе, вернулась в родную школу, где проработала

ла больше 20 лет учителем начальных классов и работала в классе коррекции.

Светлая вам память Ирина Алексеевна

Бурцева Елена Владимировна

Бурцева Елена Владимировна. Родилась в с. Боровое, (появилась на свет на 10 минут позже брата-двойняшки). Сразу после рождения детей семья переехала в Завьялово. Уже учась в школе, Елена мечтала поскорее стать за учительский стол. Институт окончила в 1979 году, получив специальность учителя математики. По распределению поехала в Тогучинский район, была направлена в Усть-Каменку, но настояла на том, чтобы ее направили в Лебедево. Здесь встретила свою судьбу, родились и выросли трое детей. И вот уже 40 лет учит Елена Владимировна детей математике, не жалея своих сил и здоровья, и считает, что ее предмет самый главный на Земле.

Демьяненко Александра Михайловна

Александра Михайловна родилась в Кировской области, но основная часть ее молодости прошла в Ростовской области, в местах, где жил М.А.Шолохов. После десятилетки поступила Александра Михайловна в педучилище, но закончила его уже в Сибири, когда вышла замуж. Александра Михайловна приехала в Лебедево, работала воспитателем детского сада, заведующей, а с 1988 года в Лебедевской средней школе библиотекарем, секретарем, преподавателем трудового обучения. Выростила двоих замечательных детей, а теперь помогает растить внуков.

Сычева Надежда Александровна

Сычева Надежда Александровна. После окончания 8-летней школы на станции Курундус поступила в Болотнинское

педучилище. Спустя 4 года вернулась в родной Тогучинский район и была направлена в начальную школу д. Смирновка директором, где проработала 8 лет. Переехав в Лебедево, сначала работала в группе продленного дня, затем стала учить начальные классы. Уже 5 выпусков сделала Надежда Александровна в нашей школе. И было бы их больше, если бы не надумала она родить старшей дочери Кристине двух замечательных сестреночек: Диану и Таню. 34 года работает учителем Надежда Александровна, из них 26 год-в нашей школе. Ее ученики такие же артистичные, как и она сама.

Ольга Александровна Черкасова

Черкасова Ольга Александровна. Родилась в с. Чемское Тогучинского района, после окончания школы год работала в Шубкино, где учила детей истории, физике, черчению и рисованию. Когда в родной школе освободилось место пионервожатой, с радостью уехала домой. В 1885 году поступила на исторический факультет НГПИ, успешно его окончила и по распределению приехала в Лебедевскую школу. Сейчас разброс предметов, которые преподает Ольга Александровна, не так велик, как в молодые годы: это история, обществознание и МХК. К тому же вот уже 8 лет Ольга Александровна возглавляет нашу профсоюзную организацию. Стаж работы в Лебедевской школе - 25 лет.

Азарова Вероника Семеновна

Вероника Семеновна родилась и выросла в Кыштовском районе, там, где начинаются Васюганские болота. После окончания школы не было никаких сомнений, куда пойти учиться. Родители- учителя, поэтому оставалось только выбрать факультет в НГПИ. Поступила на филологический факультет, после окончания которого нужно было возвращаться в род-

ной район. Выбрала школу, в которой проходила педагогическую практику. Коллектив понравился, да и ребят хороших было в селе достаточно. Отработала год, вышла замуж за своего коллегу, который к тому времени уже отработал положенные 3 года, из-за проблем с жильем пришлось уехать оттуда. В Тогучинском районе предложили несколько школ, но понравилось в Лебедево. Год работала организатором, затем просто учителем русского языка и литературы. Вот уже 31 год преподает Вероника Семеновна в Лебедевской школе, продолжая педагогическую династию, общий семейный стаж которой составляет более 120 лет.

Ерлин Владимир Николаевич

Владимир Николаевич родился и вырос в Лебедево, здесь же окончил школу, после школы пошел работать в колхозную кузницу молотобойцем. Отслужил в армии, немного поработал на железной дороге, побывал во многих городах, но все-таки тянуло в родные края. Вернулся в родное село, женился и осел. Уже выросли две дочери, и сейчас Владимир Николаевич очень активно помогает младшей растить сына Сергея. Начинал свою работу в школе учителем НВП, заочно закончил техникум. Сейчас Владимир Николаевич является учителем трудового обучения (по- новому этот предмет сейчас называется технология). Стаж работы в Лебедевской школе- 27 лет.

Крепкого здоровья Вам, Владимир Николаевич, чтобы вырастить крепкого внука!

Ирина Алексеевна Потапкина

Ирина Алексеевна родилась в Кемеровской области на берегу прекрасного озера Танаи. Долог был путь Ирины Алексеевны в педагогику. После школы поступила в училище химанализа и закончила его с красным дипломом, но работать по специальности не стала. Ее тянуло к самолетам. Устраива-

ется в аэропорт, в "Интурист", в международном отделе работает агентом по приему иностранных гостей. Успевают поступить в пединститут г. Новосибирска, но выходят замуж, и судьба забрасывает ее в Лебедево, далеко от аэропорта. Переводится на заочное отделение Иркутского пединститута, работает воспитателем в детском саду, а с 1989 года преподает в школе немецкий язык. Ее ученики неоднократно становились победителями и призерами районной олимпиады по немецкому языку.

Наталья Викторовна Гунькина

Наталья Викторовна родилась в Купинском районе, с 1 по 10 класс училась в Мошковском районе, в селе Дубровино, на берегу Оби. В 1987 году поступила в Новосибирское педучилище № 2, после окончания которого вышла замуж и приехала в с. Лебедево преподавать музыку и рисование. Это было в 1989 году. Один за одним родились двое детей, которые уже закончили школу. 21 год была она заместителем директора по воспитательной работе, а вот уже 4 года является директором Лебедевской средней школы. Постоянно находится в творческом поиске.

Дорогой читатель! Я знаю, что время сейчас несентиментальное, прагматичное, даже жесткое, поэтому мои фантазии на школьную тему могут показаться наивными и неуместными. Но не могу отказать себе в желании написать именно так о наших бывших учениках.

Представьте себе огромное звездное небо. Именно такое небо распростерлось над небольшим сибирским селом Лебедево.

Каждая звезда - условно один из выпускников лебедевской школы. А их за 40 лет её существования около 550 человек. И, как водится, звезд много, но все они разные.

Вот прямо над школой крупное созвездие. Я называю его фамильным. Далекие звездочки имеют в полнее реальные имена: Ира, Юлия, Оля, а фамилия у них одна-Гладченко. В далеком 1982 году закончила нашу школу спокойная, симпатичная

девчушка Протопопова Ирина. Сколько помню ее, всегда аккуратная, собранная, с длинными косичками и белыми бантами. Заходишь в класс-какая-то тёплая волна подкатывает к сердцу: есть на кого опереться, Ира готова к каждому уроку на 100%, она все поняла, она ничего не забыла, она всегда готова подхватить и продолжить мысль учителя. Самое удивительное, что Ира росла в многодетной семье, где было 4 мальчика, а девочка одна -Ира. Мама, Александра Исаковна, учительница. Это сейчас учителю стало легче работать: много методической литературы, предметных журналов, специальных рабочих тетрадей по предметам для учеников, есть компьютеры, интернет и т.д. Во времена нашего учительствования ничего не было, кроме учебника. Вот и приходилось Ириной маме писать бесконечные планы, чертить таблицы, готовить наглядные пособия, частенько приводила домой неуспевающих учеников, чтобы позаниматься дополнительно. Поэтому большую часть домашней работы выполняли дети. Ира успевала прибраться в доме, сварить наваристый борщ, постирать братьям рубашки и пионерские галстуки, погладить и тщательно подготовиться к завтрашним урокам. И в классе не одно мероприятие без нее не обходилось. Вот при такой загруженности закончила Ира школу на отлично, без единой четверки. Золотую медаль не получила (тогда сельским школьникам это удавалось редко). Но для нас, учителей, она так и останется самой "золотой" звездой.

Доказательством человеческого и материнского таланта Ирины считают тот факт, что две её дочери-Юля (выпуск 2006 год) и Оля (выпуск 2007год) закончили школу с "Золотой медалью". Ирина Георгиевна и Олег Михайлович одарили своих девочек генами трудолюбия, великолепной памяти, устойчивого внимания, умения сконцентрироваться, не растеряться в трудных ученических и жизненных ситуациях. Но "на Бога надеяться, да сам не плошай".

Ирина Георгиевна просто жила жизнью дочерей, во всем им помогала, но не баловала: приучала к труду, была требовательной, не обходилось и без наказаний. И вот результат-Юля

и Оля успешно закончили школу, а теперь Юля учится на 4-ом, а Оля - на 3-ем курсе Аграрного университета, учатся успешно. Оля при этом успевает еще и работать, чтобы помочь родителям. Учеба-очень трудная работа, отношение к учебе в школе-фундамент для построения дальнейшей человеческой судьбы. Уверена, не замутится алмазный блеск фамильного созвездия Иры, Юли, Оли Гладченко.

Рядом с фамильным созвездием два симпатичных алмазика-Ксения Селеверстова и Лариса Пилютинина. Они закончили школу в 2006 году. К сожалению, мне не довелось учить этих девочек. Знаю, что они необычайно трудолюбивы, старательны и добросовестны, особые способности проявляли в точных науках. И вот достойное завершение учебы-Ксюша и Лариса награждены за свое трудолюбие, упорство и способности серебряными медалями. Для нашей школы - это пока единственный случай, когда сразу три ученицы получили такую высокую награду. В настоящее время Пилютинина Лариса учится на факультете экономики в Аграрном университете, учится только на "хорошо" и "отлично". Ксюша Селеверстова упорно и методично доказывала два года учебы в колледже, что зря не дали ей в школе золотую медаль: свой Бизнес-колледж она закончила с красным дипломом! Знай наших! А теперь наша выпускница успешно продолжает обучение на 4-ом курсе Университета экономики и управления, совмещая учебу с работой в "Русском банке развития". Доброго пути желает Лебедевская школа Ларисе и Ксюше к высотам бизнеса и экономики.

Продолжаем путешествие по звездному небу. Вон две звезды, таинственные, недостижимые ... Это звезды заморские: Вера Грыженкова и Настя Баталова. Прекрасно помню этих девчушек: учились в одном классе, были неразлучными подружками, веселые, смешливые, в любом деле заводили и организаторы. Школу закончили без "троек", 2001 году поступили в НГПУ. Вера поступила на ЕГФ, а Настя - на факультет иностранных языков. В 2006 году закончили университет. Девушки уехали работать по контракту за границу: Вера в Германию, а Настя во Францию. Нет, у Лебедевских выпускниц

была высокая цель-продолжить обучение в зарубежных университетах. И ведь добились своего!!! Проработав за границей около двух лет, приобрели опыт языкового общения, присмотрелись к обычаям чужого народа, разведали, куда и как они могли бы поступить учиться. Теперь Вера живет и учится в университете города Билифельда в Германии, а Настя - в Сорбоннском университете во Франции. Все удалось им немалыми трудами, тяжелыми переживаниями, слезами и великой тоской по дому, по Родине.

Причудливо складываются судьбы человеческие... Волею случая всего один год просуществовала в нашем селе секция греко-римской борьбы под руководством Прощалыгина В.М. Жаль, что так мало. Мальчики очень любили эту секцию. Именно благодаря счастливому случаю искрятся на школьном небосклоне две спортивные звезды- Иван Татаринов и Алексей Амиров. Сумел тренер разглядеть чемпионские задатки в двух пацанятах- шестиклассниках. Порекомендовал он тренерскому составу спортивного клуба "Первомаец" принять наших мальчишек. Больших трудов стоило родителям отпустить 14-летних сыновей в "чужие люди". Прошло 6 лет...

В настоящее время Иван-Мастер спорта международного класса, трехкратный чемпион России. В декабре 2008 года занял 3 место в соревнованиях по греко- римской борьбе на кубке Европы во Франции, в декабре 2009 года завоевал первое место в соревнованиях на Международном кубке Европы в Швеции. В январе 2010 ему присуждено второе место в Международном турнире имени Поддубного в Томске. Более 60-ти раз за свою спортивную карьеру Иван занимал призовые места. Профессионально занимается спортом.

Алеша Амиров учится в настоящее время в школе Олимпийского резерва, выступает в межклубных соревнованиях по греко-римской борьбе. Имеет звание "Мастер спорта". Участвовал во множестве соревнований, имеет много наград, грамот, дипломов, кубков. Были и неудачные выступления, но удачных, победных-больше! В сельском музее оформлен альбом, где хранятся многочисленные свидетельства спортивных достижений Алексея Амирова.

Взяла грех на душу и "примазалась" к спортивной славе Ивана и Алексея: они ведь не выпускники нашей школы. Но ведь Лебедево-их родина, а Лебедевская школа- отправная точка, откуда началась их спортивная жизнь. Пожелаем же юношам здоровья, сил. Упорства и удачи в спортивной карьере и жизни вообще. А мы будем тихо гордиться их успехами.

Когда-то, лет 20 тому назад, в нашей Лебедевской средней училась обыкновенная деревенская девочка из многодетной семьи Татьяна Плотникова. Была как все, ничем не выделялась в этом большом дружном классе, где было 18 учащихся. Училась, много работала по дому, любила смеяться, петь, танцевать, была подвижной, заводной, очень уважала своих одноклассников.

Окончили школу, разлетелись кто куда, пригодились каждый на своем месте. Есть среди них и бухгалтеры, и учителя, и инженер Новосибирского метрополитена, и труженики сельского хозяйства.

Татьяна, хотя и живет сейчас далеко ото всех, друзей и учителей не забывает: звонит, интересуется судьбой, дважды приезжала к нам в село, чтобы встретиться, вспомнить детство, школу. Расставаясь, обязательно споет что-то на прощание.

Кто бы мог когда-то подумать, что эта обычная хрупкая девчушка достигнет в жизни много благодаря своей силе, желанию, настойчивости.

Надеяться ей было не на кого.

А все началось с того, что она победила в Новосибирске на областном конкурсе "Молодые таланты Сибири". Её заметили, услышали, пригласили в Москву.

С этого все и началось. Она решилась. Собрала вещи, простилась с родными местами, родителями, родственниками и навстречу неизвестному.

В Москве сначала пела в хоре, поступила в музыкальное учебное заведение, успешно окончила, купила квартиру, и вот уже почти 15 лет поет. У неё вышло 2 альбома. Выступает перед ветеранами, воинами, несколько раз выезжала с концертами в горячие точки: в Чечню, Дагестан.

Поет песни Петра Черняева, Анатолия Поперечного и других композиторов- песенников. Принимала участие в концерте-презентации Валентины Толкуновой.

Но при всем при этом не забывает Таня свою родину - Сибирь. Удастся, она спешит навестить родных, помолчать на могиле отца, который, кстати, и привил ей любовь к музыке.

Часто звонит, шлет приветы. Приезжает, чтобы сказать спасибо тем, кто воспитал, дал образование, научил быть Человеком, как бы ни было трудно.

Цветы, благодарность, слезы, подарки - этим она говорит "Спасибо" за то, что состоялась, нашла свое место в жизни.

Мы гордимся, что это наша ученица, простая деревенская девочка, стала большим Человеком, посвятила себя служению России.

Учитель русского языка и литературы Любовь Алексеевна Куделькина.

Творческую звезду Плотниковой Татьяны блестяще дополняет талант выпускницы 2004 года Храповой Лолы. Даже затрудняюсь сказать, в чем она талантлива больше всего. Училась хорошо. Бессменная участница всех школьных и районных мероприятий, их дипломантка. Готовила прекрасные поделки для конкурса "Рукодельница", конкурса экологических искусств. В старших классах увлеклась журналистикой и фотографированием. В результате стала лауреатом регионального конкурса "Журналина" среди юнкоры районных газет Новосибирской области. В том же 2004 году Лола была приглашена в Москву в Посольство Германии за победу в фотоконкурсе, организованном Немецким обществом технического сотрудничества. Однако все эти занятия проходили на фоне увлечения музыкой, пением. Все школьные годы звучал голос Лолы со сцены сельского клуба мелодичным серебряным колокольчиком. После школы поступила в педагогический университет на факультет "Культура и дополнительное образование". В 2009 году закончила университет, все годы учебы и в настоящее время в шоу-группе "Натали" солирует и танцует. Для нее это и хобби, и профессия. Преполагает хореографию в

творческом клубе в Академгородке. Не знаю, как сложится дальнейшая судьба Лолы, но радость и удовольствие от общения с ней, от звучания ее теперь уже окрепшего, красивого вокала уже состоялись.

Еще раз вглядываюсь в звездное небо... Как мало я знаю о судьбах наших учеников! Надо успеть узнать побольше. Ведь, наверняка есть у нас выпускники с необычной, в хорошем смысле, судьбой.

Дорогой читатель, если ты терпеливо прочитал все до конца, то, может быть, вспомнил о ком-то из друзей, знакомых. Поделись своими воспоминаниями с автором этих строк или с кем-нибудь из преподавателей Лебедевской школы.

05. 02.2010 год

Хранительница Лебедевского музея, Кривощечкова Зоя Александровна.

Я помню! Я горжусь!

Чувство патриотизма у юного гражданина - это не только результат его знаний о своем Отечестве, это сложившийся внутренний образ, который становится регулятором его собственного поведения и критерием оценки поведения других людей. Патриотическое воспитание выступает в единстве с духовно - нравственным, которое формируется в процессе обучения, воспитания и социализации школьников.

Воспитывать любовь к Родине, формировать чувство гордости за её прошлое и настоящее, прививать детям навыки общественной деятельности, помогать им, вырабатывать чёткую гражданскую позицию, способствовать развитию личностных качеств - одно из приоритетных направлений воспитательной работы Лебедевской средней школы. Для успешного решения этого вопроса в школе разработана воспитательная программа и проводятся традиционные мероприятия. Однако есть то, чем мы отличаемся от других школ района: это поисковая работа, проводимая совместно с Сибирским Кадетским Корпусом города Новосибирска.

Экспедиция "Поиск" Сибирского Кадетского Корпуса с

1990 года проводит работу по поиску, подъему и перезахоронению останков воинов, павших в 1941-1944гг. в местах боев Сибирских дивизий во время Великой Отечественной войны в Киришском, Кировском и Тосненском районах Ленинградской области.

Во главе экспедиции "Поиск"-руководитель Центра патриотического воспитания Сибирского кадетского корпуса - Некрасова Наталья Изотовна.

Директора Лебедевской школы **Гунькину Наталью Викторовну** - руководителя одной из поисковых групп, с ней связывает давняя крепкая дружба. И когда впервые в 2009 году нашим ученикам было предложено участие в экспедиции, мы воспользовались этой возможностью.

Человек умирает дважды: сначала - когда останавливается его сердце, а второй раз - когда про него забывают. К сожалению, и сегодня, спустя 70 лет после Победы, кости победителей разбросаны по лесам, полям и болотам. 13-18-летние сибирские мальчишки и девочки исполняют свой долг перед павшими героями.

Стоит особо отметить, что в поисковый отряд попадают далеко не все желающие, а желающих очень много. Вензелью Алексею и Игнатову Кириллу впервые выпала честь представлять Тогучинский район в весеннюю 36-ую экспедицию. В последующие годы в экспедициях принимали участие ещё 9 ребят: Бузмаков Владислав, Клаас Альмира, Бугаёва Мария, Селевёрстов Павел, Гамалей Диана, Апрелькова Анастасия, Малышев Вячеслав, Апрельков Даниил, Вавилова Кристина.

С 2009 по 2014 годы в Ленинградской области поисковиками Лебедевской школы в составе Сибирского кадетского корпуса поднято и захоронено 1777 останков воинов. Найдено 110 смертных медальонов. 24 медальона прочитано. 34 вкладыша находятся на экспертизе.

Во время работы ребята находили настоящие следы войны: противотанковые мины, гранаты, неразорвавшиеся снаряды.

Жизнь у поисковиков непростая, и об этом руководители

предупреждают всех участников экспедиции заранее. Часто приходится ночевать в палатках, готовить пищу рядом с местами раскопок, сторожить, копать в болотной грязи, проходить пешком не меньше 10 километров в день. Всех тягот экспедиционного отряда не перечислить.

Подъем у поисковиков в шесть утра, а поисковые работы ребята и взрослые завершают поздно вечером. Однако никто из ребят никогда не отказывается от поездки.

Разбирая воронки, копаясь в грязи, перебирая каждый камешек, ребята собирают останки без вести павших героев Великой Отечественной войны.

А потом, сложив их в мешки, выносят их на своих плечах из леса, перевозят на электричке к местам захоронения, чтобы предать солдат земле со всеми воинскими почестями.

Деятельностью наших поисковиков заинтересовались корреспонденты районной газеты. "Поисковые работы - это намного поучительнее и полезнее любого урока истории, потому что здесь с историей общаешься напрямую, без посредников, учишься любить свою Родину и чтить память тех, кто отдал за тебя жизнь" - говорит Малышев Вячеслав, участник 47-ой весенней экспедиции 2014 года. "Особенно интересно работать с миноискателем, - говорит Даниил Апрелков, участник той же экспедиции, - без этого прибора нельзя обнаружить останки воинов. Возле погибшего обязательно будет либо каска, либо фляжка, либо котелок. Миноискатель отлично реагирует на металл. При этом чувствуешь себя настоящим сапёром...".

В связи с тем, что 3 декабря 2014 года в России было объявлено днем Неизвестного солдата, нашим детям, учащимся 8 и 10 классов, выпала честь поучаствовать в митинге - реквиеме, который прошёл на Заельцовском кладбище. Участвовали в нем, по данным регионального правительства, более 400 человек.

А 18 декабря 2014 года в большом зале Правительства Новосибирской области губернатор Новосибирской области Владимир Филиппович Городецкий принял участников поисковых экспедиций, в состав которых входили лебедевские ребята,

и вручил благодарственное письмо руководителю поисковой группы 47 экспедиции-директору МКОУ Тогучинского района "Лебедевская средняя школа" Гунькиной Наталье Викторовне.

Обращаясь к участникам мероприятия, Владимир Городецкий отметил, что высоко ценит работу поисковых отрядов, а также их вклад в появление новой памятной даты в российском календаре: "Своим трудом и энергией вы возвращаете нам нашу историю, возвращаете неизвестным героям, защищавшим нашу Родину, имена. Вы подтолкнули власть и общество к появлению новой памятной даты-День Неизвестного солдата, который теперь отмечается 3 декабря. Это правильное решение, особенно накануне 70-летия Победы".

Выдержав тяжёлую физическую нагрузку и психологическое напряжение, участница 45, 46 вахт- Апрелкова Анастасия, по предложению Сибирского кадетского корпуса, приняла участие во Всероссийском конкурсе творческих работ "Поиск, находки, открытия" и стала победителем в номинации "Эссе" "Чтоб не распалась связь времён", после чего была награждена поездкой во Всероссийский лагерь "Океан".

В своём сочинении она пишет: "...Безусловно, не все люди, побывавшие в первой экспедиции, едут во вторую, наверное, у каждого своё предназначение. Но долг солдатам, погибшим во время Великой Отечественной войны, должен отдать каждый человек без исключения, ведь они погибли, чтобы над нашими головами всегда было мирное небо."

Что дала детям нашей школы поисковая работа?

На наш взгляд, подростки, прикоснувшиеся к артефактам войны, увидевшие своими глазами места боёв, по-другому воспринимают историю. Только тогда, когда ребёнок будет сопричастен к героическому прошлому нашей страны, когда перенесёт все физические и моральные тяготы, он начинает по-другому понимать слово "патриотизм". Подрастающее поколение, имея перед глазами опыт старших ребят, тоже мечтает попасть в экспедицию и быть достойным звания "поисковик".

Когда закончится война?

Война закончится тогда, когда будет захоронен последний солдат.

История Степногутовской дошкольной группы

Место нахождения: Новосибирская область, Тогучинский район, село Степногутово, ул. Школьная, 12.

Страна строит социализм. Энтузиазму народа нет предела.

В селе основным приоритетом был колхоз "Советская Россия", председателем которого был Бусыгин Иван Афанасьевич.

В это время, осенью 1965 года, начали очистку территории под детский сад, вырубали тальник, занимались осушением земли, был заложен первый камень нашего детского сада.

Зимой 1968 года детский сад был построен. Детский сад образовался в кирпичном одноэтажном здании. 2 групповые ячейки, в них входили кухня, туалет, изолятор, кабинет заведующей, прачечная, приемная, котельная, находящаяся внутри здания Славина Галина Никитична - первая заведующая детского сада - приняла бразды правления. Забот было много. Еще бы! Надо подготовить учреждение к приему детей, подобрать обслуживающий персонал, воспитателей, обставить группы мебелью, игрушками. Наконец, все это сделано.

И вот 1 января 1969 года впервые в стенах этого здания зазвучали детские голоса. Их было шестьдесят: дети были разных возрастов, и за ними не только следили, кормили, одевали, укладывали спать, но и проводили занятия, развлекательные игры, утренники. У детского сада был круглосуточный режим работы и шестидневная рабочая неделя.

Садик принимали:

заведующая - Славина Галина Никитична (приказ Района)

воспитатель - Васильева Зинаида Егоровна (приказ Района)

воспитатель - Жильцова Галина Алексеевна

воспитатель - Козлова Галина Егоровна

воспитатель - Бондарева Галина Михайловна

завхоз - Серёгина Анна Николаевна

повар - Петреева Анна Серафимовна

повар - Юдицкая Анна Михайловна

няня-санитарка - Шатова Екатерина Ивановна

няня-санитарка - Тутова Нина Михайловна

няня-санитарка - Федина Валентина Кузьминична

няня-уборщица - Итыгина Татьяна Филипповна

ночная няня - Губарева Любовь Ивановна

ночная няня - Русинова Серафима Васильевна

кочегар - Лукина Александра Николаевна

кочегар - Бондарев Кузьма Степанович

Воспитатели: Волхова Надежда Герасимовна, Иванова Галина Ивановна

Коллектив детского сада: Русинова С.В., Бондарева Г.М., Иванова Г.И., Кокорина Л. И.

В 1971 году был сделан первый выпуск детей в школу.

Воспитатели: Бондарева Г.М., Васильева З.Е., Новикова Т.Е.

С 1972 года в жизни детского сада начинается новый этап. За прошедшие годы сформировался и окреп коллектив, повысились опыт и квалификация педагогов. Руководство детским садом принимает Лаврова Людмила Ивановна.

Тутова Н.М., Лучшева А.М., Будникова Л.Н, Лаврова Л.И., Букреева В.Г., Микурова Е.М., Лукина Г.Ф., Тутова Г.П., Бондарева Г.М., Кокорина Л.И., Итыгина Т.Ф., Лукина А.Н. Коллектив детского сада:

Парамонова Е.Н.,

Тутова Н.М., Лучшева А.М., Тутова Г.П., Бондарев К.С., Итыгина Т.Ф., Букреева В.Г., Бондарева Г.М.

В 1975 году к руководству детским садом пришла

Букреева (Липская) Валентина Григорьевна.

В это время под руководством Валентины Григорьевны начинается ремонт и переоборудование детского сада. Заменено основное оборудование прачечной, пищеблока, освещение в помещениях детского сада. Весь коллектив активно и с большим энтузиазмом участвовал в обновлении своего детского учреждения. В эти же годы, благодаря вниманию и повышенному финансированию со стороны руководства района, колхоза и сельсовета, в детском саду была обновлена детская мебель и все материально-техническое обеспечение. Открыли третью группу, подвоз детей был из деревни Колтырак. Садик работал в ночном режиме, при шестидневной рабочей неделе.

В это же время была возведена спортивно-игровая площадка, разделенная на 3 группы и огороженная забором. Большое внимание Валентина Григорьевна также уделяла профессиональному росту сотрудников: многие воспитатели заочно получили специальное педагогическое образование. И сейчас, будучи на заслуженном отдыхе, Валентина Григорьевна проявляет большой интерес к судьбе своих выпускников, коллег.

Начало 90-х годов было обусловлено низкой рождаемостью. Групповые помещения детского сада освобождались и с целью всестороннего развития детей переоборудовались. 5 марта 1992 года сократили 3-ю группу, так как численность детей становилась всё меньше и меньше. Через год, 23 февраля 1993 года, сократили и ночную группу.

За сорок пять лет существования детский сад встречал много опытных замечательных педагогов, которые выполняли свою работу добросовестно и к любому делу подходили творчески, с душой и любовью к детям. Первыми воспитателями детского сада были и остаются такие педагоги как:

Воспитатель - Казанцева Мария Алексеевна - 34 года

Воспитатель - Парамонова Евдокия Никифоровна - 30 лет

Воспитатель - Тутова Галина Петровна - 25 лет

Воспитатель - Бондарева Галина Михайловна - 29 лет

Воспитатель -

Скачкова Зоя Витальевна - 29 лет

Заведующая - Букреева Валентина Григорьевна - 27 лет

Первыми и незаменимыми помощниками педагогов в воспитании детей всегда были няни. Многие годы посвятили работе в детском саду такие замечательные нянечки, как:

Итыгина Татьяна Филипповна - 21 год

Букреева Галина Витальевна - 15 лет

Всегда вовремя готов и завтрак, и обед, с душой приготовленные блюда всегда оценивались детьми на отлично. Долгие годы трудились эти повара, их сдобы и оладьи были самыми пышными и вкусными.

Тутова Нина Михайловна - 39 лет

Черемисина Татьяна Тимофеевна - 21 год

15 лет добросовестного труда отдала медицинская сестра Медведева Надежда Николаевна

Составить меню, вовремя оказать первую медицинскую помощь, смазать зеленкой ссадины на коленях не одному поколению детей, организовать встречи с родителями и много других забот лежало на плечах строгой и внимательной Надежды Николаевны.

Коллектив детского сада: Будаева Л.Н., Парамонова Е.Н., Казанцева М.А., Медведева Н.Н., Черемисина Т.Т., Ромашова Г.А., Тутова Г.П., Скачкова З.В., Тутова Н.М., Прокопьева Т.В., Букреева В. Г.

А через 29 лет после создания детского сада, в 1998 году, коллективом детского сада стала руководить Казанцева Мария Алексеевна.

Через трудные годы перестройки и финансовой нестабильности Мария Алексеевна вывела детский сад в большое плавание как Государственное дошкольное образовательное учреждение. Разработали свой Устав, другие локальные акты, печать, название детского сада "Муниципальное дошкольное учреждение Степно-Гутовский детский сад" Постановление Главы администрации Степно-Гутовского сельского совета № 22 от: 15.12.1999 год.

В 2012 году Мария Алексеевна награждена почётной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области".

В эти годы в учреждение влились молодые педагоги, которые привнесли в кропотливый педагогический труд молодую энергию и оптимизм.

Казанцева М.А., Кокшарова Н.А., Гущина Л.А., Некрасова М.С., Корболина А.А., Скачкова З.В.

В 2006 году детский сад сменил своё название "Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Тоугинского района Степногутовский детский сад "Солнышко". Постановление главы района № 92 от: 07.04.2006 года".

Усилиями руководителя и коллектива детский сад стал теплым и уютным домом для детей, который приняла под свое руководство в 2007 году Спирина Татьяна Алексеевна.

Татьяна Алексеевна работала в должности заведующей детским садом 7 лет, проработав до этого 8 лет воспитателем. Профессиональная деятельность Татьяны Алексеевны была направлена на оптимизацию деятельности ДООУ и разнообразие новых форм образовательных услуг.

На детской площадке появились игровые и спортивные зоны, в группе педагоги создали предметно развивающую среду.

Под руководством заведующей Спириной Татьяны Алексеевны работал сплоченный, дружный коллектив : Тутова А.А, Корболина А.А., Казанцева М.А.

Букреева А.В., Некрасова М.С.

В 2009 году детский сад переименован в "Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района Степногутовский детский сад "Солнышко". Постановление главы администрации Тогучинского района № 762 от: 17.08.2009 года".

В 2012 году в дошкольном учреждении происходят изменения: Детский сад снова сменил своё название "Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Тогучинского района Степногутовский детский сад "Солнышко". Постановление главы Тогучинского района № 576 от: 11.05.2012 года".

- Администрация сельсовета освободила занимаемую площадь в детском саду 100 м².

- Переоборудовали помещение для прачечной, изолятора, медицинского кабинета, кабинет заведующей.

Сегодня наш детский сад - это теплый и уютный дом для 27 ребятишек, одна разновозрастная группа. Это дом, где звучат смех, песни, стихи и сказки, где не смолкает музыка и клочком бьет детское и взрослое творчество.

А главными помощниками в непростом труде по воспитанию детей являются родители воспитанников, которые своим советом и непосредственным участием в жизни детского сада помогают ему оставаться светлым, радостным и добрым домом для детей.

Воспитатели : Спирина Татьяна Алексеевна, Скачкова Зоя Витальевна, Маник Татьяна Витальевна.

Родители: Митюшова Ольга, Кассина Марина, Шмидт Евгения.

Педагогическая династия Бондаревых зародилась с первых дней открытия детского сада - с марта 1969 года. Бондарева Галина Михайловна работала в яслях воспитателем. На четыре человека персонала было 25-30 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет. Все мамочки со спокойным сердцем отдавали своих детей в руки Галины Михайловны, потому что знали, что дети будут сыты, ухожены.

Бондарева Галина Михайловна проработала в детском саду до 1998 года. Мамы её воспитанников до сих пор вспоминают, какая была у них в группе воспитательница - добросовестная, ответственная, ко всем детям она относилась как к своим - проверит, не вспотел ли на прогулке, не разрешит пить холодную воду, пожурит нерадивую маму...

Спирина (Бондарева) Татьяна Алексеевна, часто бывая у мамы на работе, прекрасно знала работу воспитателей. После окончания школы вопрос о выборе профессии был быстро решен - Новосибирский педагогический колледж №1 им. Макаренко. Поступила заочно и работала в детском саду сначала няней, а после получения диплома - воспитателем. Зарекомендовав себя знающим и инициативным педагогом, в 2007 году была назначена заведующей детского сада.

У неё вся семья постоянно в курсе работы детского сада. Все переживают, когда какие-то проблемы у мамы, и все радуются, когда эти проблемы решаются положительно. Вот поэтому её старшая дочь Спирина Алина Владимировна поступила в Новосибирский педагогический университет и пришла работать в детский сад, чтобы посвятить свою жизнь воспитанию детей. Большое внимание она уделяет созданию положительного микроклимата в группе: учит детей находить общий язык, договариваться, жалеть и уважать друг друга, играть рядом и вместе. Посещение районных и областных мероприятий помогают Алине Владимировне создавать условия для всестороннего развития детей, найти нестандартные решения возникающих проблем. Общий стаж династии Бондаревых - 45 лет. Члены семьи трудились и продолжают ра-

ботать с детьми, чтобы отдать им частицу своего тепла, доброты, знаний и умений во имя своего будущего, будущего своих детей, внуков.

"Сурковская средняя школа"

Шлегель Виктор Генрихович

Самых тёплых слов заслуживает учитель немецкого языка, директор школы Виктор Генрихович Шлегель.

Родился Виктор Генрихович 25 сентября 1947 года в городе Юрге Кемеровской области в семье рабочих. Там же в 1965 году окончил ШРМ №3. С 03.05 1965г. по 25.08.1966г. работал бетонщиком на заводе ЮЗЖБК №5. Виктор Генрихович мечтал учиться в институте иностранных языков, но такого не нашёл. Отец, Генрих Готлибович, и мама, Мина Эдуардовна, посоветовали сыну поступать в Новосибирский педагогический институт на факультет иностранных языков. В 1966 году Виктор Генрихович стал студентом НГПИ факультета иностранных языков. В свободное от учёбы время занимался волейболом. На соревнованиях выступал за команду института. В студенческие годы познакомился с красивой девушкой Сальцевич Галиной, которая вскоре стала его женой. В 1971 году Виктор Генрихович окончил институт, получил специальность учителя немецкого языка и немецкой литературы и по направлению приехал в Сурковскую среднюю школу Тогучинского района Новосибирской области. "В школе, которая на всю жизнь стала моей, отслужил 25 лет. Запомнился первый год: классное руководство в 8 "А", 42 часа недельная нагрузка, 11 уроков в понедельник (работали в две смены). И каждый вечер проводил в маленьком спортзале старой школы. К урокам на следующий день готовился по ночам. Но это была моя жизнь, иначе я не умею. Сознательно не называю имена учителей, учащихся, с которыми я прожил эти двадцать пять лет, каждый заслуживает отдельной страницы в истории школы. Что нас объединяло - неравнодушие ко всему, что происходило с нашими детьми в школе и вне неё", - рассказывал Виктор Генрихович.

С 15 мая 1973 года по 3 мая 1974 года служил в рядах Советской Армии. И там Виктор Генрихович с детьми военнотружеников занимался волейболом.

После службы в армии вернулся в Сурково, два года был заместителем директора по учебной части, а с 1976 г. по 1997г. Виктор Генрихович руководил школой (с небольшими перерывами, когда директором был А. П. Петкевич). А ещё преподавал детям немецкий язык, по вечерам учил играть в волейбол и теннис не только детей, но и учителей. Жители села тоже приходили в спортзал. Команды нашей школы и совхоза "Сурковский" в соревнованиях по волейболу и теннису занимали призовые места в районе и области. Сам Виктор Генрихович был включён в сборную района по волейболу, признан лучшим игроком команды.

Под руководством В. Г. Шлегеля школа решала задачи не только обучения, но и нравственного, патриотического, трудового и физического воспитания. В годы его руководства в школе был открыт музей, ежегодно проводились походы по родным местам, производственная бригада школьников выращивала пшеницу и картофель, а пришкольный участок был лучшим в области! Во время отпуска Виктор Генрихович возил детей по разным городам нашей страны.

Он много читал, был в курсе всех событий. Большое внимание уделял улучшению социально - бытовых условий учителей. Был демократичен. К Виктору Генриховичу можно было обратиться с любым вопросом, знали, что выслушает, посоветует, а если надо - поможет. Если в школе была проверка, он знал, к кому на урок поведёт инспектора, чей кабинет покажет. Чего греха таить, у всех были какие - то недоработки. Но никогда Виктор Генрихович не ставил учителя в неловкое положение перед проверяющими, всё брал на себя. А как он пел! Пел сам, вместе с ним пели учителя - мужчины: Г. И. Мякота, М. И. Лебедев, Г. А. Ванин, А. И. Королёв, позже - С. А. Ладоскин, В. Н. Фадеев. "Труба походная", "Смуглянка", "Венский вальс", "День Победы" - любимые песни В. Г. Шлегеля и его коллектива. Коллектива, которым он гордился. Коллектива, который помнит своего руководителя!

С 1 сентября 1997 года по 1999 год Виктор Генрихович -

заместитель директора Тогучинской спортивной школы.

За годы своей работы Виктор Генрихович был награждён Почётными грамотами разных уровней, денежными премиями, ценными подарками.

А 19 декабря 1990 года ему было присвоено высокое звание "Отличник народного просвещения".

В декабре 1999 года семья Шлегель уезжает в Германию, в город Пфорцхайм. Сейчас Виктор Генрихович - служащий музея ювелирного дела. Он был и есть, одинаково прост в общении со всеми, будь то учитель или животновод, врач или механизатор. Его уважали все, с кем он работал, и кто у него учился. Поэтому, наверное, и сегодня, за тысячи верст, многие поддерживают с ним отношения.

Т. И. Елисеева, учитель начальных классов Сурковской средней школы, Руководитель музея

"Тогучинская средняя школа №1"

Гончарова Татьяна Михайловна



Татьяна Михайловна родилась в г.Тогучине 1 августа 1957года в учительской семье. Родители всю свою жизнь трудились на ниве образования: мама, Валентина Николаевна Сологуб, учителем начальных классов и биологии в средней школе №1, папа, Михаил Яковлевич Сологуб учителем физической культуры в средней школе №1 и лесхоз - техникума, дядя, Пётр Яковлевич Сологуб, заведующим Рай ОНО в г.Тогучине и директором радиотехни-

ческого техникума в г.Новосибирске.

Детство Татьяны прошло в стенах школы, на работе у ро-

дителей, так как всё их время было посвящено ученикам. Именно этот факт способствовал тому, что Татьяна была очень самостоятельной: в 5лет сама научилась читать и записалась в библиотеку, в 9 лет поступила в музыкальную школу, чем очень удивила родителей.

Училась в школе с удовольствием, особенно нравился английский язык. Окончив среднюю школу №1 в 1974 году с отличием, поступила в Новосибирский педагогический институт на факультет английского языка. После окончания института работала в Шахтинской средней школе Тогучинского района. С теплотой вспоминает Татьяна Михайловна дружный, работоспособный коллектив, возглавляемый в то время Ниной Ефимовной Сыркашевой. Азы профессии познавала под руководством знающих, опытных педагогов. Постоянно работала учителем - предметником и классным руководителем. В памяти остались первые ученики, поездки в театр, походы, пионерские сборы, комсомольские собрания, вечера.

В 1991году семья Гончаровых переезжает в город Тогучин. Татьяна Михайловна приходит работать в Тогучинскую среднюю школу №1 учителем английского языка. Ответственной, исполнительской, внимательной к коллегам и учащимся Татьяне Михайловне предложили совмещать работу учителя с работой социального педагога. Именно в эти годы происходит становление направления в работе школы: оказание помощи детям и семьям, оказавшимся в силу разных причин в трудных жизненных ситуациях. Социальный педагог изыскивала возможности и средства, чтобы обеспечить нуждающихся детей одеждой, бесплатным питанием, трудоустроить летом, оградить детей от семейной неустроенности и дать возможность поверить в лучшее будущее. Трудилась в тесном контакте с классными руководителями, службами района. Работала с душой, чем заслужила уважение коллег, учащихся и их родителей. Труд Татьяны Михайловны отмечен Грамотой Министерства образования РФ.

В настоящее время Татьяна Михайловна находится на заслуженном отдыхе, но не теряет связи с бывшими учениками и коллегами. Живёт заботами семьи, помогает растить внука.

Январь 2019 года.

Материал подготовила Мутина Л.В.

Мутина Людмила Васильевна

Людмилу Васильевну Мутину с Тогучинской средней школой №1 судьба свела в 1975 году, когда семья Морозовых из Алтайского края переехала в г.Тогучин. Людмила была зачислена в класс Лидии Васильевны Куземченко. Класс был дружный, "новенькая" быстро влилась в коллектив, который участвовал в спортивных соревнованиях, трудовых десантах, постановках спектаклей и многих других интересных делах школы. Именно оттуда у Людмилы активная жизненная позиция. Немаловажную роль в выборе единственной на всю жизнь профессии, кроме классного руководителя, сыграла учительница немецкого языка Комарова Екатерина Петровна. Именно она влюбила девушку в изучение языков. По её совету после окончания школы в 1975 году выпускница школы поехала работать в д. Степное - Гутово учителем немецкого языка. Работа учителем пришлась по душе. Было принято решение поступать в педагогический институт на факультет иностранных языков. С 1976 по 1981 год Людмила училась в Иркутском педагогическом институте иностранных языков. По распределению продолжила педагогическую деятельность в г. Минусинске Красноярского края. С тех пор вот уже без малого 40 лет учитель - её профессия, её судьба.

В 1985 году Людмила Васильевна вместе с семьёй переехали в г.Тогучин к родителям. С января 1986 года Людмила Васильевна принята в родную школу учителем иностранных языков. Получила классное руководство. И вновь везение работать в параллели с Комаровой Екатериной Петровной. Ребята в классе подобрались добрые, отзывчивые, умные и старательные. Людмила Васильевна дружна со своими выпуск-

никами. Каждые пять лет, начиная с 1988г., приглашается на встречу с ними вместе с Екатериной Петровной. За время работы в Тогучинской средней школе №1, как у классного руководителя, у неё было пять выпусков. Выпускники её не забывают, звонят, поздравляют с праздниками, приходят в школу. Учителю интересна и не безразлична их судьба. Людмила Васильевна отмечает, что ей всегда "везло" с учениками. В каждой параллели классов есть "звёздочки", которые с увлечением учатся иностранным языкам. Их знания дают возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня, становиться победителями и призёрами. На ГИА по иностранному языку учащиеся не подводят своего учителя, имеют хорошие результаты. Но главным достижением в своей работе Людмила Васильевна считает то, что многие из выпускников школы связали свою профессию с иностранными языками в качестве учителей и переводчиков. В нашей школе бок о бок трудятся молодые учительницы иностранного языка со своим наставником Людмилой Васильевной. Это даёт ей силы трудиться, потому что жизнь учителя напрямую связана с учениками, их достижениями и успехами.

Труд учителя высшей категории, ветерана труда Людмилы Васильевны Мутиной отмечен грамотами администрации города Тогучина, Тогучинского района, управления образования Тогучинского района, Департамента образования Новосибирской области, Грамотой Министерства образования РФ, медалью "75 лет Новосибирской области" за вклад в развитие образования.

