

"Это нужно - не мертвым! Это нужно живым!..."

Роберт Рождественский

Учитель вечен на земле...

**Очерки об учителях, оставивших свой след
в развитии образования Тогучинского района
(Часть 2)**

**г. Тогучин
2018 год.**

Редколлегия

Сыркашева Н.Е., руководитель проекта

Галстян А.С., главный редактор проекта, компьютерный набор

Члены редколлегии:

Мендруль А.П.

Масалов Н.П.

Ребенкова Л.А.

Книга "Учитель вечен на земле..." (часть 2) посвящена педагогическим работникам, которые внесли большой вклад в историю развития образования Тогучинского района в разные годы.

Выражаем благодарность отделу архивной службы администрации Тогучинского района в лице начальника Л.Н.Лактионой за предоставленные материалы.

Огромные слова благодарности и признательности выражаем начальнику управления образования администрации Тогучинского района Т.А.Агеенко за создание условий для подготовки второго тома книги.

Выражаем большое спасибо за проделанную работу Галстян А.С., Масалову Н.П., Ребенковой Л.А.

Выражаем благодарность за активное участие в подборе материала и предоставлении информации руководителям школ Тогучинского района:

Грасмик Л.И., директору МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №5", Джиги Ф.М., директору МКОУ Тогучинского района "Коуракская средняя школа имени А.Я.Михайлова", Каземировой С.С., директору МКОУ Тогучинского района "Шахтинская средняя школа", Карабаевой Т.В., директору МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа", Кимис М.В., директору МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа", Комаровой М.А., директору МКОУ Тогучинского района "Репьевская средняя школа", Манохину В.А., директору МКОУ Тогучинского района "Юртовская средняя школа", Морозовой Л.В., директору МКОУ Тогучинского района "Пойменная средняя школа", Петуховой Л.И., директору МКОУ Тогучинского района "Березиковская средняя школа", Соломиной С.А., директору МКОУ Тогучинского района "Лекарственновская средняя школа", Червовой Л.В., директору МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа";

педагогическим работникам Тогучинского района: Алемазовой В.А., Бачковой О.Г., Беловой Н.Я., Ивашко А.Д., Кудрявцевой В.Я., Наумовой З.Ф., Огарковой Н.К., Петроченко Л.И., Сорокиной С.Г., Тимошенко Н.И., Хитриной В.В., Шпак Г.Д.

**Н.Е.Сыркашева - председатель МОО
ТР НСО "Университет третьего возраста"**



*Глава Тогучинского
района
Новосибирской
области
**Сергей Сергеевич
Пыхтин***

Уважаемые читатели!

Перед Вами новая книга, которую можно назвать, как и прежде, "Учитель вечен на земле".

Её автор - творческий коллектив под руководством ветерана педагогического труда Тогучинского района Сыркашевой Н.Е. В книге собран и обобщён огромный материал об истории народного образования Тогучинского района, учителей, руководителей школ, оставивших заметный след в сфере образования и воспитания.

Особое место в книге занимают страницы о школьном образовании в годы Великой Отечественной войны, об учителях - фронтовиках, защитниках Отечества. С волнением прочитаете вы воспоминания детей войны, в том числе тех, кто воспитывался и обучался в детских домах.

Каждая школа имеет свой творческий подход в обучении и воспитании, об этом вы узнаете в книге, в том числе через очерки об учителях - ветеранах. Сколько знакомых имён, вошедших в историю народного образования Тогучинского района!

Значительный интерес у читателей вызовут разделы о районных конкурсах профессионального мастерства "Учитель года", "Воспитатель года", муниципальной научно-практической конференции школьников.

День за днём, год за годом быстро летит время. На смену ветеранам педагогического труда приходят молодые с новыми идеями и творческим потенциалом. Но опыт предшествовавших поколений - база и основа их работы.

Эта книга - не методическое пособие. Это взволнованная повесть о больших и значительных делах в образовании и о людях, которые вершили эти дела. Скажем им огромное спасибо за их труд, а также авторскому коллективу книги и лично Н.Е.Сыркашевой.





Слова огромной благодарности и признательности выражает вам, депутатам Законодательного Собрания Новосибирской области Фёдору Анатольевичу Николаеву и Елене Николаевне Тыриной, Местная общественная организация "Университет третьего возраста" Тогучинского района и районный Совет ветеранов педагогического труда. Вы делаете благое дело, оказывая нам моральную и материальную поддержку в выпуске книги "Учитель вечен на земле...". Эта книга для подрастающего поколения, будущих строителей нашего государства. Она укрепляет связь поколений и решает проблему преемственности.

**Сыркашева Н.Е.- председатель МОО ТР НСО
"Университет третьего возраста"**

*Не трогайте учителей!
Не верьте, что они не боги!
Ослепнете без их огней
И затеряетесь в дороге.*

*Не трогайте учителей!
Ни в настоящем, ни в грядущем!
Средь колосющихся полей
Не хлебом живы вы насущным.*

*Не трогайте учителей!
Судьба им отпустила вечность,
Чтоб под копытами коней
Не распласталась человечность.*

*Не трогайте учителей!
Отныне до скончанья века!
За то, что из простых людей
Они ваяют человека.*

В. Пенътюк

Раздел 1

Судьбы, опалённые войной

Народное образование в годы Великой Отечественной войны

Великая Отечественная война явилась периодом наивысшего напряжения духовных и физических сил всего народа. Многие историки, ученые, участники войны, анализируя истоки победы над фашистской Германией, единодушно приходят к выводу, что важнейшую роль в борьбе с врагом в те трудные годы сыграл духовный фактор, который проявлялся в отношении людей к происходящим событиям, к тяготам войны, к Отечеству и его защитникам. Люди, переживая огромные трудности, совершали массовые боевые и трудовые подвиги во имя победы над врагом.

Одним из основных инструментов духовного воздействия на общество того времени, а также одним из источников победы советского народа над фашистской Германией в Великой Отечественной войне явилась система школьного образования Советского Союза.

Сохранение и восстановление сферы образования с самого начала войны являлось важнейшей задачей советского правительства. Потери были огромны: разрушены школьные и вузовские здания, погибли преподаватели, уничтожены библиотеки, музеи и т. д. К делу восстановления школьного образования подключалась вся страна.

В период Великой Отечественной войны перед школой были поставлены особые задачи, способствующие достижению главной цели - воспитания молодого гражданина, мужественного защитника своей Родины. За годы войны система школьного образования претерпела значительные изменения. Деятельность отечественной школы была направлена на защиту детства и обеспечение всеобщего, а также на совершенствование всех составляющих образовательного процесса, т. е. обучающего, развивающего и воспитывающего его начала. Советская школа стала одним из источников духовного еди-

нения детей с их героическими родителями, кузницей подлинной гражданственности и патриотизма.

Перед школой были поставлены следующие задачи:

- охват всех детей школьного возраста всеобщим обучением;
- воспитание молодого поколения в духе патриотизма, любви к своей Родине, стремлении к ее защите;
- обеспечение необходимой физической подготовки учащихся, забота о здоровье детей;
- организация труда школьников для оборонных нужд на предприятиях и в сельском хозяйстве, а также агротехнической подготовки молодежи для широкого ее участия в общественно - полезном труде;
- проведение массовой оборонной и политико-просветительской работы среди населения.

В начале войны Наркомпрос дал органам народного образования конкретные указания по учету всех детей школьного возраста на их территории, в том числе, прибывших в порядке эвакуации. Разрешалось открывать дополнительные классы и школы, где дети находились на полном государственном обеспечении. В отдельных случаях допускалось создание одноклассных начальных школ в населенных пунктах, насчитывающих не менее 15 детей школьного возраста и отдаленных друг от друга на 3-5 километров. Особый контроль велся за учениками, покидающими школы. Причины были самые разные: выезд родителей, поступление в специальные учебные заведения, трудоустройство, отсутствие одежды и обуви, загруженность домашней работой, болезнь. Все это отражалось в годовых отчетах органов народного образования.

Предметом особой заботы являлось питание. Изыскивались различные способы для обеспечения учащихся пищей. При школах открывали столовые, буфеты, кормили детей в классах. Как правило, горячий завтрак в большинстве городских школ состоял из 50 граммов хлеба или булочки с чаем без сахара. В сельских - пустые капустные щи или жиденькая картофельная похлебка, а также картофельная каша, зачастую без хлеба. Хорошим источником продуктов питания для учащихся стали подсобные хозяйства с пришкольными участками и специально отведенными землями. Коллективы школ выращива-

ли картофель, различные овощи, просо и т.д. Благодаря этому, часть школьников получала бесплатные обеды. Другими источниками были благотворительные концерты, разовые сборы, специальные стипендии райкомов и горкомов ВЛКСМ. Полученные деньги перечисляли в фонд детям фронтовиков на организацию питания. Для учеников собирали с населения картофель, овощи, молоко и яйцо. Одной из причин, усугубляющих решение проблемы всеобща, стала нехватка одежды и обуви. Иногда дети из одной семьи ходили в школу по очереди, т.к. была лишь пара ботинок или валенок на 2-3 ученика. Партийные и советские органы старались исправить положение и обязывали товаропроизводителей выпускать больше детской одежды и обуви, а торгующим организациям осуществлять целенаправленную продажу. Военные комиссариаты и отделы социального обеспечения взяли под особый контроль помощь детям фронтовиков. В школы стали поступать детские пальто, ботинки, валенки, различные швейные и трикотажные изделия.

Так, например, из справки, предоставленной отделом архивной службы, следует, что колхозами "Гигант", "Красных партизан" и "Советская Россия" за 1942-1943 годы силами общественности заготовлено дров 4200 кубометров, засеяно для школ 180 га зерновых, крупяных и картофеля. Колхозами выделено для школ в течение военного времени 190 голов крс, 50 лошадей, 200 свиней, 498 овец, пчёл, в школы переданы овчина, шерсть; организован сбор поношенной одежды и обуви.

Значительную роль в решении проблемы всеобща сыграли школьные интернаты. Они не только спасли много тысяч детей, но и способствовали их воспитанию в исключительно благоприятных условиях. В большинстве интернатов удалось организовать дружные детские коллективы, наладить детское самоуправление, приучить детей к физическому труду, вовлечь их в широкую общественную жизнь. В районе открываются новые начальные школы: Тогучинская школа, Коуракская, Завьяловская, Лебедевская, Вассинская, Голомыскинская, Горновская и Доронинская.

В 1941 году положение на фронтах ухудшилось. Наркомпросу пришлось направить 500 выпускников из высших учеб-

ных заведений, а 1098 человек прибыло по эвакуации из прифронтовых областей. С этой целью из западных областей СССР на Восток перебазировали около 600 школ. Тысячи детей были эвакуированы в Алтайский край, Кузбасс, Омскую, Новосибирскую и другие области нашей страны. С детьми приезжали учителя, воспитатели, дошкольные работники. Всем давали приют и питание. Взрослых трудоустраивали, а детей зачисляли в школы, открывали для них детские дома и интернаты при школах.

В 1941-1942, 1942-1943 учебные годы школы полностью укомплектованы кадрами, но со второго полугодия 1942-1943 учебного года положение резко ухудшилось, почти все учителя-мужчины ушли воевать в РККА (Рабоче-крестьянская Красная армия). Из-за отсутствия учителей некоторые предметы не преподавались.

Специальным постановлением СНК СССР от 23 января 1942 г. "Об устройстве детей, оставшихся без родителей" утвердил план борьбы с детской безнадзорностью. Он предусматривал создание при областных (краевых) исполкомах авторитетных комиссий по борьбе с безнадзорностью, назначение инспекторов по патронированию и борьбе с детской безнадзорностью, создание сети приемников и детских домов, организацию трудоустройства детей.

В апреле 1942 г. состоялось межобластное совещание руководителей областных (краевых) отделов народного образования и Наркомпросов АССР, а затем последовали распоряжения Народного комиссариата просвещения РСФСР. Эти меры и ряд других мобилизовали органы местной власти, школьную администрацию, комсомол, родительскую общественность на борьбу с отсевом учащихся из школ, неполным охватом детей всеобщим обучением. В школы РСФСР вернулось 360 тыс. учащихся.

В 1942-43 учебном году отток учеников из общеобразовательных учреждений значительно сократился. Этому во многом способствовала активная позиция учительства. Педагогические коллективы разрабатывали и осуществляли систему мер, обеспечивающих эффективную работу с семьями. Она состояла из следующих конкретных дел: систематической про-

верки микрорайона школы, изучения домашних условий детей, постоянной материальной помощи нуждающимся ученикам из фонда всеобуча и фонда военкомата, обучение больных детей на дому. К ним приходили учителя, проверяли домашнее задание, объясняли новый материал, давали задание для самостоятельной работы. К детям, обучающимся на дому, прикрепляли пионеров и комсомольцев, которые в порядке шефства помогали выполнять домашние задания.

Важное место в развитии учебного процесса имел содержательный контроль за работой школ и учителей со стороны органов народного образования во всех его звеньях. На его совершенствование был направлен приказ Наркомпроса РСФСР "Об улучшении контроля за работой школ и учителей, учета знаний учащихся" от 16 октября 1943 г. Приказ предписывал обеспечить на местах регулярное посещение школ и уроков инспекторами отделов народного образования и руководством школ; рекомендовал при этом обращать особое внимание на качество работы учителя и проверку знаний учащихся, переводя выборочный опрос, проверять подготовку учителя к уроку и т.д. При этом инспектора освобождались от проверки организационно-хозяйственной работы в школах. Для улучшения контроля за обучением и воспитанием в школах увеличивалось количество инспекторов школ в районных, городских, областных, краевых отделах народного образования, наркомпросах союзных и автономных республик.

В октябре 1943 г. вышло указание Наркомпроса РСФСР "Об улучшении контроля за работой школ и учителей и постановке учёта знаний учащихся", а в январе 1944 г. было опубликовано постановление СНК РСФСР "О введении цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения учащихся начальной, семилетней и средней школ". 21 июня 1944 г. вышло постановление СНК СССР "О мероприятиях по улучшению качества обучения в школе", которое устанавливало обязательную сдачу выпускных экзаменов учащимися, оканчивающих начальную и семилетнюю школы. Эти постановления узаконили и сдачу экзаменов на аттестат зрелости учащимися, оканчивающими среднюю школу; а также установили порядок награждения золотой и серебряной медалями учащихся - отличников.

Эти постановления явились обобщением разработанных и изданных ранее Наркомпросом Российской Федерации руководящих документов и инструкций. Среди них следует выделить общее положение об интернатах при неполных средних и средних школах, правила внутреннего распорядка дошкольных и школьных интернатах, примерные режимы общежития в интернатах разного типа, образец титульного списка для регистрации и учета этих учреждений, их штатные расписания и т.д. Реализация всеобуча проходила в трудных условиях и затруднялась многими обстоятельствами: мобилизацией учителей в армию, использованием школьных зданий военными госпиталями, нехваткой учебного инвентаря, значительным оттоком учащихся из школ и другими причинами. Для решения этих проблем правительство приняло ряд мер.

Годы войны породили проблему детской безнадзорности. Она была обусловлена призывом отцов на фронт и длительной работой матерей и других членов семей на производстве. Среди мероприятий по предупреждению детской безнадзорности эффективной формой стали организованные в 1943 г. учебно-производственные мастерские.

Постановлением СНК СССР от 1 декабря 1943 г. с 1944-45 учебного года было введено обязательное обучение детей, начиная с семилетнего возраста. Понижение возрастного уровня на год имело важное народно-хозяйственное значение. Оно давало возможность закончить семилетнее образование в 14-летнем возрасте, поступить в учебное заведение трудовых резервов и получить профессию на год раньше. Это новшество ликвидировало существовавший разрыв между детским садом и школой, являлось целесообразным с педагогической точки зрения. Понижение возраста начала обучения в школе на один год, безусловно, отвечало общему уровню развития и подготовки детей к усвоению школьной программы и рассматривалось как новый важный шаг в осуществлении всеобщего обязательного обучения в стране. Таким образом, повсеместно с большой энергией проводилась борьба за всеобуч, несмотря на все трудности и лишения военного времени.

С 1943 г. для работающих в промышленности подростков

и юношей, которые не имели возможности посещать обычную школу, был создан новый тип общеобразовательной школы - школа рабочей молодежи, дававшая неполное среднее или среднее образование без отрыва от производства.

В 1943-1944 году в Тогучине действуют 2 средние и 2 начальные школы, сельских школ на территории района - 105 с двухсменными занятиями. В школах не было спортплощадок. Но зато планомерно велась военно-спортивная работа, проводились лыжные кроссы, лыжные соревнования, были организованы сандружины, шла подготовка значкистов ГТО, БГТО, ТВХО, ГСО, БГСО, пулемётчиков, снайперов, санитаров, автомобилистов, сандружинников, физруков, радиотелеграфистов. Изготавливали муляжи оружия. Было организовано Черепановское движение "Всенародная помощь школе". Проводились беседы на политические темы, литературные вечера. Улучшена работа по организации коллективов художественной самодеятельности. Функционировали технические предметные кружки. Были организованы и развёрнуты: опытническая работа в школах с помощью станций юных техников и натуралистов, обмен передовым опытом, деятельность учащихся на пришкольных участках, в мастерских. Проводилась работа и среди населения.

В годы войны занятия проходили при остром дефиците учебников, учебных пособий, письменных принадлежностей. Из-за недостатка бумаги использовали поля старых книг и газет, обои, ненужные документы. Ученические ручки заменялись самодельными палочками с приделанными к ним стальными перьями. Чернила изготавливали из сажи и красной свеклы, вместо мела использовали белую глину. Карандаши, если они были, резали на части, чтобы обеспечить всех учеников. Занятия зачастую проводили при керосиновых лампах и свечах. Были пересмотрены учебные планы и программы всех типов общеобразовательной школы. Наркомпрос РСФСР составил особую сетку недельных часов, фактически это был временный учебный план. Из программы исключались второстепенные предметы: рисование и пение во всех классах, черчение в 6 и 7 классах, основы дарвинизма - в 9 классе.

Вместе с тем увеличилось число недельных учебных часов на русский язык, литературу и математику. В практических рекомендациях Наркомпроса РСФСР в начальной школе основной упор делался на преподавание русского языка и арифметики. Преподавание истории, географии, естествознания как самостоятельных предметов перенесли в 4 класс. В качестве основного был метод объяснительного чтения с включением в него первоначальных сведений по истории, географии, естествознанию.

Все эти положения закрепили в программах начальной школы. Для семилетней и средней школы проект нового учебного плана остался незавершённым. Ни один из его вариантов не приняли, и школа фактически работала по - старому, несколько изменённому учебному плану. В 1942 году Наркомпрос РСФСР довел до сведения школ и учителей новый учебный план неполных средних и средних школ на 1942-1943 учебный год. Изменения в программах были незначительными, их отличала определенная патриотическая направленность. Исправленные программы курсов предметов гуманитарного цикла средней школы: истории, русского языка и литературы, географии - ориентировали на воспитательную работу со школьниками в духе национальной гордости за Россию и русский народ.

На уроках русского языка увеличился удельный вес самостоятельных работ. Изложения и сочинения выполнялись учащимися всех классов. Сочинения писались как на литературные, так и на общественно-политические темы. Курс истории СССР, введенный в программу средней школы в 1943 году, рекомендовал учителю подробно ознакомить школьников с успехами русского военного оружия, талантливыми полководцами России, битвами, определявшими судьбу страны на долгие годы. Учащиеся рассматривали стратегию побед Александра Невского и Дмитрия Донского, битвы А.В. Суворова и М.И. Кутузова, изучали историю международных отношений с Золотой Ордой, со странами Скандинавии и Западной Европы.

Особое внимание в системе образования обращалось на военное обучение школьников. В общеобразовательных школах вводилась военная подготовка учащихся. В учебный план данной

дисциплины внесли проведение строевых занятий, изучение средств и правил противовоздушной и противохимической защиты, санитарное дело. В ноябре 1941 года Наркомпрос РСФСР издал приказ "Об организации военно-допризывной подготовки учащихся 8-10 классов средних школ". В соответствии с программой старшеклассники обучались по 110-часовой программе. Кроме того, ученикам 9-10 классов на физическую подготовку отводилось дополнительно 15 (в 9 классе) и 35 (в 10 классе) часов. Особое внимание в данной программе уделялось физической подготовке учащихся. Во всех школах вводились оборонные дни (1-2 дня в неделю), в рамках которых проводилась политико-массовая работа, связанная с изучением темы "Красная Армия и Военно-Морской флот в Отечественной войне с фашизмом", а также кружковая военно-оборонная работа.

С 1942-1943 учебного года во всех школах страны был введен специальный новый предмет "Военное дело": начальная и допризывная подготовка в 5-10-х классах и военно-физическая подготовка в 1-4-х классах. В соответствии с программой в 7-10-х классах по военному делу вводились переводные и выпускные испытания для юношей и девушек отдельно. Кроме того, учащиеся знакомились с уставами и организационной структурой Советской Армии, с отдельными родами войск, с боевой техникой и тактикой современной войны. Для преподавания этого предмета назначались военные руководители из числа среднего и младшего командного состава запаса, получившие подготовку для занятий со школьниками, а также из числа учителей, прошедших военное обучение для проведения занятий с учащимися.

Огромное значение в школе военного времени отводилось трудовому обучению школьников. В первые же дни войны местные партийные, комсомольские и советские органы, отделы народного образования, руководители школ организуют школьников на оказание помощи сельскому хозяйству, промышленности и транспорту, чтобы заменить взрослых, мобилизованных в Красную Армию. В июле 1941 года СНК СССР принял постановление, которое разрешало совнаркомом союзных республик, автономных республик, областным и краевым ис-

полкомам привлекать в военное время учащихся 7-10-х классов к участию в сельскохозяйственных работах колхозов, совхозов и подсобных хозяйств предприятий. Определялась продолжительность рабочего дня школьников в 6-8 часов в зависимости от возраста и характера работы. Бригады учащихся было предложено формировать из мальчиков и девочек отдельно во главе с учителями школ. В трудных условиях велась работа по обеспечению качества знаний. Число средних школ сократилось на треть. Нередко учились в три смены с уроками по 35-40 минут и с пятиминутными переменами. Шло постепенное совершенствование и учебно-воспитательного процесса. Усилена работа комсомола, пионерских организаций, учкомов.

Война привела к значительному сокращению численности педагогических кадров, к изменениям в их составе. Доля женщин в составе педагогического персонала возросла до 70%. Многие учителя не имели должной квалификации. В целях обеспечения школ учителями СНК СССР обязал областные, краевые исполкомы и Совнаркомы автономных республик, наркоматы и ведомства СССР и РСФСР возвратить к 1 сентября 1943 г. на педагогическую работу в школы всех учителей, работающих не по специальности.

11 августа 1943 г. была повышена заработная плата учителям и другим работникам начальной и средней школы, а в 1944-1945 учебном году - и другим педагогическим работникам. Учителя школ и педагогических училищ по снабжению хлебом приравнивались к рабочим промышленности, транспорта и связи. Также улучшалось пенсионное обеспечение учителей. В августе 1943 г. вопросы, связанные с улучшением работы школ и обеспечением их учительскими кадрами, были рассмотрены на Всероссийском совещании по народному образованию.

Для поощрения лучших работников школы был учрежден знак "Отличник народного просвещения". Возобновлялась работа заочных учительских институтов. Таким образом, в годы войны велась активная работа по решению проблемы педагогических кадров в системе образования. Уже в январе 1945 г. работало более 340 вузов, готовивших учителей (84% к числу педагогических вузов в 1940 г.). Всего же за годы войны было

выпущено около 131 тысяч специалистов с высшим и свыше 174 тысяч - со средним педагогическим образованием.

Великая Отечественная война серьезно отразилась на деятельности отечественной школы. В период 1941-1945 гг. она выполняла важные государственные задачи. Решались вопросы по охвату всех детей школьного возраста обучением, перестраивалось и поднималось качество учебно-воспитательной работы с акцентом на боевой, патриотический характер в преподавании основ наук, обеспечивалась необходимая физическая и агротехническая подготовка молодежи к труду и обороне Родины, оказывалась помощь колхозам и совхозам, проявлялась повседневная забота о судьбе миллионов детей, родители которых защищали Родину с оружием в руках или работали на производстве.

Самоотверженный труд работников образования был отмечен Указом Президиума Верховного Совета СССР "За успешную и самоотверженную работу по обучению и воспитанию детей в школах РСФСР" от 14 декабря 1944 г., в соответствии с которым орденами и медалями были награждены более 5 тысяч учителей, воспитателей и других работников народного образования.

Н.Е. Сыркашева, из архивных материалов

Учителя - участники Великой Отечественной войны

Из истории военных лет МБОУ Тогучинского района ТСОШ №1

Особой страницей в истории школы стала война. Она тяжелым грузом легла на плечи своих учеников. Забот у них стало много: уход за ранеными, выступления с концертами, вязание теплых вещей для фронта. Всем миром ждали сообщения с полей сражений, переживали горечь потерь, радовались возвращениям живых.

В сентябре 1941 года дети не учились, а работали на полях колхозов. Но кружки работали. На педагогических советах школы в период Великой Отечественной войны ставились следующие вопросы:



- Отчёт Devyat'yarovy Marii Andrianovny и других педагогов о готовности детей к занятиям (одежда, обувь, бумага);

- О распределении валенок для детей фронтовиков и эвакуированных.

Особое внимание уделялось повторению пройденного и подготовке к экзаменам, так как дети не хотели учиться, а все рвались на фронт.

Из выступления Николая Григорьевича Трофимова: "Они не хотят готовиться к экзаменам. Все просятся на фронт".

7 человек 10 класса 1942-1943 учебного года ушли со школьной скамьи на фронт (Казакевич Борис, Козловский Анатолий, Маринкин Василий, Соломоновский Евгений, Степанов Бабеф (погиб), Филиппов Фёдор (погиб), Чеглаков Валентин, Янц Карл). Трое вернулись с войны. Двое погибли. Судьба остальных неизвестна.

Зудова В.Ф. уволена по личному заявлению с августа 1942 года по причине ухода на фронт. Devyat'yarova Mariya Andrianovna, выпускница школы 1940 года, получила аттестат на звание учителя начальной школы, в 1941 году сразу же стала проситься на фронт. И она получила отказ со словами: "Мужчины призваны, работать в школе некому, и какая польза от Вас будет на фронте". При районной больнице были организованы курсы медсестёр, которые она успешно заканчивает, и военкомат ей отказать уже не смог. Летом 1942 года она воевала под Воронежем и была тяжело ранена. Умерла Мария Андриановна в госпитале рабочего посёлка Рамонь Воронежской области и похоронена в братской могиле. По окончании войны, спустя много лет, Дудяк Людмила Тихоновна и Александра Ивановна Чукова вместе с учащимися школы посадили на этой могиле 22 ели, которые до сих пор там растут.

Более 8 тысяч тогучинцев возвратились к своим родным короткими, блестящими на солнце, но холодными надписями на городском обелиске. 30 фамилий учителей и учащихся на

школьном обелиске: Девятярова Мария Андриановна, Палевич Федор Петрович, Ромашов Иван Давыдович, Семендилов Василий Семенович, Абрамов Михаил, Бабенко Степан, Лозовский Андрей, Скворцов Илларион, Степанов Бабеф, Ульянкин Михаил, Федоров Анатолий, Филиппов Степан и другие.

Среди тех, кто работал в школе в годы войны и жив сегодня - это Прокудина Нина Николаевна, Ветеран труда, Отличник народного просвещения. В первый год войны получила похоронку на мужа. На следующий день - вновь на работу. Жила в ожидании Победы.

Батукова (Чердова) Раиса Ивановна

Родилась в 1922 году в селе Лебедево. В 1937 году она вступила в комсомол. Кратко характеризуя деятельность комсомольской организации, Раиса Ивановна отмечала: "Все учащиеся были комсомольцами. В школе организована комсомольская комната. Комсоргом избрана Клава Челорухина. Школу №51 окончила в 1940 году. Выпускалось в том году 2 класса, всего 40 человек. Из 2-х 10 классов все парни погибли на фронте".

После окончания школы обучалась на курсах учителей русского языка и литературы, а затем работала преподавателем в селе Киик. Большая часть её жизни прошла в стенах родной 51 школы. Всем интересовалась, была очень общительна, находчива, её звали - "энциклопедией по жизни". Где бы она ни была, везде её главные качества: трудолюбие, дисциплина, ответственность.



Много лет Раиса Ивановна работала лаборантом по химии и физике. У неё всегда было всё в полном порядке. Тогда не было наглядности, таблиц, и поэтому она помогала, чем могла учителям. Была просто незаменимым помощником в их работе, в проведении практических и лабораторных работ. Раиса Ивановна заведовала школьной библиотекой, её очень любили ученики, с удовольствием с ней общались. Библиотечный фонд был небольшой, но она создавала комфортные условия для читателей, стремилась удовлетворить их запросы. Ею готовились тематические выставки, раздаточный материал по вопросам политики (в классах тогда проводились политинформации). Она с помощью учащихся проводила библиотечные часы, учитывая интересы детей, творческие встречи, литературные вечера. Раиса Ивановна постоянно работала над своим самообразованием. Она не только выдавала книги, но и была хранителем книжного фонда, составляла каталоги, накапливала материал по писателям.

Раиса Ивановна вела большую общественную деятельность, постоянно была членом профкома, до пенсии исполняла обязанности народного заседателя в нарсуде. Её работа не могла быть незамеченной. Она награждалась премиями, грамотами Горсовета, отделом управления учебными заведениями Западно-Сибирской железной дороги.

Она была и заботливой мамой, у неё прекрасные дети. Ольга закончила Свердловский юридический институт, прокурор. Сын Сергей - подполковник, закончил ИВТУ. Достоинно служит и бывает в горячих точках (долгое время служил в Сирии).

Кротов Михаил Александрович

Родился 22 июля 1915 года в Горьковской области, в семье рабочего. Михаил Александрович учился в школе. В 1924 году был принят в пионеры, в 1929 году - в комсомол, а в 1946 году - в коммунистическую партию.

Профессию выбрал он самую гуманную - учитель. В 1932 году Михаил Александрович окончил Нижегородский педа-



гогический техникум. Свою педагогическую деятельность начал 18 марта 1933 года в Забайкалье. Великую Отечественную войну встретил в должности завуча железнодорожной школы в Уфе. В 1949г. заочно окончил с отличием Мордовский пединститут и в этом же году стал работать в Тогучинской железнодорожной школе №51. В 1961 году переехал в Гутовский совхоз и до 1983 года проработал учителем русского языка, литературы и истории в Гутовской (Янченковской) средней школе. Его учительский стаж - 50 лет.

Учитель с большой буквы, настоящий профессионал. Его уроки были интересными, запоминающимися. Его выпускники с благодарностью вспоминают своего учителя-воспитателя. В районной газете "Ленинское знамя" ("Тогучинская газета") от 26.10.1985 было опубликовано открытое письмо "Моему учителю и другу", которое написала его ученица Н. Шабалина - выпускница 1956г. Тогучинской школы № 51.

К 50-летию его трудовой деятельности в областной газете "Советская Сибирь" за 20.02.1983 была опубликована статья "Открытое сердце".

В 1983 году ушёл на заслуженный отдых. Михаила Александровича не стало в 2001 году.

Его награды: 1965г. - значок "Отличник народного просвещения", медаль - "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны", 1953 г. - медаль "За трудовую доблесть", медали - "Ветеран труда", "За победу над Германией в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.", "50-летие образования СССР". Имеет много Почётных грамот за добросовестный труд и большую общественную работу.

Лавров Николай Лаврентьевич



Родился 17 декабря 1922 года в селе Юрты в бедной крестьянской семье, в которой было 8 детей: 7 братьев и сестра. Мать - Марфа Тимофеевна, отец - Лаврентий Иванович (...1896 - 3.08.1942). После окончания 7 класса Николай Лаврентьевич стал работать учителем начальных классов. На фронт призван в 1942 году, рядовой. Был телефонистом взвода Управления командующего артиллерией 4 Гвардейского танкового Кантемировского Краснознаменного корпуса.

Участвовал в освобождении

Польши. Он вспоминал: "На хуторе нас встретили только работники, хозяин с хозяйкой скрылись, там мы оставили расписку, что за освобождение Польши взяли поросенка. Позднее, когда мы уже находились недалеко от границы Германии с Францией, произошёл такой случай. Мы ехали на машине, по дороге шли какие-то женщины, они стали махать нам руками, мы решили, что что-то случилось и остановились, а они стали нас обнимать и целовать. Оказалось, что они - француженки, шли из концлагеря к себе домой. Потом к нам пришел немец, который хорошо знал русский язык (был у нас в плену в Первую мировую войну). Пришёл с фотоаппаратом, хотел нас фотографировать, мы стали отказываться, так как на следующий день уезжаем. Но он сказал, что будет печатать всю ночь, но делает. Довелось мне участвовать и в освобождении Праги. Танк повредил линию связи. Когда я устранил повреждение, меня заметили фашисты и стали бросать в меня гранаты, но близко подойти боялись и гранаты до меня не долетали. Когда гранаты кончились, они сдались. Из Праги много власовцев ушло во Францию, многие сдались. После победы

нам дали три дня увольнительных. Мы пошли с другом по городу, не прошли и одного квартала, как нас уже звали в гости, угощали вином, закусками разными, вместе с ними пели "Катюшу" и другие наши песни. На следующий день мы попали в гости к пожилым людям, дочь у них была угнана на работы в Германию. На третий день мы никуда не ходили".

В июне 1945 года воинскую часть, в которой служил Николай Лаврентьевич, перебросили на место постоянной дислокации в подмосковный город Наро-Фоминск, где пленные немцы работали на картофельном поле. Офицеры не работали. Один из них хорошо знал русский язык, сдался в плен в районе Онежского озера. Он участвовал в параде Победы, ехал в одной из штабных машин впереди колонны танков. После войны вернулся в родное село Юрты, работал учителем начальных классов, заочно закончил педучилище в Кемерово, женился. В 1966 году семья переехала в село Александровское (Томский район, Томской области). Николай Лаврентьевич до самой пенсии проработал учителем начальных классов. Выйдя на пенсию, работал заведующим интернатом. Он был добрым, отзывчивым человеком, дети его очень любили. За свой труд много имеет много благодарностей. Вырастил трех дочерей и сына.

(Из бесед по телефону с Н.Л.Лавровым и его дочерью Еленой Николаевной.)

В наших местах в течение 7 лет жил и работал профессиональный художник Пятков А.А. Им было написано много портретов наших земляков. Позднее, когда он уже работал в Новосибирске и был председателем Общества скульпторов и художников, им создан памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны. При создании памятника использован облик погибшего в годы войны директора Коуракской школы Стрелкова А.С. Памятник предполагалось установить в селе Коурак, но так как там уже был памятник партизанам, его привезли к нам в село Юрты. Об этом мне в свое время сообщила сестра Стрелкова А.С. - Лызикова Н.С. Памятник стал типовым. Его установили и в других районах нашей области.

Шелестов В.В., с. Юрты

Осипук Таисья Трофимовна



Вдумайтесь в эти цифры: 27 млн. человек недолго жили, недосказали, недожили. В мае 1945г. солдаты-победители вернулись домой, и среди них наши земляки, учителя, кто свою жизнь связал с нашим поселком Горный, нашей школой. Они сражались на самых важных рубежах войны.

Леонид Георгиевич Плотников защищал Ленинград, Таисья Трофимовна Осипук прошла путь от Сталинграда до Берлина.

К сожалению, нет среди нас Леонида Георгиевича и Таисьи Трофимовны, учителей нашей школы, но жив Гусев Геннадий (Динадий) Федорович, участник обороны Москвы.

Нет меры стойкости и мужеству советских солдат, выстоявших под Москвой. Война грохотала в пригородах столицы. Фашисты в бинокль разглядывали Кремль, уже примеряли парадные мундиры и отдавали приказания квартирьерам, как обставить московские дворцы, где они рассчитывали от души навеселиться...

Фашистские генералы мечтали встретить 1942 год, как год их победы, в Кремле - как хозяева. Но их планам не суждено было сбыться: советский народ никогда не допустил бы этого!

И врагу никогда не добиться,
Чтобы склонилась моя голова,
Дорогая моя столица,
Золотая моя Москва!

Эта мысль жила в каждом сердце защитника Москвы. Победа под Москвой окончательно развеяла миф о непобедимости Германии, вселила веру в победу советского народа в этой страшной войне.

"Велика Россия, а отступать некуда!", - эти слова скажет политрук Василий Клочков, когда будет вести свой последний бой у разъезда Дубосеково. Сами понятия - женщина и война - несовместимы: контраст слышен даже в звучании. Представьте себе молоденькую девчонку, пришедшую в военкомат в суровый 41 год, когда выбор "Я или Родина" был сделан в пользу Отечества.

На самой страшной из войн XX века женщине пришлось стать солдатом. Она не только спасала, перевязывала раненных, а стреляла из снайперки, бомбила, подрывала мосты, ходила в разведку, брала "языка". Женщина убивала. Она убивала врага, обрушившегося с невиданной жестокостью на её землю, её дом, её детей. "Я пошла на войну, чтобы убить её", - так объясняла своё желание пойти на войну юная учительница начальных классов одной из школ Алтайского края Таисья Трофимовна Осипук, добровольцем ушедшая в начале 1942 года на фронт.

Короткая подготовка, курсы сандружинниц, и вот - она уже санинструктор медсанзвода в районе Сталинграда.

Город задыхался в огне, горели земля и вода, но каждый дом был крепостью. И выстоял русский солдат.

Сохранились воспоминания Осипук Т.Т.

-Страшно ли было умереть? Конечно, страшно, особенно, когда шли на тебя танки - такое напряжение, что из ушей шла кровь. На глазах гибли товарищи, всюду - кровь, раненные. Их надо было вынести с поля боя, оказать помощь, случалось и снаряды подносить к боевым окружениям. Работа не прекращалась и под бомбежкой.

Это в кино все красиво: гимнастерочка под ремень, пилоточка набок... Тащишь, бывало, раненного (а он тяжелее тебя раза в 3), пуп трещит, вся в крови - в чужой и в своей - свежей и засохшей, так что гимнастерка ломалась от крови... А кругом - крики, стоны, кто без рук, без ног, а кто - просто кусок окровавленного мяса...

Да как же такое не могло сниться ночами? Да разве забыть те дни и боевых товарищей?!

И всё-таки из войны я вынесла веру в неограниченные возможности человеческого духа.

А как сестра милосердия я знала, что самое сильное лекар-

ство - это любовь. Она дает силы выжить. Вот и приходилось раненному, даже безнадежному, шептать самые нежные слова: "Ну, мой миленький, мой хорошенький..."

А на вопрос: "Ты любишь меня, сестричка?", говорить святую ложь: "Да, родной. Только выздоравливай скорей..." И многим это помогало.

Воспоминания никогда не оставляли Таисию Трофимовну. Работая учителем (после войны она снова вернулась к любимому делу), она вновь и вновь обращала свою память к событиям войны. А после войны она несколько лет не могла отделаться от запаха крови. Он преследовал долго-долго. "Стану стирать бельё - слышу этот запах, стану варить обед - опять слышу. И красный цвет не могла воспринимать - всё "пахло тем временем", - вспоминала Таисья Трофимовна".

Оказывается, война долго живет в человеческой душе. И, наверное, прошлым тоже надо жить, нельзя предавать его забвению.

Будучи матерью, Таисья Трофимовна не могла видеть, как дети играют в войну. Ей хотелось тишины, красоты, мира, тихого женского счастья, чистоты человеческих отношений.

Дошла до Берлина. Даже (на одном фото из семейного альбома) снялась у Бранденбургских ворот и расписалась на стенах поверженного рейхстага.

К сожалению, уходят ветераны, люди, которым мы обязаны не только жизнью, но и духовным рождением.

20 лет отдала Таисья Трофимовна работе в Горновской средней школе. Память о ней живет и среди знавших её, а для меня она была старшим другом с ранней моей молодости, а дружба началась в шестидесятых годах, когда мы работали ещё в Курдусской школе.

Таисья Трофимовна имеет боевые награды, ордена и медали, и в том числе медали - "За оборону Сталинграда", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."

Благодаря ежедневному, чернорабочему подвигу таких, как Таисья Трофимовна, и одолел наш народ коварного, сильного врага - фашизм.

(Из воспоминаний Галины Алексеевны Стацун.)

Плотников Леонид Георгиевич

Плотников Леонид Георгиевич родился 22 августа 1921 года в селе Карпысак Мошковского района. До войны работал учителем математики в Вассинской, а затем в Буготакской школах.

На фронт призван 11 декабря 1941 года, о чем свидетельствуют записи в Красноармейской книжке, в трудовой книжке и в справке военного комиссариата от 22 января 1942 года.

Леонид Георгиевич воевал в составе 20-го Гвардейского Краснознаменного минометного полка. В 1942 году - стрелок, в 1945 году - командир вычислительного отделения артиллерийской части. Освобождал Ленинград, советское Заполярье. Был ранен в августе 1942 года, после ранения вновь продолжил службу. Демобилизован 25 сентября 1945 года. Гвардии сержант Плотников Леонид Георгиевич награжден Орденом Красной Звезды 1 июня 1944 г., медалью "За боевые заслуги" 3 января 1944 г., боевыми медалями: "За оборону Ленинграда" - 15 марта 1943 г., "За оборону Советского Заполярья" - 16 июня 1945 г.

После войны работал вначале в Карпысакской семилетней школе учителем начальных классов. Затем был назначен директором Карпысакского детского дома Мошковского района, о чем свидетельствует Грамота, полученная им в декабре 1948 года от имени Председателя Исполкома областного Совета депутатов трудящихся Л. Соколова "За отличные успехи в воспитании детей". 16 июня 1953 года назначен учителем математики в Карьерную среднюю школу. В 1957 году закончил



Новосибирский педагогический институт.

Леонид Георгиевич работал завучем Карьерной средней школы, а затем и директором Карьерной школы рабочей молодежи. В 1963 году поселок Карьерный переведен в ведение Тогучинского района, а в 1967 году школа стала называться Горновской средней, как и поселок Горный, вместо Карьерного. С 1967 года Леонид Георгиевич переведен в Горновскую среднюю школу учителем физики. Вместе со своей женой Кравченко Анастасией Кузьминичной они проработали в Горновской средней школе с начала ее возникновения, с 1953 года и до выхода на пенсию. Леонид Георгиевич любил свой предмет и очень хорошо передавал свои знания ученикам. Коллеги про него говорят: "Прекрасный Человек. Школа стала его жизнью". По стопам отца пошли его дочь и сын. Они поступили и окончили технический ВУЗ. Но дочь впоследствии стала учителем физики. Это - Тимошенко Татьяна Леонидовна.

Умер Леонид Георгиевич 12 апреля 1973 года от инфаркта миокарда.

Проскуряков Григорий Сергеевич



Проскуряков Григорий Сергеевич родился в 1915 году в деревне Мезениха

Тогучинского района Новосибирской области. Получив образование, вместе с женой, Меркуль Фёклой Филипповной учительствовали в Глянденской школе этого же района. Григорий Сергеевич преподавал математику, физику, черчение, а Фёкла Филипповна - русский, литературу, биологию.

В начале 1940 года Григория Сергеевича призывают в армию,

службу он проходит в городе Барнауле. В это время в семье молодого педагога были две дочери (1939 г.р. и 1940 г.р.).

В первые же дни войны его отправляют на фронт. С семьёй он не увиделся.

Последнее письмо датировано от 20 октября 1941 года, в котором он сообщал, что проехали станцию Буй Костромской области. Эшелоны шли на Ленинград, до которого оставалось 400 км. В феврале 1947 года жене вручили извещение о том, что муж, находясь на фронте, пропал без вести в январе 1942 года. По запросу в архив министерства обороны города Подольска в 2010 году данные подтвердились. Ещё были получены вот такие сведения. С августа 1941 года по сентябрь 1943 года в городе Рославе Смоленской области действовал концентрационный лагерь Дулаг-130. Он являлся пересыльным. В него доставляли группы военнопленных, сформированных на сборных пунктах в разных районах боевых действий Западного фронта. В дальнейшем немцы планировали отправлять здоровую рабочую силу на работу в Германию и на другие захваченные территории. Но выжить в лагерных условиях было не под силу даже здоровым, не говоря о раненных и тяжелораненных. Вот в этот лагерь и попал тяжелораненный Проскуряков Григорий Сергеевич. Смертность в лагере от голода, холода, болезней, расстрелов достигла 3-4% в день. За два с половиной осенних месяцев и часть декабря в лагере вместе с гражданскими пленными умерло 8500 человек. В зимние месяцы ежедневно умирало от 400 до 600 человек. С 26 декабря 1941 года по 2 января 1942 года из лагеря вывезли 16564 трупа.

К счастью, имена и данные около 4500 военнопленных сохранились в лазаретных тетрадях лагеря. Фашистские изверги забрали их с собой при отступлении. Тетради были обнаружены в Германии частями НКВД при наступлении Советской Армии и попали в Российский государственный военный архив (РГВА). В тетрадях содержались данные о выживших "лагерниках": имена, фамилии, отчества, домашние адреса, годы рождения, дата поступления в лазарет, характер ранений, даты смерти и выписки.

В феврале 2011 года эти тетради стали достоянием общенациональности. В настоящий момент большинство военноплен-

ных, упомянутых в лазаретных тетрадях, внесены в обобщённый банк данных "Мемориал Минобороны".

По данным выписки из лазаретных тетрадей Проскуряков Григорий Сергеевич после ранения умер от перенесённого сыпного тифа в марте 1942 года. Вот так трагически сложилась судьба на военных дорогах Великой Отечественной войны нашего земляка-учителя Григория Сергеевича Проскурякова.

Вечная память погибшим и вечная слава живым героям Великой Отечественной войны!

Бортникова Дора Александровна
(22.12.1923 - 29.12.2016)



Во время войны Бортникова Дора Александровна работала пионервожатой. После уроков ребята собирали колоски, пропалывали пшеницу, пахали, борошили, заготавливали сено, выпускали в бригадах боевые листки, готовили концерты и выступали перед населением, встречались с фронтовиками. Зимой школьники с учителями заготавливали для школы и семей фронтовиков дрова, вязали варежки, носки, шили кисеты, собирали теплые вещи, делали пельмени и отправляли посылки на фронт. Самый светлый кабинет в школе был отведен под пионерскую комнату, где каждый класс имел

свой уголок, а в нём фотографии с фронта, альбомы о фронтовиках. В пионерской комнате постоянно находились школьные активисты. Окончила педучилище в 1953 году, стала работать учительницей начальных классов. 49 лет педагогического труда, упорного и тяжелого, радостного и благородного,

иногда неблагодарного, но чаще всего сопровождающегося ощущением значимости всех усилий на поприще просвещения народа. Шесть дней в неделю - напряженный учительский труд. Шесть уроков, проверка тетрадей и дневников, составление планов уроков, заполнение журналов. Строгая и требовательная на уроках, добрая и участливая после уроков, она, не считаясь со временем, занималась со слабоуспевающими ребятами. Она добивалась высоких результатов. Её классы с удовольствием "подбирали" учителя в среднем звене, зная, что с этими детьми работать легко, ибо они начитаны, научены, воспитаны.

Бортникова Д.А. - ветеран Великой Отечественной войны, ветеран труда РФ, Отличник народного просвещения.

Крылова Раиса Митрофановна
25.09.1925 г.р.

Ветеран Великой Отечественной войны, Ветеран труда Российской Федерации. Учитель математики и физики, стаж работы - 41 год. В годы войны работала на заводе №69, эвакуированном из Ленинграда в Новосибирск, в оптическом цехе гранильщицей. Ей только исполнилось 16 лет. Работали, как взрослые, без сна и отдыха. Вспоминает, что даже порадоваться сообщению о Победе было некогда. Порадовались, поплакали тут же у репродуктора, и снова встали за станки. В 1945 году уволена в связи с поступлением на учебу. Стремление к знаниям, желание учиться сопровождало её всю жизнь. После окончания Учительского института г. Новосибирск с 1947 по 1953 годы работала в Коуракской школе, затем в Тюменской области, и вернулась в Коурак в 1963 году. До 1988 года добросовестно учила детей разумному, доброму, вечному, давала прочные зна-



ния по предмету. И суть не в почестях и наградах, а в самом Человеке - в глубине его души, сердечности и преданности делу, вере и идеалам, ради которых она жила и отдала свои бесценные годы.

Лучникова Мария Алексеевна
(1924 - 1983)



Ветеран труда РФ, Ветеран Великой Отечественной войны, Отличник народного просвещения.

Стаж работы - 37 лет. После окончания Новосибирского педучилища работала в Алтайском крае, в Тогучинской школе №1. Преподавала русский язык и литературу в Новоабышевской школе, два года заведовала Старогутовской школой. С 1956 по 1973 год работала учительницей начальных классов в Коуракской средней школе.

Фёдоров Николай Дмитриевич

Фёдоров Николай Дмитриевич родился 27 ноября 1917 года в крестьянской семье в деревне Умрево Мошковского района Новосибирской области. 90 лет жизни было отпущено Н.Д. Федорову. Это был замечательный человек, участник Великой Отечественной войны, истинный коммунист, надежный товарищ и друг, чуткий, внимательный, всегда понимающий отец и дедушка. Таким его знали и любили родные, коллеги и ученики, даже давно ставшие взрослыми.

В 1934 году окончил среднюю школу в селе Мошково. Жил в общегитии, на питание зарабатывал в свободное от учебы время. После окончания школы вернулся в свою деревню. Мечтал учиться дальше, отправил документы в Минусинск, оттуда получил вызов. Вмешались учителя сельской школы и



уговорили его преподавать историю и географию. Так началась карьера педагога. Кроме ребятшек, обучал грамоте бригадиров, скотников, телятниц. Два года работы показали, что педагог из него получился отличный. Это заметили в районо и райкоме комсомола, и ему предложили возглавить школу в совхозе Ояшинский. Так паренек стал директором школы. Быстро сумел подготовить школу к учебному году. Конечно, не без помощи совхозных руководителей (ведь их надо было убедить). Организовали кружки. Николай Дмитриевич

добился открытия отдельного помещения для спортивных занятий.

В октябре 1939 года его призвали в армию. Служил он на Дальнем Востоке в должности заместителя политрука. Когда началась война, его отправили в школу чекистов. За 6 месяцев он сменил профессию и получил назначение в Киев, в Западную Украину, где с 1943 по 1950 годы занимался борьбой с бандитизмом, затем уходит в запас. Службу он нес добросовестно, хотя постоянно ходил под страхом смерти.

В 1950 году он вернулся в родную Сибирь, на мирную преподавательскую работу. Преподавал историю в селе Бибеево Мошковского района. Обучался заочно в НГПИ по специальности "История" в городе Новосибирске и закончил в 1955 году. В 1952 году был переведен в деревню Ирба Тогучинского района директором 8-летней школы. По его ходатайству и благодаря его энергии и трудолюбию в 1955 году из трех старых зданий построили новую школу. Материалы заготавливали с учителями и учениками. Получилась хорошая сельская школа, в которой обучалось 200 учащихся не только из деревни Ирба, но и из окрестных четырех деревень.

В 1957 году назначают директором Детского дома в городе

Тогучине, где проработал до 1962 года. Здесь тоже были серьезные проблемы с дисциплиной. Николай Дмитриевич взялся за дело, и уже через некоторое время появились большое подсобное хозяйство, пасека, три грузовых машины, трактор, комбайн и др. Везде, где можно, работали дети. И учителя, и ребята долго испытывали на прочность своего директора. Но из всех трудных ситуаций он выходил с честью. Последние 15 лет до наступления пенсионного возраста он преподавал историю и географию в вечерней школе №1 города Тогучина.

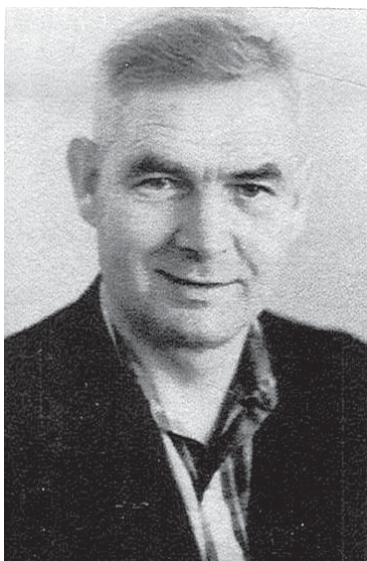
Вместе с женой Екатериной Ивановной вырастили и воспитали трех дочерей, которые получили высшее образование и находятся на заслуженном отдыхе. Гордостью деда были всегда три внуки и внук. Он постоянно заботился и был внимателен к родным и близким людям. Последние годы жил у старшей дочери Альвины. Николай Дмитриевич никогда не сидел дома: выступал в школах и на предприятиях, рассказывая о сложностях своего трудового пути. У Николая Дмитриевича много наград, которые он заслужил и гордился ими по праву: орден Отечественной войны, почетный знак "Фронтовик", медаль имени Жукова, медаль "К столетию со дня рождения В.И. Ленина", много юбилейных медалей.

Ушел из жизни 16 июня 2007 года.

Филиппов Михаил Иванович

Михаил Иванович Филиппов родился в 1912 году в посёлке Инском Тогучинского района Новосибирской области. Семья у Филипповых была большая. Шестеро детей было у отца и матери: пять сыновей и дочь.

В 1928 году вступил в Гутовскую коммуну. Работу в Коммуне совмещал с учёбой в школе комсомольской молодёжи. В 1931 году работал заведующим избой-читальней, затем учителем Вассинской школы колхозной молодёжи. В 1933 году Михаил Филиппов направляется комсомолом на учёбу. Сначала педтехникум, затем Томский педагогический институт (литературное отделение). После окончания пединститута работает учителем в Зенковской средней школе Прокопьевского района Кемеровской области.



В 1940 году Михаил Иванович Филиппов призывается на службу в армию. В годы Великой Отечественной войны он был назначен командиром стрелкового взвода, потом - начальником штаба партизанского отряда "На запад" 6-й Калининской бригады имени Веселова. За время войны имел два тяжёлых ранения. За заслуги перед Отечеством в годы Великой Отечественной войны награждён различными боевыми наградами, а также награждён медалью "Партизану Отечественной войны" 1-й степени.

По окончании военных действий отряда восстанавливал на Псковщине народное образование в городах, разрушенных оккупантами. Организовал детские дома в Невеле, Новогрудке, был директором этих детских домов.

В родные места Михаил Иванович вернулся в 1946 году. Из семьи Филипповых на фронт ушли 4 брата - Григорий, Василий, Михаил, Степан. Не вернулись в родное село 2 брата - Григорий и Степан. Григорий голову сложил на Орловщине, Степан - на Карельском перешейке. Василий вернулся с фронта, но прожил очень мало, потому что здоровье оставил на войне.

После войны Михаил Иванович семь лет отработал инспектором в Тогучинском районном отделе народного образования, 2 года - преподавателем русского языка и литературы в Тогучинской средней школе № 1. Затем в течение 15 лет работает завучем и учителем русского языка и литературы в Тогучинской средней школе рабочей молодёжи. Он проводил большую работу по привлечению молодёжи в школу, много занимался во внеурочное время с учащимися.

Рядом с ним все эти годы жила его жена - Вера Сергеевна, отличный педагог, учитель русского языка и литературы.

Вера Сергеевна всегда и во всём поддерживала мужа и помогала ему.

На уроках Михаила Ивановича и Веры Сергеевны ученики не только приобретали глубокие знания, но и получали лучшие основы нравственного и патриотического воспитания. Сама жизнь этих замечательных педагогов служила примером для учащихся.

Жил Михаил Иванович памятью сердца и много писал. Собрал интересный материал по истории родного края: о событиях гражданской войны, об организации колхозов, о строительстве железной дороги.

Годы войны оставили глубокий след в его памяти, война никак не хотела уходить из жизни Михаила Ивановича. Михаил Иванович побывал на Псковщине, в местах своей партизанской молодости, у озера Ясное.

Событиям Великой Отечественной войны посвящены повести Михаила Ивановича Филиппова: "Следы остаются" (1979г.) и "Партизанские были" (часть 1 издана в 1983г., ч.2 - только в рукописи). Это повести о людях, прошедших тяжёлый путь войны в рядах партизанских отрядов, о тех, кто отдал свою жизнь в борьбе с врагом. Более 10-ти лет своей жизни Михаил Иванович посвятил сбору материалов по истории Тогучина и Тогучинского района. Итогом этой большой и кропотливой работы стали цикл очерков "Городок над Инёй" (1983г.) и повесть "Минченко Иван" (1971г.), названная в дальнейшем "Шёл девятнадцатый".

Михаил Иванович Филиппов ушёл из жизни в январе 1985года.

Светлая память о Михаиле Ивановиче осталась в сердцах его родных, друзей, товарищей по нелёгким фронтовым дорогам, коллег, многочисленных его учеников.

Шестак Степан Тимофеевич

Родился Шестак Степан Тимофеевич 24 февраля 1926 года. В 1943 году окончил среднюю школу. В декабре 1943 г. был призван учиться на сержанта в полковую школу в Канске и Красноярске. В октябре 1944г. воевал в составе 72 стрелкового

полка 139 стрелковой дивизии. За боевые действия награжден орденом Отечественной войны первой степени, а также медалями: "За боевые заслуги", "За победу над Германией", "За взятие Кёнигсберга" и десятью юбилейными медалями. Участвовал в боевых действиях за взятие Кёнигсберга (Калининград). 25 марта 1945 года был ранен и направлен в госпиталь 2222 на излечение, где и встретил Победу. В боевых действиях был наводчиком 82 - миллиметрового миномета. В 1955 году работал в железнодорожных школах №44 и №51 в должности завуча по производственному обучению, а также в должности учителя начальной военной подготовки. Военное звание Степана Тимофеевича - подполковник.



Степан Тимофеевич продолжил работу до 1990 года. Самым ярким моментом его работы - годы, проведенные в Тогучинской средней школе №51. В то время уроки Начальной военной подготовки имели высокий статус. Он знал и понимал, что главное в его работе - воспитание гражданственности, патриотизма, формирование умений и навыков, которые нужно проявлять в различной обстановке.

Ученики Шестака С.Т. любили уроки НВП, на которых они познакомились с обстановкой в стране, с видами оружия, готовились не только к защите Отечества, но и к защите своей личности в суровых испытаниях. Юноши и девушки занимались иногда отдельно, так как уделялось внимание и медицине (оказание первой медицинской помощи и т. д.). План работы составлялся совместно с организатором внеклассной работы и учителем физической культуры. Для того, чтобы вооружить прочными знаниями учащихся, использовались диафильмы,

плакаты, наглядность. Кабинет НВП был оформлен яркими стендами. Много в те годы проводилось школьных праздников: "Я - будущий воин", "Зарница", "Орлёнок", "А ну - ка, парни!", военно - спортивные игры и т.д. В памяти выпускников остались встречи с участниками войны, военными, с выпускниками военных училищ. Иногда были поездки в город Новосибирск, где тоже проходили соревнования.

Шестак (Щербакова) Мария Андреевна

Мария Андреевна родилась 14 апреля 1914 года в Могилёвской губернии, в Зелёной Дубраве Белоруссии. В годы войны она находилась в оккупации. Ей, совсем юной, пришлось испытать все тяготы войны: голод, холод, приходилось скрываться в болотах... Да разве об этом расскажешь... Ей очень трудно было вспоминать военные годы лишений. Как можно было всё это выдержать, испытать, поэтому воспоминания о войне для неё были запретными. С января 1944 г. по май 1945 г. служила в "Смерше", находилась в составе Белорусского фронта 10 армии, освобождала Освенцим, Маутхаузен. Она награждена орденом Отечественной войны, медалью "За боевые заслуги", юбилейными медалями, медалью "За Победу над Германией".



Но страшные годы испытаний не сделали её равнодушной. Эта женщина с необыкновенной судьбой пронесла сквозь свою жизнь доброе сердце, душевность и простоту. Выйдя замуж, она растворилась в любви к детям, была прекрасной заботливой мамой, а ведь не так - то было просто с тремя сыновьями... Это не только сварить и накормить. Она готовила

мальчиков к будущей жизни: они могли и постирать, и пуговицы пришить, словом, обучала всякому женскому ремеслу. Дети выросли, и она поднимала свой интеллект: много читала, знала наизусть много произведений. Внимание к детям было разносторонним: подготовка к урокам, их свободное время, друзья и т.д. Она всегда оставалась в гуще всех событий их жизни. С 09.09.1965 приступила к работе в должности секретаря 51-й школы. Главными качествами в ее работе были: аккуратность, ответственность, пунктуальность, общительность. Её уважали и молодые, и учителя со стажем. Мария Андреевна всем давала добрые советы, в любую минуту могла прийти на помощь. И не зря! Ведь дети Степана Тимофеевича и Марии Андреевны Шестак являются гордостью школы и города Тогучина. Александр - полковник медицинской службы, кандидат медицинских наук, преподаватель мединститута. Сергей - подполковник запаса танковых войск, служил в СГВ в Польше, преподаватель Алтайского политехнического института, 18 лет служил в Узбекистане в МВД. Владимир - с золотой медалью окончил танковое училище в Благовещенске, а затем учёба в спецшколе Германии, служба в ОУЦ, ФСБ, подполковник.

Учителя, работающие в годы Великой Отечественной войны в сфере образования

Духина (Адаменко) Татьяна Ивановна

Адаменко Татьяна Ивановна, уроженка Украины, г. Бобринец. Родилась в 1916 году четвертым ребенком в бедной семье. В тяжёлые голодные годы для Украины семья переехала в Сибирь и обосновалась в 1932 году в поселке Тогучин. Училась в Тогучинской средней школе № 51, успешно окончила в 1937 году. С детства мечтала быть учительницей, похожей на своих учителей. Ей хотелось многое знать, и свои знания передавать детям. Первые свои педагогические способности проявляла, воспитывая свою младшую сестру. После окончания школы у нее не было возможности продолжить обучение.

Поэтому, пройдя 2-х месячные курсы по подготовке учителей начальных школ при Новосибирской средней школе № 42, Татьяна Ивановна начала свою трудовую деятельность в 1937 году учителем математики и немецкого языка в 5-х классах Тогучинской средней школы №1.

В 1938 году Татьяна Ивановна выходит замуж за молодого учителя физики и математики Духина Георгия Павловича. В 1939 году она провожает мужа в ряды Красной Армии, а сама поступает в 1940 году в Новосибирский педагогический институт на факультет иностранных языков (немецкий язык). Война не дала осуществить намеченные планы. В школах учителей не хватало. В институте организовали годичные учительские курсы по подготовке учителей 5-7 классов неполной средней и средней школ по всем предметам, организованные Новосибирским Областным отделом народного образования. Она окончила данные курсы по отделению немецкого языка, получила свидетельство. В августе 1941 года назначена учителем немецкого языка в 5-7-х классах и арифметики в 5-х классах Тогучинской средней школы №1.

Из рассказов Татьяны Ивановны (воспоминания дочери)

Мама вспоминает: "Время было трудное, тяжелое, как физически, а больше еще моральное. В маминой семье любимый муж и три брата находились на войне, каждый день были в тревоге, и это касалось каждой семьи. Приходил ученик в школу расстроенным, накануне семья получила похоронку. Мама старалась успокоить ребёнка, убедительными, ласковыми словами придавала силы перенести гибель отца. В военные годы у мамы не было детей, поэтому её чаще других отправляли с детьми во время летних каникул на сельскохозяйственные работы в колхозы. Дети занимались прополкой, сбором колосков, уборкой овощей, давали концерты работникам села. По окончании сельскохозяйственных работ руководитель хозяйства выдавал каждому ребёнку крупу, зерно и баночку мёда. За это дети были благодарными, довольными и радостными. Мама рассказывала, что она с одной учительницей на велосипедах объезжали близлежащие деревни, в которых жили их ученики, беседовали с родителями об успеваемости, посещаемости уроков их ребёнка. Окончилась война, живым и не-

вредимым в 1946 году вернулся любимый муж. Начались трудовые дни в мирное время, рождение своих детей. Папу назначают директорами школ, и семья меняет места жительства ни один раз....".

Татьяне Ивановне пришлось менять школы, преподавать немецкий язык, работать учительницей начальной школы. За внимательность, доброту, ласковый взгляд, заботу, знания, которые давала своим ученикам, её очень любили дети, и уважали их родители.

Из Тогучина в 1951 году папу перевели директором в Сурковскую семилетнюю школу.

"Звёздными" годами (с 1958г.) была работа в Гутовской средней школе. Ей дают первый класс. У неё большой педагогический стаж и опыт работы, привлекательная, интересная, интеллигентная женщина. Своих учеников она проучила от первого класса до выпускного вечера десятого класса. Это был единственный случай в те годы. Она очень любила своих учеников, знала семейное положение каждого, уважала интересы ребенка, беспокоилась за их будущую жизнь, как мать. С учениками, которым тяжело давалась учёба, оставалась заниматься дополнительно после уроков. Татьяна Ивановна часто говорила, что для учителя начальных классов ученик, как пластилин, и главная задача "вылепить" хорошего человека. В совхозе проживали люди разной национальности: русские, украинцы, немцы, татары, калмыки, киргизы, башкиры и другие. Она объясняла детям значимость истории каждой нации, прививала любовь к своему народу, культуре, традициям, языку. Татьяна Ивановна преподавала немецкий язык, и детям из немецких семей объясняла, что это - их родной язык, язык Гёте, Шиллера, который они должны знать и любить. Она старалась привить своим ученикам внимание и уважение друг к другу, старшим, быть честными во всём. Проводились внеклассные часы на разные темы, где дети сами вели дискуссии, обсуждения, диспуты. Собирались на чаепитие по поводу дней рождений, Нового года, на которых укреплялась школьная дружба, товарищеские отношения. К ней с уважением относились её коллеги по работе и все те, кто знал её. О ней говорили, что это - светлой, доброй души человек. Татьяна Ивановна обладала хорошими человеческими качествами: доб-

ротой, честностью, уважением, вниманием к людям, терпением, умением слушать.

За свой многолетний и добросовестный труд Татьяна Ивановна была награждена медалями: "За доблестный и самоотверженный труд в период Великой Отечественной войны 1941-1945г.г." (в 1947 году); "За трудовое отличие" (в 1949 году), юбилейными медалями в честь 40-летия и 50-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945г.г., а также - благодарственными письмами, Почётными грамотами районного и областного уровней.

Гиндзо Вера Семёновна

Из воспоминаний Веры Семёновны Гиндзо

"Я беженка первой мировой войны Гродненской губернии Бельского уезда г. Мельника, дочь бедняка, 1884 года рождения. Училась в Холмской губернии в Леснинской женской сельхозшколе с 1909 по 1913г. После окончания в 1913 году школы поступила на 2-х годичные педагогические курсы, которые окончила в 1915 году 5 мая. Документы подала в Киевский округ для получения работы учителя.

В 1915 г. в конце июля немецкие войска наступали к реке Буг. Много солдат было уже в городе, готовились к бою. Жители закапывали имущество и уходили в лес. Зажиточные уезжали, остались только безлошадная беднота и солдаты. Военные требовали освободить город. И мы ушли в лес. Деревни горели, слышались оружейные выстрелы. 1 августа наши войска стали отступать и мы



вместе с ними. Мы шли по дороге месяц до станции Старые, а там нас погрузили в вагоны, маршрут был до г. Томска. Что было в вагонах, страшно вспомнить: теснота, грязь, духота и вшивость. Беженцев кормили один раз в день. Меня все время не оставляла мысль найти работу. Везли нас тихо, на больших станциях загоняли вагон в тупик, и мы стояли там по 3-4 дня. Приехали в Самару, стояли несколько дней, но работы не нашла. Хотелось бросить родителей и сестру, но совесть не позволила..."

Вера Семёновна вспоминала дальше:

"9 октября 1915 г. приехали в г. Новониколаевск. На следующий день я пошла искать земскую управу. Нашла и кабинет инспектора, которому рассказала о том, что я беженка, учительница, но мои документы в Киевском округе. Он внимательно меня выслушал и предложил место 2-го учителя в д. Тогучин. Выдал мне назначение и прогонный лист от станции Ояш до деревни Тогучин. Приехала я в Тогучин 12 октября. Встретила меня молодая заведующая школой Фёкла Матвеевна. 14 октября стала заниматься с первым отделением - 48 человек. Потом крестьяне приготовили к занятиям пятистенную избушку, почти рядом со школой. Парты стояли в два ряда, длинные, чёрные на 5 человек. Ученики были в возрасте от 8 до 11 лет. Дети очень бедно были одеты, особенно дети переселенцев. Учить было очень сложно, приходилось прикладывать много сил, чтобы научить детей читать, считать. Но тяга к учебе была. Занятия начинались с молебна. В 1915 году в школе было два класса: в первом числилось 44 человека, во втором - 32. Занимались в две смены, т.к. ни классная комната, ни наличие мебели не позволяли заниматься в одну. В то время преподавание велось по букварю Вахтерова: "Красное солнышко", "Ясная звездочка", "Золотые колосья", "Грамматика" под редакцией Некрасова, всего 32 страницы, но там были все правила и достаточное количество упражнений и т.д."

Вера Семёновна с радостью встретила информацию о свержении царя. Как и подобает учителю стали готовить демонстрацию, разучили песни "Смело, товарищи, в ногу", "Варшавянку". Крестьяне все были рады. А дети в классах сняли портреты царя, перестали петь религиозные песни, разучивали советские.

Вера Семёновна проработала в 1-ой школе Тогучина до 1919 года. А в 1919 году за речкой Тогучинкой была построена на улице Пролетарской новая школа под названием "второе училище". Помещение училища находилось на главной в то время улице, ведущей к спуску на мост через р. Иня (у современного маленького моста).

Из воспоминаний Веры Семёновны: "Учащихся стало больше. В 1919 году с 1 сентября я была назначена заведующей школой. Работали в две смены. Платили 9 пудов ржи. В 1922 назначили учительницу Свешникову Марию Михайловну. В Тогучине стало четыре учителя и в каждой школе по 120 и более учеников".

В 1922 -1923 году крестьяне построили другую школу на Школьной улице (там, где детдом). В этой школе она проработала до 1928 года, а потом до 1932 года работала в д. Изылы. Вера Семёновна Гиндзо стояла у истоков коллективизации, вступила в колхоз "Путь Ильича". В газете "Ленинское знамя" выяснили, что ликбезом было охвачено 200 человек и 400 малограмотных. А к 1929 году - 259 неграмотных и 2705 - малограмотных. Вера Семёновна проводила большую общественную работу, занималась с неграмотными, с допризывниками. Даже организовала группу, в которой были Ковалёв, Поленов, Балахнин, Собачкин.

В данной школе она работала до 1936 года, вела уроки географии, заочно училась в Томском государственном университете.

Есть удостоверение, что она направляется для ликвидации неграмотности в Тогучинский сельский совет. Только не понятно, почему это удостоверение датируется 1933 годом, ведь она уже работала в Тогучине.

Вера Семёновна с 1936 г. стала работать в школе № 51 и проработала там до 1958 г.

На долю Веры Семёновны выпали тяжелые военные годы. Она вместе с детьми выходила на сбор лекарственных трав, колосков. Вместе с детьми готовили концерты для раненых госпиталя.

Гиндзо Вера Семёновна проработала более 30 лет и за трудовую деятельность была представлена к государственной награде - орден Ленина. Уже будучи на пенсии Вера Семёновна была частым гостем в школе, приходила на вечера встреч.

Двораковская Екатерина Никифоровна



Родилась 26 ноября 1926 года в с. Гутово Тогучинского района Новосибирской области. Её родители - потомки выходцев из Белоруссии, переселившихся в Сибирь в 1908 году. Её маму звали Мария Потаповна, отца - Никифор Иванович Анищенко. Кроме старшей Кати были ещё дети: Анастасия, Маргарита, Нина и Анатолий. Семья была зажиточной. Имели дом, коров, лошадей. Когда началась коллективизация, отец всё продаёт, и семья уезжает на Украину к родной сестре отца. Но там страш-

ный неурожай, голод. И они возвращаются в Сибирь, в Гутово, т.к. там жила бабушка - мачеха матери, у неё и остановились. Мать работала в столовой, отец - на железной дороге в Тогучине. В 1934 г. вступили в колхоз в селе Гутово. В 1935 году Екатерине исполнилось 9 лет и её приняли в 1-ый класс.

В 1938 году отец устраивается на работу в совхоз Гутовский. Когда началась война, отец перевозит семью из Гутово в совхоз. А в сентябре отца призывают на фронт. Он погиб в 1944 году на Волховском фронте.

Годы учёбы Екатерины Никифоровны совпали с тяжёлыми годами войны. Но, несмотря на трудности, она окончила семь классов Гутовской семилетней школы, а 9,10 классы - в Тогучине.

В 1944 году при Тогучинской школе №1 открыли от районных курсы учителей начальных классов. После их окончания Екатерину Никифоровну направляют работать в с. Борцово Тогучинского района. Но хотелось быть поближе к семье, т.к.

мама одна растила четверых детей. Когда узнала, что в начальной школе Гутовского совхоза освободилось место учителя, то подала заявление, и её приняли на работу. Это было в 1946 году. Заочно училась в педучилище.

Каждое лето в Тогучине Новосибирское педучилище проводило занятия по повышению квалификации. И в 1951 году Екатерина Никифоровна сдала выпускные экзамены. В этом же году вышла замуж за Григория Сергеевича Двороковского, у них родился сын Геннадий.

С 1946 по 1981 годы Екатерина Никифоровна проработала учителем начальных классов. Сначала в начальной школе Гутовского совхоза, а с 1958 года - в Гутовской (Янченковской) средней школе. Её педагогический стаж - 36 лет.

В начальной школе было четыре класса. Её первыми учениками были учащиеся четвёртого класса, и было в этом классе 48 учеников.

В 1948 году к школе пристроили ещё классы, сшили новую форму - платье и фартуки. В то время учительская работа была самая почётная и уважаемая. Екатерина Никифоровна трудилась, не жалея своих сил. Её ученики отличались своей не детской взрослостью, умением трудиться, уважением к старшему поколению. Она была строгим учителем, но в тоже время могла и пожалеть ребёнка, что считала составной частью работы учителя. Уважение коллектива и односельчан Екатерина Никифоровна заслужила своим самоотверженным многолетним трудом. Она подготовила 38 выпусков учащихся начальной школы. Это - сотни учеников. Каждый четвёртый проживающий в совхозе - её выпускник.

Её трудовой путь отмечен многочисленными грамотами и знаком "Победитель социалистического соревнования" (1973г.). В 1974 году присвоено звание "Отличник народного просвещения РСФСР".

В 2016 году Екатерина Никифоровна отметила свой 90-летний юбилей.

Кузнецова Мария Фёдоровна

*Какое счастье быть,
Учить его величество народ,
Нести ему дар мудрости, и знания,
И доброты своей сердечный свет.*



Мария Фёдоровна родилась в 1922 году в селе Новые Горностаи Здвинского района. Свой трудовой путь она начала в Нижне-Чулымской школе учителем начальных классов. Во время войны Мария Фёдоровна работала в семилетней школе, замещая ушедшего на фронт директора. Работать было тяжело, особенно летом, так как приходилось заготавливать дрова, осенью помогать в уборке урожая. На хрупких её плечах остались три младших брата. Этой женщине всё было по плечу, она достойно исполняла свои обязанности. Она стойко переживала все невзгоды и

трудности, большие потери, оставаясь для семьи и близких источником силы, мудрости и вдохновения.

Мария Фёдоровна использовала в работе лучшие методические приёмы, развивая познавательную активность и читательский интерес учащихся, в её практике присутствовали различные формы уроков: путешествия, экскурсии, беседы, соревнования и т. д. Воспитание интереса к обучению - вот главная задача учителя.

Мария Фёдоровна много читала, интересовалась политикой, что позволяло привить интерес у учащихся к страницам истории страны, её культуре и традициям (пересказы, внеклассное чтение, инсценирование и т. д.). У неё постоянно прослеживалась индивидуальная работа, использовались различные

виды деятельности на уроке. Велись дополнительные занятия после уроков. Большое внимание Мария Фёдоровна уделяла воспитанию нравственных категорий своих учащихся. Это отмечалось на уроках и на классных часах. Очень часто она использовала игровые технологии. Её педагогическое кредо: "Учение - это радость, учение с увлечением - это наслаждение". Мария Фёдоровна на всех предметах использовала дидактические игры, занимательный и наглядно-демонстрационный материал, малые фольклорные произведения с целью успешного освоения программного материала учащимися. Проводила мониторинг достижения предметных результатов учащихся через самостоятельные, обучающие и проверочные работы, контрольные работы на уроках русского языка и математики. В те годы чаще всего готовили таблицы своими руками. В организации воспитательной деятельности ей помогло общение с родителями.

С интересом и увлечённо некоторое время Мария Фёдоровна работала в интернате Тогучинской средней школы №51. Работала увлечённо, с интересом, была ответственной и исполнительской. Её запомнили добрым и хорошим учителем, которого любили ученики, родители и коллеги.

Авторитет Марии Фёдоровны был непререкаем. Её ценили и уважали ученики, родители, коллеги, все те, кто с ней общался.

Правительство высоко оценило заслуги Марии Фёдоровны в годы войны, наградив её медалью "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны".

До конца дней, несмотря на преклонный возраст, она интересовалась жизнью города, коллег, постоянно читала газеты и журналы, следила за событиями в стране и за рубежом. Она всегда была интересным собеседником. В её квартире царили чистота и порядок, её частыми гостями были её выпускники, знакомые, соседи, коллеги. Она награждалась премиями отдела учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги, имела множество благодарностей и грамот.

У Марии Фёдоровны - прекрасные внуки, которым она смогла отдать частицу своего сердца и помогла им занять достойное место в обществе.

Марков Владимир Степанович

Марков Владимир Степанович родился 15 июля 1921 года в с. Вассино Тогучинского района Новосибирской области. Он был третьим ребёнком в большой семье, состоящей из 9 человек. Повзрослеть Владимиру Степановичу пришлось рано, так как он помогал родителям в воспитании младших братьев и сестёр. Ему приходилось совмещать учёбу и работу грузчиком на элеваторе. В 1938 году закончил Коуракскую среднюю школу. В августе 1939 года назначен заведующим Кудельно-Ключевской начальной школы, где проработал до момента призыва на службу в ряды Советской армии. Служить Владимир Степанович начал в ноябре 1940 года в 23 отдельном сапёрном батальоне, в составе которого и попал на фронт в должности помощника командира взвода. Его отца, Степана Петровича, парализовало, когда в дом пришло одновременно пять повесток на фронт всем пяти сыновьям. В августе 1944 года был переведён санитарным инструктором в 12 гвардейскую отдельную десантную бригаду, в составе которой воевал до победы в Великой Отечественной войне. Во время боевых действий награждён медалями "За отвагу", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.". Из пяти воевавших братьев с войны вернулось трое.

Службу Владимир Степанович закончил в мае 1946 года. В ноябре 1946 года был назначен заведующим начальной школы МТФ №1 Завьяловского з/совхоза.

Одновременно с ним в школу учителем начальных классов была назначена



Марков Владимир Степанович 1921г.р.

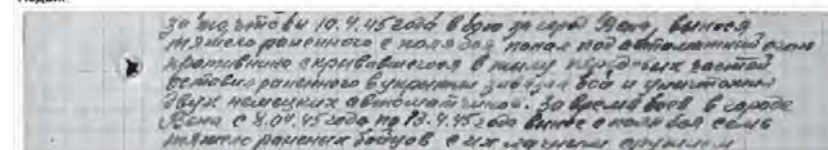
Звание: гв. ст. сержант
в РККА с 1939 года Место призыва:
Тогучинский РВК, Новосибирская обл.
Тогучинский р-н

Место службы: 304 гв. сп 100 гв. сд 2
УкрФ

Дата подвига: 10.04.1945

№ заявки: 42328833

Подвиг



Архивные документы о данном награждении:

I. Приказ(указ) о награждении и
сопроводительные документы к нему

- первая страница приказа или указа

- строка в наградном списке

II. Учетная карточка

- данные в учетной карточке

Медаль «За отвагу»



Дубина Екатерина Моисеевна, ставшая впоследствии Марковой. Владимир Степанович и Екатерина Моисеевна поженились в 1948 году и проработали в данной школе до 1961 года. Свой трудовой путь чета Марковых, в связи с переменой места жительства, продолжила на станции Курундус. Он - учителем начальных классов, она - заведующий детского сада. За время работы Владимир Степанович преподавал физическую культуру, трудовое обучение, начальную военную подготовку, являлся руководителем кружка по акробатике. Команда под его началом - неоднократные победители и призёры районных и областных соревнований по этому виду спорта. В Курундусской школе Владимир Степанович проработал до 1985 года, и его педагогический стаж составил 39 лет.

Заведующей Курундусского детского сада Екатерина Моисеевна проработала до выхода на пенсию, и её педагогический стаж составил 35 лет. За годы работы она показала себя как исключительно порядочный, исполнительный, добросовестный человек. Была предана своей работе, знала каждого воспитанника, родителей. Коллектив детского сада знал, что она требовательна не только к другим, но прежде всего - к себе. Была мудрым руководителем, хорошим наставником и помощником для своих коллег. Екатерина Матвеевна очень бережно

относилась к каждому ребёнку, жила их проблемами. Большой опыт работы и профессионализм позволили ей пользоваться уважением родителей, коллег, односельчан. Она очень любила и дорожила своей работой, люди ей доверяли. За безупречный и добросовестный труд супруги Марковы заслужили почёт среди тех, кто их знал.

Оба были награждены медалью "Ветеран труда". Умер Владимир Степанович 8 мая 1999 года, не дожив одного дня до своего любимого праздника - Дня Победы. Екатерина Моисеевна умерла в ноябре 2007 года. Память о супругах Марковых навсегда останется в сердцах всех, кого они учили и воспитывали.

Меркуль Фёдор Филиппович

Фёдор Филиппович Меркуль родился в деревне Мезениха Тогучинского района в 1914 году в многодетной крестьянской семье. В семье было 2 сына и 4 дочери. Отец семейства умер в 1936 году. Примером для младших и опорой для матери был старший брат Фёдор. В то время он работал учителем в Марайской начальной школе. Фёдор Филиппович Меркуль был призван на фронт 30 ноября 1941 года.

От Фёдора Филипповича было всего 3 письма.

5 декабря 1941 года он написал, что зачислен в миномётный батальон и направлен в Бердск на курсы командиров миномётной батареи, а после окончания курсов направлен на фронт.

В письме от 22 декабря 1941 года он написал: "Я нахо-



жусь в Бердске. До 15 января на фронт ещё не отправят. Да, наверное, родной дом и всех вас я оставил навсегда, что иногда наводит грусть и уныние. Становится жаль прошедших дней, которые помнятся как сон, как счастье, которое больше не возвратится. Теперь выражаю свою просьбу о том, чтобы вы, пока ещё есть возможность, увидели меня. Вы знаете, что это свидание может быть последним и когда меня не будет, то это могло бы лишний раз напомнить мой образ!"

Третье и последнее письмо, написанное на обложке ученической тетради. Дату невозможно разобрать. "Судьба моя решилась окончательно: я скоро буду на фронте борьбы, и, может, оставил вас навсегда. Чтобы со мной не случилось, и чем ни кончилась моя жизнь, прошу обо мне не беспокоиться. Я и сам не беспокоюсь о будущем..."

Вот и всё. Сколько мужества и стойкости при осознании того, что может случиться неисправимое. С фронта семья не получила ни одного письма.

Фёдор Филиппович Меркулов погиб 14 марта 1942 года. Похоронен в деревне Погостье Кировского района Ленинградской области.

Меркуль Фёкла Филипповна

Фёкла Филипповна Меркуль родилась в октябре 1918 года в деревне Мезениха Тогучинского района. Она окончила учительский институт, работала вместе с мужем, Проскуряковым Григорием Сергеевичем, в Гляденской школе. Когда мужа в начале 1940 года призвали в армию, она переехала в родное село, стала работать заведующей начальной школой в Мезенихе. Здесь и застала Фёклу Филипповну война. Мужа своего она больше не увидела, так как с первых дней войны он уезжает на фронт. К этому времени у неё было двое детей, две девочки (1939 г.р. и 1940 г.р.).

Началась жестокая война. Теперь учителя с детьми не только учились, но и работали: заготавливали дрова, помогали колхозникам: копали землю под картошку, помогали заготавливать сено, убирать урожай, зимними вечерами вязали варежки, носки и отправляли на фронт солдатам. На отдых времени не

оставалось. С раннего утра и до позднего вечера трудились люди: пахали, сеяли, жали серпами, молотили, управлялись на фермах. И в этом им помогали ученики.

Деревня с нетерпением ждала известий с фронта. И когда на Курской дуге произошёл перелом, и наши войска перешли в наступление, то работать стало легче, жить веселее, в победе уже никто не сомневался.

1945 год. Победа! Муж Фёклы Филипповны не вернулся: он погиб в начале войны, пал смертью храбрых на полях сражений.

После войны в селе Златоуст открывается семилетняя школа, и Фёклу Филипповну переводят туда преподавать русский язык и литературу. Много лет она была завучем в этой школе. Фёкла Филипповна в совершенстве знала свой предмет, старалась заложить в детях глубокие знания по своим предметам. В ней сочетались строгость и доброта, требовательность и нежность. Её любовь к детям была безгранична.

Своим дочерям она дала достойное образование. Старшая дочь Зинаида Григорьевна - кандидат сельскохозяйственных наук, живёт в Багане Новосибирской области. Младшая дочь - Людмила Григорьевна-врач, живёт в городе Кемерово.

Родина высоко оценила труд Меркуль Фёклы Филипповны. Она награждена медалями "За доблестный труд в Великой Отечественной войне" и "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.". Сюда же добавились благодарности, почётные грамоты за труд в мирное время.

Не стало Фёклы Филипповны в 2006 году.

Меркуль Анастасия Филипповна

Анастасия Филипповна Меркуль родилась в августе 1923 года в деревне Мезениха Тогучинского района Новосибирской области. В 1940 году после месячной подготовки при районо её назначают учительницей начальных классов в Марайскую школу. При выборе профессии примером для неё послужил старший брат Фёдор Филиппович, который работал учителем в этой же школе. Он был её наставником, помогал ей во всём. Фёдор был влюблён в свою профессию, любил де-



тей, стремился отдать детям тепло своей души. Через некоторое время Анастасия Филипповна переезжает в село Кудельный Ключ, где и работает до конца войны. Всем приходилось в те годы нелегко. Отработав в школе, приходилось помогать колхозникам, особенно летом и осенью при заготовке дров и кормов для скота, при уборке урожая, поскольку в колхозе работали, в основном, женщины, старики, подростки. Никто не жаловался на трудности: все знали, что работают для Победы.

В 1949 году Анастасия Филипповна переводится работать в Мезенихинскую начальную школу и работает до её закрытия. В последние годы она работает в Кудринской средней школе. Анастасия Филипповна любила свою работу, любила детей, никогда не жаловалась на трудности, хотя в жизни их было достаточно. Труд её отмечался благодарностями, почётными грамотами, медалями за труд в военное время и юбилейной медалью "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.".

Прокудина Нина Николаевна

Прокудина Нина Николаевна родилась 4 ноября 1921 года в селе Чебаки, что расположено недалеко от станции Ширы. Здесь же прошло её детство. После окончания семилетки девушка поступает в Ачинское педагогическое училище. Училась с удовольствием. Изучала иностранный язык, проходила практику в школе, организовывала работу пионерских отрядов, была активным членом комсомольской организации училища. На всё хватало времени, энергии, всё было интересно и считалось важным.

После окончания училища Нина Николаевна выходит за-

муж, вместе с мужем уезжает на прииск Коммунарский Красноярского края. На селе учитель - больше, чем учитель. Ликбезы, агитатор - тоже учитель. Идёт на десятидворки, рассказывает о событиях в стране и в мире. В июне 1941 года мужа призвали в армию. Дочь у Нины Николаевны родилась в августе. Отец не увидел своего ребёнка, погиб на фронте. Беда не приходит одна. Пропал без вести под Сталинградом отец. Но надо было жить, ведь у неё на руках остался ребёнок. Жила, работала в школе, ожидая Победу, отдавая всё для неё.



После войны по семейным обстоятельствам переехала в г.Тогучин. Встреча с бывшим фронтовиком Иосифом Акимовичем Прокудиным круто изменила жизнь Нины. Молодая, красивая женщина выходит замуж. Семья вырастила и воспитала четверых детей. С 1952 года Нина Николаевна стала работать учителем начальных классов в Тогучинской средней школе №1. Приветливая, чуткая она располагала к себе детей, учила преодолевать трудности. На уроки шла как на праздник. На её занятиях всегда была спокойная, деловая обстановка. Требовательность, настойчивость, любовь к своему делу - всё это позволяло добиваться значительных результатов. Выпускники Нины Николаевны всегда были хорошо подготовлены к обучению в старших классах. И так в течение 40 лет.

Нина Николаевна завоевала неизмеримое уважение и любовь бывших учеников, их родителей, коллег, жителей г.Тогучин. Её помнят, звонят, приходят в гости не только по праздникам.

За долголетний, добросовестный труд она награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения".

Нина Николаевна окружена постоянным вниманием, заботой и любовью детей, внуков и правнуков.

(2018г., Петроченко Л.И., коллега Н.Н.Прокудиной)

Николенко Валентина Александровна

Николенко Валентина Александровна родилась 26 ноября 1922 года в деревне Дергоусово Тогучинского района Новосибирской области. С детства Валю тянуло к детям, она могла часами наблюдать за ними, за их играми, изучая их характер, взаимоотношения. И в тот момент девочка твёрдо решила, что свою жизнь посвятит детям, станет учительницей.

Училась Валя хорошо, накапливала знания, которые ей потомгодились в работе. Девушка добилась своей цели - стала учительницей. Трудовая деятельность её началась ещё в довоенные годы. Работала в посёлке Нечаевский, тогда она называлась Тогучинской начальной школой №3. Несколько поколений посёлка прошли через её руки.

Своих детей у Валентины Александровны не было, поэтому всю свою теплоту души, любовь, нежность и ласку она отдавала детям, своим ученикам. Она учила их упорству в овладении знаниями, прививала любовь к труду, к родному краю, к Родине, своему народу, уважению к старшим, учила быть честными, добрыми, отзывчивыми. Она, как педагог, хорошо понимала, что нравственная чистота, патриотизм - это основа становления личности, поэтому на уроках и во внеурочное время это проходило красной нитью в её работе с детьми.

Военные, послевоенные годы были тяжёлыми для страны, народа. Валентина Александровна хорошо понимала это, видела, как тяжело живётся семьям детей, и она была всегда рядом со своими учениками, помогала чем могла. И они чувствовали её любовь и заботу, тянулись к ней, уважали, старались быть на неё похожими.

Летом заготавливали дрова для школы, ведь было печное отопление, собирали колоски, сдавая их в совхоз.

В настоящее время в посёлке живут её ученики, которым сейчас от 50 до 76 лет. Все они с любовью и нежностью вспоминают свою первую учительницу.

Уехала она из посёлка только в конце 70-х годов, трудовую деятельность заканчивала в городе Тогучине.

Она - работник тыла, награждена медалью "За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны". Валентина Алек-

сандровна награждалась многими благодарностями, почетными грамотами за свой добросовестный труд, является Ветераном педагогического труда.

Главная награда Валентины Александровны - её светлый образ, который живёт в памяти её многочисленных учеников.

Яско Архип Тарасович



Архип Тарасович Яско родился в мае 1921 года в селе Кудельный Ключ Тогучинского района Новосибирской области. Молодой человек с юности стремился к знаниям, поэтому выбрал для себя профессию педагога, чтобы свои знания передавать другим - детям.

Когда началась война, Архипу Тарасовичу было 20 лет, и он сразу уходит на фронт. Архип Тарасович прошёл всю войну, героически сражался на её фронтах, а закончил он войну на Дальнем Востоке, участвовал в разгроме японцев. За боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны

он награждён орденом Красной Звезды, медалями: "За Отвагу", "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.", "За Победу над Японией". После войны боевой офицер вернулся в родной посёлок и в мирной жизни вернулся к своей профессии-учителя начальной школы. Долгие годы он работал директором Зверобойской начальной школы.

Архип Тарасович-человек военный, он любил во всем порядок, аккуратность, поэтому школа его сияла чистотой, а дети его класса отличались дисциплинированностью, аккуратностью, послушанием, самостоятельностью, взаимовыручкой. Его

дети имели прочные знания. От своих принципов он не отступал, поэтому иногда казался таким педантом, непробиваемым человеком. Но на самом деле - это был добрейшей души человек.

Жена его Полина Андреевна, была тоже учительницей. Она была грамотным, высокообразованным человеком, "Отличником народного просвещения". Они воспитали троих замечательных детей. Старший сын-офицер, младший-агроном, дочь-медицинский работник.

Архип Тарасович любил стихи, сам их писал. Его стихи были просты, но в них вкладывал свою душу, свои мечты, чаяния, то, что было понятным близким, окружающим. Его работа в районе высоко ценилась. К его боевым наградам добавились награды трудовые: дипломы, почётные грамоты, благодарности. Последние 10 лет он работал директором Нечавской начальной школы.

Яско (Лозовская) Полина Андреевна



Яско (Лозовская) Полина Ивановна родилась в июне 1926 года в большой, трудолюбивой, строгой семье. Она окончила школу, педагогическое училище и начала трудиться в своём родном селе учителем начальных классов в 1944 году. Очень трудно было работать в школе - всё лето помогали колхозу на полевых работах, для школы вместе с мужем заготавливали дрова. При школе был небольшой огород, на котором выращивали овощи для детей, в школе варили супы. Колхоз выделял немного хлеба, иногда давали детям и булочки.

Большое внимание уделялось всеобучу, так как дети не имели

одежды и обуви, могли заниматься только дома. Яско Архип Тарасович и Полина Андреевна после уроков приходили к ним домой.

Десяток лет перед пенсией Полина Андреевна работала в Нечаевской начальной школе. В районе она считалась ведущим специалистом, отдавая свои знания, своё время, тепло своей души детям. Её ученики отличались трудолюбием, уважением к старшим, любознательностью, крепкими знаниями. На селе Полина Андреевна пользовалась большим уважением, неоднократно избиралась депутатом сельского совета.

Труд и жизненный путь Полины Андреевны достойны уважения и почитания. Полина Андреевна награждена медалями "За доблестный труд в тылу врага" и "За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."

Воспоминания детей войны

Киикский детский дом

(Документы Киикского детского дома с момента образования с 1944 года по 1946 год не сохранились.)

Из материалов архивной службы

Решением исполнительного комитета Новосибирского областного совета депутатов трудящихся от 9 марта 1944 года № 268 было разрешено открытие в Тогучинском районе детского дома на 100 мест. Тогучинский райисполком обязан был подготовить помещение для размещения детей, баню, прачечную, приобрести оборудование, транспорт и подвезти топливо. Кроме того, выделить: на ближайшем расстоянии и закрепить за детским домом земельный участок не менее 20 га пахотной земли, необходимое поголовье скота для развития подсобного хозяйства, посевной материал для проведения посева, с расчетом полной обеспеченности детей картофелем и овощами за счёт своего подсобного хозяйства.

По паспорту детского дома 1947 года: Киикский детский дом образован в июне 1944 года (во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.). Располагался в с. Киик Тогучинского района Новосибирской области, подчинялся областному отделу народного образования. Расстояние от детского дома до райцентра г. Тогучин - 20 км. Здание детского дома было двухэтажное, деревянное, отопление печное, без водопровода и канализации. Размер здания - 41 м на 25 м, жилая площадь - 6150 квадратных метров. Год возведения здания - 1937 год. На 7 февраля 1947 года детский дом располагался в помещении неполной средней школы. Детдом занимал часть 2-х этажного деревянного дома. На первом этаже размещались: канцелярия, кухня, столовая, продуктовая кладовая. На втором этаже - раздевалка, 5 спален для детей, общей площадью 228 квадратных метров, бельевая. Из служебных построек имелась баня с прачечной, овощехранилище, скотный двор и амбар. Воспитанники детского дома учились в школе вместе с сельскими детьми.

Детский дом был домом смешанного типа, который осуществлял важную задачу сохранения и укрепления связей между детьми - членами одной семьи, лишившихся родителей. Дети-дошкольники проживали вместе с братьями и сёстрами школьного возраста. Детдом был рассчитан на 125 человек. Фактически в 1947 году проживало 123 человека, из них 60 - мальчиков, 63 - девочки.

Как жили дети Киикского детского дома в послевоенном 1946 году можно узнать, изучив акт обследования, составленный директором методического кабинета Новосибирского областного отдела народного образования. По акту обследования, составленному 7 февраля 1947 года, учащиеся испытывали большой недостаток в учебниках. Особенно по истории и географии в 4-м классе. В первых - третьих классах один учебник был на двух детей. Школьными принадлежностями дети были обеспечены полностью. Домашние задания дети готовили в единственной комнате - столовой, которая при наливании двух смен занята подготовкой домашних заданий целый день. В вечернее время для подготовки домашних заданий использовалась канцелярия.

Для дошкольников имелась одна спальня, в которой выделен уголок для игры детей.

Администрацией детдома установлена постоянная связь с учителями, которые, занимаясь в этом же здании, посещали детдом и информировали о дисциплине и успеваемости детей. Воспитатели в свою очередь провожали детей в школу и посещали уроки.

Культурно-массовая работа. Работал только хоровой кружок. Проводились экскурсии, прогулки, чтение книг с последующим обсуждением.

Трудовое обучение и воспитание. Дети помогали на кухне, убирали помещения, участвовали в заготовке и подноске дров. В детдоме имелась столярная мастерская, но из-за холода работа в ней временно приостановлена.

Санитарное состояние помещений - удовлетворительное. В спальнях, столовой и других помещениях - чистота и порядок. Бельё стиралось и менялось через девять дней. Отмечена хорошая работа прачек, которые тщательно стирали бельё, с кипячением, сушили, гладили и чинили бельё, сдавая в бельевую в готовом виде. Гигиена детей соблюдалась, дети чистые, завшивленности не было.

Детские организации: пионерская дружина в детдоме не организована из-за отсутствия пионервожатого. Существовала комсомольская организация, но комсомольская работа с детьми не велась. Детский Совет состоял из шести человек. Хорошо работала учебная, санитарная и культурно-массовая комиссии детского совета. Хозяйственная комиссия участвовала при раздаче хлеба, пищи, руководила назначением дежурных и ответственных на различные работы по уборке помещений, подносу дров.

Бельевая. Постельного и нательного белья имелось по три комплекта. Дети обеспечены верхней одеждой. Но была нехватка зимних пальто, в количестве 30 штук. Отсутствовали демисезонные пальто, не все малыши имели шапки, рукавички.

Хозяйственная работа: детдом испытывал нужду в кроватях. Дети первых- третьих классов в значительном количестве спали по двое. Не хватало столов, стульев. На 130 детей имелось 109 коек, 10 столов, 8 стульев и скамейки. В спальне де-

вочек первых - третьих классов имелось 26 коек. В спальне мальчиков - на 27 человек всего 16 коек. Детдом отапливался одиннадцатью печами. Освещался детдом керосиновыми лампами. Столовой посудой обеспечены достаточно: имелись кружки, тарелки, ложки.

Продуктами питания детдом снабжал Тогучинский райпотребсоюз. Ассортимент продуктов разнообразный. Питание детей удовлетворительное. Утром и вечером дети получали горячую пищу. Установлен контроль над расходом продуктов.

Детдом имел подсобное хозяйство в количестве двух лошадей, четырёх рабочих быков, четырёх телят, восьми овец, одной свиньи, одной свиноматки. Подсобное хозяйство обеспечивало детдом гужевым транспортом и мясом. Все животные обеспечены кормами.

При детском доме действовал методический Совет. Председателем данного Совета был завуч. На совещаниях Совета рассматривались вопросы по учебно-воспитательной работе, выполнении режима дня воспитанниками детдома, о подготовке детей к школе, о сборе колосков воспитанниками, заслушивались отчёты воспитателей по проводимой работе с детьми. Заслушивали фельдшера о различных заболеваниях и мерах по их предупреждению. Проводились чтения и обсуждения статей по методике воспитательного процесса, о приучении детей к бережному отношению к одежде и обуви, о поддержании чистоты в спальнях, о личной гигиене детей, об организации и проведении праздников к знаменательным датам, о правилах проведения экскурсий.

Воспитанники детского дома физически здоровые, с образованием не ниже 4 классов, в возрасте 14-16 лет, девочки 15-17 лет направлялись в приёмную комиссию областного отдела народного образования по отбору воспитанников детских домов в ремесленные училища. Кроме того, дети направлялись на учёбу в средние и высшие учебные заведения. Часть воспитанников направлялась для трудоустройства на предприятия местной промышленности.

Подростки, направляемые из детских домов на дальнейшее обучение или трудоустройство, обеспечивались зимним и летним обмундированием, обувью, постельными принадле-

лежностями, в соответствии с нормой на одного воспитанника. В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 29 июля 1952 года № 6190 в эту норму входило: одно пальто зимнее, одно пальто демисезонное, один головной убор, один костюм, или одно платье шерстяное, один костюм, или платье хлопчатобумажное, две пары кожаной обуви, две пары чулок - носков, два комплекта нательного белья, две простыни, две наволочки, два полотенца, одно одеяло шерстяное, одна тюфячная наволочка (наматрасник), одна наволочка - наперник, два носовых платка, один вещевой мешок.

В марте 1954 года детский дом был расформирован. Воспитанники в количестве 99 человек были отправлены в различные детские дома.

За период с 1946 по 1954 годы руководителями детского дома были Журавлев И.Д., Ильин Л.М., Южаков В.Е. Шерякова К.Н., Никитченко К. К., Ефимова А.И.

*Начальник отдела архивной службы администрации
Тогучинского района Л.Н. Лактионова*

Из воспоминаний Мусий Марии Семёновны

Мария Семёновна по окончании 9 классов поступила в Ржаксинское педучилище. По окончании педучилища в 1948 году получила направление из Министерства просвещения в г. Новосибирск. Из Новосибирска Марию Семёновну направили в Киикский детский дом.

"В эти годы директором был Южаков Виктор Евгеньевич. В детском доме шёл ремонт, было неуютно, холодно. Дети были раздражённые, обидчивые, замкнутые. Работать с ними было очень трудно. Ребятам нужна была ласка, любовь. Воспитатели работали круглосуточно. В летнее время вместе с детьми работали на сенокосе, заготовке дров. Отработав пять лет в детском доме, Мария Семёновна была переведена в школу учителем начальных классов. В 1953 году детский дом расформировали, а детей перевели в разные детские дома. Расставались со слезами. Воспитанниками детского дома были Холкин Николай, Сурайкина Паша, Казутина Нина, Ежова Маша, Гемлей Пётр и другие ребята".

Мария Семёновна часто получала письма от многих воспитанников. Спустя годы, став взрослыми, дети приезжали в Киик. Они ехали на встречу со своими воспитателями, которые были для них в те трудные годы, как мамы.

Из воспоминаний Васильченко Марии Михайловны

В годы войны на территории с. Киик был создан детский дом. Мария Михайловна работала воспитателем в детском доме с первых дней его образования.

"Дети жили с 1944 года по 1952 год. Директорами в эти годы были Журавлёв И., Ильчин Лев Михайлович, а завучем была Ефимова Александра Ивановна. Она прививала детям любовь к музыке, готовила в детском доме вместе с ребятами много концертных программ и вечеров. Александра Ивановна относилась к детям по-матерински, с душой и любовью. В детский дом привозили детей из Москвы, Ленинграда и других городов и посёлков. Из Москвы были дети: Шаталовы Владик и Гриша; с Поволжья был Саша Штальмец; из Тогучина - Макеев Шура; из с. Вассино трое детей - Кудрявцевы Володя, Шура и Тамара. Всем ребятам детского дома было очень тяжело. Им выдавали каждый день скудный паёк. Только после войны продуктов стало достаточно. Дети постоянно занимались общественно-полезной работой: заготавливали дрова в лесу, пилили и кололи их, подвозили воду, топили баню. При детском доме имелся участок, который ребята обрабатывали и собирали с него урожай".

Кудрина Лидия Ефимовна

В детском доме проработала два года пионерской вожатой Кудрина Лидия Ефимовна. В летнее время с ребятами она ходила в походы. Во время походов собирали лук и щавель, заготавливали грибы и ягоды, которых было очень много в окрестностях сёл. Лидия Ефимовна разучивала с детьми подвижные игры, проводила конкурсы, эстафеты. Лидия Ефимовна развивала у детей познавательный интерес к окружающему миру, творческие способности, любовь к книгам, к родному

краю. Несмотря на тяжёлое военное время, Лидия Ефимовна воспитывала в детях доброту и отзывчивость к людям.

Воспоминания Казакова Валентина Михайловича

Валентин Михайлович работал в детском доме с 1947 по 1949 год рабочим.

"Детский дом имел большое подсобное хозяйство, которое в значительной степени обеспечивало детей продуктами питания. Содержалось несколько коров, лошадей и рабочих быков. В летнее время заготавливали с ребятами дрова и сено. Летом и зимой ездили в основном на быках, в том числе и в Тогучин за рабочими грузами. Поездка занимала 12 часов. Вокруг нас, рабочих, всегда было много детей. И хотя мы не имели специального образования, старались ответить на все их вопросы, беседовали на разные темы. В беседах мы старались не заводить разговор об их родственниках, чтобы не травмировать детские души. Обычно дети сами рассказывали нам, мужчинам, о своих отцах, что папка - лётчик или танкист и бьёт фашистов, и он сам, когда вырастет, пойдёт их бить. Но мы, взрослые, понимали, что у многих ребят отцов уже давно нет в живых, и сердце "обливалось кровью". Дети детского дома в послевоенное время были обеспечены лучше, чем сельские. У них было по тому времени хорошее питание, одежда, но не было у них главного в жизни - семьи и родителей".

В 1948 году в детском доме была смонтирована небольшая электростанция. Она вырабатывала электрический ток для детского дома и школы. Валентин Михайлович отреставрировал её и передал в школьный музей. Электростанция хранится в музее до сих пор.

Из воспоминаний Тимошенко Нины Ивановны

"То было много лет назад. Я тоже в первый раз с толпой сверстников явилась в первый класс. 1946 год-тяжёлый послевоенный год, Маслянинский район, деревня Нижне-Красково. Мой первый урок в 1 классе. Мария Сидоровна (фамилию, к сожалению, не помню) раздаёт нам, первоклашкам, по 1 картошке (чуть больше куриного яйца) на двоих, чуть-чуть

посыпает солью. Такую вкусную картошку больше я никогда не ела. И каждый день Мария Сидоровна нам приносила то репу, то морковь.

Позднее мы узнали, что она была эвакуированная (с ребёнком) из Ленинграда. Муж воевал. Жители деревни помогали ей, чем могли, и она всё приносила детям. Мария Сидоровна была удивительной доброты, с тихим мягким голосом, никогда не кричала, нас не наказывала. Нам каждому хотелось сидеть с ней поближе, почувствовать тепло её рук. Согревала нас и своим белым полушалком, который я хорошо помню.

У нас в классе было два букваря на всех. Поэтому, изучая буквы, мы сидели кружочком, а не за столиками, парт не было. Не было ни тетрадей, ни ручек. Писали обрезками карандашей на газетах, обрывках листов бумаги. С Марией Сидоровной ходили собирать колоски. Если находили какую-нибудь съедобную травку, делили всем.

Очень нравились нам её рассказы о больших городах - Москве, Ленинграде, о самолётах, пароходах (что мы в то время не видели). Через год приехал за ней муж. Провожали всей деревней. Больше её я никогда не видела. Но Мария Сидоровна оставила во мне, да и в других детях, желание быть такой, как она. Мы все хотели быть учителями. Шли годы. Желание это у меня крепло. Вот Болотнинское педагогическое училище, Арзамасский педагогический институт. И почти 40 лет работы с детьми.

Как важно было для меня встретить человека, на которого я хотела быть похожим. Это - моя первая учительница Мария Сидоровна."

Из воспоминаний Сыркашевой Нины Ефимовны

Сыркашева Нина Ефимовна родилась в 1935 году в г. Тогучин в семье рабочего Сазонова Ефима Васильевича и Сазоновой Агафьи Лаврентьевны-домохозяйки. В семье было трое детей, дочь Нина и сыновья: Михаил родился в 1937 году, Анатолий - в 1944 году. Отца на фронт не взяли, оставили по "бронь", так как надо было охранять железную дорогу. О начале Великой Отечественной войны не помнит: как-то выветрилось. Но что детей заставило быстро повзрослеть - это пер-

вые похоронки. В июльский день - понедельник (запомнила день, а число не помнит) пришли две похоронки в семью соседей: на мужа и сына, а в среду - на другого сына. Вот тогда-то жители встрепенулись - крик, плач, стон. Плакали все: и взрослые, и дети. Фельдшер не успевал ставить уколы, ведь из каждой семьи на фронт ушли мужья, сыновья. И дети Сазоновых почувствовали, что жизнь изменилась. Стали наблюдать за проходившими железнодорожными составами: на Запад везли в теплушках солдат на фронт, на платформах под палатками оружие, снаряды, а с Востока шли составы, гружённые металлоломом, патронами, орудием, танками. Когда останавливались составы, мальчики залезали на платформы, искали неразорвавшиеся снаряды, разжигали костры, разбивали снаряды, сыпали в костёр. Всё взрывалось. Многие погибали, а многие оставались инвалидами - слепыми, без рук, без ног.