Успешность в работе не появляется сама по себе. Это тяжёлый и упорный труд. Но немалую роль играет семья. 3 октября 1957 года у Анны Ильиничны и Василия Ивановича Морозовых родилась дочь. Девочке дали чисто славянское имя - Мюдмила - милая людям. И, наверное, это определило её личность. Добрая, терпеливая, бескорыстная, уверенная, сильная, волевая, без тщеславия и зазнайства, она не унижит человека. Добрые, но требовательные родители были приме-

ром уважительного отношения к людям. Мама Людмилы Васильевны, а ей сегодня 85 лет, всегда готова была присмотреть за внуками, хотя очень напряжённая работа бухгалтера требовала больших затрат сил. Да ещё домашнее хозяйство. Муж Людмилы Васильевны Александр Григорьевич хороший специалист, инженер - электрик по профессии под стать старшему поколению не сидит без дела. С детства к труду были приучены и дети Людмилы Васильевны. Юля и Алексей окончили Тогучинскую среднюю школу №1 с отличием, принимали самое активное участие в общественной работе. Получили высшее образование, живут и работают в г. Новосибирске на радость родителям.

Англичане говорят: "Мой дом - моя крепость". А у Людмилы Васильевны их две - родная семья и любимая школа.

Январь 2019 года

Материал подготовила Петроченко Людмила Ивановна

Наталья Алексеевна Петрова

Наталья Алексеевна Петрова - учитель Тогучинской средней школы №1. Она выпускница этой школы 1975 года. Уже во втором классе в сочинении написала: "Хочу быть учительницей". Когда семья жила в г. Корсакове на Сахалине (Наталья Алексеевна родилась 4 ноября 1957 года на Сахалине) мама Натальи работала в школе техничкой и постоянно брала дочь с собой на работу, т.к. девочка не посещала детский сад. Ей нравилось в школе всё: чистые просторные кабинеты, строгие красивые учительницы, шумные ученики. Уже тогда маленькая девчонка полюбила школу. Она не изменила своей мечте.

После окончания школы в 1975 году Наталья поступала в педагогический институт, но не прошла по конкурсу. Конкурс был немалый - восемь человек на место. Грамотную выпускницу пригласили работать в сбербанк секретарём. Заметив деловые качества Натальи, управляющий банком предложил обучение банковскому делу в Ленинграде по направлению. Бан-

ковскому работнику не суждено было состояться. Детская мечта взяла верх. Да и рядом находились люди, которые не были равнодушны к судьбе девушки. В 1976 году она пошла работать пионерской вожатой в Тогучинскую школу - интернат.

Наталья Алексеевна говорит, что ей везло на учителей: первая учительница на Сахалине Валентина Васильевна Рябчикова, затем в Тогучине в средней школе №2 - Комаров Владимир Леонтьевич, Надежда Лазаревна Прокошенко. После перехода в среднюю школу №1 хотелось подражать Нине Александровне Кравцовой, Любове Михайловне Алфёровой, Валерию Викторовичу Комаркову, но главную роль сыграла классный руководитель Лидия Васильевна Куземченко. Она укрепила в своей ученице решение стать учительницей русского языка и литературы. Уроки талантливого педагога Лидии Васильевны Куземченко не могли оставить никого равнодушными. Её ученики были лучшими во всём: хорошо учились, участвовали в общественной жизни школы и района, увлекались спортом, были достойны звания пионера, затем комсомольца. Наталья Алексеевна была в активе класса, во всём помогала классному руководителю. Лидия Васильевна до конца своей жизни внимательно следила за успехами своей ученицы, помогала и словом, и делом.

В школе - интернате вожатая быстро влилась в коллектив. Работа увлекла сразу, увлекла романтика пионерской жизни. Появились задумки, планы. Работала с огоньком под руководством старшего воспитателя Галины Семёновны Фоминцевой. Почувствовала значимость своего дела, уважение коллег, любовь ребят и приняла решение поступать в педагогический институт заочно. И уже на втором курсе Наталье Алексеевне предложили совмещать работу пионерской вожатой с преподаванием русского языка. Завуч школы Владимир Петрович Шпак вселил уверенность в начинающего учителя. Часто посещал уроки, детально анализировал. Наставником была сильный педагог Иёшкина Алевтина Григорьевна. И ещё всегда рядом была Лидия Васильевна Куземченко. Она убедила Наталью Алексеевну расти в профессии. Работать не в восьмилетней школе, а в средней, быть её преемницей. Так в но-

ябре 1991г. Наталья Алексеевна стала учителем Тогучинской средней школы №1.

27 лет в родной школе пролетели как один день. Что отличает Наталью Алексеевну сегодня как учителя? Она труженица. Кропотливо, настойчиво ведёт учащихся к знаниям, не считается со своим временем. Требовательна к себе и детям, порой категорична, бескомпромиссна. Привлекает все возможности и средства, чтобы ученики школы были конкурентноспособными. Работает в тесном контакте со школьной и районной библиотеками, участвует с детьми в конкурсах различного уровня. Знания школьников позволяют занимать призовые места. Её ученики становились победителями всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня, участвовали в региональном этапе. Результаты выпускников на ГИА стабильно высокие с 2004 года. Последние три года подряд были выпуски 11-х классов. Средний балл по школе от 68 до 75. В каждом выпуске от 2-х до 5 медалистов, которые набирают 78-98 баллов, с честью подтверждают оценку, поставленную учителем. За эти годы у неё было 4 выпуска как у классного руководителя. Учитель занимается внеклассной работой. В ребятах воспитывает самостоятельность, ответственность, чувство коллективизма, истинную доброту, активную жизненную позицию. Да и как может быть иначе? Ведь Наталья Алексеевна сама всегда готова прийти на помощь в трудную минуту любому: ученикам, коллегам, родственникам, ветеранам, соседям. Она член профсоюзного комитета школы, участвует в методической работе, помогает молодым овладеть профессией. Несколько лет возглавляла школьное и районное методические объединения учителей-словесников. В 2016 году ей присвоена высшая квалификационная категория учителя.

Трудолюбие, ответственность, неравнодушие, сострадание, искренность у человека воспитывается всю жизнь. Наталья Алексеевна не исключение. Был хороший пример родителей

- простых тружеников. Работа для них - было святое. Один из законов семьи - делать всё на совесть. Исполнительные, добросовестные работники, никогда не отказывались ни от какой работы. Их фамилии были на доске почёта предприятий, где они работали. Отец Натальи Алексеевны умер рано, поднимать детей и внуков и правнуков досталось маме Нине Фёдоровне. В доме поддерживала идеальный порядок, работала по хозяйству. До последних дней жила заботами о детях, внуках, правнуках. Никогда не жаловалась, была оптимисткой. Не получила хорошего образования, но была мудрой, отличалась внутренней культурой. Была главным, уважаемым всеми человеком в семье.

Особое трепетное отношение матери к детям передалось дочери. У первого мужа Натальи Алексеевны была дочь. Девочку воспитала как родную. После шести лет брака муж умер. Забота о трёх детях легла на плечи молодой матери. Всех подняла на ноги. Дочерей выдала замуж. Никого не делит на "своих" и "неродных". Дети очень дружны. На каникулах и в выходные, вместе с мужем Вячеславом Николаевичем встречают детей и внуков. Муж Натальи Алексеевны под стать супруге. Его отличает душевная доброта, искренность, порядочность. Внуки его обожают.

Заслуги Натальи Алексеевны на ниве просвещения отмечены наградами:

Почётными грамотами районного и областного уровней.

Награждена Почётной грамотой министерства образования Российской Федерации, Юбилейной медалью "75 лет Новосибирской области".

Январь 2019 г.

Материал подготовила Петроченко Л.И.

Фомин Владимир Николаевич

Владимир Николаевич Фомин родился 06. 06. 1958 года в городе Тогучине Новосибирской области. Выпускник Тогучинской школы № 1 1975 года. В 1975 году поступил в Киевское высшее

инженерное радиотехническое училище войск ПВО. После окончания училища служил на Дальнем Востоке, Чукотке, о. Врангеля (3 года), в Средней Азии (7 лет). Далее служил в Московском Военном округе ПВО в различных должностях, вплоть до заместителя начальника штаба соединения Военно-воздушных сил и Противовоздушной обороны. В связи с сокращением армии уволен из рядов ВС. С 1999 года работал в школе учителем охраны безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

В 2005 году вернулся в Тогучин. В 2005 - 2006 годах работал в лесном техникуме преподавателем дисциплины "Охрана труда", в 2006 - 2010 ведущим специалистом по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, в 2010 - 2016 преподавателем Тогучинской средней школы № 1. С 2016 по настоящее время - преподаватель-организатор ОБЖ Тогучинского межрайонного аграрного лицея.

Находясь на должности преподавателя-организатора ОБЖ, занимался военно-патриотической работой. Особое внимание уделял поисковой работе: собирали информацию о выпускниках школы - участниках Великой Отечественной войны с целью издать книгу о тех, кто не только воевал, но и поднимал разрушенное хозяйство.

Занимался с обучающимися творчеством, старался развить в них любовь к стихосложению. Дети добивались определенных результатов - становились призерами и победителями поэтических конкурсов районного и регионального уровней.

Владимир Николаевич-автор восьми поэтических сборников "Времена года" (2006 г.), "Поговорим за жизнь" (2011 г.), "Корабль дураков продолжает плыть" (2013), "Лабиринтами памяти" (2014), "Размышления обо всем" (2015), "Жизнь - это ощущения и воспоминания" (2016), "Я вижу это так", "Поэты не уходят безвозвратно" (2017).

Стихи опубликованы более, чем в 40 коллективных сборниках.

Член районного творческого объединения "Муза" (с 2012 г.), а с сентября 2017 - руководитель.

Постоянный участник различных областных, региональных и национальных поэтических конкурсов и фестивалей, где неоднократно становился победителем и лауреатом различных степеней, в 2016, 2017 г. г. номинант национальных премий "Наследие "Поэт года" (в 2016 г. - финалист), "Русь моя", "Герои Великой Победы" (в 2017 г. - финалист).

Фестивалей ("Белые розы Сибири", "Тареевские чтения", "Дедовские чтения", "Свежий ветер", "Малой родины нашей нет милее и краше", "Памяти Анатолия Бондарева", "Солнце поэзии - одно для всех народов", "Таланты народные", "Дыхание III тысячелетия", "Я пишу о том, что вижу", "Сибирские самородки", "Область моя - всех народов семья" и др.), где неоднократно становился победителем и лауреатом различных степеней, в 2016, 2017, 2018 г. г. номинант национальных премий "Наследие", "Поэт года" (в 2016 г. - финалист), "Русь моя", "Герои Великой Победы" (в 2017 г. - финалист). В 2019 г. решением президиума Российского союза писателей награжден медалью Маяковского за вклад в развитие русской культуры и литературы.

Владимир Николаевич Фомин-педагог, который своим жизненным примером стал не только учителем, но и наставником своих обучающихся, человеком, который на самом деле грамотно, искусно занимается духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения. Его произведения насыщены любовью и теплотой, гордостью за свой родимый край и Отечество. Стихи Владимира Николаевича читают молодые люди, выступают на конкурсах разного уровня. Учит делать первые шаги в стихосложении и учащихся начальной школы, и старшеклассников.

Владимир Николаевич постоянный участник районных военно-патриотических мероприятий, а это важная составляющая для патриотического воспитания подрастающего поколения.

"Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова"

Холкина Мария Михайловна



Изучать географию без учебника сложно, без карты трудно, а без влюблённого в свой предмет учителя, такого, как Мария Михайловна Холкина, невозможно.

Родилась она 12 октября 1950 года в селе Леонтьевка Кыштовского района Новосибирской области, закончила среднюю школу в 1967 году, потом работала 2 года вожатой в Верх - Чёкинской школе. В юности Мария Михайловна мечтала стать юристом или учителем, но интерес к педагогике оказался сильнее. Она

поступила в педкласс при пединституте, а потом удачно сдала экзамены в НГПИ на естественно-географический факультет, заочно училась и работала в школе № 173 города Новосибирска. В 1971 году выходит замуж. А с 1974 года по 1981 вместе с семьёй жила на родине мужа в селе Бочкарёвка Кыштовского района. С 1981 по 2013 год Мария Михайловна преподавала географию в Тогучинской школе №2.

Это человек, способный делать трудные вещи лёгкими. Она не только преподавала географию, но и на общественных началах занималась с детьми краеведением: организовала переписку с Центральным архивом Советской армии в Подольске. В ходе этой переписки вместе с учениками разыскала интересный материал о герое - земляке Сергиенко Николае Степановиче, который повторил подвиг Александра Матросова. Эти ценные материалы были переданы в районный музей, так же, как и те, что были собраны при раскопках мо-

гильника Ирменского поселения в районе села Заречное.

Преподаватель, любящий не только свою профессию, но и детей, организует процесс обучения как увлекательное путешествие. А путешествовала Мария Михайловна с учениками как заочно на своих уроках, так и очно по всему Советскому Союзу. Незабываемые впечатления до сих пор хранят её ученики, посетившие Украину, Литву, Белоруссию, Киргизию. Неоднократно она организовывала поездки по Сибири, увлекая рассказами о Томской писанице или Красноярских столбах. И неважно, откуда в очередной раз привезла группу детей эта смелая женщина, с Байкала или с Алтайского края, после каждой поездки она восхищённо произносила: "Это сказка!" Эта страсть к путешествиям, как говорит сама Мария Михайловна, унаследована ею от отца, а она передавала её своим ученикам и коллегам. С нетерпением воспитанники ждали очередного похода с ночёвкой в лесу, с разговорами у костра. Но предварительно вместе с преподавателем они должны были вычертить маршрутную ленту, подготовить всё необходимое для многодневного похода. Так они проходили путь от романтики неведомого до умения организовать быт в тяжёлых походных условиях и учились ориентироваться на местности. Поэтому неоднократно на туристических слётах дети под руководством Марии Михайловны занимали призовые места.

Путешествуя по Москве и Санкт-Петербургу, наслаждаясь красотами Саяно-Шушенской ГЭС, вслушиваясь в лесные звуки на привале в очередном походе по Тогучинскому району, Мария Михайловна воспитывала в учениках любовь к своей родине. Посещая шоколадную фабрику, керамический завод г. Новосибирска и предприятия г.Тогучина, она готовила детей к взрослой жизни, помогала определиться с будущей профессией, утверждая, что экскурсии и походы во много раз полезнее затверженных уроков.

Говоря об этом замечательном человеке, нельзя не вспомнить её увлечённость искусством. Она организовывала поездки в картинные галереи, в музеи, театры не только для детей, но и для коллег. И сейчас в школе №2 продолжают нача-

тое ею дело. В разговорах о школе Мария Михайловна всегда с теплотой вспоминает о детях, коллегах, о тех, кто помогал в организации намеченных ею путешествий,- это, конечно, и В.Л. Комаров, и Т.Д. Шарова, и И.Б. Серебрякова, а также другие люди, с которыми её свела судьба.

Проработав 32 года в средней школе №2 и уйдя на заслуженный отдых, Мария Михайловна Холкина остаётся в памяти коллег и учеников как мудрый и интеллигентный наставник, чуткий и внимательный классный руководитель и педагог.

Янькина (Аношенко) Ольга Александровна

Янькина Ольга Александровна родилась в городе Тогучине 21 октября 1975 года в семье рабочих. В 1987 году пошла учиться в школу. После окончания Тогучинской средней школы №2 в 1990 году поступила в Болотнинское педагогическое училище, которое успешно окончила в 1994 году. По распределению попадает в родные стены ТСШ №2 и начинает трудовую путь учителем черчения и рисования. Молодая учительница начинает работать среди своих учителей, которые стали её наставниками, делились опытом и помогали. В 2001 году



Ольга Александровна окончила НГПУ, учёба давалась легко, ведь за плечами был семилетний педагогический стаж. В 2005 году директор школы Шарова Татьяна Дмитриевна предложила Ольге Александровне переквалифицироваться и преподавать информатику, она, не задумываясь решила и прошла

переподготовку в ТУСУРе (Томский университет систем управления и радиоэлектроники). После этого на базе школы был открыт школьный университет ТУСУРа, где Ольга Александровна обучала учащихся по специальности "Оператор ПК" и "Программист". Было сделано пять выпусков, специальность получили 84 ученика. Благодаря её заслугам МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова" в 2009 году в рамках международно-исследовательской программы "Будущее за ИКТ" стала базовой по формированию ИКТ-компетентности школьников.

Все знают, что уроки О.А. Янькиной - это наглядный пример для подражания, так как она умеет правильно формулировать задачи и проблемы урока, направлять рассуждения ребят в нужное русло, применять разные формы проведения уроков, использовать опыт учителей - новаторов. И всему этому способствуют всегда деловой настрой, быстрый темп, эмоциональная и безупречная речь учителя, правильно выбранная методика, использование наглядных пособий и применение возможностей информационной системы Интернет.

Большое внимание Ольга Александровна уделяет самообразованию, принимает активное участие в работе РМО учителей информатики, делится опытом с коллегами. С 2013 года организовывала компьютерные курсы для ветеранов труда членов Университета третьего возраста и для педагогов школы. Под ее руководством оформлен школьный музей. Ольга Александровна является членом экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ, организатором проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В 2017 году была назначена руководителем ППЭ. В 2011 году приняла участие в районном конкурсе "Учитель года" и стала победителем в номинации "Инновации в образовании". В 2014 году стала победителем народного голосования "Любимый учитель", в 2015 году призер во Всероссийском конкурсе "Умната"- "Внедрение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС".

Ольга Александровна замечательный классный руководитель, творческий человек и мудрый наставник, выпустила четыре одиннадцатых класса и сейчас является классным руководителем 5 "а" класса. Имеет высокий уровень общей культуры, она требовательный и доброжелательный учитель, терпеливый и настойчивый воспитатель. Пользуется уважением среди коллег, учащихся и родителей. Она всегда приветлива, энергична, доброжелательна. Это человек наделенный замечательными качествами: эрудированностью, простотой, доступностью в общении, открытостью, бескорыстием, готовностью реально прийти на помощь, а главное - очень требовательна по отношению к себе. Ольга Александровна в педагогике не по должности, а по качеству души и призванию. Принцип его работы - осторожно и бережно помочь юному дарованию раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою самооценку.

Ольга Александровна - человек с активной жизненной позицией, двадцать лет является секретарём участковой избирательной комиссии, за что неоднократно была отмечена Благодарственными письмами района и области.

Ольга Александровна имеет двадцатипятилетний стаж педагогической работы. Награждена Почётными грамотами городского, районного и областного уровней. За значительные заслуги в сфере образования и многолетний труд награждена Почетной грамотой министерства образования Российской Федерации.

Синицкая Ирина Васильевна

Ирина Васильевна родилась 19 марта 1970 года в г. Тогучине Новосибирской области. В 1977 году Ирина была зачислена в 1 класс Тогучинской средней школы № 2. Все годы учёбы в школе она училась только на "4" и "5", принимала активное участие в жизни класса и школы. Работала в комитете комсомола, отвечая за шефский сектор. За активную работу была награждена путёвкой в г. Сочи.



В 1987 году окончила Тогучинскую среднюю школу № 2 и поступила в Болотнинское педагогическое училище по специальности "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы". Два года была активисткой общественной жизни училища, посещала различные кружки и секции. В 1989г., получив диплом с отличием, Ирина приехала по распределению в родную Тогучинскую среднюю школу № 2.

Началась трудовая деятельность. В коллектив она влилась легко. Спустя год, она поступила на заочное отделение НГПИ. В 1996 году получила высшее образование по специальности "Педагогика и методика начального обучения".

В феврале 1991 года, проработав всего лишь один год, Ирине Васильевне предложили принять участие в конкурсе "Учитель года". Молодая учительница согласилась и, встав рядом с учителями - стажистами, заняла 3 место (тогда этот конкурс проводился впервые в районе).

В 2002 году ей вновь была оказана честь - участие в районном конкурсе "Учитель года", где она заняла 2 место (всего лишь 1 балл отделял её от 1 места) и получила "Приз зрительских симпатий".

Она всегда подходит к работе творчески, постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, систематически проходит курсы повышения квалификации, занимается самообразованием. Активный участник районных методических объединений.

Ирина Васильевна работала по дидактической системе Л. В. Занкова", использовала программу О.В. Соболевой. Она всегда в поиске новых творческих находок

С 2010 года Ирина Васильевна преподаёт курс ОРКиСЭ, модуль "Основы светской этики". Девять лет работала по УМК "Перспективная начальная школа".

Уроки Ирина Васильевна проводит в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2012 году она стала участницей районного конкурса "Самый КЛАССный учитель".

За все годы работы она охотно делится опытом: выступает на педсоветах школы, на районных семинарах учителей начальной школы, в региональных научно-практических конференциях, проводит открытые уроки для учителей и воспитателей, для директоров и заместителей директоров школ района.

На протяжении четырёх лет возглавляла районное методическое объединение учителей начальных классов.

Она - успешный классный руководитель: доброжелательна и требовательна, заботлива, готова в любую минуту прийти на помощь. Её ученики любят трудиться, имеют навыки самоуправления и самоорганизации, активны в общественной жизни школы.

Учительница приобщает своих учащихся к прекрасному, часто возит их в театры города Новосибирска, на познавательные экскурсии, в музеи, на предприятия.

Любят и помнят её выпускники, которые с удовольствием приходят к ней за советом, поделиться своими радостями и горестями. Она сделала уже 8 выпусков и сейчас учит девятый.

Стаж её педагогической деятельности в родной школе составляет 30 лет с одной записью в трудовой книжке.

За высокий профессионализм, большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения Синицкая И.В. награждена грамотами районного и областного уровней, Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

"Тогучинская средняя школа №3"

Владимир Александрович Бурото



Владимир Александрович родился 10 января 1982 года. 4 июня 2004 года, окончил Новосибирский государственный педагогический университет по специальности "Педагогика и методика начального образования".

С 2002-2006 г.г. работал учителем географии и ОБЖ, с 2006-2010 года - педагогом - психологом, в 2010 году был назначен на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, а в 2011 году - на должность директора МКОУ Тогучинского района

"Курундусская начальная школа".

С 31.12.2015 по апрель 2019 года работал директором МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3".

В 2017 году прошел курсы повышения квалификации по профилю управленческой деятельности "Трудовое право и кадровое делопроизводство с особенностями регулирования трудовых отношений в образовательных организациях".

В 2018 года аттестовался на высшую квалификационную категорию по должности "руководитель образовательной организации".

Под руководством Владимира Александровича школа принимала участие и заняла третье место в конкурсе администрации города Тогучина по благоустройству территорий в номинации "Учреждение отличного санитарного состояния".

Образовательное учреждение под руководством Владимира Александровича принимает участие во Всероссийских проектах: "Шахматы в школу", "Самбо в школу", "Российское движение школьников".

Результатом образцовой работы объединений дополнительного образования школы является участие детей в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях. Ученики школы в 2017 году стали победителями Всероссийского конкурса молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития "Россия - 2035", регионального смотра-конкурса вокальных и хоровых коллективов "Восходящая звезда".

Школа ежегодно занимает призовые места в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в муниципальной научно-практической конференции.

БорUTO Владимир Александрович неоднократно делился опытом своей работы на уровне муниципалитета.

Владимир Александрович - уравновешенный человек, принципиальный и перспективный руководитель с хорошим управленческим потенциалом. Пользуется авторитетом среди коллег, учащихся, родителей и своих избирателей.

Из истории Тогучинской средней школы №3

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тогучинского района "Тогучинская средняя общеобразовательная школа №3", (далее - школа) создано в 1999 году как государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Тогучина, образованная в результате реорганизации путем разделения государственного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Тогучинского детского дома-школы".

В 2004 году школа переименована в областное государственное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №3 г. Тогучина, в 2005 году - в муниципальное образовательное учреждение Тогучинского района Тогучинскую среднюю общеобразовательную школу №3, в 2010 году - в муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тогучинского района Тогучинскую среднюю общеобразовательную школу №3.

В 2013 году к школе было присоединено муниципальное бюджетное образовательное учреждение Тогучинского района Тогучинская начальная общеобразовательная школа в связи с возведением пристройки, вмещающей кабинеты для учащихся начальных классов, актовый зал и столовую.

В школе обучаются дети, воспитывающиеся в семьях, и воспитанники МКУ Тогучинского района "Центр помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей".

Первым директором Тогучинской школы №3 была Надежда Николаевна Бычихина. После назначения Надежды Николаевны на должность начальника управления образования администрации Тогучинского района в 2001 году на её место приходит Виктор Николаевич Овчинников. С 2004 года эту должность занимает Татьяна Николаевна Выжитович. После её выхода на пенсию в декабре 2015 года и по сей день директором школы является Владимир Александрович БорUTO.

Одним из факторов, оказывающих большое влияние на успех того или иного образовательного учреждения, является профессионализм педагогов. Третья школа всегда славилась своим сплочённым творческим коллективом, состоящим из ярких индивидуальностей, профессионалов своего дела. Яркую лепту в историю школы внесли её ветераны, в данный момент находящиеся на заслуженном отдыхе: учитель физкультуры Виктор Октябринович Михеев, учитель истории, обществознания, экономики и права, одна из первых в районе внедрявшая профильное обучение, Сыркашева Нина Ефимовна, учителя математики Ольга Семеновна Мигачёва и Карасева Галина Ивановна, учитель биологии Шаверная Татьяна Егоровна. Хороший старт взяли в стенах средней школы №3 и молодые педагоги: учитель русского языка и литературы Березовская Анастасия Николаевна, ставшая в 2018 году призёром муниципального этапа профессионального конкурса "Учитель года"; учитель физической культуры Омельченко Евгений Сергеевич, чьи ученики регулярно являются победителями и призёрами региональных и межрегиональных турниров по самбо и дзюдо; учитель истории и обществознания

Миллер Яков Иванович, ежегодно готовящий победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников; Фадеева Татьяна Борисовна, чьи ребята побеждают в творческих конкурсах муниципального и регионального уровней; Заевич Альвина Юрьевна, чей ученик в 2019 году стал победителем XI районной научно-практической конференции. Костяк коллектива - опытные учителя, которые помогают расти профессионально не только своим молодым коллегам, но и учителям Тогучинского района, обобщая свой профессиональный опыт на заседаниях районных методических объединений, публикуя свои методические и дидактические материалы в профессиональных печатных изданиях и на сайтах педагогических сообществ, чьи выпускники показывают очень достойные результаты на государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работах. Это учителя начальных классов Денисенко Елена Витальевна, Тонкушена Светлана Николаевна, Рябцева Алла Ивановна, Кунгурова Ирина Михайловна, Столяренко Людмила Николаевна, учитель географии Гумерова Наталья Николаевна, учителя русского языка и литературы Вальд Марина Петровна, Кирьянова Марина Андреевна, учителя математики Козикова Ирина Анатольевна и Сотникова Вера Валентиновна, учитель физики и астрономии Оглоблина Наталья Александровна, учителя иностранного языка Кадоркина Ольга Анатольевна, Леонова Светлана Ивановна, Кульпина Наталья Михайловна, учитель технологии Одарич Галина Ивановна, учитель ИЗО Шпак Галина Дмитриевна, учитель истории и обществознания Цыганет Ольга Викторовна, учитель физической культуры Положенцев Алексей Анатольевич, учитель биологии Мартенсон Наталья Николаевна, педагог-психолог Вальд Наталья Михайловна, учитель-логопед Хатинская Оксана Валерьевна, социальный педагог Дашевская Алла Викторовна.

Повышенное внимание администрация школы уделяет нравственно-патриотическому воспитанию и физическому развитию школьников.

В 2016 году школа вошла в федеральные проекты "Шахма-

ты в школе" и "Самбо в школу". За счёт участия в данных программах школе оборудовали зал для занятий борцовскими видами спорта, выделили специальную спортивную форму, специальный инвентарь для игры в шахматы.

15 сентября в торжественной обстановке, с приглашением администрации Тогучинского района и руководства Новосибирской Федерации самбо был открыт зал для занятий самбо. Руководитель секции Омельченко Евгений Сергеевич за короткий срок смог воспитать замечательных спортсменов. Третий год подряд его девчонки и мальчишки занимают призовые места на региональных и межрегиональных турнирах по самбо, достойно представляя нашу школу и Тогучинский район и в Новосибирске, и в Барнауле, и в Новокузнецке.

Успехи учащихся школы в шахматах тоже впечатляют. В 2017 году они приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийских соревнований школьников по шахматам "Белая ладья". Результатами можно гордиться: пять первых мест, два вторых места, четыре третьих места, первое командное место. Кроме этого, участники проекта "Шахматы в школу" в том же году приняли участие в Областном фестивале шахматной лиги "Белая ладья", который проходил в городе Новосибирске. В 2018 году две команды школы приняли участие в районном шахматном турнире "Отважная пешка" и заняли 1 и 2 места.

В 2018 году за счёт участия в федеральной программе по реконструкции спортивных залов произведен капитальный ремонт спортивного зала. В 2017 - 2018 учебном году при финансовой поддержке депутата Законодательного собрания Новосибирской области Д.А. Украинцевой была установлена многофункциональная летняя спортивная площадка для подвижных игр и специальное ограждение для неё. Многомиллионные вложения в развитие спорта уже приносят ощутимые плоды - баскетбольная команда, тренером которой является Положенцев Алексей Анатольевич, побеждает как на районных, так и на областных соревнованиях, его ученица Максимова Нина третий год подряд становится победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников,

в 2019 году едет в составе команды Новосибирской области на всероссийский этап данной олимпиады.

В 2018 году при поддержке депутата государственной думы Российской Федерации и партии "Единая Россия" Кудрявцева М. Г. приобретён борцовский ковер. Это позволило 11 февраля 2018 года в спортивном зале Тогучинской средней школы № 3 провести областное первенство "СДЮШОР" по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2004 - 2005, 2006 - 2007, 2008 - 2009 и 2010 - 2011 годов рождения, посвящённое 100-летию военных комиссариатов. Участие приняли команды из г. Новосибирска, р. п. Калывань и хозяева, Тогучинские дзюдоисты. Общее количество участников составило около 80 человек.

В 2013 году в тесном сотрудничестве с Новосибирской Епархией Русской Православной Церкви и Новосибирского отдельного казачьего общества Сибирского войскового казачьего общества на базе школы был открыт православный казачий военно-патриотический клуб "Родина - Тогучин", руководителями которого стали Кошкин А. В. и Положенцев А. А. На протяжении пяти лет кадеты клуба неоднократно завоевывали призовые места в районных и областных соревнованиях военно-патриотической направленности. Выпускники клуба достойно несут службу в рядах ВС РФ, считают её своим первоочередным долгом перед Отчизной, поступают в высшие командные училища и институты по разным профилям. 10 февраля 2017 года на базе МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3" прошёл Фестиваль Православных казачьих военно-патриотических, спортивных и молодёжных клубов Искитимской Епархии Новосибирской Митрополии РПЦ "Русь Православная", посвящённый 435-летию создания Сибирского казачьего войска и присоединению Сибири к Руси.

На данный момент Тогучинская средняя школа №3 обучает более 750 учащихся и является самой крупной школой города Тогучина. В ней созданы все условия для успешной учебы и занятия во внеурочное время в многочисленных кружках и секциях. Ежегодно учащиеся школы принимают участие и

побеждают в различных творческих конкурсах: юных художников, вокалистов, танцевальных коллективов. Родители удовлетворены услугами, предоставляемыми этой образовательной организацией, и, можно так выразиться, голосуют за неё, приводя своих детей именно сюда.

Кайль Светлана Геннадьевна

Светлана Геннадьевна родилась в Тогучине 13 января 1972 года в семье рабочего и служащей. В 1972 году пошла учиться в Тогучинскую восьмилетнюю школу. Любимым предметом у девочки стала литература, любимым учителем - Варвара Ильинична Квиткевич, привившая Свете любовь к чтению, осмыслению и анализу прочитанного, во многом определившая её дальнейший профессиональный выбор. Заканчивала общее образование Кайль С. Г. в Тогучинской средней школе №1. Вскоре после выпускного вечера девушка уехала на родину мамы, на Алтай, и поступила в Алтайский государственный университет на филологический факультет. После окончания вуза Светлана планировала заняться исследованием адекватности перевода произведений Василия Шукшина на немецкий язык, но наступившая перестройка и последовавшее за ней резкое снижение финансирования научно-исследовательских разработок, приведшее к свертыванию исследований, заставили молодого специалиста изменить планы: в 1994 году она возвращается в родной город и поступает на работу в Тогучинскую школу-гимназию (ныне - Тогучинскую среднюю школу №2 имени В. Л. Комарова) учителем русского языка и литературы. Педагогичес-



кий коллектив школы-гимназии, возглавляемый директором Комаровым Владимиром Леонтьевичем и заместителем директора по учебно-воспитательной работе Маргаритой Петровной Гречухиной, состоял из очень опытных, талантливых, творческих личностей. Светлане Геннадьевне было у кого поучиться, что она и делала, осваивая азы педагогического, а через три года - и административно-управленческого мастерства. Помощь коллег, наставничество М. П. Гречухиной способствовали тому, что в 25 лет учителю русского языка и литературы Кайль С. Г. присваивают первую квалификационную категорию и в этом же году её назначают заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 2001 году, после выхода из отпуска по уходу за ребёнком, Светлана Геннадьевна переходит в Тогучинскую школу №3, расположенную в шаговой близости от её дома, так как молодой маме это было очень важно. И вот уже 18 лет Кайль С. Г. работает в этой школе, за годы ставшей ей вторым домом, совмещая функции учителя русского языка и заместителя директора.

Светлана Геннадьевна Кайль имеет высшую квалификационную категорию как заместитель директора по учебно-воспитательной работе с 2010 года. В данной должности проявила себя специалистом, знающим цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, современные концепции и технологии в области образования, нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования; способным глубоко анализировать деятельность образовательного учреждения, выявляя наиболее значимые проблемы и оперативно находя оптимальные и эффективные пути их решения.

Показателем результативности её работы служит тот факт, что выпускники средней общей школы во время государственной итоговой аттестации показывают высокие результаты (выше средних показателей как Тогучинского района, так и Новосибирской области, и Российской Федерации), благополучно поступая затем в высшие (до 91,7% всех выпускников) и среднеспециальные учебные заведения, в том числе и на бюджет.

Светлана Геннадьевна организует методическую работу в школе, мотивируя педагогов на достижение высоких результатов, используя современные технологии.

Особое внимание Кайль С.Г. уделяет организации индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и возможностей учащихся школы. Структурирует работу с педагогическим составом, основываясь на нормативно-правовой документации, регламентирующей образовательный процесс и внедрение инновационных технологий. Разработала программы деятельности школы с одарёнными детьми и коррекционно-развивающей деятельности. Эта комплексная работа по руководству и контролю дает положительную динамику формирования ключевых компетенций обучающихся с разным уровнем подготовки.

Высокие профессиональная, коммуникативная, информативная и правовая компетентность данного заместителя директора по достоинству оценены управлением образования администрации Тогучинского района:

- С 2012 года Светлана Геннадьевна является членом государственной экзаменационной комиссии по проведению ГИА на уровне среднего общего образования, с 2018 года - руководителем пункта проведения ЕГЭ.

- С 2014 года Кайль С.Г. является экспертом по проведению аккредитационной экспертизы.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников в 2014 году Кайль Светлана Геннадьевна как заместитель директора по учебно-воспитательной работе была награждена Почётной грамотой Главы города Тогучина, в 2015 году - Почётной грамотой Министерства образования и науки Новосибирской области, в 2016 году - Благодарностью губернатора Новосибирской области, в 2017 году - Юбилейной медалью "80 лет НСО".

Как учитель-филолог Светлана Геннадьевна на протяже-

нии ряда лет работает над проблемой эффективной подготовки выпускников уровня среднего общего образования к ЕГЭ по русскому языку. Ею разработана технология, показавшая свою эффективность на практике.

Кайль С.Г. делится опытом своей работы на заседаниях районного объединения учителей русского языка и литературы, дважды публиковалась на страницах газеты "Русский язык" (приложение к "Первому сентября").

За высокий профессионализм Кайль С.Г. как учитель русского языка и литературы в 2005 году была награждена премией и дипломом губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник", в 2007 году - почётной грамотой Управления Образования администрации Тогучинского района, в 2009 году - Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации. За активное участие в реализации социально значимых программ и проектов, направленных на поддержку русского языка и культуры речи жителей Новосибирской области, в 2018 году она награждена Благодарственным письмом Министерства региональной политики Новосибирской области.

Светлана Геннадьевна воспитывает сына-студента НЭТИ и мечтает, что скоро он создаст для мамы программу, которая позволит ей пораньше приходить с работы, не засиживаясь над бумагами допоздна. Но даже если такая программа и не будет создана, Кайль С. Г. останется верна своей стезе, выбранной 25 лет назад.

Колупаева Татьяна Николаевна

Татьяна Николаевна родилась 8 мая 1979 года в селе Светлая Поляна Болотнинского района Новосибирской области. В 1996 году окончила Светлополянскую среднюю школу Болотнинского района Новосибирской области. В том же году поступила в Болотнинское педагогическое училище. В 2002 году окончила Новосибирский государственный педагогический университет по специальности "Педагогика и методика начального образования".



После окончания Болотнинского педагогического училища, с 1 сентября 1998 года принята учителем математики в Светлополянскую среднюю школу. После переезда в г. Тогучин с 15 августа 2002 года - учитель начальных классов в Тогучинской начальной школе. С 8 августа 2013 года - учитель-дефектолог Тогучинского филиала "Областного центра диагностики и консультирования" Новосибирской области. С 25 августа 2014 года - учитель начальных классов МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3". С 1 сентября 2017 года переведена на должность заместителя директора по УВР.

Татьяна Николаевна - опытный, творчески работающий учитель. Опираясь на личный опыт, знания основ теории педагогики, психологии, методик обучения и воспитания, Татьяна Николаевна успешно решает широкий круг разнообразных задач профессиональной деятельности.

Высокий профессионализм, стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего труда характерны для этого учителя. Она активный сторонник современных направлений в обучении и воспитании младших школьников. Характерная особенность её работы - продуманная система активизации мыслительной деятельности школьников, умение вовлечь в неё каждого ребёнка.

За последние пять лет наблюдается положительная динамика результатов учебной деятельности: учащиеся Колупаевой Т.Н. показывают стабильные результаты по всем предметам - при 100% абсолютной успеваемости качественные показатели следующие: в 2016 году - 52%, 2017 году - 55%, 2018 году - 56%. В 2017 году результаты Всероссийских проверочных работ следующие: русский язык - 26 учащихся, качество

выполнения 61,5 %, математика - 26 учащихся, качество выполнения 79%, окружающий мир - 26 учащихся, качество выполнения 69,2%.

Татьяна Николаевна активно внедряет инновационные формы работы с детьми. С обучающимися, обладающими высокими учебными возможностями, осуществляет целенаправленную работу, что позволяет развивать их исследовательские навыки, логическое мышление, раскрывать творческий и интеллектуальный потенциал. Об этом свидетельствуют результаты участия в конкурсах.

Дети активно участвуют во всех классных и школьных мероприятиях, они принимают участие в конкурсе "Русский Медвежонок", "Кенгуру", "Человек и природа", "Золотое Руно", в литературном конкурсе "Пегас". 2016 год международный игровой конкурс "Золотое Руно" - Папанова Дарья 1 место в районе, Ситникова Настя - 2 место; литературный конкурс "Пегас" - Колупаев Илья 4 место в районе. Начиная с первого класса, учащиеся являются активными участниками различных интеллектуальных и творческих мероприятий на всех уровнях (школьных, городских, региональных, всероссийских). Татьяна Николаевна участвует в работе международного проекта для учителей videouroki.net, ведёт подготовку детей к олимпиадам по различным учебным дисциплинам. Под руководством опытного педагога её ученики были постоянными победителями районных конкурсов художественного, литературного и декоративно-прикладного творчества. В 2015г. с ребятами 4-х классов принимала участие в районной акции "Мы чистим мир" в номинации "Паркам быть! Цветам - цвести! Нам - здоровыми расти!" они стали дипломантами 1 степени.

Колупаева Т.Н. охотно делится своим опытом, выступая на заседаниях районного и школьного методических объединений, педагогических советах. В 2011 году принимала участие в районном конкурсе "Учитель года -2011", стала обладателем диплома 3 степени и была награждена грамотой управления образования администрации Тогучинского района.

В 2012 году приняла участие в работе региональной науч-

но-практической конференции учителей начальных классов "Реализация требований ФГОС НОО в условиях современной школы".

В 2013 году Татьяной Николаевной на высоком методическом уровне проведён открытый урок в рамках семинара директоров школ Тогучинского района, ежегодно ею даются открытые уроки в рамках школьного методического объединения.

В апреле 2016 года провела открытый урок по литературному чтению и выступила на заседании педагогического совета с обобщением своего педагогического опыта по теме "Формирование универсальных учебных действий средствами курса "Литературное чтение".

В 2017 -2018 году выступала на конференции учителей начальных классов в рамках августовских педагогических совещаний работников образования Тогучинского района.

В 2017 году приняла участие и заняла 1 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок".

Татьяна Николаевна являлась руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. В 2018 году была активным участником творческой группы РМО учителей начальных классов при разработке программы по предметам "Родной русский язык" и "Литературное чтение на родном русском языке".

Много лет является членом профсоюзного комитета МБОУ "Тогучинская средняя школа №3" и членом районного родительского комитета.

За высокий профессионализм Колупаева Татьяна Николаевна была награждена Почётной грамотой управления образования Тогучинского района и Почётной грамотой Губернатора Новосибирской области.

Денисенко Елена Витальевна

Елена Витальевна родилась 24 января 1976 года в городе Тогучине. Окончила Тогучинскую среднюю школу №2 в 1993 году. В 1996 году окончила Новосибирский государственный пе-

дагогический институт по специальности "Педагогика и методика начального образования".

Денисенко Елена Витальевна - трудолюбивый, ответственный и добросовестный педагог. Планируя работу на уроке, ориентируется на достижение планируемых результатов, при этом широко использует современные технологии, например, информационно-коммуникативные. На её уроках всегда рабочая атмосфера, доброжелательные отношения между учителем и детьми, вера в силы и возможности каждого ребёнка.



Высокий профессионализм, стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего труда характерны для этого учителя. Она активный сторонник современных направлений в обучении и воспитании младших школьников. Характерная особенность её работы - продуманная система активизации мыслительной деятельности школьников, умение вовлечь в неё каждого ребёнка.

Учащиеся показывают стабильные результаты по всем предметам - при 100% абсолютной успеваемости качественные показатели следующие: 2015-2016 г. - 44 %, 2016-2017 г. - 46 %, 2017-2018 г. - 46 %.

Елена Витальевна проводит большую внеурочную деятельность, руководила кружками "Кукольный", "Бисероплетение", творчески организовывала для детей праздники, КВНы, викторины, посещения спектаклей, краеведческого музея. Она всегда очень ответственно относится к подготовке общешкольных мероприятий, в школьных конкурсах чтецов "Осенняя пора" и "День Победы" её дети всегда занимают призовые места. Они всегда активно участвуют во Всероссийских конкурсах "Русский медвежонок", "КИТ", "Пегас", "Кенгуру" и

"ЧиП", занимая на школьном уровне призовые места, на районном уровне - 2 место в конкурсе "КИТ".

Каждый год учащиеся Елены Витальевны готовят поделки на районные выставки декоративно-прикладного искусства и являются постоянными победителями - "Большая выставка", "Вторая жизнь", "Школа. Творчество. Успех", "Мода. Фантазия. Подиум". Её дети участвуют в областных конкурсах рисунков "Мама - главное слово" (участие) и "Салют, Победа!" (3 место), в районном конкурсе "Бумажная вселенная" (2, 3 места), районном конкурсе детского рисунка "По страницам любимых книг" (диплом 3 степени), Под её руководством дети участвовали в районном конкурсе "Великой Победе - 70", их сочинения были опубликованы в районной газете. В 2015-16 учебном году её воспитанники принимали участие в районном (1 и 2 места), а затем и в областном конкурсе "Природа глазами детей" (1 место). В 2018 году учащиеся Елены Витальевны приняли участие в Международном детском литературном конкурсе "Сказка в Новогоднюю ночь".

Сам педагог тоже принимала участие в различных выставках, являлась лауреатом фестиваля творчества педагогических коллективов "Калейдоскоп педагогических талантов". Елена Витальевна охотно делилась своим опытом, выступая на заседаниях районного и школьного методических объединений, педагогических советах. В 2012 году приняла участие в работе региональной научно-практической конференции учителей начальных классов "Реализация требований ФГОС НОО в условиях современной школы".

Еленой Витальевной на высоком методическом уровне проведён открытый урок в рамках семинара директоров школ Тогучинского района, ежегодно ею даются открытые уроки в рамках школьного методического объединения.

В 2017 -2018 году выступала на конференции учителей начальных классов в рамках августовских педагогических совещаний работников образования Тогучинского района.

Елена Витальевна являлась руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов школы.

Очень умело работает с родителями: регулярно проводит

для них собрания и праздники, привлекая их к активному участию в жизни класса. Как классный руководитель прививает детям навыки сознательной дисциплины, работает над вопросами нравственно-эстетического воспитания, опираясь на общечеловеческие моральные качества. Воспитанники Елены Витальевны отличаются культурой поведения, взаимовыручкой, умением сопереживать. 100% её учеников посещают различные кружки.