Ещё ей запомнилась война, когда она видела раненных солдат при посещении госпиталя, расположенного в клубе железнодорожников - без ног, без рук, на костылях. Раненные были очень рады приходу детей в госпиталь. Запомнила день Победы - шла в школу, встретился мужчина и говорит: "Девочка иди домой, война окончилась!". Все собрались на площади, плакали, обнимались, радовались. Все вместе.

Не зря говорят, что Советский тыл ковал победу - всё легло на плечи женщин, детей, раненных солдат, вернувшихся с фронта, специалистов. Вспоминает и преклоняется перед двумя женщинами: перед своей матерью Сазоновой Агафьей Лаврентьевной и Сыркашевой Антониной Ивановной, свекровью. Это о них писал Некрасов Н.А.:

*Есть женщины в русских селеньях
С спокойною важностью лиц,
С красивою силой в движеньях,
С походкой, со взглядом цариц,-
В игре её конный не словит,
В беде - не сробеет, - спасёт;
Коня на скаку остановит,
В горящую избу войдёт!
В ней ясно и крепко сознание,
Что всё их спасение в труде,*

*И труд ей несёт воздаянье:
Семейство не бьётся в нужде,
Всегда у них теплая хата,
Хлеб выпечен, вкусен квасок,
Здоровы и сыты ребята...*

Нина Ефимовна вспоминает, что её мать сделала для детей всё, что смогла выдержать. Семье государство не помогало, так как отец был оставлен работать в тылу, но дома он бывал редко - забрать обед, переодеться, сходить в баню и снова на работу. Дети как могли помогали матери, что с них взять, Нине 7 лет, Михаилу 5 лет, а Анатолию не было и года, с ним ещё приходилось и нянчиться. В доме не было ни электричества, ни радио, обо всём узнавали от соседей. Уголь собирали по железной дороге, осыпавшийся из вагонов, а вместо дров были старые шпалы. Держали хозяйство - корова, 2 овцы, много гусей, 3 наседки, 5 голландских несушек - им всё лето приходилось пасти гусей. Ещё у них была ножная швейная машинка "Зингер" и плюс приданое матери, из которого мать шила белье, одежду. Шила и соседям, а они ей помогали - один сосед выделял шкуры, другой сосед - инвалид шил обувь, третий по вечерам на два часа включал электричество, вот такой у них сложился союз. В огороде выращивали овощи: морковь, капусту, свёклу, репу, брюкву, лук, чеснок, горох, бобы, подсолнухи, картофель. В поле сажали картофель, сеяли просо, лён. А землю под овощи в огороде и в поле копала мать, начиная с апреля и до посадки, а Нина с братом пололи в огороде и в поле. Мать их называла "моя двоюродка". Собирали летом ягоду: смородину, калину, черемуху - всё в основном сушили, а черемуху мололи, смородину и калину заливали кипячёной водой и хранили в погребе в бочках или глиняных горшочках. Собирали грибы, мать их солила, солила и огурцы, и капусту. Всё хранилось в погребе. Ещё ловили рыбу в маленькой речке Берёзовка, а на реку Иню ходить детям не разрешали.

Трудно давалась заготовка сена для животных - мать нанималась к инвалидам войны, им выделялись сенокосные угодья, а оплата за работу - половина заготовленного сена, а, иногда, и третья часть.

Часть овощей, продуктов, молока, яиц продавали, так как необходимо было купить одежду. Накопив денег, мать с другими женщинами пешком шла до деревни Буготак, а потом покупали билет на поезд, ехали до станции Инская, где приобретали по баснословной цене одежду для детей.

Очень выручала корова, но часть молока сдавали государству как налог: молоко, шерсть, яйцо - всё для фронта, всё для солдат, которые защищали их от врага. Оставшегося едва хватало до весны, а весной ели съедобные травы, щавель, полевой лук, колбу, копали саранки. Хлеб продавали по карточкам 200г - на иждивенца, а 400г на рабочего - это 1 булка и маленький довесок.

Но часто хлеба не хватало.

Нина училась в школе, не было учебников (только у учительницы), тетради выдавали по одной - писали на уроках, а домашнее задание выполняли на квитанциях и газетах. Чернила делали из сажи. В холода её мама носила в школу, завернув в одеяло.

От непомерной работы их мама заболела, дети видели, как она угасает. Стали за ней наблюдать, оказалось, что она почти сама ничего не ела. Взяли на контроль её питание, сажались сами кушать и приглашали её, без неё не начинали, пили по кружечке 0,25 л молока и заставляли её. Через 2 месяца она немного поправилась, а потом всю жизнь говорила, что её спасли дети.

Мать всегда помогала в работе предприятию железной дороги: заготавливала вместе с другими женщинами овощи, солили капусту, огурцы, копали картофель. Летом помогали очищать железнодорожное полотно от грязи, а зимой очищали от снега. Однажды её ударил паровоз, но как-то отбросило на снег, и она осталась жива. Агафия Лаврентьевна поклялась себе, что даст образование своим детям. У дочери - высшее образование, а у братьев - средне-специальное. Всё это благодаря их матери.

Из воспоминаний Сыркашева Егора Макаровича

Егор Макарович говорил, что они были живы, благодаря их матери Антонида Ивановны и помощи военного комиссариата. Семья была большая - 8 детей. Началась война. Отец и брат Иван ушли на фронт, сестра Сима училась в ФЗУ, а остальные шестеро детей остались с матерью, плюс ещё двое сыновей, сёстры отца, умершей сразу после получения похоронки на мужа.

У них была корова, и она стала их спасением. Огородом, где выращивали овощи, занимались сёстры - Таисия, Катя, Маша. Сено заготавливали мать, Егор и племянники Иван и Григорий Недорезовы. Ловили рыбу, собирали ягоду и грибы. Он говорил, что им очень помогали из военкомата, навещали семью, приносили валенки одни на троих, кое-какую одежду, консервы, которые получали по "ЛЕНД-ЛИЗУ".

В школе им давали по маленькой булочке, кусочек сахара и кипячёной воды. Егор очень любил свою мать и пронёс её образ через всю свою жизнь.

Чеханадская Раиса Ивановна

(Воспоминания о моём детстве)

Родилась я в 1935 г. в глухой деревне Кузьминка Венгеровского района. Воспитывалась у бабушки с дедушкой (родителей отца), так как отец ушёл служить в ряды Советской Армии, потом учился в школе офицеров, где и погиб в 1943г. Мать оставила меня в 3 месяца у бабушки и дедушки. Жила как все мои сверстники. Много трудились, так как вся работа по дому лежала на наших плечах. Мы пилили дрова для русской печки, носили с речки воду на плечах, пололи и окучивали картофель, выращивали овощи, ухаживали за домашним скотом.

Летом мы много времени проводили в лесу: собирали ягоды, копали саранки, рвали полевой лук, щавель, камыш, копали корни лопуха, собирали на чай полезные травы.

Хлеба почти не было. Бабушка из перемолотого на жерновах овса варила кисель, который заменял хлеб.

Немаловажное значение сыграла в нашей жизни рыба. Её в нашей речке было много. Ловили её различными способами. Зимой привозили её целыми коробками. Её варили, жарили, сушили.

В лесу было много различных грибов, их тоже солили, сушили. За такими ценными ягодами (брусника и клюква) ходили за несколько километров и не на один день. Её заливали холодной водой и ставили в погреб. Зимой доставали по великим праздникам. Это был клад витаминов, может быть, поэтому мы выжили, так как питались пищей, богатой различными микроэлементами.

В свободное время купались в речке, лежали на песке. В августе заготавливали дрова для школы. Истопник ночами топил печки в классах, и мы приходили в тёплую школу. В выходные дни катались на санках с горы, а потом отогревались на русской печке. Лакомились парёнками, которые пекли наши тётки в русской печке, одевались и обувались, кто как мог. Мой дед держал корову и овец. Из шерсти вязали шали, варежки и носки, катали валенки-самокатки, шкуры выделявали дубом, шили шубы и шапки. Шкуры животных дед выделявал (не помню только - чем) и шили на ноги опорки, которые можно было носить в сухую погоду, так как в дождливую погоду они раскисали. В основном, летом мы бегали босиком. Взрослые сеяли пшеницу, овёс и лён. Лён обрабатывали на мялке, а зимой пряли нитки, ткали на станках полотно, отбеливали щёлоком (зола+кипяток), и шили нам платья, мальчикам - штаны и рубашки.

Лечились от всех болезней в бане. От чесотки бабушка смазывала нас дёгтем с серой, а потом парила в бане.

После окончания начальной школы я пошла в 5-й класс в соседнюю деревню. Это было не под силу моим старикам, и они решили переехать к сыну в город Куйбышев Новосибирской области. Окончание войны меня застало в ограде школы. Мы все радовались, кричали, смеялись, обнимали друг друга. Но я ещё не знала, какие испытания меня ожидали.

Это начинался мой второй период жизни. Меня определили в детский дом, так как умер дед. Мне было очень одиноко после моих любимых стариков. Я плакала, меня ничего не

радовало. Здесь мы познали цену хлеба. Ночью мы спали у магазина, чтобы утром (добыть) купить буханку хлеба. Это было в 1948 году - в послевоенные голодные годы

В 14 лет меня определили в семью моего дяди. Дядя выпивал, поэтому в семье всегда было шумно и неудобно. Вблизи города жили мои одноклассники, и я у них делала уроки. Здесь мне было хорошо.

В Куйбышеве мне райвоенкомат выхлопотал пенсию за отца. Часто работники навещали в школу. Помогали мне материально. Здесь я окончила школу и уехала в город Новосибирск, чтобы поступить в институт. Здесь начался мой следующий этап жизни (студенческий). Когда я училась в институте, работники райвоенкомата тоже часто бывали у меня в общежитии, контролировали мою учёбу. В студенческие годы я полностью жила на мою пенсию. Но молодость не давала мне скучать. Вела активный образ жизни: была избрана в факультетское комсомольское бюро, активно работала в Совете общежития, пела в хоре, участвовала в спортивных соревнованиях.

Окончив институт, я вышла замуж, родила двух дочерей, дала им высшее образование. Выйдя на пенсию, я продолжаю вести общественную работу: являюсь членом Совета ветеранов педагогического труда, слушаю лекции в Университете третьего возраста, хожу в клуб "Лебёдушка" в библиотеку, тридцать лет пою в хоре ветеранов, участников войны и тыла.

Шпак Ксения Ефимовна

Родилась Ксения Ефимовна Шпак в Чистоозерном районе в деревне Олтарь в самом начале весны, 3 марта 1930 года. Отец, Ефим Никитич Крыженков, работал в колхозе трактористом-механизатором. Был специалистом широкого профиля, в основном работал на тракторе, а в уборочную садился на комбайн. Очень ответственный, исполнительный работник, участник стахановского движения, он был в числе передовиков колхоза. В 1939 году за заслуги правление колхоза направило его в Москву на Слет. Мама, Анна Антоновна, работала в детском саду поваром, и на разных работах, которых в колхо-

зе весь год было много, занималась воспитанием своих детей, которых у них с Ефимом было шестеро. Ксения была старшей, помощница по дому: и с детьми нянчиться, и на кухне, и в доме убирать. В школу пошла в 8 лет, так тогда начинали учиться. "Я очень любила и хотела учиться. Трудно давались знания, учебников не хватало. Но всё равно я училась хорошо. Но в нашей деревне была только начальная школа, и в пятый класс нужно было ходить за три километра", - вспоминает Ксения Ефимовна.

В 1940 году умерла мама, отец женился на женщине с двумя детьми. Вот такая получилась огромная семья.

Ксении Ефимовне Шпак было 11 лет, когда началась Великая Отечественная война. В 1942 году отца забрали на фронт. Ксения Ефимовна в свои 12 лет пошла работать в колхоз. Всю весну и лето на ферме, как и другие подростки того времени, пасла телят, на покосе помогала граблями ворошить и сгребать сено, на току лопатила пшеницу. В школу очень хотелось. Однако, о школе можно было только мечтать. Одежды и обуви не было. Да и о младших сёстрах и братьях надо было заботиться.

"Конечно, война внесла свои коррективы в наши судьбы. Вместо учёбы - работа. Голод, бедность, нищета. Так хотелось лучшей жизни. Я несколько раз писала отцу письма на Ленинградский фронт, просила помощи и защиты. И, представляете, он всё рассказал командиру, тот написал в Чистоозёрный райсовет. И нас в 1943 году определили в Юдинский детский дом Чистоозерного района. Я так радовалась - буду учиться. Ведь уже тогда у меня была мечта - стать учителем, я в тайне была влюблена в мою учительницу, у которой часто была дома. Мне так нравилось, как она одевается, какая у неё мебель. Умная добрая, заботливая".

Но оказалось, что в детском доме тоже 4 класса. Пришлось вместо учёбы опять работать. Уже там, в Юдинском детском доме, помогала доярке вместе со старшими девочками доить коров, поить телят, пряла шерсть, вязала носки и рукавицы солдатам на фронт. А ещё шили и вышивали кисеты для табака, их тоже отправляли солдатам. В посылки вкладывали написанные детской рукой письма, за которые часто приходили

благодарности от фронтовиков. И только через год её отправили в Искитимский детский дом, где она и пошла в пятый класс. Здесь, в пятом классе, оказалось 53 человека разного возраста - и по 15, и по 17 лет. Много было учащихся, в основном девочек, вывезенных из захваченных оккупантами территорий: из Белоруссии, Украины, Смоленской и других областей. Учиться было трудно, многие подростки пережили трагедии, потерю родных, многие решили, что учиться им поздно. Приехала заведующая ОблОНО Токарева и приказала расформировать класс: кого в ФЗУ, кого устроить на работу. Главное - не оставить никого в стороне. И большинство были благодарны ей за такое решение. Потому, что появилась возможность заняться конкретным делом, получить профессию.

После расформирования в 5 классе осталось 25 учащихся. Учились и одновременно работали: ездили в колхозы, помогали заготавливать сено, пололи свеклу, садили и копали картофель.

"Помню, как было холодно в Искитимском детском доме, ноги к валенкам примерзали. В коридоре стояла "буржуйка", и мы все сто человек собирались около неё и грелись по очереди. Для отопления огромных помещений (в спальне было по 20-25 коек) мы сами зимой пилили большие брёвна на чурки и кололи дрова. Здесь же висело радио, из которого мы узнавали о новостях с фронта. Дело шло к окончанию войны, и вот - Победа! Кто плакал, кто смеялся. Светило яркое солнце, на улице было очень жарко. Нас повели в кино на бесплатный просмотр фильма. В столовой дали конфеты, которых мы сроду не видели, кофе. В парке играл духовой оркестр. Такого никогда не забудешь".

До детского дома ни о каком свободном времени и говорить не приходилось. А здесь ребята ходили коллективно в кино, даже в театр в Новосибирск ездили, ходили в парк отдыха на танцы под духовой оркестр.

"Я уже говорила про нищенское детство. Однажды тётка, сестра матери, отдала мне свою юбку. Я пришила к ней бретельки (какие-то верёвочки, чтобы юбка не сползала) - получилась сарафан. Это было, когда я решила пойти записаться в пятый класс в соседнее село за три километра. Притопала я

туда босиком. Ох, и видок же у меня был! Школа оказалась закрытой, и я, не раздумывая, стала стучать во все окна, размышляя, что в это время в школе кто-то должен быть. На моё счастье в школе оказалась дежурная учительница. "Я пришла записаться в пятый класс". Учительница посочувствовала, что мне придётся каждый день ходить за три километра, а я даже обуви не имею.

В Искитиме же нас одевали неплохо, в основном за счёт присылаемой помощи из Америки. Наши девочки везде выделялись своими нарядами, мало кто тогда мог щеголять в таких юбках и блузках, как у нас. А что касается любимого лакомства - мы и слова-то такого не знали. Помню, как ещё до детдома приносила домой честно заработанную краюху хлеба и делила строго поровну между сёстрами и братьями".

Там же, в Искитиме, вскоре открыли педучилище для подготовки воспитателей детских домов, которых в тяжёлое послевоенное время в Советском Союзе было много. Студентами педучилища были, в основном, учащиеся Искитимского детского дома. Педучилище Ксения Ефимовна окончила в 22 года. Двух девушек за отличную учёбу после педучилища зачислили на заочное отделение в Новосибирский государственный педагогический институт на географический факультет, в том числе и Ксению Ефимовну. Она ещё целый год трудилась пионервожатой в Искитимском детском доме. А через год, в 1953 году, когда Владимир Петрович Шпак окончил это же педучилище, их обоих - семью молодых специалистов, направили в село Киик Тогучинского района. Ксения Ефимовна работала воспитателем в Киикском детском доме, а Владимир Петрович учителем математики и физики в Киикской восьмилетней школе.

С 1956 года Ксению Ефимовну назначают директором Шубкинской восьмилетней школы, а когда в 1961 году, в Тогучине построили школу-интернат, её переводят туда старшим воспитателем и преподавателем географии. Почти сорок лет жизни посвятила Ксения Ефимовна воспитанию и обучению ребятишек-сирот и детей, лишившихся попечительства родителей по разным причинам. Несколько лет была завучем, работала воспитателем, все годы работы в школе-интернате преподавала географию, организовала и на протяжении многих

лет была руководителем Школьного музея. На базе музея проводили семинары не только районного уровня, но и союзного значения. Сюда приезжали музейные работники из Хакасии, Урала, Кузбасса, Новосибирска, Забайкалья, Тюмени. Все годы занималась с детьми поисковой работой, пополняя материалы музея. Ежегодно на протяжении не одного десятилетия Ксения Ефимовна вместе с детьми была активной участницей туристических слётов на реке Маматын. В музее хранились три переходящих кубка, завоеванных на этих слётах. Много лет была руководителем Районного методического объединения учителей географии. Со своими воспитанниками Ксения Ефимовна объездила многие города нашей необъятной Родины: Москва, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Ульяновск, Шушенское, Горный Алтай. Выпустила в большую жизнь 420 воспитанников.

Ксения Ефимовна заслуженно является ветераном педагогического труда, отличником народного просвещения, ветераном Великой Отечественной войны.

Из воспоминаний Чуркиной (Яковлевой) Екатерины Васильевны

Я, Яковлева (Чуркина) Екатерина Васильевна, была в годы Великой Отечественной войны ещё ребенком. На начало войны мне всего было 3 года и потому мало что помню из того тяжёлого для всей страны время.

Помню, как в 1941 году провожала на фронт третьего моего брата-Георгия; два брата, Дмитрий и Александр, уже были призваны в Армию раньше. Мама очень сильно плакала, а отец успокаивал её. Письма с фронта приходили очень редко. В семье у нас оставалось ещё четверо детей-подростков, а в 1943 году родилась ещё одна девочка. Всех пятерых нужно было чем-то накормить, одеть и обуть, обогреть. Жили мы в своём домике из двух комнат на 128 км железной дороги, недалеко от ст.Тогучин (сейчас в том месте разместились дачи). Хорошо, что отца не забрали на фронт, он нужен был железной дороге и здесь.

Как мы жили? Трудно! Электричества не было. Вечерами горела керосиновая лампа или жировая плошка-коптилка. Что-

бы зимой отопить дом, мы-детвора, возили на себе на двухколёсной тележке из кустов хворост (дрова), собирали почти каждый день-и летом, и зимой осыпавшийся с вагонов уголь. Это была наша с братом обязанность, ему было 11 лет, а мне - 5. Мама в огороде выращивала картофель, капусту, брюкву, свёклу, горох, морковь, подсолнухи, просо, сою, помидоры, огурцы, лук, чеснок. Наша обязанность - прополка грядок. А ещё мы собирали летом всякую ягоду, особенно клубнику, смородину, калину, черёмуху. Мама всё это сушила, так как сахара на варенье не было. Она заготавливала ещё калину и смородину, заливала кипячёной водой в коржачки (большие глиняные горшки) и ставила в погреб (запасы для зимы). Мы собирали грибы, и мама солила их в больших бочках. Капусту и огурцы тоже солила в бочках. И удивительно-всё это за зиму съедалось.

Отец в свободное время ловил рыбу. Крупную рыбу съедали сразу: либо жареную, или варили уху, а та, которая была помельче, сушили и складывали в мешок (для зимы). Ох, и вкусной же она казалась тогда!

Немного выручала нас и коровка. Но почти всё молоко обьязаны были сдать на маслозавод. Держали 5-6 кур с петухом, но яйца нужно было сдать государству. Держали ещё пару овец, чтобы сдать государству шерсть. Всё - для фронта, всё - для солдат, которые защищали нашу Родину, защищали нас от врагов.

Продуктов чаще всего еле-еле хватало до весны. А весной мы переходили на подножный корм: копали и ели саранки, ели всякие съедобные травы - щавель, луговой лук, чеснок, медуницу, пучки, заячью капусту. Супы мама варила с лебедой или со щавелем. Хлеба почти не было. Получали его по карточкам-одну булку на всю нашу семью из 7 человек. Но чтобы купить эту булку хлеба, надо было отстоять в очереди всю ночь около магазина и ещё полдня, пока привезут его в магазин. Я часто падала в обморок, доставалось по маленькому кусочку этого дорогого хлеба. Трудно было! Очень трудно!

Одежды - нет, обуви - нет, всё лето бегали босиком. Платье изнашивали так, что уже негде было ставить заплатки.

После войны часто были неурожайными годы. Тогда ещё трудней было с продуктами.

В первый класс я пошла в 51-ю школу. Сколько же было радости, что мама мне купила для школы на базаре. Поношенное, но без заплат, платье! Ботинки тоже купили поношенные, но целые. Тетрадей и учебников было мало, поэтому давали их по одному на 2-3-х учеников. Вот и бегали друг к другу, чтобы выполнить задание. Карандаши и ручки учительница выдавала только на урок. А в большую перемену каждому ученику на парту давали маленький кусочек хлеба и чуть-чуть сахара, да стакан кипячёной воды. Вот было радости!

Несмотря на трудности, жить было интересно. Все ученики старались учиться хорошо. Двоечников не было. Посещаемость была 100%. Даже в лютые морозы мы приходили в школу, закутав носы и ноги.

А ещё помню, что мы ходили на пахгауз за жмыхом и ели его с удовольствием. Жмых привозили для скота в колхозы и совхозы, а мы собирали оставшиеся маленькие кусочки.

Трудно было, но мы выжили и дожили до преклонного возраста, всегда в труде и заботах. Может быть, мы выжили благодаря тому, что вся еда была натуральной, без химии, а природа - не загрязнённой. Мы дышали свежим воздухом, с ранней весны и до поздней осени бегали босиком по земле и траве полураздетые, ценили каждую крошку хлеба.

Раздел II. Передовики педагогического труда.

Начальник управления образования администрации Тогучинского района

Агеенко Татьяна Аркадьевна

Агеенко Татьяна Аркадьевна родилась 7 июля 1968 года в п. Тазовский Тазовского района Тюменской области (полуостров Ямал) в семье служащих.

Школьные годы (1975-1985) прошли в небольшом посёлке, расположенном за Полярным кругом на полуострове Таймыр. Родители создали условия для получения качественного образования, развития способностей. Татьяна Аркадьевна окончила музыкальную школу, занималась в спортивной секции общефизической подготовки, в танцевальном коллективе.

ве, окончила курсы кройки и шитья, получила права тракториста-машиниста. Училась с интересом. Очень любила школу, в которой находилась практически до позднего вечера, так как была активной участницей всех мероприятий, часто и организатором. В 1985 году окончила школу с золотой медалью и поступила в Новосибирский сельскохозяйственный институт на педагогическое отделение факультета механизации. В 1987 году возглавила комсомольскую организацию факультета. Вела большую общественную работу, занималась в народном танцевальном коллективе. С 1988 года получала Ленинскую стипендию, в 1990 году окончила институт с красным дипломом.



В 1989 году вышла замуж за Агеенко Игоря Васильевича, и в 1991 году переехала в Тогучинский района в с.Янченково, на родину супруга.

В 1991 году принята учителем музыки и математики в Янченковскую среднюю школу. В 1996 году назначена заместителем директора по воспитательной работе. За годы работы в должности большое внимание уделяла нравственному воспитанию школьников, формированию школьного органа самоуправления - совета старшеклассников. Учащиеся школы принимали активное участие в районных фестивалях, конкурсах, КВН движении. Её воспитанники неоднократно становились победителями.

В 2000 году переведена заместителем директора по воспитательной работе в Киикскую среднюю школу. А в 2001 была назначена директором школы. Татьяна Аркадьевна так вспоминает об этом времени: "Приступила я к работе в должности директора, и сразу столкнулась с большим количеством проблем: туалеты в здании школы не работали, в зимнее время во всех помещениях были очень низкие температуры, в столо-

вой можно было обедать только в шубе, в спортивном зале протекал потолок, в капитальном ремонте нуждались кровля, полы на первом этаже, электрическая проводка, система отопления, котельная. Детей на занятия подвозили на старых автобусах колхоза "Имени Чапаева", которые практически каждую неделю ломались. Сказывались годы перестройки, в течение которых не было никаких финансовых вложений, ремонтов, замены мебели. Хотя многие педагогические работники относились к имуществу, мебели бережно, с любовью, уделяли большое внимание оформлению кабинетов, созданию уютной обстановки. Именно поэтому приоритетным направлением моей деятельности было создание комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания, развития творческих способностей детей: были отремонтированы теплые туалеты, восстановлена канализация в здании школы, отремонтирована котельная, проведён капитальный ремонт школьного гаража, большое внимание уделялось эстетическому оформлению и озеленению кабинетов, коридоров, холлов. Как и во всех школах района в 2001-2002 учебном году появился первый компьютерный класс, первые компьютеры и начался процесс информатизации".

В эти годы началось тесное сотрудничество Киикской школы с центром развития творчества, спортивной школой, отделом социальной защиты населения, центром занятости населения. Учащиеся школы стали активными участниками всех районных мероприятий. В школе начало развиваться волейбольное движение, направление "Мода. Фантазия. Творчество". Команда волейболистов и киикские модницы принимали активное участие в областных соревнованиях и фестивалях, неоднократно становились призёрами и победителями. В летний период ежегодно работали бригады по озеленению села, ремонту школы, выращивался картофель на площади 5 га. На вырученные средства все дети обеспечивались бесплатными учебниками. За сотрудничество с центром занятости населения по организации трудоустройства детей в летний период Татьяна Аркадьевна неоднократно награждалась благодарственными письмами министра труда и занятости Новосибирской области.

В 2003 году в школе обучалось 154 ученика, работало 11 кружков, 4 спортивные секции, в которых занимались 126 учащихся (82%). В район пришли два первых новеньких школьных автобуса, один из которых был направлен в Киикскую школу.

Большое внимание директором школы уделялось повышению качества образования: в коллективе активно изучались и внедрялись технологии личностной ориентации, сотрудничества, диалога; профильное обучение; началась работа по повышению компьютерной грамотности педагогических работников; осуществлялся поиск и апробация новых подходов к оцениванию учебных достижений школьников; совершенствовалось психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

В 2006 году была разработана программа развития "Школа личностного роста", определены стратегические направления развития, обеспечивающие личностный рост обучающихся:

1. Модернизация образовательного процесса;
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост учащихся;
3. Создание здоровьесберегающей среды, основанной на медико-социальном и психолого-педагогическом сопровождении учащихся.

В 2006 году Татьяна Аркадьевна принимает участие и становится призёром областного конкурса "Женщина - директор года".

Летом 2007 года школа вошла в число 9 базовых учреждений района и получила гранд в размере 600 тыс. рублей. Данные денежные средства были направлены на оснащение школьной столовой, учебных кабинетов. В школе появились новые парты, классные доски, современное оборудование на пищеблоке.

В 2008 году Киикская школа с данной программой приняла участие во всероссийском конкурсе "Лучшее образовательное учреждение", стала победителем и выиграла гранд в размере 1 млн. рублей.

С 2007 по настоящее время Татьяна Аркадьевна работает в управлении образования администрации Тогучинского района, сначала в должности заместителя начальника, с 2014 года в должности начальника. Это время реформ: реализации ком-

плекса мер модернизации образования, реализации национального проекта "Образование", комплексного проекта модернизации образования, внедрения новой системы оплаты труда и подушевого финансирования, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, оптимизации сети образовательных организаций. В течение только четырёх лет (2010-2014 годы) в районе в рамках программы "Развитие сети образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории Новосибирской области" было открыто 29 новых дополнительных дошкольных групп (600 мест) в зданиях функционирующих детских садов и в школах. В эти годы в сферу образования района были направлены большие объёмы финансирования, только в 2013 году из различных источников было выделено 81320330 рублей. В Новосибирской области начали реализовываться программы: "Школьный автобус", "Безопасность образовательных учреждений", "Школьная кровля", "Школьное окно", "Полы спортивных залов". Все школы получили новые школьные автобусы, общее количество которых сегодня составляет 37 единиц. Только за 2011-2014 годы в 24 школах полностью установлены пластиковые окна, отремонтированы кровли в 10 школах, в 7 - отремонтированы полы в спортивных залах.

В эти годы проходит серьёзное оснащение школ и детских садов современным учебным оборудованием, мебелью, современными средствами обучения, новым спортивным оборудованием. В рамках национального проекта "Образование" поступает оборудование для кабинетов географии, биологии, технологии, спортивных залов, компьютерная техника: первые мультимедийные проекторы, интерактивные доски. С целью обеспечения безопасных условий обучения и воспитания во всех организациях появляются системы автоматической пожарной сигнализации, пожарный мониторинг, видеонаблюдение, ведётся установка пластиковых окон, ремонт кровель, спортивных залов, электрических систем и благоустройство прилегающих территорий.

В 2013 году образовательные организации становятся автономными, бюджетными и казёнными, разрабатываются и

внедряются муниципальные задания, система их оценивания, регламенты предоставления услуг в сфере образования. Внедряется контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ).

Большое внимание в районе уделяется повышению качества образования. В стране, регионе и районе внедряются новые формы государственной итоговой аттестации, независимые оценочные процедуры: оценка качества предметных достижений, всероссийские проверочные работы, независимая оценка деятельности образовательных организаций. В 2014 году в районе внедрена система рейтинговой оценки деятельности общеобразовательных организаций. Татьяна Аркадьевна вспоминает: "Практически все эти десять лет я тесно связана с единым государственным экзаменом, сначала в должности уполномоченного пункта, потом руководителя. Мне довелось поработать и в пункте на базе Тогучинской школы №2, и в пункте во Владимировской школе, который был открыт для детей, проживающих вдоль Ленинско-кузнецкой трассы. Безусловно, для нас самым важным было подготовить качественно педагогических работников, которые проводили экзамен, и создать комфортные условия для выпускников. К проведению каждого экзамена все относились очень ответственно и добросовестно. Необходимо отметить, что с 2009 по 2014 годы на каждом экзамене присутствовали представители министерства образования Новосибирской области. И в целом экзамены проходили на достаточно высоком уровне. Несмотря на введение онлайн-наблюдения, нового пропускного режима (наличие металлодетекторов), новых требований, всех изменений в части и доставки материалов, и их распечатки непосредственно в пунктах-для детей всегда создавались комфортные условия". С 2016 года в новой форме стали проходить и экзамены для выпускников 9 классов: организовано четыре пункта, видеонаблюдение, распечатка материалов в аудитории, подвоз детей. Динамика результатов выпускников ежегодно анализируется на августовских совещаниях, конференциях, определяются школы, работающие стабильно, имеющие положительную динамику, отрицательную. На основе этого

составляется план работы управления на год."

С 2015 года проходит этап оптимизации сети: малокомплектные школы присоединяются к более крупным, все сельские детские сады - к сельским школам, что позволило создать единое образовательное пространство на селе, повысить качество управления и использовать материально-техническую базу школ в образовательной деятельности для детей дошкольного возраста. В г.Тогучине прошло объединение небольших детских садов с более крупными: №1, №6, №10 и №2, №3, №4. Появились крупные образовательные организации, что позволило ввести в штатные расписания детских садов заместителей по учебно-воспитательной работе, совершенствовать систему управления.

Большое внимание уделялось совершенствованию кадрового потенциала: организации системы методической работы, повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Внедрение новой системы аттестации привело к колоссальному росту педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, и сокращению педагогов, аттестованных на первую и высшую категории. Созданная в управлении система работы позволила получить положительные результаты, и к 2018 году наметился существенный рост численности педагогов, аттестованных на квалификационные категории.

В течение этого времени школы и детские сады района активно участвуют в реализации региональных проектов, направленных на повышение качества управленческой деятельности и качества образования. С 2016 года активно включаются в реализацию всероссийских проектов внеурочной и воспитательной деятельности. Результатами работы системы образования становится повышение её места в рейтинге муниципальных систем образования по направлению "Качество" с 27 места в 2014 году до 15 - в 2017, по направлению "Социализация" с 29 места в 2014 году до 14 - в 2017 году, по направлению "Результативность" с 26 места в 2014 году до 17 - в 2017 году.

Татьяна Аркадьевна большое внимание уделяла сохранению существующих традиций и появлению новых: в течение

всего периода ежегодно проводятся Парад выпускников, торжественные мероприятия, посвящённые Дню Учителя, День директора, фестиваль творчества педагогических работников, туристические слёты, Рождественские чтения.

Вводятся новые формы работы: форумы руководителей, окружные совещания с руководителями, педагогическими работниками, окружные собрания трудовых коллективов. Возобновлена деятельность ассоциации молодых педагогов.

2 декабря 2017 года состоялось торжественное открытие новой современной школы в р.п. Горный. Школа была построена в короткий срок в рамках федеральной программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях с целью ликвидации второй смены обучения. Очень большой объём работы выпал на долю начальника управления образования и директора школы по оснащению нового здания необходимым оборудованием, средствами обучения и воспитания. И безусловно, это большой опыт, который будет необходим в дальнейшем, так как в федеральной программе до 2025 года запланировано строительство новой школы в городе Тогучине.

Опыт работы управления образования администрации Тогучинского района неоднократно представляется в области: на I съезде руководителей образовательных организаций Новосибирской области, на расширенных заседаниях коллегии Минобрнауки Новосибирской области. В 2015 и 2017 годах в районе прошли окружные совещания Минобрнауки Новосибирской области с руководителями органов управления образованием 7 муниципальных районов, где также был представлен положительный опыт работы управления по реализации Стратегии воспитания обучающихся в районе и работе с организациями, показывающими устойчиво низкие результаты.

В 2017 году Татьяна Аркадьевна стала победителем областного конкурса инновационных практик руководителей.

С 2008 года входит в состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в течение 8 лет является заместителем председателя комиссии, до 2014 года - городской, с 2014 года - районной.

За большую работу в сфере образования Татьяна Аркадьевна награждена: Благодарностью и премией Губернатора Но-

восибирской области (2006 г.); Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (2008 г.); Почётной грамотой Губернатора Новосибирской области (2017 г.); Почётной грамотой Совета депутатов Тогучинского района в связи со 100 - летним юбилеем комиссий по делам несовершеннолетних в Российской Федерации (2018 г.).

Методист информационно - методического отдела управления образования

Галстян Амалия Самвеловна

Люди и судьбы...



Амалия Самвеловна родилась 8 апреля 1954 года в городе Ленинакане Армянской ССР в семье служащих-потомственных железнодорожников. Дедушки работали на Закавказской железной дороге станции Ленинакан, отец Самвел Меликович Егиазарян был машинистом паровоза (тепловоза), мать-Маня Хореновна (Барсегян) была телефонисткой на железной дороге. Все железнодорожники были военнобязанными, и железная дорога считалась стратегическим объектом. Ленинакан-это второй крупный город Армении (ныне Гюмри), географическое положение-государственная граница Советского Союза, граничит с Турцией. Отец с 1941 года был мобилизован, участвовал в Великой Отечественной войне. Честно, самоотверженно воевал, как и все его однополчане и миллионы солдат. Были серьёзные ранения-в ногу, спину и последнее ранение было поражено лёгкое. В последствии он рассказывал о тех местах и госпиталях, где меди-

цинские работники спасали от смерти, выхаживали его. Было у него много медалей, орден "Отечественной войны 2 степени" и орден "Красной Звезды". Вернулся с войны в 1949 году из последнего рубежа города Кёнигсберга (Калининград). Родители поженились, родили троих детей, дочь-Амалия и 2 сына - Мелик и Аршак. Как и во всех советских семьях, главным местом занимало патриотическое воспитание: это песни военных лет, стихи, любимые исполнители и актёры, художественные фильмы и литература. Детей водили в детский сад в русскоязычную группу (все занятия проводились на русском языке). Школу окончили в г. Ленинакане.

В 1961 году поступила в школу №14 (с русским уклоном) и в 1971 году стала выпускницей этой школы. Училась хорошо, была активным членом клуба "Юный друг пограничника", и в 1968 году была награждена путёвкой в международный пионерский лагерь "Артек". Смена была посвящена 50-летию Советской Армии и Военно-Морского флота. Старший брат Мелик, окончил школу №26 (с армянским уклоном), младший брат Аршак - школу №10 (с французским уклоном).

Далее братья окончили Ленинаканский техникум железнодорожного транспорта и работали на железной дороге. Амалия Самвеловна начала трудовую деятельность в детском саду воспитателем сразу после окончания школы и заочно поступила в Кироваканский государственный педагогический институт (русское отделение). Окончила факультет методики и педагогики начального обучения по специальности "учитель начальных классов" в 1978 году, уже будучи замужем. С 1974 года жила в городе Томске, где учился муж Арташес Ашотович. Работал и заочно окончил Томский инженерно-строительный институт по специальности "промышленное и гражданское строительство". Амалия Самвеловна и Арташес Ашотович создали семью и воспитали троих детей, сыновей-Самвела, Ашота и дочь Анну. Ашот - выпускник Тогучинской средней школы №1 (10, 11 классы). Сыновья получили высшее образование, окончили Новосибирскую государственную геодезическую академию, дочь средне-специальное и доучилась до 4-го курса Новосибирского института инженеров железнодорожного транспорта (вышла замуж), живёт в Калининграде.

Пока дети были дошкольниками, Амалия Самвеловна работала воспитателем в детском саду. Пошёл в первый класс Самвел, и она перешла в школу № 38, где 2 месяца проработала воспитателем группы продлённого дня, затем учителем начальных классов. Рядом с ней были опытные учителя-наставники. Так как опыт педагогической деятельности уже был, назначили руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов, затем перевели заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В те годы проходила бурная, творческая жизнь педагогов по внедрению в учебно-воспитательный процесс дидактических систем развивающего обучения, внедрялись авторские программы Ш.А. Амонашвили, продуктивные технологии Лысенковой, система "Укрупнение дидактических единиц" Эрдниева. Постоянный творческий поиск, прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах-практикумах на актуальные проблемы образования совершенствовали педагогическое мастерство Амалии Самвеловны и как учителя, и как заместителя директора. С 1989 года она работала с шестилетками. Тесно сотрудничала с Томским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Параллельно шла и семейная жизнь. Ежегодно летом, в каникулярное время с детьми ездили в Армению к родственникам.

Но судьба их с 1980 года связала с Тогучином. Брат Мелик Самвелович встретил свою любовь Ирину Альбертовну (Гречко), поженились, свадьба у них состоялась интернациональной. Приезжали из Армении на свадьбу мать Маня Хореновна и двоюродный брат. Мелик и Ирина создали крепкую семью, но после свадьбы уехали в Армению. Связь с родственниками поддерживали постоянно на всей территории Советского Союза. Они воспитали двух детей сына-Самвела Егиазаряна, дочь-Маринэ Драпкину (Егиазарян). Дети у них родились в Армении, но получилось так, что стали выпускниками Тогучинской средней школы №1. Самвел окончил Новосибирский государственный медицинский университет, работал в городе Новосибирске, сейчас в городе Москве, женат, имеет двоих детей. Маринэ окончила Новосибирскую государственную геодезическую академию, замужем, имеет двоих детей.

В Армении в 1988 году произошла беда, трагедия-землетрясение. Эти события страшно вспоминать, но то, что произошло в этот роковой день, коснулось каждой семьи. Братья спасли и успели вывезти из Ленинакана свои семьи с детьми и матерью. Мелик Самвелович довёз Ирину Альбертовну и детей до Москвы (к сестре Ирины Альбертовны), а мать со снохой и внучкой в Томск (к Амалии). Весь мир помогал беженцам из Армении, за этот промежуток времени, пока родственники были в Томске, каждый житель, все организации оказывали материальную помощь, приходили медицинские работники, психологи, врачи-терапевты и педиатры, приносили медикаменты, одежду, обувь, продукты. Даже в то время, когда дети были в школе, Амалия Самвеловна и муж были на работе, то родственники (мама, сноха-жена младшего брата и племянница Наринэ) не оставались одни, соседи были рядом. Конечно, воспоминания тяжёлые, но за полгода племянница пришла в себя, улучшилось состояние мамы и снохи. Благодаря усердиям медицинских работников, постепенно уменьшались сердечные приступы, приступы истерии, когда по телевизору видели разрушенные дома, улицы, ушли куда-то бессонные ночи и крики племянницы, которые слышны были и соседям. Местные власти выделяли им двухкомнатную благоустроенную квартиру, но они отказались, так как в мае уже решили вернуться в Армению. Ирина Альбертовна с мужем и детьми вернулись в Тогучин в родительский дом. После того, что пережили в день землетрясения, страшно было возвращаться, да и детям нужно было расти, развиваться, ходить в школу и детский сад. Самвел уже был школьником. Постепенно жизнь налаживалась, стали работать и учиться, остались в Тогучине. Между Томском и Тогучином расстояние небольшое, поэтому родственники часто ездили друг к другу.

Может кого-то удивит этот рассказ, но те, кто оказываются в трагических ситуациях, должны верить, что есть добрые люди, чувство взаимопонимания и взаимовыручки, сострадание. После таких событий меняется отношение ко всему, сильнее ценишь то имеешь.

Ирине Альбертовне и Мелику Самвеловичу вскоре выделили жильё. Продолжают жить и работать в Тогучине. Брат

Мелик Самвелович работает в Тогучинском санатории, Ирина Альбертовна - в музыкальной школе (директор).

В ноябре 1996 года Амалия Самвеловна с семьёй переехала в город Тогучин, поближе к брату. Пока обустроивали жильё, искала работу.

С 1 апреля 1997 года была принята методистом в районный методический кабинет районного отдела народного образования. У Амалии Самвеловны уже была высшая квалификационная категория учителя и руководителя. Переведена была в информационно-методический отдел управления образования администрации Тогучинского района, с 1 января 2015г. в информационно-методический отдел МБОУ Тогучинского района "Центр развития творчества". Менялись названия организаций и учреждения, но должность осталась одна - "методист". В приказе было написано: "принята методистом по аттестации и повышению квалификации педагогических работников".

Занималась повышением квалификации педагогических работников, аттестацией, оформлением наградных документов на присвоение отраслевых и государственных наград, курировала работу учителей начальных классов. Во все времена новшества в сфере образования начинались именно на первой ступени обучения. Это внедрение в образовательно-воспитательный процесс: организация индивидуализации и дифференциации (автор Инге Унт), технология опережающего обучения С.В.Лысенковой, методика скорочтения Зайцева, коррекционно-развивающее обучения в классах с детьми ЗПР (заторможенное психическое развитие), ККО (класс компенсирующего обучения), внедрение элементов и дидактических систем развивающего обучения.

Это проведение семинаров-практикумов и научно-практических конференций со всем составом районного методического кабинета с опорой на опытных учителей: Кудрявцева В.Я., Коновалова Н.П., Пинаева Р.С., Новак С.В., Филимонова В.С., Огаркова Н.К., Ожеред Л.Е., Пестунова Т.Я., Студенникова Н.Г., Наумова З.Ф., Сунцова Т.В., Мостовенко С.В., Евдокимова И.Н., Поршнёва Т.В., Чубукова Г.И., Лесик В.А. и многие другие.

Без грамотной организации руководства и контроля со стороны администрации и созданию системы внутришкольного контроля не было бы профессионального роста педагогов. Это руководители: Червова Л.В. и Куликова Л.В. (Завьяловская средняя школа), Бачкова О.Г. и Лесик В.А. (Горновская начальная школа), Шарова Т.Д. и Гречухина М.П. (Тогучинская средняя школа №2), Агеенко Т.А. и Макеева В.Н. (Киикская средняя школа), Чубикова Н.А. и Решетникова Н.И. (Владимировская средняя школа).

Настали другие времена, изменились требования, но основная цель организации методической работы остаётся, как и прежде, формирование профессиональной компетентности в сочетании с профессиональной мобильностью педагогов в условиях реализации тех задач, которые ставит перед педагогическим сообществом государство.

Продолжается организация работы по инструментальному сопровождению введения требований к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования с целью качественной подготовки обучающихся.

На протяжении последних 5 лет Амалия Самвеловна курировала работу районного методического объединения учителей начальных классов, русского языка и литературы, иностранных языков и вопросы духовно-нравственного воспитания в рамках преподавания модулей комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики". Продолжала заниматься курсовой подготовкой педагогических и руководящих работников образования, принимала участие в подготовке разных мероприятий и документов по распоряжению руководителей. Готовила отчётную документацию в Министерство образования Новосибирской области, Министерство региональной политики Новосибирской области, Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Руководителями районных методических объединений учителей начальных классов, иностранных языков и русского языка и литературы были К.В. Дортман - учитель начальных классов Борцовской средней школы, С.И. Леонова - учитель немецкого языка Тогучинской средней школы № 3, Л.П. Бойченко - учитель русского языка и литературы Бере-

зиковской средней школы; Лавреха И.В. - учитель начальных классов Кудринской средней школы была руководителем творческой группы учителей, преподающих комплексный курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики). Методическая подготовка учителей проходила через организацию совещаний, районных методических объединений на базе управления образования, школ, выездных семинаров, конференций не только в районе, но и в городе Новосибирске.

На базе Болотнинского педагогического колледжа, согласно утверждённому плану-графику работы, в текущем учебном году, в основном, проводились семинары по подготовке педагогических работников основной школы к переходу на ФГОС ООО, так как переход на ФГОС НОО прошёл успешно. Кроме курсовой подготовки и переподготовки, одной из форм повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства является самообразование, участие в работе школьных, районных методических объединений, областных и межрегиональных научно-практических конференциях. На первой ступени обучения в 30 школах района реализуется учебно-методический комплект "Школа России", в Завьяловской средней школе - учебно-методический комплект "Начальная школа XXI века", учебно-методический комплект "Перспективная начальная школа" - в Тогучинской средней школе № 2 им. В.Л. Комарова в одном 4-м классе.

Основной задачей считает оказание всесторонней методической помощи руководителям и педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

Галстян Амалию Самвеловну отличают инициатива и творчество в работе, требовательность к себе и окружающим, огромная работоспособность и ответственность за порученное дело. Она прошла хорошую подготовку по вопросам теории и практики методической работы в системе образования, работая воспитателем, учителем, заместителем директора по учебно - воспитательной работе, методистом отдела образования администрации Тогучинского района.

Амалия Самвеловна организовала тесное взаимодействие с Новосибирским НИПКиПРО, центром "Образование Сибири", направляя педагогов района на курсы повышения квали-

фикации и переподготовку кадров.

Методист ведёт мониторинг повышения квалификации педагогических кадров, способствуя тому, что профессиональная подготовка в образовательных учреждениях составляет от 75% до 100%.

Амалия Самвеловна очень отзывчивый, добрый и тактичный человек, её уважают коллеги и педагоги района. Она знает всех учителей Тогучинского района, умеет тактично оказать любую методическую помощь в организации современного урока.

Не случайно, что ежегодно среди призёров и победителей районного профессионального конкурса "Учитель Года" - учителя начальных классов.

В рамках реализации концепции духовно-нравственного воспитания Амалия Самвеловна эффективно готовит районные мероприятия в сотрудничестве с Духовно-просветительским центром Новосибирской Митрополии (руководитель Георгий Нестеров), с отделом просвещения Искитимской епархии (Игорь Затолокин), настоятелем Тогучинского храма Серафима Саровского (Сергий Зуев). Это - "Рождественские чтения", "Кирилло-Мефодиевские чтения", зональные родительские собрания по выбору модуля ОРКСЭ с родителями учащихся 3-х классов. Является председателем экспертной группы в номинации "Искры божьих лампад" районного творческого поэтического конкурса "Поэзия-моя Держава".

Стаж педагогической деятельности Амалии Самвеловны составил 47 лет, из них 21 в должности методиста.

Её педагогическое кредо: "Не завидовать никому! Как можно больше общаться с умными, талантливыми людьми".

Себя считает счастливым человеком потому, что ценит и любит свою семью, детей и внуков, родных и близких, где бы они не жили. Всегда открыта для друзей, неважно какой национальности и вероисповедания, все люди-этим всё сказано.

У неё нет высоких наград, но заслужила почёт и уважение педагогических работников района.

Судьба непредсказуема, но ей довелось жить и работать в окружении хороших людей, их на свете больше.

(Сыркашева Нина Ефимовна)

МКОУ Тогучинского района "Березиковская средняя школа"

Петухова Лариса Ивановна



История Березиковской средней школы начинается с 1930 года, когда в селе Березиково была открыта начальная школа. В 1959-1960 учебном году школа дала путёвку в жизнь своим первым выпускникам, получившим аттестат об окончании. Школа стала средней.

За время существования учреждения неоднократно меняло свое название, менялись руководители, на смену ветеранам педагогического труда приходили молодые учителя. Сейчас это - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тогучинского района "Березиковская средняя школа".

В настоящее время Березиковская средняя школа является самой большой сельской школой нашего района, в ней обучается 236 обучающихся из 7 населённых пунктов.

Много интересных воспитательных мероприятий, трудовых дел и учебных достижений было за этот период.

С 2008 года директором школы является Петухова Лариса Ивановна.

Лариса Ивановна родилась 15 августа 1970 года в селе Чемское Тогучинского района в семье специалистов сельского хозяйства: папа - главный зоотехник, мама - главный бухгалтер, затем председатель колхоза.

Лариса Ивановна окончила в 1987 году Чемскую среднюю школу и Тогучинскую детскую музыкальную школу. В этом же

году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт.

Трудовую деятельность начала в 1992 году в Березиковской средней школе учителем математики. С сентября 2005 года - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Как учитель математики отличалась организованностью, исполнительностью. Умела чётко структурировать уроки, распределять учебный материал с учётом логики построения и поэтапного перехода от простого к сложному, подобрать организационные формы уроков и приёмы подачи программного материала. Лариса Ивановна использовала индивидуализацию и дифференциацию образовательно-воспитательного процесса с учётом потенциальных возможностей учащихся. Её ученики показывали стабильные знания по предмету.

Для заместителя директора по учебно-воспитательной работе такие качества как педагогический такт, культура общения создали атмосферу созидания. Лариса Ивановна владела основами руководства и контроля, умела строить доброжелательные отношения со всеми участниками образовательного процесса. Тесное сотрудничество с заместителем директора по воспитательной работе позволили создать систему внутришкольного контроля и успешно реализовать. Лариса Ивановна большую роль отводила мониторингу качества знаний обучающихся. Хорошо была организована методическая работа: повышение квалификации педагогических работников, работа школьных методических объединений по совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников и реализация коррекционно-развивающей деятельности. За эти годы школа показывала положительную динамику.

В 2008 году была назначена директором школы.

Лариса Ивановна с желанием и энтузиазмом взялась за руководство достаточно большим педагогическим и ученическим коллективом. Внимательно изучила, тщательно проанализировала педагогический процесс и выработала свою тактику, которая дала значимые результаты. Продолжая традиции школы, Лариса Ивановна пополняла материально-техническую и учебно-методическую базу, создавая комфортные условия для физического, интеллектуального, трудового, творческого развития обучающихся.

Приоритетным направлением деятельности считает повышение профессионального уровня педагогов. В рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта в школе успешно реализуются все направления внеурочной деятельности. За последние годы учащиеся, педагоги, творческие коллективы и школа добились следующих результатов:

- Учащиеся школы являются победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов и олимпиад различных уровней: муниципальных, региональных, всероссийских и международных. Это результат большого труда всего коллектива.

- 78% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

- В школе организовано горячее качественное питание, отремонтирована столовая, произведена замена оборудования, мебели.

- 2010г. - победители районного конкурса "Лучший шеф-повар образовательного учреждения".

- Вот достижения педагогических работников:

- 2011г. - победитель районного конкурса "Учитель года" (Бойченко Л.П.);

- 2013г. - победитель районного конкурса "Лучший учитель ОБЖ" (Прудников Н.В.);

- 2014г. - победитель районного конкурса "Психолог года" (Бойченко Л.П.);

- 2014г. - лауреат районного конкурса "Возможности молодёжи не ограничены" (Тюгаев Р.С.).

В 2015 году школа реорганизована путём присоединения к ней детского сада. У школы был хороший опыт работы с учащимися по организации учебно-производственной бригады по подготовке овощеводов, доярок, трактористов. Это - победы производственных бригад в конкурсах регионального и всероссийского уровней. Традиции продолжают.

В 2016 году школа вступила в региональный проект "Специализированные классы Новосибирской области", открыли единственный в районе специализированный класс агротехнологического направления. Для ребят и педагогов данного класса открылись новые возможности: участие в областных фестивалях для одарённых детей, обучение в ВУЗах по междисциплинарным дополнительным программам, участие в

региональном чемпионате Juniorskills по компетенции Агрономия, участие в первом чемпионате России по Cuboro, пользуются лабораториями, занимаются научно-исследовательской деятельностью, готовят проекты, получают консультации преподавателей университетов.

Лариса Ивановна - руководитель школы с современными требованиями и видением. Умеет устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и прогнозировать деятельность образовательного учреждения на перспективу. Видит возможности педагогического коллектива, верит в их успех. За эти годы создала коллектив единомышленников, которые переживают за свою школу, каждого ученика.

В школе создана система работы с родителями.

Успехи танцевальных, вокальных коллективов, спортивных команд радуют не только педагогов, но и родителей.

Лариса Ивановна ведёт большую общественную работу среди населения, является депутатом районного Совета депутатов Тогучинского района Новосибирской области.

За время работы Лариса Ивановна была награждена Почётной грамотой администрации Тогучинского района, (2011г.), памятной медалью "За вклад в развитие НСО", (2012г.), Почётной грамотой Законодательного собрания Новосибирской области, (2014г.).

Лариса Ивановна пользуется большим уважением учащихся, родителей, коллег и односельчан.