Большое трудолюбие, ответственность и отзывчивость снискали ей уважение в кругу коллег, детей, родительского коллектива. Елена Витальевна инициативный работник, постоянно стремится к профессиональному совершенствованию.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Елена Витальевна была награждена Почётной грамотой Главы города Тогучина, Почётной грамотой Главы Тогучинского района, Благодарностью Главы Тогучинского района, Благодарностью Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Столяренко Людмила Николаевна

Людмила Николаевна родилась 12 декабря 1970 года в городе Грозный. Окончила Талды-Курганскую среднюю школу им. Горького. В 1992 году получила высшее образование по специальности "Педагогика и методика начального образования", окончив Талды-Курганский педагогический институт им. И.Джансугурова.

С 21 октября 1991 года учитель начальных классов Талды-Курганской средней школы №15. С 25 ноября 1996 года учи-



тель начальных классов "Тогучинской начальной школы", а с октября 2014 года учитель начальных классов МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3"

Людмила Николаевна - опытный и творческий учитель. Педагогическое мастерство, знание психолого-педагогических основ и их умелое применение в практической деятельности дали ей возможность создания собственной технологии, в основе которой лежит индивидуально-дифференцированный подход к каждому ученику на всех этапах урока.

Приоритетом в работе этого педагога является исследовательская и поисковая деятельность учащихся. В основе ее технологии обучения лежит участие ребенка в учебном процессе в качестве субъекта учения. Учитель создаёт ситуации для максимально самостоятельного открытия нового для ученика знания с опорой на прошлый опыт детей.

По итогам работы за последние три года учащиеся Людмилы Николаевны имеют хорошую успеваемость по всем предметам - при 100% абсолютной успеваемости качественные показатели следующие: 2016год - качественная успеваемость по классу составляла 50%; 2017год - качественная успеваемость по классу составляет 52 %; 2018 год - качественная успеваемость по классу составляет 54%.

Под руководством опытного педагога в лице учителя ученики принимают участие во всех мероприятиях школы, занимая призовые места: предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования. Так в конкурсе "Русский медвежонок", "Кенгуру", "Пегас", "ЧИП", "Кит" учащиеся класса принимают активное участие: 2013 год - Потёмкина Софья 3 место в районе в игровом конкурсе "Кит", 2014 год - Хатинская Снежанна 3 место в районе в конкурсе по литературе "Пегас". Также её ученики постоянные участники, неоднократные победители олимпиад на сайте <https://videouroki.net>

Людмила Николаевна постоянно ведёт работу над всесторонним развитием своих учащихся. В 2011 году учащиеся были награждены дипломом 3 степени за участие в районной

выставке рисунка, посвящённой Международному Дню семьи "Тепло семейного очага". В 2013 году в рамках областного общественного проекта "Взгляд из будущего" учащиеся Людмила Николаевна стали дипломантами районного этапа конкурса детского творчества "Это мой мир". В 2015 году Зенцова Елизавета награждена дипломом 3 степени в районной выставке-конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества "Рукам работа - сердцу радость". В мае 2015 года в рамках районного этапа областного историко-просветительского проекта "Знамя Победы" в номинации "Литературное творчество" Зенцова Елизавета стала обладателем диплома 1 степени. В 2017 году Марченко Елизавета приняла участие в научно-практической конференции "Я познаю мир".

Столяренко Л.Н. охотно делится своим опытом, выступая на заседаниях районного и школьного методических объединений, педагогических советах. В 2012 году приняла участие в работе региональной научно-практической конференции учителей начальных классов "Нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС". Людмила Николаевна обобщает опыт своей работы на образовательном сайте <https://infourok.ru>.

На протяжении многих лет Людмила Николаевна является преподавателем курса ОРКСЭ. Её уроки с интересом посещают учащиеся школы. Людмила Николаевна ежегодно являлась участником мероприятий, проводимых представителями общепархиального духовно-просветительского Центра Новосибирской Митрополии - открытые мероприятия в рамках акции "Поезд "За духовное возрождение России", окружные родительские собрания по свободному, добровольному выбору модуля комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики".

В 2017 году на высоком методическом уровне проведёны открытые уроки в рамках районного методического объединения учителей начальных классов. Людмила Николаевна заняла 2 место в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок".

В качестве классного руководителя Людмила Николаевна

проявила себя творческим человеком, мудрым наставником. Результаты - активное участие в социально значимых акциях, отмеченное благодарностями глав города и района.

За высокий профессионализм Столяренко Л.Н. была награждена Почётной грамотой управления образования Тогучинского района, Благодарностью администрации Тогучинского района, Почётной грамотой администрации Тогучинского района, Почётной грамотой министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области,

Тонкушена Светлана Николаевна



Светлана Николаевна родилась 4 ноября 1975 года в деревне Усть-Каменка Тогучинского района Новосибирской области. Окончила среднюю школу №22 г. Ленинск-Кузнецкий. В 2003 году окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности "Педагогика и методика начального образования".

С 15 августа 1995 года учитель начальных классов "Тогучинская школа-интернат". С 1 сентября 1996 года учитель начальных классов "Тогучинская начальная школа". С октября 2014 года учитель начальных классов МБОУ "Тогучинская средняя школа №3".

Тонкушена Светлана Николаевна

Светлана Николаевна - опытный и творческий учитель. Высокий профессионализм, стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего труда характерны для этого учителя. Она активный сторонник современных направлений в обучении и воспитании младших школьников.

Светлана Николаевна опирается на индивидуальные особенности и возможности детей, умело использует различные методы и формы обучения с целью максимальной личностной ориентированности на своих учеников, активно применяет ИКТ. Учитель создаёт ситуации для максимально самостоятельного открытия нового для ученика знания с опорой на прошлый опыт детей.

По итогам работы за последние три года учащиеся Светланы Николаевны имеют хорошую успеваемость по всем предметам - при 100% абсолютной успеваемости качественные показатели следующие: 2016год - качественная успеваемость по классу составляет 57%; 2017год - 58 %; 2018 год - 64%. В 2017 году качество выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку составило 61,5 %.

Под руководством опытного педагога в лице учителя ученики принимают участие во всех мероприятиях школы, занимая призовые места: предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования. Так в конкурсе "Русский медвежонок", "Кенгуру", "Пегас", "ЧИП", "Кит" учащиеся класса принимают активное участие. Также её ученики постоянные участники, неоднократные победители олимпиад на сайте <https://videouroki.net> и интерактивной образовательной платформе Учи.ру.

Светлана Николаевна постоянно ведёт работу над всесторонним развитием своих учащихся. В 2017 году Старикова Юлия награждена дипломом Победителя в международной онлайн-олимпиаде по математике на образовательной платформе Учи.ру. в 2017 году Ермолич Роман стал обладателем Диплома II степени за участие в V районном фестивале "Весенняя капель" и победителем районного конкурса "Моя будущая профессия". В 2018 году учащиеся Светланы Николаевны были награждены дипломами за активное участие в региональном фестивале "Школа. Творчество. Успех.". В апреле 2018 года ДТО "Радуга" под руководством Светланы Николаевны, стали победителями районного конкурса театральных коллективов "Обыкновенное чудо", а ученица 2 класса Абрамян Астхик была отмечена Дипломом в номинации "Ак-

тёрское мастерство". Учащиеся Тонкушеной Светланы Николаевны являются постоянными участниками международного интернет-проекта "Страна читающая". В 2017 году принимали участие в Международном детском литературном конкурсе "Сказка в Новогоднюю ночь".

В 2013 году Светланой Николаевной на высоком методическом уровне проведён открытый урок в рамках семинара директоров школ Тогучинского района. Тонкушена С.Н. охотно делится своим опытом, выступая на районных родительских собраниях, на заседаниях школьного методического объединения, педагогических советах. Светлана Николаевна обобщает опыт своей работы на образовательном сайте <https://infourok.ru>. За активное участие в краеведческом проекте учитель награждён благодарностью Управления Образования администрации Тогучинского района.

В 2015 и 2017 годах Светлана Николаевна приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"

В качестве классного руководителя Светлана Николаевна проявила себя творческим человеком, мудрым наставником. Результаты - активное участие в социально значимых акциях, отмеченное благодарностями глав города и района.

За высокий профессионализм Светлана Николаевна награждена Почётной грамотой Управления образования Тогучинского района, Почётной грамотой администрации Тогучинского района, Благодарностью Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Омельченко Евгений Сергеевич

Евгений Сергеевич родился 23 ноября 1993 года. Окончил среднюю школу №4 г. Болотное. В 2015 году окончил "Болотнинский педагогический колледж", по специальности "Физическая культура" учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки.

С 24 августа 2015 года учитель физической культуры МБОУ

Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3" и с 22 сентября 2015 года является тренером-преподавателем МБОУ ДОД Тогучинского района Тогучинская ДЮСШ.

Педагог работает в школе учителем физической культуры 3 года, поступил на работу после окончания Болотнинского педагогического училища. За этот недолгий промежуток времени успел зарекомендовать себя как инициативный творческий учитель. Контингент его учащихся очень разнороден как по уровню физической подготовки, так и по психофизиологическим особенностям и возможностям. Ко всем учитель находит подход, проводит уроки на достаточном методическом уровне, опираясь при их конструировании на индивидуальные особенности и возможности детей, используя различные методы и формы обучения.

С 2015 года, Евгений Сергеевич начал вести дзюдо в рамках третьего часа физической культуры в 5 классах и стал тренером по дзюдо в открывшихся как на базе МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3", так и на базе Тогучинской спортивной школы секций дзюдо.

С 2017 года школа вступила в проект "Самбо в школу", Евгений Сергеевич являлся непосредственным исполнителем этого проекта. С сентября 2017 года, после открытия специализированного зала для занятий боевыми видами спорта, ученики начали с удовольствием ходить не только на уроки физической культуры, но и на уроки самбо. А те ребята, которые загорелись овладеть этим боевым искусством, записались на секцию "Самбо", и их оказалось немало.



Евгений Сергеевич систематически участвует в методической работе школы, участвуя в заседаниях педагогических советов, принимает участие в работе РМО учителей физической культуры.

Учитель способствует развитию у обучающихся интереса к занятиям физической культурой, к спорту, используя в работе проблемные ситуации, грамотно чередуя виды деятельности на уроке, активно используя положительную мотивацию, ситуацию успеха. Умение анализировать учебно-воспитательные ситуации, помогает ему понимать причины поступков обучающихся, предлагать творческие решения и ориентироваться на личностные особенности школьников.

Евгений Сергеевич имеет достаточный уровень общей культуры, что позволяет профессионально выстраивать взаимоотношения с учащимися, коллегами, работниками школы и родителями обучающихся, учитывать их мнение и решать конфликтные ситуации.

Стиль работы учителя характеризует требовательность, умение заметить успех ребенка, быстрый темп деятельности, самостоятельность, умение создать ситуацию выбора.

Омельченко Е. С. отличает стремление к профессиональному росту, внимательность, пунктуальность, коммуникабельность, инициативность, дисциплинированность.

За период работы в школе учащиеся Евгения Сергеевича смогли показать следующие результаты:

2015 - 2016 уч.г.

1) 1 чел. - 3 место в Открытом первенстве "ЦРВ "Пашинский" по дзюдо (г. Новосибирск).

2) 1 чел. - 2 место в региональном турнире по дзюдо "Золотая Нива".

3) 2 чел. - 2 место во Всероссийских соревнованиях по дзюдо памяти подполковника А. Г. Пименова (г. Новосибирск).

2016 - 2017 уч.г.

1) Благодарность УО администрации Тогучинского района за подготовку призёра Муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников - 2017

2) 1 чел. - 3 место в Первенстве Новосибирской области по дзюдо.

3) 2 чел. - 3 место в Первенстве Новосибирской области по дзюдо на призы ГОО "Новосибирский клуб избирателей".

4) 1 чел. - 3 место в Региональном турнире по дзюдо, посвящённом памяти ЗТР В. А. Новикова (г. Барнаул)

5) 1 чел. - 3 место в VI региональном турнире по дзюдо "Звездочки Сибири".

6) 1 чел. - 1 место, 2 чел. - 2 место, 2 чел. - 3 место в турнире "Ленточка дзюдо" (г. Новосибирск).

7) 2 чел. - 1 место, 1 чел. - 2 место, 1 чел. - 3 место в турнире по борьбе Дзюдо (г. Новосибирск).

8) 3 чел. - 3 место в соревнованиях по самбо в рамках V спортивного фестиваля школьников "Дружба" (г. Новосибирск).

9) 3 командное место в XVII межрегиональном турнире традиционной воинской культуры, посвященного памяти князя Б. В. Голицына.

10) 3 чел. - 1 место, 1 чел. - 2 место в летнем Фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО школьников Тогучинского района.

11) команда Тогучинского района заняла 3 место в соревнованиях по Спортивного фестиваля "Дружба", посвящённого 80-летию Новосибирской области.

2017-2018 год

1) на Первенстве Новосибирской области по САМБО, посвященном Всероссийскому дню самбо, 2002-2003, 2004-2005 годов рождения, завоёваны одно 2 и два 3 места;

2) на Открытом первенстве Сузунского района по самбо, посвящённом памяти сержанта Назарова С.Н., завоёваны четыре 1 места, два 2 места и одно 3 место;

3) на Региональном турнире "Юный Динамовец" среди юношей и девушек 2004-2005 гг.р. девочки нашей секции завоевали одно 2 и одно 3 место;

Вальд Марина Петровна



Родилась Марина Петровна 3 мая 1966 года в с. Доронино Тогучинского района Новосибирской области. Отец, Пётр Фёдорович, всю жизнь проработал механизатором, мама, Галина Фёдоровна, - в сельском магазине. К чтению художественной литературы девочку приобщила бабушка, Матрёна Никитична. В пять лет Марина уже довольно бегло читала, а в шесть лет с удовольствием стала посещать сельскую библиотеку.

Марина Петровна окончила Доронинскую восьмилетнюю, а затем Завьяловскую среднюю школы.

Учителя русского языка и литературы Анна Николаевна Скитер и Людмила Васильевна Червова (Ковалькова) стали для девочки примером, поддержали её в выборе профессии, способствовали тому, что в 1972 году Марина поступила в Новосибирский педагогический институт на филологический факультет.

В 1987 году молодая учительница русского языка и литературы начала работать в Тогучинской школе-интернате. Большую роль в становлении её как педагога сыграл завуч школы Владимир Петрович Шпак. Он всегда помогал добрым советом. Владимир Петрович не только посещал уроки и проверял планы молодой учительницы, но и терпеливо учил писать эти планы, вести уроки.

В Тогучинской средней школе №3 Марина Петровна начала работать с 2002 года. Здесь проходил профессиональный рост педагога: в 2006 году была аттестована на первую квалификационную категорию, в 2017 - на высшую квалификационную категорию. В течение десяти лет возглавляла школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Высокой оценки заслуживает целенаправленная работа Марины Петровны в течение всего периода работы в данной школе по развитию связной монологической речи учащихся на уроках русского языка через систему творческих заданий и нетрадиционных уроков, итогом которой явились победы её учеников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе, участие в региональном этапе этой олимпиады, победы детей в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, в областном общественном проекте "Новосибирская область - 70. Взгляд из будущего" в номинации "Литературное творчество", высокие результаты государственной итоговой аттестации.

В качестве классного руководителя Вальд М. П. проявила себя творческим человеком, мудрым наставником. Результаты - отсутствие правонарушений за истекший период, активное участие в социально значимых акциях, отмеченное благодарностями глав города и района. В 2009 году как классный руководитель приняла участие в III районном конкурсе методических материалов с методической разработкой внеклассного мероприятия и была награждена грамотой Управления образования администрации Тогучинского района. Учительница гордится своими учениками, всегда с радостью встречается с ними, интересуется их жизнью. Теперь она учит уже детей своих первых учеников и узнаёт в них своих прилежных Танюш и непоседливых Серёж. Среди её выпускников есть и те, кто посвятил себя нелёгкому педагогическому труду. В 2018 году сразу шесть выпускников её 11 класса поступили Новосибирский государственный педагогический университет!

У Марины Петровны взрослые дети: дочь Наталья и сын Михаил. Они получили любимые профессии и остались работать в родном Тогучинском районе.

Марина Петровна уже более 30 лет работает в школе. Она любит свою профессию, своих учеников и не представляет жизни без них. За высокий профессионализм в 2006 году она была награждена Почётной грамотой Главы города Тогучина, в 2009 году - Почётной грамотой Главы Тогучинского района,

в 2014 году - Почётной грамотой министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. За значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодёжи, многолетний добросовестный труд в 2017 году Вальд Марина Петровна была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области".

Кадоркина Ольга Анатольевна

***МБОУ Тогучинского района
"Тогучинская средняя школа №3"***

Ольга Анатольевна - коренная жительница Тогучинского района: родилась 26 июля на станции Курундус, училась в Зовьяловской средней школе, которую окончила в 1984 году. В этом же году поступила в Новосибирский педагогический институт на факультет иностранных языков по специальности "Английский и немецкий языки", по окончании 3 курса по семейным обстоятельствам продолжила учёбу в Шадринском государственном педагогическом институте, полный курс которого окончила в 1989 году.

Свою трудовую деятельность молодая учительница английского языка начала в 1989 году в Кудринской средней школе, проработав в ней четыре года. В 1993 году Ольга Анатольевна переезжает в город Тогучин и поступает на работу в Тогучинскую среднюю школу №1. Через полгода педагога пригласили в Нечаевскую начальную школу. С августа 1993 года Кадоркину О. А. переводят в это общеобразовательное учреждение на должность учителя английского языка, в 2000 году назначают директором данной школы. В этой должности Ольга Анатольевна проработала до 2006 года. После ликвидации Нечаевской начальной школы Ольга Анатольевна была принята учителем в Тогучинскую среднюю школу №3, в которой работает и по настоящее время.

Кадоркина Ольга Анатольевна - инициативный, творческий, знающий учитель. Педагог на протяжении последних лет работает над методической проблемой "Оптимизация применения инновационных методик и технологий при обучении чтению на уроках английского языка". Работая по данной теме, учитель ставит следующую цель: формирование учащегося - компетентного читателя научно-популярной и справочной литературы на английском языке. Основные задачи, которые решает педагог, заключаются в следующем: формирование навыков самостоятельной работы с английскими текстами разных стилей, со справочным инструментарием; формирование интеллектуальных качеств личности.

Спецификой нашего образовательного учреждения является обучение, в том числе, воспитанников МКУ Тогучинского района "Центр помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей", до изъятия из семей долгое время не обучающихся или обучающихся эпизодически, следовательно, имеющих очень большие пробелы в знаниях, поэтому контингент учащихся Кадоркиной О.А. очень разнороден как по уровню обучаемости и обученности, так и по психофизиологическим особенностям и возможностям. Ко всем учитель находит подход, проводит уроки на высоком методическом уровне, опираясь при их конструировании на индивидуальные особенности и возможности детей, умело используя различные методы и формы обучения с целью максимальной личностной ориентированности на своих учеников.

Отдельные учащиеся Ольги Анатольевны показывают высокие результаты: ежегодно её ученики становятся победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по английскому языку, показывают результаты выше среднероссийских на 10 и более процентов во всероссийском мониторинге по английскому языку Checkpoint, побеждают в международной дистанционной олимпиаде от проекта "Инфоурок", в международной олимпиаде Skyeng "Навыки XXI века". Все выпускники уровней основного общего и среднего общего образования,

выбирающие английский язык для сдачи итоговой аттестации, показывают высокие результаты. Две ученицы Кадоркиной О. А. пошли по стопам любимого учителя: поступили в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет иностранных языков.

Данный педагог делится своим опытом работы, выступая на заседаниях районного методического объединения учителей иностранных языков, педагогических советах, проводя открытые уроки как на уровне общеобразовательного учреждения, так и на уровне Тогучинского района.

За многолетний и добросовестный труд Кадоркина О.А. в 2009 году была награждена Почётной грамотой управления образования администрации Тогучинского района, в 2013 году - Почётной грамотой Главы Тогучинского района, в 2016 году - Почётной грамотой Главы города Тогучина, в 2018 году - Благодарностью министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Оглоблина Наталья Александровна, учитель физики и математики МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3"

Наталья Александровна родилась 10 октября 1969 года в городе Тогучине. В 1976 году пошла в 1 класс Тогучинской восьмилетней школы № 44, которую закончила с отличием. Среднее общее образование она получила в Тогучинской средней школе № 51. По окончании школы, в 1986 году, Наталья поступает в Новосибирский государственный педагогический институт по специальности "учитель физики и математики".

В августе 1992 года Оглоблина Н. А. впервые переступает



порог Тогучинской неполной средней школы №3 в качестве учителя физики и математики. Коллектив тогда возглавлял Самохин В. А., а завучем была Н. П. Мусовских. Она-то, учитель физики с большим стажем, и стала во всем примером для молодого педагога. А опытнейший учитель математики А. П. Белявская взяла её под свою опеку, потому что у двадцатиднолетней Натальи, как у большинства начинающих, не сразу всё получалось. Но шли годы, приходил опыт, педагогическое мастерство, крепла уверенность в себе.

С тех пор Тогучинская неполная средняя школа №3 не единожды меняла наименование, адрес, но неизменным в ней оставалось одно: физику в ней вела Оглоблина Наталья Александровна, энергичная, эмоциональная, требовательная, справедливая, всегда готовая освоить что-то новое - технологию, приём, форму, учебный предмет - и научить этому школьников.

На протяжении ряда лет Оглоблина Наталья Александровна работает над проблемой реализации индивидуально - дифференцированного подхода в обучении физике, в рамках которой занимается разработкой методических материалов, их адаптацией к разноуровневому контингенту обучаемых как по возрастной категории, так и по уровню развития. Учителем используются различные методы обучения: информационно-развивающие, проблемно-поисковые, репродуктивные и творчески-воспроизводящие. Рационально чередуя их, учитель создаёт проблемные ситуации на всех этапах процесса обучения, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся. Большое внимание уделяется самостоятельной работе на различных этапах урока, развитию логического мышления и связной монологической речи учащихся.

Результатом высокого профессионализма Оглоблиной Н.А. служит тот факт, что физика является предметом, регулярно выбираемым выпускниками для прохождения государственной итоговой аттестации как за курс основного общего образования, так и за курс среднего общего образования.

На экзаменах по данному предмету учащиеся демонстрируют глубокие знания и навыки, подтверждая годовые оценки.

За время работы в Тогучинской средней школе №3 Наталья Александровна сделала уже четыре выпуска в качестве классного руководителя, в настоящее время является классным руководителем 5 класса. В данном качестве педагог проявила себя требовательным, тактичным человеком, мудрым наставником, к которому дети безбоязненно идут за поддержкой и советом. Результатом её систематической неустанной работы в постоянном сотрудничестве с различными структурами является благополучное окончание школы 100% её питомцев, благодарность выпускников и их родителей.

Наталья Александровна - открытый, доброжелательный, выдержанный, принципиальный человек с активной жизненной позицией, пользующийся заслуженным уважением учащихся, родителей, коллег. Она делится своим опытом, выступая на заседаниях педагогического совета, районного методического объединения учителей физики, проводит индивидуальные консультации с молодыми учителями физики района по просьбе администрации школ, в которые они поступают на работу, дает открытые уроки как для учителей школы, так и для коллег всего Тогучинского района. В течение пяти лет руководит школьным методическим объединением учителей естественнонаучных дисциплин. В рамках этой деятельности четыре года назад Наталья Александровна организовала и провела первую школьную естественнонаучную научно-практическую конференцию. Это мероприятие теперь проходит ежегодно, пользуясь неизменной популярностью, привлекая всё больше и больше участников.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения Оглоблина Н. А. в 2008 году была награждена Почётной грамотой Управления Образования Тогучинского района, в 2009 и 2014 годах - Благодарностью Управления Образования Тогучинского района, в 2016 году - Почётной грамотой Главы Тогучинского района, в 2018 году - Благодарностью министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Большое трудолюбие, ответственность и отзывчивость снискали ей уважение в кругу коллег, детей, родительского коллектива. Письма родителей и выпускников со словами благодарности в адрес Натальи Александровны неоднократно появлялись на страницах муниципальных периодических изданий. Дважды в районной газете печатались статьи, посвящённые этому учителю.

У Натальи Александровны дочь Ирина, продолжившая семейную учительскую династию: получила два высших образования по специальности "учитель-логопед" и "учитель-дефектолог". Кроме этого Оглоблина Н. А. - счастливый обладатель двух прелестных внуков. Но как бы Наталья Александровна не любила дочь, не боготворила внучат, но работа до сих пор остаётся для неё на первом месте. Ей она посвящает львиную долю своего времени, готовясь к урокам, проверяя тетради, вечерами дистанционно обучаясь на курсах повышения квалификации или принимая участие в вебинарах, разрабатывая сценарии внеклассных мероприятий или разучивая новую роль в новогоднем представлении для школьников.

Положенцев Алексей Анатольевич,
*учитель физической культуры МБОУ Тогучинского
района "Тогучинская средняя школа №3"*

Родился Алексей Анатольевич 26 октября 1971 года в городе Ленинск-Кузнецком в семье служащих. С 4 класса начал заниматься лёгкой атлетикой и футболом, выступал за сборную района. В 1988 году поступил в Кемеровский государственный университет на физфак. После окончания университета молодой специалист работал учителем физики, позднее - учителем физической культуры в Крапивинской средней школе Кемеровской области до 1998 года. В 1999 году по семье Положенцевых переезжает в Тогучин, и Алексей Анатольевич с 2000 года занимается с детьми физкультурой и спортом, работая сначала учителем физкультуры в Тогучинской средней школе №4, позднее - тренером по футболу в То-

гучинском ДЮКФП. С 2011 по 2014 годы трудился в детском доме (ныне - МКУ Тогучинского района "Центр помощи детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей") инструктором по спорту. Соседи по зданию, Тогучинская средняя школа №3, в 2013 году, проводив на пенсию Михеева В. О., испытывали острый кадровый дефицит, и директор школы Выжитович Т. Н. предложила педагогу поработать учителем физкультуры по совместительству. Алексей Анатольевич очень быстро проявил себя как высококвалифицированный талантливый специалист, и ему было предложено перейти в школу на постоянной основе, что он и сделал в 2014 году. И вот уже 15 лет Положенцев Алексей Анатольевич то гоняет с ребятней мяч на школьном футбольном поле, то разъезжает по нему во время отпуска с газонокосилкой, то едет с учениками на лыжах в сосновый бор, то учит их премудростям прыжка в высоту, то наставляет, как грамотно сделать бросок в волейболе, то сидит с мальчишками у костра во время проведения профильной смены для юнармейских отрядов в летний период.

Педагог убеждён, что комплексное решение образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в процессе физического воспитания в соответствии с принципами дифференциации и индивидуализации - основа формирования мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни. Приоритетным направлением своей работы он избрал формирование физического здоровья каждого ученика через оптимизацию двигательного режима и физической подготовки школьников. Яркая черта уроков Алек-



сея Анатольевича - четко выраженный индивидуальный подход к учащимся. Результатом такого кропотливого труда является стабильно высокая качественная успеваемость и следующие высокие результаты: победы его учащихся в традиционных легкоатлетических эстафетах, проводящихся в Тогучине в день празднования Дня Победы, районном смотре-конкурсе по футболу памяти Л. П. Шалагина, Президентских спортивных играх как на муниципальном, так и на региональном уровнях, областных турнирах по баскетболу среди смешанных команд, на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на муниципальной научно-практической конференции. Особого внимания заслуживает ученица Алексея Анатольевича Максимова Нина, третий год подряд становящаяся победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 году она отправляется в составе делегации Новосибирской области в город Ульяновск на всероссийский этап этой олимпиады.

Большое внимание педагог уделяет не только физическому развитию детей, но и их нравственно-патриотическому воспитанию. С ноября 2013 года Алексей Анатольевич является одним из руководителей православного казачьего военно-патриотического клуба "Родина - Тогучин". Кадеты клуба неоднократно участвовали в областных и районных соревнованиях, занимали призовые места. В 2014 учебном году команда клуб а под руководством А.А. Положенцева заняла 1 место в областной профильной смене допризывной молодежи на базе палаточного лагеря "Полевой стан", в 2017 году - 1 место в номинациях "Военизированная эстафета", "Оружный бой", "Русская борьба" в рамках Областного молодёжного народного гуляния "Красная горка".

За отличные показатели в работе с допризывной молодёжью и активное участие в областных мероприятиях Алексей Анатольевич неоднократно награждался грамотами и благодарностями Сибирского казачьего общества, Епископа Искитимского и Черепановского, региональной общественной организации "Ассоциация патриотических организаций Новоси-

бирской области "Патриот". В 2015 году за значительные заслуги в деле военно-патриотического воспитания молодёжи Положенцев А.А. был удостоен медали Министерства обороны РФ "За боевое содружество". За активную плодотворную работу по развитию юнармейского движения и большой личный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения Новосибирской области в 2018 году награждён Благодарностью Регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия".

Алексей Анатольевич является руководителем школьного методического объединения учителей физической культуры, активно участвует в общественной жизни школы, пользуется авторитетом учащихся, учителей, родителей, администрации школы.

За высокий профессионализм в 2015 году он был награжден Почётной грамотой Главы города Тогучина, в 2017 году - Благодарностью администрации Тогучинского района и Благодарностью министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, в 2018 году - Почётной грамотой отдела физической культуры и спорта администрации Тогучинского района за личный вклад в развитие физической культуры и спорта в Тогучинском районе.

"Тогучинская средняя школа №4"

Кизюн Николай Фадеевич

генерал-полковник, доктор философских наук,
профессор (выпускник 1945г.)

Аттестат зрелости получил в 1945 году в Тогучинской школе № 51. В 1946 г. Николай поступил в Харьковское гвардейское танковое училище. В 1959 году майор Кизюн поступил в Военно-политическую академию имени В.И. Ленина. В 1967 году продолжил своё образование в Академии Генерального

штаба Вооружённых Сил СССР. 1975 год генерал-майор Н.Ф. Кизюн встречал в Группе советских войск в Германии (ГСВГ). В 1978 году генерал Кизюн отбыл в Сибирский военный округ (СибВО) на должность начальника ПУ-члена Военного Совета. В 1982 году генерал-лейтенанта Н.Ф. Кизюна назначали начальником политотдела группы советских военных советников в Демократической республике Афганистан (ДРА) - заместителем главного военного советника по политической части. В январе 1984 года - очередное назначение: генерал Н.Ф. Кизюн становится начальником политуправления-членом Военного совета Краснознамённого Дальневосточного военного округа (ДВО) со штабом в Хабаровске. В августе 1987 года Н.Ф. Кизюн возглавил Военно-политическую академию имени В.И. Ленина. В 1991 году он защитит там же диссертацию на соискание ученой степени доктора философских наук, в 1990 году будет избран профессором по кафедре партийно-политической работы. Он также автор ряда учебников и учебных пособий по военно-философской тематике и партийно-политической работе в советских Вооружённых силах, 12 учебных пособий для офицеров и солдат афганской армии. Н.Ф. Кизюн избирался дважды депутатом Верховного Совета РСФСР (1980, 1985). Н.Ф. Кизюн награжден орденами Октябрьской Революции, Красного Знамени, Красной Звезды, двумя орденами "За службу Родине в Вооружённых Силах СССР", а также орденами "Красное Знамя" и "Саурской революции" Демократической Республики Афганистан, "Красное Знамя" Монгольской Народной Республики. Живет и работает в Москве.

Научное общество "Поиск" школы № 4

Одной из приоритетных форм развития детской одаренности являлось участие в исследовательской деятельности. По инициативе администрации в нашей школе № 4 в 2007 г. было организовано научное общество "Поиск" под руководством Чириченко Людмилы Максимовны (учителя истории,

выпускницы школы 1965г.). Общество являлось добровольным творческим объединением учеников 9-11 классов. На общем собрании НОУ были рассмотрены нормативно-правовые документы общества, намечены приоритетные направления работы, был утвержден план работы общества на год, избран руководитель НОУ и Совет, который осуществлял руководство работой НОУ. В работе НОУ принимали активное участие педагоги школы - руководители исследовательской деятельности учащихся. Членами НОУ являлись учащиеся 5-11 классов школы, в рамках общества функционировал целый ряд секций. Первые секции с 2007г.

- 1) истории (руководитель Негодова Татьяна Николаевна)
- 2) географии (Рычкова Галина Васильевна)
- 3) литературы (Мелехина Полина Владимировна)
- 4) Экологии (Гречухина Анна Викторовна)
- 5) математики (Козлова Любовь Николаевна)

В секциях НОУ учащиеся пополняли свои знания в определенной области науки, приобретали навыки экспериментальной и научно-исследовательской работы под руководством педагогов. НОУ школы имело свою эмблему, каждый член общества - значок. Научно-исследовательская работа осуществлялась в рамках учебного процесса, воспитательной системы и НОУ. В рамках учебного процесса дети участвовали в семинарах, готовили доклады, сообщения, учебные проекты, которые расширяли и углубляли материал урока. В рамках воспитательной системы учащиеся участвовали в создании творческих проектов. В рамках НОУ ученики занимались индивидуальной исследовательской работой. Члены НОУ могли работать в проблемных группах и создавали проекты сообща (по математике, например)

Защита выполненной работы происходила на научно-практической конференции в школе. Лучшие работы учащихся представляли на районной научно-практической конференции школьников и областной учебно-исследовательской конференции на базе Новосибирского Аграрного университета. В школе велась активная работа по подготовке к данным ме-

роприятиям, учащиеся вместе со своими руководителями проводили исследовательскую работу, ставят эксперименты и делают опыты. Каждый юный исследователь стремился узнать что-то новое. Исследование - это движение, движение к разуму. Без движения нет жизни, нет развития. Наше школьное научное общество учащихся находилось в динамике.

В школе сегодня работают секции:

- 1) истории (Негодова Т.Н. Кобзарь И.В.)
- 2) математики (Спирякова А.А., Козлова Л.Н)
- 3) физики (Демченко Л.А с 2013г)
- 4) литературы (Калитвинцева И .В)
- 5) химии (Кисленко С.А)

Уже 10 лет обучающиеся школы принимают участие в районной конференции, занимая призовые места.

Демченко Л.А. работала с Филоновым Антоном по теме "Экономия электроэнергии в быту" Акцент в работе был сделан на возможность личного вклада в экономию ресурсов. В 2014 г Бондарев Денис работал над темой "Снег и лед" Исследован процесс образования снега и льда их свойства и использования этих свойств в агротехнике, строительстве.

На протяжении 3 лет работает с Рябковым Максимом. Все работы были отмечены дипломами призера

Негодова Т.Н руководит секцией с 2007 г .За это время она подготовила 15 участников. Темы исследовательских работ обсуждались с детьми. "Учителями славится Россия", "Школа в годы Великой Отечественной войны", "Репрессии 30-х годов", "Жестокое лицо войны", "О чем рассказала школьная книга приказов", "Солдаты Победы", "Корейская война", "Улицы моего города", "История Развития образования в Тогучинском районе", "Международный терроризм" и др., и все работы за исключением только 2 были призовыми.

Ее ученики ежегодно занимают призовые места (2008-2009 г.г., первое место - Шубина Анна, 2009-2010 г.г., первое и второе места - Балаганская Анастасия и Бокова Алина, 2010-2011 г.г., первое место - Лазуткина Виктория; .2012-2013г.

- Данилова Агнесса и Кожемякина Ирина работали по темам "Имена героев в названиях улиц нашего города Тогучина" и "Школа в годы войны"; 1 и 2 место; 2014г. - Анастасия Данилова по теме: "О чём рассказала школьная книга приказов" 1 место; 2015-2016г.г. первое место -Калугина Елизавета. 2016-2017 гг.- Ковалёв Глеб, 2018 г-Жерноклеева Диана - 2 место

Т.Н,организует детей для участия в республиканских, областных и районных конкурсах и викторинах. В 2010 году учащиеся 9 и 11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвященном 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Я помню! Я горжусь!". 2013 - 2014 уч.год. 2 место в республиканском конкурсе "Война в истории моей семьи" - Кожемякина Ирина 11 класс. Участие учащихся в конкурсах отмечено следующими результатами:

- диплом участника областного этапа конкурса исследовательских медиапроектов школьников Новосибирской области "Горжусь своей землёй" (Институт развития образования Новосибирской области, 2011г.);

- Бокова Кристина- участница Всероссийского конкурса исторических исследовательских работ старшеклассников "Человек и история. Россия- XX век" (2014 год);

- Сафонова Маргарита - дипломант 1 степени, Волохатый Михаил, дипломант 3 степени районного конкурса детского творчества "Прадеды и деды - солдаты Победы" в рамках районного этапа областного историко- просветительского проекта "Знамя Победы" (2015 г.);

- творческая группа диплом лауреата за реализацию районного этапа Всероссийского проекта "Наша общая Победа", посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (2015г.);

- Данилова Анастасия-дипломант 1 степени районного этапа областного тура Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ "Отечество" в номинации "Военная история России" (2015 г.);

- Данилова Агнесса - победитель Всероссийского дистан-

ционного конкурса проектов. Название проекта "Топонимика Тогучинского района" (2015 г.);

- Бокова Кристина - дипломант 3 степени конкурса депутатов Законодательного Собрания Новосибирской области "Память жива" в номинации "В тылу, как на фронте", сочинение "Не просили у жизни многого"

- Данилова Анастасия дипломант 3 степени регионального тура Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения. Работа "О чём рассказала школьная книга приказов"

Кроме этого исследовательская работа Даниловой Агнессы "Улицы родного города" напечатана в книге "Славные имена моих Земляков"

С 2015 года работает в НОУ Кобзарь И.В. Калитвинцева И.В. Работы детей Кобзарь И.В. отмечены дипломами призеров. 3 года она работала с Халиловой Анной. Исследовали "Партизанское движение в годы Гражданской войны", "Что в имени твоём", "История денег"

Калитвинцева И.В.

Кисленко С.А. (информация в презентации у А.А. Куринной)

В 2016-2018 г ученики Кисленко С. А, Кобзарь И.В. Неодовой Т.Н., Демченко Л.А представляли свои работы на конференции учеников и студентов средних специальных учебных заведений на базе НГАУ . Привезли дипломы 1-3 мест.

Нашей школе есть, чем гордиться: растет число ребят, участвующих в научно-практических конференциях различного уровня, в интеллектуальных городских конкурсах, олимпиадах. Отрадно, что эти участия являются результативными: мы имеем победителей и призеров таких мероприятий. В 2016 году начала работать Малая академия. Школьники 2-4 классов делают свои первые шаги в исследовании под руководством Огарковой Н.К., Глазычевой Е.В., Немовой С.Д., Рябковой Е.Н.

"Тогучинская средняя школа №5"

Марченко Татьяна Михайловна

Татьяна Михайловна родилась 28 апреля 1979 года в г. Тогучин в семье рабочих. В 1996 году окончила Тогучинскую среднюю школу №51 и одновременно музыкальную школу. В 1998 году окончила педагогическое училище и поступила в Новосибирский государственный педагогический институт, который закончила по специальности в 2002 году. имеет высшее профессиональное педагогическое образование, в 2002 г. работала учителем музыки, с 2007 года имеет высшую квалификационную категорию как учитель музыки. Татьяна Михайловна - педагог по призванию. Ее отличает внутренняя культура, широта и глубина знаний, исключительная добросовестность, высокое чувство ответственности, влюбленность в свою профессию. Она подлинно интеллигентна, предана педагогическому делу, за что и пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег, учащихся и родителей.

В 2010 году назначена заместителем директора по воспитательной работе. Она в совершенстве владеет теорией и практикой управления современной школой, является опытным методистом, компетентным в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Под её руководством в школе выстроена и успешно реализуется комплексная программа воспитания учащихся.



Осуществляя контроль и руководство, методическую помощь учителям, Татьяна Михайловна раскрывает реальные возможности каждого педагога, умело выявляет и поддерживает лучший и передовой педагогический опыт, организует и постоянно отслеживает творческий рост каждого классного руководителя.

Особое внимание Татьяна Михайловна уделяет правовому воспитанию учащихся, работе с трудными подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Обладая высоким уровнем интеллекта, смелостью в суждениях, демократизмом в общении с подростками она способна оказывать положительное воздействие на развитие духовного мира каждого ученика. Коммуникабельность сочетается в ней с умением убеждать, ответственность и требовательность - с тактичностью и душевной добротой.

Большую работу Татьяна Михайловна проводит по организации самоуправления школьников. В школе создана детская организация младших и средних классов "Солнышко", а в старших классах - самоуправление "Государство Доброго Времени", которое состоит из Министерств, выбираемое прямым голосованием. Учащиеся школы принимают ежегодно участие в районном сбор - старте "Товарищ", итогом которого ученица школы на протяжении трёх лет является председателем Районной организации "Содружество". В районном конкурсе "Лидер" наши учащиеся занимают призовые места.

Благодаря Марченко Т. М., в школе организована совместная работа с Центром развития творчества, ДЮСШ, районным и городским культурно-досуговым центром, музыкальной школой, библиотеками, это дает возможность углубить степень эстетического и нравственного воздействия на обучающихся. Под руководством Марченко Т.М. создан школьный хор "Соловушки". Хор принимает самое активное участие во всех музыкальных и тематических мероприятиях шко-

лы. Каждый год участники хора показали свои вокальные способности в районном конкурсе хоровых коллективов "Восходящая звезда", занимая призовые места.

Вся проводимая целенаправленная воспитательная работа позволила школе стать лидером в районных конкурсах творческого характера, спортивных соревнованиях и занимать призовые места в рейтинге образовательных учреждений Тогучинского района.

Много внимания Марченко Т.М. уделяет организации летнего отдыха детей. В школе организован лагерь дневного пребывания "Солнышко".

Татьяна Михайловна делится богатым опытом работы со своими коллегами на семинарах, конференциях.

Татьяна Михайловна награждена Благодарностью Департамента образования НСО, Грамотами администрации Тогучинского района, г. Тогучина, Отдела культуры Тогучинского района, учреждений дополнительного образования, городского культурно-досугового центра. За эффективность работы по оздоровлению учащихся школы была отмечена благодарностью Министерства социального развития Новосибирской области, за особые заслуги в организации отдыха и оздоровления детей в Новосибирской области в 2013 году.

Кучумова Мария Владимировна

Мария Владимировна-грамотный, творчески работающий педагог, имеющий глубокие теоретические знания преподаваемых предметов, богатый арсенал форм и методов обучения. Ее уроки неординарны, глубоко научны, методически грамотны, отличаются четким построением. Целью активной познавательной деятельности Мария Владимировна считает воспитание гражданина, патриота Отечества, ценностно - ориентированной личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской жизни. Учитель решает следующие задачи:



овладение определенной суммой исторических знаний, необходимых для понимания общественных процессов, пробудить интерес учащихся к истории и культуре своего и других народов, научить ребят анализировать исторические явления, развивать самостоятельность в суждениях и оценках, подготовить учащихся к восприятию духовно-нравственных ценностей. Для реализации поставленных задач учитель применяет деятельностные технологии, способствующие достижению новых образовательных результатов.

Эффективность работы Марии Владимировны подтверждается стабильно высокими предметными и метапредметными достижениями обучающихся. Фиксируется положительная динамика повышенного уровня усвоения обучающимися образовательной программы по истории и обществознанию: 2015-2016 г. - 62%, 2016-2017 г. - 66%, 2017-2018 г. - 68%. Внешний мониторинг метапредметных результатов свидетельствует о позитивной динамике познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий обучающихся - ВПР по истории 5-6 классы (2017, 2018 гг.) уровень выполнения работы 72% и более, на повышенном уровне 22% и более; ВПР по обществознанию 6 классы (2018 г.) уровень выполнения работы 94%, на повышенном уровне 58%. Оценка качества общего образования по истории в 8 классах (2018 г.) - уровень выполнения работы 71%, на повышенном уровне 12%, что подтверждает продуктивность работы учителя. Эффективность форм и методов обучения подтверждается на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ - средний балл ОГЭ в 2016-2018 г. по обществознанию выше или равен

среднему баллу по Тогучинскому району (3,3-3,8 балла); средний балл ЕГЭ в 2016 г. по истории (56 баллов) и в 2016-2018 г. по обществознанию выше среднего балла по РФ (57 баллов). Немаловажную роль в своей деятельности учитель уделяет работе с одаренными детьми. За пять лет подготовлены 7 победителей и призеров муниципальной НПК, 5 участников и два призера региональных НПК, 2 участников областного конкурса "Моя законодательная инициатива", финалист всероссийского конкурса "История малой родины - история Отечества". За этот же период подготовлены 9 победителей и призеров муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. Обучающиеся под руководством Марии Владимировны принимают активное участие в муниципальных конкурсах социальной, патриотической, правовой направленности. В 2018г. команда школьников стала призером муниципального конкурса "Имею право, но обязан", посвященного 25-летию Конституции РФ. Опыт работы в данном направлении обобщен Марией Владимировной и представлен на заседании РМО в 2017 г. - "Использование современных форм, методов и приемов работы в исследовательской деятельности", опубликована методическая разработка в сетевом издании "Фонд 21 века". В период до 2016г. Мария Владимировна являлась координатором в образовательной организации областного проекта "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области" в качестве пилотной площадки. Представляла опыт реализации проекта своей школы в рамках областного фестиваля в 2016 г.

Большое внимание Кучумова М. В. в своей профессиональной деятельности уделяет воспитанию, как классный руководитель. Имеет высокий авторитет среди родителей, детей и коллег. Тесная связь с родителями позволяет хорошо знать обстановку в семьях и психологические особенности каждого ребенка. Большая требовательность к себе и окружающим, совершенствование методов и приемов обучения и воспита-

ния в свете требований времени, умелое руководство классным коллективом - вот основные черты, характеризующие Кучумову М. В. как классного руководителя. Свидетельством качества работы классным руководителем является наличие 6 выпускников-медалистов в 2016 г., которые подтвердили свои знания на ЕГЭ получив более 70 баллов по обязательным предметам. Высокие показатели деятельности педагога - результат непрерывного повышения профессиональной компетентности через самообразование, активности в методической работе образовательного учреждения, района, систематического повышения квалификации.

Кучумова М. В. понимая важность и актуальность как введения молодых специалистов в профессию второй год реализует эту функцию по отношению к молодому специалисту Миллер Е. В. Мария Владимировна как наставник, передает не только опыт, но и традиции, культуру профессии, атмосферу школы.

Высокий уровень педагогического мастерства учителя подтверждается успешным участием в профессиональных конкурсах. 2018 г. участник областного конкурса литературного творчества педагогов "Души прекрасные порывы", ее работа получила рекомендацию к опубликованию; 2018 г - участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А. С. Макаренко; 2018 г. - лауреат Всероссийского конкурса "Мой лучший сценарий" Фонда 21 века; 2018 г - участник Всероссийского педагогического конкурса "Творческий учитель-2018". Является лауреатом районного фестиваля педагогического творчества 2015, 2017 г.

Кучумова Мария Владимировна - образованный человек, пользующийся уважением среди коллег, обучающихся и их родителей, которые ценят учителя за понимание, искренность и доброжелательность. Общественное признание учителя выражается в отзывах, благодарственных письмах родителей, обучающихся, выпускников школы

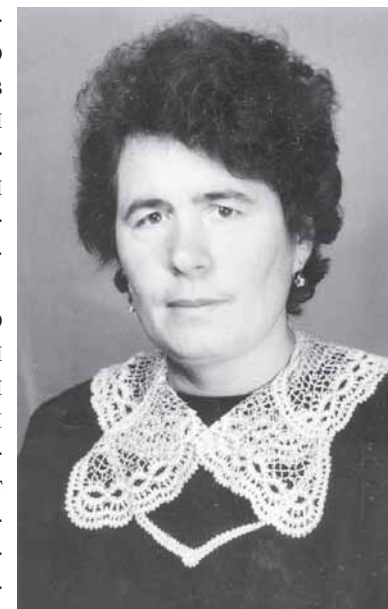
"Юртовская средняя школа"

Нина Анатольевна Лаптева

Есть люди как песни: спросишь о таком человеке другого человека и сразу обнаружишь в его словах созвучие со своими собственными мыслями и эти созвучия сливаются в стройный хор, поющий добрую славу, славу, добытую в самом благородном из всех дел человеческих.

Надо ли говорить, как много значит в нашей жизни первый учитель? Без преувеличения можно сказать, что он является для нас второй матерью. Именно первый учитель, помогает нам делать первые шаги в самостоятельную жизнь, закладывает в нас основные приемы получения знаний, а ведь как важно ощутить себя способным, что-то усвоить, запомнить. Великое дело поддержка первых наставников, но как же нелегко быть первым! Какой это труд брать на себя ответственность перед будущими поколениями! Здесь действительно надо быть "Учителем не по профессии, а по состоянию души", как сказала о Н.А. Лаптевой бывший директор Юртовской средней школы Кострицына Т.В.

Нина Анатольевна родилась 28 января 1948 года в селе Пьяново, Промышленного района, Кемеровской области. Через некоторое время семья переехала в село Юрты. Родители: отец - Мандров Анатолий Афонасьевич работал бригадиром тракторной бригады, за хороший урожай (до 30 ц с гектара) награжден орденом Ленина; мать - Евдокия Григо-



рьевна работала в колхозе, пекла самый вкусный на селе хлеб. В семье царила атмосфера дружелюбия, такие же теплые отношения были и с соседями. Родители приучали детей к труду: вставали рано, ложились поздно и все успевали делать - и по хозяйству помогать и учиться.

Нина Анатольевна с бесконечной благодарностью вспоминает свою первую учительницу Лыскову Нину Степановну. Она не только давала знания, но послужила для нее примером определившем выбор профессии, она мечтала стать учителем. Нина Степановна, нередко, отлучаясь куда-то из класса, оставляла за себя маленькую Нину. В учебе Нине Анатольевне особенно легко давалось изучение иностранных языков. Одно время было у нее даже желание поступить на факультет иностранных языков. После окончания Юртовской школы она преподавала немецкий язык в Шубкинской восьмилетней школе, а затем недолгое время и в Юртовской школе, но после ухода Лысковой Н.С. на заслуженный отдых Лаптева Н.А. сменила ее на этом месте и никогда не сожалела о сделанном выборе. Позднее она закончила Болотнинское педучилище. Нине Анатольевне свойственен высокий уровень самообразования и самодисциплины и этого же она требовала от своих учеников, при этом учитывая индивидуальные особенности каждого. Если она видела, что кто-то из учеников преуспевает в каком-то предмете, то всегда находила чем его занять в этой же области знаний. Нина Анатольевна очень хорошо чувствовала класс и каждого ученика. Индивидуально работала с отстающими после уроков. Все свидетели тому, как она подняла третьегодника Гену Алексева так, что он стал самостоятельно выполнять контрольные работы. За это она даже была премирована. Небольшую премию и подписку на сочинения Теодора Драйзера она получила за художественное оформление класса. Мне довелось оформлять не только её класс, но и все праздники которые она устраивала для детей часто с участием родителей. Многие из них проводились в нашей школе впервые: "Папа, мама, я - спортивная семья"; "Папа, мама, я - читающая семья"; "Ты запомни

сынок золотые слова "Хлеб - всему голова!"; "Нет в мире краше Родины нашей" и другие. Она привлекала на эти праздники артистов местной самодеятельности, а когда взрослые делают что-то серьёзно, то и дети стараются. У всех на памяти какие огромные тексты выучивали её ученики к различным мероприятиям. Бывали случаи, когда они обижались, если им давали не большие тексты. А сколько было в этих праздниках неподдельного веселья! Уверен - память о них хранит каждый, кто там был. Лаптева Н.А. была одной из тех, кто стоял у истоков художественного оформления нашей школы, была моим вдохновителем на эти работы. Как-то она попросила оформить классный уголок. Когда я пришёл в её класс, у меня внезапно родилась идея: расписать заднюю стену, на которой располагался классный уголок. Она с радостью согласилась и со временем были выполнены росписи стен коридоров, спортзала, лестничных клеток и кабинета физики. Учителям принято дарить 1 сентября цветы. Насколько я помню, у нас никто не получал столько цветов, как Лаптева Н.А. Даже был случай, когда она не смогла их все удержать в руках и ей кто-то помогал. В этих цветах не только дань традиции, они - символ искренней любви детей к своему первому учителю, учителю с большой буквы! Нина Анатольевна стремилась развивать триединое начало: ребёнок - родители - ученик. На родительских собраниях она умела показать каждому родителю, что он может сделать для своего ребёнка. Она была прекрасным организатором не только праздников, но и коллективных поездок, например: в цирк. Нина Анатольевна была создателем и воплощением многих региональных инициатив: она писала письма детям, которые должны были идти в первый класс. Из них дети узнавали, что их ждут в школе - это было своего рода заочное знакомство с будущим учителем. Популярность Лаптевой Н.А. как учителя была так велика, что некоторые родители предпочитали отдавать своих детей в её класс. Были случаи когда из-за этого дети шли в школу в шесть лет и всегда результат был великолепным. Нина

Анатольевна стремилась привить своим ученикам чувства коллективизма. Всё они делали вместе: ходили в походы, украшали класс к Новому году, к другим праздникам, вместе обсуждали сценарии праздников, вносили свои предложения. Многие её ученики дружат до сих пор. Нина Анатольевна помнит все своих учеников, а их у неё было более 10 выпусков! Ученики также не забывают её: приезжают на традиционный вечер, поздравляют с праздниками. Многие из них добились успеха не только в учёбе, но и в жизни. Среди них: первая золотая медаль в истории школы Мельчакова Анастасия Игоревна, ныне студентка Томского университета; Федченко Евгений Геннадьевич и Швец Лидия Дмитриевна, которые стали учителями и многие, многие другие. Нина Анатольевна всегда пользовалась уважением коллег, с радостью вспоминает время работы в школе, она является частым гостем на многих школьных мероприятиях. Ей присвоено звание "Старший учитель", она награждена многими почётными грамотами, в том числе "Почётной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации", дважды избиралась депутатом местного Совета.

Неумолимо бежит время. Лаптева Н.А. теперь на заслуженном отдыхе. Но разве такие как она могут отдыхать? Она - инициатор многих добрых дел в нашем селе: благодаря её стараниям сделана новая хоккейная коробка; посадка елей в сквере у памятника погибшим. Она является председателем ТОС (территориального объединения самоуправления) "Рассвет", основное направление деятельности которого благоустройство села, работа с обращениями граждан. Нина Анатольевна присутствует на встречах с депутатами, активно реагирует на всё, что происходит в нашем селе. Лаптева Н.А. заботливая мать и бабушка, гордится своими детьми и внуками. Она - хорошая хозяйка, её усадьба образцовая, у неё огромный и прекрасный цветник! В своё время она активно участвовала в выставке цветов, которые проводились в Юртовском доме культуры. Нина Анатольевна благодарна судьбе за то, что ей довелось работать в прекрасном коллективе, благодарна родителям уче-

ников, которые всегда понимали её и шли ей навстречу, принимали активное участие в жизни класса, благодарна судьбе за встречу с добрыми, достойными людьми, которые и сейчас помогают ей в её благородной деятельности. Превратна наша жизнь, но как бы горести и печали не ложились тяжким грузом на плечи Лаптевой Н. А., к ней всегда приходят на помощь её родственники, друзья, одноклассники и бывшие ученики. Добро имеет свойство возвращаться и одно свойство - продолжаться: семена добра, посеянные в наши души учителями и наставниками, пускают свои корни не в одном поколении людей и проявляются порой самым неожиданным образом. "Учитель вечен на земле..." - как это верно, как верно, сильно и вечно всё настоящее, высокое, достойная подражания. И, пока на свете есть такие учителя как Лаптева Нина Анатольевна, нить добра не прервётся никогда.

Шелестов В.В.

Токарева Мария Васильевна

Мария Васильевна родилась 18 ноября 1957 года в селе Юрты. Родители работали в колхозе "Гигант", отец Рудяков В.Е.-трактористом, а мама Рудякова С.К. -разнорабочей. Воспитали нас троих детей. Старший брат, Рудяков Василий Васильевич, работал председателем колхоза села Степногутово, брат Сергей Васильевич Рудяков, был военным, работал в городе Алма-Ате.

В 1975 году окончила Юртовскую среднюю школу, поступила в Болотнинское педагогическое училище, окончила 1979 году. По направлению Тогучинского Районного отдела народного образования поехала работать учителем в малокомплектную школу в посёлок Смирновка. Отработав три года, была переведена в Юртовскую среднюю школу пионервожатой. С семьёй переехали в село Юрты (муж и две дочери). Работы было много и очень интересно было работать. Каждое лето принимали участие в соревнованиях на реке Маматын. Участвовали в игре "Зарница" часто были призёрами. Её выпуск-

ники вспоминают выездные пионерские сборы, особенно в лесном техникуме, команда называлась "Ёжики". Жили в общежитии и своими репетициями мешали студентам, но никаких обид на нас не было. Часто ходили в походы, с ночёвкой в лесу, с рыбалкой, так как я сама учитель сама любила походы. Набирая опыт, посещали зональные школы пионервожатых в городах Новосибирск и Омск.

Огромная работа проводилась с ветеранами Великой Отечественной войны, создавались тимуровские отряды. Существовал отряд "Зелёный патруль".

1988 году переведена учителем начальных классов этой же школы и поработала до 2015 года.

За время работы была руководителем МО школы по начальным классам. Посещала кустовые МО(Коуракской СШ, Мирновской, Степногутовской), где походил обмен опытом не только открытых уроков но и лекций, докладов, мини уроков с коллегами.

В своей работе приучала детей к самостоятельности, любознательности, трудолюбию, дружбе. По окончании начальной школы коллеги любили брать выпускников Марии Васильевны, потому что дети умели учиться, рассуждать, логически мыслить, петь, танцевать.... Какие концерты они ставили с учениками для родителей, на общешкольных мероприятиях, помнят все. При переходе на вторую ступень обучения, выпускники показывали стабильные прочные знания, подтверждали свои оценки.

Как классный руководитель уделяла большое внимание патриотическому воспитанию.

Классы отличались сплочённостью и работоспособностью. Мария Васильевна всегда гордилась своими учениками. Многие её выпускники стали учителями. В Юртовской школе работают Миликова Л.Б.-учителем русского языка и завучем, Пыпа М.Е.- учитель начальных классов, Камкенов Р.В.-кандидат педагогических наук, Мельчакова Д.Ю учитель начальных классов в г. Новосибирске. Из 23 выпусков много хороших дос-

тойных людей, она поддерживает связь с выпускниками.

В школе были созданы условия для творческого развития детей. Она организовала фольклорный кружок "Кнопочки", подготовив новую программу выступали в клубе, в красных уголках на ферме для доярок, механизаторов, перед родителями, ездили с концертами в соседние сёла. В Тогучинском доме пионеров заняли первое место на конкурсе со своей программой.

Работа была на первом месте. Получала опыт от старших коллег, а потом сама делилась опытом. Заочно окончила Новосибирский государственный педагогический университет, получила высшее образование.

Так получилось в жизни, что Мария Васильевна не имеет высоких наград, но почёт и уважение, любовь своих благодарных учеников, родителей, жителей села и коллег - учителей начальных классов Тогучинского района говорят о её преданности своему делу и профессионализму.

Воспитала двух дочерей. Она бабушка шести внуков.

С 2015 года находится на заслуженном отдыхе.

"Мирновская основная школа" Из истории Мирновской школы

"Мирновская основная школа" создана в 1987 году как Мирновская неполная средняя школа. Зав. районо в то время была Н.Е. Сыркашева. Директором была Конгро О.А. В школе было 56 детей. Мирновский лесхоз помогал приобретать оборудование. В то время в Мирном был ведомственный детский сад, относящийся к Мирновскому лесхозу.

В школе в то время появилась радиорубка, лингафонный кабинет, мастерские со станками, столовая в которой кормили детей. Был пришкольный участок, на котором выращивали овощи, цветы, лекарственные травы. Тогда зародилась наша детская организация "Тайжина". Прошли годы, из села многие разъехались. Деток становилось меньше. Однако, школа

продолжала существовать. За эти годы менялись учителя, директорами были С.В. Иванова, С.С. Алёнина, Т.П. Грачёва, С.А. Антонова.

С 1999г по 2006г директором школы была Нараева Наталья Яковлевна.

В 2002 г закрыли детский сад, т.к. для лесхоза он стал нерентабельным. Так как клуба в п. Мирный уже не было, школа стала единственным культурным центром. Школьные мероприятия были отдушиной для многих сельчан, которых школьники приглашают на праздники и по сей день.

Наталья Яковлевна внесла большой вклад в методическую деятельность школы. При ней здание преобразилось в эстетическом плане. Разбиты были 2 клумбы-цветники, на котором с удовольствием работали ученики. Наталья Яковлевна-мастер эстетического оформления всего, начиная с папок с документацией до индивидуального вкуса и дизайна каждого кабинета.

У каждой школы свой оттенок. В Мирновской школе это особенно ярко выражалось даже в подборе комнатных растений. Дети приучались к порядку с первых дней посещения школы.

С 2006г. директором назначена Серемяжко Людмила Егоровна, которая не только продолжает, но и преумножает традиции. Ответственная, мобильная, с хорошими организаторскими способностями владеет современным менеджментом.

Людмила Егоровна целеустремлённый руководитель с хорошим потенциалом.



Преодолевая все трудности, в 2012 году при школе открыла дошкольную группу на 15 мест. Смогла создать уют, тепло, максимально благоприятные условия, где дошкольникам обеспечен уход и присмотр, питание, организована совместная деятельность для разностороннего развития.

Серемяжко Л.Е. в 1995г окончила Коуракскую среднюю школу, имеет высшее образование (НГПУ, 2001г). В Мирновской школе работает с 1999г. С 2006г совмещает должность директора и учителя математики. В 2014-2016гг прошла переподготовку на учителя - логопеда в НИПКиПРО. В настоящее время в школе 29 учащихся, в дошкольной группе 14 ребятшек. С открытием дошкольной группы в школе осуществляется решение проблемы преемственности между дошкольным и начальным образованием. Преобразилась и школьная жизнь. Ребята проводят совместные мероприятия: это и шефские проекты начальная школа - детский сад (в рамках внеурочной деятельности), и совместные выступления на концертах, вечерах, и даже на Фестивале творчества педагогических талантов. В школе работают талантливые учителя, которые умеют вместе с учениками перевоплощаться, выступать не только у себя, но и на других сценах района-это всегда с глубоким содержанием, эстетикой, с чувством меры, вкусом и полной гармонией.

В 2018г творческая композиция Мирновской школы под названием "Будем жить" стала Лауреатом.

Успехов вам во всех начинаниях!

"Тогучинский детский сад №2"

Зотова Елена Алексеевна

Зотова Елена Алексеевна окончила Карасукское педагогическое училище в 1980 году.

Имеет общий педагогический стаж 35 лет. В должности старшего воспитателя работает с ноября 2010 года. До прихода на данную должность накопила богатый опыт педагоги-

ческой деятельности, зарекомендовала себя как хороший воспитатель и организатор не только детских коллективов, но и своих коллег. Это опытный, хорошо знающий своё дело, педагог. Профессиональное самообразование и самовоспитание осуществляет в процессе изучения педагогической литературы, новых программ и учебных пособий, периодически посещает курсы при НИПК и ПРО и методические объединения на базе Болотнинского педагогического колледжа.

Придя на новую должность, Елена Алексеевна хорошо изучила нормативные документы, регламентирующие деятельность старшего воспитателя дошкольного учреждения, что ей позволило активно включиться в работу детского сада. Она оказывает методическую помощь коллегам в работе, для педагогов проводит индивидуальные и групповые консультации. Стараётся создать в коллективе атмосферу поиска эффективных решений, учит педагогов включаться в поиски новых форм и методов работы с детьми.

Елена Алексеевна имеет хорошие знания теоретического материала, её идеи содержат инновации и предложения, направленные на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

В течении трех лет на базе детского сада проводились различные районные тематические мероприятия: "Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми", с показом мастер - класса по закаливанию - для старших воспитателей, проведение совместной деятельности воспитателя и детей - для воспитателей района, "Интеграция образовательных областей при проведении непосредственной образовательной деятельности с детьми - для воспитателей, "Консилиум в ДОО" - для председателей дошкольных консилиумов, "Реализация программ дополнительного образования в Доу, реализующих образовательную программу дошкольного образования".

В августе 2014 года выступала на августовской конференции с докладом и по теме: "Опыт внедрения ФГОС в дошкольном учреждении".

Провела семинар-практикум для воспитателей Тогучинского района по теме: "Использование приемов мотивации детей дошкольного возраста к разнообразным видам деятельности", выступала на круглом столе старших воспитателей по теме "Педагогическая оценка и самооценка результатов педагогической деятельности, как условие достижения качества дошкольного образования".

Елену Алексеевну отличает инициатива и творческий подход к делу: умение работать целеустремленно, учитывать возможности и способности каждого воспитателя. Это педагог с большим творческим потенциалом.

Неоднократно награждалась грамотами за успехи в деле воспитания подрастающего поколения. Награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации в 2002 году.

Бокова Татьяна Васильевна

Бокова Татьяна Васильевна - наблюдательный, творчески подготовленный педагог, хорошо знает специфику работы с детьми дошкольного возраста. Применяет различные инновационные технологии, умело создает развивающую среду в группе, способствующую развитию познавательного интереса детей, организует совместную и самостоятельную деятельность с воспитанниками. Основным направлением в работе является воспитание экологической культуры дошкольников. Через непосредственное общение с природой, опытно - экспериментальную деятельность воспитывает в детях чувство прекрасного. Пять лет педагог является руководителем экологического кружка "Почемучка". Широко использует различные методы и приёмы обучения, пользуется приёмами активизации познавательной деятельности, организует конкурсы, выставки на уровне детского сада и района. Татьяна Васильевна обладает хорошим уровнем профессионального мастерства и методической компетентностью, способностями к решению нестандартных задач.

Своим опытом Татьяна Васильевна делится с начинающими воспитателями и родителями коллегами, участвует в семинарах-практикумах, выступает на педагогических советах с докладами по актуальным вопросам учебно-воспитательной деятельности учреждения, дает открытые занятия, которые основываются на хорошем знании теоретического материала, содержат инновации и предложения. Педагог давала мастер-классы: "Цветы из салфеток", "Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду", делилась опытом проведения НОД(непосредственная образовательная деятельность) "Рыбки в море", с участием ребенка с ОВЗ(ограниченными возможностями здоровья), показывала интегрированное занятие по речевому развитию с включением элементов математики, проводила непосредственно образовательную деятельность с детьми подготовительной группы по преемственности со школой. Постоянно проводит с родителями своей группы акции: "Посади дерево", "Встречаем птиц"(изготовление скворечников и размещение на территории детского сада), "Помощь птицам зимой" (изготовление кормушек). Родители воспитанников с уважением относятся к воспитателю за творческий подход к работе с детьми.

В результате педагогической деятельности воспитанники этого педагога принимают участие во всероссийских конкурсах и занимают призовые места: открытый Всероссийский конкурс проектно - исследовательских работ детей дошкольного возраста в номинации "Лучший эксперимент", открытый Всероссийский конкурс проектно - исследовательских работ для детей дошкольного возраста "Умные дети". Выпускники Татьяны Васильевны достаточно успешно адаптируются в новых для них социальных условиях, успешно усваивают программу начальной школы.

Из 27 выпускников Татьяны Васильевны 98% освоили основную образовательную программу детского сада. У детей хорошо развито логическое мышление, богатый словарный запас, у 24 детей речевое развитие в норме. Это составляет 90%. В этом учебном году 96% детей успешно освоили программу 1 класса.

Результаты педагогической деятельности - активное участие во всероссийских и районных конкурсах, является призёром конкурса "Воспитатель года-2014" в номинации "Шаг в науку". Награждена дипломами открытого Всероссийского конкурса методических разработок, направленных на достижение результатов в соответствии с ФГОС "Радуга открытий" в разные годы, благодарностью за участие в Международном игровом конкурсе по естествознанию "Человек и природа".

Награждена Юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области".

Принимает активное участие в общественной жизни детского сада, является постоянным участником смотра коллектива художественной самодеятельности педагогических работников. Пользуется уважением среди коллег, родителей воспитанников.

Шестак Татьяна Валерьевна

Татьяна Валерьевна - воспитатель высшей квалификационной категории. В основу профессиональной деятельности положена реализация здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста, что позволяет воспитателю сформировать у детей интерес к здоровому образу жизни, положительное отношение к физическому развитию, создать условия для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Работа по теме: "Здоровьесберегающие технологии, используемые с детьми дошкольного возраста" проводится на занятиях и в кружке "Степ - аэробика" - современные танцы и ритмика. Все это позволяет добиваться снижения заболеваемости у детей, высокой готовности к школе. Воспитанники Татьяны Валерьевны - постоянные призёры районных конкурсов: физкультурно-оздоровительного праздника в рамках областной программы по демографическому развитию Новосибирской области "Солнышко-2009" - 2 место; "Солнышко - 2010" - 3 место; "Солнышко - 2011" - 2 место, "Солнышко - 2013" - 2 место; "Солнышко - 2014" - 1 место, "Солнышко - 2017" -

2 место, "Солнышко - 2018" - 2 место Педагог является постоянным участником районных мероприятий: "Воспитатель года 2008" - 2 место; в районном смотре художественной самодеятельности участвовала с детьми, была отмечена ценным подарком.. Опыт работы воспитателя обобщен в детском саду. В 2011 году этот педагог проводила " Мастер-класс" для родителей и воспитателей по закаливанию. В 2012 году мастер-класс для старших воспитателей района "Стэп-аэробика". В 2013 году - 2 место в районном конкурсе "Мир в танце", в 2018 году 2 - место " Мир в танце . С детьми выступала с танцем "Морячка" на выпускном бале в 2013 году. С детьми возрастных групп готовит современные танцы на праздничные мероприятия детского сада, умело создает развивающую среду в группе. Татьяна Валерьевна обладает хорошим уровнем профессионального мастерства и методической компетентностью, способностями к решению нестандартных задач. Дети в группе у педагога открыты, готовы к общению. Это трудолюбивый, ответственный педагог, постоянно стремится к профессиональному совершенствованию. Принимает активное участие в общественной жизни детского сада, пользуется заслуженным уважением среди детей, родителей и коллег.

Кравцова Галина Михайловна

Кравцова Галина Михайловна инициативный творческий работник. Постоянно стремится к профессиональному совершенствованию, владеет современной методикой, знанием нормативно-правовой документации, умело применяет её в работе с детьми. В работе использует нетрадиционные методы и приемы обучения; руководствуется принципами наглядности. Ведет обучение так, чтобы учитывать интересы и способности каждого ребенка, чтобы каждый ребенок был активен и добивался положительного результата. Имеет большой положительный опыт работы по подготовке и проведению занятий в нетрадиционной форме. На этих занятиях широко использует произведения изобразительного искусства.

ва. Учит детей замечать яркость цветовых образов в картинке, иллюстрации, народной игрушке. Периодически организовывает выставки детских работ в изобразительном уголке и в помещениях детского сада.

Незаметно для детей развивает их воображение, проявляет чуткость и осторожность ко всем проявлениям детской фантазии. Профессиональное самообразование и самовоспитание осуществляет в процессе изучения педагогической литературы, новых программ и учебных пособий. Творчески применяет программы и современные технологии в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми. Создала и успешно реализует свою программу для детей дошкольного возраста " Развитие творческих способностей в процессе применения нетрадиционных методов и приемов рисования".

Галина Михайловна прививает детям навыки нравственно-эстетического воспитания. Пять лет педагог является руководителем кружка нетрадиционных техник рисования "Семицветик ". Своим опытом Галина Михайловна делится с начинающими воспитателями и родителями, коллегами, участвует в семинарах-практикумах, выступает на педагогических советах с докладами по актуальным вопросам учебно-воспитательной деятельности учреждения, дает открытые занятия, которые основываются на хорошем знании теоретического материала, содержат инновации и предложения. Галина Михайловна давала мастер -класс: в октябре 2011 года для родителей " Корзиночка из соленого теста", в январе 2013 года для воспитателей района " Батик", в октябре 2014 года для родителей "Рисуем осень" с применением нетрадиционных техник рисования. В апреле 2015 года педагог делилась опытом проведения совместной деятельности с воспитателями района. В мае 2016 года показывала непосредственно образовательную деятельность с детьми подготовительной группы по преемственности со школой. В результате педагогической деятельности воспитанники этого педагога принимают участия во всероссийских, районных конкурсах детских рисунков и занимают призовые места: Всероссийский кон-

курс детских рисунков "Моя Родина -2014" -1 место и 3 место по Новосибирской области; благодарственное письмо за активное содействие в проведении и подготовку участников Всероссийского конкурса юных художников "Новогодник"; диплом третьей степени в районном конкурсе детского рисунка "Все краски жизни"; благодарность за участие в районном конкурсе детского рисунка "Новогоднее чудо", диплом первой и третьей степени в региональном конкурсе "Лес - наш дом". Дети, выпускаемые из группы Галины Михайловны, имеют богатое воображение, хорошо развитую моторику рук, достаточную адаптацию в новых для них социальных условиях, успешно усваивают программу начальной школы.

Галина Михайловна в 2016 году выпустила 28 детей, которые готовы к обучению в школе. Освоили 98% основную образовательную программу детского сада. У детей хорошо развито логическое мышление, богатый словарный запас, у 26 детей речевое развитие в норме. Это составляет 93%. В этом учебном году 96% детей успешно осваивают программу 1 класса.

В 2015 года выступала на районных августовских чтениях по теме: "Организация безопасного психологически комфортного пространства в ДОУ в условиях ФГОС". Была участником областной дискуссии "Современные тенденции развития дошкольного образования Новосибирской области в условиях ФГОС ДО". Принимала участие в научно-практическом семинаре "Реализация ФГОС дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы и образовательной программы "Вдохновение".

В апреле 2016 года присутствовала на Всероссийской научно - практической конференции "Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы". В ноябре 2016 года получила диплом третьей степени в областном конкурсе "Экобэби - 2016". В 2018 году делилась опытом работы по художественно - эстетическому развитию на районном семинаре воспитателей по теме "Идеи

для творчества". Большое трудолюбие, искренняя любовь к детям, тактичность и отзывчивость снискали ей уважение в кругу коллег, детей, родителей.

Фатеева Юлия Леонидовна

Юлия Леонидовна - наблюдательный, творческий педагог. Она умеет всматриваться в каждого ребенка и понимать мотивы поведения детей, отдельные реакции в самых различных ситуациях. Использует в работе с детьми инновационные технологии, к каждой теме календарно - тематического планирования готовит презентации.

Педагог внимательна и доброжелательна к детям, заботится о сохранении и укреплении здоровья детей. Проявляет понимание и такт при воспитании и обучении. В группе этого воспитателя созданы эмоционально-комфортные условия для детей. Повседневная жизнь группы наполнена интересными делами, идеями. Юлия Леонидовна включает каждого ребенка в содержательную деятельность, развивает творческую активность детей, воспитывает настоящих патриотов нашей Родины. Для того чтобы творческая активность продолжалась и дома, привлекает к этой проблеме и родителей, проводит консультации по всем интересующим их вопросам, приглашает на спектакли, поставленные силами детей и совместно с родителями. В результате совместной работы с родителями, дети в группе открыты, любознательны, эмоциональны, доброжелательны, готовы к общению, у них высоко развиты эмоциональная сфера и познавательные процессы. Родители постоянно принимают активное участие в праздниках, акциях, проектной деятельности, выставках творчества, выпуске еженедельной газеты "Колобок".

Юлия Леонидовна является руководителем кружка по нравственно - патриотическому воспитанию "Истоки". Написала программу кружка и 4 года ее успешно реализовывала. У детей сформированы понятия: прошлое, настоящее, будущее, благодаря путешествию по реке времени. Педагог сво-

ими руками, привлекая родителей, в реализацию своих проектов, изготовила различные пособия, макеты, дидактические игры, подобрала художественную литературу по этому направлению.

Юлия Леонидовна обладает хорошим уровнем профессионального мастерства и методической компетентностью, способностями к решению нестандартных задач. Постоянно транслирует свой опыт работы педагогом учреждения и района. Для семинара старших воспитателей района по теме: "Реализация дополнительного образования в дошкольных учреждениях", в ноябре 2016 года показывала открытое занятие "Экскурсия в музей русской избы". В марте 2017 года, выступала на районном флешмобе молодых специалистов с презентацией опыта работы с детьми дошкольного возраста по нравственно - патриотическому воспитанию. Для педагогов дошкольного учреждения проводит консультации, выступает на педсовете, показывает непосредственно образовательную деятельность для молодых воспитателей, с учетом темы по самообразованию. Юлия Леонидовна принимает участия в различного уровня конкурсах, заняла первое место в районном конкурсе "Воспитатель года - 2017". Награждена грамотой Главы г. Тогучина. Она дисциплинированный, трудолюбивый, ответственный и талантливый педагог. Воспитатель является постоянным участником педагогического фестиваля работников образования, среди коллег, родителей и детей пользуется заслуженным авторитетом. Принимает активное участие в общественной жизни коллектива

Лисицкая Юлия Леонидовна

Юлия Леонидовна в нашем дошкольном учреждении работает 2 года. За это время показала себя грамотным воспитателем, владеющим современной методикой, знающим нормативно - правовую документацию. Воспитатель применяет различные инновационные технологии, умело создает развивающую среду в группе, способствующую развитию познава-

тельного интереса детей, организует совместную и самостоятельную деятельность с воспитанниками. Общаясь с детьми, она умеет создать им психологическую защищенность, сделать всё, чтобы каждого ребёнка не покидало ощущение эмоционального комфорта.

Занятия педагог проводит на должном уровне: хорошая организация, высокая плотность, использование эффективных приемов и методов, учет индивидуально-психологических особенностей каждого ребенка. К подготовке каждого занятия она подходит творчески: по форме проведения нестандартные, основанные на игре. С малышами ведёт работу по обогащению, уточнению и активизации словаря, широко используя в своей работе устное народное творчество.

Большое внимание уделяет работе с родителями: проводит родительские собрания, консультации, организует конкурсы, выставки. Активно привлекает родителей к созданию развивающей среды в группе.

Юлия Леонидовна обладает хорошим уровнем профессионального мастерства и методической компетентностью, способностями к решению нестандартных задач. Дети в группе у педагога открыты, готовы к общению, у них высоко развиты эмоциональная сфера и познавательные процессы.

Она дисциплинированный, трудолюбивый, ответственный и талантливый педагог.

Дудкина Маргарита Викторовна (урождённая Глушневская) родилась 14 сентября 1962 года в рабочем посёлке Горный Тогучинского района. Молодая семья Глушневских приехала в строящийся посёлок Горный в 1957 году. Обнаруженные в посёлке месторождения строительного камня были нужны для строительства Обской ГЭС, поэтому семья сменила место жительства. В посёлке Горный у них родились двое детей: сын Валерий и дочь Маргарита.

С детства маленькая Рита отличалась активностью и самостоятельностью, уже в школьные годы она имела свою точку зрения и умела её отстаивать, чем удивляла своих родителей и учителей школы. В 11 лет Маргарита пришла в музыкаль-

ную школу п. Горный (тогда-филиал Тогучинской музыкальной школы) к преподавателю Дюниной Галине Петровне, самостоятельно прошла прослушивание и была зачислена в школу на класс фортепиано. Удивленные родители были поставлены перед фактом и были вынуждены купить дочери пианино, потратив все свои сбережения.

В 1978 году Маргарита успешно закончила музыкальную школу, была одной из первых выпускниц Горновской музыкальной школы и даже не могла подумать, как пригодится ей в жизни музыкальное образование.

Обучение в средней школе давалось легко, Маргарита успевала заниматься общественными делами, особенно любила самодеятельность: КВН, смотры строя и песни, пионерские Зарницы, театральные представления. Костюмы и сценарии готовили сами, импровизировали как могли. Маргарита писала стихи и сценарии, активно исполняла самые неприглядные роли в спектаклях, не боялась быть некрасивой и смешной. Пионерская юность была ярким и выразительным этапом жизни маленькой Риты.

Закончив среднюю школу п. Горный в 1979 году, перед Маргаритой встал выбор профессии. Она решила посвятить свою жизнь работе с детьми. Успешно сдала экзамены в Новосибирское педучилище №1 им. А.С. Макаренко и была зачислена на первый курс, но роковая случайность изменила её жизнь. Маргарита забрала документы из педучилища и вместе с отцом отправилась в город Болотное с результатами вступительных экзаменов Новосибирского педучилища. Приёмная комиссия предложила ей поступление без экзаменов на отделение труда и черчения, но Маргарита снова проявила характер и, по разрешению директора Болотнинского педучилища, её зачислили в экспериментальную группу на факультет "учитель начальных классов", который она успешно закончила в 1982 году.

В 1983 году Маргарита Викторовна поступила на работу в детский сад "Берёзка" Горновского завода Спецжелезобетон на должность "музыкальный работник" и работала в данной

должности 25 лет. Творческая профессия давала возможность Маргарите Викторовне реализовывать свои новые идеи в работе с детьми. Музыкальные гостиные, первые детские мюзиклы, творческие фестивали, сюжетные танцы приносили удовольствие не только детям, но и родителям. Каждый утренник превращался в настоящий спектакль, героями которого были дети. Впервые в 1987 году для воспитателей района в музыкальном зале была поставлена детская опера "Дюймовочка". В 1992 году Маргарита Викторовна закончила Новосибирский педагогический институт факультет "Психология и педагогика (дошкольника)" заочно.

Маргарита Викторовна так же занималась общественной деятельностью, она была сценаристом и режиссёром команды КВН завода СЖБ "Утомлённые планом", в течение 3-х лет заводская команда занимала призовые места в общепоселковых праздниках КВН.

В 2006 году заведующая детским садом Овсянникова Валентина Васильевна предложила Маргарите Викторовне занять должность старшего воспитателя. Работа для неё оказалась новой и малознакомой. Пришлось осваивать новую профессию, менять квалификацию. Набираться опыта и развиваться вместе с педагогическим коллективом. В настоящее время коллектив МКДОУ Тогучинского района "Горновский детский сад №2" во главе с молодым руководителем Чурбаковой Натальей Васильевной (I место, воспитатель года-2010) является развивающимся организмом, имеющим стабильные положительные результаты в сфере образовательной деятельности. 92% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, являются активными участниками профессиональных конкурсов, внедряют в работу с детьми проблемно-ориентированное обучение, проектную и исследовательскую деятельность. Молодые педагоги Волкова Евгения Дмитриевна и Аверина Анастасия Анатольевна стали победителями районных конкурсов "Воспитатель года".

За большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения старший воспитатель Дудкина Маргарита Вик-

торовна в 2011 году награждена Почётной грамотой Губернатора Новосибирской области, в 2017 году - за значительные заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Российской Федерации. В трудовой книжке Маргариты Викторовны всего лишь одна запись - Горновский детский сад "Берёзка" (Горновский детский сад №2) - и она этим очень гордится.

Из истории Нечаевского детского сада

В начале шестидесятых, потребность населения третьего отделения в устройстве детей дошкольного возраста решал детский сад посёлка (Ключевские детские ясли), который размещался в доме № 10 по улице Светлой. С печным отоплением, отсутствием водопровода и канализации. Работали детские ясли 14 часов в день, заведовала ими Екатерина Андреевна Постникова - фельдшер, в дальнейшем посвятившая свою жизнь оказанию медицинской помощи в родном посёлке.

Екатерину Андреевну сменила Матрена Антоновна Тараданова. Матрёна Антоновна любила детей, а дети ей платили взаимностью и долго вспоминали о любимой заведующей и воспитателе добрым словом.

В 1971 году на этой же улице были построены другие детские ясли уже на 50 мест. С двумя большими группами с отдельными столовыми. Спустя время заведующей детскими яслями была назначена Лимачко Татьяна Ивановна, проработавшая в должности заведующего до 1974 года.

Конец 70-х годов для коллектива Тогучинской птицефабрики является периодом подъема производственной деятельности. Успешное выполнение годовых планов, развитие птицеводства. На птицефабрике складывается стабильный коллектив рабочих, постоянно идет приток молодых кадров. Приток молодежи, рост рождаемости в эти годы привели к увеличению потребности в местах в детском дошкольном учреждении.

В это время руководством и профсоюзным комитетом птицефабрики принимается решение о строительстве нового дет-

ского комбината "Золотой ключик", который и должен был решить проблему для работников птицефабрики по устройству малышей в детский сад.

За неполных 2 года выросло на пригорке в центре посёлка птицефабрики красивое двухэтажное здание. Комбинат рассчитан на 140 питомцев. Располагает современно оборудованными игровыми комнатами, спальнями, залом, пищеблоком, полным инженерным благоустройством, включая горячее водоснабжение. Просторно, солнечно. Символично, что "Золотой ключик" подарен детям в международный год ребёнка.

Нечаевский детский комбинат "Золотой ключик" открылся 15 апреля 1979 года. Готовила его к открытию Кокорич Евдокия Денисовна. Она была назначена заведующей в 1974 году. Много труда и сил, творчества и инициативы потребовалось, чтобы открыть детский сад. Не считаясь со временем, приходилось выполнять самую разную работу. Но не меньше усилий вложено ей в организацию дружного коллектива.

Евдокия Денисовна человек большой культуры, хорошо знающий психологию и методику работы с детьми, имеющий высокий авторитет и обладающий педагогическим тактом. Много тревог и волнений пришлось ей испытать, особенно при переходе в новый детский сад. В детском саду 5 групп, здесь творчески работает 30 женщин, беззаветно любящих детей и своё дело. Евдокия Денисовна не только контролировала, но и терпеливо обучала начинающих воспитателей. А главное - она учила коллектив думать сообща над повышением эффективности путей и средств воспитания.

Апрель 79 - открылся детский сад.

Здесь слышен шум и смех ребят.

Белых - директор птицефабрики тогда

Решил с детьми проблему раз и навсегда

Детвора пришла в детсад.

Каждый этому был рад

Ведь пять групп открылись

Места все добились.

Пронеслись года как ветер
Процветал детсад весь в цвете
Лет 13 полным был
Детям радость он дарил

Но потом, непростые начались времена
И в связи с перестройкой развалилась страна.
Перемены коснулись каждой системы
И в детском саду обострились проблемы.

С каждым годом детей становилось всё меньше
Коллектив распадался, пустел детский сад
В здание это сельсовет перебрался
Школа пол здания заняла
В 1994 году руководство Нечаевским детским садом "Золотой ключик" принимает Ерёменко Галина Алексеевна. Руководить персоналом, у которого была воспитанницей, было очень нелегко.

Демографическая ситуация в стране привела к тому, что в 1998 году...

... закрыли сад совсем
Решили: сада нет и нет проблем
Группы наши опустели
Здесь бродили только тени...
А через год открылся снова детский сад
На одну группу набралось ребят.
Но трудностей, проблем, задач с лихвой
И в группе только 10 градусов зимой.
В ту пятилетку трудно было выживать
Мечты свои, идеи воплощать
Решили мы участок свой огородить
Колёса в гараже смогли мы раздобыть.
Ну а дальше в задумках ремонтом заняться
Чтоб ребята в комфорте могли заниматься.
Для свершений достаточно желанья и сил
Хотя АОЗТ в детский сад ни рубля не вложил.

А после передачи сада в райадминистрацию
Нам, к счастью, удалось поправить ситуацию
Район стал деньги выделять
Наш садик начал расцветать
Для коллектива находилось много дел
Никто минуты, сложа руки, не сидел
Была нам всякая работа нипочём -
Закладывали окна кирпичом,
Таскали камни с речки, штукатурили, белили,
Сад зимний разбивали, оформляли, шили!
Работа здесь кипела тут и там
Мы б дали фору лучшим мастерам.
Закончен был большой объём работы
И результат его все знали наперёд
Остались позади отчаянье и страх
Всё воплотилось. Что предвиделось в мечтах
Неслись часы, недели, годы
Нас закаляли трудности, невзгоды
И вот среди бесчисленных побед цивилизации
После слияния школы с садом, путём реорганизации
Образовалось заведение учебное одно
Зовётся школа - детский сад оно!

В феврале 2007 года прошла реорганизация детского сада путём присоединения к начальной школе. Заведующую детским садом Ерёменко Г.А. назначили директором школы - детского сада.

Шли годы. Набирался опыта и мастерства коллектив учреждения. Детский сад расширял количество услуг и объём работы по воспитанию и подготовке детей к школе. Осенью 2007 года открылась группа для детей с нарушениями речи, стало уделяться больше внимания здоровью и физическому развитию детей.

Социально-экономические преобразования требовали обновления системы образования, что вызывало необходимость нашему детскому саду работать в режиме развития.

В период с 2008 по 2011 год в работу детского сада введе-

но много инноваций: компьютерные технологии, методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов (школа молодого педагога), проектная деятельность, работа по внедрению портфолио педагогов и детей, коррекционно-развивающая работа.

Благодаря этому в 2011 году команда педагогов детского сада почувствовала силу, уверенность и желание участвовать в областном конкурсе "Детский сад года Новосибирской области".

Целью этого конкурса было обобщение и распространение опыта дошкольных образовательных учреждений, работающих в режиме развития. Лучшим детским садом Новосибирской области в 2011 году среди сельских дошкольных образовательных учреждений стал Нечаевский детский сад.

И ещё не хвалясь, мы хотели добавить
Что нам выпала честь свой посёлок представить
И когда губернатор в район приезжал
То с визитом в школе-саду побывал.
За стеной звонок звенит, а в яслях никто не спит
Обижались, притирались и грустили и смеялись
Так привыкли за пять лет
Только жизнь пирует
Вновь проблемы создаёт
Табу школе выдаёт.
И опять везде реформы -
Срочно нужен детский сад
Есть решение, все покорны
Возвращают всё назад
И ремонт большой начался
Очень страшным он казался
За два месяца с лихвой
Мы закончили его

За 2011 и 2012 года проделана огромная работа по открытию трёх дошкольных групп. Открытие новых групп в детском саду - большое событие. Выделенные на реконструкцию средства потрачены, не только эффективно, но и с любовью к детям. Каждая группа имеет своё лицо, неповторимость. Но-

вые радиаторы, новые окна, удобная мебель, гармонично выбранное цветовое решение, современные санузлы - все оборудовано по последним требованиям. И, конечно, десятки ярких игрушек, которые не оставили равнодушным ни одного малыша. Было приятно видеть, как сухие строчки областного бюджета превращались в счастливые лица родителей, детей и педагогов.