Беляева Валентина Николаевна



Беляева Валентина Николаевна родилась 29 декабря 1949 года. Её педагогический стаж составил 43 года. 15 августа 1967 года начала свою педагогическую деятельность в Березиковской школе старшей пионервожатой. В 1970 году она окончила Болотнинское педагогическое училище и была переведена учителем

начальных классов. Учитель первой квалификационной категории. За свои годы работы выпустила целые поколения учеников. Валентина Николаевна - творческая личность, оптимист по жизни, жизнерадостная и готовая прийти всегда на помощь людям, строгая, требовательная и заботливая, умеющая понимать и принимать каждого своего ученика. В классе у неё царили чистота, порядок, рабочая обстановка. Учащиеся Валентины Николаевны с первого класса были приучены к соблюдению дисциплины, умели самостоятельно организовать рабочее место, следуя требованиям учителя. Особое значение придавала формированию каллиграфии, строго соблюдая режим работы в тетрадях. Классифицированный дидактический материал по всем предметам учебного плана был хорошим инструментом для организации индивидуализации и дифференциации учебного процесса. Хорошо работала со слабоуспевающими учениками не только на уроках, но и после уроков, используя своё личное время. Как классный руководитель, Валентина Николаевна умела сплотить коллектив, участвуя во всех общешкольных мероприятиях, походах и экскурсиях, трудовых десантах и социально-значимых акциях. Система работы учителя с родителями решала серьёзные проблемы воспитания.

Опыт Валентины Николаевны обобщался на районном методическом объединении учителей начальных классов. За долгие годы педагогической деятельности награждалась благодарностями и Почётными грамотами районного и областного уровней. Сейчас находится на заслуженном отдыхе, но также пользуется уважением своих учеников, родителей и коллег.

Борейчук Олег Иванович

Олег Иванович Борейчук родился 21 августа 1940 года в Волынской области (Украина). Там же в 1957 году окончил среднюю школу.

С 1959 по 1962 годы служил в рядах Вооружённых сил в г.Новосибирск.

После окончания службы в 1962 году поступил в Новосибирский государственный педагогический институт (НГПИ)



на естественно-географический факультет (ЕГФ), который с отличием окончил в 1967г. по специальности учитель географии и биологии. Был направлен в Тогучинский район по распределению.

С 1967 по 1970 годы работал учителем географии в Курундусской восьмилетней школе, затем был переведён в Березиковскую (тогда Кировскую) школу, работал учителем географии.

С 1979г. работал учителем истории и обществознания, параллельно учился заочно на историческом факультете НГПИ,

который с отличием окончил в 1985г. Продолжал работать учителем истории и обществознания до 2007г.

За время работы был награждён многочисленными грамотами районного отдела народного образования и областного отдела народного образования. Его большая общественная работа была отмечена грамотами районного, областного и всероссийского общества "Знание". В 1974г. получил знак "Победитель социалистического соревнования". В 1981г. награждён знаком "Отличник народного просвещения", его фотография была помещена на районную Доску Почета. В 1991г. ему присвоено звание "Старший учитель", Ветеран труда с 1992г. На заслуженный отдых ушел в 2007г.

(Из воспоминаний ученицы 1988 года выпуска Барило Светланы Геннадьевны, учителя начальных классов Березиковской СОШ)

Олег Иванович Борейчук был нашим классным руководителем с пятого по десятый классы. Сначала нам было очень трудно, т.к. в наш класс прибыли учащиеся с отделений. Олег Иванович сумел нас сплотить, научил уважать друг друга. На лич-

ных примерах всегда показывал, как нужно относиться к людям, к труду. Наши родители часто говорили: "Ваш классный носится с вами, как клушка с цыплятами!" И это было правдой. Не могло быть иначе у этого добрейшей души человека.

В 8 классе к нам в класс прибыли учащиеся Курундусской школы. И нашему классному "папе" снова пришлось прикладывать усилия для того, чтобы мы стали классной семьёй. И мы подружились так, что до сих пор общаемся друг с другом, хотя многие разъехались. У каждого сложилась своя судьба.

В юбилейные даты всегда находим время, чтобы встретиться, не забываем пригласить нашего любимого классного руководителя.

Борейчук Людмила Владимировна



Борейчук Людмила Владимировна за свои 43 года учительства в Березиковской школе выучила не одно поколение учеников, имея в трудовой книжке одну запись. Родилась она в 1944 году, в г. Каргат Новосибирской области. Там же окончила среднюю школу. В 1962 году поступила в НГПИ (Новосибирский государственный педагогический институт) на естественно-географический факультет, который успешно окончила в 1967 году по специальности учитель биологии. По направлению была распределена в Тогучинский район, в Кировскую (ныне Березиковскую) среднюю школу, куда приехала вместе со своим мужем Борейчук Олегом Ивановичем. Людмила Владимировна преданно трудилась до 31 августа 2010 года, и ушла на заслуженный отдых.

Людмила Владимировна - педагог первой квалификационной категории, много лет являлась ведущим специалистом по биологии. Своим ученикам давала прочные знания, чему

свидетельствуют хорошие результаты сдачи единого государственного экзамена выпускников. Она - грамотный, целеустремлённый педагог, который отдавала своей работе всё своё время.

13 лет своей педагогической деятельности Людмила Владимировна проработала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Она была строгим, требовательным, но справедливым завучем. На её плечах все эти годы находился весь учебный процесс, которым она умело им управляла. Работа Людмилы Владимировны отмечена многочисленными благодарностями, почётными грамотами районного и областного уровней. В 1978 году она была награждена Почётной грамотой Министерства образования. В 1995 году ей присвоено звание "Отличник народного образования", имеет медаль "Ветеран труда".

Однако судьба не всегда была к ней благосклонна. Людмиле Владимировне пришлось пережить и очень тяжёлые моменты в своей жизни, но она всегда остаётся скромной, тактичной, уважительной по отношению к ученикам и коллегам. Всегда она готова помочь советом в трудную минуту.

Селезнёва Антонина Алексеевна

Жила в селе Березиково замечательная женщина, скромной души человек - Селезнёва Антонина Алексеевна. Она прожила нелёгкую, но интересную и яркую жизнь, потому что посвятила её школе и помощи людям. Антонина Алексеевна родилась 17 февраля 1930 года в селе Аткуль Убинского района Новосибирской области. Отец Антонины Алексеевны - Огеренко Алексей Иванович умер рано, когда ей было всего 7 лет. Вместе с ней у мамы остались ещё трое детей. Оставшись с четырьмя детьми, мама не могла дать должного образования детям. И в 1944 году семья переехала в г. Тогучин поближе к родственникам. Здесь Тоня училась и окончила Тогучинскую транспортную среднюю школу. После окончания десятилетки, в 1948 году она поступила в Новосибирский учительский институт, который окончила в 1950 году. По направлению районно поехала работать в Лебедевскую восьмилетнюю школу То-

гучинского района, где проработала 14 лет.

Преподавала 3 года математику и физику, 8 лет работала завучем и 3 года директором Лебедевской школы. Стоит заметить, что Антонину Алексеевну в Лебедево помнят до сих пор.

В 1964 году перевелась в Кировскую (позже переименованную в Березиковскую) среднюю школу. До 1967 года работала учителем математики и физики, далее - организатором внеклассной и внешкольной работы. В этой должности трудилась 10 лет до 1977 года.



Помимо основной работы учителем, Антонина Алексеевна выполняла очень много общественной работы. И в Лебедево, и в Березиково её неоднократно избирали депутатом в местные советы. С 1968 года была членом КПСС, заведовала кабинетом политпросвещения, регулярно проводила лекции и беседы на воспитательные темы.

В 1994 году ушла на пенсию, но продолжала заниматься депутатской деятельностью, не забывала родную школу. Была почётным гостем на многих мероприятиях. С 2005 года работала председателем Кировского сельского Совета.

За 44 года своего учительства сколько же учащихся перучила Антонина Алексеевна, сколько педагогов прошли у неё стажировку! Никогда ни одного из них не оставляла она без внимания. Делилась своим опытом, помогала в трудную минуту всем. Большой педагогический опыт, глубокие знания, мастерство в преподавании, любовь к детям - вот что отличало её как специалиста.

Личная жизнь Антонины Алексеевны выпала нелёгкой: похоронила мужа и двух сыновей, жила долгие годы с мамой, которая тоже ушла из жизни. Но такая беда не сломила её, спасением в жизни была её работа. Она всегда была в гуще собы-

тий села, помогала жителям решать их жизненные проблемы. Активно участвовала в художественной самодеятельности Березиковского культурно-досугового центра, пела в своём родном вокальном коллективе "Родные напевы".

Её жизнь продолжается в её внуках и правнучке.

Антонина Алексеевна - ветеран педагогического труда, ветеран совхоза, депутат, внештатный корреспондент районной газеты. Память о ней осталась навсегда.

МКОУ Тогучинского района "Борцовская средняя школа"

Попова Анастасия Григорьевна

Родилась Анастасия Григорьевна 11 мая 1941 года в с. Борцово Тогучинского района Новосибирской области. В 1958 году окончила в г. Бердск среднюю школу и поступила в Болотнинское педучилище. С 1960 года работала учителем начальных классов в Борцовской семилетке. С 1974 по 1979 годы обучалась в педагогическом институте г. Новосибирск на математическом факультете (заочное отделение). С 1964 года преподавала математику почти 40 лет.

Анастасия Григорьевна к работе относилась очень ответственно. Она всегда была в поиске новых, более эффективных методов работы, добивалась высокой успеваемости каждого школьника. Тщательно готовясь к урокам, учитывала не только своеобразие класса в целом, но и психологию, возрастные особенности, потенциальные возможности каждого ученика.

Принцип её работы: надо учить каждого, постоянно видеть работу каждого ученика и развивать его способности по его возможностям, учить их самостоятельно находить способы решения задач, помочь самим добывать знания.

В своей работе практиковала разные виды уроков с целью повышения интереса: урок-лекция, урок-семинар, урок-игра; применяла различные виды работ на уроках-работа с карточками, самоконтроль или взаимоконтроль. Отличительной чер-

той уроков и внеклассных занятий учителя являлась высокая образовательная сила, доступность изложения, связь с жизнью. Совершенствованию учебно - воспитательного процесса способствовало разнообразие наглядных пособий, дидактического материала, использование технических средств обучения (ТСО).

Внеурочная работа педагога была разнообразной и познавательной: математические викторины, КВНы, брейн-ринги. Обучающиеся с удовольствием принимали участие в этих мероприятиях, выполняющих не только обучающие функции, но и воспитывающие в детях чувство коллективизма и сплочённости.

Как классный руководитель Анастасия Григорьевна работала над воспитанием у школьников сознательной дисциплины, самостоятельности, организованности, трудолюбия. Воспитательная работа основывалась на уважительном отношении к личности ученика, на знании интересов, способностей и возможностей каждого.

Работала, не считаясь со временем. Походы, вечера, сборы, экскурсии, туристические поездки... Скучать было некогда ни учителю, ни ученикам! Работу осуществляла в тесном контакте с родителями, вовлекая их в совместную деятельность.

Награждена знаком "Отличник народного просвещения РСФСР". В трудовой книжке Анастасии Григорьевны одна запись: "Назначена учителем математики в Борцовскую среднюю школу".

Выпускники Анастасии Григорьевны с уважением и гордостью вспоминают школьные годы.

МКОУ Тогучинского района "Буготакская средняя школа"

Немного из истории с. Буготак

В 1917 году в Буготаке установилась Советская власть.

А в 1918-1919 годах по Сибири прошли колчаковские отряды, власть менялась поочерёдно.

В 1919 году вновь утвердилась Советская власть.

С приходом Советской власти, в двадцатых-тридцатых годах в городе Новосибирске и в сёлах Новосибирской области в массовом порядке стали открываться новые советские школы.

В 1921 году в с. Буготак появилась строгая, но деликатная, небольшого роста женщина, изъявившая желание стать учителем в Буготакской начальной школе. Это была Анна Герасимовна Белоусова.

Школа была очень маленькой - два обычных деревянных дома, в одном была школа, в другом - жили учителя.

Буготакская школа в 1932 г.

По рассказам старожилов, Анна Герасимовна до этого жила в Петербурге, имела высшее образование. Её муж - белогвардейский офицер, погиб в 1915 году на войне, у них было двое детей, но они умерли. Анна Герасимовна была очень строгой и требовательной учительницей.

Со временем в с. Буготак открылось 4 начальные школы.

Ещё несколько начальных школ было открыто в близлежащих деревнях: в д. Калаганово, на станции Буготак, в с. Боровушка, в с. Ермачиха, в с. Сарапулка и в посёлке Льнозавод.

Село росло, строились дома, появлялись дети.

К 1930 году школа уже не вмещала количество имеющихся учащихся. Белоусова Анна Герасимовна стала инициатором строительства новой более просторной школы.

В то время были так называемые "мангазеи" (амбары), куда крестьяне ссыпали зерно, делая запасы на зиму. Из таких амбаров - "мангазей" в 1932 году и была построена новая школа, а Анна Герасимовна стала её директором.

Дети приезжали в школу из окрестных деревень: п. Самарский, п. Казанский, д. Усть-Каменка, хутор Новотроицкий, п. Крешенский, п. Сопочного, участка "Высокое", с. Виталиха.

Добирались до школы кто как мог: кто пешком, кто-на попутных подводах. Жили на квартирах, уезжая домой лишь на каникулы.

В 1932 году школа становится неполной средней (семилетней), а в 1940г.-средней, т.е. десятилетней. В ней учились до 1965 года.

В предвоенные годы школа жила интересной жизнью: работали кружки, спортивные секции. Школьные мероприятия и праздники готовили вместе, дружили со спортом. А сколько интересных, поистине красивых душой и щедрых сердцем педагогов работали тогда! Коллектив Буготакской школы насчитывал 23 педагога.

Но в июне 1941 года грянула война. На следующий день страшная весть вошла в каждый дом. Окончилась мирная жизнь советских граждан. Из Буготакской школы на фронт ушли пятеро учителей: Белик Фёдор Афанасьевич, Жуйко Андрей Константинович, Запрудская Елена Калинична, Плотников Иннокентий Михайлович, Федосеева Софья Николаевна, многие выпускники и старшеклассники.

Некоторые уходили, не доучившись 9 классов, например, Логинов Владимир Филиппович.

В июне 1941 года был призван в рабоче-крестьянскую Красную Армию выпускник Матюнин Михаил Георгиевич, который впоследствии стал Героем Советского Союза. Он также был награждён орденами Красной Звезды и Славы 3-й степени, многими медалями.

В 1942 году состоялся первый выпуск 10 класса. Выпускной бал для учащихся первого выпуска стал последним мирным школьным мероприятием. Многие сразу же ушли на фронт.

Суровые, тяжёлые дни наступили для нашего народа. Большинство мужского населения воевали на фронтах, а кто оставался в тылу, должен был работать за двоих. Учителя с учениками после уроков собирали в родном колхозе колоски, рвали лён, копали картошку, пололи огороды. Ночью помогали молотить снопы. Женщины подвозили дрова для отопления школы, ребятишки помогали их пилить, колоть, иногда даже падая от усталости. На следующий день всё повторялось сначала. Но без уважительных причин никто школу не пропускал. Чтобы к началу занятий было тепло, технички начинали топить печи с 5 часов утра. Но в сильные морозы всё равно было холодно, поэтому сидели в верхней одежде.

Электричества в деревне не было, в школе освещались в начале 5-ти линейными, затем 7-ми и 11-ти линейными керосиновыми лампами. В обязанности дежурных входило заправлять керосиновые лампы и расставлять их по партам, которые были покрашены коричневой краской с чёрными крышками. Тетрадей не было, писали на полях старых газет.

А с запада шли и шли эшелоны с эвакуированными. Среди них было много детей, а детей надо было учить. И учили, несмотря ни на какие трудности! Всё военное время и до 1952 года директором школы была Анна Герасимовна Белоусова.

Впоследствии она переехала в Репьёво.

После войны за добросовестный труд в деле образования Анна Герасимовна была награждена высокой правительственной наградой - "Орденом Ленина".

Замуж Анна Герасимовна так и не вышла. Она взяла на воспитание маленького мальчика Галлея, испанца-сироту. В Репьёво к ней часто навещали её преданные бывшие ученики.

Четверо учителей нашей школы были удостоены звания "Труженики тыла": Гребенников Павел Петрович, Попова Мария Дмитриевна, Сологуб Клавдия Васильевна, Смыкова Любовь Иосифовна.

*(По материалам историко-краеведческого музея Буготакской средней школы.
Автор Бобкова Г. В.)*

Адамчук Алексей Фёдорович и Татьяна Ивановна

Адамчук Алексей Фёдорович родился 2 февраля 1943 года в деревне Мало-Карагаевка Северного района Новосибирской области. В 1961 году окончил среднюю школу. Со школьных лет он увлекался гимнастикой, шахматами и рыбалкой. С 1962 по 1965 годы проходил службу в ГСВГ (в группе советских войск в Германии).

В 1965 году поступил в Новосибирский государственный педагогический институт на исторический факультет, где встретил, как пишут в романах, свою вторую половину - Гаврилину Тамару Ивановну. Она поступала на тот же факультет. Он выбрал этот факультет, так как очень любил своего учителя исто-

рии, бывшего офицера запаса капитана-танкиста Путина Евгения Павловича. А у Тамары Ивановны любимой учительницей была Сыркашева Нина Ефимовна, тоже учитель истории,



коллега Гаврилиной Александры Фёдоровны - мамы Тамары. Впоследствии Нина Ефимовна стала заведующей Тогучинским районным отделом народного образования.

Позже познакомился с Александрой Фёдоровной. Она работала учителем начальных классов. В 1966 году Алексей Фёдорович и Тамара Ивановна сыграли студенческую свадьбу.

В 1968 году им посчастливилось в течение 5 месяцев проходить практику - курсы вожатых во Всесоюзном пионерском лагере "Артек". Что это было за время! Там он впервые увидел гигантский, по его понятиям, музей нумизматики, бонистики, геральдики, фалеристики и филателии. Увидел и "заболел" этим. С лагеря он уже привёз первые "трофеи" - значки пионерских организаций разных стран. Где Алексей Фёдорович ещё мог собрать такое! С этого времени он всячески стал изучать эту тему и пополнять свою коллекцию.

В 1969 году окончил институт. Алексея Ивановича направили директором в Буготакскую 8-летнюю школу, а Тамару Ивановну отправили туда же - организатором. В этом году у них родился первый сын - Олег.

Занимаясь директорской работой, он параллельно организовал школьный музей, где со временем собралась большая и очень богатая коллекция значков, монет, медалей. Было у них 12 красивейших самоваров, настоящие штыки, ракетница и казачья сабля. Музей был хорошим подспорьем в

работе. Но, к сожалению, музей был ограблен и впоследствии свои коллекции он стал приносить конкретно к урокам или к мероприятиям.

В 1973 году на свет появился и второй сын - Святослав.

В связи с закрытием 8-летней школы в 1974 году, он был переведён в Буготакскую среднюю школу на должность военрука. Позже прошёл военные курсы, и ему присвоили офицерское звание - старший лейтенант. И в этой школе уже с Тamarой Ивановной они начали создавать школьный музей.

В 1978 году у пары родился третий сын - Кирилл. В школе Алексей Фёдорович также вёл кружки ОФП (общефизической подготовки), шахматный и исторический.

Его коллекция увеличивалась, пополнялись и знания. Сам изучал эту тему, как только мог, даже выписывал специальную литературу из Государственного Эрмитажа. Несколько лет он защищался на категории по теме "Нумизматика, бонистика, геральдика, фалеристика и филателия как средство привития интереса у учащихся к истории и обществознанию".

С 1982 по 1986 годы он работал директором Буготакской средней школы. В это время заочно закончил 3-х годовичные курсы университета марксизма-ленинизма. Неоднократно избирался депутатом Буготакского сельского совета.

С 1986 по 2012 годы работал учителем истории и обществоведения, основ безопасности жизнедеятельности, трудового обучения, физической культуры.

Им очень повезло. Всю свою жизнь они с Тamarой Ивановной проработали в такой замечательной школе, где был изумительный педагогический коллектив. Общие друзья и коллеги - это Митянина Татьяна Ивановна, семья Жуковых, Виктор Александрович и его жена Альбина Васильевна, Губкина Александра Александровна, Федореева Софья Николаевна, ветеран Великой Отечественной войны и первая учительница их старшего сына, Загайнова Галина Александровна, Мякота Софья Васильевна, Жилина Людмила Михайловна, а позднее и её сын - Леонид Владимирович и его жена Вольф Наталья Николаевна. Ещё десятки изумительных педагогов, технический персонал, в том числе бессменный библиотекарь - Бобкова Галина Викторовна.

Все эти годы с ними жила, помогала воспитывать детей мама Тamarы Ивановны - Александра Фёдоровна. За что большое ей спасибо, без неё они бы не справились с такой кучей работы.

Как директору Алексею Фёдоровичу тоже повезло: он начал свою работу с удивительным заведующим районного отдела народного образования Тарасенко Анатолием Афанасьевичем, а заканчивал директорскую работу под руководством Сыркашевой Нины Ефимовны. Большое им человеческое спасибо!

Старший сын Олег окончил Новосибирский государственный педагогический институт, факультет истории и психологии. Немного проработал заведующим Буготакским детским садом, затем работал в органах Министерства внутренних дел. Жена Олега, Татьяна Николаевна долго работала в Буготакской школе учителем русского языка и литературы. Их дочь Нелли после окончания Новосибирского государственного педагогического института сначала работала воспитателем детского сада "Акварель" г. Новосибирск, затем - главным специалистом отдела по делам молодёжи, культуры и спорта администрации Дзержинского района г. Новосибирск. А ныне она - директор ДК "Точмашевец" г. Новосибирск.

Средний сын Святослав окончил сельскохозяйственный институт. Его жена Светлана Алексеевна - отличный математик. Работает в одной из школ г. Новосибирск.

Младший сын Кирилл 2 года проработал учителем физической культуры в Буготакской средней школе. Заочно окончил колледж физической культуры.

Таким образом, жизнь продолжается в детях и внуках, учениках, которые приходят всем на смену. И это не простые слова. Многие из них стали врачами, учителями, защитниками страны.

В настоящее время директором Буготакской школы работает бывшая ученица, одноклассница их сына Олега - Нитиевская (Беженарь) Лариса Георгиевна. Ему даже удалось поработать под её руководством. Главой администрации Буготакского сельсовета работает тоже их выпускник - Бабинов Александр Юрьевич. Его учила Тamarа Ивановна.

За время работы они с Тамарой Ивановной неоднократно награждались Почётными грамотами, дипломами, благодарностями районного и областного уровней, Министерства просвещения Российской Федерации. Алексей Фёдорович и Тамара Ивановна имели первую квалификационную категорию, звания "Ветеран труда Новосибирской области" и "Ветеран труда Российской Федерации".

В 2013 году в Новосибирске вышел альманах "Земляки. Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей". В этой книге была помещена статья "Семья Адамчук. 45 лет вместе". Большое спасибо издателям этой книги.

К 75-летию и 80-летию Новосибирской области Алексей Фёдорович был награждён медалями "За вклад в развитие Новосибирской области". К сожалению, Тамара Ивановна не дожила до этого момента.

Вот так прошла вся их педагогическая деятельность.

(Музеевед, педагог - библиотекарь - Бобкова Г. В.)

МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа"

Кустаровская (Крупина) Надежда Николаевна

Надежда Николаевна родилась 28 ноября 1954 года в живописнейшем месте Тогучинского района Новосибирской области - деревне Старо-Гутово. В 1962 году пошла учиться в школу, по окончании которой поступила в Болотнинское педагогическое училище. Затем была направлена в распоряжение Тогучинского районного отдела народного образования. По распределению работала учителем биологии в Боровлянской восьмилетней школе с 1974 года по 1977 годы. После закрытия школы Надежду Николаевну перевели в Старо-Гутовскую начальную школу.

В январе 1978 года вышла замуж за Кустаровского Виталия Ивановича и с этого момента по сегодняшний день трудится в МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа".

В 1990 году окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности "педагогика и методика начального образования", в этом же году Надежде Николаевне присвоили звание "Старший учитель".

В должности классного руководителя и учителя начальных классов работает более 40 лет. Надежда Николаевна хорошо владеет основами современной концепции воспитания, умело осуществляет классное руководство, творчески подходит к решению воспитательных задач. Знание психолого-педагогических основ воспитания, возрастных особенностей учащихся позволяет ей грамотно и целенаправленно строить работу по формированию детского коллектива, развитию индивидуальных способностей каждого ребёнка. Она стремится оказать влияние на формирование духовного мира младшего школьника, на расширение его общеобразовательного кругозора, старается развивать в детях такие черты характера как самообладание, толерантность и эмоциональная защищённость, необходимые в современной жизни.

За время обучения детей в начальной школе Надежда Николаевна ведёт наблюдение за уровнем воспитанности учащихся, осуществляет индивидуальную работу с каждым воспитанником, проводит профилактические беседы, диагностику нравственных ориентиров формирующейся личности и их коррекцию.

Она старается создать атмосферу успеха для каждого ребёнка, помогает детям учиться, обретать уверенность в себе. Своевременно выявляет пробелы в усвоении программного материала, организует дополнительные занятия. Надежда Николаевна строит свою работу в тесном контакте с родителями. Хорошо знает бытовые условия каждого ребёнка, доходит до



каждой семьи, обсуждает индивидуально с родителями как проблемы, так и успехи детей. Помогает родителям раскрыть возможности ребёнка, его положительные черты.

С детьми девиантного поведения и семьями, находящимися в социально-опасном положении, работает в тесном контакте с социально-психологической службой.

Выпускники Надежды Николаевны отличаются воспитанностью, самостоятельностью, активным участием в делах школы.

Надежда Николаевна пользуется заслуженным авторитетом и уважением учащихся, родителей, коллег.

Добросовестный, ответственный труд и самоотдача Надежды Николаевны высоко оценены не только коллегами, родителями и обучающимися. В 1996 году она награждена знаком "Отличник народного просвещения", в 2009 и 2017 годах - Почётной грамотой управления образования администрации Тогучинского района Новосибирской области, в 2011 году - Почетной грамотой администрации Тогучинского района.

Васильева Ольга Михайловна

Ольга Михайловна Васильева - уроженка Тогучинского района, она родилась 2 августа 1973 года в селе Юрты. В 1990 году окончила Юртовскую среднюю школу и поступила в НГПИ, который окончила в 1995 году по специальности "Филология". С 1995 года работает в Владимирской средней школе. В 2008 году на конкурсе "Учитель года" она заняла первое место. Ольга Михайловна стала также обладателем гранта Президента "Лучший учитель образовательного учреждения 2008 года" и была награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.

В разные годы она успешно руководила драматическим кружком, готовила участников районного конкурса разговор-



ного жанра, среди которых много призовых мест. Ею были подготовлены успешные выступления детей на районных конкурсах литературно-музыкальных композиций. Три года учитель являлась вторым руководителем команды туристов и отвечала за конкурсную программу, которая занимала призовые места. В 2011-2012 учебном году она руководила туристическим кружком, где старшая группа туристов заняла 1-е место. В 2013 году команда КВН под руководством Ольги Михайловны заняла второе место в районе. Победители районного конкурса "Я-лидер" в 2012 и 2013 годах - заслуга Васильевой О.М. В 2005 г. учитель стала победителем районного конкурса методических разработок "Лучший учебный проект. Обучение будущего". Эта же работа заняла на областном конкурсе первое место. Ученица Ольги Михайловны, Плотникова Мария, в 2016 году стала победителем муниципальной научно-практической конференции школьников по литературе. А другая ученица, Новикова Дарья, в 2018 году стала призёром данной конференции.

Лысова Светлана Викторовна

Экологическую работу во Владимирской средней школе очень успешно возглавляла с 1991 года Лысова Светлана Викторовна, учитель химии и биологии. В 2008 году Светлана Викторовна стала обладателем президентского гранта "Лучший учитель", она награждена грамотой Министерства образования и науки РФ.

Родилась Светлана Викторовна 24 июня 1955 года в городе Дербент Дагестанской АССР. В 1972 году окончила среднюю школу № 1 города Дербента и поступила в Орехо-



во-Зуевский педагогический институт на химико-биологический факультет. По окончании института в 1977 году получила направление в Новосибирскую область и прибыла в школу. С 1993 по 1996 годы учащиеся участвовали в экологических походах, где трижды занимали первые места. На слётах садоводов, овощеводов, натуралистов у команды школьников из Владимирской школы всегда призовые места. В 1995 году на 3-ем областном слёте экологов Лысова Анна стала лучшим экологом области. В 2012 году на районном слёте натуралистов школьная команда завоевала звание Лауреата, в 2013 г. заняла 2-е место. С 2007 года Светлана Викторовна руководила пришкольным опытническим участком, который являлся одним из лучших в районе. Светлана Викторовна продолжает трудиться в школе увлечённо и с большим желанием.

**МБОУ Тогучинского района
"Горновская средняя школа"**

Лесик Валентина Алексеевна



Валентина Алексеевна Лесик родилась 11 ноября 1952 года в многодетной семье в деревне Вторая Александровка Тамбовской области. Отец - Алексей Иванович проработал механизатором, мать-Александра Андреевна была дояркой в родном колхозе, вырастили 4-х детей: сына и 3-х дочерей.

Валентина Алексеевна после окончания 8-летней школы в деревне Вторая Александровка поступила в педагогическое училище города Курска. После окончания училища "с отличии-

ем", в 1972 году перед Валентиной Алексеевной стоял выбор: поступить в Московский педагогический институт им. В.И. Ленина или приступить к педагогической деятельности. Как староста группы, она своим примером для 15 выпускниц, выбрала местом начала своей работы далёкую Сибирь, которая стала для неё второй родиной. Проработав 1 год учителем математики в селе Казанак Краснозёрского района Новосибирской области, в 1973 году переехала в рабочий посёлок Горный Тогучинского района.

В Горновской начальной школе Валентина Алексеевна стала работать с учащимися начальных классов и мечтала получить высшее образование. В 1983г. она поступила на факультет методики и педагогики начального образования Новосибирского государственного педагогического института и в 1986 году окончила, получив специальность "учитель начальных классов".

Работа учителя начальных классов интересная, сложная, но и ответственная, так как у младших школьников закладывается основа для продолжения учёбы в среднем и старшем звене.

Валентина Алексеевна-яркая личность, человек широкого кругозора, она внимательно следила за развитием педагогической и смежных с ней наук, постоянно интересовалась передовым опытом, активно использовала в своей практике новые формы и методы реализации учебно-воспитательной работы. Валентина Алексеевна внедряла в образовательный процесс дифференциацию и индивидуализацию, руководствовалась концепцией развивающего образования Л.С.Выготского, Л.В.Занкова, Ш.А.Амонашвили. Уроки учителя-мастера стали примером педагогической мудрости для коллег не только в школе, но и в районе. Активные формы обучения позволяли формировать у выпускников стабильные, прочные знания, которые показали при внешней экспертизе, проведённой в 2008-2009 учебном году Центром мониторинга Новосибирской области.

Валентина Алексеевна как классный руководитель уделяла большое внимание сплочению коллектива, активному вовлечению своих учащихся в общешкольные и районные интеллектуальные, музыкальные и спортивные мероприятия. В 1991 году ей было присвоено звание "Старший учитель".

С 1993 года Валентина Алексеевна была назначена замес-

тителем директора по учебно-воспитательной работе. Профессионал своего дела, учитель высшей квалификационной категории, Валентина Алексеевна осуществляла руководство и контроль, оказывала действенную помощь учителям в совершенствовании учебного процесса и повышении квалификации. Оказывала методическую помощь при внедрении в образовательно-воспитательный процесс дидактическую систему Л.В.Занкова и образовательную систему Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова. Для педагогических работников района, директоров и их заместителей, учителей начальных классов на базе Горновской начальной школы проводились семинары-практикумы по внедрению развивающего обучения в учебный процесс. Под руководством Валентины Алексеевны учителя проводили уроки и внеурочные занятия во всех классах, в спортивном зале, театральной студии. Учителя демонстрировали эффективность работы при использовании технологии развивающего обучения по всем образовательным областям. Педагоги Горновской школы были активными участниками не только районных мероприятий, но и участниками публичных чтений на региональных и межрегиональных конференциях по дидактическим системам Л.В.Занкова, Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова, профессиональных конкурсов. В 2007 году учитель начальных классов Светлана Викторовна Мостовенко стала победителем Всероссийского конкурсного отбора "Лучший учитель", проходивший в рамках национального проекта "Образование". Высокий уровень профессионализма коллектива учителей подтверждают следующие показатели. Ежегодно при аттестации педагогических работников высшую квалификационную категорию получали по 2-3 учителя. Из 24 учителей - 70% имели высшую квалификационную категорию.

Соблюдение этических норм и правил, чёткая нравственная позиция Валентины Алексеевны создали атмосферу живого общения, положительного эмоционально- психологического климата в коллективе. Её авторитет очень высок. Она жила чувством успеха и гордости за своё дело, за учителей, за учеников, находила радость в повседневности. Валентина Алексеевна пользуется заслуженным уважением у учащихся, родителей, коллег.

Вот жизненное кредо Валентины Алексеевны: "Моя работа - это, собственно, и не работа, а вся моя жизнь".

За преданность делу, профессионализм и результативность работы Лесик Валентина Алексеевна была награждена Почётной грамотой министерства образования Российской Федерации, ей присвоено звание "Старший учитель" и "Отличник народного просвещения", ей присуждена премия Губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник Новосибирской области".

Коротыножкина Нина Владимировна

Нина Владимировна - выпускница первого в истории Горновской средней школы выпуска 1958 года. После окончания Болотнинского педагогического училища она вернулась работать в родной Тогучинский район заведующей школой в д. Ковалёвка. С 1965 года Нина Владимировна продолжает свою трудовую деятельность в Горновской школе, где проработала учителем начальных классов более 40 лет. На уроках Нины Владимировны всегда царил дух взаимопонимания, ей всегда удавалось активизировать учение ребят, включить каждого в работу.



Принципиальность, большое трудолюбие, преданность своему делу - вот характерные особенности этого педагога. Её уроки - это наглядный пример подражания, так как она умела правильно формулировать задачи и проблемы урока, направляла рассуждения ребят в нужное русло, применяла разные формы проведения урока, использовала опыт учителей - новаторов. Всему этому всегда способствовали деловой настрой, быстрый темп, правильно выбранная методика. Благодаря этим

качествам, Нина Владимировна руководила методической работой в школе, была членом районной аттестационной комиссии.

В 1985 году Нине Владимировне присвоено звание "Старший учитель", награждена грамотой Министерства образования РФ.

Работая с мужем Коротоножкиным Николаем Тихоновичем, сестрой Кочкиной Кларой Владимировной педагогами в одной школе, они сумели передать любовь к школе своим двум дочерям Маргарите и Оксане. Так что семейная традиция - "быть всегда на переднем крае" - продолжается.

Сейчас Нина Владимировна живёт в городе Бердске со своей дочерью, но связь с коллегами поддерживает, радуется успехами и достижениями своих учеников и молодых учителей, для которых она всегда была наставником.

Жители рабочего посёлка Горный помнят и уважают Нину Владимировну за преданность своему делу, за большой вклад в воспитание подрастающего поколения.

Балабанова Тамара Николаевна

Тамара Николаевна Балабанова родилась 7 ноября 1942 года в селе Тихоновка Усть-Тарского района Новосибирской области. Здесь она и окончила среднюю школу, поступила в Новосибирский государственный педагогический институт и в 1965 году окончила его, обучаясь на естественно-географическом факультете.

В 1965 году, получив специальность учителя химии, биологии и географии, по распределению попала в Чемскую среднюю школу Тогулчинского района вместе со своим мужем Балабановым Валентином Петровичем, которого назначили



директором. Пять лет они проработали в этой школе, после этого их перевели в Киикскую среднюю школу, где Тамара Николаевна проработала 10 лет.

Грамотный специалист, увлечённый учитель с глубокими знаниями и азами педагогических наук. На уроках Валентины Петровны всегда царила атмосфера сотрудничества. Учащимся предлагала разные варианты для освоения таких предметов как биология, химия, география. Учащихся увлекала исследовательская, экспериментальная часть уроков, на которых они выполняли практические задания. Опыты всегда вызывали особый интерес у учащихся. Были и дополнительные занятия для слабых и для сильных учащихся, у каждого была своя траектория движения в познании наук. При сдаче экзаменов по этим предметам всегда были положительные результаты. Вместе с детьми она ходила в походы, участвовала в районных туристических слётах, где занимали призовые места.

С 1980 по 1998 годы Тамара Николаевна работала в Горновской средней школе вначале организатором по внеклассной работе, затем заместителем директора по воспитательной работе. Преподавала географию и была классным руководителем. Основной упор Тамара Николаевна делала на максимальное использование на уроках географических карт и атласов. Уверена была, что если учащиеся научатся ориентироваться по карте, то успешно будут осваивать программный материал: будут знать материки и страны, континенты и города, моря, океаны и реки. Путешествия по картам позволяли параллельно изучать экономическое развитие государств, инфраструктуру, промышленность. На этих уроках формировались не только предметные знания, но и духовно-нравственные ценности. Её выпускники отличались активной гражданской позицией и патриотизмом.

Достижения учащихся в предметных олимпиадах, викторинах радовали не только учителя, но и родителей. Неоднократно обобщался опыт её работы на заседаниях районного методического объединения учителей географии.

За многолетний и плодотворный труд Тамара Николаевна в 1996 году награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения".

Колмыкова Валентина Дмитриевна

Валентина Дмитриевна перебирает фотографии своих учеников, её глаза излучают особую теплоту, на лице - добрая улыбка. Она называет всех по именам: Танечка, Володечка, Андрюша... Валентина Дмитриевна рассказывает о своих учениках, вспоминая милые мелочи из прошлой школьной жизни, она знает всё о своих учениках, их детях, внуках. "Галечка Заливина живёт здесь, Валечка Давыдов служил в Германии - он полковник, Валюша стала врачом и уехала в Швецию, сейчас живёт в Стокгольме, Гриша Дюнин - метростроевец, когда приезжает домой, то обязательно заходит".



Не так уж много было выпусков у Колмыковой Валентины Дмитриевны. Она называет себя "Безумной Евдокией", а ученики её - настоящим учителем. Валентина Дмитриевна - учитель, который не жаловался ни на одного ученика, а это значит, что им было интересно. Ведь уроки учителя - это уроки преподавателя-мастера, экспериментатора. Наверное, именно там рождались "будущие менделеевы". Великолепная теоретическая подготовка и большой практический опыт работы в разных сферах деятельности как химика и умение конструировать уроки, позволяли ей способствовать познавательной активности учащихся на уроках. Судьба распоряжалась так, что любовь к химии требовалась не только в школе, поэтому Валентине Дмитриевне приходилось уходить то в вечернюю школу, то на очистные сооружения, где нужен был квалифицированный специалист. Но зато ей представилась возможность сделать уникальный выпуск: она взяла детей ещё в детском саду и вела их через начальную школу в среднюю. В 1997 году она выпустила своих учеников, которыми гордится. Стабильные и прочные знания, полученные её учащимися, оста-

вались на всю жизнь, если даже они не работали учителями. Высокое качество показывали на экзаменах по предмету.

Безграничная преданность своему любимому делу принесли ей настоящую любовь и уважение учеников. Они говорят, что это тот единственный человек, которого любят и помнят, спустя много лет за её необыкновенную доброту, за то, что она многое прощала им, что с ней можно было поделиться своими секретами, поговорить. И, может быть, в том, что они состоялись как люди, "виновата" Валентина Дмитриевна - человек с большим сердцем и душой.

Нефёдова Людмила Алексеевна

В августе 1973 года в Горновскую среднюю школу приехала молодая учительница, которая только что окончила Новосибирский педагогический институт. Вчерашняя студентка должна была преподавать математику и взять классное руководство в выпускном классе. А родители выпускников всполошились и решили отказаться от молодого педагога, написали письмо в районный отдел народного образования с просьбой заменить молодого учителя на более опытного. Приехало высокое начальство с проверкой, сходило на урок, увидело, что учительница хоть и молодая,



но урок ведёт умело. Было принято решение - оставить. "Болеет" за своего учителя пришли всем выпуском - два класса и стояли у дверей директорской до тех пор, пока не вышел директор и не успокоил их: "Оставили вам вашу учительницу".

Это был первый выпуск Нефёдовой Людмилы Алексеевны - выпуск 1974 года. Первый и, наверное, поэтому самый любимый и самый памятный.

Уроки Людмилы Алексеевны отличались чёткой организацией дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с учётом способностей и возможностей учащихся. Наполняемость классов всегда была большая. На уроках всегда присутствовали наглядно-демонстрационный материал, схемы, графики. Она использовала разноуровневые задания, интересные организационные формы проведения уроков: работа в парах, группах. Содержательная часть программного материала расширялась и углублялась на факультативных занятиях, в профильных классах. При проведении внутренней и внешней экспертизы качества подготовки выпускников её учащиеся показывали стабильные прочные знания. Выпускники Людмилы Алексеевны при поступлении в средне-специальные и высшие учебные заведения подтверждали полученные результаты.

У неё благодарные ученики. К 55- летнему юбилею школы выпускница 1974 года Дуболазова (Романова) Тамара Анатольевна подарила альбом о своём выпуске, кстати, один из лучших. С тех пор прошло более тридцати пяти лет.

За многолетний труд Людмила Алексеевна награждена Почётной грамотой Министерства народного образования РФ, нагрудным знаком "Отличник народного просвещения РФ".

Все эти годы Людмила Алексеевна осталась верна поселку, Горновской школе, своей профессии, своему делу и своим выпускникам.

Стацун Галина Алексеевна

Родилась и выросла Стацун Галина Алексеевна в селе Завьялово Тогучинского района. Там же работала после школы вожатой. Окончила Новосибирский государственный педагогический институт. С 1964 года работала учителем русского языка и литературы в Горновской средней школе.

Уроки русского языка - это поиск интересных форм подачи программного материала, развитие фонематического слуха, орфографической зоркости, формирование грамматического строя и лексики с познанием современного русского литературного языка.

Уроки литературы Галины Алексеевны были уроками словесности и искусства, искусства актёрского мастерства, сценического движения, погружения в литературные произведения русских и зарубежных писателей с элементами драматургии. Творческое начало учителя способствовало формированию читательского интереса и воплощению творческих замыслов учащихся. Сочинения её учащихся отличались открытостью, убедительностью, точным подбором слов и глубиной мысли. Два предмета настолько взаимосвязаны, что непонятно было ни учащимся, ни коллегам какому предмету отдавала предпочтение Галина Алексеевна. На экзаменах её учащиеся показывали отличные результаты. Неоднократно она делилась опытом своей работы с коллегами в районе.

К своим ученикам Галина Алексеевна всегда относилась по-матерински. Она - талантливый человек: умела раскрыть и развить талант воспитанников. Галина Алексеевна писала замечательные стихи. На протяжении многих лет руководила драматическим кружком в школе, который на конкурсах в районе занимал призовые места. Галина Алексеевна сделала ни один выпуск. Выпускники помнят и любят её.

Более десяти лет она заведовала школьным музеем и являлась настоящей хранительницей памяти об истории школы, учителей и жителей посёлка. Собирала материал, оформляла тематические экспозиции и проводила интересные экскурсии для всех учащихся школы и гостей посёлка. Она любила детей, свою школу и посёлок Горный.

Стаж педагогической деятельности Галины Алексеевны - более 40 лет. За долголетний и плодотворный труд она награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения".



Мальцева Нина Ивановна



Родилась и выросла Мальцева Нина Ивановна, учитель математики Горновской средней школы, в Тогучинском районе, в селе Долгово, там окончила среднюю школу. А после учёбы в Новосибирском государственном педагогическом институте по распределению приехала в Горновскую среднюю школу, где и проработала всю свою жизнь учителем математики. У неё всего одна запись в трудовой книжке. Это ли не преданность своему делу, своей школе.

Нина Ивановна - "Отличник народного просвещения". И это звание дано ей не напрасно. Все её ученики прекрасно сдавали экзамены, поступали в высшие учебные заведения. Много лет Н.И.Мальцева проводила факультативные занятия по геометрии для учащихся начальных классов, готовя их к старшим классам. На протяжении многих лет её ученики занимали призовые места на районной всероссийской олимпиаде школьников по математике. В 2009 году её ученик занял призовое место на первой районной научно-практической конференции школьников по математике. И с тех пор её ученики - постоянные участники конференции. За 9 лет её проведения она смогла подготовить 11 своих воспитанников по разным темам математики. Главный упор Нина Ивановна делала на одну из трудных тем - "Решение задач с параметрами". На едином государственном экзамене ученики доказывали своему учителю, что они усвоили и эту тему.

Нина Ивановна - опытный классный руководитель, её воспитанники всегда занимали призовые места в школьных конкурсах, соревнованиях, её дети - трудолюбивы, а коллективы - сплочённые и дружные. Нина Ивановна воспитала и вырастила двух прекрасных своих детей, уже есть и внуки.

За успехи в работе Мальцева Н.И. в 1993 году награждена знаком "Отличник народного просвещения", в 2007 году она стала победителем Конкурса лучших учителей Российской Федерации приоритетного национального проекта "Образование" с вручением Почётной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации и Благодарственным письмом Губернатора Новосибирской области.

Только в 2017 году Нина Ивановна вышла на заслуженный отпуск.

Ратахина Людмила Михайловна

Людмила Михайловна Ратахина родилась 22 ноября в г. Киев. Детство прошло в трудные военные годы. Прежде чем попасть в Горный, Людмиле Михайловне пришлось "поколесить" по всему Союзу от запада до востока, ведь родилась она на Украине, а во время войны эвакуировалась вместе с родителями и семьёй в Сибирь. Отец был у них военный и ехал туда, куда посылало его служить Отечество. Нелегко это было. В семье четверо детей и всем приходилось ехать за отцом по месту его службы. Окончательно "осели" в Доволенском районе, в селе Утянка, где их отец был назначен председателем колхоза.



Там окончила школу, а потом стала работать учителем начальных классов. Людмила Михайловна тогда и поняла, что её призвание - школа. В 1962 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет русского языка и литературы. После окончания с 1966 года по распределению работает в санаторной школе-интернате города Ордынска. 5 лет проработала учителем и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Вскоре выходит

замуж. Муж Людмилы Михайловны оканчивает Новосибирский институт железнодорожного транспорта и его направляют в город Зима Иркутской области, где прожили три года.

И с 1975 года жизненный путь приводит семью Ратахиных в рабочий посёлок Горный. Главу семейства - Александра Васильевича направляют на только что построенный завод "Спецжелезобетон", где он и проработал всю свою жизнь.

Людмила Михайловна начала работать в Горновской школе воспитателем группы продлённого дня, а с 1 сентября 1977 года - учителем русского языка и литературы. Профессионализм, педагогическое мастерство, высокая культура педагогического общения и человеческие качества позволили заслужить уважение не только среди учеников, но и родителей, коллег, руководителей посёлка Горный и Тогучинского района. Учащиеся Людмилы Михайловны показывали стабильно высокие результаты, среди которых есть и медалисты. Учитель строила свои уроки так, чтобы детям дать возможность оценить поступки персонажей из литературных произведений, сопоставить со своими переживаниями. Она учила детей грамотно излагать свои мысли и отношение к происходящему, с учётом требований времени, социальных условий, эпохи, особое внимание уделяла бережному отношению к слову и точному подбору. Сочинения её учеников отличались глубиной и выразительностью.

Опыт работы учителя обобщался не только в районе, но и в области. Людмила Михайловна много лет была руководителем районного объединения учителей русского языка и литературы, членом районной аттестационной комиссии гуманитарного цикла, членом комиссии по проверке сочинений у выпускников, претендующих на медали. Как классный руководитель, воспитала много учеников, которые были в группе "риска", потому, что ей доверяли, уважали, помогали. И логично то, что сейчас она работает социальным педагогом. Человек, который знает каждого школьника, семьи, социальный статус, сильные и слабые стороны не только учеников, но и родителей своих учеников, может оказать педагогическое воздействие. Потому, что её знают все жители, ценят, уважают и уверены, что Людмила Михайловна может предложить единственное верное решение в деле воспитания "трудных" учащихся.

Людмила Михайловна активно занимается общественной работой. В 1982 году ей присвоено звание "Старший учитель", награждена благодарностями муниципального и регионального уровней, Почётной грамотой Министерства образования РФ, нагрудным знаком "Почётный работник общего образования РФ" (2000г.). Является Лауреатом Всероссийского конкурса "Воспитать человека" (2011г.), награждена Почётным знаком Губернатора Новосибирской области "За любовь и добродетель" (2017г.). Фотография Людмилы Михайловны была размещена на Доске Почёта рабочего посёлка Горный.

Людмила Михайловна и по сей день продолжает трудиться в Горновской средней школе. Она может гордиться своими выпускниками не только потому, что среди них много известных, грамотных специалистов, руководителей разных предприятий во многих регионах страны, но большинство стали настоящими гражданами своего Отечества, хорошими людьми! Каждый, кто знает этого человека, остаётся благодарным за помощь и поддержку во всём. Такие люди должны работать в школах.

Новикова Зинаида Николаевна

"Химия и жизнь" так назывался факультатив, который вела Новикова Зинаида Николаевна в Горновской школе уже много лет. Именно с ней - с химией связала она свою жизнь. И если говорят в школе - химия, то подразумевают Зинаиду Николаевну, и наоборот.

Родилась Зинаида Николаевна на Тогучинской земле, в с. Долгово. Училась в Шахтинской школе и возглавляла там комсомольскую организацию. Была признана лучшим комсоргом района. Это для нынешних юношей и девушек все эти слова пустой звук, а тогда это была большая честь. Имя Зинаиды Николаевны было занесено в Книгу Почёта райкома комсомола. Принципиальность и ответственность, совесть и трудолюбие - эти качества, сформированные тогда в комсомоле, Зинаида Николаевна сохранила на всю свою жизнь.

После 11 класса поступила в Новосибирский государственный педагогический институт, по окончании которого была



направлена в Сурковскую школу, где проработала всего один год, но этого хватило, чтобы остаться в памяти своих учеников. Её первые ученики навсегда запомнят, как встречали Новый год в лесу, как ходили вместе с классным руководителем на рыбалку в четыре часа утра.

Обстоятельства складывались так, что ей пришлось поработать и в Тогучине инспектором района и завучем в Тогучинской восьмилетней школе, и только потом с мужем, которого назначают начальником РОВД в посёлке Горный, она оказывается в школе. Это произошло в 1983 году, три года Зинаида Нико-

лаевна работала завучем, а потом перешла на преподавание химии.

Зинаида Николаевна утверждает, что выпусков у неё было много, а вот один выпуск 2000 года она вела с пятого по одиннадцатый класс.

С какой любовью рассказывала Зинаида Николаевна о своих детях, о походах, о песнях под гитару на берегу Обского моря со своим классом, где они жили летом в палатках неделями, о поездке в планетарий. Ребята из класса были интересными и сами интересовались всем. Не случайно из 25 выпускников этого класса сразу 18 поступили в ВУЗы, все получили образование и работают достойно.

Зинаида Николаевна бережно хранит школьный альбом этого класса, его летопись. Выпускники - частые гости своего классного руководителя, с удовольствием его рассматривают, вспоминая о своих школьных годах.

Зинаида Николаевна - учитель высшей категории. Стаж работы более 40 лет. Находясь на заслуженном отдыхе, она

готова в любую минуту прийти на помощь своим ученикам и поделиться своими знаниями по химии. За её добросовестный труд Зинаида Николаевна награждена нагрудным знаком "Отличник просвещения Российской Федерации".

Мостовенко Светлана Викторовна



Светлана Викторовна Мостовенко (Волохова) родилась в городе Тогучине. После успешного окончания средней школы № 2 в 1984 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет начальных классов.

Опора Светланы Викторовны во всех её начинаниях - семья. В Горновской школе Светлана Викторовна работает с 1988 года. С 2008 года Светлана Викторовна Мостовенко работала заместителем директора по учебно-воспитательной ра-

боте, имеет высшую квалификационную категорию.

Высокий профессионализм, стремление к совершенствованию мастерства, ответственность за результаты своего дела, требовательность к себе и к коллегам - вот характерные черты Светланы Викторовны.

Педагог делится своим опытом работы с коллегами района, школы, выступает на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях. Светлана Викторовна являлась участником шестой общественно-педагогической акции "Открытая школа" в рамках реализации приоритетного Национального проекта "Наша новая школа" в 2012, в ре-

гиональной научно-практической конференции учителей начальных классов "Нормативно-правовые аспекты реализации ФГОС" в 2012, на которой выступила с докладом "Что такое "хороший урок" или какова формула современного урока?". В 2015 в рамках всероссийской научно - практической конференции "Современное образование: теоретический и практический взгляд" при НИПКиПРО опубликовала статью "Преемственность между начальной и средней школой при реализации ФГОС".

Светлана Викторовна Мостовенко считает, что у каждого учителя свой стиль, что в целом результативность в работе зависит от многих компонентов учителя: от его навыков, от эрудиции (чем больше знает и умеет учитель, тем больше знают и умеют его ученики), от опыта и индивидуальных особенностей, даже от эмоциональной окраски уроков.

Она живёт чувством успеха и гордости за своё дело, за учителей, за своих учеников, находит радость в повседневности. Всегда находится в творческом поиске. Пользуется большим уважением среди коллег, родителей и учащихся.

В 2003 году Мостовенко Светлана Викторовна была награждена Почётной грамотой Губернатора Новосибирской области. В 2007 году - победитель всероссийского конкурса "Лучшие учителя образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся в 2010 году Мостовенко Светлана Викторовна награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2013 ей присвоено звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации".

Шинко Геннадий Георгиевич



Геннадий Георгиевич Шинко родился 11 января 1958 года. Работает в МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа" преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности с 1997 года, имеет высшую квалификационную категорию.

Основной целью работы Геннадия Георгиевича является: формирование у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни че-

ловека, о выработке у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих и государства; формирование у обучающихся готовности к достойному выполнению конституционного права по защите Отечества.

В основу педагогической деятельности Шинко Геннадия Георгиевича положены такие принципы: связь теории с жизнью, сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность. Важнейшим условием успешного обучения детей считает индивидуальный подход к учащимся. Сложившаяся за многие годы работы педагогическая технология даёт высокие результаты в обучении.

Ежегодно ученики Шинко Г.Г. становятся победителями и призёрами муниципального этапа и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Шинко Геннадий Георгиевич активно осуществляет внеклассную работу. В содержание внеклассных и внешкольных мероприятий входят: подготовка и участие в районных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, в комбинированных эстафетах и соревнованиях с выполнением различ-

ных упражнений ОБЖ: "Безопасное колесо", "А ну-ка, парни!". Примечательной особенностью Геннадия Георгиевича является умение работать с трудными подростками. Он всегда привлекает их к участию в различных мероприятиях. Много лет на базе школы работает ДТО "Альтаир", участников которого знают не только в районе, но и за пределами Новосибирской области.

В 2008 году Геннадий Георгиевич принимал участие в Приоритетном национальном проекте "Образование" и стал победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации. В 2011 году стал лауреатом премии "Лучший педагогический работник Новосибирской области". В 2016 году участвовал в региональном конкурсе "Лучший учитель ОБЖ Новосибирской области" и стал победителем.

Эльбаев Владимир Лечевич



Эльбаев Владимир Лечевич родился 22 ноября 1964 года. Работает в МБОУ "Горновская средняя школа" учителем физической культуры по совместительству. За годы работы в школе показал себя как грамотный специалист, талантливый педагог, мастер своего дела. Уроки Владимира Лечевича отличались содержанием, структурой и логикой построения. Он умело распределял своё рабочее время с максимальной пользой для учащихся. Грамотная режиссура урока способствовала формированию у учащихся нрав-

ственных категорий, что немаловажно для организации групповых и командных мероприятий, формирования межличностных отношений и развития волевых качеств. Тактика уроков Владимира Лечевича сконцентрирована на сохранении и

укреплении здоровья учащихся, отработке навыков элементов командных игр с учётом индивидуализации и дифференциации образовательно-воспитательного процесса. Команда баскетболистов Горновской школы - победители крупных региональных, зональных и всероссийских соревнований и турниров. Владимир Лечевич - учитель-профессионал. Был победителем районного конкурса "Учитель года" и представлял Тогучинский район на региональном этапе и стал его призёром.

В настоящее время Владимир Лечевич работает директором спорткомплекса "Атлант" р.п. Горный. Но до сих пор продолжает тренировать команду баскетболистов, совершенствовать своё педагогическое мастерство и радовать новыми победами.

Стаж его педагогической деятельности составляет 33 года.

В 2006 году Владимир Лечевич принимал участие в Приоритетном национальном проекте "Образование" и стал победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации.

МКОУ Тогучинского района "Дергоусовская средняя школа"

Зверева Людмила Анисимовна

Людмила Анисимовна родилась 9 ноября 1955 года в селе Таган Чановского района Новосибирской области. Окончила 9 классов в школе села Никольское, находящееся в 20 км от города Татарска.

После окончания школы в 1971 году поступила в Новосибирское областное культурно-просветительское училище и в 1974 году окончила полный курс названного училища по специальности "руководитель хорового коллектива".

1 августа 1974 года была принята на должность директора Дергоусовского Сельского дома культуры, а 20 декабря 1976 переведена на должность заведующей Дергоусовской сельской библиотекой

3 декабря 1986 была назначена учителем биологии и гео-

графии в Дергоусовскую школу. В 1986 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт и в 1991 году окончила. В школе преподавала уроки географии и биологии в 5-11 классах, а также руководила пришкольным участком.

Уроки учителя были продуманы и грамотно структурированы, она владела методикой организации дифференциации и индивидуализации образовательно-воспитательного процесса. Богатый систематизированный наглядно-демонстрационный и раздаточный материал позволяли Людмиле Анисимовне рационально использовать рабочее время. Важным аспектом мотивации учащихся считала распределение учебного материала на уроках, где чередовались теория с практикой. Предметы естественно-научного цикла носили, чаще всего, исследовательский характер. Практическая направленность уроков позволяли учащимся прочно осваивать программный материал. При проверке школы районным отделом народного образования о Людмиле Анисимовне всегда были хорошие отзывы, документация соответствовала нормативным требованиям. Уроки были проведены методически грамотно. Выполнение практических работ соответствовали программе. Система работы учителя отслеживалась и по результатам экзаменов, у Людмилы Анисимовны не было неуспевающих.

Являясь классным руководителем в 5 классе, Людмила Анисимовна много времени проводила со своими учениками. Вместе оформляли кабинет, готовились к концертам. Создавала мотивацию к учению каждого отдельного ребёнка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы. Беседы, дискуссии, походы и экскурсии, интеллектуальные игры, литературно-музыкальные композиции, фольклорные праздники - это не весь перечень организационных форм, которые проводила Людмила Анисимовна.

Особое место в жизни класса и школы занимал общественно-полезный труд. Работая на пришкольном участке, проводили опытническую работу. Создали "Бюро добрых услуг", предлагая местному населению выращенную рассаду: цветочную и овощную. Школьная столовая была обеспечена овоща-

ми на весь учебный год. Пришкольный участок участвовал в смотрах района и получал высший балл.

1 сентября 2002 года Людмила Анисимовна была переведена на должность заместителя директора по воспитательной работе. Как творческий, грамотный специалист она участвовала с учащимися и учителями во всех районных мероприятиях. На районном методическом объединении учителей биологии и географии обобщался опыт работы и как учителя, и как руководителя. Тесно сотрудничала с кафедрой естественно-научного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО), проходила курсы повышения квалификации. Принимала участие в семинарах практиках и научно-практических конференциях в г. Новосибирск. Плодотворно работала с родителями учащихся по профилактике и предупреждению правонарушений, проводила родительские собрания и консультации по вопросам организации занятости учащихся в свободное от учёбы время. Благодаря кропотливой работе Людмилы Анисимовны 92% учащихся были охвачены кружковой работой. И как учитель, и как руководитель Людмила Анисимовна защищалась на высшую квалификационную категорию.

Людмила Анисимовна не только хороший учитель и грамотный руководитель, она и прекрасная заботливая мама. Воспитала троих детей: дочь Оксану, сыновей (двойняшки) - Алексея и Антона. Все получили высшее образование, создали свои семьи. Работают, живут дружно и очень внимательны к своей маме. Они во всём ей являются поддержкой и опорой. Это результат правильного семейного воспитания.

Как человек неравнодушный, она и сейчас старается помочь многим. Потому, что привыкла так жить и работать.

За долготелний и добросовестный труд была отмечена грамотами районного и областного уровней. Была избрана депутатом Лебедевского сельского Совета народных депутатов, депутатом Тогучинского районного Совета народных депутатов Новосибирской области.

С 10 августа 2012 года находится на заслуженном отдыхе. Остаётся активным участником художественной самодеятельности школы. Пользуется большим уважением своих учеников, коллег, односельчан и тех, с кем она общалась.

**МКОУ Тогучинского района
"Завьяловская средняя школа"**

Куликова Людмила Викторовна

Людмила Викторовна Куликова родилась 29 июля 1964 года в с.Ново- Абышево Тогучинского района Новосибирской области. Закончила Завьяловскую среднюю школу, получила высшее образование в Иркутском государственном педагогическом институте иностранных языков имени Хо Ши Мина в 1987 году.



Людмила Викторовна - высококвалифицированный специалист, владеющий эффективными методами управления на основе всестороннего и глубокого анализа работы школы, социального заказа родителей и детей. Применяя современные технологии организации образовательной деятельности учреждения, создаёт и поддерживает благоприятный психологический климат в коллективе.

Созданная ею система методической работы в школе способствует развитию профессиональных компетенций педагогов. В период с 2014 по 2017 годы двое учителей школы стали призёрами районного конкурса "Учитель года". Под её руководством и при непосредственном участии традиционными стали практико-ориентированные семинары, обязательной частью которых является проведение открытых уроков с целью обмена опытом. На высоком уровне организована работа методических междисциплинарных групп.

Опыт работы Людмилы Викторовны Куликовой был неоднократно представлен на уровне района:

- 2014 год - районный методический семинар учителей химии "Организация исследовательской работы школьников как одно из направлений реализации программы "Способный ребенок", районный методический семинар ответственных за профориентационную работу "Организация профильного обучения и предпрофильной подготовки в школе";

- 2015 год - районное августовское педагогическое совещание "Эффективные формы организации методической работы в ходе реализации ФГОС";

- 2016 год - районный семинар-практикум для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе "Модель управления введением и реализацией ФГОС в МБОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа", районный методический семинар учителей физической культуры "Создание условий для объективной самооценки и самоконтроля обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО";

- 2017 год - районный методический семинар учителей начальных классов "Развитие творческих способностей младших школьников на основе проектно-исследовательской деятельности".

Возглавляя школьный психолого-педагогический консилиум, Людмила Викторовна уделяет особое внимание разработке комплексных целевых программ индивидуального развития детей "группы риска", профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок, что положительно сказывается на результатах работы школы. Опыт работы школы представлен на районном методическом семинаре в 2016 году по теме: "Роль ПМПК и службы психолого-педагогического сопровождения в создании специальных образовательных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации".

С 2015 по 2017 годы Людмила Викторовна Куликова была куратором регионального проекта "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области", реализуемого школой. Под её руководством педагоги школы практически осваивали теорию и практику использования международных стандартов системы менеджмента качества, что способство-

вало повышению результативности образовательной деятельности и повышению качества образования в школе. Людмила Викторовна представляла опыт работы школы в рамках данного проекта на муниципальном и региональном уровнях:

- 2015 год - "Внедрение системы менеджмента качества как условие обеспечения качества образовательного процесса" (региональный уровень);

- 2016 год - "Эффективное управление персоналом как средство повышения качества образования" (муниципальный уровень);

- 2017 год - "Формирование исследовательских умений обучающихся как средство повышения качества образования" (региональный уровень).

Результаты единого государственного экзамена и внешнего мониторинга также свидетельствуют о повышении качества образования. Полученные обучающимися школы баллы по большинству предметов на уровне и выше районных и областных. За четыре года из стен школы выпущено два медалиста, четверо выпускников 9 класса получили аттестаты с "отличием".

За последние три года значительно увеличилось количество победителей и призёров научно-практических конференций различного уровня: 13 победителей и призёров муниципальной конференции, 5 призёров региональной конференции, 6 лауреатов Всероссийской научно-практической конференции "Первые шаги в науке".

По результатам анкетирования отмечается стабильный рост показателей удовлетворённости качеством образования обучающихся.

Управленческая деятельность заместителя директора по учебно-воспитательной работе способствует тому, что школа в рейтинге общеобразовательных учреждений Тогучинского района по итогам 2016-2017 учебного года занимает 3 место из 32.

Людмила Викторовна Куликова пользуется заслуженным авторитетом среди участников образовательных отношений, принимает активное участие в жизни школы и села.

В 2010 году была награждена грамотой Минобрнауки РФ за достигнутые успехи, за личный вклад в экономическое, социальное и культурное развитие Тогучинского района, в 2015 году занесена на Доску Почёта Тогучинского района Новоси-

бирской области, в 2017 году награждена юбилейной медалью "За заслуги перед Новосибирской областью", в 2018 году - нагрудным знаком "Почётный работник общего образования".

Марченко Галина Витальевна

Марченко Галина Витальевна родилась 27 декабря 1957 года в д. Ульково Некрасовского района Ярославской области. Окончила Завьяловскую среднюю школу в 1974 году. Сразу же после окончания 10 класса пришла работать в Завьяловскую школу старшей пионервожатой (1974-1985), и одновременно училась заочно в Новосибирском государственном педагогическом институте, который успешно окончила в 1983 году. Пионерская дружина имени Аркадия Гайдара, работу которой организовывала Галина Витальевна, все эти годы была боевой, правофланговой марша. Пионеры-гайдаровцы любили бывать вместе со своим вожакom всюду: на сборах, на праздниках, в лесу, в поле. Можно перечислить много интересных дел, организатором которых была Галина Витальевна.

Как старшая пионерская вожатая она трижды награждалась Почётными грамотами Обкома комсомола, грамотами района и школы. В 1981 году проходила общественная аттестация старших пионерских вожатых по всей стране. Галине Витальевне было присвоено звание "Вожатый-инструктор", затем "Вожатый-методист". В августе 1981 года она стала делегатом первого Всесоюзного сбора старших вожатых, который проходил в пионерском лагере "Орлёнок".



23 года Галина Витальевна отработала в качестве заместителя директора школы по воспитательной работе. Ею была создана система школьного самоуправления. Школьное государство "Орион" и детское объединение "Школярики" до сих пор живут интересной, насыщенной жизнью.

Сегодня Галина Витальевна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Ей присущи такие качества, как искренний интерес к ребёнку, широта кругозора, справедливость, принципиальность. Её выпускники демонстрируют высокие результаты обученности в ходе государственной итоговой аттестации, успешно обучаются в высших и средних учебных заведениях.

Педагогом созданы все условия для реализации образовательного процесса: кабинет оснащён современным оборудованием, систематизирован дидактический и наглядный материал.

Она - "Почётный работник общего образования Российской Федерации", обладатель премии Губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник 2003 года". Имеет грамоту Минобрнауки РФ, грамоты от Губернатора Новосибирской области, в 2017 году награждена юбилейной медалью "За заслуги перед Новосибирской областью".

За время работы в Завьяловской школе выпустила в жизнь четыре поколения детей. Она - наставник и друг, кумир своих учеников, душа всех внеклассных и внеурочных мероприятий. Высокой оценки заслуживает работа Галины Витальевны в качестве классного руководителя - надёжного друга и наставника. Стройная система самоуправления в классе и работа по развитию творческих способностей каждого воспитанника приносят ей успехи: в классе нет неуспевающих обучающихся, отсутствуют правонарушения, дети принимают активное участие в школьных и районных мероприятиях.

Галина Витальевна активно распространяет собственный опыт работы: выступает на районных и школьных методических семинарах, даёт открытые уроки для коллег школы и района. Галина Витальевна - активная участница общественной жизни школы и села. Избиралась депутатом сельского совета. Среди коллег, родителей и учеников пользуется заслуженным авторитетом.

Чернигова Тамара Семёновна



Чернигова Тамара Семёновна окончила педагогическое училище в городе Камень-на-Оби и, проработав три года учителем начальных классов, в 1971 году приехала работать в Завьяловскую школу и заочно поступила в Барнаульский педагогический институт на исторический факультет. Сначала работала пионервожатой, а затем - учителем истории и обществоведения.

За годы работы у Тамары Семёновны сложилась определённая система технологии обучения истории и обществоведения. Её опыт работы неоднократно обобщался в школе и в районе. Она одной из первых в районе стала преподавать историю и обществоведение на профильном уровне.

За многолетний и добросовестный труд Тамара Семёновна награждалась Грамотами отдела образования Тогучинского района. В 1983 году ей присвоено звание "Методист-учитель" и вручена Грамота Министерства просвещения. В 2011 году Тамаре Семёновне присвоено почётное звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации".

Одной из первых в школе она получила высшую квалификационную категорию. Спокойная и рассудительная, она пользовалась любовью и уважением среди учащихся. Любая инновация в первую очередь апробировалась ею. Учащиеся занимали призовые места на районных предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Среди коллег пользовалась авторитетом и уважением за профессионализм, готовность прийти на помощь.

**МКОУ Тогучинского района
"Зареченская средняя школа"**

Малахевич Тамара Васильевна



Начиналось всё, как у всех, обычно, 30 сентября 1944 года родилась она в посёлке Мостовском Тогучинского района Новосибирской области. Здесь прошло её детство, здесь окончила она начальную школу. Затем семья переезжает в Тогучин, и уже в Тогучинской средней школе №1 в 1962 году Тамара, эта активная, спортивная, умеющая смело высказывать и аргументированно доказывать свою точку зрения девушка, получает аттестат о среднем образовании.

О том, где учиться дальше, Тамара долго не раздумывала, так как всё ею было решено уже давно: "Хочу учить детей". Поступила в Болотнинское педагогическое училище, после окончания которого с 1965 по 1972 годы работала учителем начальных классов в Зареченской средней школе.

Вышла замуж, родила и воспитала вместе с мужем двух замечательных дочерей, одна из которых окончила Зареченскую среднюю школу с серебряной медалью.

42 года - таков общий стаж педагогической деятельности Тамары Васильевны Малахевич. Она умела заинтересовать своих учеников процессом обучения, используя свой богатый арсенал методов, приёмов и средств обучения. Умела находить ту самую, единственно верную тропинку к сердцу ученика, помогала в решении не только учебных, но и жизненных задач. Её учеников всегда отличали внимательность на уроках, трудолюбие, ответственное отношение к учёбе, воспитанность.

Статная, красивая, с приятным низким тембром голоса, она никогда не кричала, но каждое сказанное ею слово было весомо, справедливо, значимо. И неизменно на вечерах встреч выпускников Зареченской средней школы бывшие ученики Тамары Васильевны обступают её с букетами цветов и словами искренней благодарности за её нелёгкий труд.

В процессе работы она совершенствовала свои знания, повышала педагогическое мастерство. По итогам аттестации в 1990г. ей присвоено звание "Старший учитель", в 2000 г.-первая квалификационная категория.

За долгий добросовестный труд имеет награды и поощрения: Почётные грамоты различных уровней; в том числе и Почётная грамота Министерства просвещения РСФСР (1985 г.): медаль "Ветеран труда" (1986 г.).

В 1999 году вышла на пенсию, но продолжала работать. В 2006 году ушла на заслуженный отдых.

Алемазова (Миллер) Валентина Николаевна

Валентина Николаевна родилась и выросла в пос. Советский Искитимского района Новосибирской области 22 июля 1948г. Родители - отец Кулдашев Курбанбай и мама Миллер Екатерина Вильгельмовна трудились в совхозе "Озёрский" Искитимского района. Мама была сослана в Сибирь из Поволжья, как немка, с двумя детьми. Отец - участник Великой Отечественной войны, в самом её конце получил тяжёлое пулевое ранение в голову, находился на излечении в госпитале в Искитиме, а после выздоровления вынужден был остаться в Сибири. В 1956 году были оба реабилитированы.



1 сентября 1955 года она переступила порог семилетней школы посёлка Советский Искитимского района и влюбилась раз и навсегда в свою первую учительницу Веру Яковлевну Коврижных. Учёба в 5-8 классах - лучшие школьные годы.

В 1963 году она поступила в Новосибирское музыкально-педагогическое училище.

В 1967 году закончила педучилище и была направлена на работу в Искитимский район, где и началась её трудовая деятельность. Деревня Горёвка, Горёвская восьмилетняя школа, учитель русского языка и литературы, по совместительству и немецкого языка, а иногда приходилось вести и физкультуру.

В 1988 году Валентина Николаевна переехала в Тогучинский район, на историческую родину своего мужа. Начала работать в Зареченской средней школе.

Уроки Валентины Николаевны-уроки педагогического мастерства. Умение общаться с учащимися младшего школьного возраста, глубокие знания методики преподавания всех дисциплин и постоянный педагогический поиск позволяли ей грамотно структурировать уроки с учётом распределения нагрузки на учащихся младшей школы на разных этапах урока. Использование наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, задания занимательного характера, индивидуализация и дифференциация учебного процесса позволяли ей добиваться стабильно высоких результатов. Валентина Алексеевна прививала интерес к процессу познания, формировала читательский интерес. Учащиеся её класса были активными участниками общешкольных и районных мероприятий, конкурсов. Неоднократно становились призёрами и победителями конкурса чтецов, театрального конкурса. Есть среди учащихся и победители областного уровня. Валентина Николаевна много лет была руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов, являлась наставником для молодых педагогов. Опыт работы Валентины Николаевны обобщался на районном методическом объединении директоров и учителей района.

В 2015 году она ушла на заслуженный отдых, отработав 48 лет. Но отдохнув три месяца, решила, что рано сидеть дома.

Валентину Николаевну пригласили в сельский Дом культуры поработать руководителем кружка "Художественное слово" и в музей.

Её сын Дмитрий не пошёл по маминым стопам, но достойно трудится машинистом электровоза на железной дороге. Приёмная дочь Лена окончила Болотнинский педагогический колледж, работает воспитателем в детском саду и совмещает работу в Зареченском культурно-досуговом центре.

Все годы Валентина Николаевна занималась общественной работой, была депутатом сельского Совета, председателем "Совета женщин", ведёт активный образ жизни.

За плодотворный труд в деле воспитания подрастающего поколения награждена почётным знаком Новосибирской области "За любовь и добродетель" (2016г.), Грамотой Губернатора Новосибирской области (2015, 2016, 2017 гг.), юбилейными медалями "75 лет Новосибирской области", "80 лет Новосибирской области".

Пользуется большим уважением учеников, родителей, коллег и односельчан.

Лоскутова Раиса Владимировна



Из воспоминаний Раисы Владимировны

Детство моё проходило в Алтайском крае, Баянском районе, селе Чуманка, где я родилась 1 сентября 1949 года. Отец, Коваленко Владимир Корнеевич-шофёр, механизатор. Мать, Мария Алексеевна-учётчик, продавец. В семье было пятеро детей, я - старшая. Люблю своих двух братьев и сестёр.

Тепло вспоминаю своё село. Две улицы тянулись километром на пять вдоль речуш-

ки Чуман. Улицы широкие: проезжая часть кажется узенькой ленточкой между зелёными бордюрами травки-муравки. Небо высоко, солнце далеко.

Усадьбы обширные, огорожены частоколом или жердями. Полон двор птицы: гуси и утки - по загонам, куры гуляют вольно.

Видимо невидимо овец. Летние забавы детей-речка, пастьба гусей (в это время чтение книг, заданных учителем на лето), присмотр за младшими сестрёнками и братишками, хождение за ягодами. В Чуманке море клубники. И растёт она по логам. Очень крупная, сочная, сладкая, ароматная. Родители разрешали нам ходить за ягодами только компаниями и не дальше второго Даурского лога. Елёсин лог! Он очень далёко. Он нас всегда манил.

Зимние наши забавы были более однообразные: бугры (очень высокие снежные горки) и санки или лыжи, а потом отсыхали на русской печке: горячей и большой, уютной и родной.

Училась я всегда старательно и успешно, потому что, во - первых, я видела, как зимой -на лыжах, а весной и осенью, на чём придётся, мои два родных дяди добирались до средней школы (она находилась в 18 км от Чуманки) и показывали дневники своей маме (моей бабе Марфе). Во-вторых, в Чуманской восьмилетней школе, в Каменском педагогическом училище, в Барнаульском пединституте, в которых я обучалась, - везде учёба была в большом почёте и уважении.

С 1964 по 1968 годы я получила специальность учителя начальных классов в городе Камень на Оби, обучаясь в педагогическом училище.

Чем же мне запомнилась юность? Годы, проведённые в небольшом городке, в 90 км от дома - это самое лучшее, самое светлое, волнительное и запоминающееся время. Обязательно каждый студент должен был посещать всеобщий хор училища два раза в неделю в вечернее время. Здорово! Обязательно еженедельно проходил воскресный спортивный кросс (день) за городом. Превосходно! Обязательное участие в одном из музыкально-инструментальных ансамблей. Прекрасно! Хорошо! Замечательно! Кроме того было очень много кружков и секций по интересам. Я посещала танцевальный кружок, кружок выразительного чтения, играла в волейбол и бас-

кетбол, ходила на лыжах, умею кататься на коньках.

На четвёртом курсе педучилища из четырёх групп была скомплектована одна группа с математическим уклоном. Я в неё попала. Вот так и решилась моя судьба-быть учителем математики. 1967-1968 учебный год был архиинтересный. В расписании у "вэшников" (4-я группа) стояла только математика и физкультура. Трудилась в поте лица!

15 августа 1968 года первая запись в моей трудовой книжке: "Назначить учителем математики в Берёзовскую восьмилетнюю школу Баевского района Алтайского края". 18 августа 1975 года вторая и последняя запись в моей трудовой книжке: "Зареченская средняя школа Тогучинского района Новосибирской области". Более 25 лет руководила Зареченской средней школой. Итого 39 лет-общий трудовой педагогический стаж.

Раису Владимировну очень отличает её трудолюбие, безграничная любовь к своему делу, решительность. Если человек талантлив, то он и талантлив во всём.

20.10.1995 награждена знаком "Отличник народного просвещения".

В 2004 году вышла на заслуженный отдых.

МКОУ Тогучинского района "Златоустовская основная школа"

Бурдаев Николай Петрович

Немного истории...

Над рекою туманы клубятся,
И плывут в синеве облака.
Бор сосновый с берёзовой рощей
Украшают Ини берега.
Край родной мой, сторонка родная!
Краем нашим я с детства горжусь.
Называется край мой сибирским,
А родное село Златоуст.

(Из песни местного поэта Б.Я.Адольфа)



Родина - она может быть огромной, как вся наша Россия, а может быть маленькой её частичкой - местом, где человек родился, где прошло его детство, а может быть - где создалась его семья, где он трудился, жил, творил...

Как раз той самой малой родиной является для нас село Златоуст.

История села берёт начало в 1907 году. В конце 19 - начале 20 века из европейской части России люди массово переселялись за Урал, кто-то добровольно, кто - под принуждением. Переселенцы из Смоленской губернии - белорусы и украинцы стали осваивать сибирские земли, решили остановиться на месте нынешнего села, благо условия были хорошие - речка есть, лес рядом - стройся, земля есть - обрабатывай, расти хлеб. О названии деревни ходят легенды. Первая гласит, что название село получило в честь города Златоуста, через который проезжали переселенцы: город им очень понравился, потому что их там хорошо приветили. А другая легенда связывает название села с именем выдающегося византийского проповедника и церковного деятеля святителя Иоанна Златоуста, обладавшего даром красноречия. В честь него и назвали когда-то свою деревеньку первые поселенцы.

Среди тех, кто селился в Златоусте, были и немцы, и чалдоны, и татары, и мордва. Переселенцы из Мордовии добирались в Сибирь через Казахстан. Было это зимой - морозы, бураны... Многие из переселенцев этот путь не вынесли - погибли. Почему заострили внимание именно на переселенцах из Мордовии - да потому, что рассказ дальше пойдёт об одном из потомков этих переселенцев, замечательном человеке, нашем односельчанине - Бурдаеве Николае Петровиче.

Его дед привёз свою семью в Златоуст, сам заболел и вскоре умер, оставив жену с четырьмя детьми на руках.

Отец Николая Петровича - Пётр Петрович всю свою жизнь

писал книгу семьи Бурдаевых. Сейчас эта рукописная книга хранится у старшего сына Николая Петровича - Валерия.

Читая эту книгу, можно проследить основные этапы жизненного пути Николая Петровича:

1932 г. 11 августа - родился мальчик, имя дали Николай;

1947г. - учится в 4 классе в Златоусте (школа начальная);

1948г. - учится в деревне Кайлы, за пять вёрст от Златоуста;

1951г. - вручили повестку в Армию, прислал письмо из Приморского края;

1955г. - пришёл Николай, отслужив три с половиной года на Камчатке в Военно-Морском Флоте;

1957г. - надумал жениться;

1961г. - начало работы в школе;

1962г. - Николай работает в школе по труду и физкультуре и жена - учительница.

Увлечение спортом, а также мастеровые, умелые руки Николая Петровича,

его спокойный, добрый характер, терпение определили его дальнейшую судьбу.

С этого момента (1961г.) вся жизнь Николая Петровича и его жены Марии Алексеевны неразрывно связана со школой, которая уже с 1949 года - семилетняя, затем неполная средняя.

"Занятия на уроках физкультуры у Николая Петровича - это всегда интересно, дружно, весело, с хорошим настроением, но он строго следил за правильностью отработки техники бега на лыжах". Это воспоминания о замечательном педагоге его выпускников семидесятых годов. Его любимый вид спорта - это лыжный: гонки, прыжки с трамплина.

Команды учащихся Златоустовской школы активно участво-



вали в районных и даже областных соревнованиях и занимали призовые места. А лично сам Николай Петрович дважды участвовал в первенстве России в сложных видах лыжного спорта - в прыжках с трамплина и двоеборье. Среди наград - Грамота за первое место в гонке на тридцать(!) километров. Даже когда Николай Петрович ушёл на заслуженный отдых, за деревней каждую зиму им протаптывалась лыжня с разными горками, трамплинами, где катались не только его внуки, но и все местные ребята.

В 2002 году за большой личный вклад в развитие физической культуры и спорта, многолетний и добросовестный труд и в честь 70-летия со дня рождения Николай Петрович был награждён Почётной грамотой администрации Тогучинского района, а чуть позже ему вручили медаль "80 лет Госкомспорта России".

Уроки труда тоже не были обделены вниманием. Трудно представить что-то, что Николай Петрович не умел бы. Очень увлечён был Николай Петрович обработкой древесины. Начало этого увлечения всей его жизни можно отнести к периоду, когда он задумал и переделал родительский дом. После женитьбы, с женой Марией Алексеевной вскоре отделились в свой дом, где вся мебель была уже сделана своими руками, а первой изготовлена - книжная полка, т.к. у молодых было очень много книг. Позже, когда подросли помощники, а в семье у Николая Петровича два сына и дочь, вместе с сыновьями выстроил дом, даже не дом, а терем, украсил его деревянными кружевами. Николай Петрович сам придумывал узоры, мотивы, показывал их жене - советовался, а затем и воплощал их в дереве с помощью лобзика, а позже и маятниковой пилы. Этому учил и своих учеников, а также и своих сыновей, а позже внука Сашу. Мария Алексеевна не отставала от мужа в рукоделии - замечательно вышивала.

Почему же люди занимались обработкой древесины, которая была очень разнообразной: и художественная резьба по дереву, и изготовление кухонной утвари, а ещё и лозоплетение?

А вот ответ на этот вопрос найти оказалось труднее, чем ожидалось. Проследить, что в семье у Николая Петровича это мастерство по наследству передавалось, не получилось, значит, дело не только в этом.

Ответ на этот вопрос скорее всего кроется в пёстром составе переселенцев, который в этническом отношении нёс разные типы трудовых навыков и художественные традиции, а также в природных условиях нашей местности, при которых растут древесные и кустарниковые породы с определённым качеством сырья и для строительства, и изготовления мебели, и для художественной обработки, а кроме этого спрос на предметы первой необходимости, натуральность крестьянского хозяйства придавала значимость этому ремеслу, не говоря уже о строительстве домов из брёвен.

Так и Николай Петрович пришёл к обработке древесины, потому что из неё можно, как оказалось, изготовить что душе угодно, только не ленись: фантазируй, придумывай, используй опыт предшествующих мастеров, учись и работай руками.

Можно просто построить дом, а можно создать произведение искусства, проходя мимо которого трудно оторвать глаз.

Именно такой дом и сотворил Николай Петрович - достопримечательность села Златоуст. Каждый, кто проходит или проезжает мимо, непременно залюбуются этим произведением рук человеческих и обязательно скажут: "Ну и "золотые руки" у хозяина!". Но на этом не кончаются чудеса - они и в доме на каждом шагу. Уже выйдя на заслуженный отдых, Николай Петрович увлёкся плетением из лозы. И как всегда на малом не остановился: не только корзинки, лукошки, но и великолепные стульчики, кресла, столы, подставки для цветов делал из обыкновенной на первый взгляд черёмуховой лозы. Мебель вся изготовлена самим хозяином, будь то для кухни или для гостиной. А кашпо для цветов - из берёзовой коры. Вся мебель - красивая, необычно лёгкая, неповторимая.

Николая Петровича с нами уже нет, но память о нём хранят сердца его детей и внуков, его учеников, коллег, односельчан и всех тех, кто был с ним знаком. Память о нём не только духовная, как о добром, уравновешенном, умелом человеке, но и материальная: его дом - терем, творения его "золотых рук" в доме и в домах его односельчан: это и резные ворота, и шкафы-прихожие, плетёные корзинки, туески и многое другое.

Человек жив до тех пор, пока память о нём жива. Мы верим, что Николай Петрович будет долго жить в памяти его односельчан - жителей села Златоуст Тогучинского района.

Мой любимый, мой славный район,
Ты частица великой России.

Пусть звенит колокольный стозвон
Над тобою в безоблачной сини!

И народных талантов твоих

Будут новые жить поколения...

(Из песни О.Кузнецова "Тогучинский район")

Бурдаева Мария Алексеевна

Мария Алексеевна родилась в 1937 году в селе Елтышево в большой семье, где росли шестеро детей. Семья часто переезжала. Призвание Мария Алексеевна нашла не сразу. Она училась в техникуме машиностроения, работала продавцом после окончания Ояшинской кооперативной школы, учётчиком в колхозе "Новая жизнь".

Счастье женской судьбы не обошло её стороной. Здесь в Златоусте она встретила прекрасного человека Николая Петровича Бурдаева, в 1957 году они поженились, вскоре в семье



родились двое сыновей. Мальчики росли в родительской любви. Мария Алексеевна добросовестно трудилась на любых работах. И судьба-директор школы В.Т.Иванов пригласил ответственную Марию Алексеевну на работу учителем начальных классов. Согласие было получено, ведь к тому времени Николай Петрович уже четыре года трудился учителем физкультуры, тренировал юных спортсменов. Так и стали с 1965 года работать супруги вместе, поддерживая и помогая друг другу. Мария Алексеевна сразу же поступила на заочное отделение Новосибирского государственного педагогического института на факультет русского языка и литературы. Учиться заочно нелегко, а после сессии вообще приходилось сдавать втроем, ведь в семье появилось счастливое прибавление, родилась дочка Светочка. Так и ехали в Новосибирск, Мария Алексеевна сдаёт экзамен, Николай Петрович с маленькой в коридоре ждёт оценок. А оценки были только хорошие и отличные, не умела Мария Алексеевна что-то делать плохо. После получения диплома ВУЗа, Мария Алексеевна работала учителем русского языка и литературы.

В 1978 году, когда в селе закрыли восьмилетнюю школу, оставив только 1-3 классы, Мария Алексеевна пошла работать заведующей сельским клубом. Она была хорошим организатором, к ней тянулись люди, поэтому в клубе организовала вокально-инструментальный ансамбль, сшила красивые концертные костюмы для хора и солистов. В них до сих пор выступают наши сельские артисты, развела комнатные растения, оформила со вкусом зал и фойе, в чём помог её неизменный помощник Николай Петрович. Клуб стал центром культуры Златоуста. И многочисленные концерты, вечера, праздники, смотры и конкурсы. Интересно стало в селе. Особо хочется сказать о фольклорной группе. Собрав сельских певуний, Мария Алексеевна организовала интересный коллектив, хотя участники были не молоды, но собирали старинные песни, разучивали их, и с концертами группа объехала весь Тогучинский район, выступала в Новосибирске на смотрах. Мария Алексеевна сама всегда выступала, пела, читала стихи, особенно любила стихи о Родине, патриотические...

**МКОУ Тогучинского района
"Киикская средняя школа"**

Киикская школа в годы войны

В 1940 году в Киике была открыта средняя школа. В начале войны Прокопенко Филипп Никитич был назначен заведующим районо Тогучинского района. Директором школы стал Пакулов Николай Иванович, завучем - эвакуированная из Ярославля Запольская Варвара Николаевна. В 1942 году Пакулов Н.И. был призван на фронт, а директором школы назначили Шорникова Михаила Михайловича. Шорников Михаил Михайлович - человек удивительной судьбы и огромной силы воли.



**Шорников Михаил
Михайлович**

В 1933 году с Белоруссии в село Осиновка Тогучинского района переезжает семья Шорниковых. Михаил научился выполнять всю крестьянскую работу: пахать, боронить, сеять, косить, даже плотничать и байдарничать. Он окончил всего только 5 классов, но тяга к знаниям была так непреодолима, что стал самостоятельно изучать программы средней школы. В январе 1935 года Михаил Михайлович поступает в Томский пединститут. После

его успешного окончания вступает в ряды КПСС и становится преподавателем основ марксизма-ленинизма в Томском пединституте. Война не обошла стороной Михаила Михайловича. Он отважно сражался на фронте. Об этом свидетель-

ствуют его многочисленные награды. В одном из боёв Михаил Михайлович был тяжело ранен, перенёс ампутацию ноги. Домой вернулся на протезе. В 1942 году был назначен директором Киикской средней школы. Затем его перевели в аппарат обкома партии. В дальнейшем Михаил Михайлович учился в Академии общественных наук и защитил кандидатскую диссертацию. В 1964 году стал заведующим кафедрой истории КПСС Новосибирского пединститута. В это же время защитил диссертацию на соискание учёной степени доктора исторических наук. Михаил Михайлович внёс большой вклад в развитие исторической науки в Сибири на современном этапе. По различным вопросам истории он написал и опубликовал 140 работ. Кроме этого, профессор занимался подготовкой научных кадров в Сибири по истории КПСС.

Мы гордимся нашим земляком Михаилом Михайловичем Шорниковым, который в годы войны работал директором в Киикской школе.

В первый год войны из школы на фронт ушёл учитель русского языка и литературы Бронцев Яков Степанович. В Киикской школе он работал вместе с женой Пелеховой Клавдией Фёдоровной. Она вела в школе биологию, а затем работала учителем начальных классов. Её муж, Бронцев Яков Степанович, в 1942 погиб. В школе Клавдия Фёдоровна проработала более десяти лет.

В годы войны почти все мужчины ушли на фронт из села. Часть женщин ушла на заводы и фабрики. В селе остались старики, женщины и дети. Вся тяжесть работ легла на их плечи. Многие из учеников оставили школу, пошли работать в колхоз. В годы войны дети заканчивали по 4-5 классов. Все школьники помогали взрослым на полях, заготавливали для школы дрова. Их детство выпало на годы войны, всем было очень тяжело. Невозможно перечислить всё, что приходилось делать ученикам. Они выполняли все работы, в том числе непосильные и опасные для детского возраста. Мальчишки 13-14 лет запрягали лошадь или быка и ехали в лес за дровами. А зимы в наших краях снежные и холодные. Да и топоры были зачастую тупые. Если к тому добавить, что на них были надеты худенькие фуфайчонки и с дырками валенки, то картина будет по современ-

ным понятиям ужасная. Но тогда это никого не удивляло.

Директором школы в 1943 году стал **Никитченко Константин Константинович**. Он был фронтовик. У учителей в годы войны отпусков не было. Они должны были за лето заготовить сено для лошадей и дрова на зиму - в школе было печное отопление. Всем приходилось много работать, было трудно, но люди выдержали эти тяжёлые испытания. Константин Константинович как мог поддерживал учителей и морально, и материально. В должности директора он проработал до 1953 года. Спустя много лет, внучка Константина



Константиновича встретила с делегацией учителей Тогучинского района. В беседе с ними, она рассказала, что её дедушка работал директором в Киикской школе и передала из семейного альбома его фотографии для школьного музея.

Из воспоминаний Приставка Нины Васильевны

Нина Васильевна в годы войны работала техничкой в школе. Вместе с ней работала Южакова Мария. Им было по 13-14 лет. Заготовка дров была на их девичьих плечах. Собиралась бригада девушек из 5-6 человек. И с песнями строем они ходили в лес заготавливать дрова. Вывозили дрова на коне, вручную распиливали и складывали в поленницы. Заготовка дров велась всё лето. Для уборки классных комнат никакого инвентаря не было. Технички ходили на болото, рвали прошлогоднюю траву и этим мыли полы. После тяжёлой работы садились пообедать. Обед был по тем временам скудный: кусок серого хлеба, посыпанный солью. Работать ученикам и учителям приходилось много, но это не значит, что кроме работы ничего не было. Проводились концерты художественной самодеятельности, спортивные соревнования, пионерские сборы. На ежедневных пятиминутках читались сводки Совинформбюро.

Ефимова Александра Ивановна

Огромную работу по эстетическому воспитанию детей сначала в детском доме, а потом и в школе, проводила эвакуированная из Ленинграда Ефимова Александра Ивановна. Во время войны Александра Ивановна потеряла мужа и двух малолетних сыновей. До войны она получила отличное светское образование. Воспитывалась в семье видного ленинградского учёного. Затем продолжила образование в Смольном женском институте. Знала три языка: английский, немецкий, французский. Отлично играла на аккордеоне и пианино. В Киикской средней школе преподавала английский язык и пение. Работала воспитателем Киикского детского дома. Под её руководством в школе проходили все праздники, новогодние ёлки и вечера отдыха. Для детей школы это имело большое воспитательное значение. Александра Ивановна очень любила детей, и всё свободное время отдавала им. Став взрослыми, её воспитанники до сих пор с большой теплотой вспоминают свою любимую учительницу. Будучи на пенсии, она ещё продолжала работать в течение 6-ти лет.

До конца своей жизни Александра Ивановна жила в Новосибирске в семье одного из воспитанников детского дома Володи Маурера.

Также в годы войны в Киикской школе работал эвакуированный из Ленинграда учитель истории Глебов Владимир Львович (сын известного революционера Льва Каменева). Это был образованный, порядочный и доброй души человек. Дети и родители были благодарны учителям из Ленинграда за тот вклад, который они внесли в воспитание детдомовских и сельских детей.

В 1944 году состоялся первый выпуск десятиклассников. Это были первые выпускники школы. Вот их фамилии: Николаенко В.М., Приставка Е.Я., Останина А.И., Останина О.П., Корчинова Ф.А., Гриценко К., Громыко Г., Дюжева М.

1945 год. Школа была в курсе всех событий на фронте. О приближающейся Победе наших войск над фашистами все говорили с большой радостью. Все ждали Победы и, наконец, дождались.

Тёплое светлое майское утро. Идёт урок физики в 7-ом классе. Кто-то тихонько стучит в дверь. Ефросинья Фёдоровна выходит из класса, а заходит со слезами на глазах. Все замерли, подумали - кто-то погиб.

Учительница, не отрывая платка от глаз, произносит: "ПОБЕДА!" В классе ещё несколько минут стояла тишина, а потом все стали кричать, подкидывать вверх книги, сумки, обниматься, целоваться. Началась в селе демонстрация с флагами, транспарантами. Песни и смех слышались повсюду. Многие люди плакали от радости, что наконец-то закончилась эта проклятая война.

Была ещё и нехватка продуктов, одежды, долго ещё пришлось тяжело и упорно трудиться, но не было уже ежедневно-го, ежечасного страха при виде почтальона. Что он несёт? Чёрное горе для семьи или счастливую весточку?

Учителя Киикской школы так же, как и все люди нашей страны, сражались за Родину.

Медведев Николай Лаврентьевич в годы войны был лётчиком. Он освобождал Германию и дошёл до Берлина. После войны проработал в Киикской школе пять лет.

Умняков Георгий Емельянович защищал Москву, был участником Московской битвы.

Останин Михаил Епифанович освобождал Белоруссию и многие города России. После войны ветераны продолжили работу в школе до самой пенсии и ушли на заслуженный отдых.

Климачков Михаил Иванович

Михаил Иванович Климачков родился в д. Кузьмень Тогу-чинского района Новосибирской области 9 сентября 1939 года. Когда ему исполнилось два года, началась Великая Отечественная война. В 1941 году отца забрали на фронт. Мать осталась одна с четырьмя малолетними детьми. В этом же году, участвуя в боях под Смоленском, отец Михаила Ивановича погиб. На семью Климачковых также, как и на другие семьи, выпали тяжёлые испытания.

После войны все дети стали ходить в школу из Кузьмени в Киик. Михаил Иванович окончил 10 классов в Киикской школе.

Его трудовой путь начался с 1956 года. Ему тогда было 16 лет. Сначала он работал разно-рабочим в колхозе. С ноября 1958 года по февраль 1962 года проходил службу в рядах Советской Армии в Белоруссии. Был радиотелеграфистом I класса. После службы в армии вновь вернулся в колхоз. А с 16 августа 1965 года приступил к работе в Киикской средней школе в качестве учителя математики, физики и астрономии. В этой должности он работал в течение семи лет. Затем поступил в Томский педагогический институт имени Ленинского комсомола по специальности "Английский язык" Окончил институт в 1972 году заочно. В 1972 перешёл на преподавание английского языка. Последние 16 лет работы в Киикской школе работал в должности администратора: 7 лет - завучем, 9 лет - директором.

За время своей работы в школе Михаил Иванович получил звания: "Отличник народного просвещения" (1975г.) и "Старший учитель" (1989г.). Награждён знаками "Победитель социалистического соревнования 1974 года", "Победитель социалистического соревнования 1978 года", "За отличие в труде" (1988 г.). Дважды подтверждал высшую квалификационную категорию (английский язык).

С 1 декабря 1993 года освобождён от занимаемой должности в связи с уходом на пенсию по выслуге лет. А с 21 февраля 1997 года Михаил Иванович вновь возобновил педагогическую деятельность в школах Новосибирской области: школа № 16 г. Новосибирск, Информационно-экономический лицей, Тогу-чинская СОШ №1, Гимназия № 5 г. Новосибирск, Православная гимназия, Академия иностранных языков. За время



работы в г. Новосибирск Михаил Иванович получил Благодарственное письмо и Почётную грамоту Православной гимназии, Диплом Академии иностранных языков, почётный знак "За труд на благо города" в честь 120-летия г. Новосибирск.

С 2014 года по настоящее время Михаил Иванович продолжает педагогическую деятельность в Киикской школе учителем английского языка. В своей работе использует: "The Direct Method" - "Прямой метод" (авт. Н. Palmer), т.е., обучение иностранному языку на иностранном языке; отдельные элементы "Араму - метода" (авт. И.М. Ребейко и Ч. Баденхоп) - сочетание лингвистики и мнемоники. Хорошо знаком с суггестопедическим методом обучения иностранному языку (авт. Г. Лозанов, Болгария).

Многие его ученики, которым он дал хорошую подготовку, в совершенстве владеют английским языком: П. Медведева (Гельм, д. Кусмень) - живёт и работает в США; В. Болотов (с. Киик) работал на Кипре, а сейчас занимается частной практикой в г. Тогучин; М. Казанцев (г. Новосибирск) - Лондон, программист; В. Тарасов (г. Новосибирск) - живёт и работает в Кейптауне, Южная Африка (частный бизнес); И. Михайлов (г. Новосибирск) - преподаватель английского языка на геологическом факультете НГУ; Е. Виноградова (г. Новосибирск) - переводчик.

Выпускники Киикской школы с большим уважением относятся к Михаилу Ивановичу, с любовью и благодарностью вспоминают его уроки, на которых он давал ребятам глубокие и прочные знания. Много замечательных людей воспитал Михаил Иванович. И сейчас он со многими из них поддерживает связь.

Останина Валентина Николаевна

Валентина Николаевна Останина родилась 14 ноября 1934 года в селе Голомыскино Тогучинского района. После окончания школы поступила в Новосибирский физкультурный техникум, который успешно окончила. Молоденькой девушкой приехала к в село Киик. Село ей очень понравилось, и Валентина Николаевна навсегда осталась работать в Киикской шко-

ле. Во время отпуска она поехала отдыхать к подруге в Белоруссию и там познакомилась со своим будущим супругом Останиным Михаилом Елифановичем. Молодой офицер проходил службу в рядах Советской Армии в Белоруссии. Родом он был из д. Боровая, что находится рядом с селом Киик. Это была любовь с первого взгляда и на всю жизнь. Вернувшись из Белоруссии, они создали семью и стали работать в Киикской школе учителями. Валентина Николаевна перешла работать учителем начальных классов, а Михаил Елифанович сначала учителем физкультуры, а затем стал преподавать начальную военную подготовку для детей.



Валентина Николаевна проработала в школе более 35 лет. Она воспитывала у своих учеников доброту, отзывчивость, была прекрасным, и в то же время требовательным учителем. Всегда находила подход к каждому ученику. Дети имели хорошие прочные знания, были дисциплинированы, активны, с большим уважением относились к учителям, родителям и взрослым людям.

За свой труд Валентина Николаевна получила звание "Отличник народного просвещения". Многие годы была руководителем методического объединения начальных классов. Часто проводила открытые уроки для учителей района. Валентина Николаевна воспитала не одно поколение ребят. Многие её ученики закончили высшие учебные заведения. Среди её воспитанников есть учителя, врачи, военные, полицейские. Они живут в разных городах страны. На традиционных вечерах встречи всегда рады увидеть своего первого учителя.

Сейчас Валентина Николаевна находится на заслуженном отдыхе. Она сменила место жительства, но часто бывает в селе. Ученики и учителя школы не забывают Валентину Николаевну и всегда рады встрече с ней.

Карабаева Татьяна Васильевна



Татьяна Васильевна родилась 12 сентября 1974г. в с.Усть - Тарка Усть-Таркского района Новосибирской области. В конце сентября семья переехала в Казахстан. До 2000 года проживали в с.Петровка Ульяновского района Карагандинской области. Родители - сибиряки, мама окончила Карасукское педагогическое училище, папа учился в Куйбышевском училище, затем в Казахстане окончил Мичуринский техникум по специальности инженер-механик.

Родители - настоящие труженики, мама работала воспитателем в детском саду, потом пришлось перейти на производство (в семье было трое детей) - стала работать птичницей на Петровской птицефабрике. Отец также работал механиком на птицефабрике. Родители более 30 лет проработали на данном предприятии. У отца была большая семья, поэтому с детства им прививали заботливое и внимательное отношение друг к другу, трудолюбие, ответственное отношение к своим обязанностям, уважение к старшим, а самое главное, стремление добиваться высоких результатов и быть во всём лучшими.

С 1981г. Татьяна Васильевна обучалась в Петровской средней школе, которую окончила с серебряной медалью. Ей очень повезло с учителями. Не знает, какую они имели квалификацию, но абсолютно уверена в том, что все они любили детей, знали свой предмет и были настоящими педагогами-профессионалами. Особенно вспоминает своего классного руководителя Майорского Владимира Ивановича и учителя русского языка и литературы Иванкину Альбину Алексеевну. Именно они привили ей любовь к учительской профессии и научили ответственному отношению к своему делу.

В 1991г. окончила среднюю школу и поступила на филологический факультет Карагандинского государственного университета им. Е.А.Букетова. По окончании второго курса перевелась на заочное отделение и стала работать в своей родной школе учителем русского языка и литературы. Так, в 1993г. началась её трудовая деятельность. Альбина Алексеевна, её учитель, заместитель директора школы и опытный наставник, учила писать планы уроков, проверять тетради, составлять контрольные работы, одним словом, посвящала её в тайны учительской профессии.

В 1996г. она вышла замуж за Карабаева Павла Валерьевича. В 1997 окончила университет и родила сына Илью. 90-ые годы для всей страны были непростыми. Так случилось, что младшая сестра, Ирина, окончив музыкальное училище в г.Темиртау, уехала в Новосибирск, а затем уговорила на переезд и всю семью.

В 2000 году с мужем и сыном приехала в Тогучинский район искать работу по специальности. Заведующий районным отделом народного образования Елатинцев А.М. привёз семью в с.Киик, где проживают уже 18 лет. Здесь росла и крепла семья (в 2002г. у них родилась дочь Ульяна), здесь, в Киикской школе, их с мужем приняли в большой творческий педагогический коллектив, который стал родным.

В 2001г. была назначена заместителем директора по воспитательной работе, а в 2007г. - руководителем Киикской средней школы. За годы работы зарекомендовала себя грамотным руководителем, владеющим современными технологиями менеджмента и управления образовательной организацией.

Под руководством Татьяны Васильевны школа добилась значительных результатов. В образовательной организации создана система повышения уровня профессионализма учителей. Результатом данной работы является то, что 56% учителей школы имеют I-ю квалификационную категорию, 8% - высшую, 8% - награждены нагрудным знаком "Отличник народного просвещения", 33% - имеют поощрения Губернатора Новосибирской области, 8% - награждены Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 8% - являются лауреатами премии Губернатора Новосибирской области "Лучший пе-

дагогический работник Новосибирской области".

Для успешной социализации и профориентации выпускников на протяжении 3 лет осуществляется профильное обучение. Учащиеся 9, 11 классов успешно проходят государственную итоговую аттестацию. В 2013 году один ученик окончил школу с золотой медалью. В период с 2011 года по 2014 год 30% выпускников поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Деятельность коллектива максимально ориентирована на развитие способностей учащихся: 62% учеников охвачено спортивно-оздоровительной работой, 75% школьников занимаются в кружках по интересам.

Приоритетным направлением в деятельности Татьяны Васильевны является сохранение здоровья учащихся. Организована бесперебойная работа столовой: 100% учащиеся получают качественное горячее питание. Постоянно совершенствуется спортивная база школы. Произведена реконструкция спортивной площадки.

Большое внимание Татьяна Васильевна уделяет вопросам обеспечения безопасности, охране труда. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией. С 2012 года организован пропускной режим, в 2013 году восстановлена работа системы внутреннего пожарного водоснабжения.

Под руководством Татьяны Васильевны образовательное учреждение успешно участвует во всероссийских и региональных конкурсах, обеспечивает рациональное использование грантов, бюджетных ассигнований, полученных за победу в них: произведён капитальный ремонт 8 кабинетов, открыты тренажёрный зал и кабинет психологической разгрузки.

О работе Татьяны Васильевны коллеги пишут следующее. "Школа живёт большой сложной жизнью.

Модернизация, стандартизация, профилизация - процессы, поднимающие образование на более высокий, качественный уровень. Они требуют от руководителя профессионализма, понимания поставленных задач. Только образованный человек может руководить современной школой. Таким руководителем, творческим, компетентным, энергичным, является наш директор Карабаева Татьяна Васильевна.

У В.Г.Белинского есть очень хорошие слова: "Кто не идёт вперёд, тот идёт назад, стоячего положения нет". Благодаря Татьяне Васильевне наш педагогический коллектив в постоянном развитии, движении вперёд, что создаёт атмосферу живой, активной и творческой деятельности, поиска.

Татьяна Васильевна стремится к тому, чтобы о школе отзывались не просто как о хорошей, а как о лучшей, чтобы всем здесь хотелось учиться и учить. Свою главную миссию директора она видит в создании для детей и педагогов комфортных условий. За десять лет её работы в школе произошло много изменений: новое оборудование, свободный доступ в Интернет, школьный сайт, хорошо оснащённые кабинеты, спортивный зал, школьные коридоры. Всё это требует большой самоотдачи, эмоциональных усилий.

Бесконечно звонящий телефон, рабочий стол, заваленный бумагами, включенный компьютер... С самого утра у Татьяны Васильевны сплошные заботы и хлопоты. Но сколько бы ни было разнообразных забот и хлопот, различных хозяйственных дел, наш директор всегда находит время для живого общения с ребятами и учителями. Всех выслушает, старается понять и помочь. Такой стиль взаимоотношений с людьми возможен только при наличии искреннего интереса к ним, доброжелательности, позитивного характера."

Татьяна Васильевна - учитель русского языка и литературы. Её уроки интересные, запоминающиеся. Эмоциональность, мастерство, педагогический такт, личное обаяние делают её предметы любимыми для учеников. Достижения школы за последние годы обусловлены системой управленческой работы в тесной команде с заместителями, учителями-единомышленниками. Опыт школы неоднократно обобщался в районе, области (Центр диагностики и консультирования). Учащиеся, как и свои учителя результативно участвуют в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях, социально-значимых акциях, научно-практических конференциях и педагогических чтениях, форумах "Ассоциация молодых педагогов", августовских конференциях педагогических работников. Успешно реализуют все направления внеурочной деятельности, направленные на духовно-нравственное воспитание подрастающе-

го поколения совместно с родителями. Сложно сочетать должность руководителя современной школы, учителя, супруги и мамы, но у неё получается.

Источник вдохновения и энергии Татьяны Васильевны - дружная, хорошая семья. Муж, дети окружены её заботой и вниманием. В семье созданы взаимоотношения, которые основываются на понимании, поддержке, заботе друг о друге, доверительная, созидаящая обстановка. Уставшую после долгого рабочего дня маму всегда ожидает тепло и уют дома.