Работа по подготовке новых групп получила высокую оценку главы Тогучинского района Сергея Сергеевича Пыхтина, начальника управления образования Тогучинского района Надежды Николаевны Бычихиной, коллег из других детских садов, родителей.

Главное - цель достигнута. Открытие дополнительных групп состоялось. Теперь детский сад мог принимать 136 малышей.

И сейчас стоит как новый,
К испытаниям готовый,
Наш любимый детский сад
Всех вас встретить снова рад!

В 2013 году школа - детский сад вновь переименована в детский сад. Сегодня в учреждении 6 дошкольных групп, 135 воспитанников и 33 сотрудника.

Ну а мы... Задавались вопросом, решения искали
И себе без кривлянья на него отвечали:
Нам не нужен покой, не хотим жизни тише,
И пускай, что работы у нас выше крыши.
Мы живём интересно, активно, красиво
И, поверьте, для этого есть ещё силы.
У нас общее дело, задачи, стремленья
Внимание друг к другу и уваженье.

История развития Нечаевского детского сада "Золотой ключик" отражает постоянную положительную динамику, это обеспечивает высокий рейтинг учреждения в Тогучинском районе.

"Тогучинский детский сад №7"

Воронцова Лина Степановна

Воронцова Лина Степановна родилась 3 августа 1959 года седьмым по счёту ребёнком в п. Инской Тогучинского района Новосибирской области в обычной крестьянской семье. Отличительная особенность семьи - любовь к народной песне и музыке. Отец Степан Павлович Шенец 1912 года рождения, переселенец из Белоруссии, обладал необычайно красивым голосом. Мать, Пелагея Михайловна 1919 года рождения, переселенка из Украины, с лёгкостью играла на балалайке и бубне, прекрасно пела. Долгими зимними вечерами, занимаясь рукоделием, в доме звучали песни на три голоса. Ей было три года, когда она уже понимала, что такое "тянуть", то есть петь высоким голосом и "басить" - петь низким голосом. Право выбора оставляли за ней. Усаживаясь поудобнее на колени к папе, запевали душевную народную песню на три голоса.

Начальную школу окончила в родном посёлке. Продолжила обучение в Тогучинской школе №1.

Самыми любимыми предметами были русский язык и алгебра. Росла любознательным, интересующимся ребёнком. Занималась в театральном кружке, увлекалась спортом, но самое любимое занятие - пение. Родители поддерживали увлечение пением и всячески способствовали этому: пять лет ходила в Дом пионеров на кружок вокального пения. Сразу после окончания школы в 1976 году поступила в Болотненское педагогическое училище. Учёба давалась легко. Занималась общественными нагрузками, была комсоргом группы. Продолжала посещать театральную студию. В 1978 году, после окончания училища, устроилась на работу учителем труда и черчения в Тогучинскую школу №2 под руководство Комарова Владимира Леонтьевича. В 1979 году вышла замуж за Воронцова Сергея Вениаминовича, и вскоре родился первенец. После декретного отпуска устроилась воспитателем в

Тогучинский детский сад №7. С этого момента началась её стезя в дошкольное образование. Особое внимание уделяла обогащению предметно развивающей среды, трудовому и нравственно-патриотическому воспитанию. В 1983 году, в поисках лучшей жизни, с семьёй переехала в город Нягань Тюменской области. Работу найти было нелегко, так как город молодой, строящийся, рабочих мест не хватало. На конкурсной основе была принята воспитателем в 12-и групповой детский сад. Время, проведённое вдали от родных мест, не прошло даром: она поняла истинное значение понятий "Малая Родина" и "ностальгия". Другими глазами стала смотреть на места, которых раньше не замечала. Стала больше ценить родственные отношения.

По работе судьба свела с маститыми педагогами, от которых её пытливый ум брал то, чего нельзя найти в книгах. Самое главное, научилась анализировать и критично относиться к себе. Огромная работа по усовершенствованию своей личности принесла положительные плоды: было принято административное решение - разрешить ей работать "на доверии". А это значит, в конце года руководство проводило диагностирование детей и по конечному результату делали вывод об успехах дошкольников и правильном выборе методов и приёмов, выбранных Линой Степановной для достижения положительных результатов. Как показали результаты, доверие, оказанное ей, было с честью оправдано. В 1996 году была переведена заместителем заведующей по воспитательной и методической работе в другой детский сад. Было всё - любимая работа, сплочённый коллектив, замечательный руководитель, перспектива карьерного роста. Казалось бы, чего ещё не хватает для полного счастья? А не хватало самую малость - той милой деревни с покосившимися избами и изрядно обмелевшей речкой Инёй, степенно державшей свой вечный путь среди крутых берегов, берёзки-подружки, одиноко стоящей на пригорке и взрослевшей вместе с ней, которой Лина доверяла свои секреты, просила совета и помощи. Не хватало ма-

мочки, так нуждающейся в помощи, прикосновения её теплых рук.

И в 1996 году Лина Степановна вернулась в родной Тогучин. Решение о возвращении на родину было принято всей семьей. В этом же году принята воспитателем в Тогучинский детский сад №8. Методом проб и ошибок искала новые формы работы с дошкольниками и их родителями. Так же, как и ей когда-то позволили работать "на доверии", выстроила отношения с детьми только на доверии, любви и уважении. Основываясь на личный опыт, составила программу по воспитанию правовой культуры дошкольников "О правах - играя", программу по краеведению "Знай и береги свой край".

С 2003 по 2011 год работала старшим воспитателем в Тогучинском детском саду №7. Наиболее существенными достижениями за этот период являются: в 2009 году детский сад стал победителем районного конкурса "Лучшее образовательное учреждение"; победителем Всероссийского конкурса "Урок физкультуры 21 века"; в смотрах-конкурсах художественной самодеятельности коллектив занимал только призовые места. Наблюдается положительная динамика участия в профессиональных конкурсах.

С 16 июля 2011 года Воронцова Лина Степановна была назначена на должность заведующего этого же детского сада. Ее отличает четкая организация деятельности и профессионализм при работе с педагогами, детьми и родителями. Обладает способностью обеспечивать функционирование и развитие детского сада в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дошкольного образования.

Лина Степановна является организатором районных методических семинаров на базе детского сада: "Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в музыкальном воспитании дошкольников"; "Проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО"; "Музейная педагогика как средство патриотического воспитания дошкольников"; "Театрализованная деятельность в коммуникатив-

ном и речевом развитии дошкольников в контексте ФГОС ДО".

Воронцова Лина Степановна умело стимулирует повышение уровня профессиональной квалификации педагогов: все педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО. За 2013 - 2018 годы 100% педагогов повысили свой квалификационный уровень: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, первую - 11 педагогов.

Количество воспитанников, участвующих в конкурсах разной направленности из года в год увеличивается.

Под руководством Лины Степановны, в детском саду разработана и успешно реализуется программа "Охрана жизни и здоровья детей" - в результате уровень заболеваемости детей в период с 2015 по 2018 год уменьшился в 2,5 раза.

В 2016 году принимала участие в областной научно-практической конференции, где обобщила опыт работы по проблеме "Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ". Является членом президиума Тогучинского райкома профсоюза работников народного образования и науки, долгие годы была солисткой народного хора Тогучинского КДЦ. Публикуется в районных СМИ.

В 2011 году награждена Почетной грамотой Министерства образования Новосибирской области за большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, высокие результаты в профессиональной деятельности. За плодотворную работу по развитию и укреплению социального партнерства в 2016 году награждена грамотой областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ. За значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формировании нравственных основ детей награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации в 2016 году. В честь 80-летия Новосибирской области награждена юбилейной медалью в 2017 году. В 2018 году присвоена высшая квалификационная категория руководителя.

"Горновский детский сад №2"

Дудкина Маргарита Викторовна

Дудкина Маргарита Викторовна (урождённая Глушневская) родилась 14 сентября 1962 года в рабочем посёлке Горный Тогучинского района. Молодая семья Глушневских приехала в строящийся посёлок Горный в 1957 году. Обнаруженные в посёлке месторождения строительного камня были нужны для строительства Обской ГЭС, поэтому семья сменила место жительства. В посёлке Горный у них родились двое детей: сын Валерий и дочь Маргарита.

С детства маленькая Рита отличалась активностью и самостоятельностью, уже в школьные годы она имела свою точку зрения и умела её отстаивать, чем удивляла своих родителей и учителей школы. В 11 лет Маргарита пришла в музыкальную школу п. Горный (тогда-филиал Тогучинской музыкальной школы) к преподавателю Дюниной Галине Петровне, самостоятельно прошла прослушивание и была зачислена в школу на класс фортепиано. Удивленные родители были поставлены перед фактом и были вынуждены купить дочери пианино, потратив все свои сбережения.

В 1978 году Маргарита успешно закончила музыкальную школу, была одной из первых выпускниц Горновской музыкальной школы и даже не могла подумать, как пригодится ей в жизни музыкальное образование.

Обучение в средней школе давалось легко, Маргарита успевала заниматься общественными делами, особенно любила самодеятельность: КВН, смотры строя и песни, пионерские Зарницы, театральные представления. Костюмы и сценарии готовили сами, импровизировали как могли. Маргарита писала стихи и сценарии, активно исполняла самые неприглядные роли в спектаклях, не боялась быть некрасивой и смешной. Пионерская юность была ярким и выразительным этапом жизни маленькой Риты.

Закончив среднюю школу п. Горный в 1979 году, перед Маргаритой встал выбор профессии. Она решила посвятить свою жизнь работе с детьми. Успешно сдала экзамены в Новосибирское педучилище №1 им. А.С. Макаренко и была зачислена на первый курс, но роковая случайность изменила её жизнь. Маргарита забрала документы из педучилища и вместе с отцом отправилась в город Болотное с результатами вступительных экзаменов Новосибирского педучилища. Приёмная комиссия предложила ей поступление без экзаменов на отделение труда и черчения, но Маргарита снова проявила характер и, по разрешению директора Болотнинского педучилища, её зачислили в экспериментальную группу на факультет "учитель начальных классов", который она успешно закончила в 1982 году.

В 1983 году Маргарита Викторовна поступила на работу в детский сад "Берёзка" Горновского завода Спецжелезобетон на должность "музыкальный работник" и работала в данной должности 25 лет. Творческая профессия давала возможность Маргарите Викторовне реализовывать свои новые идеи в работе с детьми. Музыкальные гостиные, первые детские мюзиклы, творческие фестивали, сюжетные танцы приносили удовольствие не только детям, но и родителям. Каждый утренник превращался в настоящий спектакль, героями которого были дети. Впервые в 1987 году для воспитателей района в музыкальном зале была поставлена детская опера "Дюймовочка". В 1992 году Маргарита Викторовна закончила Новосибирский педагогический институт факультет "Психология и педагогика (дошкольная)" заочно.

Маргарита Викторовна так же занималась общественной деятельностью, она была сценаристом и режиссёром команды КВН завода СЖБ "Утомлённые планом", в течение 3-х лет заводская команда занимала призовые места в общепоселковых праздниках КВН.

В 2006 году заведующая детским садом Овсянникова Валентина Васильевна предложила Маргарите Викторовне занять должность старшего воспитателя. Работа для неё оказалась новой и малознакомой. Пришлось осваивать новую профессию, менять квалификацию. Набираться опыта и развиваться вместе с педагогическим коллективом. В настоящее время коллектив МКДОУ Тогучинского района "Горновский детский сад №2" во главе с молодым руководителем Чурбаковой Натальей Васильевной (I место, воспитатель года-2010) является развивающимся организмом, имеющим стабильные положительные результаты в сфере образовательной деятельности. 92% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, являются активными участниками профессиональных конкурсов, внедряют в работу с детьми проблемно-ориентированное обучение, проектную и исследовательскую деятельность. Молодые педагоги Волкова Евгения Дмитриевна и Аверина Анастасия Анатольевна стали победителями районных конкурсов "Воспитатель года".

За большой вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения старший воспитатель Дудкина Маргарита Викторовна в 2011 году награждена Почётной грамотой Губернатора Новосибирской области, в 2017 году - за значительные заслуги в сфере образования награждена Почетной грамотой Российской Федерации. В трудовой книжке Маргариты Викторовны всего лишь одна запись - Горновский детский сад "Берёзка" (Горновский детский сад №2) - и она этим очень гордится.

Аверина Анастасия Анатольевна

Аверина (Морева) Анастасия Анатольевна родилась 8 декабря 1981 года в городе Шахтинске Карагандинской области республики Казахстан, в шахтерской семье. С рождения и до 1997 года проживала в поселке Шахан Карагандинской обла-

сти. В 1997 году её жизнь круто изменилась - семья переехала на постоянное место жительства в поселок Горный Новосибирской области.

После окончания школы у Анастасии Анатольевны не стояла проблема выбора учебного заведения и профессии, в 1999 году поступила в Новосибирский государственный педагогический университет и в 2004 году окончила его, обучалась на факультете технологии и предпринимательства. С самого детства Анастасия знала, что будет работать с детьми. Была вожатой у малышей в пришкольном летнем лагере. Состояла в активе школьной организации "Школа старший товарищ детского сада".

Судьба распорядилась так, что её педагогическая деятельность началась и продолжается в детском саду. Конфуций писал: "Выберите себе работу по душе, и вам не придётся работать ни одного дня в своей жизни". Анастасии Анатольевне повезло, она находится на своем месте, любит свою работу, воспитанников. В МКДОУ Тогучинского района "Горновский детский сад № 2" работает воспитателем с 2005 года. За это время проявила себя не равнодушным, творческим человеком, способным решить любую педагогическую задачу интересно и качественно. Своими руками воспитатель может сшить красивую игрушку, интересное дидактическое пособие, вместе с детьми оформить творческую выставку и провести праздник на высоком профессиональном уровне.

В 2011 году Анастасия Анатольевна была участником районного семинара "Организация деятельности педагогов ДОУ по приобщению детей к здоровому

В 2014г. на районном семинаре "Проектная деятельность как способ интеграции образовательных областей" представляла итоговое мероприятие "Как спасти Василису Прекрасную". Её подходы в работе с детьми отличаются мягкостью и интеллигентностью.

С 2013 года Анастасия Анатольевна являлась слушателем и участником Областной научно - практической конференции "Эстетическое воспитание в дошкольном образовании НСО: опыт, проблемы, перспективы". Имеет сертификат участника научно - практического семинара "Реализация ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы и образовательной программы "Вдохновение".

Анастасия Анатольевна является участником хореографического коллектива "Горновский детский сад №2", который является лауреатом ежегодных смотров-конкурсов педагогических работников Тогучинского района.

Воспитанники Анастасии Анатольевны принимают участие в выставках детского творчества, конкурсах и мероприятиях поселкового, районного и всероссийского значения.

Приоритетное направление педагогической деятельности воспитателя - художественно - эстетическое развитие детей. Посредством искусства она стремится воспитать в дошколятах такие нравственные качества как ответственность, патриотизм, уважение к старшим, гуманизм, культура поведения, бережное отношение к родной природе. Считает, что все дети с рождения имеют большой творческий потенциал, создаёт в своей работе доброжелательную, творческую атмосферу, чтобы ребенок мог высказать свои мысли вслух, не боясь неодобрения. В любом рисунке, поделке воспитатель старается увидеть что-то новое, чтобы ребенок постоянно чувствовал удовлетворение от результата деятельности. Развитие способностей детей зависит от мастерства педагога, его умения найти правильный подход к ребёнку. Несмотря на те серьезные задачи, которые ставит перед воспитателем современная педагогика, Анастасия Анатольевна не утратила в себе ребенка - она энергична, эмоциональна, коммуникабельна, находится в постоянном педагогическом поиске, старается избегать од-

нообразия, скуки будничных дней. Анастасия Анатольевна является перспективным работником и ярким представителем педагогического коллектива Горновского детского сада №2.

В 2013 году награждена Почетной грамотой администрации Тогучинского района.

В 2018 году участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года 2018", стала победителем в номинации "Педагогический поиск", была отмечена специальным призом жюри "За педагогический потенциал". По итогам конкурса стала призером 3 степени.

В 2018 году Анастасии Анатольевне за результативность педагогической деятельности присвоена высшая квалификационная категория.

В 2018 году объявлена Благодарность Министерства образования Новосибирской области.



Раздел IV. Образовательные учреждения. "Шаг в будущее"

В нашем районе есть общеобразовательные организации, которые на протяжении многих лет вышли на высокий уровень образовательно-воспитательной деятельности, сделали шаг в будущее, показывая динамику развития во всех направлениях. Знакомьтесь с некоторыми находками.

"Завьяловская средняя школа"

"Система работы школы по развитию исследовательских умений обучающихся как средство повышения качества образования". По данной теме материал представила заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель высшей квалификационной категории Куликова Людмила Викторовна.

Качество образования есть степень удовлетворенности различных участников образовательных отношений для достижения результата. В МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа" накоплен определенный опыт работы по обновлению содержания образования, форм, методов и приёмов организации образовательного процесса с учётом современных требований с целью повышения качества образования.

Одним из средств повышения качества образования считаем развитие исследовательских умений обучающихся. Это становится приоритетным направлением работы педагогического коллектива в период реализации новых образовательных стандартов.

В образовательной организации созданы условия для развития исследовательских умений: кадровые, материально - технические, организационные. Организация исследовательской деятельности учащихся проходит на разных уровнях образования и в различных организационных формах: через уро-

ки, курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, курсы внеурочной деятельности, работу школьного научного общества, программу воспитания и социализации, выполнение индивидуальных проектов, разработку и реализацию социальных проектов.

Созданная в школе система работы по формированию исследовательских умений способствует повышению качества образования и позволяет достичь следующих результатов: обеспечивается комплексное решение задачи интеллектуального и социального совершенствования личности обучающегося на всех уровнях образования; повышается уровень развития познавательного интереса и познавательной активности обучающихся. Увеличилось количество детей, принимающих участие в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня. Выпускники демонстрируют стабильные результаты в ходе ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Высокий процент выпускников поступают в учебные заведения и обучаются на бюджетной основе.

Повышается конкурентоспособность школы, уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в организации. Созданная образовательная среда способствует развитию школы как инновационной образовательной организации.

Опыт работы школы в данном направлении активно транслировался на уровне района и области.

В будущем необходимо вовлечение в исследовательскую работу всех обучающихся школы через организацию внеурочной деятельности и преподавание курсов части, формируемой участниками образовательных отношений. Актуально расширение форм, уровней и методов представления детских исследовательских проектов посредством межпредметной интеграции, сотрудничество с высшими учебными заведениями г. Новосибирска, дальнейший мониторинг влияния проектной и исследовательской деятельности на качество образования.

Школа обобщила материал и стала участником районного конкурса

"Лучшие практики педагогических и руководящих работников образовательных организаций Тогучинского района Новосибирской области" в 2019 году.

"Образование - важнейшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно бесполезно" - писал Р.Киплинг.

Педагогическая литература определяет качество образования как степень удовлетворенности различных участников образовательных отношений: учащихся и их семей, администрации школы, членов педагогического коллектива, внешних организаций, с которыми сотрудничает образовательная организация, для достижения результата.

В МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа" накоплен определенный опыт работы по обновлению содержания образования, форм, методов и приёмов организации образовательного процесса с учётом современных требований с целью повышения качества образования.

Одним из средств повышения качества образования считаем развитие исследовательских умений обучающихся. Это становится приоритетным направлением работы педагогического коллектива. На современном этапе перехода на новые образовательные стандарты работа в данном направлении обретает особую значимость, потому что методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию и активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Среди планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ - формирование основ учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. В процессе проектно-исследовательской деятельности независимо от образовательной области, у обучающихся формируются общеучебные компетентности, культура рефлексивного мышления, навыки выбора направлений деятельности и принятия решений, дискуссионная культура. Включение в проектную исследовательскую деятельность, несомненно, способствует эмоциональ-

ному и личностному развитию учащихся, росту их социальной активности и является залогом будущей успешности при получении профессионального образования.

Работа по развитию исследовательских умений успешна, если она носит системный характер, соблюдаются условия непрерывности решения стратегических задач.

В образовательной организации созданы условия для развития исследовательских умений: кадровые, материально - технические, организационные и другие.

Учитель - главная движущая сила качественного образования. Из носителя знаний учитель превращается в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добытию необходимых знаний и информации из различных источников. Постоянное профессиональное совершенствование педагогов осуществляется через деятельность методических междисциплинарных групп (ММГ), созданных в рамках модели управления введением ФГОС: ММГ по проектированию ООП, ММГ по формированию УУД, ММГ по формированию исследовательских компетенций, ММГ по формированию ИКТ компетентности, ММГ по формированию навыков смыслового чтения.

Цель работы методической междисциплинарной группы по формированию исследовательских умений - формирование умений исследовательской деятельности всех участников образовательных отношений. Члены группы проводят методические семинары, мастер-классы, оказывают консультационную помощь в создании проектов, руководят школьным научным обществом, транслируют опыт своей работы через открытые уроки на уровне школы и района, выступления на районных методических объединениях. (Приложение №1)

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогов также способствуют формированию навыков организации исследовательских умений обучающихся. Все 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, где одним из направлений является овладение приёмами исследовательской деятельности. 94% учителей владеют исследо-

вательскими технологиями, 68% педагогов активно занимаются проектной деятельностью.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет развивать исследовательские умения и выполнять проекты различного уровня сложности и направленности. Все кабинеты оснащены ТСО, 80% кабинетов имеют выход в Интернет, активно используется лабораторное оборудование. Имеется пришкольный участок, где обучающиеся активно занимаются опытнической деятельностью. (Приложение №2)

Организация исследовательской деятельности учащихся проходит на разных уровнях образования и в различных организационных формах:

Педагоги активно используют технологии проблемного обучения и проектно - исследовательские технологии на уроках и курсах обязательной части учебного плана. (Приложение №3)

Организовано преподавание специальных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений: "Решение проектных задач" в 1-4 классах, "Проектная деятельность" в 5-9 классах, "Основы проектной деятельности" в 10 классе.

Ведутся курсы внеурочной деятельности ("Юный исследователь", "Мир физики", "Эврика", "Образовательная робототехника", "Юный химик", "3D-моделирование", "Станем волшебниками" и другие).

Реализуются программы воспитания и социализации с применением широкого спектра различных форм групповой и индивидуальной работы. Результатом является исследовательская работа.

В школе создано ученическое научное общество "Империя разума". В работе общества может принять участие каждый ученик, желающий выполнить исследование по выбранной теме, но актив составляют ребята, имеющие достаточно большой опыт в данном направлении. Общество имеет устав, работает по утверждённому плану. На заседаниях ребята уча-

ствуют в интеллектуальных конкурсах и играх, встречаются с выпускниками школы, занимающимися научной работой. На расширение кругозора, общей осведомленности и информированности направлены поездки и экскурсии. За последние два года учащиеся школы посетили планетарий, областную научно-техническую библиотеку, Тогучинский краеведческий музей, районную библиотеку, побывали в Экспоцентре на выставке "УчСиб-2019". (Приложение №4)

Активно применяется исследовательский подход при проведении акций и других внеклассных мероприятий. Результаты представляются в форме творческих работ и проектов. Реализуются социальные проекты на уровне учреждения и села.

Организована индивидуальная исследовательская деятельность. С 2003 года в школе проведено 14 научно-практических конференций, на которых представлено около 150 работ учащихся. Разнообразны объекты исследований и темы проектов. Учащиеся школы - участники и призеры муниципальных научно-практических конференций младших школьников "Я познаю мир" и конференций старшеклассников. Несколько лет участвуем в районной НПК "Открытие", имеем победителей и призёров. С 2014 года участвуем и занимаем призовые места в региональной научно-практической конференции "Эврика". В 2017 году впервые участвовали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ "Первые шаги в науке". Шесть работ стали лауреатами Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Интеграция", 13 работ были представлены на заочной конференции "Сириус". В целом по организации исследовательской деятельности и участию в муниципальных конференциях в 2017-18 учебном году школа заняла первое место в рейтинге общеобразовательных организаций. (Приложение №5)

Осуществляется преемственность между уровнями образования, что является залогом успешного формирования исследовательских умений обучающихся.

В дошкольной группе в ходе организованной образовательной деятельности с воспитанниками выполняется огромное количество проектов, дети получают домашние задания ис-

следовательского характера. Кроме общеобразовательной программы реализуется парциальная программа "Юный эколог". Традиционным стало проведение открытых занятий, на которых присутствуют как воспитатели, так и учителя начальных классов, а также родители воспитанников. Тематика занятий разнообразна: "Зимние приключения", "Кто живёт в воде?", "Чудо-соль", "Воздух- невидимка", "Почему не мёрзнут глаза зимой?". Все занятия включают большой элемент исследовательской деятельности воспитанников. При их организации воспитатели широко используют инновационные технологии в дошкольном образовании (технология ТРИЗ и другие). (Приложение №6)

В начальной школе формирование исследовательских умений обучающихся организовано через ведение курса "Решение проектных задач" и курсы внеурочной деятельности. Здесь обучающиеся приобретают опыт исследовательской деятельности и учатся работать в группах. Результативно применение на уроках специальных приёмов и методов: заданий поискового характера, работа с текстом, выполнение мини-проектов и др. Кроме того, учителя активно практикуют индивидуальную работу с обучающимися, направленную на выполнение исследовательских работ и их презентацию. При организации данной работы в начальной школе педагоги учитывают возрастные психолого-физиологические особенности детей младшего школьного возраста. А именно, темы детских работ выбираются из содержания учебных предметов или близкие к ним. Проблема исследования, обеспечивающая мотивацию включения в самостоятельную работу, определяется в области познавательных интересов ребенка и находится в зоне ближайшего развития. В процессе работы над темой организуются экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции, работа с различными текстовыми источниками информации, ведётся подготовка практически значимых продуктов, их широкая презентация.

В основной и средней школе продолжается работа по формированию исследовательских умений и навыков. Учителя широко применяют задания поискового и исследовательско-

го характера, готовят с обучающимися проекты по различным темам, выполняют индивидуальные и групповые исследовательские работы, как в рамках уроков, так и во внеурочное время.

Темы детских работ выбираются из различных содержательных областей и помогают решать проблемы близкие пониманию подростков и волнующие их лично. Презентации результатов проектирования или исследования проводятся на уроках и курсах, а также на конференциях различного уровня. При этом педагоги школы учитывают реальные сроки проведения таких мероприятий и соответствующим образом планируют завершение работ учащихся. Таким образом, ученику даётся шанс публично заявить о себе и своей работе, получить подкрепление в развитии личностных качеств и исследовательской компетентности.

В школе создан банк рекомендательных, теоретических методических материалов для использования, как педагогами, так и обучающимися школы, который регулярно пополняется и расширяется участниками рабочей группы по формированию исследовательских умений. Кроме того, учителя и учащиеся школы получают индивидуальные консультации от членов рабочей группы по работе над исследованием в течение всего периода исследования.

Система работы по развитию исследовательских умений обучающихся способствует повышению качества образования и позволяет достичь следующих результатов:

1. Обеспечивается комплексное решение задачи интеллектуального и социального совершенствования личности обучающегося на всех уровнях образования. Это основа для развития образовательного учреждения в целом.

2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся и педагогов побуждает к организации информационного пространства образовательного учреждения. Заметно улучшились организационные условия и МТБ.

3. Высокопрофессиональные кадры - необходимое условие организации исследовательской деятельности. Работа над исследованием позволяет выстроить бесконфликтную педа-

гоику, превратить образовательный процесс в результативную созидательную творческую работу.

4. Повышается уровень развития познавательного интереса и познавательной активности обучающихся. Увеличилось количество детей, принимающих участие в конкурсах различного уровня. Ученица школы приняла участие в работе летней смены образовательного центра для одарённых детей "Сириус", проходившей в городе Сочи.

5. Обеспечиваются стабильные показатели качественной успеваемости. (Приложение №7)

6. Выпускники демонстрируют стабильные результаты в ходе ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору (Приложение №8)

7. Качественные результаты обучения способствуют успешному профессиональному определению выпускников. Высокий процент выпускников поступают в учебные заведения и обучаются на бюджетной основе.

8. Результативное участие в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня.

9. Повышается конкурентоспособность школы, уровень удовлетворенности родителей и учащихся качеством образования в организации.

Созданная образовательная среда способствует развитию школы как инновационной образовательной организации.

Опыт работы школы в данном направлении активно транслировался на уровне района и области:

2014 год - заседание районного методического объединения учителей химии;

2016 год - творческий отчет для руководителей школ района в рамках реализации регионального проекта "Внедрение модели SMK в ОУ НСО".

2017 год - заседание районного методического объединения учителей начальных классов; съезд руководителей образовательных организаций Тогучинского района; Агитпоезд "За духовное возрождение России"; региональный семинар в СОШ №3 р.п. Линёво "Повышение качества образования в условиях инновационного развития школы" в

рамках реализации регионального проекта "Внедрение модели SMK в ОУ НСО".

2018 год - региональный этап конкурса "Учитель года".

В будущем необходимо вовлечение в исследовательскую работу всех обучающихся школы через организацию внеурочной деятельности и преподавание курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений. Актуально расширение форм, уровней и методов представления детских исследовательских проектов посредством межпредметной интеграции, сотрудничество с высшими учебными заведениями г. Новосибирска, дальнейший мониторинг влияния проектной и исследовательской деятельности на качество образования.

"Киикская средняя школа"

*Научить человека быть счастливым
нельзя, но воспитать его так, чтобы
он был счастливым, можно.*

А.С. Пушкин

Одним из приоритетных направлений развития современного образовательного процесса является создание инклюзивного пространства, позволяющего детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно участвовать в социальной жизни. Организация образовательного пространства смещается в сторону все большей гуманизации, вследствие чего значительное влияние приобретает инклюзивный подход в социализации обучающихся с особенностями психофизического развития.

МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа" с 2011г. является участником регионального проекта "Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Новосибирской области". За эти годы педагогами накоплен успешный опыт организации инклюзивного образования, в основе которого эффективное пси-

холого-педагогическое сопровождение обучающихся, создание условий для их социализации.

Основные направления формирования инклюзивной культуры: работа с учащимися, с педагогическим коллективом, с родителями. При работе с педагогами используем традиционные и инновационные формы и технологии: тематические педсоветы и практико-ориентированные семинары, квесты и коучинг-сессии. В течение ряда лет практикуем проведение месячников работы с родителями. В плане работы таких месячников - вечера отдыха, собрания-практикумы, совместные педагогические советы, дни открытых уроков, тренинги и круглые столы, направленные на формирование компетентности родителей в вопросах развития, обучения и воспитания детей, укрепление сотрудничества школы и семьи. Формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ осуществляется через проведение совместных мероприятий, посредством включения учащихся во внеурочную, досуговую деятельность. При организации учебной деятельности педагоги используют активные методы обучения, позволяющие включить всех детей в режим реального общения, учесть индивидуальные возможности и создать условия для раскрытия потенциала каждого ученика.

В 2014 году школа стала победителем конкурсного отбора муниципальных общеобразовательных учреждений для обеспечения службами психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области, получив грант 200 тыс.руб. на оборудование сенсорной комнаты.

С 2015г. в структуру методической работы школы внесены изменения: наряду с межпредметными методическими объединениями созданы проблемные группы педагогов, которые объединяют творчески работающих учителей независимо от квалификационной категории, стажа работы, преподаваемой дисциплины. Проблемные группы позволяют привлечь максимальное число педагогических работников к деятельности по проектированию ключевых направлений развития школы.

Выполняя методические задания, участники проблемных групп предлагают мастер-классы, панорамы открытых уроков, педагогические мастерские, семинары в формате телевизионных программ, методические недели.

Собственный опыт педагоги школы активно транслируют на муниципальном и региональном уровнях, в сетевых педагогических сообществах, Всероссийских конкурсах и фестивалях педагогического творчества, имеют публикации на образовательных порталах.

В рамках регионального проекта на базе школы ежегодно проводятся стажировочные площадки для педагогов и руководителей района. В 2015 г участникам площадки была предложена педагогическая коучинг-сессия "Практика реализации системно-деятельностного подхода". Стажировочная площадка 2017г. проведена в форме квеста "Эффективные формы взаимодействия с родителями - условие развития инклюзивной образовательной среды": фестиваль семейных проектов, родительская гостиная, виртуальный кабинет "Я и моя профессия". Тема стажировочной площадки 2018 г. "Проектная деятельность учащихся в инклюзивном образовательном пространстве". Представлена модель организации проектной де-



тельности в образовательном учреждении, позволяющая включить всех детей в разработку проектов различной направленности. Участникам площадки предложен фильм "По страницам проектов", проведен фестиваль проектов по итогам первого полугодия 2018-2019 учебного года.

В 2019г. Киикская средняя школа признана стажировочной площадкой по реализации регионального проекта "Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области" на 2019-2021 годы (приказ Минобразования Новосибирской области от 12.03.2019г. №543).

Педагогический коллектив ставит перед собой новые задачи: реализуя программу стажировочной площадки, расширять связи с образовательными организациями; повысить компетентность педагогических работников по созданию системы психолого-педагогического сопровождения учащихся; активизировать ресурс образовательных организаций по вопросам организации сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; способствовать положительной динамике развития и социализации обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений посредством передачи положительного опыта эффективного психолого-педагогического сопровождения.

"Коуракская средняя школа им. А.Я.Михайлова"

Социально значимые мероприятия, укрепляющие связь поколений.

Богата земля Коуракская историей и людьми, а Коуракская школа своими традициями. Здесь умеют хранить память поколений, создают условия для выработки у учащихся позиции созидания, позиции не стороннего наблюдателя, а заинтересованного исследователя, позиции личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему насле-

дию родного села и края, его понимания и эмоционально-нравственной оценки.

Столетие Коуракской трагедии причудливым образом совпадает со столетним юбилеем новосибирского художника Анатолия Пяткова, который жил и работал в сёлах Юрты и Коурак в 50-е годы прошлого века. Школа не могла пройти мимо этих событий.

Ребята-краеведы под руководством руководителя музея Н.Л. Якименко активно участвовали в подготовке к мероприятию, посвященному трагической странице своей истории и к встрече с родственниками художника. Были подготовлены видеоролик - экскурсия по местам расстрела и захоронения жертв колчаковского террора, презентации о жизни и деятельности А. Пяткова, слайд-шоу фотографий, которые сделали ребята во время посещения открытия выставки в Новосибирском Государственном Художественном Музее по приглашению организаторов. С большим интересом ребята рассматривали картины художника, и гордо позировали у картин, которые взяли на выставку из школьного музея, рядом с этикетками, где было написано, что они из Коуракской школы. На встрече звучали стихи местных поэтов, выпускников школы А. Сергеевой, В. Алексеенко, а "Балладу о партизанах" на стихи Л. Ярославцевой очень проникновенно спели учителя. Царил настрой на понимание сути тех трагических событий.

Да, это было в далеком 1919 году. До революции в селе Коурак насчитывалось до 1000 дворов, здесь ежегодно проводились ярмарки, имелся большой церковный приход. Больших домов было мало, и принадлежали они местным купцам Вахову и Пяткову. Население распалось на два лагеря: с одной стороны - большая группа кулачества и купечества, с другой - основная масса середняков, бедноты и батрачества. Классовая вражда между ними постепенно стала непримиримой. Установление Советской власти в Коураке и ближайших деревнях затянулось и произошло путем вооруженного подавления кулацкого элемента 17 апреля 1918 г. Был избран ревком, создан отряд красногвардейцев. 1 мая 1918 года прове-

дена первая крестьянская демонстрация, а летом создан комитет бедноты. В ноябре 1918 года установилась военная диктатура Колчака, начались жесточайшие преследования и многочисленные аресты. Произошла Коуракская трагедия: в ночь с 13 на 14 апреля 1919 года в селе на реке Тарсьма расстреляли группу большевиков и сочувствующих им крестьян. Картина А.Пяткова "Коуракская трагедия" ярко и образно отразила трагизм этих событий.

Талант художника позволяет донести до зрителя понимание того, что это не должно повториться. Анатолий Пятков родился 8 апреля 1919 года, был участником Великой Отечественной войны. Он вернулся в Новосибирск после семи лет службы в армии на Дальнем Востоке и времени учебы после армии. Его, имеющего диплом с отличием и партийный билет, подтвержденный удостоверениями активной партийной работы в армии, встретили, что называется, с распростертыми объятиями. Однако в Новосибирске он не остался. Получив средства на обзаведение хозяйством в "длительной командировке", Пятков поселился в селе Коурак Тогучинского района Новосибирской области. С 1950 по 1958 работал директором клуба в колхозе "Гигант" Тогучинского района Новосибирской области. Жена Тамара Фёдоровна преподавала немецкий язык в Коуракской средней школе. Анатолий Александрович писал портреты руководителей и передовиков колхоза, строительство водопровода, уборку хлеба, то есть то, что он писал бы и не уезжая надолго из Новосибирска, но все-таки он стал на семь лет подлинным "деревенщиком", оказавшим влияние на своих ровесников. В 1966 году он подарил средней школе села Коурак целую коллекцию из 20 написанных в деревне полотен и среди них картину "Коуракская трагедия", которую в 1950-х годах считал своим центральным произведением. Этим подарком Пятков отделил от себя деревенскую тему, запевалой в которой он был. Большую гордость и волнение испытывали гости: дочь А.Пяткова Татьяна (г. Новосибирск), сын Юрий, приехавший из Брянска, их дети и

внучки, когда ребята представляли презентацию о жизни и творчестве замечательного художника. Волнуясь, они и сами представили собравшимся воспоминания об отце, заботливом, верном друге, человеке очень обязательном и ответственном. Посещение БАМа в 1978-79 годах было замечательным событием в его творчестве, но очень подорвало его здоровье, случилось и тяжелое военное ранение, в 1982 году он умер. Анатолий Александрович Пятков относился к плеяде художников, которые жили и работали в годы становления советского государства и вместе с народом переносили героические и драматические периоды истории страны. Он был очень талантлив. Начинал он свою творческую биографию как крепкий портретист, пишущий в лучших традициях передвижников. Со временем в его творчестве стали преобладать пейзажи различной тематики: индустриальные, ландшафтные, лирические, выполненные, скорее, в импрессионистической манере.

В Коуракской школе поддерживается интерес к изучению родного края, остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей малой Родины, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. И не только на словах, практические шаги также важны. На берегу реки (месте расстрела) стоит обелиск. В 2013 году его отремонтировали выпускники школы под руководством директора школы Ф.М. Джиги. С большим волнением они прочитали послание потомкам, которое школьники в 1972 году замуровали под обелиском. Сегодня восстановлен и памятник в центре села на средства, собранные жителями. Памятник борцам за Советскую власть не только напоминает о тех страшных годах гражданской войны, но и предостерегает нас, живущих сегодня, от возможных сценариев кровопролития в решении насущных проблем. Это главная мысль, которую старались донести до присутствующих на школьном мероприятии, посвященном столетию Коуракской трагедии 6 апреля 2019 года.

Проект "Парта Героя"

В конце сентября 2018 года в школе было разработано Положение о реализации Федерального проекта "Парта Героя". Создан Совет проекта с обязанностями, функциями и правами участников.

В начале октября состоялось общешкольное мероприятие, посвящённое проекту "Парта Героя". Члены Совета подготовили презентации проекта "Парта героя" в память о Герое Советского Союза - Дудине Леониде Никитовиче, 1916 года рождения. Звание Героя присвоено за отличие в боях при форсировании Днепра в 1944 году;

о Михайлове Алексее Яковлевиче, 1930 года рождения. С 2004 года его имя носит наша школа. Алексей Яковлевич - Отличник народного просвещения, награждён

орденом "Знак почёта"; медалями "За доблестный труд". Почётной грамотой и значком ЦК ВЛКСМ; многочисленными грамотами различного уровня за плодотворную педагогическую работу и огромную общественную деятельность.

Членами Совета было принято решение создать "Парту Героя" в честь Дудина Л. Н. и Михайлова А.Я. Парты установлены в кабинете № 12 истории и обществознания и в кабинете №3 начальных классов.

В 2019 году оформлены Парта Героя России Поташова Валерия Серпионовича, земляка, заслуженного лётчика-испытателя завода им. Чкалова, установлена в кабинете № 15. Парта Героя выпускника школы Алексеенко Владимира Корнеевича, полковника-инженера, академика, председателя Ассоциации по связям с соотечественниками за рубежом (Ассоциация "Родина") установлена в кабинете № 4.

Заседание экспертной группы от Совета определило лучших учащихся, у которых будет возможность ежемесячно получать почетное право сидеть за партой Героя, имея хорошую или отличную успеваемость, дисциплину, ответственное отношение к поручениям, активное участие в общественной жизни класса, школы.

Встреча с Героем.

"Героями не рождаются, героями становятся" - под таким девизом прошла встреча в Коуракской средней школе им. А.Я. Михайлова с Героем России, Заслуженным лётчиком-испытателем Поташовым Валерием Серпионовичем. Ребята познакомились с ним еще в 2017 году, когда ему было присвоено звание Героя. А когда выяснилось, что он наш земляк, решили узнать больше и пригласить в школу. Оказывается, Поташов построил дачу в Старогутово в 1990 году, и пять лет жил там. Не случайно, узнав о приезде Валерия Серпионовича, многие жители пришли на встречу и поделились своими воспоминаниями. И каждый подчеркивал его человеческие качества: доброту, ответственность, отзывчивость, многим он помог в трудных жизненных ситуациях. Презентация о судьбе героя, видеоматериалы ярко и содержательно раскрывали основные этапы его восхождения к Олимпу. Далеко не всякий юноша, ставший лётчиком, может стать инструктором, а инструктор - лётчиком-испытателем. "Я счастлив, что прошёл все ступеньки, - говорит Валерий Поташов, - испытания на предельных режимах, низко над землей и на сверхзвуке, проводятся, как правило, в безлюдных местах. СУ-34, пролетевший на сверхзвуке над поселком или городом, - страшная поражающая сила даже без использования ракет и бомб". Особый интерес у ребят вызвал рассказ об интересных случаях на работе: пожары в двигателях или их отказы, нарушения работы систем управления. И главная задача испытателя - выявить как можно больше дефектов, чтобы в войска поступил самолет, за который не будет стыдно многотысячному коллективу завода им. Чкалова, где наш герой продолжает работать в свои 70 лет. Полковник запаса, Валерий Поташов в авиации полвека, из них почти 40 лет - на испытательной работе на Новосибирском авиационном заводе им. В. П. Чкалова. Общий налет на всех типах самолетов составляет 4760 часов, в том числе 3500 часов испытательных полетов. Участвовал в освоении 30 типов и модификаций самолетов, испытаниях более 350 сверхзвуковых самолетов. В ходе испытатель-

ных полетов и обучения летного состава им совершенно свыше 1000 стыковок в воздухе с самолетами-танкерами, как днем, так и ночью. Желание примерить шлем и костюм лётчика-испытателя, что привёз с собой и продемонстрировал Поташов, проявили многие ребята. Вопросы, которые задавали гостю, были разные: любимые предметы в школе, трудности обучения в лётном училище, о встрече с президентом в Кремле, о семье и хобби. Эта встреча заставляет всех нас задумываться о том, что лежит в основе гражданской ответственности и настоящего неподдельного патриотизма. Вся жизнь этих людей - их дела, их подвиги, их трудовые свершения - золотыми буквами вписаны в историю страны и нашей области. А ведь часто мы просто не знаем о тех подвигах, которые совершены этими замечательными людьми во имя страны и каждого из нас, и не догадываемся, что настоящие герои живут рядом с нами.

Ольга Кулябина посвятила свое стихотворение
"Ещё не налетался"

Старогутово помнит, как лётчик кружил
Над просторами древней деревни.
Поташов в той деревне дачником был,
Приглянулись ему эти земли.
Коурак, Старогутово рады гостям,
И встречают всех хлебом и солью.
Рады, словно родным, рады, словно друзьям,
Разделившим житейскую долю.
Серпионыч, так звали его мужики,
(Поташов не любил зазнаваться),
Был со всяким в ладу, он не прятал руки,
Помогать всем готов был стараться.
Помнят местные, как вертолёт прилетел.
Сел на снег посредине поляны.
Экипаж за красавицей ёлкой летел.
Эти гости в деревне той званы.
Собрались мужики сразу в доме одном,
Говорили о многом, шутили.

До сих пор те, кто жив, вспоминают о том,
Утверждая: "Мы крепко дружили!"
Серпионыча знает теперь вся страна.
С Президентом в Кремле он встречался!
Поташов отдал Родине силы сполна,
Но твердит: "Ещё не налетался"

"Растим патриотов" "Кудринская средняя школа"

"Система работы школы по патриотическому воспитанию школьников"

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, советы ветеранов.

Патриотическое воспитание - одно из приоритетных направлений работы нашей образовательной организации в рамках Программы развития школы "Я - гражданин России" по направлению "Я и моё Отечество".

Школа в селе Кудрино работает с 1901 года, с 1969 года работает Кудринская средняя школа.

В школе свой уклад, культура, свои традиции, свои материальные и духовные ценности.

Много замечательных страниц в истории Кудринской школы: работа в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы, строительство новой школы, учителя, выпускники начальной и средней школы, их достижения. Изучение истории школы и села - важное направление работы по патриотическому воспитанию.

В этом направлении неоценимую помощь педагогическо-

му коллективу, родителям оказывают учителя-ветераны.

Ветераны - учителя, они помнят многие интересные и героические страницы истории школы, села, истории страны, потому что сами были участниками событий или встречались с очевидцами.

С 1985 года в Кудринской школе существует ЗАСЛУЖЕННЫЙ 12 КЛАСС, объединяющий ветеранов педагогического труда и других работников школы. Сегодня он насчитывает 25 человек.

Инициатором создания и классным руководителем 12 класса бессменно является Ивашко А.Д., заслуженный учитель РФ, почётный работник образования НСО, Почётный гражданин Тогучинского района.

Главная цель этой организации: сохранение активной жизненной позиции ветеранов, участие в жизни школы делами, забота о том, как и какая смена педагогов продолжит начатые ими дела, желание приобщить детей, молодых учителей к нашим родным истокам, научить помнить то, чего забывать нельзя.

Благодаря кропотливой работе наших ветеранов с детьми и нынешними учителями, совместно написана история Кудринской начальной школы с 1929 года, проведена исследовательская работа "Кудрины из Кудрино", создан фотоальбом о ярком событии в жизни села - строительстве средней школы, смонтирован документальный фильм о совхозе "Тогучинский" и его тружениках, оформлены альбомы о жизни и педагогической деятельности учителей - ветеранов, о выпускниках школы - учителях, об учительских династиях.

Сейчас они одержимы идеей написать книгу о Кудринской школе и издать её к юбилею школы. Первые главы уже ждут своего продолжения.

В ходе акции "Юбиляр года" прошли незабываемые юбилейные встречи в школе с ветеранами педагогического труда Прониной В.М., Ивашко А.Д., Колесниковой В.Н., Васильевой Р.А., Карповой Т.С., Митюковой О.А., оформлены экспозиции об их жизни и педагогической деятельности, опубли-

кованы статьи в районной газете. Так, благодаря живому слову учителей-ветеранов, младшие школьники узнают историю родной школы, старшие влюбляются в профессию учителя. Возможно, поэтому сегодня почти половина педагогического коллектива - выпускники школы.

Наши ветераны молоды, они рядом с молодыми, они ведут за собой молодых, нанизывая на тонкую нить времени бусинки реальных дел, выполняя своё назначение на земле - учить и воспитывать детей. Ученики в процессе совместной деятельности с ветеранами становятся не потребителями готовой информации, а соучастниками творческого процесса - совместно совершают экскурсии по селу, записывают воспоминания жителей села, берут интервью на разные темы, делают фото и видеосъёмки, обрабатывают полученную информацию. Часто информация краеведов публикуется в школьной стенной газете "Тропинка школьная моя..."

Более двухсот выпусков газеты, которая издаётся с 1974 года. Наша "Тропинка..." - это своеобразная летопись Кудринской средней школы.

Сегодня в школе обучается 110 учеников и 30 дошкольников. Наша школьная семья объединяет детей из 9 населённых пунктов: Кудрино, Брусянка, Златоуст, Мезениха, Рожневский Бор, Мурлыткино, Отгонка, Изынский, Буготак.

Традиционной стала школьная краеведческая конференция "Село моё родное", где обобщаются результаты краеведческой работы детей об истории тех сёл, где они живут, интересных людях, ветеранах и старожилах.

В работе конференции принимает участие и 12 класс и А.Ф. Привалов - кудринский поэт, гармонист, посвятивший замечательные стихи своей семье, родному селу, односельчанам.

Ветераны являются гостями или участниками всех школьных мероприятий - День знаний, День рождения школы, День Учителя, праздника "Парад звёзд" (в конце учебного года), школьной научно-практической конференции и др. В свою очередь, ученики и учителя школы готовят поздравления ве-

теранам с днём рождения, юбилеем, с днём пожилого человека, Днём Учителя, 9 мая, оказывают им посильную помощь по хозяйству.

В 2014 году на базе школы областной совет ветеранов педагогического труда проводил семинар по изучению опыта работы нашего 12 класса, в 2015 году в канун Дня Учителя у нас в гостях побывали корреспонденты телеканала "Вести" и по телевидению рассказывали о наших ветеранах.

Школьный музей - наша ценность. Хранителем школьного музея является Ивашко А.Д.. Она многие годы руководила краеведческим кружком "Алый парус" и вместе с учениками по крупицам собирала материалы для музея о ветеранах ВОВ, выпускниках школы, учителях, истории школы, села. Сегодня музей стал центром патриотического воспитания учащихся, структурой пополнения знаний, организации и общения детей. Все это позволяет эффективно организовать работу по реализации задач, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования активной жизненной позиции учащихся. Наши ветераны постоянно пополняют музей ценными экспонатами - фотографии, книги, работы учеников (выпускников), записи своих воспоминаний, личные вещи и др.

В музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, литературы, русского языка, ветераны-учителя проводят тематические уроки, внеклассные мероприятия по предмету: конкурсы стихов, сочинений, рисунков, других творческих работ учащихся. А самыми ценными являются встречи: на уроки и мероприятия приглашаем очевидцев военных событий, ветеранов Великой Отечественной войны и тыла, военнослужащих Российской армии, выпускников - офицеров, солдат. По традиции ребята посещают школу в день возвращения из армии.

Помещение музея скромное, поэтому к Дням воинской Славы, к праздничным дням оформляются временные экспозиции прямо в коридорах школы, в СДК, экспонаты музея учителя бережно приносят в класс на уроки, классные часы,

где можно прикоснуться к предметам старины, примерить военную плащ-палатку, солдатскую пилотку, каску, подержать в руках осколки снарядов, полистать альбомы о выпускниках школы, отслуживших в рядах РА, участниках Афганской и Чеченской войн и т.д.. Учителя ветераны или краеведы - экскурсоводы в своих рассказах освещают причастность нашего села, школы, жителей своей малой Родины к героической истории большой страны.

С 2015 года работает волонтерский отряд, в котором задействовано 10-12 юношей и девушек, взрослые люди, в том числе и ветераны. Они посещают одиноких ветеранов, помогают им по дому, во дворе. Зимой и весной убирают снег, осенью помогают с уборкой на огородах и т.д. Кроме этого, ребята задействованы в сборе воспоминаний ветеранов, пополнением банка данных о своих земляках старших поколений. Радужно делятся материалами из своих семейных архивов коренные жители села Егорова Г.Ф., Стукачёва В.А., Пономарёва Т.С.

Сегодня на территории Кудринского сельсовета нет ни одного ветерана ВОВ, но память о них живёт: к 70-летию Победы установлен новый памятник погибшим воинам-кудринцам. Ученики школы, работники СДК, жители села ухаживают за ним: очищают от снега и осенних листьев, приносят и сажают цветы. В Дни воинской славы у памятника проходят классные часы, беседы с детьми, возложение цветов, акции "Свеча памяти", "Георгиевская ленточка", 9 мая - Митинг, Почётный караул, праздничные мероприятия.

Особо следует сказать об акции "Бессмертный полк", которую живо поддержали учителя, ученики и ветераны школы, когда томиши выступили с этой инициативой. Ежегодно в акцию включаются неравнодушные жители села и сейчас кудринский "Бессмертный полк" насчитывает в своих рядах более 70 человек.

В школе сложилась система работы по подготовке юношей к службе в армии. С начальных классов традиционно проводятся военно- спортивные игры "Хорош в строю, силен в бою", "Богатырские потешки", "А, ну-ка, парни!", "День при-

зывает". В школе создан архив обо всех выпускниках, служивших в рядах советской и российской армии с солдатской фотографией, указанием времени и места службы, рода войск и воинского звания. Нынешние ученики с гордостью узнают на чёрно-белых фотографиях своих старших братьев, отцов, дедушек и, глядя на них, каждый мальчишка мечтает встать в строй защитников Родины. О тех, кто служит сегодня, на почётном месте в школе оформлен стенд, информация на котором обновляется и пополняется регулярно с помощью родителей призывников

Имена тех ребят, которые сегодня служат, с гордостью может назвать любой ученик школы. Поэтому, в канун дня защитника Отечества на "Ура" проходит акция "Посылка солдату", участниками которой являются дети, родители, бабушки и дедушки, учителя. Частичка тепла из каждого дома доходит до наших солдат в виде сладостей, сувениров, открыток, писем, фотографий.

Каждый год 4-6 посылок отправляем своим выпускникам, а в феврале 2016 года в воинские части по всей России отправили 8 солдатских посылок.

Работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. За последние годы ни один выпускник нашей школы не пытался уклониться от службы в Вооруженных Силах России, выпускники поступают и успешно учатся в военных учебных заведениях, продолжают службу в армии по контракту. Выпускники - частые гости в школе.

Все в школе ежегодно ждут приезда в отпуск выпускника 1999 года Сметанина Алексея, полковника Российской Армии, обладателя крапового берета, который после окончания Московской военной академии направлен в девятую командировку на Кавказ. Живое, интересно, современно Алексей рассказывает о военной службе, показывает им отснятые видеофильмы о своей работе.

В 2016 году установили тесное сотрудничество с районным Советом ветеранов Вооружённых сил, с которым осуще-

ствляем связь через Сметанина Владимира Егоровича, полковника, офицера запаса, выпускника нашей школы, который занимает активную позицию по патриотическому воспитанию молодых людей в родном селе.

В канун 23 февраля офицеры-ветераны приезжали в школу, привезли трофейные образцы оружия советской и российской армии, увлекательные рассказы и фильмы о своих солдатских и офицерских буднях, устроили соревнования по сборке и разборке оружия, сфотографировались на память. В планах на будущее - экскурсия в воинскую часть, встречи с участниками локальных войн и недавних событий на Украине и другие совместные мероприятия.

Залог успеха в патриотическом воспитании учащихся - это тесное взаимодействие всех школьных структур, СДК, семьи, общественности, в котором ветеранские организации являются связующим звеном, выполняющим роль хранителя исторической памяти и ценностных ориентиров.

Образовательные организации. "Шаг в будущее"

В современной школе возрастает значимость подготовки обучающегося к самостоятельной работе, своего рода самообразования. Такое современное образование ориентировано на развитие личности самостоятельно мыслящей, умеющей видеть и творчески решать возникающие проблемы. Одним из видов творческого отношения к возникающим проблемам является исследовательская и проектная деятельность. Участие в научно-практических конференциях различного уровня способствует развитию интеллектуально-познавательных способностей учащихся, усилению мотивации к получению знаний, расширению кругозора, способствует формированию активной жизненной позиции.

В Тогучинском районе первая муниципальная научно-практическая конференция проведена в 2008 году. С каждым годом растет интерес учащихся к ней, увеличивается количество ее участников.

26 марта 2019 года на базе МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №1" прошла одиннадцатая муниципальная научно-практическая конференция школьников 5-11 классов из 26 общеобразовательных учреждений Тогучинского района. Было представлено 100 работ обучающихся, работало 14 секций по разным направлениям и возрастным группам. В каждой секции были определены победитель и призёры.

Секция "Математика" (5-7 классы): победитель Колупаев Илья Евгеньевич, ученик 6 класса МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3", руководитель Заевич Альвина Юрьевна, учитель математики. Тема: "Кубик Рубика - игра или математический тренажер". Для достижения основной цели работы была изучена история возникновения кубика Рубика, создана экспериментальная группа для прохождения математического теста, в которую входили учащиеся, умеющие собирать кубик Рубика, и те, кто не умеет это делать. По результатам трех тестирований был создан сравнительный анализ среднего времени выполнения работы и качества выполнения работы участниками эксперимента. Эксперимент показал, что кубик Рубика является математическим тренажером.

Секция "Математика" (8-11 классы): победитель Хайруллина Дарина Руслановна, ученица 9 класса МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3", руководитель Козикова Ирина Анатольевна, учитель математики. Тема: "Изопериметрические и другие экстремальные задачи". Для достижения основной цели работы была изучена история развития задач на экстремумы, подробно рассмотрена задача Дидоны - первая экстремальная задача, обсуждавшаяся в научной литературе. В теоретической части рассмотрено нахождение наибольшего и наименьшего значения квадратного трехчлена, свойство неравенства, связывающие среднее арифметическое и среднее геометрическое двух неотрицательных чисел, представлена схема решения задач на оптимизацию. В работе приведено решение некоторых экстремальных задач на оптимальный выбор.

Секция "Информатика и ИКТ" победу одержали два ученика:

- Правосудов Ярослав Игоревич, ученик 7 класса МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа", руководитель Ливанова Татьяна Юрьевна, учитель математики и информатики. Тема: "Мои работы в мире робототехники". Предметом исследования являлись роботы, созданные с помощью LEGOMINDSTORMSEV3 31313. В своей работе Правосудов Я.И. описал основные этапы сборки роботов и краткую классификацию роботов в мире, разработал методичку начинающего роботоконструктора.

- Захаров Илья Владимирович, ученик 10 класса МКОУ Тогучинского района "Борцовская средняя школа", руководитель Рубцова Елена Вячеславовна, учитель информатики и ИКТ. Тема: "Программирование - это просто!". Актуальность работы заключается в том, что языки программирования являются актуальной темой в IT индустрии. Они помогают реализовать разные виды задач и воплотить свои мысли в реальность; от простых мини-игр и до огромных проектов в IT индустрии.

Секция "Русский язык": победитель Чучуев Владислав Олегович, ученик 7 класса МКОУ Тогучинского района "Буготакская средняя школа", руководитель Шестакова Лариса Леонидовна, учитель русского языка и литературы. Тема: "Языковая игра как причина лингвистических ошибок в рекламных текстах". Предметом исследования работы являлись орфографические, грамматические, пунктуационные, речевые, стилистические недочеты, которые возникают в рекламных текстах в результате использования в них языковой игры. Языковая игра - это сознательное нарушение норм языка, правил речевого общения, искажение общепринятых понятий для того, чтобы придать сообщению яркости с целью привлечения к нему внимания. Источником фактического материала явились современные рекламные тексты, извлеченные из газет и журналов, транслировавшиеся по радио и телевидению, наружная реклама.

Секция "Литература": победитель Махаёва Анастасия Ев-

геньевна, ученица 9 класса МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа", руководитель Гончар Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы. Тема: "Роль цвета в лирике М.Ю. Лермонтова". Объектом исследования стали стихотворения М.Ю. Лермонтова, входящие в первый том его двухтомного собрания сочинений. Перечитав его произведения, Махаёва Анастасия составила таблицу, в которой указала, в каких стихотворениях поэт использует оттенки цветов и какие именно цвета он использует. Синий цвет, а так же различные его оттенки (голубой, лазурный, темно-синий, небесный) чаще всего употребляются в художественном творчестве М.Ю. Лермонтова. Для него синий цвет - цвет возвышенности, изысканности, утонченности. Слова с семантикой цвета помогают лучше понять М.Ю. Лермонтова, вникнуть в смысл его произведений, понять их символический подтекст.

Секция "Обществознание и психология": победитель Карабаева Ульяна Павловна, ученица 10 класса МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа", руководитель Богданова Нелли Давыдовна, учитель истории и обществознания. Тема: "Формирование межнациональной толерантности у школьников". Цель работы: развитие толерантного и уважительного отношения к людям иных национальных культур, языка и традиций через совместную творческую и познавательную деятельность учащихся. Исследование проводилось с помощью сбора и систематизации материала, изучения источников, анкетирования, сопоставления и сравнительного анализа, расчета, интерактивных технологий.

В результате работы над проектом были достигнуты следующие результаты:

- разработано и проведено мероприятие для учащихся Киикской средней школы в тематике межнационального взаимодействия;
- создан плакат-проект "Город толерантности";
- проведен опрос, показавший, что для большинства участников толерантность является важным и необходимым качеством;

- мероприятие способствовало развитию дружеских качеств, уважительного и толерантного отношения к людям иных традиций и культур, что соответствует заданной цели.

В секции "Физика" одержали победу два ученика:

- Хлыновский Иван Сергеевич, ученик 8 класса МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа", руководитель Рагулина Любовь Давыдовна, учитель физики. Тема: "Поведение жидкостных потоков: изучаю и моделирую лава-лампу". Объектом исследования является поведение жидкостных потоков во временных и постоянных лавовых лампах.

Работа в опытно-экспериментальной лаборатории: "Получение временной лава-лампы" позволила сделать выводы:

1. существует множество способов получения временной лава-лампы;
2. лавовые потоки осуществляются конвекционным способом и без теплообмена;
3. процессы образования лавовых потоков, полученные на шипучих веществах, проходят интенсивнее, чем на кристаллических;
4. фазовое образование лавы в шарики происходит при взаимодействии пищевой соды с уксусом в толще масла;
5. временная лава-лампа с фазными преобразованиями представляет собой невероятно красивые движения, которые приближены к процессу промышленной лавовой лампы.

- Пимонов Илья Игоревич, ученик 10 класса МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №1", руководитель Петроченко Людмила Ивановна, учитель физики. Тема: "Исследование транзистора". В своей работе Пимонов Илья рассмотрел историю развития полупроводниковой техники, используя подобранную литературу, особое внимание уделил отечественной школе физиков под руководством академика Иоффе. Для исследования транзистора были подобраны детали для сборки электрических схем. Спаянная схема усилителя на транзисторе. Произведены измерения силы тока и напряжения на входе и на выходе транзистора. Измерен коэффициент усиления по току и напряжению. Динамик, вклю-

ченный в схему усилителя, позволил слышать колебания звуковой частоты.

Секция "Искусство, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура" (5-7 классы): победитель Черний Сергей Максимович, ученик 5 класса МКОУ Тогучинского района "Кудринская средняя школа", руководитель Карпов Юрий Александрович, учитель физической культуры. Тема: "ГТО - вчера, сегодня, завтра". Целью работы являлось изучить историю создания комплекса ГТО, создать положительную мотивацию у школьников для занятий спортом, приобщать к физкультуре и спорту через привлечение к сдаче норм ВФСК ГТО. В ходе работы над проектом Черний Сергей помог зарегистрировать на сайте ГТО еще 10 потенциальных значкистов.

Секция "Искусство, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура" (8-10 классы): победитель Силина Алина Юрьевна, ученица 9 класса МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №5", руководитель Марченко Татьяна Михайловна, учитель музыки. Тема: "Музыка в годы Великой Отечественной Войны". В данной работе Силина Алина определила роль музыкального искусства в годы Великой Отечественной войны, доказала, что композиторская и народная музыка способствовала поднятию и поддержанию боевого духа среди солдат. Познакомилась с историей создания популярных композиторских и народных песен, написанных в эти годы. Выяснила, что песенное творчество объединяло людей в военное время, поднимало боевой дух солдат, поддерживало веру в грядущую победу.

Секция "История" (7-11 классы): победитель Примаченко Галина Александровна, ученица 11 класса МКОУ Тогучинского района "Коуракская средняя школа им. А.Я. Михайлова", руководитель Якименко Наталья Леонтьевна, учитель истории. Тема: "Романтики эпохи созидания" (Комсомольцы Коурака). Объектом исследования явилась роль комсомола в истории страны, села, школы. Примаченко Галина в своей работе опиралась на различные источники. Работала с фондами

музея школы. Использовала воспоминания первых комсомольцев, интервью ветеранов комсомола. Была участником вечера воспоминаний "Листая страницы истории", где встретила с ветеранами комсомола. Практическая значимость работы заключается в том, что материалы, полученные в ходе исследовательской работы, используются для проведения Уроков мужества и экскурсий в школьном музее, по материалам работы сделаны презентации, в музее подготовлена экспозиция "Комсомольская юность моих земляков".

Секция "Биология, география, экология, химия" (8-10 классы): победитель Кочкина Анна Андреевна, ученица 8 класса МКОУ Тогучинского района "Борцовская средняя школа", руководитель Савенкова Ирина Геннадьевна, учитель биологии и химии. Тема: "Кто чистит зубы по утрам, тот поступает мудро". В рекламе зубной пасты утверждается, что она защищает зубы от действия кислоты, образующейся во рту. На основании проведенных опытов зубные пасты - "Colgate" и "Лесной бальзам" защищают зубы от действия кислоты и укрепляют их. А вот зубная паста - "Бленд-а-мед" и "Пародонтол" не оправдала надежд, они не защищают зубы в должной степени.

В первый раз за одиннадцать лет существования муниципальной научно-практической конференции школьников, в трех секциях одержал победу один участник, Талыпа Артем Иванович, ученик 6 класса МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа".

Секция "Иностранные языки": руководитель Куликова Людмила Викторовна, учитель английского языка. Тема: "Мой карманный английский разговорник для подростков, увлекающихся компьютерными играми". В результате проведенного исследования, Талыпа Артем создал карманный разговорник. В нем записаны слова и выражения, которые необходимо знать ему и его сверстникам, увлекающимся компьютерными играми. В процессе создания разговорника удалось познакомиться с жанрами компьютерных игр, выявить игры, которые полезны для изучения английского языка.

Секция "История" (5-6 классы): руководитель Юркина

Анна Владимировна, учитель истории и обществознания. Тема: "История моей семьи в истории страны". Объектом исследования стала родословная семьи. Все родственники Артема от прапрадедов и прапрабабушек до родителей внесли и вносят (родители) каждый свой вклад в историю. Несмотря на то, что они жили в разное время, они сумели сделать многое: кто-то воевал, кто-то обучал детей, кто-то работал в колхозе или строил новые знания. Клад в историю страны продолжают родители Артема, которые по сей день работают в школе, в которой он учится.

Секция "Биология, география, экология, химия" (5-7 классы): руководитель Талыпа Анастасия Юрьевна, учитель биологии и химии. Тема: "Сравнение возможностей разведения муравьев видов *Messor Structor* и *Lasius Niger* в домашних условиях". В результате работы Талыпа Артем установил, что большинство ребят знают о том, что муравьи могут быть домашними любимцами, но имеют слабое представление об их разнообразии и особенностях жизнедеятельности. Поэтому в ходе изучения специальной литературы и сравнения особенностей разведения муравьев видов Степной муравей - жнец (*Messor Structor*) и Черный садовый (*Lasius Niger*) в домашних условиях, в ходе которого было установлено, что наиболее доступным видом является вид Черный садовый муравей (*Lasius Niger*). Это связано с тем, что муравьям данного вида подходит любой тип формикария и их можно поймать в нашей местности. Проведенное исследование позволило Артему создать "Памятку начинающему мирмикперу".

На базе МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" ежегодно проводится районная научно-практическая конференция "Я познаю мир" для учащихся 1-4 классов. Младшие школьники пока не решают научных проблем, в своих исследовательских работах, они ищут ответы на детские "Почему?". Учатся выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников. Так 02 марта 2019 года в целях обмена опытом и по-

вышения образовательного и творческого потенциала учащихся посредством проектной и исследовательской деятельности, состоялась IV-я районная научно-практическая конференция "Я познаю мир". В мероприятии приняли участие 45 обучающихся из 17 образовательных учреждений Тогучинского района. Работало 4 секции по возрастным группам. В каждой секции были определены победитель и призёры.

Секция "1 класс": победитель Сиротина Станислава Александровна, ученица 1 класса МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3", руководитель Тонкушена Светлана Николаевна, учитель начальных классов. Тема: "Что нам известно о зубной пасте?". В ходе своей работы Сиротина Станислава изучила историю создания зубной пасты, состав и действия компонентов. Провела эксперимент и наблюдение с целью проверить, способна ли зубная паста оказывать влияние на прочность зубов. Своими знаниями поделилась с одноклассниками и пришла к выводу, что данная тема для них тоже оказалась интересной и познавательной.

Секция "2 класс": победитель Санамян Артур Аргамович, ученик 2 класса МКОУ Тогучинского района "Березиковская средняя школа", руководитель Чернова Наталья Владимировна, учитель начальных классов. Тема: "Выращивание зеленого лука в различных условиях". Санамян Артур провел в своей работе анализ различных источников информации об условиях роста лука и его развития. Посадил четыре луковицы в четыре стакана: первый в землю, с поливом и освещением; второй землю, с освещением, но без полива, третий в землю, с поливом, но без освещения, четвертый в воду с освещением. После чего пришел к выводу, что для нормального роста растений нужна хорошая освещенность, плодородная почва, регулярный полив и нормальный температурный режим.

Секция "3 класс": победитель Аршинцева Дарья Юрьевна, ученица 3 класса МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №5", руководитель Горячева Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов. Тема: "Ментальная арифметика". Ментальная арифметика ориентирована на бы-

строе достижение целей и задач, а значит овладевший основами ментальной арифметики, может улучшить свою успеваемость в школе не только по математике, но и по другим предметам. Сейчас Дарья может ментально решать примеры с однозначными и двухзначными числами в 4-5 рядов с соответствующими формулами.

Секция "4 класс": победитель Иващенко Дмитрий Андреевич, ученик 4 класса МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа", руководитель Васильченко Надежда Александровна, учитель начальных классов. Тема: "Как вырастить кристаллы в домашних условиях". В ходе исследования проведено наблюдение за процессом выращивания кристаллов. Их размер зависит от насыщенности раствора лимонной кислоты. Полученные кристаллы красивы и могут быть использованы для декорирования. Выращивание кристаллов обогащает кругозор, расширяет знания природных процессов.

Надо отметить, что во всех общеобразовательных учреждениях Тогучинского района, имеет свою популярность, Всероссийская олимпиада школьников, которая является самой известной и крупнейшей из интеллектуальных олимпиад в стране. Ежегодно в ней принимает участие огромное количество учащихся. Повышению статуса Олимпиады способствует еще и тот факт, что все протоколы школьного, муниципального и регионального этапов выставляются на сайте управления образования администрации Тогучинского района Новосибирской области в разделе "Работа с одаренными детьми".

Высокий результат на региональном этапе Олимпиады по физической культуре показала Максимова Нина Павловна, ученица 11 класса МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3", учитель физической культуры Положенцев Алексей Анатольевич. Максимова Нина стала победителем регионального этапа и была приглашена на заключительный этап по физической культуре в город Ульяновск.

Более 200 учащихся 9-11 классов со всех уголков страны собрались в городе Ульяновске для преодоления серьезных испытаний соревновательных дней, и показать разносторон-

ний уровень физической подготовки. Торжественная церемония открытия прошла в киноконцертном комплексе "Современник".

Наша землячка - участница заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре Максимова Нина выполнила теоретико-методические задания Олимпиады и участвовала в практическом туре, который проходил на площадке физкультурно-оздоровительного комплекса Ульяновского государственного университета.

2019 год запомнится большим количеством побед учащихся нашего района! В городе Москве одержана очередная победа Альбиной Алексеевной Бруско, ученицей 10 класса МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа", руководитель Богданова Нелли Давыдовна, учитель истории и обществознания. Бруско Альбина приняла участие во Всероссийском конкурсе исследовательских и проектных работ "Высший пилотаж", по направлению "Предпринимательство", который проводит Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". Альбина свободно изложила основное содержание работы на тему: "Как открыть свое дело", которое дало четкое и полное представление о предпринимательском проекте. После устного выступления члены комиссии и остальные присутствующие задавали вопросы, на которые приходилось отвечать четко, придерживаясь только сути и не отклоняясь на второстепенные детали. Альбина Бруско завоевала признание жюри в номинации "Социальный проект", получила диплом II степени.

Юная жительница города Тогучина, Ерохина Анастасия Сергеевна, ученица 9 класса МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №2 им. В.Л. Комарова" посетила прекрасный город на Ниве Санкт-Петербург с целью участия в VI Всероссийской научно-инновационной конференции школьников "Открой в себе ученого". В нашем городе Анастасия Ерохина посещает детское творческое объединение "Современная ЭкоДружина" МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества", педагог дополнительного об-

разования Сапожникова Юлия Григорьевна. Анастасия под руководством Юлии Григорьевны подготовила работу для секции "Биология и ботаника средние классы" на тему: "Возможность использования оздоровленных миниклубней картофеля в качестве исходного посадочного материала в условиях Тогучинского района Новосибирской области". Участники конференции на открытых заседаниях представляли экспертам устную презентацию - научный доклад. В экспертный совет входили доктора, кандидаты наук, профессора и преподаватели ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга. По итогам VI Всероссийской научно-инновационной конференции Ерохина Анастасия стала призером, ей вручен диплом лауреата III степени.

Участие в Олимпиаде, конференциях и конкурсах повышает статус учащегося, как субъекта образовательного процесса. Подготовка учащихся к участию, способствует профессиональному росту педагога.

Некоторые значимые события

Парад победителей с 13 по 15 октября в Москве, на базе отдельного стрелкового Семеновского полка состоялся марш-парад победителей третьего открытого патриотического всероссийского конкурса "Сыны и Дочери Отечества". В марше-параде смотра песни и строя приняли участие школьники из 17 регионов страны, ставшие победителями в своих межрегиональных конкурсах. Приятно отметить, что Новосибирскую область представляли победители межрегионального конкурса, учащиеся МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №5" под руководством учителя физической культуры Евгения Викторовича Бодунова. По итогам конкурса наша команда, в составе которой были: Максим Тимофеев, Елена Гусельникова, Екатерина Жижко, Кристина Будникова, Снежана Епихина, Дарья Дударева, Татьяна Левочкина, Екатерина Куделькина, Татьяна Кравченко, Валерия Нетесова, Евгений Воднев, Алина Бубенкова и Кирилл Лихачев награждены

дипломами победителей финала. Награждение прошло в зале церковных соборов Храма Христа Спасителя.

Все участники и руководитель довольны поездкой. Они доказали своё мастерство, навыки марширования, а самое главное-подтвердили свою победу. Ребята полны эмоций и впечатлений не только от мероприятия, но и от самой поездки. Жижко Екатерина делится своими впечатлениями: "В первый день мы посетили Красную площадь-сердце столицы. Она произвела на меня неизгладимое впечатление. Размеры и красота башен Кремля захватывают дух. Нам удалось услышать бой курантов".

Гусельникова Елена: "Запомнилась гостиница "Космос", экскурсия на ВДНХ". Все обучающиеся отмечают, как их встретили в Семёновском полку, организовали встречу с солдатами, с командующим составом. накормили вкусным солдатским обедом. Особенно запомнился концерт в Храме Христа Спасителя, на котором выступали лауреаты, победители смотра художественной самодеятельности из всех регионов страны. И, конечно, минуты волнения, гордости за своё выступление и достигнутые успехи. Быстро пролетело время. Ребята обрели новых друзей. Эта поездка в Москву останется в памяти на всю жизнь. Победителей встречали на перроне вокзала бурными аплодисментами, шарами. Встречающих было много: родители, одноклассники, классный руководитель, директор школы. Построение, сдача рапорта и большой праздничный салют.... Администрация Тогучинской средней школы № 5, участники команды и их родители выражают огромные слова благодарности депутатам Законодательного Собрания Новосибирской области Ф. А. Николаеву и Е. Н. Тыриной, Главе Тогучинского района С. С. Пыхтину, заместителю Главы района Л. Е. Ожеред, начальнику управления образования Т. А. Агеенко, директору центра бухгалтерского, материально-технического и информационного обеспечения Н. Н. Волошиной за помощь в организации поездки учащихся школы в город Москву на третий патриотический Всероссийский конкурс "Сыны и дочери Отечества".

"Я - волонтер"

Региональная премия "Я - волонтер" 20 декабря 2018 года во второй раз в регионе проведена торжественная церемония по вручению премии "Я - волонтер", главной задачей которой является поощрение лучших волонтерских практик, форм организации добровольческой деятельности. На церемонии присутствовала делегация от Тогучинского района.

Отдел по работе с образовательными организациями МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" направлял заявку и презентацию работы Волонтерского штаба учреждения в номинации "Волонтерские штаб образовательной организации". По решению экспертной комиссии Волонтерский штаб Тогучинского района на базе центра развития творчества вошёл в тройку лучших. В рамках церемонии министр образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук наградил штаб диплом призёра региональной премии "Я-волонтер".

Размышления учащихся на тему:

"Волонтерство: необходимость, дань моде или образ жизни?"

Кто такие волонтеры? Что значит быть волонтером? Это профессия, должность, увлечение? В последнее время об этом много говорят, пишут, проводят форумы, открытые дискуссии.

В рамках года добровольца в нашей школе проходит много интересных мероприятий: игры, квесты, классные часы, акции. В результате мы познакомились с правилами, направлениями, особенностями волонтерского движения. Знаем, что стать волонтером можно только в 14 лет, что существуют спортивное и инклюзивное волонтерство, что волонтеры природы носят зелёный галстук, а волонтеры Победы - красный с

Георгиевской ленточкой. Знаем об атрибутах, символах, жестах, и самое главное, принципах добровольцев.

Фраза "Волонтерами не рождаются, ими становятся" навела меня на некоторые размышления. Думаю, что волонтерской деятельностью занимаются разные люди: уверенные в себе и счастливые; неуверенные и потерявшие смысл жизни; люди, искренне стремящиеся помочь другим и те, кто ищет положительных эмоций. Но надолго в добровольческих организациях, как мне кажется, задерживаются более уверенные в себе, здоровые, счастливые, психологически уравновешенные люди. Ведь для большинства волонтерство - это внутренняя потребность, некий вектор души, которые определяются воспитанием и формируются с детства. Антонимы слова "волонтер" - равнодушие, беспечность, эгоизм. Если человек добрый, открытый, внимательный к людям и готов действовать, помогая другим, он уже "волонтер". И не обязательно ждать, когда тебе исполнится четырнадцать лет, чтобы стать участником волонтерского движения. И уж точно не нужно совершать великих подвигов. Просто надо уметь видеть и чувствовать людей, замечать и понимать чужую боль и беду, в общем, жить с осознанием своей нужности. Проявляя заботу и милосердие, человек приобретает гораздо больше.

Волонтер - это не звание и не дань моде, это свойство характера. По-моему, именно оно определяет образ мыслей и стиль жизни человека: его отношение к родным и близким, к окружающим, к порученному делу. Можно ли воспитать в себе это качество? Уверена: всё в наших руках. Главное - научиться относиться к себе критически и иметь большое желание меняться к лучшему.

*Автор: Карабаева Ульяна Павловна, ученица 10 класса
МКОУ Тогучинского района "Кишская средняя школа"*

*Добро в тебе - это то добро,
которое ты совершил для других
Роджер Бэбсон*

Мы живем в сложное время. Многие не имеют стабильного дохода из-за безработицы, моральные ценности стали чем-то постыдным, наблюдается деградация общества.

Но в этом хаосе есть те, кого можно с уверенностью называть Человеком! Именно с большой буквы, так как самоотверженность и творимое добро ставят таких людей на ступень выше над остальными.

Последние два года школьной жизни я с большим удовольствием прожила на Камчатке. И мне очень хотелось бы рассказать о волонтерах.

В наше время слово "волонтёр" у всех на слуху, и интерес к этому виду деятельности постоянно растёт. Безусловно, участие в различных мероприятиях и знакомство с большим количеством новых людей вызывает большой интерес. Но я все больше убеждаюсь и уверена в том, что волонтер - это образ жизни.

В переводе с французского "волонтер" - человек-доброволец. Но я считаю, что этого понятия недостаточно. В моем понимании, волонтер - это человек с чистой совестью, доброволец с богатой душой. Далеко не каждый сможет найти, вырвать кусочек драгоценного времени, свободного от учебы и работы, чтобы посвятить его миру, своей стране, окружающим людям. Человек, у которого есть желание заниматься общественно-полезной деятельностью, который привык заботиться о ближних людях, бескорыстно отдаваться работе.

Примеров волонтерской деятельности множество. И каждый из нас, не затрачивая каких-то особых усилий, может ежедневно быть волонтером.. Добрые поступки проявляются и в мелочах. Можно просто следовать элементарным морально-этическим принципам, и этим самым делать мир пусть чуточку, но добрее. Ведь не так сложно уступить в общественном транспорте место человеку старше тебя, помочь найти

нужную улицу, донести тяжелые сумки. Словом, делать от души всё то, чему нас учат с детства.

В нашей школе бала организована группа "добровольце" - волонтеров. Нашей задачей не только делать добрые, полезные дела, но привлечь в группу детей младшего школьного возраста. Работая в данном направлении я научилась, как работать с волонтерами, как их привлечь, и удержать. Делая добрые, социально-полезные дела, я обучаюсь сама и обучаю младших различным трудовым навыкам, участвуем в реализации проектов, получаем знания и жизненный опыт. Я уверена, что даже когда я окончу школу, останусь в этой сфере и смогу сделать для людей еще очень много хорошего.

Из своего небольшого опыта я поняла, что волонтерство - это яркая и добрая жизнь. Это когда ты идешь домой после какой-нибудь акции и улыбаешься оттого, что ты сегодня подарила кусочек счастья и добра другим людям. И возникает такое чувство, что это не я пришла помочь людям, а они мне. Мы сами творцы своей судьбы, и ничто не может нам мешать смело двигаться к достижению поставленных целей.

Мы командой посещали детские дома, больницы где находились брошенные дети. В поселке ходили на кладбище и убирали заброшенные могилки. Неравнодушными были к пожилым людям, которые не могут сходить в магазин, или принести дров и угля, прочистить тропинку от снега и т.д. в весенний период помогали старым пожилым людям вскопать огород, засадить грядки.

Не без внимания оставались и бездомные животные. Волонтеры помогают животным, попавшим в беду. Их находят на улицах или в заброшенных домах, достают из глубоких колодцев или снимают с высоких деревьев. Истощенные, больные и покалеченные - все они вызывают сострадание в сердцах отзывчивых людей.

Но на этом деятельность помощников не заканчивается. Таких животных лечат, оформляют в приют для животных, а затем пристраивают в хорошие руки. Тысячи бывших бездомных животных, пострадавшие от голода и холода, от болезней и человеческой жестокости, становятся любимыми питомцами, их холят и лелеют.

Труд волонтеров невероятно ценен. Эти люди достойны уважения и служат примером для остальных.

*Автор: Колесник Софья Сергеевна ученица 10 класса
МКОУ Тогучинского района "Пойменная средняя школа"*

"Школа. Творчество. Успех"

В Новосибирской области завершился масштабный Региональный фестиваль творчества "Школа. Творчество. Успех". В рамках презентации возможностей дополнительного образования, в целях создания благоприятных условий для развития творческого потенциала и перспективного роста школьников на территории Новосибирской области завершился масштабный Региональный фестиваль творчества "Школа. Творчество. Успех". Фестиваль проходил с декабря 2017 года по декабрь 2018 года по номинациям: музыкальное исполнительство, театральное творчество, художественное чтение, народный танец, современный танец, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство. В фестивале приняли участие обучающиеся образовательных организаций, расположенных на территории региона, в возрасте от 7 до 18 лет. Фестиваль проходил в три этапа: школьный, муниципальный и региональный. Все общеобразовательные организации Тогучинского района приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах. Выступления и работы победителей муниципального этапа были направлены на региональный этап. По прошествии трех туров Регионального фестиваля определились 60 победителей из 20 районов области, которые были приглашены на торжественную церемонию награждения. Гала-концерт и награждение лауреатов состоялось 13 декабря в камерном зале ГАУК НСО "Новосибирская филармония". Лауреатами Регионального фестиваля обучающиеся образовательных организаций Тогучинского района: - ансамбль шумовых инструментов "Ладушки" МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа", руководитель Колмыков Сергей Николаевич (3 место в номинации "Инструмен-

тальный ансамбль"), - театральная студия "Триумф" МКОУ Тогучинского района "Буготакская средняя школа", руководитель Митянина Татьяна Ивановна (3 место в номинации "Театральное творчество"), - Антошкин Антон, учащийся МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 1", руководители Дорошенко Ольга Денисовна и Терешкова Дарья Владимировна (1 место в номинации "Декоративно-прикладное творчество"), - Каленникова Елизавета, учащаяся МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа", руководитель Кузнецова Елена Петровна (3 место в номинации "Изобразительное искусство"). Все лауреаты Регионального фестиваля "Школа. Творчество. Успех" были награждены дипломами, подарочными сертификатами, памятными призами, а педагоги, подготовившие победителей и призеров, отмечены благодарственными письмами и букетами цветов.

По числу победителей и призёров регионального этапа Тогучинский район занял третье место среди муниципальных районов Новосибирской области. От всей души поздравляем участников и победителей фестиваля! Желаем дальнейших творческих успехов! Уважаемые педагоги, примите слова искренней благодарности и признательности! Желаем вам, чтобы работа приносила только положительные эмоции и всегда находились источники для вдохновения!

Каленникова Елизавета, учащаяся МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа", руководитель Кузнецова Е.П.

Ансамбль шумовых инструментов "Ладушки" МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа", руководитель Колмыков С.Н.

Театральная студия "Триумф" МКОУ Тогучинского района "Буготакская средняя школа"

Руководитель Митянина Т.И. и участники театральной студии "Триумф" на церемонии награждения

Антошкин Антон, учащийся МКОУ "Тогучинская средняя

Раздел V. "Педагогические династии"

Династия Мигулиных

*Посвящается 100-летию наших родителей
Мигулина Феофана Ивановича,
Барсук Сарры Яковлевны.*

Проходят годы, десятилетия, века. Одно поколение сменяет другое и, как правило, в четвертом поколении до потомков, в силу текущих событий непростых исторических времен, в лучшем случае остаются редкие фотографии и те хранятся в разрозненных фотоальбомах, а сведения о старших поколениях становятся с годами всё более скудными. Хотелось в этой части очерка восстановить, всё то, что ещё можно.

Одна из попыток была в создании родословной лет десять назад.

Наши родители появились на этом свете в 1914 году, мама - 20 января, папа 25 марта.

Мигулин Иван Тимофеевич и Бунина Анна Ивановна - родители Феофана Ивановича; Барсук Яков Яковлевич и Машкович Хася Исаевна - родители Сары Яковлевны.

Иван Тимофеевич родился в Харьковской области, Анна Ивановна в Орловской области. Подробнее о Мигулиных в основном отражено в части этого очерка "Педагогическая династия Мигулиных". Несколько слов о Мариамне Ивановне, одной из сестер Феофана Ивановича. В 1967 году она проживала в г. Железногорске, трудилась на разных работах, имела сына Владимира Сошина, который прожил до 45 лет. У Марии Ивановны дети в настоящее время в Железногорске проживают вместе два сына: Валерий и Юрий - пенсионеры, не были женатыми, детей у них нет. Дочь Людмила проживает в Железногорске имеет, сына, внуков.

Несколько слов о Буниных. Семья Буниных проживала в селе Большое Боброво Орловской губернии, в приграничье с Курской губернией. Семья Буниных жила зажиточно в крепком крестьянском хозяйстве вплоть до коллективизации. В 1930 году семья была раскулачена и разорена. У Анны Ивановны была сестра - Анастасия Ивановна и Григорий Иванович.

В 1967 году мы: Александра Захаровна и я застали их живыми. Жили они в лесничестве на заимке бобылями. Работали в нем, пережили Великую Отечественную, помогали партизанам, здесь в 15 лет пряталась от угона в Германию Екатерина Ивановна, здесь был партизанский край. Григорий Иванович воевал в Первую Мировую, был фотографом кавалерийского полка, у него сохранился большой фотоальбом по истории полка, который мы с интересом рассматривали летом 1967 года.

Младший брат: Андрей Иванович проживал в г. Дмитров, где в настоящее время проживает Мария Андреевна, которой в этом году исполнится 91 год.

У неё есть дети, внуки и правнуки.

Во всем Вам хочется дойти

До самой сути.

В работе, в поисках пути,

В сердечной смуте.

До сущности протекших дней,

До их причины,

До оснований, до корней,

До сердцевины.

Все время, схватывая нить

Судеб и событий,

Жить, думать, чувствовать, любить ...

Б. Пастернак

Эти слова поэта соответствует судьбам многим педагогическим династиям Великой России.

Один мудрец сказал: "... если бы профессии имели бы

головы, то все бы головы, склонились бы перед профессией, как дети перед своей матерью". Говорят, что по-особому, счастливы те родители, чьи дети наследуют не только фамилию или черты характера, но и дело всей жизни.

Замечательная особенность педагогической династии Мигулиных - широкая география их деятельности, которая во многом была определена известными историческими событиями бурного XX столетия.

Мигулины работали и работают:

в Центральном регионе России: в Курской и Орловской областях; Сибирском регионе - Читинской и Новосибирской; в республике Туркмения.

Общий педагогический стаж династии Мигулиных более 360 лет.

Мигулин Иван Тимофеевич - основоположник династии.

Родился в г. Чугуев Харьковской губернии 1886 году в семье священника, учился в Одесской духовной семинарии. В 1907 году был из неё отчислен за участие в революционных событиях, сочинял острые эпиграммы в адрес лиц правящего класса и был отчислен, сослан в Орловскую область, в глухомань - село Большое Боброво. Здесь и начал учительствовать в начальной школе с 1907 по 1925 годы, и далее был переведен с. Лужки Михайловского района на должность заведующего начальной школы.

В 1931 году на августовской конференции в г. Дмитров в результате сердечного приступа скоропостижно скончался. В семье осталось 5 детей, большинство из которых (Феофан, Иван, Мария, Екатерина) связали свою жизнь с учительской профессией, как и его жена - Бунина (Мигулина) Анна Ивановна, двоюродная племянница Иван Ивановича Бунина, великого русского писателя, жены Феофана и Ивана и внуки Борис, Владимир, как и их жены - Александра и Валентина. Продолжает династию в 4-поколении - Мигулина Нина Борисовна.