Вырастили прекрасного сына, Илью, который уже пишет диплом, будет выпускником Новосибирского государственного университета экономики управления. Дочь Ульяна учится в 9-м классе, готовится к итоговой аттестации. Но она - творческая, с тонким эстетическим вкусом и "золотыми руками". Какую профессию выберут в дальнейшем, будет их выбор. Но правильное воспитание и уровень интеллектуального и духовного семейного воспитания - прочная основа для дальнейшего самоутверждения и самореализации.

Татьяна Васильевна - успешный человек. Секрет её успеха раскрывают слова Генри Форда: "Когда я работаю по 16 часов в сутки, мне начинает удивительно везти!".

Видимо, для успеха по-другому нельзя.

Макеева Вера Николаевна

Если я восторгаться могу -
Значит, мне ещё рано стареть.
Как я хочу на белом снегу
Гроздью рябины гореть,
Как я хочу в весеннем лесу
Веткой берёзы солнце встречать,
Как я хочу всю земную красу
Всем своим сердцем принять.

Макеева В. Н.

Эти слова можно считать жизненным кредо Веры Николаевны. Целеустремленная, сильная, мудрая женщина, талантливый и творческий педагог, искренний и добрый человек,

верный и отзывчивый друг, она всегда и во всём отдаёт всю себя работе, семье, детям, потому, что по-другому не умеет: не научили.

Родилась Вера Николаевна 11 октября 1958 года. В 1975 году окончила Киикскую среднюю школу. С детства мечтала стать учителем и мечту свою осуществила. Окончив 10 классов, Вера Николаевна поступает в Новосибирский государственный педагогический институт. Но поступить не удалось. Вернувшись домой, проработала один год в школе пионерской вожатой и учителем английского языка.



В 1976 году поступила в Новокузнецкий педагогический институт на факультет иностранных языков и успешно закончила его. С 1982 по 1985 годы работала учителем немецкого и английского языка в средней школе №12 города Междуреченска.

В 1985 году Вера Николаевна вместе с семьёй переезжает в родное село и устраивается на работу в Киикскую школу учителем русского языка и литературы. С 1987 года - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Народная мудрость гласит: "Где родился, там и пригодился". Но как же не просто было молоденькой девушке прийти в коллектив своих учителей, да ещё и в качестве заместителя директора. Но она справилась со всеми трудностями и надолго "пригодилась" родной школе.

За эти годы пришлось работать в разных условиях, с разными руководителями, да и учителя были разные: педагоги со стажем и совсем молодые, начинающие учителя. Только дисциплинированность и требовательность к себе и другим, чувство педагогического такта, профессионализм, готовность к

принятию творческих решений, инновационный стиль мышления позволяют смело сказать, что Вера Николаевна "вырастила" не одно поколение учителей.

Л.Н.Толстой говорил: "Хороший учитель не тот, кто знает, чему учить, а тот, кто знает, как учить". Умение Веры Николаевны найти подход к каждому, корректно указать на недостатки в работе, своевременно подсказать и верно направить, разглядеть и подчеркнуть достоинства учителя, создать условия для его самореализации - вот качества современного руководителя, способствующие формированию команды единомышленников, устойчивой положительной мотивации к профессиональному росту педагогов.

Благодаря активной жизненной позиции Веры Николаевны, её неуёмной энергии, желанию совершенствоваться и умению плодотворно работать педагогический коллектив находится в постоянном развитии. Использование в практике управления передового педагогического опыта, идей и инноваций способствуют достижению нового качества образовательного процесса.

Личный вклад Веры Николаевны в разработку и внедрение инновационных программ содействовал победам школы:

- в конкурсе "Лучшее образовательное учреждение Тогучинского района",
- в конкурсе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта "Образование",
- в конкурсном отборе образовательных учреждений, участников регионального проекта "Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области",
- в конкурсном отборе образовательных учреждений области по созданию службы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья на территории Новосибирской области.

Учитель с большой буквы, опытный руководитель, преданный своему делу человек, искренне любящий свою малую родину, Вера Николаевна стремится к тому, чтобы её родная школа всегда и во всём была лучшей, чтобы здесь всем хотелось учить-

ся и учить. Системный проблемно-ориентированный подход к управлению качеством образовательного процесса способствует достижению высоких результатов деятельности Киикской школы, укреплению её имиджа в Тогучинском районе и Новосибирской области.

Вера Николаевна - учитель русского языка и литературы. Творческий педагог, она находит эффективные пути обучения школьников, успешно внедряет в учебный процесс современные образовательные и информационные технологии. Успехи и достижения её выпускников свидетельствуют о высоком профессионализме учителя, а их письма и пожелания дают понять: всё, что ты делаешь - не напрасно.

"Вера Николаевна! Мы всегда будем помнить годы, проведённые вместе, и Вас, такую теплую, дружелюбную, но вместе с тем требовательную и справедливую. Спасибо за то, что Вы воспитываете любовь, понимание, честность, ответственность... Вы - источник вдохновения и творчества.... Низкий Вам поклон! Желаем Вам полётов мысли, фантазии, профессиональных высот. Здоровья, долголетия! (Ваши выпускники)"

Обучая других, Вера Николаевна не перестаёт учиться сама. Учитель и руководитель высшей квалификационной категории, она компетентный педагог и авторитетный наставник, о чём свидетельствуют её награды и звания: "Отличник народного просвещения" (1996г.), "Лучший педагогический работник Новосибирской области" (2009г.). В 2012г. получила свидетельство о занесении на Доску Почёта Тогучинского района Новосибирской области за личный вклад в экономическое, социальное и культурное развитие Тогучинского района. Вера Николаевна награждена Памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области" (2012г.), Почётной грамотой "За заслуги в развитии и совершенствовании образовательной деятельности, многолетний и добросовестный труд" (2015г.), Почётной грамотой администрации Тогучинского района Новосибирской области, Почётной грамотой Законодательного собрания в связи с 85-летием со дня образования Тогучинского района.

И всё же главное её звание - мама, а самое большое богатство - семья: любимый муж, прекрасные дети и замечательные внуки. Добрые, доверительные отношения заботы и взаимопомощи в семье также заслуга Веры Николаевны. И пусть она ещё долгие годы может "восторгаться", "гореть", принимать "земную красу" и передавать её людям.

Материал взят из архива школьного музея.

Составители: руководитель музея

Сологуб Нина Александровна,

учитель начальных классов Шабалина Татьяна Анатольевна

МКОУ Тогучинского района "Ключевская средняя школа"

Резакова Светлана Васильевна



Светлана Васильевна Резакова родилась 4 июля 1952 года на станции Ново-Александровская (ныне г. Новоалександровск) Ново-Александровского района Ставропольского края. В 1969 году окончила Новоалександровскую среднюю школу № 1 и поступила в Ставропольский государственный педагогический институт на физико-математический факультет по специальности "учитель физики". В 1973 году по распределению приехала работать учителем физики в Новосибирскую область Тогучинский район, отработав в Ключевской средней школе 41 год.

Светлана Васильевна показала себя как грамотный эрудированный учитель, владеющий предметом на высоком на-

учно-теоретическом уровне. Постоянный поиск новых форм и методов преподавания физики помогал ей строить уроки. Опиралась на фактическое знание материала учащихся, широко использовала демонстративный эксперимент, физический практикум, осуществляла дифференцированное обучение, применяла групповой метод при проведении практикумов по решению задач разного уровня, зачётную систему оценки знаний, итоговое тестирование. Светлана Васильевна вела большую внеклассную работу: предметные декады под её руководством всегда были увлекательны для учащихся. Проводились физические КВН, космические КВН, игры-путешествия, часы занимательной физики в 7-9-х классах, семинары в 10-11 классах.

Система работы Светланы Васильевны с учащимися на уроках и во внеклассной работе показывают результаты её работы: учащиеся успешно справились с диагностическими работами по физике в 9, 11 классах при проведении аттестации школы в 2000г., 2005 г., 2012г., показав высокое качество знаний у учащихся; ежегодно выпускники выбирали и успешно сдавали ЕГЭ по физике, поступая в высшие и средние профессиональные учебные заведения.

Неоднократно Светлана Васильевна делилась опытом своей работы с коллегами, выступая на районном методическом объединении учителей физики.

В 1986 году была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ключевской средней школы и находилась в этой должности 28 лет.

Работая заместителем директора по учебно-воспитательной работе, основной задачей Светлана Васильевна считала реализацию управленческих функций, обеспечивающих оптимальный учебно - воспитательный процесс в школе. Цель работы школы она видела в развитии личности ребёнка с учётом психофизических особенностей, формировании общеучебных умений и навыков. Особое внимание уделяла вопросам внутришкольного руководства и контроля, изучению деятельности педагогов и оказания им необходимой методической помощи. В полной мере владела оперативной, тематической и итоговой информацией.

Демократический стиль управленческой деятельности ориентировал коллектив на доверительные отношения и критическую самооценку собственной деятельности её результатов. Работа с кадрами велась на диагностической основе. Совершенствование педагогического мастерства проводилось через работу школьных методических объединений, психологические семинары, педсоветы. Она - член методического совета школы, при её активном участии решались важные школьные проблемы.

Прочно вошли в практическую деятельность школы итоговое тестирование, диагностические срезы, экзамены, письменные промежуточные и годовые контрольные работы. Тщательное отслеживание успешности обучения воспитанников позволяло Светлане Васильевне своевременно корректировать познавательную деятельность учащихся, работать над развитием мотивационной сферы.

Целенаправленная работа по индивидуализации учебно-воспитательного процесса позволила в течение последних трёх лет её работы (2012 - 2014 годы) добиваться успехов в обучении и воспитании детей: выпускники школы показывали высокие результаты на экзаменах (2013 г.- две серебряные медали). Учащиеся школы являлись постоянными участниками районных мероприятий. Работая в одной команде с директором Литюшкиной Н.В. и заместителем директора по учебно-воспитательной работе Казиновой Е.Ю., в рейтинге школ Тогучинского района Ключевская школа занимала почётное первое место, школа включена в Национальный Реестр "Ведущие образовательные учреждения России".

Тактичный, доброжелательный, скромный, принципиальный человек, Светлана Васильевна пользовалась авторитетом среди учащихся, коллег, родителей. Почётный житель с. Кудельный Ключ, неоднократно награждалась Почётными грамотами школы, Тогучинским районным отделом образования и РК профсоюза учителей. Награждена знаком "Отличник народного просвещения" (1993г.), Почётной грамотой отдела народного образования администрации Новосибирской области (1997 г.). В 2007 году ей присуждена премия Губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник

Новосибирской области" за особые заслуги и успехи в профессиональной деятельности. В 2018 году награждена Правительством Новосибирской области юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области". С 2014 года находится на заслуженном отдыхе.

МКОУ Тогучинского района "Коуракская средняя школа им. А.Я. Михайлова"

Из истории школы

Коурак - старинное сибирское село (основано в 1643 году), волостной центр Кузнецкого уезда Томской губернии. В селе была церковь, 4 кабака и одна церковно-приходская школа. Она размещалась в сторожке при церкви. Обучалось около 30 ребят. В школу ходили только до холодов, а кто был обеспечен, всю зиму. Занятия начинались с молитвы, чтения закона божьего. Обучал начальной грамоте псаломщик, позднее - священник.

Затем школа размещалась в двух зданиях: 1-2 кл. - в домике около церкви и находилась на содержании купцов, а 3 класс - в здании, где было почтовое отделение связи. Преподавал один учитель Горох Иван Лукич. В конце 1917 года школу перевели в дом, где была амбулатория, здесь жила с отцом и учила на дому учительница Вилкова Варвара Семеновна. В последующие годы учительствовали Богдашкин Павел Петрович, Иванов Иван Константинович. Была создана организация "Культпросвет", в которую входили приказчики, купцы, поповна, учителя.

Цель организации была сугубо просветительская: пели в хоре, ставили спектакли. Основная масса населения Коуракской волости была неграмотной: на 100 человек приходилось всего 10 грамотных. В 1920 году в Коураке была открыта государственная начальная школа, школа разместились в здании волостного правления. В ней обучались все дети школьного возраста, а в школах и кружках ликвидации безграмотности (ликбеза) и взрослые.

С 1930 года Коуракская начальная школа стала неполной средней ШКМ (школа крестьянской молодёжи) - 7 классов. За-

нения велись в две смены, так как учащихся было много: первых-четвертых классов было по два, пятых - четыре, шестых - три, седьмых - два, по 30-40 учеников в каждом.

Это было начало... Прошли годы, меняется время, жизнь, менялись руководители, учителя, поколения. Директорами были Пешков Фёдор Александрович, Стрелков Александр Степанович. В эти годы коллектив учителей вырос до 22 человек. В начальных классах работали учителя: Архипова Анфиса Венедиктовна, Нагибина Анфиса Евграфовна, Скорнякова Евфимия Николаевна, Дуда Надежда Лукьяновна, Вагина Анфиса Михайловна, Новоселова Елизавета Михайловна, Иванова Калерия Владимировна, Лучникова Мария Алексеевна, Мисюров Михаил Павлович, Шубкин Александр Поликарпович, Смирнов Иван Андреевич, Дербенева Д.А. В старших классах преподавали учителя: Новоселов Антон Иванович (завуч, математик), Архипов Александр Демьянович (завуч, физика, химия), Парамонов Дмитрий Мамонтович (русский язык и литература), Новопольцева Анна Михайловна (биология), Танакон Георгий Яковлевич (математика), Пупышева Ольга Павловна (русский язык), Кудрявцев Андрей Петрович (история).

Коллектив учителей был дружный, часто собирались вместе, беседовали, делились опытом, обсуждали текущие проблемы, принимали активное участие в культурно-просветительской работе на селе: читали лекции, ставили спектакли.

В 1939-1940 учебном году Коуракская школа стала средней общеобразовательной. А в 1942 году был первый выпуск 10 класса.

Первый директор Коуракской средней школы - **Стрелков Александр Степанович**. Взяли в армию в 1940 году. Погиб в 1942 г. под г.Тихвином.

В 1992 году началось строительство новой школы. Особенно активно проявили себя выпускни-



ки школы: Михайлов А.Я., Яшин В.А., Суворова Г.Н., Пыхтин С.И., председатель кооператива "Притаёжный" В.В.Лозовский, Главы администрации Шитов В.А. и Бухтуев М.А., директор школы Кузнецов С.В.

Объект возводился свыше четырёх лет в сложных условиях: несвоевременное неполное финансирование, отключение электроэнергии, грозящее размораживанием коммуникационных систем, суровые зимние холода, отсутствие стройматериалов. Школа требовала общей суммы затрат до 7 миллиардов рублей (цены 1997г.). Общее число задействованных на объекте строителей превышало 40 человек, специалистов разного профиля. Люди трудились охотно, нередко "в кредит" (задерживалась зарплата), но качественно и честно. В массовых работах: расстановке оборудования, побелке, покраске, наведении чистоты и порядка в новой школе - помогали учителя, учащиеся, родители. Школа начала свою жизнь в 1997 году. По инициативе выпускников в 2004 году школе было присвоено имя Алексея Яковлевича Михайлова.

С 2008 года школой руководит Джиги Фёдор Михайлович. Сегодня в школе обучается 117 детей, учителей-22. Имеется хорошая материально-техническая база: пластиковые окна, линолеум в каждом кабинете, жалюзи, новая мебель, компьютерный класс, мультимедийное оборудование практически во всех кабинетах, 3 интерактивные доски, кабинеты физики и химии. Также функционирует кабинет релаксации, оборудованный кабинет технологии, спортзал, соответствующий современным требованиям, стадион, волейбольная и футбольная площадки, спортивный городок, хоккейная коробка с раздевалкой, столовая на 66 посадочных мест с современным кухонным оборудованием, мастерская на 15 человек, трактор МТЗ - 82, УАЗ- 22069, автобус Газель 322121.

Как и в те далёкие годы, коллектив МКОУ Тогучинского района "Коуракская средняя школа им. А.Я.Михайлова" такой же дружный, сплочённый, творческий, бережно хранит и продолжает преумножать традиции своей школы. Пришло другое поколение, но это те люди, которые достойно продолжают историю своей родной школы.

Джиго Фёдор Михайлович

Фёдор Михайлович родился 03 июля 1961 года в с. Гагаркино Тогучинского района Новосибирской области. После окончания школы в 1978 году поступил в Ояшинское СПТУ - 8. Получил профессию шофёр-слесарь. Служил на Байконуре. В 1983 году поступил на заочное отделение Новосибирского техникума физической культуры и спорта. В 1984 году начал трудовую деятельность в Коуракской средней школе учителем физической культуры. Фёдор Михайлович оказался талантливым учеником, который продолжает дело своего учителя Сальникова Николая Максимовича.



С 2008 года Фёдор Михайлович руководит школой, опираясь на поддержку педагогического коллектива. Продолжает традиции духовно-нравственного, патриотического воспитания. Как директор школы, постоянно обновляет материально-техническую оснащённость школы, уделяет также большое внимание развитию физкультуры и спорта, вместе с коллективом организует максимальную занятость учащихся с учётом их способностей и потенциальных возможностей.

Целеустремлённость и желание не останавливаться на достигнутом, умение руководить всеми участниками образовательного процесса и большой труд позволили Фёдору Михайловичу заслужить уважение среди коллег и односельчан. Для всех Коуракская средняя школа им. А.Я.Михайлова-это дом, где всегда уютно, чисто, где есть тепло сердец и человеческих отношений, где всегда ждут.

Как хороший руководитель, он в школе создал максимальные условия для развития физкультуры и спорта. Спортивный зал хорошо оборудован и постоянно обновляется инвентарём, обустроены стадион, хоккейная коробка, построена тёплая раздевалка, имеются волейбольные и футбольные площадки на территории школы, спортивный городок.

Фёдор Михайлович является примером подражания для учащихся. Сам является активным участником всех соревнований и турниров районного, регионального и зонального уровней по хоккею.

Как успешный руководитель сумел создать коллектив единомышленников и административную команду: Зоя Николаевна Джиго, с 2003г. заместитель директора по воспитательной работе и, по совместительству, учитель русского языка и литературы, и Ольга Родионовна Шишмакова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Джиго Зоя Николаевна родилась в с. Ново-Абышево Тогучинского района Новосибирской области. С 1967 по 1974 годы обучалась в Ново-Абышевской основной школе, а 9 и 10-ый оканчивала в Коуракской средней школе.

С 1977 года работала в Ново-Абышевской школе учителем физики, истории, физкультуры. В 1979 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на филологический факультет на заочное обучение, а работала в Коурак-



ской школе - вожатой. В 1984 году окончила обучение и начала работать учителем русского языка и литературы в этой же школе.

В 2016-ом году защитилась на высшую квалификационную категорию в качестве учителя русского языка и литературы.

Педагогический стаж работы Зои Николаевны составляет 40 лет, из них - 39 лет в Коуракской средней школе.

Шишмакова Ольга Родионовна родилась 29 августа 1961 года в д. Конёво Тогучинского района в семье кол-



хозников. В сентябре 1968 года пошла в первый класс Коневской начальной школы. С 5 класса по десятый класс обучалась в Юртовской средней школе. После окончания школы в 1978 году она поступала в книготорговый техникум, не добрала 0,5 балла, решила поработать пионервожатой. В районе г. Тогу-чин мне предложили 2 места: Шубкинская восьмилетняя школа и Нечаевская начальная школа. Польшовская А.Ф., директор Шубкинской 8-летней школы, уговорила Ольгу Родионовну поехать к ним. И с 29 августа 1978 года началась её педагогическая деятельность. В Шубкинской школе она преподавала в начальных классах, преподавала историю, физику, биологию, химию. Но предпочтение отдала начальным классам, поступив в Новосибирский государственный педагогический институт в 1980 году на заочное отделение факультета начальных классов. В 1983 году по семейным обстоятельствам переехала в село Коурак, где стала работать учителем начальных классов в Коуракской средней школе. В 1985 году получила диплом об окончании Новосибирского государственного педагогического института. С 2000 года вела информатику в 5-11 классах. В 2007 году была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе и продолжает вести уроки информатики. 29 августа 2018 года будет 40-летие педагогической деятельности Ольги Родионовны.

Рядом с Зоей Николаевной и Ольгой Родионовной всегда были опытные учителя, ветераны педагогического труда - Михайлова Зоя Михайловна и Якименко Наталья Леонтьевна.

Михайлова Зоя Михайлова

Михайлова Зоя Михайлова, 1934 года рождения. Родилась в г. Киселёвск Кемеровской области, окончила Новосибирский педагогический институт в 1954 году. Работала в Долговской семилетней школе, с 1955 г. - в Коуракской средней школе. Учитель английского языка, стаж работы - 49 лет. Качественные и прочные знания получали ученики на её уроках. 15 учеников стали преподавателями английского языка. Сделала 5 выпусков классного руководства, которые отличались общественной активностью и хорошей учёбой, рядом с ней всегда было ребя-

там интересно и увлекательно. Выпускники 1966 года были организаторами создания школьного музея. Идея увлечь ребят серьёзным и благородным делом - поиском материалов по истории села, гражданской войне и партизанском движении в наших краях, восстановить имена всех погибших в Коуракской трагедии, о первых комсомольцах, о рождении коммуны и других событий принадлежала учительнице Михайловой Зое Михайловне. Открывалось большое поле деятельности - увлечь ребят



поиском, занять их во внеурочное время полезным делом, сохранить преемственность поколений. А какое трудное было время: о телевидении только мечтали, иногда привозили кино, радио "вещало" ограниченное количество часов, и совсем недавно, в 1959 году, провели электрический свет, который "подавали" только до 12 часов ночи, а до этого освещение было керосиновыми лампочками. Ребята встречались со свидетелями и участниками Коуракской трагедии, обходили дом за домом, собирая предметы быта, старинные деньги, книги, одежду... Музей был открыт в 1966 году в просторном классе старой школы - историческом здании бывшей волости. Выпускники Зои Михайловны Михайловой передали шефство над музеем 5-му классу (выпуск 1972 года), классным руководителем которого она стала. Группа ребят приняла участие в работе Всероссийской экспедиции - конференции отрядов юных туристов - следопытов, изучающих героический путь Вооружённых сил СССР, проходивший в январе 1968 года под девизом "Ничто не забыто, никто не забыт!" Зоя Михайловна руководила в школе Клубом Интернациональной Дружбы, клубом "Алый Парус", проводила ярмарки солидарности, народные посиделки, предметные вечера, недели английского языка.

Общественная активность и сегодня ей присуща. Она всегда в гуще событий, её волнуют проблемы школы, села, района, страны, часто бывает в школе и старается помочь. Именно Зоя Михайловна Михайлова стала инициатором создания в Коураке волонтерской группы по восстановлению разрушающегося памятника борцам за Советскую власть, и памятник был реставрирован. Её опыт Учителя бесценен, а жизненный путь индивидуален и неповторим.

Зоя Михайловна - "Ветеран труда", "Отличник народного просвещения". Она награждена медалью "К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина", грамотами и благодарностями разного уровня.

Якименко Наталья Леонтьевна



Якименко Наталья Леонтьевна работает в данной школе с 1973 года. Выпускница Коуракской школы 1968 года. Окончила историко-филологический факультет Новосибирского государственного педагогического института. Стаж педагогической работы - 45-й год по специальности учитель истории и обществознания, 23 года работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Увлеченно занимается краеведческой работой, руководит школьным музеем. Широко применяя активные формы обучения, демократический стиль общения на уроках и во внеурочной деятельности, Наталья Леонтьевна воспитывает у детей чувство патриотизма, гуманизма, расширяет их кругозор, формирует навыки поисково-исследовательской деятельности.

Учащиеся активно участвуют во всех внеклассных мероприятиях по истории и обществознанию, которые проводит На-

талья Леонтьевна (декада истории, месячник патриотической работы, олимпиады). Она является руководителем школьного музея по истории школы и краеведению, в котором проводятся занятия не только краеведческого кружка, но и уроки истории, уроки мужества, экскурсии. Члены кружка "Юные краеведы" занимаются исследовательской работой. Все проекты социально значимы и производят большой воспитательный эффект. За проектные работы юные краеведы удостоивались дипломов 1, 2, 3 степеней на районных, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах.

Большой опыт преподавания отмечен званием "Учитель-методист", присвоением первой квалификационной категории, звания "Почетный работник общего образования", в 2015 году стала Лауреатом премии "Лучший педагогический работник НСО".

У школы своё лицо, свой стиль работы и достойный уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Страницы истории рождения и становления Коуракской школы наглядно и доступно для всех посетителей школы. Это оформление школы и школьный музей, в котором собран богатейший материал. Музейные уроки и внеклассные мероприятия позволяют учащимся изучать историю не только своей малой родины, но и Отечества. Ученики сами могут организовать путешествие по знакомству с каждым экспонатом, так как все мероприятия направлены на саморазвитие и социализации личности. Традиции школы продолжают. Администрация школы и коллектив под руководством Фёдора Михайловича за эти годы достигла определённых результатов.

Ещё страницы истории и современность...

На протяжении многих лет школа лидировала в смотрах художественной самодеятельности, как учительской, так и ученической. Под руководством Михайлова А.Я. в школе был создан детский хор (до 100 человек), были лауреатами районных смотров, хор признан был лучшим в районе.

И сегодня учителя продолжают традиции: мужская вокальная группа известна в районе и области, а хор покоряет слушателей профессионализмом исполнения песен.

Славилась Коуракская школа своими трудовыми делами. В 1963 году школа стала общеобразовательной с производственным обучением, выпускники вместе с аттестатом о среднем образовании получают удостоверение тракториста-машиниста и сегодня. Ученики ежегодно участвовали в зональных конкурсах юных пахарей и занимали призовые места также и в области. Была создана производственная бригада, занимавшаяся выращиванием картофеля, овощей, цветов. Коуракское школьное лесничество под руководством учителя биологии Крылова Н. Л. за достигнутые успехи было награждено республиканской премией, а лучшие члены (Тараканова О. и Хавкунов С.) были утверждены участниками ВДНХ (Выставка достижений народного хозяйства). Очень успешно проводилась в школе операция "Здоровье", ребята собирали лекарственные травы, берёзовую почку, лечебные плоды и ягоды. За активное участие школа была премирована неоднократно путёвками. Всего во Всесоюзных пионерских лагерях "Артек", "Океан", "Орлёнок" побывали 16 учащихся школы.

Много славных традиций накоплено коллективом школы. Но главная гордость школы - её выпускники, около 1500 человек выпустила Коуракская школа. За выдающиеся успехи в учёбе удостоены 5 выпускников золотыми и 11 выпускников серебряными медалями.

Школа достойно принимает участие в конкурсах и проектах разного уровня.

В 2011 году Коуракская средняя школа им. А.Я. Михайлова признана лучшим образовательным учреждением района, с 2009 г. ей присвоена I категория. Школьная столовая признана победителем по итогам районного конкурса в 2010 году "Организация питания в образовательном учреждении". Успешно участвует коллектив школы в спортивной жизни в регионе: награждён почётными грамотами за большой вклад в развитие хоккея, в соревнованиях по волейболу, теннису, мини-футболу, за участие в туристических слётах учителей, ежегодно в спартакиаде школьников занимает призовые места. В районных выставках декоративно-прикладного искусства школа лидирует с 2009 года (руководители кружков "Сибирские узоры" Липухина А.А., "Юный столяр" Борзых С.М.).

Единственная (базовая) школа в районе, которая сохранила традицию проведения кустовых методических объединений с целью повышения и совершенствования педагогического мастерства учителей. В тесном контакте и системе работают педагоги Степногутовской, Юртовской, Коуракской средних школ и Мирновской основной общеобразовательной школы. Это - обобщение опыта администрации и учителей перечисленных школ, совещания на актуальные темы, открытые уроки и внеурочные занятия, круглые столы и мастер-классы.

Учителя школы участвуют в районном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года": (Макаренко Л.И. и Жеребненко Н.Ф.), выступают на разных площадках в районных мероприятиях - "Ассоциация молодых педагогов", районном методическом объединении педагогов-психологов и районном конкурсе "Психолог года" (Марников Н.В.).

На базе школы проводились окружные семинары для руководителей районных отделов образования с участием Министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области С.А.Нелюбова и его заместителей. На совещании присутствовали Глава Тогучинского района С.С.Пыхтин, заместитель Главы Г.С.Фоминцева, начальник управления образования администрации Тогучинского района Т.А.Агеенко.

МКОУ Тогучинского района "Кудринская средняя школа"

Рыжкова Валентина Фроловна

Родилась Валентина Фроловна в 1926 году. С 1942 года по 1968 год работала учителем начальных классов в Кудринской начальной школе, с 1969 по 1979 год - в Кудринской средней школе Тогучинского района Новосибирской области.

Имела высшее образование, широкий научный кругозор, много читала. Интеллигентная, скромная, строгая. Её уроки отличались научным содержанием, каждая минута урока разумно использовалась.

В годы войны без вести пропал её брат Владимир, который ушёл на фронт сразу после школы. Вся семья его долго



Чернова Елена Сергеевна
(03.06.1922 - 26.04.2003)

Елена Сергеевна Чернова родилась и всю жизнь прожила в селе Кудрино Тогучинского района.

Окончила Новосибирское педагогическое училище. С 1940 по 1969 год работала учителем начальных классов в Кудринской начальной школе Тогучинского района Новосибирской области. С 1969 года и до ухода на пенсию - воспитатель группы продлённого дня в Кудринской средней школе.

Елена Сергеевна - строгая и мудрая, справедливая и весёлая. До последних дней отличалась оптимизмом и жизнелюбием, равнодушным отношением к жизни села и односельчан, желанием заботиться о детях, стариках, своих друзьях и соседях. Принимала активное участие в общественной жизни села и школы, часто делилась воспоминаниями о работе школы в военные и послевоенные годы.

Особенно запомнился День Победы. От железнодорожной

искали и ждали. Его имя высечено в списках погибших на памятнике в селе Кудрино.

Выйдя на пенсию, Валентина Фроловна уехала жить в Бийск к родным. Случилось так, что в преклонном возрасте осталась одна и тяжело больна. До последних дней свою первую учительницу навещал, опекал, помогал ей в быту ученик, которого она учила в начальных классах в Кудрино, Сергей Шмаков.

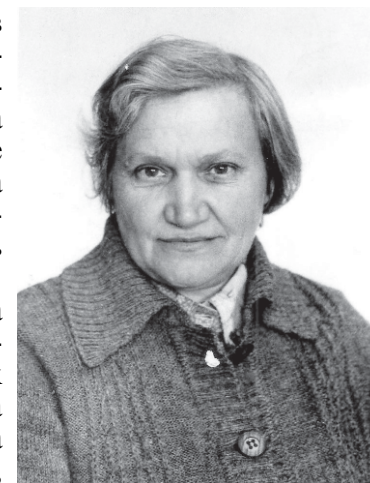


станции Китерня до деревни Кудрино бежал дежурный по станции и сообщил в школе, что война закончилась, пришла Победа! Уроки прервали, все с шумом высыпали на улицу и стали сообщать жителям. Люди ликovali, смеялись, плакали, мужчины палили из ружей. В селе было много похоронок, родные плакали и радовались Победе.

Дети, внуки, правнуки помнят яркие и эмоциональные рассказы Елены Сергеевны и передают их из поколения в поколение.

Бакатанова Ванда Константиновна

31 июля 1929 года в г. Чугуев Харьковской области в семье военнослужащих-полковника Григорovich Константина Дмитриевича родилась девочка Ванда. Вскоре семья переехала в г. Пермь, на Урал. Ванда росла весёлой, любознательной девочкой, училась хорошо. Началась война и 23 июня 1941 года отец ушёл на фронт. В годы войны семья Григорovich испытала трудности тех страшных лет. Ванда, её сестра Тамара и мама Тамара Ивановна вязали тёплые вещи для фронта, писали письма, собирали посылки. Отец дошёл до Берлина и демобилизован был не сразу после Победы. В 1946 его направили в Новосибирск директором ТЭЦ-2. Ванда закончила среднюю школу в Новосибирске и поступила в Новосибирский сельскохозяйственный институт, где увлеклась химией.



С 1955 по 1966 года Ванда Константиновна работала: в Читинской машинно-тракторной станции; в Венгеровском, Чановском и Колыванском районах - в школах рабочей молодёжи.

С 1 сентября 1966 года Ванду Константиновну назначили учителем химии в Гутовскую среднюю школу. В 1970 году пе-

реехала учителем химии в Кудринскую среднюю школу. Понятно, что она следовала за мужем. Александр Петрович Бакатанов был главным зоотехником хозяйств, директором мясокомбината, директором совхоза. В семье Бакатановых было трое детей: сыновья Сергей, Володя и дочь Наташа. Все члены семьи много трудились, учились, любили спорт, охоту, рыбалку. Любимый отдых - отдых у реки.

Сложно написать о работе Ванды Константиновны Бакатановой в школе. Она работала директором Школы рабочей молодёжи, заместителем директора по воспитательной работе, учителем химии, классным руководителем, учителем трудового обучения у девочек. Постоянный творческий поиск, хорошие организаторские способности, требовательность к себе и окружающим давали положительные результаты.

Выполняя разную работу, она оставалась, прежде всего, грамотным учителем химии. Кабинеты химии в Гутовской, Кудринской школах были лучшими в области. Она в числе тех педагогов, которые экспериментировали проведение комплексных, интегрированных уроков, где чётко просматривалась межпредметная связь разных дисциплин. Ванда Константиновна проводила интегрированные уроки с учителем биологии Воронцовой Раисой Филипповной, учителем физики Ивашко Юрием Матвеевичем. Профессионализм учителя оттачивался годами. Мастерски проводила уроки химии, учеников завораживала организацией практических занятий - опыты, решение задач, доказательство каких-либо научных экспериментов. Учащиеся Ванды Константиновны отличались высоким уровнем теоретической и практической подготовки. Неоднократно она делилась опытом перед коллегами в районе и области. Ванда Константиновна сотрудничала с Новосибирским государственным педагогическим институтом, с научно-исследовательскими институтами Академгородка, Новосибирским государственным медицинским институтом. В музее Кудринской школы лежат альбомы - отчёты клуба "Юный химик", который Ванда Константиновна организовала ещё в Гутовской школе. За каждым словом в отчёте - большое нужное дело, яркое, неповторимое.

Её помнят и уважают благодарные ученики, коллеги и односельчане.

Кротова Эрика Климентьевна



Эрика Климентьевна Кротова родилась 15 мая 1952 года в посёлке Лобва Ново-Лялинского района Свердловской области. Окончила Сырдарьинский государственный педагогический институт в 1973 году.

В Кудринской средней школе работает уже 28 лет, общий педагогический стаж составляет 45 лет.

Эрика Климентьевна - современный, инициативный, творческий учитель. Глубокое знание педагогики, методики преподавания русского языка и литературы, эффективное применение их в практике дали ей возможность создать собствен-

ную систему работы, в основу которой положен личностно - ориентированный подход к обучению через технологию "Чтение и письмо для развития критического мышления как способ мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся". Реализация данной системы способствует личностному развитию учащихся, формированию креативных способностей мышления, воспитанию отношения к русскому языку и литературе как к ценности в процессе систематического и целенаправленного формирования ключевых компетенций. Сложившаяся система работы позволила Эрике Климентьевне получить положительные результаты. Абсолютная успеваемость её учеников составляет 100%, качественная успеваемость - от 30% до 60% в новой форме.

Результатами целенаправленной работы с "одарёнными" детьми можно считать подготовку призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, призёров конкурсов чтецов. Умело организует проектную

деятельность старшеклассников, в системе ведёт внеклассную работу по предмету. Учитель мастерски применяет в своей деятельности приём драматизации как эффективный способ приобретения детьми коммуникативного и деятельного опыта на уроках и внеурочное время. Более пяти лет успешно руководит школьным детским творческим объединением "Вдохновение", результатом работы которого можно считать то, что одна выпускница окончила ВГИК, аспирантуру и успешно снимается в кино, а другая в настоящее время после окончания театральной школы О. Табакова - актриса в Москве.

В качестве классного руководителя Эрика Климентьевна проявила себя творческим человеком и мудрым наставником. Делая в своей работе акцент на развитие активной жизненной позиции воспитанников, она добивается хороших результатов: отсутствие второгодничества, правонарушений, активное участие в школьных и районных мероприятиях, ведётся подробная летопись жизни каждого её класса.

Кабинет русского языка и литературы является одним из лучших в школе, это - творческая лаборатория учителя и её учеников. Строго систематизирован раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, учебно-методическая литература, контрольно-измерительные материалы, творческие работы учащихся. Кабинет обеспечен техническими средствами обучения.

В течение нескольких лет принимала участие в работе региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ выпускников 9 классов в новой форме, в течение двух лет являлась руководителем районной профильной смены для "одарённых" детей.

Непрерывно повышает уровень своего профессионального мастерства через работу в районном и школьном методических объединениях учителей русского языка.

В 2007 году приняла участие и признана победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации. Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

МКОУ Тогучинского района "Лекарственновская средняя школа"

Лазаренко Людмила Евгеньевна



Лазаренко Людмила Евгеньевна родилась 10 января 1948 года в селе Киик Тогучинского района Новосибирской области. В 1966 году окончила 11 классов Киикской средней школы, и в этом же году поступила учиться в Новосибирский государственный педагогический институт, окончила в 1970 году по специальности "учитель математики".

По распределению приехала в р.п. Чистоозёрное Новосибирской области. Работала в Чистоозёрновской средней школе № 2 учителем математики и физики в 3-6 классах. В 1972 году перевелась в Киикскую среднюю школу по семейным обстоятельствам. В 1978 году была переведена в Мирновскую (в настоящее время Лекарственновскую) среднюю школу, т.к. мужа назначили директором названной школы, в которой проработала до 2007 года до выхода на пенсию.

Учащиеся Людмилы Евгеньевны ежегодно принимали участие в районных математических олимпиадах. Учащаяся школы Бузель Светлана, являясь победителем районной олимпиады, принимала участие в областной математической олимпиаде в г. Новосибирск. Качество знаний учащихся было высоким. С родителями своих учеников всегда была в отличных отношениях. Ежегодно посещала квартиры учащихся своего класса. Людмила Евгеньевна любила своих детей, дети дарили ей свою любовь, иногда называли мамой, а Людмила Евгеньевна называла всех "доченьками" и "сыночками". До сих пор многие родители называют Людмилу Евгеньевну "наша мама".

Традиционно один раз в месяц проводила классные роди-

тельские собрания, на которых первым вопросом стояла лекция по родительскому всеобучу. Никогда не позволяла себе ругать своих учеников в присутствии родителей. Делала это в индивидуальных беседах. Посещаемость родительских собраний была 100%. Очень часто проводили совместные мероприятия, такие как: чаепития, КВН, вечера на различные темы.

На всех своих уроках старалась вести работу индивидуально с каждым ребёнком (ей это удавалось, так как классы были небольшие - 20-25 человек). Практиковала работу по группам, проводила комбинированные уроки с учителем физики. Постоянно работала в составе районной творческой группы учителей математики. Активно участвовала в работе Горновского методического объединения учителей математики.

Несколько лет была председателем местного комитета Лекарственновской средней школы, вела работу в лекторской группе общества "Знание". Проводила обязательные для того времени лекции для молодёжи в селе Киик и Лекарственном. До настоящего времени является членом женсовета при администрации Мирновского сельсовета, работает в совете ветеранов.

Людмиле Евгеньевне присвоено звание "Старший учитель", награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения".

Муравская (Самсонова) Надежда Никитична

Муравская Надежда Никитична родилась 23 октября 1920 года в деревне Покровка Ключевского района Алтайского края. Окончила Бийское педагогическое учебное заведение. Стала учителем начальных классов. На Алтае проработала 5 лет.

В 1948 году переехала в совхоз Лекарственновский Новосибирской области. С 1948 по 1986 годы работала в школе названного совхоза. Сначала это была школа начальная, где она была директором, затем школа стала 8-милетней, а с 1973 года - средней школой. Везде Надежда Никитична вела начальные классы. К своей работе относилась очень добросовестно, с чувством высокой ответственности, любовью и мастерски справлялась со своими обязанностями.



"На работу шла, как на праздник" - всегда говорила Надежда Никитична. Она помогала молодым учителям. Как живут её ученики Надежда Никитична знала всегда. Постоянно общалась с родителями, часто посещала квартиры учеников. На дому проверяла, как подготовили уроки её ученики к следующему учебному дню. Её уроки всегда отличались насыщенностью, с большим количеством игровых моментов. Её девиз - "учение с увлечением!" Уроки Надежды Никитичны были самыми интересными в школе.

Она ежегодно давала высокую успеваемость и хорошую подготовку учащихся. Иногда учила родителей (часто вечером) решать задачи по математике. Это делала для того, чтобы они могли помочь своим детям и знали, что требовать от детей.

Годы работы в школе Надежда Никитична считает лучшими годами в её жизни. В свои 97 лет продолжает интересоваться делами школы.

Муравская Надежда Никитична всегда и всюду принимала самое активное участие в общественно-политической и культурной жизни села, проявляя при этом замечательные организаторские способности. Несла большую общественную нагрузку в школе; несколько раз избиралась депутатом с/совета и председателем административной комиссии, руководила депутатской группой и женсоветом в с. Лекарственное. Была председателем комиссии по делам несовершеннолетних на селе. Много лет работала председателем Совета ветеранов. Себя Надежда Никитична считает счастливым человеком, так как имела любимую работу.

Надежда Никитична широко привлекала в общественную жизнь и школьников: помогала организовывать их труд на по-

лях совхоза, привлекала их к работе по наведению санитарного порядка в селе, оказанию помощи пенсионерам. А летом 1972 года организовала совместно с другими учителями туристический поход в Шушенское с большой группой учащихся (45 детей). Её практическая деятельность в общественной жизни всегда была с агитационной и разъяснительной работой. Имеет три Благодарности от правления Тогучинской организации общества "Знание".

За достигнутые успехи в реализации учебно-воспитательной работы в школе, повышении качества трудового воспитания и политического обучения школьников, в организации и проведении методической работы в школе неоднократно награждалась грамотами районного отдела народного образования и областного отдела народного образования Новосибирской области: В 1968 году она награждена знаком "Отличник народного образования", в 1969 году - Грамота Новосибирского комитета Красного креста, в 1970 году - юбилейной медалью "За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина", в 1977 году - значком "Победитель социалистического соревнования".

Надежда Никитична в совхозе прожила с 1948 по 2015 год, уехала к дочери из-за невозможности себя самостоятельно обслуживать.

Соломина Юлия Александровна (Арнольдovна)

Юлия Александровна родилась 22 марта 1943 года в посёлке Ильинка Мошковского района Новосибирской области. Сначала окончила Ильинскую начальную школу, затем училась в Мошковской средней школе до 9 класса, а в 1951 году окончила Ояшинскую среднюю школу. В этом же году поступила в Новосибирский Учительский институт. Это был последний набор в Учительский институт. В 1953 году окончила полный курс названного института по специальности "география и естествознание".

В августе 1953 года стала работать в Карпысакской семилетней школе. Назначена преподавателем биологии и химии. В 1958 году первого сентября она работает завучем Карпы-

сакской семилетней школы, проработала 5 лет. В 1954 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт, а в 1957 году заочно окончила по специальности "география".

В школе вела биологию, географию, химию. Больше всего учила химии, меньше биологии и совсем немного географии. Стала грамотным химиком благодаря курсам усовершенствования по химии, которые посещала часто. И ещё - в районе у нас хорошо работало методическое объединение учителей химии.

В январе 1963 года переведена в Тогучинский район в связи с переводом части Мошковского района в Тогучинский район. 15 августа 1973 года переведена учителем химии в Мирновскую (ныне Лекарственновскую) среднюю школу, а первого сентября 1973 года назначена заместителем директора по учебной работе этой же школы. Общий стаж педагогической работы - 41 год, из них завучем проработала 23 года.

Обучая детей химии, стремилась так поставить учебный процесс, чтобы материал был понят и усвоен. Старалась все трудные вопросы разобрать на уроке. Но не всем этого хватало. Приходилось индивидуально с каждым в отдельности разбираться вне урока. Методы преподавания по химии специфические: устное объяснение, практические занятия, самостоятельные работы, демонстрация опытов, показ фильмов на уроке, обязательные контрольные работы и т.д. Она использовала уроки химии, которые демонстрировали по телевизору. Уроки вела учитель из города Новосибирска. Это было здорово. Ученикам это очень нравилось, они лучше усваивали материал. Это легко было делать, так как программы и учебники



были едины, всё шло в одно время. Всегда вела химический кружок. Ежегодно проводила химические вечера. Много времени тратила на решение не только химических задач, но и решение олимпиадных задач повышенного уровня. Связь химии с жизнью демонстрировала постоянно. Посещала с учениками предприятия в совхозе, где применяли химические вещества. Была активным участником районного методического объединения учителей химии. Участвовала в творческой группе учителей химии области, которой руководила Князева Р.Н. из НИИ г. Москва.

Учащиеся хорошо знали химию, успешно сдавали экзамены. Постоянно участвовали в районных и областных олимпиадах, где занимали призовые места. Это помогало им поступать в высшие учебные заведения. Многие стали учителями биологии и химии, врачами, лаборантами, фармацевтами и т.д.

Работая в школе, имея классное руководство, всегда опиралась на помощь родителей. У Юлии Александровны с родителями всегда были хорошие доверительные отношения. В увлечённых беседах с родителями узнавала об особенностях характера, здоровья, интересах детей. Получалась своего рода характеристика. Это помогало ей в работе. Проводила классные родительские собрания по плану, иногда совместно с детьми и учителями. Обязательно готовила и проводила лекцию - беседу на конкретную тему. Общение с родителями шло через дневники, иногда приходилось писать им письма. Причины были разные, ведь дети были из разных деревень. Речь идёт о Карпысакской школе, где Юлия Александровна проработала 20 лет и там же у неё, в основном, было классное руководство. В конце учебного года отмечали учеников за хорошую учебу и поведение благодарностью. Родители тоже получали благодарственные письма за воспитание своих детей.

Когда стала работать завучем в Лекарственной средней школе, то связи с родителями не прерывала, а помогала им как могла. По-прежнему посещала квартиры учеников вместе с учителями. Организовала и руководила родительским всеобучем. Темы были разные. Имелся план занятий, посещаемость была хорошая, родители были довольны.

Общественной работой занималась всегда. Всё началось с момента появления в Карпысакской школе после окончания института. Это было советское время. Учителя, молодёжь, комсомолцы должны были вести всю общественную работу на селе. Юлия Александровна была активной комсомолкой. Сразу стала агитатором. Имела десятидворку, где занималась агитационной деятельностью.

Принимала активное участие в художественной самодеятельности. Это было обязательным делом - отмечать праздники концертами, этим руководил сельский совет.

В лекторской группе общества "Знание" участвовала всегда. Лекции читала на разные темы. Несколько раз была депутатом сельского совета. Много лет была членом женсовета и совета ветеранов; 10 лет была председателем первичной организации ветеранов. До настоящего времени продолжает работать в совете ветеранов.

Неоднократно награждалась грамотами районного и областного отделов народного образования. Она также награждена знаком "Отличник народного просвещения РФ" (1972 г.), юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области".

Юлию Александровну помнят, ценят и уважают не только ученики, родители, коллеги, но и односельчане, и те, кто общался с ней.

**МКОУ Тогучинского района
"Нечаевская начальная школа-детский сад"**

Наумова Зинаида Фёдоровна

Школа, ты похожа на корабль.

Именно таким кораблём-домом и явилась школа для Зинаиды Фёдоровны Наумовой. Она родилась 25 ноября 1939 года в деревне Мезениха Тогучинского района. На её выбор профессии оказали влияние два замечательных учителя-Михаил Иванович и Вера Сергеевна Филипповы, у которых Зинаида Фёдоровна жила на квартире, заканчивая девятый и десятый классы в Тогучинской школе №1. Школу она окончила в 1957 году.



Свою трудовую деятельность она начала в селе Гутово Тогучинского района учителем начальных классов. Работала учителем и одновременно училась в Болотнинском педагогическом училище.

В начале трудовой деятельности у Зинаиды Фёдоровны была наставником Заслуженный учитель Российской Федерации Анна Тимофеевна Иванова. У неё многому научилась молодая Зинаида: аккуратность, тактичность, быть примером во всём своим ученикам, ответственность. После Гутовской школы она работала ещё в Боровлянской и Ключевской школах.

С 1987 года семья Наумовых переехала в посёлок Нечаевский (в то время совхоз "Политотделец"), и здесь школа для Зинаиды Фёдоровны стала вторым домом.

Пятьдесят два года - полвека, и это не просто цифра. Для Наумовой Зинаиды Фёдоровны - это жизнь, которая уносит силы и здоровье, а приносит радость за достижения своих учеников. За это время накоплен богатый педагогический опыт. На уроках учительницы парила спокойная доброжелательная атмосфера. Удивительная мягкость в общении с детьми, добросовестность во всём, что касается дела.

Она всегда большое внимание уделяла патриотическому воспитанию, приобщению ребят к народной культуре. Любила проводить народные праздники, считая, что они очень полезны для воспитания детей, так как знакомят малышей с культурой нашего народа, с его обычаями и традициями.

Очень увлекательно проводила Зинаида Фёдоровна внеклассные мероприятия, стремясь пробудить в ученике пытливость мысли, расширить его представление об окружающей

среде и мире. Речь питомцев Зинаиды Фёдоровны заметно отличалась и лексикой, и грамматическим строем от речи других их сверстников. Это - результат многообразных видов работ по чтению, постоянная работа над звуковой культурой речи. Пословицы, поговорки, скороговорки на уроке помогали учительнице проводить эстетические беседы, пополнять словарный запас учащихся, развивать память. Исключительное трудолюбие, бесконечная преданность своему делу, творческий поиск, искренняя любовь к детям - ключ к мастерству педагога.

Доброта и простота, строгость и требовательность, эрудиция и богатый опыт слиты в ней воедино. За все годы работы с детьми у неё накоплен огромный арсенал средств и приёмов в методике общения с детьми. Она помогала им всеми возможными средствами. Одно из них - это похвала за большие и малые успехи; у неё всегда находилось время, чтобы кого-то погладить по головке, выслушать чей-то секрет.

За свой неоценимый труд Зинаида Фёдоровна неоднократно награждалась грамотами районного и областного отделов образования, медалями: "За доблестный труд", "Ветеран труда", юбилейными медалями "70 лет Новосибирской области", "80 лет Новосибирской области".

После выхода на пенсию эта прекрасная русская женщина не сложила руки. Зинаида Фёдоровна ведёт активную общественную работу, является членом женсовета, депутатом Совета депутатов, председателем Совета ветеранов посёлка Нечаевский.

А как она поёт! Любовь к пению унаследовала от своей мамы, уроженки Рязанской области. Зинаида Фёдоровна ещё вяжет и вышивает. Её работы можно увидеть на выставках. Именно поэтому она в хоровом коллективе "Сибиряночка" при Нечаевском культурно-досуговом центре и сегодня.

У Зинаиды Фёдоровны большая дружная семья. Муж, дети, внуки, правнуки. Она ими дорожит, любит и всегда помогает.

Пусть всегда живут уют и тепло в её доме. А если будет в каждом доме такое счастье - будет и счастлива Родина!

**МКОУ Тогучинского района
"Пойменная средняя школа"**

Блохина Анна Васильевна

Блохина Анна Васильевна родилась в селе Кадниха Тогучинского района Новосибирской области в 1941 году. Отец в



это время был на фронте, позднее он погиб, так и не увидев свою дочь. Мать одна воспитывала пятерых детей. Все дети получили образование, так очень хотела мать. Пережили и холод, и голод. Аня с братом Михаилом учи-

лись в Вассинской средней школе, жили в интернате, обычном деревянном доме. Продукты привозили из дома, варили по очереди, печка в интернате была одна, поэтому ужинали около полуночи. Однако все стремились учиться и работать, почти каждую неделю были субботники по уборке перегона со скотных дворов и вывозу его на поля.

В 1959 году окончила Вассинскую среднюю школу и лето работала в пионерском лагере в селе Коурак вожатой.

Первого сентября 1959 года Аня начала трудовую деятельность учителем в Иркутской начальной школе, этот посёлок расположен был за селом Боровлянка. В этой школе учились дети и из посёлка Никольский. В 1961 году экстерном окончила Куйбышевское педучилище. Два года проработала в Иркутском, затем переехала в деревню Правый Курундус и работала в начальной школе до её закрытия в 1965 году. Через речку от села Правый Курундус расположено село Марай, там была начальная школа, в ней продолжила работу Анна Васильевна

учителем и директором до 2007 года. Дети с Правого Курундуса ходили со своей учительницей в Марайскую школу в мороз и зной, дождь и снег. Полтора километра до школы Анна Васильевна преодолевала чуть ли не бегом и не замечала это расстояние. Дети шли в школу как в родной дом, там всегда было уютно, тепло, в классах и коридоре много цветов. Учитель и дети были одной дружной семьёй, варили обеды, на переменах пили чай с постряпушками, ухаживали за школьным огородом, за памятником погибшим односельчанам в годы Великой Отечественной войны на территории школы.

Анна Васильевна работала с разновозрастными учениками по специфике малокомплектных школ. Сложность работы учителя заключалась в том, что в одном кабинете сидели ученики 1 и 3 классов, 2 и 4 классов. Грамотность учителя заключалась в том, что за определённый промежуток времени класс становился дружной, сплочённой семьёй. Старшие становились опорой и поддержкой для маленьких. Ученики Анны Васильевны отличались сплочённостью, трудолюбием, старанием и ответственностью. Мудрость и мастерство учителя помогали решать не только воспитательные, но и образовательные задачи. Выпускники Анны Васильевны умели читать, писать, считать, был сформирован читательский интерес. Дети любили свою учительницу, которая несла к ним каждый день, как на парусах. Вся жизнь Анны Васильевны прошла в работе, никогда не ныла, была примером позитивного отношения к жизни. Педагогический стаж - 48 лет. Её труд отмечен Почётными грамотами, награждена знаком "Отличник народного просвещения".

Казакова Александра Григорьевна

Александра Григорьевна Казакова родилась в 1946 году в селе Голомыскино Тогучинского района Новосибирской области. Начальную школу окончила в родной деревне, а среднее образование получила в Завьяловской средней школе. Интерес к профессии учителя, причём учителя иностранного языка, появился у Александры уже в 5 классе. Она была просто влюблена в учительницу английского языка Наталью Ан-



древну Голубцову, приехавшую в Завьяловскую среднюю школу из далёкого Ленинграда. Учитель была очень доброжелательна, прекрасно знала язык, интересно вела уроки, много занималась с детьми дополнительно. Учитель поощряла стремление девочки к занятиям языком, работала с ней после уроков. После окончания школы Александра два года работала в своей школе и продолжала заниматься английским у Натальи Андреевны. Занятия

не прошли даром, девушка из деревни блестяще сдала экзамены в Томский пединститут на факультет иностранных языков. После окончания института в 1974 году Александра Григорьевна работает учителем английского языка в Шахтинской школе, а с 1978 по 2007 годы учителем английского языка в Пойменной средней школе, последние 13 лет работала завучем.