Мигулина Анна Ивановна - родилась в 1891 году в с. Большое Боброво Орловской области. Закончила церковнос-

лавянскую школу, затем заочно Дмитровское педучилище. Работала с 1912 года вместе с мужем в селе Большое Боброво и далее в селе Лужки учителем начальных классов до 1961 года. Умерла в 1971 году в г. Железногорске Курской области.

Мигулин Феофан Иванович (1914-1950 г.г.).

Родился в учительской семье. Закончил Дмитровский педтехникум по специальности русский язык и литература. В 1934 году, по комсомольской путевке, был направлен в далекое Забайкалье - в Усть-Карский район в Целиковскую, далее Пильненскую школы. С увольнением после фронта в 1944 году был направлен в Бычье - Луговскую семилетнюю школу прииска Курлея, где с 1945 по 1950 годы до самой смерти работал заместителем директора школы. С 1942 года, после окончания Сретенского военного пехотного училища - участник Великой Отечественной войны, героически сражался на Волховском фронте, в январе 1944 года, командуя пулеметным взводом уничтожил 29 фашистов, был тяжело ранен и в Новосибирском госпитале комиссован. Награжден орденом Красной звезды и медалью "За отвагу, медалью "За оборону Ленинграда". Его подвиг размещен на страницах сайте "Подвиг народа в Великой Отечественной войне".

Продолжили династию - Мигулина. Серафима Яковлевна - жена Мигулина Феофана Ивановича, его сестры - Мария, Екатерина и брат - Иван.

Мигулина (Барсук) Серафима Яковлевна (1914- 2003 г.г.), жена Феофана Ивановича. Родилась в с. Ужур Красноярского края. В 1934 году закончила Красноярский агропедтехникум по специальности биология, химия и направлена в Усть-Карский район Читинской области, где по 1960 год работала учителем биологии, химии в Целиковской средней, Пильненской, Бычье-Луговской семилетних школах вместе с мужем. Награждена медалью "За трудовое отличие" В 1960 году после закрытия прииска переехала в Новосибирск с семьей. В семье Феофана Ивановича и Серафимы Яковлевны было 7 детей.

Мигулина (Щербакова) Мария Ивановна (1916-1984 г.г.)

Закончила в 1935 году Дмитровский педтехникум и поехала к брату Феофану в Усть-Карский район, где работала учителем начальной школы в Пильненской семилетней школе. В 1949 году вернулась в Курскую область, где из-за болезни перешла на другую работу.

Мигулин Иван Иванович (1922-1988 г.г.). Прошел всю войну, в 1947 году демобилизован, Закончил Судженское педагогическое училище, далее заочно Курский педагогический институт по специальности география. С 1949 года по до 1982 года работал директором Лужковской семилетней школы, вплоть до ее закрытия школы в связи со строительством на территории села карьера по добыче железной руды Михайловского ГОКа. Награжден медалями, почетными грамотами.

Мигулина (Козюхина) Екатерина Ивановна (род.1926), После окончания фашистской оккупации на курской земле она закончила 10 класс и с 1945 года начала работать в Михайловской средней школе учителем начальных классов, заканчивает заочно Курский учительский институт по специальности география, биология и работает учителем географии до 1953 года. Далее, едет с мужем - военным в Туркмению, где в пограничном городке работает до 1961 года воспитателем в детском доме. После крупного сокращения в Вооруженных Силах Советского Союза. Екатерина Ивановна переезжает в молодой город Железногорск Курской области (в 4 км от с. Лужки). Работала учителем начальных классов в школах г. Железногорска. С 1981 года на пенсии. Награждена значком "Отличник просвещения СССР", 1978 год.

В третьем поколении продолжают педагогическую работу дети Феофана и Ивана их жены:

Мигулин Борис Феофанович (род в 1942 году в прииске Пильный Усть-Карского района Читинской области),

После окончания 10 класса Батаканской средней школы Газимуро-Заводского района 1959 году переехал в г. Новосибирск, Вскоре переехала и все члены этой большой семьи.

Борис Феофанович в 1962 году поступает в Новосибирский государственный педагогический институт на естествен-

но-географический факультет (география-биология). С 1 курса в был призван в армию на срочную службу на три года.

После увольнения в 1965 году продолжает учёбу в НГПИ. В 1971 году направлен в Курундусскую восьмилетнюю школу Тогучинского района и сразу назначен заместителем директора школы. В 1973 году переведен директором в Буготакскую среднюю школу, где работал до 1980 года.

За эти годы Буготакская средняя школа из разряда отстающих становится одной из лучших в районе. Ученическая производственная бригада, этой школы, одна из первых в Новосибирской области, работает по хозрасчетному принципу.

В 1980 году был переведен в областной отдел народного образования инспектором по трудовому обучению, воспитанию и профориентации, Далее трудился ведущим, главным специалистом в отделе дополнительного образования и воспитательной работы Главного управления образования администрации Новосибирской области. Курировал вопросы трудового воспитания, охраны труда, экологии, летнего отдыха школьников.

Новосибирская область занимала призовые места во Всероссийских слетах ученических производственных бригад и конкурсах по сельскохозяйственным профессиям. Областные слеты УПБ, профильные смены экологов в трудные 90-е годы становятся регулярными. Максимально в области сохраняется сеть загородных детских оздоровительных лагерей.

В 2003 по 2011 год работает главным техническим инспектором труда обкома профсоюза. В 2009 году опыт работы областной организации профсоюза по охране труда был обобщен ЦК Профсоюза Российской Федерации, был проведен Всероссийский семинар профсоюзных инспекторов по охране труда.

В настоящее время пенсионер, член президиума областного совета ветеранов педагогического труда, лектор регионального центра Профсоюза по тематике охраны труда. Отличник просвещения РСФСР, 1985 год, награжден медалью ордена "За заслуги перед Отечеством 11 степени", многими знаками, грамотами области, города и Профсоюза.

Мигулина (Ансимова) Александра Захаровна родилась в с. Лапыгино Старооскольского района Белгородской области.

Среднюю школу заканчивает в г. Норильске в 1957 году. Её путь в педагогику тернист. Работает на предприятиях связи сначала телеграфистом в г. Норильске, в 1961 переехала в Новосибирск, где продолжает трудиться на Новосибирском центральном телеграфе.

В 1965 году поступает в НГПИ на естественно-географический факультет по специальности география, биология. После окончания вуза в 1970 году по распределению она направлена учителем географии и биологии в Курундусскую восьмилетнюю школу. С 1973 по 1980 работает учителем в Буготакской средней школе. С 1980 года Александра Захаровна учитель биологии и географии школ г. Новосибирска: № №86, 101, 99,. В каждом образовательном учреждении имеет высокий авторитет среди коллег, родителей, учеников за свой высокий профессионализм, равнодушие к судьбам воспитанников. Организаторские способности позволяют вместе с детьми проехать по многим городам России, других республик СССР. Походы по родному краю надолго запомнились детям классов, в которых она была классным руководителем. Отличник просвещения РСФСР - 1993 год.

Мигулин Владимир Иванович

Родился в 1950 году. с. Лужки Михайловского района Курской области С 1967 по 1972 год заканчивает Курский педагогический институт по специальности история и воспитательная работа. Свою трудовую с 1972 года деятельность начинает учителем истории в школах г. Железногорска, затем до 1984 года работает на освобожденной должности первого секретаря ГК ВЛКСМ. С 1984 года по настоящее время работает в должности директора Железногорского художественного техникума, заслуженный работник культуры РФ, почетный работник среднего профессионального образования.

Мигулина Валентина Александровна, супруга Владимира

Ивановича (1953-2006г.г.)

В 1976 году закончила Курский педагогический институт по специальности русский язык и литература. Далее работала учителем русского языка и литературы в школах г. Железногорска.

Четвертое поколение династии представляет: Мигулина Нина Борисовна.

Родилась в Новосибирске в 1967 году. Закончила в 1990 году НГПИ по специальности география - биология. Работала с 1990 года в школе № 31 Калининского района. После получения второго высшего образования в 1995 году в Московском педагогическом государственном университете по специальности педагог - дефектолог, переведена в Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Работает в настоящее время на кафедре коррекционной педагогики и психологии старшим преподавателем.

Учительская династия Дмитриевых

Александр Михайлович Дмитриев родился 20 марта 1939 года в поселке Караульный Тогучинского района Новосибирской области.

Начальное образование получил в поселке Караульный, а с 5 по 10 классы учился в Вассинской средней школе, куда приходилось ходить пешком. И чтобы успеть к началу занятий, поднимался с петухами, которые в то время в деревне часто заменяли часы. С собой нужно было носить сменную обувь и продукты. Учили многому, но любимыми предметами были геометрия и тригонометрия. Школу окончил в 1957 году.

Дальнейшую судьбу хотел связать с механизацией, выращиванием хлеба, его уборкой. Отработав год в совхозе, Александр Михайлович был призван в ряды Советской армии. В 1958 году он прибыл на остров Русский (Дальний Восток) в ракетные войска противовоздушной обороны. Во время служ-

бы посещал подготовительные курсы для поступления в институт. В 1961 году, в связи с революцией на Кубе и обострением международной обстановки, демобилизацию задержали на полгода и службу продлили до 1962 года. Домой Александр Михайлович вернулся весной. В планах было поступление в педагогический институт на математический факультет, но в связи с болезнью мечта не осуществилась. Тем не менее, жизнь его все равно связала с педагогикой. Молодого, энергичного, спортивного парня заметили и пригласили в Вассинскую школу вести уроки физической культуры. В тот же год Александр Михайлович начал учиться в педагогическом классе при Тогучинской школе №1 и каждый день ездил на занятия.

В 1968 году закончил учебу и был переведен учителем физкультуры в Чемскую среднюю школу. Александр Михайлович - ветеран педагогического труда с сорокачетырехлетним стажем. Отработал в Чемской средней школе учителем физкультуры, технологии, НВП, ОБЖ. Помимо уроков, на кружках, учил ребят метко стрелять, хорошо бегать на лыжах. Его воспитанники ни раз занимали призовые места в районе в спортивных соревнованиях.

Долгое время руководил пришкольным опытническим участком. Немало сил и труда вложил Александр Михайлович, чтобы обустроить его, чтобы он радовал всех своим видом, а главное, богатым урожаем.

В течение двадцати лет оказывал помощь колхозу "Родина" в качестве комбайнера в уборке урожая и всегда был "Героем жатвы".

Имеет множество наград, поощрений за многолетний добросовестный труд.

Пользовался и пользуется уважением не только коллег, учащихся, но и односельчан. В октябре 1973 года был избран председателем исполкома Чемского сельского Совета депутатов трудящихся. За время работы в данной должности занимался облагораживанием села, принимал активное участие в разработке и строительстве главной дороги с. Чемского. По

истечении срока полномочий в 1977 году вернулся снова в школу, где проработал до выхода на заслуженный отдых в ноябре 2006 года.

Его увлеченность учительским трудом легла в основу семьи Дмитриевых: сын и невестка Александра Михайловича также работают учителями Чемской средней школы. А теперь и третье поколение готовится принять эстафету - внучка Наталья успешно учится в НГПУ.

Сергей Александрович Дмитриев родился 5 июня 1968 года в с. Вассино Тогучинского района Новосибирской области. В 1985 году окончил Чемскую среднюю школу. С 1986 по 1988 годы проходил службу в Дальневосточном военном округе, вернулся в звании старшины. Был удостоен награды "За отличие в воинской службе 2 степени".

С декабря 1988 года начал работать в Чемской средней школе в должности учителя начальной военной подготовки. Выбор профессии не случаен. Наставником, примером для Сергея Александровича был и есть Александр Михайлович Дмитриев, его отец, который вырастил своего сына в атмосфере школы.

В 1989 году был направлен на офицерские курсы в город Омск. После курсов получил воинское звание младшего лейтенанта и продолжил работать в качестве военного руководителя и учителя физической культуры.

В 1997 году окончил Новосибирский кооперативный техникум по специальности "Организация коммерческой деятельности в потребительской кооперации". Ушел в сферу торговли. С 1996 по 2003 годы работал сначала товароведом, а затем директором Чемского торгового предприятия.

Но его любовь к спорту и детям сделали свое дело. В 2003 году вернулся работать в школу, которая стала для него вторым домом. В спортивном зале и поздними вечерами всегда горит свет. Уроки, тренировки, соревнования - вот его стихия. Педагог проводит большую спортивно-массовую работу, вовлекая в секции не только учащихся школы, но и рабочую молодежь, жителей села.

Отдавая делу всего себя, Сергей Александрович прививает своим воспитанникам интерес к спорту, укрепляет здоровье, улучшает физическую подготовленность учащихся. Дети любят уроки физкультуры, посещают их с удовольствием. Лыжники, легкоатлеты, теннисисты немногочисленной школы принимают активное участие в зональных, районных соревнованиях и занимают призовые места.

Выпускники школы, обучающиеся в средних и высших учебных заведениях, продолжают заниматься в спортивных секциях, успешно выступая на соревнованиях. Бывшие ученики Сергея Александровича, проходя службу в рядах Российской армии, благодарят своего учителя за хорошую физическую подготовку.

Благодаря Сергею Александровичу в школе постепенно создаются условия для развития физкультуры и спорта. Уютный спортивный зал, лыжный склад, спортивная площадка всегда под пристальным вниманием и заботой педагога. Сам бережно, трепетно относится к спортивному инвентарю и прививает это детям. Продолжая начатое дело своего отца, вместе с учащимися, своими руками, обустроил спортивную площадку на территории школы: турники, рукоход, футбольные ворота, скамьи, качели...

Сергей Александрович пользуется уважением коллег. Всегда неравнодушен к жизни школы. Несколько лет назад был избран председателем первичной профсоюзной организации. За вклад в развитие профсоюзного движения, многолетнюю работу по защите социально- трудовых и профессиональных интересов работников образования и активное участие в жизни районной организации Профсоюза награжден Почетной грамотой председателя областной организации Профсоюза.

Сергей Александрович за годы работы неоднократно награждался Почетными грамотами администрации Тогучинского района, управления образования администрации Тогучинского района, отдела по физической культуре и спорту; Благодарностью Губернатора Новосибирской области;

Памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области".

Супруга Сергея Александровича, Валентина Николаевна, тоже работает в школе, преподаёт русский язык и литературу. Воспитывают двух дочерей. Старшая Наталья, студентка 4-го курса НГПУ института культуры и молодежной политики, планирует работать по специальности, увлекается спортом. Младшая Анастасия, ученица 1 класса Чемской средней школы, выросла в стенах школы. Отец привил любовь к спорту, и она уже дважды участвовала в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу и лыжным гонкам.

Валентина Николаевна Дмитриева родилась 18 ноября 1976 года в с. Чемское Тогучинского района Новосибирской области. В 1993 году окончила Чемскую среднюю школу и поступила в Новосибирский государственный педагогический колледж №3, который окончила в 1996 году. В 2010 году завершила обучение в институте филологии массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета по специальности "Русский язык и литература". Имеет 1 квалификационную категорию. С августа 1996 года и по сей день работает в родной школе учителем русского языка и литературы.

Династия Лозовских

Родоначальниками учительской династии Лозовских являются Лозовский Анисим Никитович и его жена Анастасия Денисовна (Кондратова). Они вырастили и воспитали 10 детей: Андрей, Терентий, Трофим, Иван, Максим, Артемий, Нина, Мотрена, Анна, Пётр. Все дети выросли и стали замечательными детьми с крепким характером, одарённые, талантливые, трудолюбивые, получили достойное образование. Многие из них получили педагогическое образование, работали и работают учителями, воспитателями детских дошкольных учреждений.

1. Лозовский Андрей Анисимович-сын Анисима Никитича. Вырастил 8 детей: 3 сына и 5 дочерей. Учителями работали:

2. Сын Лозовский Андрей Андреевич работал учителем, а затем директором Долговской школы. В 1042 году погиб на фронте смертью храбрых.

3. Дочь Полина Андреевна Яско(Лозовская)

4. Муж Полины Андреевны Яско Архип Тарасович.

5. Внук. Яско Пётр Архипович.

6. Жена сына Яско Людмила Николаевна

7. Сын Лозовский Николай Андреевич

8. Жена сына Тамара Акимовна Лозовская.

9. Сын Николая Андреевича Юрий и его жена Надежда Васильевна Лозовская.

10. Дочь Просковья Андреевна Черепнина(Лозовская), внук Василий Андреевич Балаганский (внук).

II.11. Дочь Анастасия Андреевна Резакова (Лозовская)

А) внук Владимир Витальевич, его жена Резакова Светлана Васильевна.

Б) внук Пётр Витальевич Резаков, его жена Резакова Светлана Алексеевна.

12. Дочь Корсакоа Екатерина Андреевна (Лозовская)

А) внучка Ларченко Екатерина.

II. Сын Анисима Никитича Лозовский

А) его сын Трофим Анисимович Лозовский

Б) жена сына Мария Адамовна Лозовская (Богушевская)

В) внук Лозовский Николай Трофимович.

III Сын Анисима Никитича Лозовский Терентий Анисимович, его внуки

А) внучка Молчанова Светлана Николаевна.

Б) внучка Горохова Валентина Николаевна.

В) внучка Омельченко Елена Юрьевна.

Г) внучка Гумина Татьяна Викторовна.

IV Дочь Анисима Никитича-Матрёна Анисимовна (Другакова) Лозовская

А) внучка Матрёны Анисимовны-Куприянова Валентина Николаевна (Другакова).

V Сын Анисима Николаевича-Лозовский Пётр Анисимович
А) его внучка Галина Анатольевна

VI Сын Анисима Никитича Лозовского Артемий Анисимович, его внуки

Родоначальниками учительской династии Лозовских являются Лозовский Анисим Никитович и его жена Анастасия Денисовна (Кондратова)

В 1907 году Анисим Никитич со своей женой приехали в Сибирь. За год до Этого ходоки из Могилёвской губернии присмотрели красивое место на берегу небольшой речушки с простым и добрым названием Куделя. Рядом с рекой было озеро. Небольшой ручеек из озера впадал в речку. Вода в озере была прозрачной, холодной. По дну озера были ключи. Озеро называлось Ключ. Село назвали Кудельный Ключ. Здесь и обосновалась семья Лозовских. Анисим Никитич построил большой двухэтажный дом. В семье их было 10 детей: Андрей, Терентий, Трофим, Иван, Максим, Артемий, Нина, Мотрена, Анна, Пётр. Большая семья -большие возможности. Корчевал лес, распахивали поля. Сеяли гречиху, пшеницу, ячмень, овес, разводили скот. Всё делали сами: ткали, вязали, шили, катали валенки. Семья трудолюбивая, жили безбедно. Чтобы выжить, вырастить детей, работали они от зари до зари.

В семье Лозовских выросли замечательные люди. Все с крепким характером, одарённые, талантливые, трудолюбивые. Дети получили достойное образование.

10 детей, из них получили педагогическое образование Лозовский Андрей Анисимович (1893-1992гг.), его жена Анна Власовна.

Сын Андрей Андреевич Лозовский родился в 1922 году в родном селе Кудельный Ключ. Окончил 10 классов в Тогучинской средней школе №1 в 1938 году. Поступил на работу в Долговскую НСШ учителем начальных классов. С желанием начал работать с маленькими детьми, вместе с ними сам учился педагогическому мастерству. "Работа по душе, мне очень нравится учить детей писать, читать, считать, говорить", делился своими мыслями с сестрой Полиной. Проработал в шко-

ле всего 2 года. В 1940 году был призван в ряды Красной Армии. В армии сначала сам учился, а потом продолжил свою педагогическую деятельность, готовя кадры. Служил на востоке в Приморье. В 1941 году отправлен учиться во Владивостокское пехотное училище. 23 августа 1941 года сдал на младшего лейтенанта запаса и был отправлен на фронт. В ноябре 1941 года был ранен, находился в госпитале города Киржич Ивановской области. После выздоровления служил в Московской области. Служил добросовестно, отлично справлялся с доверенной ему должностью по подготовке кадров, имел авторитет среди командиров. В декабре 1942 года присвоено звание "Старшего лейтенанта". В июне 1943 года часть, в которой служил Андрей Андреевич былана запад на 200 км от Москвы. В августе 1943 года Андрей Андреевич погиб смертью храбрых. Посмертно награждён "Орденом Отечественной войны II степени".

Яско Полина Андреевна(Лозовская)

Яско Полина Андреевна -дочь Андрея Анисимовича (родилась в 1926 году).

Она закончила 10 классов, педагогическое училище и работала учителем начальных классов в своей родной Кудельно-Ключевской и Нечаевской школе. Это мудрый, творческий педагог, добрый, чуткий и в то же время требовательный учитель. Для них-ребят она не только учитель, но и вторая мама, строгий наставник - весь мир.

Каждый урок её содержит что-то новое, интересное. Дети слушали её внимательно. Она учила их красиво писать внимательно читать, любить книги, своё село, родителей, природу, труд, друзей, помогать друг другу, старшим. В её классе дети были как единая дружная семья. Полина Андреевна интересно проводила внеклассные мероприятия: коллективный поход на природу, рассказывала о полезных насекомых, растениях. Дети все делали с желанием. Она помогала и понимала каждого ребёнка и вовремя находила доброе слово. Труд

её оценен по достоинству. Награждена медалями "За доблестный труд в тылу врага", "За победу над Германией" в Великую Отечественную войну 1941-1945г.", "Ветеран труда", Почётными грамотами Новосибирской области, Тогучинского района и города Тогучина.

Яско Архип Тарасович

Яско Архип Тарасович, муж Полины Андреевны, родился в селе Кудельный Ключ в 1921 году. Он - участник Великой Отечественной войны. Во время войны он героически сражался на фронтах, на Дальнем Востоке. За боевые заслуги награждён Орденом Красной Звезды, медалями "За отвагу", "За победу над Японией", юбилейными медалями, "Ветеран труда", Почётными грамотами района и города. Вернувшись с фронта, Архип Тарасович закончил педагогическое училище, получил специальность "учитель начальных классов", работал учителем Кудельно-Ключевской школы, директором Зверобойской и Нечаевской школ.

Архип Тарасович - скромный, культурный, ответственный, требовательный учитель и руководитель, деликатный, коммуникабельный. В классе было много детей. Но учитель старался научить писать, читать, считать, уважать труд, своих одноклассников, старших, родителей и свою школу, Родину.

Архипу Тарасовичу это удавалось. Он любил свою работу, детей. Дети ему отвечали тем же. Интересно проходили праздничные мероприятия. Накануне 9 мая проводил уникальную работу "Солдат в моей семье". Дети узнали, где воевали их дедушки, прадедушки, на каких фронтах он служили.

Лозовский Трофим Анисимович

Лозовский Трофим Анисимович, 1907 года рождения-сын Анисима Никитовича, доктора сельскохозяйственных наук, профессора плодоводства и виноградарства кафедры растениеводства Новосибирского сельскохозяйственного института.

Трофим Анисимович в течении 26 лет занимался научно-исследовательской работой по плодоводству, а затем с 1958 года и до последних дней жизни заведовал кафедрой по сельхозвузов Донского, Костромского, Западно-Казахстанского институтов, имеет свыше 70 научных печатных трудов, вывел ряд перспективных сортов плодовых культур, которые внедряли в садах Северного Кавказа и Дона. За успешную многолетнюю и научно-педагогическую работу, а также за производственную и общественную деятельность профессор, доктор сельхознаук Трофим Анисимович награждён многими Почётными грамотами и благодарностями, значком "Отличник социалистического сельского хозяйства СССР", медалью "Ветеран труда" и Золотым Значком ГТО.

По стопам отца пошёл и сын **Никита Трофимович**.

Он родился в 1941г., окончил среднюю школу в 1960г. В 1966 году окончил Горьковский политехнический институт, кандидат технических наук, преподаёт в институте. Автор 44 научных, и методических работ, имеет научные изобретения. Доцент Волжского государственного инженерно-педагогического университета.

Лозовская Тамара Акимовна

Лозовская Тамара Акимовна жена Лозовского Николая Андреевича, 1937 года рождения, 1955г. - 10 классов, поступила в Новосибирский сельхоз институт. В 1966 году сдаёт госэкзамены, специальность-учёный агроном. В 1959 год: семья, муж, распределение по месту жительства мужа. Тогучин, село Кудельный Ключ 1960 г. Агроном-колхоз "За лен....октябрь". 1960-1961г.-агроном. 1961 году-учитель биологии, химии, английского языка в Кудельно-Ключевской восьмилетней школе. Мечта с детства быть учительницей, наконец, она сбылась. Сразу же окунулась в работу с детьми. Ещё в школе любила предмет химию, преподавателя Анну Ивановну Бабицкую и очень хотелось работать так, как работал любимый учитель. Училась самостоятельно педагогическому мастер-

ству. Она-чуткий, душевный, добрый и в то же время ответственный требовательный учитель, товарищ и друг. Главное её работе: дойти до каждого ученика, помочь ему понять материал. Уделяла большое внимание индивидуальной работе с учеником интересно проходили внеклассные мероприятия. Читали, пели, танцевали, организовывала экскурсии по родному краю, охраняли природу, много трудились, участвовать во всех школьных мероприятиях. Мужа перевели на работу в Тогучин, лесхозтеникум. С 1965 года она стала вести предметы химию и почвоведение. Обучение взрослых ребят но а это уже больше ответственность. Тамара Акимовна-эталон ответственного учителя, классного руководителя, человек активной жизненной позиции, добросовестный, коммуникабельный, инициативный, много училась у коллег и которые уже давно работают. Сразу заметили коллеги, избрали председателем профбюро преподавателей. Активно включилась и в эту работу, но больше внимания уделяла работе со студентами особенно внеклассные мероприятия: конкурсы, участие в смотрах между учащимися учебных групп, увеличивается число студентов растёт соответственно и преподавателей. Число членов профсоюза. В 1973 году назначена освобожденным председателем профкома и по совместительству учитель почвоведения. Она депутат городского совета. Организует хор учителей и учащихся, техникум участвует во всех смотрах художественной самодеятельности среди предприятий лесного хозяйства и среди учебных заведений, ведет большую общественную работу. 1933 год- уход на заслуженный отдых и сразу же принимает участие в общественной жизни района и города.

- а) участник народного хора ветеранов
- б) член районного совета ветеранов, где возглавляет культурно-массовую комиссию совета.
- в) при КДЦ создаёт клуб общения ветеранов "Надежда".
- г) председатель комиссии по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Она член областного совета ветеранов и занесена в книгу

почёта областного совета ветеранов, её фотография занесена на районную доску Почёта в 2016 году.

Награждена юбилейными медалями города, района, области, "Ветеран труда", "100-летие В.И.Ленина", "Победитель соцсоревнований".

Пётр Архипович Яско

Пётр Архипович-сын Полины Андреевны и Архипа Тарасовича, родился в январе 1949 года в селе Кудельный Ключ Тогучинского района. В 1967 году окончил 10 классов Кудельно-Ключевской школы. 1968-1970 г., это годы службы в рядах Советской Армии. В 1970 году поступает в Новосибирский сельскохозяйственный институт на агрономический факультет. В 1975 году окончил институт с Красным дипломом по специальности "учёный агроном". В 1977 году окончил аспирантуру. В Ключевском совхоз был направлен на работу главным агрономом. В 1975 году женился. В 1977 году закончил аспирантуру и был направлен в Кудельно-Ключевской совхоз на работу в должности главного агронома. Резко повысилась урожайность сельскохозяйственной культур (зерновых). В 1986 году был принят на работу в школу преподавателем биологии, химии, проработал более 20 лет. Жена, Людмила Николаевна Яско, после окончания института переехала по месту жительства мужа. Пётр Архипович ответственный, эрудированный, порядочный, творческий, трудолюбивый с активной жизненной позицией учитель. Уроки его были содержательные. Там где есть любимый предмет, есть и любимый учитель. Ученики сразу полюбили молодого, красивого, хорошо знающего свой предмет учителя. Они были активными на его уроках, ловили каждое слово. Пётр Архипович учил ребят не только теоретическим знаниям, но и готовил их в жизнь-любить труд, ценить и уважать родителей, старших, одноклассников, Родину, ценить дружбу. Ребята в его классе отличались и жили по принципу "один за всех и все за одного". Как классный руководитель, был справедливым, требовательным к себе и

окружающим. Сценарии готовились совместно. На пришкольном участке у него был идеальный порядок, учил ребят красиво и грамотно ухаживать за культурами, которые выращивали. Он-учитель, обыкновенный человек, любящий землю, жизнь, людей, работу, своих учеников. Для учеников -он образец настоящего мужчины, учителя, наставника. Своим поведением воспитывал ребят. В 2002 году по приглашению ушёл из школы в Новосибирский сельскохозяйственный институт. Он-директор ЗАО Зевезянское. Это хозяйство занимается выведением высокоурожайных сортов пшеницы.

В 2010 году назначен заместителем директора федерального бюджетного учреждения, присвоено звание "Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации", медалями "За большой вклад в развитие Новосибирской области", "80-лет Новосибирской области", имеет Почётные грамоты, благодарственные письма. Пётр Архипович-верный, любящий муж, чуткий внимательный папа и дедушка.

Людмила Николаевна Яско

Людмила Николаевна Яско-жена Петра Архиповича родилась в 1954 году в Венгеровском районе Новосибирской области. В 1974 году окончила Новосибирский педагогический институт факультет иностранных языков (английский). С 1977 г. Работала учителем английского языка. На её уроках такой порядок, что ни у кого из ребят нет желания заниматься посторонними делами. Она так увлекает ребят, что у них появляется потребность разговаривать на английском языке. Это учитель-мастер своего дела.

Людмила Николаевна с 1978 года работала заместителем директора по воспитательной работе. В этой должности она проработала 25 лет. Интересно проходили внеклассные мероприятия. Всевозможные конкурсы, праздничные мероприятия, концерты. Все классы, классные руководители, их учащиеся-активные участники смотры художественной самодея-

тельности, концертные программы-инициатором этих мероприятий являлась Людмила Николаевна. Она добрый, творческий, талантливый. Эрудированный, инициативный организованный, ответственный руководитель своим поведением отношением к делу она старалась передать свою активность коллегам и учащимся. И пользовалась уважением в коллективе. В 2003 году переехала в город Новосибирск по месту работы мужа.

С 2003 по 2018 г. - учитель английского языка 188 школы г. Новосибирска.

В 2019 году ушла на заслуженный отдых.

Почётные грамоты, благодарственные письма района, области.

Людмила Николаевна верная, любящая жена, мама, бабушка.

Лозовский Николай Андреевич

Лозовский Николай Андреевич-сын Андрея Анисимовича (1931г.-2017г.).

Закончил 10 классов, Новосибирскую 2-х годичную лесную школу получил специальность-младший лесовод, Красноярский лесотехнический институт заканчивает заочно-специальность инженер лесного хозяйства. В это время работает в школе Кудельно-Ключевской учителем физики, физкультуры.

С 1958 назначили директором этой школы. Школа размещалась в двух домах. Начал строить школу хозспособом. Председатель колхоза Воробьёв П.Е. пошёл ему навстречу. Материально в строительстве школы за 2 года школа была построена. В 1960 году детей начали обучаться в новой школе. Район помогало в приобретении оборудования для новой школы.

Николай Андреевич- директор творческий, ответственный, предприимчивый, сам умелец, как горят "мастер на руки мастер", много сделано в оформлении школы его руками. Коллектив -дружный, работоспособный. Работали все "один за всех, все за одного". Школа готова-"Кудельно-Ключевская

восьмилетняя школа". Как учитель- знающий, творческий, коммуникабельный. Готовился к уроку, продумав все до мелочей. Любил свой предмет и с любовью передавал свои знания ребятам. Любил порядок, всегда все на месте должно быть. Этого требовал от коллег-учителей и обслуживающего персонала. Замечания делал деликатно, один на один, поэтому коллектив как учителей, так и обслуживающий персонал, ценили метод работы директора и все его требования выполнялись беспрекословно.

Николай Андреевич-весёлый, жизнерадостный, любил от души повеселить ребят. Сам играл на гармошке, хорошо плясал, танцевал, пел. В Новый год играл роль Деда Мороза, учил ребят танцевать. Служил в Военно-Морском флоте, поэтому любимый танец "яблочко"-учил ребят. Очень любил спорт: футбол, хоккей, Любитель природы-заядлый охотник, рыбак и ягодник.

В 1965 году Николая Андреевича приглашают в Тогучинский лесхозтехникум преподавать специальные дисциплины лесного хозяйства. Он согласился переехать в Тогучин. К этому времени он уже семейный человек. Жена Лозовская Тамара Акимовна, сын-5 лет. Жена имела специальность "учёный агроном". Николай Андреевич -учитель лесных культур, лесозащита. Эта работа ему нравилась. На своих уроках он был требовательным, объективным. Во время практики он с ребятами вырабатывал по 2 нормы. Он любил труд, любил детей, они ему отвечали тем же. Уйдя на заслуженный отдых, он не остался в стороне от техникумовских дел. Он был членом совета ветеранов лесхоза-техникума, оказывал помощь ветеранам в заготовке топлива (дрова, уголь), заготовке корма для домашних животных, в посеве и уборке картофеля.

Николай Андреевич пользовался среди коллег и студентов-выпускников большим уважением.

Награждён всеми юбилейными медалями, Почётными грамотами Управления лесного хозяйства, Знак "Победитель социалистического соревнования", медаль "Ветеран труда".

В 2017 году его не стало.

Матрёна Анисимовна Друганова (Лозовская)

Матрёна Анисимовна Друганова, дочь Анисима Никитовича.

Дочь Куприянова Валентина Николаевна (Друганова)-внучка Лозовского Анисима Никитича.

Куприянова Валентина Николаевна, 1938 года рождения, учитель с 40-летним стажем работы в Тогучинской школе № 51 (сейчас Тогучинская средняя школа №4). Подробно информация размещена в первой части книги "Учитель вечен на Земле...".

Это обаятельная, творческая, талантливая, ответственная, требовательная учительница. Всю свою трудовую деятельность посвятила обучению и воспитанию подрастающего поколения, детям, её ученикам.

Вся жизнь Валентины Николаевны-славный пример организованного, собранного, пунктуально, умеющего чётко планировать своё время учителя. Внимательно выслушает каждого ученика, коллегу по работе и обязательно даст дельный совет. Человечность, щедрость души, большое доброе, любящее сердце, терпение, доброжелательность, активная жизненная позиция присущи Валентине Николаевне Отличнику Народного образования. Валентина Николаевна-отличная верная жена сейчас уже вдова, мама, бабушка, прабабушка.

Мой дедушка, **Лозовский Терентий Анисимович**, по маминой линии, прошёл Великую Отечественную войну. Вернулся с фронта домой, где его ждали шесть дочерей. Одна из них моя мама, Хватик (Лозовская) Лилия Терентьевна.

Нас у мамы было пять дочерей. Несмотря на тяжёлые жизненные тяготы, её целью было вырастить своих детей и дать им образование, чего она достигла.

Я, Молчанова Светлана Николаевна, сколько помню себя мечтала быть учителем. Закончив школу в селе Кудельный Ключ, я поступила в Болтнинское педагогическое училище в 1968 году. По окончании училища приехала в своё родное село и проработала воспитателем детского сада 24 года. Работала с детьми в разновозрастной группе (3 до 7 лет), люби-

ла детей, заботилась о них. В детском саду было три группы детей, наполняемость свыше 30 человек.

В 90-ых годах наш детский сад ликвидировали и мы естественно оказались без работы, старались отстоять существование детского сада, но наши труды были напрасны, эту машину было не остановить.

Моя младшая сестра, **Горохова (Хватик) Валентина Николаевна**, закончила Новосибирский педагогический институт, проработала в сфере образования 40 лет.

Учитель высшей квалификационной категории, Почётный работни общего образования РФ, ветеран труда.

Начинала свою педагогическую деятельность в селе Ново-Абышево преподавателем математики, затем село Златоуст Тогучинского района. По семейным обстоятельствам уехала в город Усть-Илимск в Иркутской области, где работала учителем географии и завучем по учебной части. Заслужила почёт и уважение своих коллег, учеников, родителей и жителей города. Теперь находится на заслуженном отдыхе.

Её дочь, **Амельченко Елена Юрьевна**, с детства в балете. Закончив НГПУ, а затем Новосибирский педагогический университет, она преподаёт хореографию в школе искусств Кировского района города Новосибирска.

В Маслянино дочь моей средней сестры Натальи, Гулина Татьяна Викторовна, закончив Новосибирский геодезический университет, а затем педагогический университет города Новосибирска, работает директором молодёжного клуба.

Артём Анисимович - сын Анисима Никитовича Лозовского, 1909 года рождения. В 1941 году призван в ряды Красной Армии в июне месяце, а в 1942 году, известие - пропал без вести.

Жена - **Татьяна Устинова** осталась без мужа с тремя детьми. Жила и работала в селе Борцово трудное послевоенное время, выжила и вырастила, воспитала, дала образование своим детям, помогала растить внуков.

Внуки: **Лозовская Людмила Александровна-директор Борцовской школы, Юрий Владимирович Лозовский, учитель.**

Кайгородова Валентина, учитель, заместитель директора по воспитательной работе Борцовской средней школы.

Но по сложившимся семейным обстоятельствам я вернулась в Тогучин. Проработав год в детском саду №11, освободилось место в детском саду №7, но я перешла на место работы, которое находилось ближе к дому. С 1995 года я работаю воспитателем в нашем детском саду, который ранее назывался "Калинка".

Сейчас мой педагогический стаж уже подходит к 30 годам. Я никогда не думала, что так быстро пролетит время и сейчас встречать своих выпускников, которые ко мне приводят уже своих детей и дети внуков. Но приятно слышать хорошие слова и отзывы о людях, которых ты воспитывал.

Пётр Анисимович Лозовский - сын Лозовского Анисима Никитича.

Внучка Петра Анисимовича пошла по стезе учителя, воспитателя.

С появлением меня в семье, никто не думал, что у них родится в будущем воспитатель. Я с детства любила нянчиться с маленькими детьми и дети почему-то всегда тянулись ко мне. Когда я закончила в 1985 году школу решила поступить в педагогическое училище имени Макаренко и в 1987 году его окончила.

Начала я свою деятельность в бывшем Тогучинском детском саду №3, который находился в районе улицы Целинной.

Вскоре я уехала в город Новосибирск и до рождения дочери проработала в детском саду г. Новосибирска.

Резакова Анастасия Андреевна

Резакова Анастасия Андреевна-дочь Андрея Анисимовича, мама 5 детей. Резаков Владимир Витальевич -муж Резаковой Светланы Васильевны.

Светлана Васильевна приехала в Кудельный Ключ по распределению после окончания Ставропольского педагогического института. Светлана Васильевна проработала в этой шко-

ле 41 год, из них 28 лет заместителем директора по учебно-воспитательной работе и все годы учителем физики. Светлана Васильевна добилась высоких результатов в профессиональном развитии и становлении и как учителя, и как заместителя директора. В период работы Резаковой С.В. школа показывала стабильные результаты. Подробно о профессиональных качествах Светланы Васильевны можно прочитать во второй части книги "Учитель вечен на земле...".

Резаков Пётр Витальевич

Резаков Пётр Витальевич, второй сын Резаковой А.А., муж Резаковой Светланы Алексеевны (Полыновской).

Светлана Алексеевна родилась 24 августа 1957 года в селе Шубкино Тогучинского района Новосибирской области. Выпускница Ключевской средней школы 1974 года. Поступила в техникум кооперативной торговли. После окончания работала в торговле, завхозом в детском саду. Но нашла свое призвание, работая библиотекарем в Ключевской средней школе. Светлана Алексеевна в детстве очень любила читать, эту любовь привила ей мать - **Полыновская Александра Фёдоровна**, учитель русского языка и литературы. Это знающий, творческий учитель. Учила ребят выразительно читать, правильно и красиво писать, анализировать допущенные ошибки, заучивать стихи, развивая память. На её уроках ребятам было интересно. Ребята любили посещать уроки Александры Фёдоровны. С 1964-1967г., с 1975-1988 годы она была директором Шубкинской школы. Это требовательный, ответственный, творческий, коммуникабельный и, в то же время, добрый, любящий детей и коллег руководитель. Среди членов коллектива она пользовалась уважением. Свою любовь к книгам она передавала детям, побуждая в них интерес к чтению, воспитывая через книгу лучшие качества: доброту, отзывчивость, уважение друг к другу и самому себе. Этому делу она посвятила 22 года.

Светлана Алексеевна проработала в школьной библиотеке с 1992 по 2014 годы. Зарекомендовала себя как ответственный работник, добросовестно выполняла должностные обязанности, но больше всего любила работать с детьми. Постоянно вела библиотечный кружок, воспитывала любовь к книге, потребность в чтении посредством изучения мотивации читательских приоритетов ребёнка и круга его интересов, учитывая детскую психологию и склонность ребёнка к играм, любовь к праздникам, желание проявить себя. Библиотечные уроки, книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы рисунков и другие внеклассные мероприятия. Светланой Алексеевной были содержательными и интересными. Она была не только организатором мероприятий, но и сама непосредственным участником представлений и постановок. Она работала в тесном контакте с учителями. Очень часто ей приходилось замещать уроки учителей начальных классов. Светлана Алексеевна внесла большой вклад в дело воспитания школьников, за что в 2012 году была награждена Почётной грамотой администрации Тогучинского района.

Светлана Алексеевна, любящая жена, мама, бабушка. Ужасно, что она так рано ушла от нас.

Ларченко Екатерина Николаевна

Екатерина Николаевна Ларченко, внучка Екатерины Андреевны, родилась в 1988 году в городе Тогучине.

В 2005 году закончила 11 классов МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №2". В 2012 году окончила Новосибирский государственный педагогический университет по специальности "учитель математики".

С 2009 по 2014 года проработала в Тогучинской средней школе №2, показав себя как добросовестный, ищущий, творческий и перспективный учитель.

Черепнина Прасковья Андреевна (Лозовская)

Черепнина Прасковья Андреевна, дочь Андрея Анисимовича.

Василий Андреевич Балаганский, сын Прасковьи Андреевны. Василий Андреевич (1941-2006г.г.). Отец Василия Андреевича погиб во время Великой Отечественной войны.

Василий Андреевич в 1959 году закончил 10 классов в Тогучинской средней школе №2.

1959-1962 годы работал учителем начальных классов в Ключевской средней школе. Василий Андреевич учил ребят писать, читать, считать, рассказывать, заучивать наизусть, всегда был рядом с ними. Одновременно с ними он учился сам познавать педагогическую науку. Основным наставником Василия Андреевича была его тётя Полина Андреевна Яско. С большим стажем педагогической работы.

Учительская династия Мурашкиных

Родоначальником учительской династии Мурашкиных является Мурашкин Михаил Ефимович. Родился Михаил Ефимович 19 ноября 1924 года в селе Кадино Монастырщинского района Смоленской области. Родители: Мурашкин Ефим Кузьмич, закончил духовную семинарию, мать Екатерина Прокопьевна работала на Путиловском заводе. В 1926 году были сосланы в Сибирь. По воспоминаниям родственников, Михаил после окончания 10 класса поступил в институт усовершенствования учителей на курсы по подготовке учителей начальных классов. С 1 сентября 1942 года начинает работать учителем в начальной школе села Верх-Чемское Легостаевского района. В ноябре 1943 года, его призывают в армию, он уходит на фронт. С 26.03.1943 года принимал участие в боевых действиях в составе 207 стрелкового полка 76 стрелковой Ельненской Дивизии 1 Белорусского фронта. Получил четы-

ре тяжелых ранения. Восстановление проходил в госпитале Улан-Уде, ему поставили стеклянный глаз; было удалено левое легкое. Так как Михаила Ефимовича придавило в землянке, был поврежден позвоночник, и в последствие, вырос горб. В июле 1944 года награжден медалью "За отвагу". На фронте Михаил Ефимович стал коммунистом. В 1946 году его вызвали в Легостаево, предложили доучиться на учителя начальных классов. Михаил Ефимович проработал учителем до 54 лет, потом начальную школу в Верх-Чемском закрыли, это было в 1977 году, а в сентябре 78 года Мурашкин Михаил Ефимович умер.

Тырыкина (Мурашкина) Нина Михайловна (дочь) 1946 г, выпускница Чемской средней школы. В 1964 году поступила в НГПИ (Новосибирский государственный педагогический институт) на физико-математический факультет. С 1969 года 10 лет проработала в Тогучинской школе -интернате учителем математики. Затем переехали в город Новосибирск, где работала на заводе. Босова(Мурашкина) Людмила Михайловна (дочь) 1951 года, закончила Болотнинское педагогическое училище. Работала в Лествянном, в начальной школе, затем в Новосибирске в спецшколе. В 1976 году переехали с мужем в Приморский край Бухта Ольга, сначала работала в детском саду воспитателем, потом в школе учителем начальных классов. Педагогический стаж более 40 лет.

Лакунина (Мурашкина) Вера Михайловна (дочь) 1958 года, выпускница Лебедевской средней школы. В 1980 году закончила НГПИ математический факультет. Год отработала в Томске учителем математики, до 1989 года в Белово. После смерти мамы в 1989 году уезжает с мужем на Украину, в Запорожскую область, г. Энергодар. Педагогический стаж 37 лет, в 2000 году заняла 2 место в конкурсе "Учитель года" по Запорожской области, отличник народного образования Украины. Продолжает работать.