Трудолюбивая, общительная, тактичная, неунывающая, с юмором 37 лет учила детей английскому языку. У Александры Григорьевны были прекрасные организаторские способности, ответственность, исполнительность и дисциплинированность, что и заметил Виктор Васильевич Хитрин, директор Пойменной школы, назначив её заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Грамотно разработанный план внутришкольного контроля позволял администрации осуществлять эффективную организацию образовательно-воспитательной деятельности педагогического коллектива. Были созданы школьные методические объединения учителей-предметников, учителя были активными участниками районных методических объединений, на базе школы проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия для руководителей школ, заместителей, учителей района. Александра Григорьевна успешно работала по совершенствованию педагогического мастерства педагогов с целью повышения качества подготовки учащихся. Это большое количество посещённых уроков и

мероприятий, проведение контрольных и срезовых работ, анализ и планирование работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, о чём свидетельствовали справочно-аналитические материалы Александры Григорьевны. Учащиеся школы показывали стабильные прочные знания при сдаче выпускных экзаменов. Опыт работы администрации неоднократно обобщался в районе перед коллегами и руководителями школ.

За долголетний труд и большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения Александра Григорьевна награждена грамотами и благодарностями разного уровня и нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" в 1996 году.

Александра Григорьевна ушла на заслуженный отдых, но и сейчас пользуется уважением учеников, родителей, коллег и односельчан.

Ковалькова Алла Владимировна

Алла Владимировна родилась в 1944 году в селе Федосово Коченёвского района. Родители переехали в Новомихайловку, где в 1961 году Алла окончила среднюю школу с серебряной медалью и осталась работать в ней пионервожатой. В 1962 году поступает в Новосибирский педагогический институт, оканчивает его в 1966 году и по направлению уезжает работать учителем математики в Дуплинскую среднюю школу. Жила на квартире у бабушки, в доме ни радио, ни телевизора. Всё время было посвящено работе, уходила рано утром, возвращалась поздно вечером. В 1967 году Алла Владимировна вернулась в Новомихайловку и работала в родной школе до 1971 года. Ученики были такие, что "забивали" вопросами, к урокам готовилась до трёх часов ночи. Интересно было работать с детьми в те годы: зимой походы на лыжах, летом поездки на грузовой машине по области, ночёвки в палатке у костра, концерты перед хлеботоргами в поле, школьные "огоньки", встречи с известными людьми, например, с поэтом Сорокиным. С 1971 по 1973 годы Алла Владимировна - директор Крутологовской средней школы, было тяжело, но молодая учительница успешно справлялась с новыми обязанностями.

В 1973 году судьба Аллы Владимировны круто изменилась,

она вышла замуж и переехала жить в Тогучинский район в село Вассино. Работала в Вассинской и Пойменной школах до 2004 года учителем математики, давая прочные знания своим ученикам. Она стала наставницей для выпускниц школы - учителей математики Медведевой Татьяны Яковлевны и Ушаковой Людмилы Фёдоровны.

Трудовой стаж Аллы Владимировны - 38 лет. Она имеет Благодарственные письма, Почётные грамоты Тогучинского районного отдела народного образования. В 1992 году награждена знаком "Отличник народного просвещения".

Личманюк Анастасия Ивановна



Личманюк Анастасия Ивановна родилась в 1937 году в городе Тогучине. С 1944 по 1954 годы училась в школе № 51. В 1954 году Настя поступила в Новосибирский пединститут, преодолев конкурс 6 человек на место. В 1959 году окончила пединститут, получив профессию учителя географии и биологии, по направлению приехала работать в Баганский район в село Лепокорово.

Восьмилетняя школа была кирпичная, большая, с печным отоплением. Учителей с высшим образованием не хватало, нагрузка была огромной, вела географию, биологию, химию и даже немецкий язык. Через год директором школы стал Личманюк Анатолий Кузьмич, за него Анастасия Ивановна вышла замуж, у них родилась дочь Галина.

Через 10 лет, в 1969 году семью Личманюк перевели в Андреевскую школу, в которой они работали 15 лет. В 1984 году семья Личманюк приехала в Пойменную среднюю школу. Анатолий Кузьмич вёл уроки физики, Анастасия Ивановна работала учителем географии, организатором внеклассной работы, возглавила туристическую работу в школе, готовила детей к походам по

району, турслётам на реке Маматын. В 1999 году Анастасия Ивановна ушла на пенсию, её трудовой стаж - 40 лет. Она награждена знаком "Отличник народного просвещения".

Ещё с институтских времён в душе Анастасии Ивановны живёт любовь к путешествиям. С выходом на пенсию Анастасия Ивановна осуществила свою мечту: путешествовала по многим городам нашей страны, объездила все Европейские государства, страны Скандинавии, Прибалтику.

Анастасия Ивановна - прекрасный человек, интереснейший собеседник. Личность учителя - это луч солнца для молодой души. Такой личностью была и остаётся Анастасия Ивановна.

Морозова Лариса Викторовна

Морозова Лариса Викторовна родилась 17 августа 1969 в совхозе "Политотделец" Тогучинского района. Хорошо училась в школе, была комсоргом класса. Возглавляла учебный сектор в совете учащихся. Занималась в различных кружках, организованных на базе школы.

Проблема встала перед выбором профессии. Классный руководитель Хитрина Валентина Васильевна советовала поступать в педагогический институт, но она никак не могла связать себя со школой, поэтому поступила в Новосибирский институт инженеров железнодорожного транспорта, но проучилась всего два года. Поступила в техникум кооперативной торговли. Пока училась, Лариса Викторовна принимала активное участие в учебном комитете, получала Ленинскую стипендию и с делегацией студентов выезжала в Монголию для обмена опытом.

Получив специальность бухгалтера-ревизора торгового



предприятия, она вышла замуж, родила дочь. И переехала из Новосибирска в село, так как захотел супруг. Места работы по специальности не было, а директор школы Хитрин Виктор Васильевич предложил поработать вожатой. Проработав три года, она поняла, что слова-наставления классного руководителя были пророческими. Ларисе Викторовне очень понравилось работать в школе, особенно со старшеклассниками. С приходом Ларисы Викторовны изменилась жизнь не только школьников, но и коллектива. Какие только праздники и мероприятия ни проводили, куда только ни выезжали... Ходили в походы, любили быть участниками районных суточных сборов- и это всё благодаря её неуёмной энергии, фантазии и жизнелюбии.

В 1997 году Лариса Викторовна заочно окончила Новосибирский государственный педагогический институт и была назначена на должность заместителя директора по воспитательной работе. Виктор Васильевич оценил её организаторские способности, умение работать результативно со всеми участниками образовательного процесса, отдавая предпочтение организации воспитательной деятельности.

С октября 2009 года Лариса Викторовна была назначена на должность директора МКОУ Тогучинского района "Пойменная средняя школа". В школе нет учителя изобразительного искусства и Лариса Викторовна, по совместительству с основной работой, сама ведёт этот предмет.

Как учитель главной целью своей работы считает формирование творческой личности каждого обучающегося, способной к эстетическому восприятию окружающей действительности и противостоянию негативным явлениям в изобразительном искусстве. Задачи, которые ставит учитель перед собой: формирование у учащихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное; формирование художественно-образного мышления и эмоционального чувственного отношения к предметам и явлениям действительности; воспитание и развитие творческих способностей и изобразительных навыков, воображения, фантазии, воспитание эмоциональной отзывчивости на явления художественной культуры. И это у неё получается.

Лариса Викторовна в школе работает уже 25 лет, и 10 лет как руководитель. Пойменная школа имеет своё лицо, свои традиции и определённые достижения. Примером мудрого руководителя остаётся для неё Виктор Васильевич Хитрин, Заслуженный учитель РФ. Лариса Викторовна - достойный продолжатель его идей. Она владеет современными образовательными технологиями, менеджментом, выполняет финансово-экономическую, хозяйственно-административную деятельность, управляет учебно-методической деятельностью коллектива. В школе создала максимально благоприятные условия: оборудованные учебные кабинеты, кабинет информатики, столовая, тёплые туалеты, спортзал, хоккейная коробка, оборудованный спортивный городок, 3 автобуса. Ежедневно осуществляется подвоз обучающихся из 5 населённых пунктов (68% обучающихся). В школе обучаются 246 учеников, из них 62 ученика имеют статус ОВЗ (ограниченные возможности здоровья). В 4 дошкольных группах зачислены 62 воспитанника. Школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования (5-7-й классы). Успешно организована внеурочная деятельность с максимальной занятостью учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Приоритетным направлением является духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Коллектив школы стабилен, это коллектив единомышленников, педагоги, которые болеют за каждого своего ученика, радуются достижениям. Команда школьников является не только активным участником всех спортивных соревнований районного, областного, зонального уровней. Команда хоккеистов, руководителем которого является Александр Иванович Морозов, неоднократно становилась призёрами и победителями. Команда КВН, танцевальной и вокальной коллективы-участники и призёры фестивалей. Участвуют в выставках декоративно-прикладного искусства, девушки стали дипломантами и лауреатами районного конкурса "Мода, фантазия". Учащиеся начальной школы ежегодно принимают участие в районной научно-практической конференции "Я познаю мир", есть по-

бедители. Творческий коллектив школы (учащиеся и педагоги) с литературно-музыкальной композицией выступал на районных "Рождественских чтениях". Все мероприятия не пережить. Лариса Викторовна считает, что это заслуга всего коллектива, результат огромного труда.

Как базовая школа по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2014 году выиграли гранд в размере 240 000 рублей, оборудовали кабинет педагога-психолога и приобрели учебно-методические пособия, диагностики, раздаточный материал для реализации коррекционно-развивающей деятельности.

Уже несколько лет Пойменная школа работает над реализацией регионального проекта "Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области".

Лариса Викторовна работает в школе с супругом, учителем физической культуры Александром Ивановичем. Он - мастер своего дела и надёжный коллега. Но семейная пара Морозовых не только хорошие педагоги, но и мудрые родители, которые воспитали двух прекрасных детей - дочь и сына, выпускников Пойменной школы, которые радуют родителей своими успехами. Дочь - дипломированный юрист, грамотный специалист, работает в Новосибирске. Сын пока ещё студент Новосибирского государственного педагогического университета. Может быть и он тоже пойдёт по стопам родителей.

Пяткина Людмила Викторовна

Пяткина Людмила Викторовна родилась в Чувашии в 1934 году в 12 км от реки Волга. Её отец работал ветеринаром в колхозе, мать - разнорабочей. Ей было 7 лет, когда началась Великая Отечественная война. В августе 1941 года отца призвали на фронт, а в 1943 году он погиб в Белоруссии. Людмила Викторовна всю жизнь с любовью и нежностью вспоминала своего отца, он был очень порядочным, добрым человеком, любящим отцом. Матери одной пришлось воспитывать трёх дочерей.



В 1941 году Люда пошла в первый класс, а в 1945 году окончила начальную школу. В школе было холодно, топиться нечем, хотя вокруг много леса, а срубить дерево нельзя. Топились сушняком, коровьим кизяком. Дома тоже было очень холодно, между брёвнами выступал иней, на полу замерзала вода, в чернильницах замерзали чернила. Их делали из смолы вишни, растапливали и писали, а ручки делали из стебля малины, внутрь полого стебля вставляли перья и обматывали нитками. "Дуешь, дуешь на чернила, чтобы растаяли, а потом пишешь", - вспоминает Людмила Викторовна. Учебников было по одному на деревню, писали при керосиновых лампах.

Было не только холодно, но и голодно. Весной, летом и осенью ели пучки, лебеду, завязь смородины, яблонь, траву. Осенью мололи жёлуди, делали из них лепёшки и ели, до чего же они были противные. В школу брали веточки калины, красной рябины, жевали эти ягоды, чай пили с бояркой или шиповником.

После школы зимой шли на снегозадержание, осенью - на сбор колосков под присмотром старших. Все собранные колоски взвешивали и сдавали в колхоз. Ребятишки заготавливали веники для колхозного скота. Если картошку не успевали выкопать при хорошей погоде, то ломami выдалбливали её из мёрзлой земли.

Круглый год дети из леса носили вязанки с хворостом для растопки печи, весной и осенью переходили через речку по льду или текущую по верху воду босиком, сняв лапти. В школу ходили в лаптях с портянками, другой обуви не было.

В 1952 году Людмила окончила среднюю школу, а в 1954 году - Канашский учительский институт. Её оставляли работать на родине, в Чувашии, но Людмила попросила направление в

Сибирь, решив, что, "кто в Сибири не бывал, тот и света не видал". Так она оказалась в Вассинской школе. Первые годы работы Людмилу Викторовну сильно выдавал акцент, с годами он исчез. Она с благодарностью вспоминает ребят тех лет, они морально поддерживали её, никогда не смеялись на уроках по поводу акцента, научили играть в волейбол, кататься на велосипеде. В далёком сибирском селе Людмила нашла свою судьбу, вышла замуж, вырастили с мужем сына и дочь.

"Учиться и учить" - таков жизненный девиз Людмилы Викторовны. Она всегда стремилась к знаниям и всю жизнь училась. Окончила заочно Томский пединститут, училась в зимней школе химиков при НГУ (Новосибирский государственный университет) на высших курсах учителей химии Сибири и Дальнего Востока при Томском госуниверситете, курсы повышения квалификации в Кемерово и Новосибирске, участвовала в педчтениях в городе Новосибирске. Её педагогический опыт обобщала методист Московского института усовершенствования учителей Князева Римма Николаевна. За свой полувековой труд Людмила Викторовна дважды награждена знаками "Отличник народного просвещения" (1971 год), "Отличник просвещения СССР" (1986 год) и Почётной грамотой Министерства образования СССР.

Людмила Викторовна не искала себе тёплого места и всю жизнь посвятила одной единственной школе, проработав учителем химии с 1954 по 2005 годы, а с 1978 по 1994 год ещё и завучем по учебно-воспитательной работе. Её ученики были участниками областных химических олимпиад, например, Ливарский Юрий был приглашён на учёбу в физмат - школу при НГУ и успешно её окончил. Многие выпускники выбрали профессии, связанные с химией и биологией, окончили медицинский, сельскохозяйственный, педагогический институты. Её дочь Ирина работает учителем химии и биологии в Пойменной школе, там же, где работала её мама.

Людмила Викторовна - талантливый педагог, замечательный человек: чуткий, отзывчивый, рассудительный, порядочный.

**МКОУ Тогучинского района
"Репьёвская средняя школа"**

Петров Николай Алексеевич



Николай Алексеевич Петров родился 7 августа 1945 года в Тогучине в рабочей семье. В 1963 году окончил Тогучинскую среднюю школу № 1. Был увлечён математикой и поэтому сразу после выпуска его приняли учителем математики в Александровскую восьмилетнюю школу. Затем Николай ушёл в армию, служил пограничником, а по возвращению в 1967 году пришёл работать учителем математики Репьёвской школы, где директором был мудрейший учитель физики Павел Васильевич Похлебин, который за свою деятельность руководителя школы научил творчески ра-

ботать большую плеяду учителей, двое из которых Заслуженные учителя Российской Федерации. Николай Алексеевич параллельно с работой учился в Новосибирском пединституте. С 1982 по 1988 годы работал заместителем директора по учебно-воспитательной работе, а потом ставшей ему родной Репьёвской школы.

"Николай Алексеевич - это учитель, к которому приятно идти на урок", - отзываются о нём ученики. Для него школа - первый дом. Детям он отдавал много сил и здоровья. На своих уроках учил школьников не только решать задачи, но и логически мыслить, вёл внеклассную работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи. Под его руководством созда-

на Книга Памяти участников Великой Отечественной войны, проживавших на территории Репьёвского сельского Совета. Жители села избирали его своим депутатом, а депутаты, более половины которых его бывшие ученики, - председателем сельского Совета. Широкий кругозор, высокий профессионализм, безграничная любовь к своей профессии, чуткое и доброжелательное отношение к людям снискали уважением к нему не только его выпускниками, но и всеми жителями села.

Н.А. Петров, возглавлявший профсоюзный комитет школы свыше двадцати лет, награждён знаком ЦК профсоюза "За активную работу в профсоюзах". В числе его наград Почётная грамота Министерства образования СССР, медаль "Ветеран труда", юбилейные медали. Он награждён нагрудным знаком "Отличник народного образования" и имеет высокое звание "Заслуженный учитель Российской Федерации". А 2006 год был особо урожайным на достижения: во-первых, получил Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, а во-вторых - премию Президента Российской Федерации как один из победителей конкурса среди лучших учителей страны, проводимого в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование". В 2007 году занесён в книгу "Земляки. Новосибирская область 70 лет".

Николай Алексеевич - человек интересный, разносторонний, увлечённый. И своих учеников он сумел заинтересовать и разведением комнатных цветов, и нумизматикой с периода царствования Петра I и до наших дней.

А ещё он всю свою жизнь был верным другом, всегда готовым прийти на помощь, и прекрасным семьянином. Его жена, Людмила Егоровна, тоже работала в Репьёвской школе, преподавала географию и биологию, "Заслуженный учитель Российской Федерации". Их дети пошли по стопам родителей. Оба с красным дипломом окончили Новосибирский государственный педагогический институт. Сын, Андрей, преподаёт на факультете технологии и предпринимательства, а дочь, Елена, капитан милиции в Железнодорожном отделе милиции города Новосибирска.

Петрова Людмила Егоровна

Петрова Людмила Егоровна родилась в 1946 году в г. Новосибирск в семье рабочего. В 1964 году, окончив 11 классов, поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на естественно-географический факультет и в 1969 году, после окончания, по направлению приехала работать в Репьёвскую среднюю школу, где и проработала 40 лет.



Людмила Егоровна мечтала работать в школе с детства, хотя мама упорно убеждала её выбрать более престижное в то время высшее учебное заведение. В семье было шесть детей, и мама знала, как трудно воспитывать своих, а дочери предстояло работать с чужими, да ещё и в большем количестве. Людмила Егоровна осталась при своём мнении. Она была убеждена, что другой работы ей и не надо было, что на другом месте не смогла бы реализовать свои способности, так как очень любила детей и с удовольствием общалась с ними. Ведь когда переступаешь порог школы, забываешь обо всём: о доме, о своих детях, о болезнях, так как у неё одно желание - привить любовь детей к своему предмету, помочь им преодолеть трудности, порадоваться вместе с ними за их успехи.

Хорошим подспорьем в её работе служила внеклассная работа в кружке "Юный лесовод", который она вела с 1972 года от районной станции юных натуралистов. Слова Л. Леонова "Охрану природы я считаю делом святым, это сохранение и умножение красот Родины", Людмила Егоровна принимала их эпиграфом своей работы, и это подтверждалось результатами её работы с детьми. Её ученики побывали на всероссийских соревнованиях школьных лесничеств в городах - Ижевске, Шушенском, Ленинграде, Вологде, награждены путёвками в

лагерь "Океан", "Орлёнок", "Артек". Школьное лесничество, как победитель всероссийского смотра лесничеств, награждено грамотой всероссийского общества охраны природы, Почётной грамотой Министерства лесного хозяйства.

За свою работу Людмила Егоровна награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР, нагрудным знаком "Отличник народного просвещения". Она также была награждена Почётной грамотой Всероссийского общества охраны природы, Почётной грамотой Министерства лесного хозяйства, а в 1996 году Указом Президента ей присвоено звание "Заслуженный учитель школы Российской Федерации". В 2007 году стала победителем лучших учителей Российской Федерации и получила Почётную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 1974 году образовалась учительская семья Петровых. Очень трудно бывает, когда в семье два учителя, ведь чтобы работать творчески нужно очень много внимания уделять своей деятельности в школе, а сколько приходилось выполнять дома - составление планов, проверка тетрадей и контурных карт, создание лаборатории учителя, готовить внеклассные мероприятия.

Людмила Егоровна много сил и здоровья отдавала благоустройству и озеленению села Репьёво. Вместе со школьниками, учителями и молодёжью села провели облесение оврага, озеленили пойму реки Большая, посадили сосновую лесополосу вдоль дороги, ведущую от остановки в село, создали парк в селе. Посадочный материал брали из питомника, который был создан на территории пришкольного участка под руководством Людмилы Егоровны. Активно участвовала в проектах от СИБ ЭКО ЦЕНТРА, ГРИНПИС города Москва. Выиграла грант от ГГФ на облесение оврага, более 20 - ти лет работала в творческой группе учителей географии Новосибирской области в НИПКиПРО.

Людмила Егоровна шагала по жизни со своей музой - это любовь к творчеству и природе. На любое мероприятие она приходила с поздравлениями собственного сочинения. Она - прекрасный садовод и цветовод, занималась разведением домашних птиц. В подворном хозяйстве были: индоутки, гуси,

куры, индюки. Кур она выводила с помощью собственного инкубатора, старалась отобрать их наиболее интересные по внешности: хохлатые, мохноногие и различной, интересной окраски.

Людмила Егоровна в памяти всех, кто её знает, осталась как настоящий педагог по призванию и большой души человек.

Коробейко Виктория Викторовна

Коробейко Виктория Викторовна родилась 13 сентября 1970 года в городе Пржевальске Киргизской ССР. В 1991 году окончила Новосибирский государственный педагогический институт.

Виктория Викторовна в течение всей своей педагогической деятельности работает над проблемой совершенствования активных форм обучения на уроках истории, обществознания и во внеклассной работе по предмету с целью повышения познавательной деятельности учащихся, при этом применяет различные формы, методы и средства.

Главной задачей её работы является осуществление личностного подхода: учёт особенностей, склонностей, интересов учащихся, уровня интеллектуального развития каждого ребёнка, овладение конкретными историческими знаниями, необходимыми для применения в дальнейшей деятельности, умственная самостоятельность. Для этого педагог предусматривает систему специальных уроков и его этапов, развивающих определённые качества ученика.

Виктория Викторовна проводит моделирование учебного



процесса, прогнозирует его. Активно управляемый процесс направлен на обеспечение глубоких и прочных знаний всех учащихся. Развивая индивидуальные способности учащихся, учитель стремится к формированию их личностных потенциалов, расширяет кругозор знаний учеников, формирует желание быть полезным Отечеству, побуждает подражать сильной исторической личности, опирается на социальные методы мотивации.

Активно управляемый учителем учебный процесс направлен на обеспечение глубоких и прочных знаний всех учащихся. Качественный показатель её учеников составляет 57%. Ежегодно выпускники средней школы выбирают для итоговой аттестации историю и обществознание в форме ЕГЭ и успешно её проходят. Ученики Виктории Викторовны активны во внеклассной работе по предмету, которую организует учитель в школе. Они участвуют в районных олимпиадах (в 2013 году - 1 победитель и 1 призёр в районе по обществознанию), международной олимпиаде "Золотое руно" (2012 год - 2 ученика вошли в золотую сотню России, 2013 год - 1 ученик, в 2014 году - два призёра в районе).

С 2012 года она является сетевым педагогом регионального проекта "Сетевая дистанционная школа", в 2013-2014 учебном году была межсетевым педагогом (преподавала историю учащимся МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа" дистанционно), а также куратором данного проекта. С 2013 года она является активным участником регионального проекта "Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области". Виктория Викторовна автор проекта "Родник моего детства", благодаря которому выигран и успешно реализован учащимися под руководством учителя грант в размере 1000 долларов США. В 2007 году впервые учитель Репьёвской средней школы Коробейко В.В. участвовала в районном конкурсе "Учитель года" и заняла 1 место, отдельная победа ей присуждена в номинации "Инновации в образовании". Виктория Викторовна - победитель конкурса в рамках национального проекта "Лучший учитель образовательного учреждения".

Виктория Викторовна выступает с опытом работы на районных семинарах, проводит открытые уроки для учителей района. Она - творческая личность, которую отличает эрудиция, любовь к ребёнку, методическое мастерство, стремление к совершенствованию своих знаний.

**МКОУ Тогучинского района
"Степногутовская средняя школа"**

Захарова Елена Кузьминична

Захарова Елена Кузьминична родилась в 1962 г. в с.Буготак Тогучинского района в 1979 году. Окончив Буготакскую среднюю школу, поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет биологии и химии. За время учёбы в институте вышла замуж, родила сына и дочь. В 1986 окончив институт, по распределению со всей семьёй приехала работать в Степногутовскую среднюю школу, в которой продолжает трудиться.



Елена Кузьминична свободно ориентируется в методической и научной литературе, в современных педагогических технологиях обучения. Она умеет использовать эффективные формы работы, в реализации учебно-воспитательных задач использует технологию проектной, исследовательской деятельности, особое внимание уделяя практической направленности уроков. Главной педагогической задачей считает развитие способностей каждого ученика. Она создала пакет раздаточных материалов, разработала серию презентаций для уроков биологии, привлекает учащихся к созданию компьютерных проектов.

Особый интерес учащихся к предмету поддерживается нестандартными уроками: лекциями, конференциями, поисковыми методами (практические, лабораторные работы). Активно использует ресурсы Интернета для подготовки уроков. Учитель строит учебно-воспитательный процесс на принципах сотрудничества, внимательно следит за успехами своих учеников. Елена Кузьминична ведёт большую внеклассную работу по предмету в форме организации предметных декад. Учащиеся школы активно участвуют в школьных и районных олимпиадах и занимают призовые места, в конкурсе "ЧИП" ("Человек и природа"), в тестировании выпускников "ТИМ". Учащиеся Елены Кузьминичны имеют стабильные результаты освоения образовательных программ по биологии и химии. Ежегодно учащиеся выбирают биологию для сдачи государственной итоговой аттестации по выбору и подтверждают знания на ЕГЭ, средний балл учащихся составил 56 баллов, показатели динамики их достижений выше средних по области, учащиеся 9 класса подтвердили годовые оценки в новой форме (ГИА). Елена Кузьминична понимает значение методической работы для повышения педагогического мастерства. Она стремится быть в курсе инноваций в образовании и систематически повышает квалификацию. Елена Кузьминична является руководителем школьного методического объединения естественно-математического цикла, даёт открытые уроки. Является руководителем районного методического объединения учителей биологии.

Захарова Елена Кузьминична - хороший классный руководитель, умело организует воспитательную работу, владеет культурой педагогического общения. За 29 лет работы в нашей школе у неё было четыре выпуска, 12 выпускников поступили в педагогический университет и в настоящее время успешно учатся и преподают в школах, их отличают трудолюбие, целеустремленность, самостоятельность. У неё сложились хорошие доброжелательные отношения с детьми, их родителями, коллегами.

Елена Кузьминична стала обладателем президентского гранта (100 тыс. рублей) за победу во всероссийском конкурсном отборе в рамках национального проекта "Образование" в

номинации "Лучший учитель образовательной организации". За годы работы получила следующие награды: Почётная грамота Министерства образования и науки РФ в 2006 году, Почётная грамота Департамента образования НСО в 2005 году, грамоты разного уровня.

МКОУ Тогучинского района "Сурковская средняя школа"

Шерстобоева Светлана Михайловна



Светлана Михайловна родилась 4 февраля 1964 года в д. Верх - Изылы Тогучинского района Лебедевского сельсовета. Первой учительницей и учителем всех начальных классов была её мама - Хитрина Ирина Фёдоровна. Закончила Тогучинскую среднюю школу №1. Продолжала обучение в Новосибирском сельскохозяйственном институте на факультете "Защита растений" по специальности "ученый агроном по защите растений". После распределения в 1986 году была направлена в село Сурково, где работала агрономом в Сурковском совхозе.

Светлана Михайловна работает в Сурковской средней школе с 1988 года учителем химии и биологии, педагогический стаж - 30 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

Учащиеся под руководством Светланы Михайловны исследуют натуральные объекты, сравнивают микропрепараты, составляют сравнительно-обобщающие таблицы, схемы и т.д. Благодаря исследовательской деятельности и информацион-

ным технологиям интерес к предметам не ослабевает.

Силами учителя проведена первая школьная научно - исследовательская конференция, где представляли свои работы обучающиеся 5 класса.

Участвовала в районном конкурсе "Учитель года", где стала призёром.

Светлана Михайловна активно сотрудничает с СИБНИ-ИРСом, отделением "защита растений" Новосибирского аграрного университета, кафедрой ботаники и экологии НГПУ. Результаты исследовательских работ оформляются в виде докладов, мультимедийных презентаций, с которыми учащиеся выступают на научно-практических конференциях разного уровня. Светлана Михайловна также активно сотрудничала с Сибирским экологическим центром (г. Новосибирск).

Исследовательская работа ученицы 10 класса "Влияние выживаемости бобров близ села Сурково" стала Лауреатом областного конкурса в 2012 году, и ученица представляла Тогучинский район на Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды в 2013 году в Москве.

Ежегодно учащиеся Светланы Михайловны принимают активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, становясь при этом лауреатами и дипломантами.

В 2007-2008 учебном году Светлана Михайловна стала обладателем президентского гранта (100 тыс. рублей) за победу во всероссийском конкурсном отборе в рамках национального проекта "Образование" в номинации "Лучший учитель образовательной организации". В 2014 году она награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2017 году Светлана Михайловна стала победителем конкурса, направленного на выявление лучшего педагогического опыта по формированию гражданской идентичности обучающихся, который проходил в городе Москве. Много лет Светлана Михайловна была председателем Совета депутатов Сурковского сельского органа самоуправления. Имеет Почётные грамоты администрации сельского совета, Совета депутатов Тогучинского района. В 2017 году ей вручена благодарность от Законодательного собрания Новосибирской области за многолетний добросовестный труд.

МКОУ Тогучинского района "Тогучинская вечерняя школа"

Володина Марина Алексеевна



Марина Алексеевна родилась 23 февраля 1955г. Окончила Новосибирский государственный педагогический институт в 1976 году. Её педагогический стаж работы - 41 год.

Марина Алексеевна - грамотный, творчески работающий учитель, имеющий глубокие знания преподаваемого предмета, богатый арсенал форм и методов обучения учащихся. Она стремится к постоянному творческому поиску, в совершенстве владеет системно-деятельностным методом обучения, стремится сделать

процесс обучения технологичнее и качественнее. Педагог владеет приёмами целеполагания и прогнозирования педагогических результатов, умеет отбирать учебный материал по предмету с учётом различных форм учебной деятельности, уделяет большое внимание ресоциализации обучающихся.

На своих уроках приобщает учащихся к богатствам художественной литературы, формирует эстетический вкус, осуществляет идейно-нравственную коррекцию через умелое сочетание различных видов организации учебной деятельности учащихся. Марина Алексеевна имеет высокий уровень предметно-методической подготовки, посещает семинары областного уровня.

Ученики Марины Алексеевны показывают устойчивые положительные результаты обучения. По итогам годовой аттестации по русскому языку и литературе за последние пять лет у Марины Алексеевны нет неуспевающих учеников. Это позволяет судить об активности познавательной деятельности обучающихся. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников, освоивших программы основного общего и среднего общего образования при 100% абсолют-

ной успеваемости, имеют динамику роста, что говорит об успешности освоения учащимися государственного образовательного стандарта.

В 2014 году ученик Марины Алексеевны занял 3-е место в Олимпиаде по литературе среди учащихся общеобразовательных школ при учреждениях уголовно-исполнительной системы Новосибирской области.

Марина Алексеевна любит свою профессию, всегда открыта для коллег и учеников, активно участвует в общественной жизни школы и района, пишет стихи, выступает на фестивале художественного творчества педагогических работников.

В 2016 году на профессиональном конкурсе "Учитель года общеобразовательных школ (учебно-консультационных пунктов) при учреждениях УИС Новосибирской области" получила звание лауреата в номинации "Педагог года".

Марина Алексеевна за свой труд награждена Почётными грамотами администрации Тогучинского района, министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Кечайкина Елена Александровна

Елена Александровна окончила Новосибирский государственный педагогический университет в 1994 году по специальности "учитель физики и математики". Трудовую деятельность начала в Тогучинской средней школе №2, с 2006 года перешла работать в Тогучинскую вечернюю школу учителем физики и математики и была назначена директором школы в 2010 году. Педагогический стаж работы - 23 года.



Елена Александровна хорошо владеет теорией и практикой управления современной школой, компетентна в вопросах педагогики и психологии обучения и воспитания девиантных и социально уязвимых учащихся. Это творческий руководитель с активной жизненной позицией. Активная мотивация к инновационным образовательным технологиям и высокая управленческая культура позволяют Елене Александровне быть профессиональной, формировать творческий коллектив педагогов. Она обладает способностью личным примером развивать у педагогов стремление к творческому поиску в процессе обучения и воспитания учащихся в условиях пенициарной системы. Она руководит коллективом не "из кабинета", а коллегиально, стремится к созданию новой современной школы, которая уже сегодня является территорией социального партнёрства учителей, учеников, воспитательных отделов и администрации УИС ГУФСИН ФКУ "Исправительная колония № 14".

Директор школы курирует работу по ресоциализации обучающихся-осуждённых. В учебный план входят такие элективные курсы, как: "Ресоциализация осуждённых в рамках школы", "Технология профессиональной карьеры", "Эффективное поведение на рынке труда Новосибирской области". Вся воспитательная работа школы также направлена на подготовку учащихся-осуждённых к жизни в социуме.

В рамках курсов повышения квалификации руководителей образовательных учреждений в 2015 году Елена Александровна работала над темой "Моделирование системы управления качеством образовательной организации". Этой проблеме руководитель уделяет огромное внимание в связи с тем, что специфика данного образовательного учреждения не всегда позволяет привести обучающихся к высоким учебным результатам.

Требовательная, деловая, трудолюбивая, организованная, любящая своё дело, тактичная и внимательная, Елена Александровна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и учащихся.

**МКОУ Тогучинского района
"Тогучинская средняя школа"
Тогучинская школа №1"**

(Из истории школы)

История школы начинается с 15 августа 1930 года, когда районный центр был переведён из села Вассино в село Тогучин. Это было связано с утверждением проекта строительства железной дороги. Из с. Гутово была переведена школа, называвшаяся "Высшая начальная", и разместились на Хохловке, т.е. в той части села, где жили украинцы. В настоящее время там расположены улицы Школьная, Пролетарская. Называться стала школой колхозной молодежи (ШКМ). Здание для неё построили своими силами крестьяне из леса своего бора, позднее в нём размещался детский сад.

В 1935 году было решено построить типовое здание на улице Комсомольской. Открытие школы состоялось 3 сентября 1936 года. В 1937 году уже был первый выпуск. Аттестаты первых выпускников подписаны директором Тонкоглаз. На базе школы была организована подготовка учителей начальной школы для сельской местности. Подготовка длилась один год после получения аттестата о среднем образовании. До Великой Отечественной войны было сделано несколько выпусков учителей. Директора менялись часто, т.к. очень мало было специалистов-педагогов. Это - С.А. Бондаренко, И.А. Иванов, Грищенко, Н.Г. Трофимов, И.Д. Ромашов, П.С. Омельченко - участники Великой Отечественной войны, И.А. Соболев, Галашов - эвакуированные. Прокошенко, Смирнов, Ивашенко, Глухов (проработал в школе 8 лет), Ковалев М.Ф., Сологуб М.Я., Сгибнев С.П., Глазачев А.Ф., Цыб А.А., Комарков В.В., Петкевич А.П., Петроченко Л.И., Галаган И.В., Кобзарь И.В., Престинская Г.В.

Всего школа сделала 81 выпуск.

Известны имена почти 30 человек учителей и учащихся, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Выпускники школы работают во всех организациях города и района, многие руководителями.

Награждены:

- Орденом Ленина- 1 - Трофимов Н.Г.;
 - присвоено звание "Заслуженный учитель Российской Федерации"- 2 - Соловьёв Е.А. и Кузьмин П.В.;
 - присвоено звание "Отличник просвещения"- 14 человек;
- В Тогучинской средней школе №1 работают 17 её выпускников.

Всех выпускников более 5000.

Бородихина Людмила Анатольевна



В среднюю школу №1 города Тогучина Людмила Анатольевна Бородихина пришла зрелым педагогом. За плечами была Кыштовская средняя школа, которую окончила в 1962 году, сдав все экзамены на "отлично". В 1963 году девушка поступает в Новосибирский государственный педагогический институт на естественно - географический факультет и заканчивает в 1968 году. В эти годы работает в молодёжном коллективе Сергеевской средней школы Кыштовского района пионерской вожатой и учителем биологии и химии. В 1967 году выходит замуж. Молодая семья переезжает в Кыштовку, где Людмила Анатольевна работает заведующей методическим кабинетом Кыштовского районного отдела народного образования. В связи с переездом мужа, в 1972 году её местом работы стала Сурковская средняя школа Тогучинского района. В 1975 году - Киикский интернат, в 1978 году - Златоустовская малокомплектная начальная школа, в 1981 году - методический кабинет Тогучинского районного отдела народ-

ного образования. А с 1983 по 2000 годы работает в средней школе №1 в должности учителя биологии.

Родилась в многодетной, небогатой семье 1 сентября 1944 года, в трудные послевоенные годы не могла учиться очно. Нужно было помогать родителям, поднимать младших, поэтому после школы пошла работать. Трудолюбие, ответственность за порученное дело в характере Людмилы Анатольевны из семьи, от родителей, из детства.

Хорошее знание предмета, требовательность, чёткая организация учебной деятельности с опорой на наглядность - это отличало Людмилу Анатольевну в работе. Отсюда и результат: при выборе экзаменов учащимися больше всего было желающих сдавать биологию, и всегда был положительный результат.

Все годы заведовала пришкольным участком. Тщательно планировала работу на весь год с опорой на классных руководителей и родителей учащихся. Сколько было цветников на территории школы! Опытническая работа на участке имела выход - наглядные пособия для уроков. Ученики с удовольствием участвовали в конкурсах от Дома пионеров, праздниках урожая в школе, которые всегда проводились интересно, с выдумкой.

Снискала уважение Людмила Анатольевна и как классный руководитель. Чуткость, уважение к ученику, стремление помочь в трудной ситуации - вот качества этого учителя как человека.

Активно участвовала в методической работе в школе и районе. Щедро делилась опытом с молодыми коллегами. Людмила Анатольевна отмечает, что на работу в школу шла с удовольствием, коллектив был слаженным, целеустремлённым, уважающим детей.

За вклад в развитие образования Новосибирской области Людмила Анатольевна награждена Грамотой министерства образования СССР в 1967 году, медалью "Ветеран труда" в 1986 году, званием "Учитель - методист" в 1990 году, нагрудным знаком "Отличник народного просвещения" в 1994 году.

С мужем Николаем Андреевичем прожили 50 лет в любви и согласии. Вырастили и дали хорошее образование двум сыновьям. Сегодня живут заботами о любимых внуках.

(Л.И.Петроченко, коллега)

Глазычева Мира Николаевна

Глазычева Мира Николаевна родилась 10 сентября 1930 года в Минусинске в интеллигентной семье: мама была учительницей, а отец-инженером.

Во время войны училась в третью смену, так как в школе находился госпиталь. До занятий ходила вместе с подругами в госпиталь, где они писали письма под диктовку раненых, устраивали концерты, помогали нянечкам. Осенью работали на лесозаготовках.

По окончании школы Мира поступила в Томский педагогический университет, но затем перевелась в Новосибирский пединститут.

В 1952 году по распределению молодой специалист приезжает в Тогучин и поступает на работу в Тогучинскую среднюю школу №1 учителем русского языка и литературы. Она также работала и завучем вечерней школы. Но впоследствии перевелась в Тогучинскую среднюю общеобразовательную школу №1, где и проработала до пенсии. Много лет Мира Николаевна была организатором внеклассной и внешкольной работы, и под её непосредственным руководством ребята принимали активное участие в различных районных мероприятиях, занимая призовые места. Много славных дел за плечами этой милой женщины. Мира Николаевна вела родительские лектории, проводила семинары для педагогического коллектива по детской психологии, по её инициативе был организован музыкальный кружок и создан оркестр, который играл на всех школьных вечерах.

Замечательный педагог, всей душой преданный своему делу, влюблённый в свой предмет, она полюбила ученикам. До



сих пор многие из них звонят, навещают, в случае необходимости помогают.

За добросовестный труд Глазычева Мира Николаевна награждена многочисленными Почётными грамотами, медалью за работу в госпитале, медалью "Ветеран труда". Ей присвоено звание "Отличник народного образования".

(Л.И.Петроченко, коллега)

Глушкова Мария Фёдоровна



Мария Фёдоровна Глушкова более десяти лет не работает в школе, но помнит всех своих учеников. Её детство прошло в г.Тогучин, родилась в семье железнодорожников 30 июля 1941 года. Училась в железнодорожной школе №51 и без сомнения поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на физико - математический факультет. И уже на пятом курсе начала свою педагогическую деятельность учителем математики в Борцовской школе Тогучинского района. Деловые качества молодой учительницы были замечены. После

окончания института Мария Фёдоровна работает в должности директора Борцовской восьмилетки.

Но раскрылся её учительский талант в средней школе №1 города Тогучина, где проработала до ухода на заслуженный отдых в 2006 году. Здесь пришло признание детей, родителей, коллег. Мария Фёдоровна - мастер педагогического труда. Формирование математических знаний осуществляла с учётом возможностей каждого ученика, что способствовало развитию познавательной активности всех обучающихся. Щедро делилась опытом с молодыми коллегами, была активным членом

школьного и районного методических объединений математиков. Много сил и времени уделяла оформлению кабинета математики, где был сосредоточен необходимый дидактический и раздаточный материалы, наглядные пособия и таблицы.

Первый выпуск как классного руководителя был в 1979 году. Формирование коллектива проходило через внеурочную и внеклассную деятельность. Сколько проведено предметных вечеров, игр, КВН. Никогда не забудутся детьми походы с ночёвками, туристические слёты, прогулки на лыжах в Тогучинский бор. Активно шла тимуровская работа.

Знание своего предмета, умение заставить ненавязчиво его полюбить, требовательность, уважение к ученику, заинтересованность в его успехе не могли не вызвать у многих учеников желания выбрать именно профессию учителя. Они её помнят, любят, ценят, поздравляют с праздниками, звонят, бывают в гостях.

Особой благодарности заслуживает работа Марии Фёдоровны в качестве председателя профсоюзного комитета школы. Коллектив участвовал в смотрах художественной самодеятельности, ставил спектакли на сцене районного дома культуры, участвовал в туристических слётах, лыжных прогулках, работала группа здоровья.

За безупречный труд Мария Фёдоровна награждена Грамотами районного отдела народного образования Тогучинского района, медалью "Ветеран труда", а в 1982 году - знаком "Отличник народного просвещения".

(Петроченко Л.И., коллега)

Комарова Екатерина Петровна

Комарова Екатерина Петровна родилась 24 октября 1940 года в с.Уфимка Каргатского района Новосибирской области. Девочка рано лишилась родителей. Отец погиб на фронте во время Великой Отечественной войны, мать умерла вскоре после войны в 1947 году. Воспитывалась в детских домах Каргата, затем Искитима, где в 1958 году окончила среднюю школу №1. В школе училась хорошо, поэтому без труда поступила

в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет иностранных языков. Успешно выдержав государственные экзамены, Екатерина Петровна получает диплом учителя немецкого и английского языков. В стенах института встретила свою судьбу - студента физико-математического факультета Комарова Владимира. По распределению молодую семью направили в Тогучинский район в Чемскую среднюю школу. Спустя 4 года перспективного директора Владимира Леонтьевича Комарова переводят в г.Тогучин. А Екатерина Петровна стала работать учителем иностранного языка Тогучинской средней школы №1, где проработала до ухода на заслуженный отдых в 1990 году. Екатерина Петровна вспоминает, что в школе работалось комфортно и с удовольствием. Был дружный, целеустремлённый, профессиональный коллектив учителей - единомышленников. С глубокой теплотой вспоминает своих коллег того времени, у каждого из которых можно было поучиться учительскому опыту и житейской мудрости.



Помимо уроков занималась внеклассной работой. Под её руководством много лет существовал в школе "Клуб интернациональной дружбы", где ребята знакомились с добрыми традициями, культурой, достопримечательностями той страны, язык которой изучали. Ребята вели переписку со сверстниками из ГДР. В школе встречали зарубежных гостей. Екатерине Петровне выпала честь побывать с ответным визитом. Знание предмета, выдержанность, тактичность, умение поддерживать ученика в трудную минуту, в тоже время требовательность - вот качества учителя. За годы работы Екатерина Петровна сделала семь выпусков как классный руководитель. Её

помнят, звонят, приходят в гости, ей благодарны за прожитые в школе годы. И она рада каждой встрече. Многие из её учениц выбрали профессию учителя иностранного языка.

Труд Екатерины Петровны по достоинству оценён. В 1971г. она награждена медалью "За трудовое отличие", в 1977г. - нагрудным знаком "Отличник народного просвещения", в 1983г. присвоено звание "Учитель - методист", в 1986г. - медалью "Ветеран труда".

Время на пенсии занимают житейские хлопоты по хозяйству, помогает детям в воспитании своих внуков и правнуков. Много читает художественную литературу.

(Л.И.Петроченко, коллега)

Якименко Валентина Власовна



Валентина Власовна Якименко - это учитель, который не один десяток лет отдавал душу и сердце ученикам, нёс в школу увлечённость, любовь и, конечно же, знания, освещённые этой любовью. Валентина Власовна родилась 7 марта 1952 года в Северном районе Новосибирской области. Закончила восьмилетку в д. Ефремовка Куйбышевского района и поступила в Куйбышевское педагогическое училище, которое с отличием закончила в 1971 году. Один год проработала освобождённым секретарём комсомольской организации училища. В 1972 году вышла замуж за выпускника факультета физической культуры Якименко Валерия. И молодая семья по распределению мужа начинает свою педагогическую деятельность в Тогучинском районе.

Валентина Власовна проработала 10 лет в Тогучинской школе-интернате, с 1983 по 1988 годы была заведующей детского

сада №9. В это время поступила на заочное отделение Новосибирского государственного педагогического института на факультет начальных классов и успешно окончила. Тянуло в школу. И с 1 сентября 1988 года пришла работать в среднюю школу №1 города Тогучина. В этой школе проработала до ухода на заслуженный отдых в 2010 году. Первая средняя стала для неё тем местом, где пришло творчество, опыт, дружба и понимание коллег, благодарность и любовь детей и родителей. Училась у опытных коллег, а потом и сама стала наставником молодых. Валентина Власовна говорит, что ей повезло с руководителями школы Петкевичем А.П., Петроченко Л.И., Никифоровой Л.М., Васильевой Э.М.

Много выпусков за плечами Валентины Власовны, но каждый ученик помнит свою первую учительницу, которую рад видеть при встрече. Ведь она могла согреть взглядом, подбодрить словом, находила индивидуальный подход к каждому ребёнку, старалась развить в нём творческие способности. С удовольствием руководила кукольным кружком. И ни одно мероприятие в школе не обходилось без выступления кружковцев. А любовь к детям пришла к Валентине Власовне от бабушки, которая, в основном, занималась её воспитанием в детстве.

С мужем Валерием Михайловичем вырастила и дала образование сыну и дочери. Дочь Оксана выбрала профессию родителей. Работает учителем - логопедом в средней школе №3. У супругов пять внуков, в которых они души не чают. На пенсии у Валентины Власовны появились новые увлечения. На её приусадебном участке благоухают петунии, радуется урожай помидоров. А лоскутное шитьё, которым она овладела, позволяет дарить подарки к праздникам родным и близким.

Труд Валентины Власовны отмечен в 2000 году нагрудным знаком "Почётный работник общего образования". Но для учителя главная награда - любовь детей, признательность и уважение коллег и родителей.

(Петроченко Л.И., коллега)

**МБОУ Тогучинского района
"Тогучинская средняя школа №2 им.В.Л.Комарова"**

Литасова Нина Ивановна



Нина Ивановна родилась 25 ноября 1940 года в деревне Ирба Тогучинского района в крестьянской семье. Окончила Ирбинскую семилетнюю школу, продолжила обучение в Тогучинской средней школе №1. Достоинно завершив десятилетнее образование, в 1958 году поступила в Новосибирское педагогическое училище имени А.С.Макаренко. Обучаясь по специальности "воспитатель детского сада", мечтала работать с детьми. Окончив педучилище в 1960 году, Нина Ивановна была направлена в Завьяловский зерносовхоз в должности заведующей

детским садом. Через 2 года она переехала в родное село и работала учителем начальных классов. Но этот человек никогда не останавливался на достигнутом.

Нина Ивановна продолжила своё образование и с 1963 года заочно училась в Новосибирском государственном педагогическом институте на филологическом факультете. В том же году переехала в Тогучин и поступила на работу воспитателем в детский сад №4, а в 1965 году для неё открыла двери Тогучинская восьмилетняя школа №2, которой она отдала 41 год жизни, уйдя на заслуженный отдых в 2006 году. Да, менялись названия учебного заведения, статус, местоположение, но все эти долгие годы Нина Ивановна была верна школе №2 (МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №2 им.В.Л.Комарова"). Она и сейчас верна ей: приглашает учеников и учителей на интеллектуально - культурные мероприятия, которые организует на базе библиотеки или Центра развития творчества. Сама рада прийти на праздники в ставшую род-

ной школу. Про таких, как Нина Ивановна, говорят "Человек-зажигалка". При всей её кажущейся внешней строгости и неприступности она всегда полна энергии и заряжает остальных.

Вот как вспоминает о своём классном руководителе Дарья Огнева: "Многие из её уроков превращались в настоящие праздники. Был прекрасный вечер японской поэзии, на котором мы в японских костюмах читали хокку и танка, и даже сами пытались сочинять. Были русские посиделки с чаем и частушками. Сильное впечатление на нас произвёл созданный Ниной Ивановной "музей восковых фигур". Как по волшебству в стенах класса мы превратились в скульптуры древнегреческих богов. Они неожиданно оживали и рассказывали о себе, а потом вновь замирали, давая слово другим".

Нина Ивановна-большой поклонник театра. Любовь к нему она прививала и своим ученикам. Недаром они до сих пор с восторгом вспоминают посещения Театра оперы и балета. По подсчётам Нины Ивановны и её коллег за годы работы в школе она 63 раза вывозила детей в театры г.Новосибирск. И сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, она постоянно пребывает в творческом поиске, в голове у этого неуёмного человека масса идей, она рисует, пишет стихи, занимается общественной деятельностью. Её произведения неоднократно печатались в поэтических сборниках Тогучинских поэтов. А в 2012 году вышел сборник стихов Нины Ивановны "Бабьи слёзы". В 2014 году она была награждена дипломом за участие в VIII региональном поэтическом фестивале "Тареевские чтения", в 2015 году стала лауреатом 3 степени в районном поэтическом фестивале "Поэзия - моя держава" в номинации "Единство человека и природы".

Биография Нины Ивановны Литасовой богатая. Пройдя путь от воспитателя детского сада до учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории, она ни разу не пожалела о том, что посвятила свою жизнь воспитанию и обучению детей. За свои труды, за преданность профессии Нина Ивановна не раз была отмечена различными наградами: Почётными грамотами администрации Тогучинского района, Новосибирского областного отдела народного образования, Ми-

нистерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР (1984 г.), нагрудным знаком "Победитель соцсоревнования" (1975 г.), медалью "Ветеран труда" (1986 г.), нагрудным знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации" (2002 г.), юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области" (2017 г.).

Внешняя интеллигентная строгость, вдумчивость, любознательность, корректность в поведении с окружающими, принципиальность - в этом вся Нина Ивановна. Так как она любит поэзию, то и о ней можно сказать, перефразировав слова Бориса Пастернака:

"Во всем ей хочется дойти до самой сути.

В работе, в поисках пути, в сердечной смуте..."

Свою любовь к профессии, уважение и почтение к коллегам выражает собственными стихами:

Учителям!

С давних пор и до наших дней

Подвиг твой ежедневный в почёте,

Воспитатель, учитель детей.

Многогранность труда не сочтёте.

Каждый день, своё дело любя,

Отдаёте вы знания детям.

Но а то, что частицу себя,

Своё сердце - не сразу заметят.

Не измерить ваш труд ни рублём,

Ни другими какими - то благами.

Просто всё отразится потом,

Что и станет твоими наградами.

Ну а тот, кому сердце отдал,

В кого верил и кем гордился,

Человеком порядочным стал!

Помнишь, в классе твоём учился.

Славлю вас, дорогие мои,

За сердечность, за труд ваш огромный.

Пусть почаще счастливые дни

Озаряют ваш подвиг скромный.

(Литасова Нина Ивановна)

Мендруль Александр Петрович



Мендруль Александр Петрович родился 27 января 1941 года в деревне Низовка Тогучинского района Новосибирской области.

После окончания в 1958 году Завьяловской средней школы Тогучинского района поступил учиться на историко-филологический факультет Калининского государственного педагогического института имени М.И.Калинина, который окончил в 1963 году, получив специальность "учитель русского языка, литературы и истории".

После службы в рядах Советской Армии в 1965 году начал трудовую деятельность учителем истории и обществознания в средней школе № 51 станции Тогучин Западно-Сибирской железной дороги (ныне СОШ № 4 г. Тогучин).

Высокий уровень методического мастерства, эмоциональность, вовлечение учащихся в активный процесс познания способствовали тому, что выпускники школы демонстрировали высокий уровень знаний, способность самостоятельно ориентироваться в процессах, происходящих в общественно-политической жизни, разбираться в законах общественного развития. Молодой учитель стал инициатором проблемного обучения истории, с обобщённым материалом выступал перед коллегами на заседаниях районных методических объединений, педагогических чтений.

В 1972 году, когда был введён курс "История СССР" в 4 классе, Александр Петрович много работал над проблемой формирования исторических представлений и понятий у четвероклассников. Обобщённый опыт, представленный в реферате "Некоторые приёмы и способы формирования истори-

ческих представлений и понятий у учащихся 4-го класса" был представлен на сетевых педагогических чтениях в городе Воронеже, был рекомендован на Всесоюзные педагогические чтения в г. Ленинград, позднее обзорно был опубликован в журнале "Преподавание истории в школе".

В 1991 году Мендруль А.П. был назначен заместителем директора по научной работе Тогучинской школы - гимназии (ныне Тогучинская СОШ № 2 имени В.И.Комарова). Коллектив преподавателей был вовлечён в исследовательскую работу, проводились методические и теоретические конференции, установлена была тесная связь с Новосибирским педагогическим и Новосибирским сельскохозяйственным институтами. В школе было организовано профильное обучение: гуманитарные, естественнонаучные и физико-математические классы. Успешно работал педагогический класс, выпускники которого поступали в педагогический институт. На базе школы-гимназии проводились вступительные экзамены в Новосибирский сельскохозяйственный институт.

Как учитель истории Мендруль А.П. внимательно изучал и внедрял новые методики преподавания.

В эти годы он работал над проблемой "Словесно-логический метод изучения истории", обобщённый опыт лёг в основу работы по защите на высшую квалификационную категорию.