Мурашкина (Королева) Людмила Павловна (сноха) 1948 года. Выпускница Чемской средней школы 1966 года. Начала свой трудовой путь в школе лаборантом, учителем рисования. Затем поступила в НГПИ на естественно- географический факультет. Но по семейным причинам высшее образование не получила. Вела уроки истории, очень любила биологию, химию. До 1986 года преподавала географию в Дергоусовской школе, затем еще четыре года в Чемской школе. В 1990 году переехали в город Новосибирск, где работала воспитателем в детском саду.

Цховребова (Мурашкина) Ольга Николаевна 1969 года рождения, воспитанница Дергоусовской средней школы, выпускница Чемской школы. Поступила в 1987 году в НГПИ на художественно графический факультет, по окончании которого в 1992 году вернулась работать в Чемскую среднюю школу учителем ИЗО, черчения и технологии. Педагогический стаж 26 лет. Ученики Ольги Николаевны принимают участие во многих творческих конкурсах и становятся победителями на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. С 2005 года работу учителя совмещает с должностью заместителя директора по воспитательной работе. С 2015 года Ольга Николаевна учитель высшей квалификационной категории. Награждена Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области.



Раздел VI. Заключение. "Школа: вчера, сегодня, завтра"

Воронцова Раиса Филипповна

*Учитель! Перед именем твоим
Позволь смиренно преклонить колени.*

Воронцова Раиса Филипповна родилась 5 ноября 1939 года в городе Новосибирске в семье рабочих. В семье кроме Раисы Филипповны были еще две ее младших сестры. Так получилось, что мать растила их одна. Мать тяжело заболела, когда Раиса Филипповна закончила 8 классов, поэтому девочке пришлось идти работать. Она устроилась на работу в кондитерский цех, а доучивалась в вечерней школе. Закончила успешно вечернюю школу, еще год проработала в парткоме локомотивного депо, только потом поступила в педагогический институт на естественно-географический факультет. Теперь она имела возможность продолжить образование, т.к. к этому времени выздоровела ее мать, и подросли ее сестры. Семья была дружной, помогали во всем друг другу, умело, экономно вели хозяйство, умели шить, вязать, вышивать. Сестры Раисы Филипповны тоже получили достойное образование.

Учась в институте, Раиса Филипповна вышла замуж за однокурсника Воронцова Анатолия Михайловича.

В 1965 году молодые педагоги приехали работать в Кудельно-Ключевскую школу. Анатолий Михайлович был назначен директором, а Раиса Филипповна - преподавателем химии и биологии.

Она сразу завоевала к себе уважение в коллективе учителей, среди учеников, родителей и жителей села. Анатолий Михайлович окончил музыкальную школу, он отлично играл на баяне, и в сельском клубе организовался хор, а учителя стали его активными участниками. Программа школьных

праздников стала разнообразнее, насыщенней, веселей. Дети активизировались, стали предлагать что-то свое, выискивали что-то новое, интересное.

Раиса Филипповна была талантливым руководителем: она вязала, шила, на швейной машинке прекрасно выбивала, вышивала. Она взялась научить желающих среди учителей выбивать и вышивать на швейной машинке.

За школой появился небольшой участок с овощными грядками, а вокруг школы - цветы. Ее часто можно было увидеть с учениками в поле, на лесной поляне. Она старалась привить любовь к природе, родному краю, бережное отношение к окружающему миру. Это был человек с неиссякаемой энергией, отличный организатор, творящий только добро, раздающий окружающим тепло своей души.

В 1969 году супруги Воронцовы переезжают в село Кудрино. Анатолия Михайловича назначают директором школы, а Раиса Филипповна ведет в этой школе биологию. В этой школе она проработала до выхода на пенсию. И здесь она быстро завоевала любовь учеников, уважение коллег по работе, родителей учащихся, жителей села.

На протяжении 15 лет Раиса Филипповна руководила секцией биологов района, проводились открытые уроки у лучших учителей. Учителя района выезжали на открытые уроки в школы города Новосибирска. На секционные занятия приглашали преподавателей педагогического института г. Новосибирска Казьмина Н.И., несколько раз на занятия приезжала генетик института Мезина С.И. для решения генетических задач, неоднократно присутствовали на занятиях секции преподаватели института по охране природы, по охране окружающего мира.

Раиса Филипповна неоднократно давала открытые уроки учителям, которые бывали на курсах усовершенствования учителей. За три года работы Раиса Филипповна стала опытным, авторитетным преподавателем, ею был накоплен богатейший материал, которым она щедро делилась с коллегами. Часто у Раисы Филипповны проходили практику студенты естествен-

но-географического факультета Новосибирского педагогического института. Она делилась с ними всем, что знала и умела сама. Чтобы не было однообразия, она с ними отрабатывала на практике разные виды уроков: урок-семинар, урок-опрос, урок-конференция, урок-лекция, урок-обобщение, зачетный урок, урок по желанию детей. Привлекался богатейший дополнительный материал. Раиса Филипповна строила всегда свои уроки так, что она вовлекала всех в работу. Дети делали обобщение по теме, выводы, обосновывали сказанное примерами из жизни и приходили к единому мнению: тема важна, имеет жизненное значение, изучить ее надо глубже. Что и делал учитель на последующих уроках. Дети любили учителя, любили биологию, с желанием шли на ее уроки.

Бывшие студенты-практиканты помнят до сих пор Раису Филипповну, поддерживают с ней связь, звонят, благодарят за те знания, за тот опыт, за ее доброту, за тепло души, за все то, чем она щедро поделилась с ними во время практики. Они благодарны судьбе, что свела их с таким замечательным человеком.

Большую внеклассную работу вела по охране природы, проводила недели биологии. В эту работу вовлеклись дети с 1 по 10 классы. Проводили беседы, классные часы, "КВН", составляли сказки, рисовали плакаты. Со старшими классами проводили вечера в клубе. Провели вечер "Люди в белых халатах", на который были приглашены врачи во главе с главным врачом Микашевским И.Ц. Речь шла о тех, кто стоит на страже нашего здоровья, о важности данной профессии. Вечер "Хлеб всему голова", чествовали передовиков сельского хозяйства, говорили о профессии хлебороба. Была разнообразная выпечка, затем чаепитие. Проводила конференцию "Пресмыкающиеся мира, села". Кабинет был превращен в читальный зал, интересные выступления детей, обоснованные случаями из жизни. Проводила интегрированные уроки с учителем химии Елатинцевой Г.Н. "Нуклеиновые кислоты, их роль и значение в жизни организма", "Белки и их роль в жизни организма".

На практике учились, как правильно брать березовый сок, когда и как собирать лекарственные травы, где и как сушить. Травы сдавали в местные аптеки.

Жизнь человека, взаимоотношения между людьми, доброта, теплота души, сострадание, этому тоже уделялось большое место в повседневной воспитательной работе. Очень важный открытый урок был проведен на тему "Донор", присутствовали учителя биологии и доноры района, преподаватели Новосибирского педагогического института и те, кому доноры спасли жизнь. На деле присутствующие увидели доброту, сострадание.

Нельзя не сказать о пришкольном участке. Он всегда был в идеальном состоянии, здесь выращивали богатый урожай овощей. Овощи сдавали в местные столовые, в столовые г. Тогучина. Цветники вокруг школы радовал глаз. Вела большую опытническую работу. Кроме этого Раиса Филипповна вела кружки, секции, факультеты по подготовке ребят в средние и высшие учебные заведения. Многие ребята поступали и заканчивали учебные заведения, а некоторые ее ученики по результатам годовых оценок без экзаменов поступали в педагогический институт. Не считаясь ни со временем, ни со здоровьем, Раиса Филипповна отдавала всю себя детям, старалась воспитать их достойными людьми, нашедшими свое место в жизни, быть полезными Родине, народу.

Биология-это предмет особенный, важный, здесь осуществлялась связь живого и не живого друг с другом и с окружающим миром, а это основа всей жизни на планете. И главной задачей и целью Раисы Филипповны было научить учащихся познать этот мир, его законы, связи, чтобы в будущем соблюдали эти законы и могли успешно управлять этим миром.

За свой неоценимый и плодотворный труд Раиса Филипповна имеет поощрения

Почетными грамотами и благодарностями района и области.

В 1994 г- награждена нагрудным знаком "Отличник народного образования".

В 1999 году Раиса Филипповна ушла на заслуженный отдых и уехала в г. Бердск. Там она еще некоторое время работала учителем биологии в школе №24 Академгородка. Она и там своим трудом заслужила уважение. Выпускники Раисы Филипповны помнят ее, общаются с ней, приезжают в гости, устраивают встречи, отзываются о ней с уважением, теплотой и любовью.

Доровская Татьяна Николаевна вспоминает: "Раиса Филипповна - золотой человек, талантливый педагог, организатор. На классных часах, ее уроках она завораживала нас своими рассказами, своей речью, и мы готовы были ее слушать и слушать. Основная черта ее - это любовь ко всем и всему".

Из воспоминаний Буценой Галины Владимировны "Раису Филипповну мы полюбили с первой встречи. Она вошла в класс, и мы увидели красивую, строгую учительницу, но глаза ее светились добротой, нежностью, любовью. Любовь стала взаимной. У нее не было "любимчиков", она нас оберегала, защищала, помогала, но была и требовательной. С нашими родителями Раиса Филипповна поддерживала постоянную связь, хотя мы жили в разных, отдаленных селах. Мы с ней дружим до сих пор, при встречах за разговорами, воспоминаниями засиживаемся допоздна. Сейчас готовимся отмечать ее юбилей, ей в этом году исполнится 80 лет"

Пожелаем и мы Раисе Филипповне благ земных, здоровья, долгих лет жизни.

Елатинцева Галина Николаевна

Урок длиною в жизнь

Елатинцева Галина Николаевна, родилась в Маслянино Маслянинского района Новосибирской области в 1950 году, в семье служащих. Одно из живописнейших мест области: сосновый бор, река Бердь, свежий воздух. Закончила Маслянинскую среднюю школу, там прошла настоящую школу самоуправления. Она с детства мечтала стать педагогом и мечта осу-

ществилась. В 1973 году закончила НГПИ и получила квалификацию учителя химии-биологии. В институте встретила свою вторую половинку Александра. Вместе с ним прожили 42 года, общие интересы, работа, дети. Жили дружно и счастливо. Воспитали 3 детей и 6 внуков. Все дети получили высшее образование. После института с маленьким сыном приехали в Целинную среднюю школу Коченевского района. Им в Облоно очень долго искали место работы для двух педагогов по одной специальности. Мужа назначили учителем химии, а Галину Николаевну учителем биологии. Началась трудовая биография с оборудования кабинета химии - биологии. Через три года муж вступил в партию. Его избрали председателем Сельского Совета, он был самым молодой председатель в области. 11 лет Александр Михайлович был председателем, в школе проработал учителем 3 года. Вскоре Галину Николаевну назначили организатором внеклассной и внешкольной работы. За 12 лет работы накопила большой опыт, часто выступала на районных конференциях с обменом опытом организаторской работы: Ленинские зачеты, комсомольские собрания, пионерские сборы, организация летнего труда и отдыха, система самоуправления в школе, тимуровская работа и т. д. Вступила в партию. Жизнь кипела. Появились новые общественные поручения: председатель женсовета села, политинформации на фермах, смотры художественной самодеятельности, спортивные мероприятия. Были активисты села.

Дети выросли. Когда настала пора учиться в институтах,



решили переехать поближе к железной дороге. Выбор выпал на Тогу́чинский район село Кудрино. Стоит на железной дороге, рядом с районным центром, живописная местность, р. Иня, грибы, ягоды, хороший совхоз, развито животноводство и растениеводство. В совхозе выделили 3 комнатную квартиру. С 1988 по 2014 год жили и работали в Тогу́чинском районе. На жизненном пути встретили много хороших людей: заведующая Районо Нина Ефимовна Сыркашева, Галина Семеновна Фоминцева, Людмила Александровна Ребенкова, Бычихина Надежда Николаевна и другие. А самое главное - это коллектив, в котором проработали 22 года. Директором школы был Юрий Матвеевич Ивашко, благодаря ему и творческому коллективу школа была хорошо известна в области, районе. На втором этаже интереснейший музей: в нем и бивень мамонта и его кости, различные старинные экспонаты, нумизматика, история села и людей, живущих в нем.

А об учителях Кудринской школы можно писать целую летопись. Это ее старожилы: Ивашко Алевтина Дмитриевна - заслуженный учитель РФ, неиссякаемый источник новых идей, хранитель школьных традиций, удивительные учителя Карпова Тамара Савельевна, Бакатанова Ванда Константиновна, Воронцова Раиса Филипповна (у нее был самый лучший участок в области). Настоящие таланты - Карповы Ольга Александровна и Юрий Александрович, Митюкова Ольга Александровна, Скрипник Лидия Дмитриевна, Пронина Валентина Михайловна, Васильева Раиса Александровна, Лавреха Ирина Владимировна, Кротова Эрика Климентьевна, Тарасенко Галина Сергеевна, Царева Наталья Ивановна, Романова Галина Анатольевна, Кучумов Пётр Корнеевич и др.

Галину Николаевну назначили организатором по воспитательной работе, а через 2 года с 1990-2001г. заместителем директора по учебно-воспитательной работе и учителем химии. Когда мужа назначали директором школы, она стала социальным педагогом. Затем 5 лет он возглавлял отдел об-

разования Тогу́чинского района, а потом опять вернулся в Кудринскую школу директором, так и работали до 2014 года

Больше всего она любила уроки химии, старалась проводить нестандартные уроки. Много проводила лабораторных и демонстрационных опытов, практических работ, детям было интересно получать и исследовать свойства веществ своими руками, в школе была хорошая лаборатория для экспериментов. Очень хорошо работало районное методическое объединение учителей химии. Его долгое время возглавляла Новикова Зинаида Николаевна, творческий человек, мастер своего дела, затем Вера Ивановна Олейник, создали творческую группу для учителей. Занятия в этой группе дали много знаний в подготовке углубленного изучения химии и к подготовке детей к новой форме сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Интересно проходили химические конференции. Защита исследовательских работ.

В 1994 году защитилась как учитель химии на 1 квалификационную категорию, затем на высшую, а затем получила высокую отраслевую награду - нагрудный знак "Почётный работник общего образования РФ".

После смерти мужа дети решили, что Галина Николаевна будет жить в Новосибирске у дочки. 5 лет живёт в городе. Не забывает об отдыхе, путешествиях, спорте. Летом - дача, где занимается любимым делом - выращивает цветы, овощи. Она окружена вниманием своих любимых детей, их семей и внуков. У Галины Николаевны много друзей в Кудринской средней школе, она любит приезжать в свою школу к любимому 12 классу. Такой класс есть только в Кудринской средней школе, у него есть классный руководитель Ивашко А.Д.

Вальд (Кривощёкова) Тамара Фёдоровна

Тамара Фёдоровна Вальд, в девичестве Кривощёкова, родилась 25 октября 1944 года в селе Юрты Тогу́чинского района Новосибирской области в семье колхозников.

Окончив Коуракскую среднюю школу в 1961 году, Тамара Фёдоровна, поступила в Куйбышевское педучилище. В 1963 году успешно окончила его и поступила на заочное обучение в Новосибирский педагогический институт на естественно - географический факультет.

С 15 августа 1963 года по 12 августа 2007 года Тамара Фёдоровна работала в Сурковской средней школе учителем географии. Её уроки носили не только обучающий характер, но и учили детей мыслить самостоятельно, анализировать, рассуждать, делать выводы, оценивать себя и других, уважать чужое мнение. А уроки Тамары Фёдоровны были самые разнообразные: уроки - путешествия, семинары, лекции. На практических работах с географической картой не было равнодушных. Для повышения у школьников интереса к предмету использовала технические средства обучения. Деятельность учащихся всегда была под контролем учителя, поэтому качество знаний по географии составляло 95 - 100%. Грамотная, всегда в курсе последних методических новинок, Тамара Фёдоровна щедро делилась опытом работы с коллегами, принимала активное участие в школьном и районном методических объединениях. У Тамары Фёдоровны кабинет географии всегда был в образцовом порядке. Ею накоплен огромный раздаточный и дидактический материал по предмету, который был систематизирован, бережно хранился и постоянно пополнялся.

Как классный руководитель Тамара Фёдоровна старалась воспитывать у своих учеников такие качества, как целеустремлённость, доброту, веру в свои силы, способность чувствовать себя счастливым. Такой была она сама.

Вместе с мужем, Кузьмой Андреевичем, таким воспитала сына Валерия. Таким стал внук Григорий, окончивший школу с медалью.

Тамара Фёдоровна принимала участие в общественной жизни. Была членом общества "Знание", выступала с лекциями перед населением, участвовала в художественной самодея-

тельности, избиралась депутатом Сурковского сельсовета.

Тамара Фёдоровна - требовательный педагог, отзывчивый человек. Она много лет возглавляла профсоюзную организацию школы, стараясь создать в коллективе доброжелательную обстановку. Среди коллег, учащихся и их родителей пользовалась заслуженным авторитетом. Хочется сказать о человеческом обаянии Тамары Фёдоровны. Она удивительно умела владеть собой: что бы ни случилось - всегда подтянута, собрана, аккуратна.

44 года отдала Тамара Фёдоровна делу воспитания и обучения подрастающего поколения. За свой труд была отмечена грамотами районного и областного уровня, награждена медалью "Ветеран труда РФ". В 1991 году Приказом Главного управления облисполкома Тамаре Фёдоровне было присвоено звание "Старший учитель", в 2002 году получила новое звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации".

Т. И. Елисеева, учитель начальных классов Сурковской средней школы, руководитель школьного музея

Елисеева Татьяна Ивановна

Татьяна Ивановна Елисеева родилась 28 августа 1957 года в селе Лебяжье Чистоозёрного района Новосибирской области в крестьянской семье. Там окончила начальную школу, в 1972 году - Покровскую восьмилетнюю этого же района. С детства мечтала быть учителем. Учитель русского языка Тамара Григорьевна Гордеева говорила: "Я хочу, чтобы твоя мечта осуществилась". Её слова оказались пророческими.

В 1972 году Татьяна Ивановна поступила в Карасукское педагогическое училище Новосибирской области. В 1976 году успешно его окончила, получив специальность учителя начальных классов. При распределении приглашали в Тогу-

чинский район, рассказывая о чудной природе, замечательных местах. Но любовь к малой родине оказалась сильнее красивых приглашений. С 1976 по 1980 годы Татьяна Ивановна работала учителем русского языка и литературы Покровской восьмилетней школы Чистоозёрного района. Она и сегодня поддерживает связь со своими учителями, давшими ей путёвку в жизнь.

Весной 1980 года судьба распорядилась так, что Татьяна Ивановна переехала в Тогучинский район, который стал для неё второй родиной, а Сурковская средняя школа - вторым, а может, первым домом. Школа была укомплектована учительскими кадрами, А. П. Петкевич, тогда директор школы, предложил поработать старшей пионерской вожатой. С сентября этого года начала работу в качестве старшей пионерской вожатой и на общественных началах - секретарём комсомольской организации Сурковского совхоза. За годы работы показала себя увлечённым человеком. Пять пионерских отрядов, три октябрятские группы, четыре комсомольские - таково было поле деятельности старшей пионервожатой. За хорошую работу пионерской дружине школы было присвоено имя Героя Советского Союза И. В. Лапина. За воспитание подрастающего поколения награждена Почётными грамотами РК ВЛКСМ и Новосибирского обкома ВЛКСМ, памятным юбилейным знаком Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Имеет звание "Вожатый - инструктор". В августе 1986 года школа переходит на четырёхлетнее начальное обучение детей с шести лет. Шлегель В. Г., директор школы, предложил Татьяне Ивановне класс шестилеток. С тех пор и по настоящее время Татьяна Ивановна работает учителем начальных классов. Она имеет хорошую теоретическую и методическую подготовку, что позволяет ей строить учебно-воспитательный процесс в соответствии с современными требованиями. Татьяна Ивановна чуткий педагог, преданный своему делу, знающий возможность

каждого ученика и беззаветно любящий детей. Уроки Татьяны Ивановны отличаются высокой мотивацией к учебному процессу, плотностью материала, работоспособностью, самостоятельностью. Стараясь держать на пике активности весь класс, педагог учитывает индивидуальность ребёнка, его природные способности и возможности, возрастные и психологические особенности, уважает мир его интересов, опирается на личный опыт обучающихся, учит мыслить, рассуждать, оценивать себя и других, уважать чужое мнение. Для неё важно, чтобы дети умели определять и обосновывать свою точку зрения. Ученики Татьяны Ивановны регулярно принимают участие в международных и всероссийских конкурсах "Русский медвежонок", "Кенгуру", "ЧиП", с интересом занимаются на образовательной платформе "Учи. ру". Будучи членом КПСС, была секретарём партийной организации школы, депутатом Сурковского сельсовета. Много лет является председателем участковой избирательной комиссии. За качественную и успешную работу в 2015 году награждена Почётной грамотой Совета депутатов Тогучинского района, в 2018 получила Благодарность от Центральной избирательной комиссии РФ. Несколько лет руководила школьным МО учителей начальных классов. Татьяна Ивановна активная участница всех проводимых мероприятий в школе. По её инициативе много лет проводится акция "Убери могилку". Накануне Дня учителя она с детьми убирает могилы учителей, чьи родственники не проживают в селе. С 2014 года Татьяна Ивановна является организатором и руководителем акции "Бессмертный полк" в с. Сурково. Она руководит школьным музеем. Через краеведческую работу учитель воспитывает чувства милосердия, любви к Родине, трудолюбие, память к истокам, к корням. Дети вместе с учителем изучают историю родного края, села, посещают квартиры ветеранов войны и труда, оформляют документы для школьного музея. А какие трогательные встречи с интересными людьми проводит Татьяна Ивановна в школь-

ном музее! Ей хочется, чтобы дети выросли высоконравственными людьми. Для учителей района проводит открытые музейные уроки.

Под её руководством учащиеся участвуют в краеведческих конференциях. В 2009 году проекты её четвероклассников по теме "Моя родословная" были представлены на областной краеведческой конференции, получили 2 место и положительный отзыв кандидата исторических наук Кузнецовой Ф. С. В 2016 году ученица 3 класса стала лауреатом общероссийского конкурса творческих работ. В 2017 году в районной научно-практической конференции "Я познаю мир" ученица 2 класса стала победителем. В 2017 году Татьяна Ивановна участвовала в областном конкурсе "Чудеса земли Новосибирской" и в номинации "Народная память" заняла первое место, была награждена кубком и Почётной грамотой. Она опубликовала на сайте "Альманах педагога" свой учебно-методический материал. Международный педагогический форум "Сотрудничество в обучении" опубликовал её научно-методическую работу "Воспитание гражданственности и патриотизма в условиях сельской школы". Большую работу Татьяна Ивановна проводит с родителями, используя следующие формы: открытые уроки, праздничные концерты, индивидуальные консультации, встречи за "круглым столом", беседы. За свой труд Татьяна Ивановна имеет ряд грамот от Администрации Сурковского сельсовета, Главы Тогучинского района, отдела образования Тогучинского района. В 1989 году её фотография занесена на районную Доску Почёта. В 2002 году была награждена Почётной грамотой Главы Новосибирской области. В 2014 году за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2017 году Оргкомитет акции "Поезд "За духовное возрождение России" вручил Татьяне Ивановне Благодарственное письмо за просветительскую и общественно-полезную деятельность, воспитание патриотизма, высоких духовно-нравственных ценностей в современном обществе.

В этом же году учителю присвоена высшая квалификационная категория. Имеет звание "Ветеран труда". У Татьяны Ивановны хорошая семья. Муж и две дочери (обе имеют высшее педагогическое образование), внуки всегда помогают и поддерживают её. По стопам Татьяны Ивановны пошла её сестра, Нина Ивановна Переверза.

Гордится Татьяна Ивановна своими учениками, которые стали достойными людьми нашего общества. Есть среди них и педагоги: Переверзева Т. В., Колобова Н. А., Балаганская Н. В., Юхатова К. С. "Значит, не зря живу!", - считает учитель.

Педагогическая деятельность - это её кредо, её жизнь, вне которой она себя не представляет.

Ладошкина Ольга Александровна

Удивительная, разносторонняя, талантливая личность, способная научить, поддержать в трудную минуту, и, конечно прийти на помощь - это Ольга Александровна Ладошкина. Человек, для которого школа - это не просто работа. Это жизнь.

Ольга Александровна Ладошкина родилась 30 января 1958 года в д. Малинино Венгеровского района Новосибирской области в крестьянской семье.

В сентябре 1965 года поступила в 1 класс средней школы № 6 г. Куйбышева Новосибирской области. В июне 1975 года окончила среднюю школу № 1 г. Куйбышева. В августе 1977 года поступила на дневное отделение НГПИ (факультет русского языка и литературы) Там Ольга Александровна встретила своего будущего мужа, Сергея Александровича, родилась дочь Надежда. В июне 1981 года супруги Ладошкины окончи-

ли пединститут по специальности "учитель русского языка и литературы" и получили направление в Романовскую среднюю школу Чистоозёрного района, где проработали до июля 1986 года. Ольга Александровна вела уроки русского языка и литературы и была организатором по внеклассной и внешкольной воспитательной работе. Там семья Ладошкиных пополнилась двумя сыновьями.

С 1986 года Ольга Александровна работает в Сурковской средней школе Тогучинского района Новосибирской области учителем русского языка и литературы, имеет первую квалификационную категорию. За этот период два года выполняла обязанности организатора внеклассной и внешкольной работы, тринадцать лет - заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Ладошкина Ольга Александровна постоянно работает над повышением своего профессионализма, систематически изучает периодические издания по преподаванию русского языка и литературы, по педагогике, психологии, работает с новыми документами на сайтах Министерства образования РФ, Министерства образования Новосибирской области. Имеет личные страницы на сайтах "Прошколу", "ИнфоУрок", "Дневник.ру". Регулярно проходит курсы повышения квалификации. Участвует в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня, в профессиональных конкурсах вместе с обучающимися школы. Выступает на заседаниях районного методического объединения учителей русского языка и литературы. Публикует на страницах печатных и электронных СМИ свои методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, классных часов и т.д.

Важным условием качественного образования является организационно-методическое, нормативно-правовое и материально-техническое оснащение учебного процесса. Уроки русского языка и литературы проводятся в отдельном кабинете, в котором приятно бывать: оформлен замечательно. Каби-

нет оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором и интерактивной доской, которые Ольга Александровна активно применяет на своих уроках. В кабинете собраны разнообразные информационные источники: специальная литература, справочники, энциклопедии, словари, хрестоматии, печатные издания. Здесь имеется весь необходимый картографический и наглядный материал, мультимедийные презентации к урокам, разработанные учителем и ее учениками, карточки для индивидуальной работы с обучающимися, для проведения самостоятельных, тестовых, зачётных работ. Накоплен большой материал по преподаваемым предметам, который хранится на дисках, и применяется как на уроке, так и во внеклассной работе (материалы для подготовки к ЕГЭ и ГИА, для работы с одарёнными детьми и т.п.).

Педагогическая деятельность учителя основана на практико-ориентированном, деятельностном подходе к преподаванию предметов "Русский язык" и "Литература". В педагогической практике использует разные типы уроков: урок - викторина, урок - деловая игра, урок - конференция, урок - лекция, урок - путешествие, урок - устный журнал, урок - экскурсия, урок-презентация. В течение нескольких лет Ольга Александровна работает над темой самообразования: "Возможности применения информационно-коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы, занятиях элективного курса". Основной целью преподавания учитель ставит формирование у учащихся познавательных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку и литературе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Презентации, фотоотчеты и другие результаты проектов подтверждают, что участие в проектной работе стало увлекательным и интересным для многих обучающихся. Ею разрабатываются классические презентации для применения на уроках по разным темам.

Ольга Александровна активно занимается краеведением.

Большое количество ее краеведческих работ и работ ее подопечных представлено в музее Сурковской школы. Она считает, что только из настоящей искренней любви к своей малой родине можно вырастить патриотов своей страны. Поисково-исследовательские работы обучающихся под руководством Ольги Александровны отмечены различными дипломами и грамотами. В 2009 году её ученица получила Диплом за лучшую работу, представленную на четвёртой областной конференции "История глазами нового поколения".

Обучающиеся 9, 11 классов показывают на экзаменах стабильно хорошие результаты.

Ольга Александровна имеет большое количество благодарностей за работу в экспертной комиссии, за работу в сфере дополнительного образования школьников и реализации проекта ИПО РАО "Продуктивное обучение для всех", в работе областной научно-практической конференции "Образование детей с ОВЗ на современном этапе развития системы образования в РФ".

Ольга Александровна в 2005 году прошла курсы по программе "Intel. Обучение для будущего". Она сумела увлечь курсами и весь педагогический коллектив, помогала и помогает осваивать компьютер коллегам и обучающимся. Часто вместе с детьми готовит буклеты, выпускает газеты к урокам. С обучающимися участвовала в районном и областном конкурсе проектов, где занимали призовые места. работы обучающихся под руководством Ольги Александровны отмечены различными дипломами и грамотами.

В свободное время Ольга Александровна занимается фотографией, чем увлекла и обучающихся. В областном конкурсе фотолюбителей "Школьная пора" одна из её учениц заняла 3 место. Ольга Александровна имеет Дипломы и грамоты областного конкурса туристских фотографий в номинации "Пейзаж". Ольга Александровна составляет программы к художественным смотрам. Долгое время она руководила драмтеат-

ром и агитбригадой школы. Каждый стенд в школе оформлен красочно, со вкусом - это дело рук Ольги Александровны. Неоценимую помощь она оказывала в оформлении школьного музея.

За добросовестный труд в 2008 году Ольга Александровна получила Благодарность департамента образования Новосибирской области. За активное участие в жизни школы в 2012 году Ольга Александровна была награждена памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области". В 2013 году за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников - Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Сапожникова Юлия Григорьевна

Сапожников Юлия Григорьевна родилась 2 июня 1988 года. Выпускница Тогучинской средней школы №2. После окончания школы получила высшее образование. В 2010 году окончила "Новосибирский государственный аграрный университет", присуждена квалификация - учёный агроном по специальности "Агрономия",

В 2019 году окончила "Новосибирский государственный педагогический университет", профиль "Научно-методическая деятельность",

Педагогический стаж составляет 8 лет

За время работы в должности педагога дополнительного образования естественнонаучного направления (высшая квалификационная категория) Юлия Григорьевна показала себя как ответственным сотрудником, стремящимся к совершенствованию педагогического мастерства и достижению высоких результатов.

Целью деятельности педагога, является профессионально-ориентированная подготовка обучающихся, конкурентно способных в современных условиях рынка труда, рачительных хозяев на родной земле. В процессе занятий учащиеся приобретают навыки и умения организации и проведения исследовательской работы, проводят эксперименты. Результаты своих исследований ребята успешно демонстрируют на конференциях и конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней.

Хорошее знание особенностей учебно-воспитательного процесса, педагогического инструментария в дополнительном образовании, позволяют Юлии Григорьевне умело ориентировать педагогическую деятельность не только на эффективное функционирование, но и на перспективное развитие. Ежегодно воспитанники Юлии Григорьевны поступают в Новосибирский Государственный Аграрный Университет на бюджетной основе по итогам результативного участия в региональных и всероссийских конкурсах. Кроме того, ежегодно её учащиеся являются лауреатами премии Губернатора Новосибирской области.

Юлия Григорьевна обладает высокими организаторскими способностями, на высоком уровне анализирует и прогнозирует образовательные результаты учащихся. На оптимальном уровне подбирает технологии и методики научно-исследовательской деятельности для эффективной деятельности.

Юлией Григорьевной разработана образовательная программа "Зелёный патруль", целью которой является формирование экологической культуры учащихся для разностороннего развития личности через природоохранную, проектно-исследовательскую и научную деятельности. Комплексное развитие научно - исследовательских возможностей позволяет учащимся под руководством Юлии Григорьевны в дальнейшем успешно себя реализовывать творчески, быть креативными личностями и добиваться высоких результатов.

В 2017 году Юлия Григорьевна награждена Благодарственным письмом Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за большой вклад в реализации Регионального природоохранного социально-образовательного проекта "Новосибирская область - территория эколят". В 2018 году награждена Почётной грамотой Федерального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Федеральный детский эколого-биологический центр" (г. Москва, 2018г) за многолетний добросовестный труд и творческий вклад в развитие юннатского движения в России.

В октябре 2016 года учащийся Юлии Григорьевны Ивелашвили Левани был отмечен Премией Губернатора Новосибирской области на Всероссийской выставке "Золотая осень" в г. Москва. Ежегодно её учащиеся являются победителями и призёрами региональных и всероссийских конкурсов и конференций "Юннат", "Всероссийское опытническое задание", "Юный исследователь окружающей среды", "Горизонты открытий", "Шаг в науку". В 2018 году - Капустина Анастасия, вошла в состав сборной Новосибирской области для участия во Всероссийском слёте ученических производственных бригад, в котором Анастасия заняла 3 место. По итогам года Анастасия также стала лауреатом Премии Губернатора Новосибирской области. В 2019 году по итогам Всероссийского опытнического задания её учащаяся Попова Арина награждена путевкой в лагерь "Артек" (г.Крым). Еще одна учащаяся, Ерохина Анастасия, стала призером (Диплом лауреата III степени) VI-ой Всероссийской научно-инновационной конференции школьников "Открой в себе учёного" в г.Санкт-Петербург (апрель, 2019 год).

Особое внимание Юлия Григорьевна уделяет воспитательной работе в объединении. Ежегодно её учащиеся активно принимают участие в природоохранных акциях: "Мы чистим мир", "Мы за сохранение лесов России", "От чистого истока я начинаю путь", "Салатовая ленточка", "Мы в ответе за тех,

кого приручили", природоохранном социально-образовательном проекте "Эколята-молодые защитники природы". В рамках Всероссийской акции "Вода и здоровье" проведено большое количество экоуроков, акций. По итогам акции её учащиеся стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса "Эколидер", вышли в финал конкурса.

Сапожникова Ю.Г. активный участник районных методических объединений для учителей и педагогов дополнительного образования по естественнонаучной направленности, является постоянным членом жюри муниципальной научно-практической конференции школьников Тогучинского района (секция "Биология", "Экология") В течение 2015 - 2019 года она разработала и представила педагогам на методических объединениях следующие методики - "Выбор методов и средств обучения при организации занятий эколого-биологической, туристско-краеведческой направлений", "Мониторинг образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования", "Методика полевого опыта", "Исследовательская деятельность, перспективы развития", "Правила написания и оформления исследовательских работ".

Юлия Григорьевна в 2017 году участвовала в сетевом конкурсе - сетевой флеш - моб "Я - молодой педагог" и награждена Дипломом начальника управления образования Тогучинского района.

Она осуществляет тесное сотрудничество с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей Новосибирской области "Центром развития творчества детей и юношества": отделом экологии, краеведения и туризма; Новосибирским Государственным Аграрным Университетом; Новосибирской станцией юных натуралистов. Для реализации основных мероприятий в рамках работы отдела она осуществляет тесное взаимодействие с районной администрацией Тогучинского района, а именно с отделом природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Опыт работы Юлии Григорьевны транслировался в печат-

ных изданиях Новосибирского государственного аграрного университета, Новосибирского государственного педагогического университета, на Международной выставке "АгроСиб-2016,2017,2018,2019", Всероссийской выставке образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса "УчСиб -2017, 2018, 2019", Всероссийском конкурсе "Школьники за продвижение глобального предпринимательства" (апрель,2017),на Всероссийском конкурсе-выставке "Юннат" (г.Москва), через работу вебинаров, участие в профессиональных конкурсах: Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей. В 2018 году Юлия Григорьевна стала призёром (Диплом III степени) Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (г.Москва).

Профессиональная компетентность, увлеченность видом деятельности, широкая эрудиция Юлии Григорьевны заслужили уважение и авторитет среди педагогических работников района, обучающихся, родителей. Результаты педагога, учащихся стабильно признаются высокими родительской общественностью, профессиональным сообществом, органами власти. За большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения Юлия Григорьевна имеет множество поощрений и наград:это благодарственные письма, почётные грамот районного, областного и всероссийского уровней.

Наиболее значимые:

Благодарственное письмо Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (2017 год);

- Диплом за активное участие в финале Всероссийского конкурса "Юннат" (г.Москва, 2017 год);

- Диплом за 3 место - призер конкурса овощеводов IX Всероссийского слёта ученических производственных бригад (г.Орёл, 2017 год);

- Диплом II степени - призёр Всероссийского конкурса "Юннат" номинация "Овощеводство" (г.Москва, 2017 год);
- Диплом II степени - призёр Регионального национального юниорского водного конкурса в номинации "Вода и атом" (г.Новосибирск, 2018 год);
- Диплом лауреата премии Губернатора Новосибирской области для поддержки одарённых детей и молодёжи (г.Новосибирск, 2018 год);
- Диплом за активное участие в финале всероссийского конкурса "Юннат" (г.Москва, 2018 год);
- Диплом I степени - победитель Региональной эколого-краеведческой конференции "СТУПЕНИ" в номинации "Естественнонаучные исследования" (г.Бердск, 2018 год);
- Диплом II степени - победитель Региональной эколого-краеведческой конференции "СТУПЕНИ" в номинации "Естественнонаучные исследования" (г.Бердск, 2018 год);
- Диплом победителя Регионального этапа Всероссийской акции "Вода и здоровье" в конкурсе "Эколидер" (г.Новосибирск, 2018 год);
- Диплом за III место - призёр Всероссийского опытнического задания "Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы "Семко-Юниор" (г.Москва, 2018 год);
- Сертификат победителя конкурса "Юный фермер" (г.Москва, 2019 год);
- Диплом I степени - победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса проектов "Юный фермер" (г.Новосибирск, 2019 год);
- Диплом лауреата заочного тура VI Всероссийской научно-инновационной конференции школьников "Открой в себе учёного" (г.Санкт-Петербург, 2019 год);
- Диплом лауреата III степени - призёр VI Всероссийской научно-инновационной конференции школьников "Открой в себе учёного" (г.Санкт-Петербург, 2019 год).

Юлия Григорьевна активный участник многих региональных и всероссийских конкурсов, по итогам имеет следующие достижения:

- Благодарственное письмо от Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области за активное участие в областном творческом конкурсе "Сибиряки - Победе!", посвященном празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной Войне! (г.Новосибирск, 2015 год);
- Диплом I степени Областного тура Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам естественнонаучной, туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (г.Новосибирск, 2016 год);
- Диплом I степени Областного тура Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" в номинации "Формы и методы экологического образования" (г.Новосибирск, 2016 год);
- Благодарность за успешное руководство опытнической работой "Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы "Семко-Юниор" (г.Москва, 2017 год);
- Диплом II степени - призер Областного слёта ученических производственных бригад (г.Новосибирск, 2017 год);
- Диплом за раскрытие резервных творческих возможностей обучающийся в процессе реализации исследовательских задач (г.Искитим, 2017 год);
- Диплом II степени - призер Всероссийского конкурса "Юннат" номинация "Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования" (г.Москва, 2017 год);
- Благодарственное письмо за сотрудничество в организации и проведении очного всероссийского Кубка SAGE RUSSIA (г.Новосибирск, 2017 год);
- Грамота за руководство работой призёра (2 место) Всероссийского конкурса "Юннат" (г.Москва, 2017 год);
- Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе среди учащихся общеобразовательных учреждений "АгроНТИ для школьников" (г.Новосибирск, 2018 год);

- Диплом победителя межрегионального конкурса "Хранители природы"(г.Томск, 2018 год);

- Благодарственное письмо за результативную работу по подготовке победителей Региональной эколого-краеведческой конференции "СТУПЕНИ" (г.Бердск, 2018 год);

- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в организации и проведении исследовательской деятельности обучающихся (г.Бердск, 2018 год);

-Благодарственное письмо за качественную подготовку ученической производственной бригады, призёра XXV Областного слёта ученических производственных бригад (г.Новосибирск, 2018 год);

образования детей: стратегия действий" (г. Москва, 2018 год);

- Грамота за высокий уровень руководства опытнической работой учащихся "Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы "Семко-Юниор" (г.Москва, 2018 год);

- Дипломант Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (г.Москва, 2018 год);

- Почётная грамота за многолетний добросовестный труд и творческий вклад в развитие юннатского движения в России (г.Москва, 2018 год);

- Благодарственное письмо за распространение собственного педагогического опыта в рамках VI Всероссийской научно-практической конференции школьников "Открой в себе ученого" (20-22 апреля 2019 год).

Награды Юлии Григорьевны можно перечислять.

Мы гордимся, что есть такие молодые, грамотные специалисты-мастера своего дела. Такие как Юлия Григорьевна открывают новые и новые имена, которые будут строить наше общество в разных сферах деятельности.

Карабаев Павел Валерьянович

Павел Валерьянович работает в информационно-методическом отделе МБОУ ДО "Центр развития творчества". Должность Павла Валерьяновича- техник всех специальностей. Это профессионал, мастер своего дела-генератор всех начинаний в технической и методической поддержке информационно-коммуникативного пространства района. Обслуживает и поддерживает мультимедийную технику в образовательных организациях района, работает в тесном сотрудничестве с учителями информатики района. Ни одно районное мероприятие не проходит без помощи Павла Валерьяновича. На протяжении многих лет он является техническим специалистом в проведении итоговой аттестации учащихся района ЕГЭ (единый государственный экзамен) и ОГЭ (основной государственный экзамен). Профессионально создаёт не только технически, но с дизайнерским решением презентации книг, материалы на районные родительские собрания, культурно-просветительские программы и районные концерты и фестивали разной направленности. Павел Валерьянович внёс огромный вклад в создании двух частей книг "Учитель вечен на земле..".

Грамотный специалист, воспитанный человек, корректный в общении, внимательный к коллегам, постоянно оказывает помощь. "Человек на своём месте!" - это Карабаев Павел Валерьянович. Говорят, что незаменимых не бывает! Не соглашусь! Жизнь показывает другое. Без Павла Валерьяновича невозможно представить ни одно мероприятие.

Прекрасный семьянин, любит, ценит свою семью: дочь Ульяну, сына Илью и супругу Татьяну Васильевну.

Родители могут гордиться своими детьми. Они получили хорошее семейное воспитание, что является основой успеха в социализации и самоопределении. Илья получил высшее образование - "Магистр бизнес информатики", дочь- ученица

10-го класса. Успешный, талантливый ребёнок с "золотыми руками" и эстетическим вкусом. Ульяна является дипломантом и лауреатом многих региональных конкурсов декоративно-прикладного искусства.

Сиротина Алла Сергеевна

Алла Сергеевна работает методистом в информационно-методическом отделе в МБОУ ДО "Центр развития творчества". Алла Сергеевна человек грамотный, эрудированный с хорошими организаторскими способностями. Имея два высших образования и опыт работы в правоохранительных органах, показывает целеустремлённость, умение общаться с людьми. Курирует работу учителей изобразительного искусства, музыки и технологии. Активно участвует в районных мероприятиях, оказывая методическую помощь: "Учитель года", "Воспитатель года", муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, научно-практическая конференция "Я познаю мир", "Рождественские образовательные чтения", проводит фотосъёмку. Владеет ИКТ технологиями, без чего невозможно добиваться определённых результатов в современном образовательном пространстве.

С супругом Александром воспитывают двух прекрасных дочерей Станиславы и Александры. Станислава уже делает успешные первые шаги в науку и раскрывает свой творческий потенциал в танцевальном искусстве, активно занимается спортом-самбо. Есть хорошие потенциальные возможности.

Завершая третью часть книги, могу уверенно сказать, что наши педагоги-это перспективные, энергичные, мобильные, живут и работают в ногу со временем. Знают концептуальные основы подготовки конкурентноспособных будущих граждан России. Образовательные организации района сделали шаг в будущее не только в интеллектуальном развитии учащихся,

но и в технологическом, физическом, духовно-нравственном. Отрадно, что успешно реализуются электронно-образовательные ресурсы (ЭОР) и цифровые электронные ресурсы (ЦОР) в образовательном пространстве района, обновляются и совершенствуются. За этим стоит большой труд педагогов с хорошим потенциалом.

Благодарна всем, кто стоял у истоков развития образования Тогучинского района, кто воплощает в жизнь новые идеи, без которых невозможно переходить в будущее...

С уважением, Н.Е.Сыркашева



Содержание

Раздел I

"Судьбы, опаленные войной..." 8

Раздел II

"Передовики педагогического труда" 63

Раздел III

Образовательные организации. "Взгляд изнутри" 97

Раздел IV

Образовательные организации. "Шаг в будущее" 301

Раздел V

"Династии" 345

Раздел VI

Заключение. "Школа: вчера, сегодня, завтра" 375

Учитель вечен на земле...

*Очерки об учителях, оставивших свой след
в развитии образования Тогучинского района
(Часть 3)*

Компьютерная верстка: Татьяна Кислая

Отпечатано в ООО «Междуречье», НСО, г. Искитим,
ул. Советская, 236, тел. 2-07-68,
заказ, тираж, 2019 г.