В 1997 году Александр Петрович был избран депутатом Совета депутатов Тогучинского района, который возглавляет в течение многих лет. Ему присвоено звание "Почётный гражданин Тогучинского района", он награждён Почётной Грамотой Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Знаком отличия "За заслуги перед Новосибирской областью", многими медалями и знаками Законодательного Собрания Новосибирской области.

Мендруль Людмила Сергеевна

Мендруль Людмила Сергеевна родилась 4 мая 1944 года в селе Травное Доволенского района Новосибирской области. Окончила Тогучинскую среднюю школу №51 в 1961 году и поступила в 11 педагогический класс станции Инская. По

окончании получила специальность "Учитель начальных классов". Свою трудовую деятельность начала в школе № 51 станции Тогучин Западно-Сибирской железной дороги (ныне Тогучинская средняя школа №4). Работая учителем начальных классов, продолжила учёбу в Новосибирском государственном педагогическом институте (заочно) и окончила его в 1983 году.

За время работы в школе рекомендовала себя грамотным, ответственным учителем, с глубокими знаниями методики преподавания предметов в начальной школе.

На каждый свой урок шла с чувством ответственности, осознавая значимость своей работы, в первую очередь, для детей и их родителей.

Людмила Сергеевна много внимания уделяла развитию речи детей младшего школьного возраста, что является основой успешности обучения. Учила рассуждать, анализировать, делать выводы, отстаивать свою точку зрения. Формировала межличностные отношения в коллективе, учила уважать и любить друг друга, ценить дружбу. Она умела раскрыть в каждом ребёнке его индивидуальность, способствовала адаптации и социализации. Все уроки Людмилы Сергеевны - это увлекательные путешествия в страну знаний. На протяжении многих лет она была руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов. Первая из учителей района использовала методику Софьи Николаевны Лысенковой, которая полностью называется "Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении учебным процессом", а коротко - по ключевому, заметному даже непрофессионалу результату - опереже-



ние.... Всегда новая тема начиналась только тогда, когда завершена предыдущая: прошло объяснение, закрепление, проверка-контрольная, потом приклеивается следующая тема, потом ещё - до полного освоения темы, раздела учебного материала. В опережающем обучении к новой теме начинают подходить задолго до того, как придёт ее час по программе, - по несколько минут на каждом уроке, постепенно, не торопясь.

Опыт своей педагогической деятельности в использовании методики опережающего обучения Людмила Сергеевна делилась с коллегами. Труд её оценен высоко. Присвоено звание "Учитель-методист", награждена грамотами районного и областного уровней, нагрудным знаком "Отличник просвещения Российской Федерации".

Пользуется заслуженным авторитетом среди родителей, коллег и бывших благодарных своих учеников.

Кудрявцева Валентина Яковлевна

Кудрявцева Валентина Яковлевна родилась 24 ноября 1951 года в деревне Осиновка Тогучинского района Новосибирской области. В 1971 году окончила Болотнинское педагогическое училище по специальности "учитель начальных классов" и начала свою педагогическую деятельность в школе №44 города Тогучина. 38 человек было в 1 классе у молодого специалиста. Не испугалась, а наоборот нашла индивидуальный подход к каждому ребёнку. Именно в 44-й школе произошло её становление как учителя. А в 1983 году Валентина Яковлевна оканчивает факультет педагогики и методики начального обучения Новосибирского государственного педагогического института по специальности "учитель



начальных классов". Переводом начинает работать в Тогучинской средней школе №1, где проработала более 30 лет.

За период своей многолетней педагогической деятельности Валентина Яковлевна изучила, осмыслила сотни методических статей, отобрала для своей работы самые оптимальные методы и формы работы с учётом возможностей и психологических особенностей школьников. На протяжении 8 лет (с 2004 года) Валентина Яковлевна работала по учебно-методическому комплексу "Перспективная начальная школа", которая соответствовала требованиям государственного образовательного стандарта. После обобщения своего опыта работы учителя -сподвижники создали творческую группу, работающих по данному УМК. Учитель умело использовала возможности данного комплекта, работала над развитием личностного потенциала учащихся, социализации и успешной адаптации на второй ступени обучения. Независимая экспертиза мониторинга достижения выпускников 4 класса показала высокие результаты по всем предметам. Выпускники продолжали успешно учиться и подтверждать свои знания в основной школе.

22 апреля 2001 Валентина Яковлевна участвовала в межрегиональной научно-практической конференции "Реализация ФГОС начального общего образования по УМК "Перспективная начальная школа"". Составила программу коррекционно-развивающей работы и посчитала целесообразным проводить с учащимися занятия, направленные на развитие личностно-мотивационной сферы ребенка, внимания, памяти и ряда других функций, обусловленных уникальностью данного возрастного периода. Учитель знает и учитывает в своей работе возрастные особенности детей младшего школьного возраста, умело чередует разные виды деятельности на уроках, использует межпредметные связи, учит думать, сравнивать, анализировать. Это позволяло Валентине Яковлевне добиваться оптимальных результатов обучения. В 2008 году обобщён опыт работы в Областном Центре информационных технологий.

Ученики Валентины Яковлевны принимали активное участие в международных играх-конкурсах "Русский медвежонок", "Кенгуру", "Золотое Руно"(1 место в регионе, 1 место в России в 2010-2011 году). Учащиеся Валентины Яковлевны совмест-

но с родителями готовили учебно-исследовательские проекты, которые они представляли на школьной научно-практической конференции.

Судьба вносит новые коррективы, Валентина Яковлевна перешла работать в Тогучинскую школу №2 им. В.Л.Комарова. Татьяна Дмитриевна Шарова выделила кабинет и предложила первый класс. Новые ученики и родители, педагогический коллектив, отличные условия и большое желание работать. Всё, что за плечами этого мудрого грамотного учителя-Учителя с большой буквы, показали свои результаты. Перешла на учебно-методический комплект "Школа России"(по решению администрации). Для учителя- мастера это не явилось каким-то препятствием. Целеустремлённость, высокая культура труда и профессионализм - вот составляющие успеха Валентины Яковлевны в нелёгком деле. Уроки соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, ведь для неё не важно, какие использовать учебники и пособия в учебной деятельности. Умеет найти подход к каждому своему ученику и раскрыть их потенциальные возможности. Основной акцент делает на формирование нравственных категорий у своих учеников.

Валентина Яковлевна имеет свою систему воспитательной работы. Для создания эмоционально благоприятного климата использует современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии и активно применяет их на своих уроках и во внеурочной деятельности. Учащиеся её класса занимались в музыкальной и спортивной школах.

Одна из важнейших составляющих комплексного развития личности - здоровая атмосфера в семье и адекватное отношение родителей к ребёнку. Взаимодействие с родителями проводят через систему индивидуальных консультаций, а также на родительских собраниях и лекториях.

В школе №2 уже сделала один выпуск, работает с учащимися 2-го класса. Все они разные, интересные, активные участники школьных и районных мероприятий. Валентина Яковлевна учащихся готовит к жизни, которые умеют слушать и слышать. Её учащиеся вот уже третий год принимают участие в "Рождественских чтениях", "Кирилло-Мефодиевских чтени-

ях", "Пасхальном празднике", спортивных мероприятиях. Валентина Яковлевна вырастила не одно поколение выпускников.

Педагогический труд Валентины Яковлевны отмечен многочисленными грамотами и благодарностями разного уровня, присвоены звания "Учитель-методист" (1990г.), "Старший учитель" (1985г.).

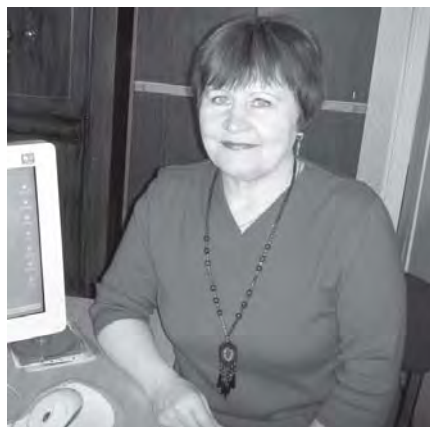
За значительные успехи в организации и совершенствовании учебно- воспитательного процесса награждена Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2002г.). Награждена дипломом лауреата премии Губернатора Новосибирской области "Лучший педагогический работник Новосибирской области" (2008г), юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области" (2017г.), нагрудным знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации" (2018г.), занесена на Доску Почёта Тогучинского района (2017г.).

Её помнят и ценят все, кто с ней общался. Сейчас она работает в школе, которая находится поближе к дому. За 46 лет педагогической деятельности заслужила не только уважение и почёт, но и большое признание учеников, родителей, коллег и жителей города Тогучина.

Шарова Татьяна Дмитриевна

Татьяна Дмитриевна Шарова родилась 5 августа 1955 года в посёлке Ново-Покровский Тогучинского района. Здесь окончила 2 класса, а третий и четвёртый классы уже в селе Агафони-ха. Продолжила учёбу с 5-го класса в селе Чемское и стала выпускницей Чемской школы.

Уже в школьные годы Татьяна стала самостоятельным человеком. В ней от-



крылись организаторские способности, которые учителя направляли в нужное русло. Она была комсоргом. Организовывала вечера и трудовые десанты, соревнования, конкурсы, концерты, т.е. всё то, чем жила тогда школа!

Когда пришло время выбирать профессию, Татьяна напрямую отправилась в Новосибирский педагогический институт. Обучаясь на 5-м курсе, в школе вела уроки математики в 5, 7, 9 классах. Это было хорошей практикой перед распределением. Начала свою педагогическую работу Татьяна Дмитриевна в Чемской средней школе, где отработала в течение 10 лет. Затем она продолжает трудиться в одной из лучших школ района - в Тогучинской средней школе №2.

Профессионализм учителя проявлялся в том, что каждый ученик Татьяны Дмитриевны при выпуске из школы показывал прочные знания по математике, ведь она не боялась применять новые технологии и методики, способствующие эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Классы были разноуровневые, поэтому требовалась индивидуализация и дифференциация учебной деятельности. За эти годы заслужила авторитет среди учащихся, родителей и коллег.

В 1989 году Татьяна Дмитриевна была назначена заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Должность очень серьёзная, требующая внимания, выдержки, хороших знаний не только своего предмета, но и умение общаться с коллегами, родителями и учащимися. Особенно сложно было те 10 лет, когда школа носила статус "гимназия" (1991-2001г.г.), нагрузка на учителей была колоссальная. Она стояла у истоков создания профильных классов с углубленным изучением предметов физико-математического цикла. Учащиеся школы показывали повышенный уровень при проведении внешней экспертизы. А из 16 учащихся Татьяны Дмитриевны, выбравших форму ЕГЭ при итоговой аттестации по математике, сдали на "4" и "5" 14 человек. Подтверждение и результатом эффективной работы коллектива являлись благодарственные письма из вузов, куда поступали ученики Тогучинской средней школы №2.

С 2004 года Татьяна Дмитриевна была назначена директором школы и проработала до 2014 года. Сразу все силы были

брошены на ремонт школы, которая имела свой стиль, своё лицо, свою изюминку.

Татьяна Дмитриевна - и учитель, и руководитель высшей квалификационной категории. В совершенстве владеет профессиональными категориями современного руководителя. Постоянная подготовка как руководителя помогали ей в реализации хозяйственно-экономической, учебно-методической и профессиональной деятельности. В школе созданы были максимально благоприятные условия для совершенствования образовательно-воспитательного процесса, для профессионального роста и развития кадрового потенциала. В школе осуществлялось профильное (физико-математический) и универсальное обучение с профилизацией отдельных предметов (история, обществознание, право). На первой ступени обучения реализовывали дидактическую систему В.Д.Занкова и учебно-методический комплект "Перспективная начальная школа". В образовательном учреждении реализовывались программы дополнительного образования детей по разным направлениям. Члены кружков "Модница", "Шахматный", "Баскетбольный", "Автомногоборье", "Вокальный" принимали участие в районных мероприятиях, занимая призовые места. Стабильно высокие показатели в районе и области имели спортсмены-баскетболисты, лыжники, футболисты.

Благодаря усилиям Татьяны Дмитриевны, учителя-профессионала и компетентного менеджера-управленца, школа стала одной из лучших в районе. За 10 лет в образовательном учреждении среди 11 выпускников окончили школу с золотой медалью, а 45 - с серебряной.

С 2004 года на базе школы работает кружок "Клуб Весёлых и Находчивых" (КВН), руководителем которого был В.О.Покровский. Уже в 2007 году команда школы заняла 3 место в региональном этапе КВН.

Ученики школы составляли костяк районной ученической производственной бригады (4-6 человек), руководителем которой была Л.Г.Сангаджиева, добиваясь больших результатов на региональном и Всероссийском этапах соревнований.

В 2009 году в рамках международной исследовательской программы "Будущее за ИКТ" школа стала базовой по форми-

рованию ИКТ-компетентности школьников. В 2011 году школа заняла 2 место в районном конкурсе "Лучшее образовательное учреждение района". Это не случайность, так как в школе были созданы благоприятные условия для реализации традиционных творческих дел школы, способствующих формированию культуры, гражданско-патриотических качеств, а также творческих способностей учащихся.

С 2005 года действует школьный краеведческий музей, созданный силами педагогического коллектива.

С 2011 года образовательное учреждение стало участником регионального проекта "Школа-центр физической культуры и здорового образа жизни". Работа по реализации данного проекта отмечена благодарностью Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. В рамках проекта участвовали в конкурсах регионального и всероссийских уровней.

В октябре 2012 года Татьяна Дмитриевна открыла пять современных оборудованных дошкольных групп на 100 воспитанников. Этому предшествовала огромная работа по составлению проектно-сметной документации по реконструкции 1 этажа, приобретению и расстановке оборудования, кадровые проблемы. Для дошкольников созданы были максимальные условия: отличный тепловой и световой режим, качественное питание, оборудованные спальни, игровые комнаты с хорошей пространственно-развивающей средой, учебно-методическим и дидактическим оснащением. Созданы на школьной территории игровые площадки для каждой возрастной группы.

За годы руководства Татьяна Дмитриевна была награждена грамотами и благодарственными письмами разного уровня, Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Неоднократно избиралась депутатом районного Совета депутатов.

За долгие годы преданности своему делу, школе Татьяна Дмитриевна заслужила уважение учеников, родителей и коллег.

**МБОУ Тогучинского района
"Тогучинская средняя школа №3"**

Нагельман Галина Михайловна



Родилась Галина Михайловна 22 января 1944 года в д. Медяково Купинского района Новосибирской области в многодетной семье рабочего Купинского совхоза.

Отец- Федюкович Михаил Илларионович, участник Великой Отечественной войны был ранен под Ленинградом в 1941 году. Награждён медалями "За оборону Ленинграда", "За победу над фашистской Германией", юбилейными медалями. Мать - Капиталина Сергеевна в годы войны работала в совхозе, награждена медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.", а в

1956г. - медалью Материнства.

В 1951 году Галина пошла в 1-й класс. Родители стремились дать образование своим шестерым детям. В 1953г. семья переезжает ближе к областному центру. Поселились на станции Буготак, где Галина окончила начальную школу. В этом же 1953г. была принята в пионеры. Среднюю школу закончила в селе Буготак. В этой школе проявились её организаторские способности. Она-звеньевая, председатель совета отряда, ей поручают шефство над октябрятами. За активную юннатскую работу в 1956г. её награждают отрезом на платье. За отличную и хорошую учёбу её поощряли поездками в Новосибирск с посещением театров. Ежегодно она является делегатом районных пионерских слётов в рабочем посёлке Мошково. С 6-го класса учеников школы привлекали к сельскохозяйственным работам в колхозе "Заветы Ленина". Школьники вязали и обмолачивали снопы льна, сажали и копали картофель. Девяти-

классники отрабатывали сельскохозяйственную практику на животноводческой ферме: кормили и поили коров, чистили стойло. Весной убирали солому с полей или поднимали лён в районе Льнозавода. По окончании школы в 1961 году поступила в Болотнинское педучилище и в 1963 его окончила, получив направление в Льнозаводскую начальную школу. Затем работа учителем географии в Доронинской и учителем истории в Буготакской школах.

Замуж вышла в 1965 году. В этом же году мужа приглашают на работу в районный комитет КПСС, и семья переезжает в Тогучин. С декабря 1966г. работает методистом и заведующей заочным отделением по Коуракской зоне в районном отделе народного образования. В 1970 году заочно окончила географический факультет Новосибирского государственного педагогического института. 2 года Галина Михайловна работала заведующей школьным отделом районного комитета ВЛКСМ (1971-1973 гг.). И с августа 1973 г. она стала работать учителем географии в Тогучинской школе №3 (до 1996 г. - Тогучинская восьмилетняя школа №1). Здесь Галина Михайловна работала до выхода на пенсию, 38 лет в одном педагогическом коллективе. Вместе с ней работали её ученики-постоянные участники туристических походов: Козикова Ирина Анатольевна, Михеев Виктор Октябрьнович, Овчинников Виктор Николаевич, Выжитович (Губченко) Татьяна Николаевна.

Галину Михайловну всегда волновала проблема, как сделать урок интересным, чтобы все были вовлечены в учебный процесс. Для этого использовала элементы методики В.Ф. Шаталова, учила краткому конспектированию, при изучении и закреплении нового материала использовала фрагменты кинофильмов или диафильмы, организовывала экскурсии на предприятия Тогучина. Внедряла в образовательный процесс работу в парах, группах, интересно проводилась взаимопроверка домашних заданий. В кабинете Галины Михайловны было множество творческих работ учащихся, рассказывающих о континентах и странах мира.

Как классный руководитель, Галина Михайловна уделяла внимание патриотическому воспитанию, развитию активной гражданской позиции школьников. Классы налаживали шеф-

ские связи с бригадой пенькозавода (директора - Конышева Л.Н. и Павлов Н.И., бригадир - Евдокимова Т.И). Проводили совместные собрания - отчёты. Дети готовили концертные программы для рабочих завода к торжественным датам. Активное участие в воспитании детей принимали родители, устраивая совместные праздники для мам, пап и бабушек, совместные экскурсии в театры и музеи Новосибирска. Много раз Галина Михайловна с учениками ездила по родной стране: Красноярск, Шушенское, Алтай, Ленинград, Киев, Кишинёв, Калининград, Сочи, Ташкент, Бухара. Учащиеся Галины Михайловны-это активные участники всех классных и обще-школьных мероприятий, неоднократно становились победителями. Перечисленные и другие внеклассные мероприятия позволяли Галине Михайловне осуществлять личностное развитие школьников.

Педагогическая деятельность Галины Михайловны отмечена грамотами и благодарственными письмами городской и районной администрации, областного комитета профсоюзов. В 1996 году она награждена нагрудным знаком "Отличник народного просвещения", ей присвоено звание "Ветеран труда Российской Федерации" (1997 г.).

Мигачёва Ольга Семёновна



Мигачёва Ольга Семёновна родилась 10 июля 1948 года. В 1967 году поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на физико-математический факультет.

В 1971 году пришла работать в Тогучинскую школу-интернат учителем математики. Какое-то время работала в Тогучинской восьмилетней школе №1. А после слияния двух школ, продолжала преподавать математику, но уже в Тогучинской средней школе №3.

Трудолюбивая, ответственная учительница с энтузиазмом

взялась за освоение новой методики преподавания, работала по методике В.Ф.Шаталова. Он создал систему обучения, позволяющую решить труднейшую педагогическую проблему - приобщение каждого школьника к ежедневному напряжённому умственному труду, воспитание познавательной активности как качества личности, укрепление в каждом ученике чувства собственного достоинства, уверенности в своих силах и способностях.

Организационно-методическая система В.Ф.Шаталова позволяла осуществлять качественно новый подход к перспективно-опережающему структурированию и планированию программного учебного материала. В ходе работы осуществляла крупноблочное введение программных тем с использованием опорных сигналов, как основы интенсификации учебного процесса. Постоянно отслеживала и корректировала учебные достижения учащихся на основе постоянной обратной связи и принципа открытых перспектив. И, что очень важно, было организовано соуправление учебным процессом на основе принципов педагогики сотрудничества, в котором самое активное участие принимали не только учащиеся, но и их родители. Сквозное вариативное повторение изученного материала осуществлялось на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях. Свободная домашняя работа, создание психологически комфортного фона обучения - всё это было интересно, ново, увлекательно. Конечно, такая работа проходила при поддержке завуча школы Шпак В.П. Суть такой работы - налаживание партнёрских отношений между всеми участниками учебного процесса.

Крупноблочная подача материала, движение вперёд быстрым темпом - методическая основа экономии значительного резерва времени, значительная часть которого расходуется на повторение, отработку практических навыков и умений на различных уровнях. Образно выражаясь, повторение начинается 1 сентября и заканчивается на последнем уроке в мае. Многократным повторение является потому, что количество обращений к тем или иным темам должно быть максимальным. Пропустил занятия, не понял новый материал - на помощь придут консультанты и ассистенты учителя: объяснят

пропущенную тему, помогут ликвидировать пробелы. В домашней работе можно самому решать, когда и сколько выполнить упражнений. В такой системе работы комфортно себя чувствуют все участники учебного процесса. А это, пожалуй, самое главное в школе.

Много лет Ольга Семёновна была председателем профсоюзного комитета школы, принимала самое активное участие в художественной самодеятельности, лыжных соревнованиях, туристических походах.

За успехи в деле воспитания и обучения в разные годы Ольга Семёновна награждалась Почетными грамотами администрации школы, горисполкома, райисполкома, районного отдела народного образования. Она награждена нагрудными знаками "Отличник просвещения" и "Ветеран труда".

Осипова Валентина Ивановна

Говорят, педагог не Бог!
Человек не святой - простой.
Даже сразу не разберёшь,
Плох он или хорош.
Ты к нему на урок приди,
Не болтай, не вертись, сиди,
И душевный храня покой,
Там поймешь, кто такой.

(В.Высоцкий)

Учитель - слово, которое в странах Востока пишут с большой буквы. Призвание, которое требует от человека всех его сил и способностей без остатка. Служение, которое не знает каникул и перемен.

Родилась Валентина Ивановна в далёком 1927 году в селе Завьялово Тогучинского района в семье Заикиных. Папа, Иван Васильевич, работал на железной дороге секретарём партийной организации, мама, Клавдия Елизаровна была домохозяйкой. В 1939 году семья переехала в г. Новосибирск по назначению отца, а в 1940 году его призвали в Красную Армию и отправили на Кольский полуостров, но в связи с серьёзным

заболеванием лёгких комиссовали. Отца Валентины отправили работать директором угольного склада в Тогучин, где в это время была транспортная развязка для угля, добываемого на Кузбассе.

По окончании школы Валентина сдала экзамены и поступила в НИВИТ (так назывался институт военных инженеров), но учиться в нём не стала, передумала и поступила учиться в медицинский институт. Проучилась семестр, а общежитие, в котором проживала Валентина, закрыли на ремонт. На съём жилья для дочери у семьи не было средств, и она была вынуждена приехать домой к родителям. В декабре 1946 года Валентина Заикина устроилась на работу в Тогучинскую начальную школу №1 учителем начальных классов. Ей понравилась работа учителя, и она решила посвятить свою дальнейшую жизнь этой профессии и поступила летом 1947 года в Учительский институт на факультет русского языка и литературы на очное отделение. Через год, в связи с материальными трудностями, Валентина перевелась на заочное отделение и стала работать учительницей начальной школы №183 ст. Тогучин Томской ж/д. В августе 1951 г. Валентина вышла замуж за Виктора Алексеевича Осипова и уехала вместе с ним в Коченёво, куда его направили по работе. Один год проработала учительницей начальных классов школы №13 ст. Коченёво, а потом ещё два года преподавателем русского языка Коченёвской средней школы. В августе 1954 г. мужа Валентины Ивановны опять направили на работу в Тогучин, и она перевелась в Тогучинскую семилетнюю школу, где и работала до выхода на пенсию. В 1961 году Валентину Ивановну назначили заместителем директора, в этой должности она трудилась 22 года до выхода на пенсию в 1983 году.

Через год Валентину Ивановну пригласили в школу поработать, и она согласилась, проработав ещё два года учителем русского языка и литературы. Валентина Ивановна всегда владела современными образовательными методами, успешно применяла их на практике. Она зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным, знающим особенностями детей, педагогом. Уроки Валентины Ивановны навсегда запомнились её ученикам.

Вспоминает бывшая ученица В.И.Осиповой, выпускница 1978 г. Людмила Тихонова: "Валентина Ивановна Осипова - талантливый учитель и прекрасный человек. Она искренно любит свою профессию, своих учеников. Я была её ученицей с 1973 по 1978 годы. Мне очень нравились уроки русского языка и литературы, которые вела у нас Валентина Ивановна. Они всегда были интересны. Любое сложное правило русского языка Валентина Ивановна могла объяснить очень просто и доступно для каждого ученика. Для неё было важно, чтобы мы, её ученики, умели грамотно писать и говорить, знали и любили свой родной язык и литературу. Валентина Ивановна очень интересно рассказывала нам о писателях, поэтах, много читала нам вслух на уроках. Было так увлекательно, что хотелось уже самостоятельно прочитать дома всё произведение до конца. Именно благодаря Валентине Ивановне, я открыла для себя и полюбила удивительный мир поэзии. Валентина Ивановна организовывала свои уроки так, что работал весь класс. Она была внимательна ко всем и видела каждого ученика. Валентина Ивановна сочетала в себе умеренную строгость и требовательность, бесконечную доброжелательность к своим ученикам и справедливость, искренность и честность. Валентина Ивановна была и нашим классным руководителем, поэтому всегда интересовалась, хорошо ли мы занимаемся по другим предметам, как ведём себя. Ей было важно, чтобы мы выросли образованными людьми, умеющими ценить дружбу, любить родителей и помогать им, уважать старших. Она часто и много беседовала с нами об этом, объясняла, что хорошо и что плохо, к чему надо стремиться в жизни. С 5 по 8 классы я выпускала стенгазеты для класса, иногда для всей школы. Прежде чем эти стенгазеты вывешивались, Валентина Ивановна проверяла их, обращала внимание на то, чтобы все новости были уместны и точны, а критика была бы справедливой и тактично изложена. И, конечно же, она смотрела грамотность написанного. Я очень благодарна Валентине Ивановне за всё, что она дала нам, своим ученикам. Вспоминаю и говорю о ней с большой теплотой и любовью"....

Для развития интереса к предмету Валентина Ивановна уделяла большое внимание внеклассной работе: проводила дека-

ды русского языка и литературы, викторины и турниры.

Её труд неоднократно поощрялся грамотами городской, районной и областной администраций. В 38 лет в 1965 году Осиповой Валентине Ивановне присвоено звание "Отличник народного просвещения". За безупречный труд в деле подрастающего поколения она была дважды занесена на районную доску Почёта (1978 и 1980 годы). Имеет знак "Победитель социалистического соревнования 1975 года". В марте 1961 года Валентина Ивановна была избрана депутатом городского Совета депутатов. Решала много вопросов, связанных с благоустройством города, освещением, оказанием помощи малообеспеченным семьям.

Леонова (Русанова) Светлана Ивановна

Светлана Ивановна, учитель иностранных языков (немецкий, английский) высшей квалификационной категории Тогучинской средней школы №3. Родилась 14 января 1953 г. в п. Мошково Мошковского района Новосибирской области в семье служащих. Через год семья переехала в г. Тогучин Новосибирской области. В 1970 году окончила Тогучинскую среднюю школу №1. Её классными руководителями были Дудяк Людмила Тихоновна и Сазыкина Мария Егоровна, ей повезло, наставниками по жизни были и есть всего два учителя, две вторые мамы. Любовь к немецкому языку ей привили Лапыцкая Валентина Михайловна и Комарова Екатерина Петровна.

В 1977 году окончила факультет иностранных языков Новосибирского государственного педагогического института, факультет в то время был очень престижный. Отец предло-



жил попробовать свои силы в качестве учителя, и она пошла к заведующему районного отдела народного образования Тарасенко А.А. с просьбой дать ей такую возможность. Учителей не хватало, и он отправил её в Усть-Каменскую среднюю школу. Год работы в Усть-Каменской средней школе помог основательно подготовиться и поступить в институт. После окончания НГПИ факультета иностранных языков в 1977 году по распределению была направлена в Сурковскую среднюю школу, где проработала учителем немецкого языка 24 года, из них 4 года была заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В 2001 году по семейным обстоятельствам переехала с семьёй в г. Тогучин и стала работать в средней школе №3.

В 2000 году на секции учителей иностранных языков ей было предложено возглавить районное методическое объединение учителей иностранных языков, и вот уже 18 лет успешно работает в этом направлении. За годы работы руководителем районного методического объединения Светлана Ивановна показала хорошие организаторские способности. Своевременно проходит курсы повышения квалификации, активно участвует в работе областных стажировочных площадок, научно-практических конференциях, мастер-классах, теоретических и практических семинарах. На заседаниях районного методического объединения транслирует полученную информацию коллегам, организует обобщение опыта работы учителей. Светлана Ивановна участвует в разработке олимпиадных заданий по немецкому языку для школьного тура. Является членом экспертной комиссии на научно-практической конференции школьников, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В школе преподаёт и английский, и немецкий языки. Её ученики принимают участие в олимпиадах по иностранным языкам, в Международном конкурсе "Английский Бульдог", в Общероссийской предметной олимпиаде "Олимпус Осенняя Сессия", занимая призовые места.

За свой многолетний труд награждена Почётными грамотами управления образования, администрации Тогучинского района. Светлана Ивановна пользуется уважением среди учащихся, родителей и коллег.

МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 4"

Усачёва Эмилия Ивановна



Эмилия Ивановна родилась 6 декабря 1921 года в с. Зельман Зельмановского района Саратовской области Автономной республики немцев Поволжья. Когда ей было 7 лет, её отдали учиться в среднюю образовательную школу №10 в г. Энгельс, где преподавание велось на немецком языке.

Обучение русскому языку входило в образовательную программу школы. Здесь Эмилия Ивановна слышала русские слова, познакомилась с русскими писателями, полюбила их язык так же, как немецкую литературу и свою речь. Здесь же она влюбилась в работу учителя и в будущем видела себя только в этой роли. В 1930 году началась коллективизация на Волге и разорение, в этом же году семья переехала в г. Энгельс, где чудом пережили страшный голод.

Не задумываясь, она сдала документы в педагогический институт на литературный факультет. Стала студенткой. Через некоторое время всё изменилось: этому заведению был присвоен другой статус. Он стал двухгодичным учительским институтом. 26 июня 1941 года она получила диплом и по распределению отправлена в среднюю школу №73(МПС на станции Кольчугино).

Так она оказалась в Ленинск - Кузнецке. Это было 1 августа, а 20 ноября 1941 г. она получила повестку в трудовую армию. Наступили трудные невыносимые времена: нужно работать в шахте "Полысаево". Условия жизни были наитруднейшие, ра-

ботали под большой охраной, было холодно, голодно. Когда узнали, что она имеет образование, её перевели работать табельщицей. Ей просто повезло. С сентября 1941 по февраль 1956 года семья находилась на поселении как репрессированная, стояла на учёте в спецкомендатуре. 9 сентября 1946 года она была принята учителем немецкого языка в Краснинскую среднюю школу Ленинск - Кузнецкого района, затем работала в Троицком районе.

Вместе с семьёй в 1958 году Эмилия Ивановна переехала в Тогучин с приказом работать в школе №51. Учащиеся к ней относились уважительно, потому что она умела к каждому подойти, умно, убедительно объяснить, где нужно - потребовать. Она считала, что педагог должен быть добрым и требовательным. Сколько было учеников - сосчитать трудно, но Эмилия Ивановна оставалась верной себе, любила русский язык и литературу, искусство, историю. Рассудительная, временами строгая, справедливая - такой она была и в жизни, и на уроках. Даже ученики со "слабинкой" были успешны. Для неё было главное: учёба - с интересом, поэтому она использовала методы, пробуждающие к активной мыслительной деятельности. Учащиеся с помощью учителя разыгрывали различные ситуации, связанные с изучением языка и его страны. Порой она приобщала их к самостоятельному поиску, это носило исследовательский характер, где Эмилия Ивановна много добавляла о достопримечательности Германии. Иногда она использовала технологию критического мышления, что развивало талант учеников, потому, что они сами много находили, где учитель - путеводитель, наставник. Здесь и развитие логики, и последовательности, умение уделять главное, обобщать. Часто здесь использовалась групповая работа, где охватывались все учащиеся, лидеры помогали слабым. В её практике были элементы проектной деятельности, где развивался интеллект, языковые способности, устойчивый интерес к языку. Яркой формой работы на уроках Эмилии Ивановны были диалоги, изучение лексики с помощью наглядности, мимики, жестов, аудирование речевых образцов, хоровое и индивидуальное проговаривание.

И с каждого метода она выбирала самое лучшее, постоянно развивала интерес учащихся, применяя новые технологии (нетрадиционные формы: праздники, экскурсии и т.д.). Особенно часто присутствовали на уроках сотрудничество, дифференцированное обучение (создавались группы: слабые сильные, средние), давались задания разной значимости, алгоритмы, осуществлялся постоянный контроль.

Ею в школе был организован хор, она сама им дирижировала. Под её руководством учащиеся вели переписку с учащимися из ГДР. Дети с удовольствием читали и переводили полученные из Германии письма. Эмилия Ивановна трудилась до 80 лет, успешно справляясь, с высокой отдачей, давая прочные знания. Через всю жизнь она пронесла доброжелательность, любовь к великому и прекрасному. Она была всем довольна: "Я очень счастлива, у меня есть всё: прекрасные дети, внуки, брат, который всегда поможет, сестра". У неё всегда было позитивное отношение к жизни, умела радоваться и помогать людям в трудные минуты. В клубе интернациональной дружбы её наградили грамотой "Нойес Лебен". Большинство её выпускников, поступив в институты, получали хорошие отметки. Прекрасно сдавали экзамены. Эмилия Ивановна награждена правительственными наградами: "Ветеран труда", "50 лет Победы", "За доблестный труд в Великой Отечественной войне", а уж грамот не сосчитать. Она была чудесной мамой и воспитала прекрасных детей, несмотря на свою постоянную занятость. Они - медалисты. Закончили НЭТИ. Алексей - технический директор в ООО "Сибирь - мехатроника", кандидат технических наук, Надежда - инженер (НИИЭП).

(Из воспоминаний ученицы Л.Н.Ермолич)

Усачёва Эмилия Ивановна, моя учительница немецкого языка, была восхитительной женщиной и очень хорошей учительницей. Добрая, рассудительная, временами строгая, справедливая. Она привила мне любовь к этому языку и вообще помогла мне стать целеустремленным человеком и ничего в жизни не бояться. На ее уроках всегда царила такая атмосфера, что ученики не боялись говорить на немецком, и даже троечники были успешны на её уроках и в 11 классе сдавали экзамен по немецкому языку!

Нам повезло с таким хорошим учителем немецкого языка, она многое вложила в нас. Она всегда терпеливо исправляла наши ошибки в чтении, произношении и правописании. Она всегда прекрасно выглядела, и мы никогда не видели её сердитой или недружелюбной. Она всегда могла помочь в трудную минуту, с ней как с подругой можно было поговорить, она давала дельные советы.

Под её руководством мы поддерживали переписку с учащимися из Германской Демократической Республики. Нам было очень интересно читать эти письма (протестировать себя), достаточно ли наших знаний, чтобы правильно перевести письмо.

До сих пор преклоняюсь перед ней и желаю всем в жизни встретить вот такого преподавателя, как Эмилия Ивановна.

Козлова Любовь Николаевна

Козлова Любовь Николаевна родилась 11 июня 1956 года в городе Киселёвске Кемеровской области. После окончания школы поступила в Новокузнецкий государственный педагогический институт на физико-математический факультет. По окончании института работала в школах г. Киселёвск, Ленинск-Кузнецк, на заводе низковольтной аппаратуры (НВА) г. Новосибирск.

Любовь Николаевна работает в Тогучинской средней школе № 4 с 1983 г. в должности учителя математики. За 30 лет работы в школе она зарекомендовала себя, как настоящий профессионал, творческий, эрудированный, высококвалифицированный учитель. В 2007 году ей присвоена высшая квалификационная категория.



Козлова Л.Н. - ищущий, увлечённый своим делом педагог. В основе её педагогических методов лежат принципы развивающего обучения с опорой на личностно-ориентированный подход к учащимся, с доминированием диалогических и творческих методик обучения. Учёт возрастных и индивидуальных особенностей значительно повышает эффективность её уроков. Любовь Николаевна, учитывая возрастную психологию учащихся, психологию межличностного общения, выстраивает педагогически целесообразные отношения с учащимися, развивает у них интерес к преподаваемому предмету.

Учащиеся Козловой Л.Н. во время промежуточной и итоговой аттестации всегда показывают хорошее качество знаний по предмету. Среди её выпускников - 27 медалистов (21 серебряных и 6 золотых).

В настоящее время Любовь Николаевна преподаёт в седьмых, девярых и десятых классах, выстраивая обучение так, чтобы постоянно стимулировать познавательную активность учащихся, научить их логическому мышлению и умению самостоятельно добывать знания. В 1997 году выпустила 11 класс, который успешно сдал ЕГЭ по математике. Такому результату способствовала работа Любви Николаевны над разработкой и апробацией элективных курсов в 9 - 11 классах по темам "Подготовка к ГИА по алгебре", "Подготовка к ЕГЭ по математике", "Решение уравнений и неравенств с параметрами", "Исследование и построение графиков функций". В рамках программы "одарённые дети" проводит занятия с учащимися, начиная с пятого класса.

Ученики Любви Николаевны каждый год принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по математике. Даже, обучаясь в ВУЗах г. Новосибирск, продолжают принимать участие в олимпиадах. В Международном интеллектуальном конкурсе "Кенгуру" и в тестировании "Кенгуру - выпускникам" - 9, 11 классы, показывают хорошие результаты.

Козлова Л.Н. с 2006 г. по 2010 г. руководила школьным научным обществом учащихся "Поиск". Группа ребят под её руководством каждый год принимают участие в школьном туре научно-практической конференции и достойно защищают работы на районной.

Любовь Николаевна активно участвует в работе методических объединений учителей, неоднократно показывала открытые уроки для руководителей школ Тогучинского района. Её уроки всегда получают высокую оценку коллег, так как отличаются творчеством, продуманностью, чёткостью организации. Ежегодно является экспертом предметной комиссии оценивания олимпиадных работ.

Она заслуженно пользуется авторитетом и уважением среди учащихся, родителей и коллег как хороший организатор, умелый педагог, справедливый и отзывчивый человек.

Козлова Л.Н. постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, регулярно проходя обучение на курсах повышения квалификации. В ноябре 2012 года участвовала во Всероссийской Научной школе с международным участием, организованном на базе НГПУ, 8 ноября 2012 года участвовала в Региональном конкурсе по решению задач элементарной математики и заняла 1 место. В 2006 году она стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации. Награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ (2010г).

Негодова Татьяна Николаевна



Татьяна Николаевна родилась 30 декабря 1957 года, имеет высшее педагогическое образование (1982г.). Работает в Тогучинской средней школе №4 учителем истории и обществознания с 1984 года. За годы работы в школе зарекомендовала себя добросовестным, инициативным, тактичным работником. В начале педагогической деятельности работала по теме "Самостоятельная работа на уроках истории". Её всегда волновала проблема: как сделать так, чтобы всем было интересно на уро-

ке, чтобы все были вовлечены в учебный процесс; как с помощью истории развивать личность ученика, его творческое мышление, умение анализировать прошлое и настоящее, делать выводы. В результате поисков сложилась технология "Развитие познавательной активности и творческих способностей детей на уроках нетрадиционного типа". В основу технологии положены ведущие принципы современной педагогики: принцип гуманизации (доступности), принцип демократизации (свобода саморазвития, самоопределения), принцип наглядности, принцип стимулирования и мотивации. Опираясь на опыт педагогов - новаторов (Клименко А.В., Гончаровой Т.Н., Дроновой С.П., Корневой Т.А.), ею разработаны сценарии уроков - "судов", конференций, театральных представлений, круглых столов и т.д. В результате многолетней плодотворной деятельности Татьяна Николаевна решала поставленную перед собой проблему и достигала хороших результатов в педагогической деятельности.

Татьяна Николаевна является членом районной творческой группы учителей истории, под её непосредственным руководством проводятся районные научно-практические конференции. Её ученики - активные участники, ежегодно занимают призовые места. В 2016 году ученицы Татьяны Николаевны заняли призовые места на межрайонной научно-практической конференции НГАУ по темам "Имена героев в названиях улиц нашего города Тогучина" и "Школа в годы войны". Организует детей для участия во Всероссийских, областных и районных конкурсах и викторинах. Ученики Татьяны Николаевны неоднократно становились победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию. С 2009 года учащиеся Татьяны Николаевны сдают ЕГЭ по обществознанию и показывают хорошие результаты.

Негодова Т.Н. принимает активное участие в работе районных семинаров, выступает с докладами, посещает областные семинары. Является членом жюри на муниципальной научно-практической конференции школьников, а также членом комиссии по разработке заданий для районного тура олимпиад. Татьяна Николаевна уже четвёртый год является руково-

дителем школьного проекта "Ваш подвиг жив, неповторим и вечен".

За плодотворную работу в деле воспитания и обучения подрастающего поколения Татьяна Николаевна награждена Почётными грамотами управления образования администрации Тогучинского района, общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, Губернатора Новосибирской области, памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области" (2013 г.). В 2006 году она стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации.

**МКОУ Тогучинского района
"Тогучинская средняя школа №5"**

Мазнина Альвина Николаевна

Мазнина Альвина Николаевна родилась в 1940 году в д. Умрево Мошковского района Новосибирской области в семье Федорова Николая Дмитриевича, офицера Советской Армии, и Екатерины Ивановны, сельской учительницы. В 1957 году окончила 10 классов средней школы № 1 в г. Тогучин и поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет русского языка и литературы, окончила в 1962 году.

С 1962 по 2002 годы Альвина Николаевна трудилась в школе № 44 (ныне №5) в г. Тогучин, обучая учащихся русскому языку и литературе. Она всегда была в гуще событий: работа в профсоюзе, встречи с родителями, открытые уроки, выступления на конференциях. Её уроки отличались высоким мастерством, на её опыте осваивали учительс-



кое ремесло многие педагоги области и района.

На протяжении трудовой деятельности вела классное руководство, являлась руководителем клуба "Родничок", её классы часто были победителями в различных соревнованиях. За победу награждались турпутёвками и путешествовали (г. Минск, г. Кострома, с. Шушенское, г. Москва и др.). Много лет её драматический кружок становился Лауреатом различных конкурсов, её воспитанники, занимая призовые места, завораживали зрителей искусством перевоплощения. Благодаря методам обучения, широкой душе, любви к детям и своей работе она пользовалась уважением у учащихся и их родителей. До сих пор эта связь не прервана, встречи, поздравления, звонки.

Более 40 лет отдано родной школе, выпущено не одно поколение выпускников, некоторые из них пошли по её стопам. Воробьёва (Неустроева) Наталья Анатольевна - учитель русского языка и литературы, трудится в Киикской средней школе, победитель районного конкурса "Учитель года-2015, Труханова (Коробко) Вика, Калинина (Лисицкая) Людмила, Марченко Татьяна, работают в Тогучинской средней школе №5.

Несмотря на большую загруженность, Альвина Николаевна вела общественную работу: лектор-агитатор общества "Знание", секретарь парторганизации (17 лет), руководитель секции русского языка и литературы.

Педагогический труд Альвины Николаевны получил высокое признание: она награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РСФСР, нагрудным знаком "Отличник народного просвещения". В 1990г. была занесена на районную Доску почёта. В связи с юбилеем области была награждена медалью "За вклад в развитие Новосибирской области".

В 2002 году ушла на пенсию. Находясь на заслуженном отдыхе, не закрылась в стенах своего дома, а вела общественную работу: член Президиума районного совета ветеранов, член Совета ветеранов в ПЧ-14, 15 лет была в составе хора ветеранов; член творческого поэтического объединения: "Муза", "Лебёдушка", "Островок". Получила удостоверение по окончании университета 3-го возраста. Часто публиковала статьи в газетах "Диалог" и "Тогучинская газета". Участвовала в конкурсе учителей-педагогов "Золотая леди", из 9 участниц заняла 1 место.

С мужем Мазниным Александром Николаевичем вырастили двух дочерей, которые получили высшее образование и живут в г. Тюмень. Одна внучка окончила Тюменский государственный университет, вторая учится в Индустриальном Университете.

В 2014 году переехала в г. Тюмень. Нет покоя неугомонной душе: посещает хор "Молодая душа", ездит с концертами в Тюмени и Тюменской области, участвует в фестивале "Рубиновый микрофон", читает авторские стихи, и сегодня находится в творческом поиске.

Литвинова Мария Яковлевна



Родилась Мария Яковлевна 9 июля 1942 года. Окончила Томский государственный педагогический институт факультет русского языка и литературы.

. Обычно жизнь человека принято делить на личную и общественную, которая проходит в трудовом коллективе. Да только как знать, где эта граница, когда работа становится домом, а дом - продолжением работы.

Учитель - призвание, которое требует от человека всех его сил и способностей без остатка; служение, которое не знает каникул и перемен.

Мария Яковлевна с первых дней работы в школе поразила всех своей тактичностью, умением привлечь интерес ученика к предмету, она так интересно рассказывала о грамматике русского языка, что даже такой, казалось бы, сложный материал, но дети изучали его с таким интересом. Её уроки всегда проходили на высоком идейно-политическом уровне. Уделяла большое внимание активизации деятельности учащихся через индивидуальную работу со слабыми учащимися, взаимопро-

верку правил, подведение итогов по ведению тетрадей, выставление оценок, использование на уроках круга-сигнала, объяснение нового материала. С воспитательной целью использовала на уроках материал о Родине, подвиге, природе, уроки внеклассного чтения на темы, формирующие личность. Мария Яковлевна - учитель, уважающий мнение ученика, умеющий слушать и слышать, умеющий сдерживать эмоции, владеть собой, очень открытый и искренний человек, хотя никогда не допускала панибратства. Она строга, но в меру.

40 лет она проработала в школе и посвятила ей всю свою жизнь. Она привлекла к себе внимание коллег и учеников высокой эрудицией, творчеством, оптимизмом. Лицо вдохновенное, располагающее. Глаза ясные, внимательные, чистые. Кажется, видели и запоминали всё, чтобы потом, на уроках, вернуть ученикам сторицей.

Мария Яковлевна работала над личным творческим комплексным планом по реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы, вела большую общественную работу, возглавляла производственный сектор профсоюзного комитета школы № 44 станции Тогучин.

Её выпускники работают в разных сферах, многие из них работают юристами, врачами, педагогами, инженерами, рабочими и так далее. Они до сих пор поддерживают тёплые отношения со своим учителем и наставником.

"С нею легко найти общий язык, если что не так, Мария Яковлевна посоветует, подскажет, обязательно протянет руку помощи", - вот слова её воспитанников и коллег, а это - самая справедливая оценка о работе учителя.

"Глубокое уважение к личности каждого ребёнка, чуткое и заботливое отношение к нему являются главными принципами работы" - вот такое её жизненное кредо.

Преподавание в школе - непростое и хлопотное дело. Но никогда Мария Яковлевна не усомнилась в выборе своего жизненного пути.

Мария Яковлевна награждена Почётными грамотами и дипломами городского и областного уровней, отдела учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги. Имеет Почётную грамоту Министерства образования РСФСР.

С уходом на заслуженный отдых Мария Яковлевна связь с коллективом не прекратила, так как есть чем поделиться с коллегами. Всегда во всём готова помочь.

Тихонова Надежда Владимировна



Тихонова Надежда Владимировна родилась 19 мая 1955 года.

- Жить только для себя? Что вы, я так не смогу,- говорит Надежда Владимировна. В искренности этих слов можно не сомневаться, потому что Тихонова Надежда Владимировна принадлежит к числу тех, кто беспокоится за всё и всех. Эта хрупкая на вид женщина обладает удивительной способностью, данной в удел только сильным духом,- жить тревогой о других.

Возможно, потому и профессию выбрала для себя из беспокойных педагогов. Правда, мечтала быть учителем русского языка и литературы, а стала преподавателем иностранного языка. После школы не прошла по конкурсу на филфак Новосибирского пединститута и волею случая оказалась в с. Борцово, где суждено было ей учить ребятишек немецкому языку.

"На хороших людей мне всегда везло",- считает Надежда и с теплотой вспоминает о своих наставниках: Андрее Константиновиче Жукове, директоре сельской школы, и его жене Вере Владимировне, преподававшей биологию. Это они окружили молоденькую, совсем неопытную учительницу теплом, вниманием и заботой, разгадав, вероятно, в ней дар педагога. Ходили на уроки, учили, наставляли. Потом была Степногутинская средняя школа. И Надежда Владимировна получает высшее образование, окончив Омский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков.

В 1981 году Надежда Владимировна стала работать в восьмилетнюю школу № 44 станции Тогучин. Стаж работы- 40 лет.

Она систематически работала над повышением своего педагогического мастерства: изучала опыт передовых учителей, ею накоплены различные методики, специальная методическая литература, которые она использовала в обучении немецкому языку учащихся. На уроках проводила фонетическую зарядку, работу с текстом, преобладало беспереводное чтение. В течение ряда лет Надежда Владимировна проводила работу по воспитанию интернациональной дружбы учащихся, велась переписка с учащимися школ ГДР, организация клуба интернациональной дружбы, работа которого отмечалась на городском смотре.

С 1994 года по 2010 год - заместитель директора по воспитательной работе Тогучинской средней школы №5. Большое внимание уделяла нравственному и патриотическому воспитанию учащихся. Её активисты - победители районного конкурса "Я лидер". Была организатором всех школьных мероприятий.

Трудно работать в современной школе, это признают и те, кто только начинают свой путь педагога, и те, кто имеет немалый опыт. Надежда Владимировна, поддавшись однажды на уговоры, ушла из школы в СПТУ, но не надолго. Больше двух месяцев не выдержала, вернулась.

Много времени и сил отдавала она общественным поручениям. В профкоме отвечала за культмассовую работу, а это, пожалуй, самый хлопотливый сектор, в парторганизации (Тихонова Н.В. в 1984-ом году стала членом КПСС) курировала комсомол школы. А ещё - она депутат городского Совета, руководитель депутатской группы. Тихонова Надежда Владимировна - депутат 2-х созывов Совета депутатов городского совета. С 1982 года работала в участковой избирательной комиссии и по настоящее время бессменный её председатель.

С 2012 года-начальник Тогучинского Детского санаторно-оздоровительного лагеря.

Её увлечения: цветы, вязание, кулинария, шитьё, поэзия. За стихотворение, посвящённое городу Тогучину в юбилей, награждена ценным подарком.

Семья: три сына, которых воспитывала одна. Всем дала образование и они- состоявшиеся люди. Её труд был отмечен Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Потоцкая Мира Фёдоровна

*Какое счастье - быть полезным людям!
Учить его величие народ!
Нести ему дар мудрости и знанья
И доброты своей сердечный свет.*

Неутомимая труженица, она около 38 лет проработала в школе. Учитель химии, лаборант, заместитель директора по учебно-воспитательной работе №5 (44) - таков её послужной список. Учитель учителей зарекомендовала себя с хорошей стороны: "Ветеран" труда, "Отличник народного просвещения".

Ещё с детства мечтала она стать учителем. После окончания школы в городе Купино, не задумываясь, в 1954 году поступает в Новосибирский педагогический институт (отделение биологии). В 1959 году успешно оканчивает, работает долгое время учителем химии и биологии в Купино.

Студенческие годы вспоминает с интересом. Кроме учёбы занималась спортом (спортивной гимнастикой), туризмом, принимала участие в художественной самодеятельности института.

По семейным обстоятельствам приехала в Тогучин, где и проработала до пенсии учителем химии и завучем школы №5.

Удивительное педагогическое мастерство, требовательность помогали ей в обучении детей.

Химия-особый предмет: опыты, доказательства и т.д. За короткий срок Мира Фёдоровна смогла так преподнести свой предмет, что они полюбили эту трудную, но интересную науку. На экзаменах при поступлении в высшие учебные заведения получали хорошие и отличные отметки.

Умение воспитывать и обучать, огромное трудолюбие и постоянная готовность помочь и ученикам, и коллегам позволили достичь многого. Её любили и уважали ученики, ценили коллеги. Мире Фёдоровне самой пришлось устраивать свою судьбу, достигать успеха своим собственным трудом, жить и выживать в нарядённой обстановке (90-годы), но делать доброе дело: сеять разумное, доброе, вечное.

Справедливость, порядочность, добросовестное отношение к своим обязанностям отличали завуча. Ей удавалось уметь сделать замечание коллегам, не обижая их. Они были благодарны за уроки человечности и доброты.

Мира Фёдоровна - чудесная мать, добрая, внимательная бабушка, верная жена. Вместе с мужем они вырастили и воспитали двух дочерей, которые получили высшее образование.

МКОУ Тогучинского района "Усть-Каменская средняя школа"

Шевякина Татьяна Николаевна



Шевякина Татьяна Николаевна родилась 24 января 1947г. в большой семье, в которой было шестеро детей. Папа работал осеменатором в колхозе, мама - дояркой, в семье жила ещё и бабушка, которая практически занималась воспитанием детей. Татьяна Николаевна училась в средней Алеусской школе Ордынского района Новосибирской области до девятого класса. Татьяна Николаевна была активной девочкой: участвовала в спортивных и других соревнованиях, не терпела поражений, поэтому всегда выигрывала, очень часто ходила с одноклассниками в походы, ночевали в палатках на берегу реки Обь и ловили рыбу.

После окончания школы начала работать в Аплаксинской школе и заочно училась в Болотнинском педагогическом училище на учителя начальных классов, потому что любила свою

первую учительницу, она часто бегала к ней в класс, когда училась в старших классах, помогала ей заниматься с малышами, была у них октябратской вожатой. Аплаксинская школа была малокомплектной, обучала второй-четвертый классы совместно. Учебники были менее красочные, прописей тогда не было, все показы Татьяна Николаевна делала сама. Тетрадей было недостаточно, поэтому Татьяна Николаевна, когда возвращалась из города, тащила тяжёлые сумки с ручками, карандашами и тетрадями.

Писали ручками и карандашами. Ученики были разные, но Татьяна Николаевна находила с ними общий язык: ходили в лес, играли в мяч, зимой ходили на лыжах. Кажется, что непослушных учеников даже не было. Татьяна Николаевна была молода и была для детей другом.

В Усть- Каменской школе начала работать с 1970г. В то время начальная школа находилась в отдельном деревянном доме. А в 1973г. начала работать новая средняя школа. Татьяна Николаевна и её первоклашки первыми переступили порог новой школы, в том числе и сегодняшний директор школы - Швед С.Г. В начальной школе работали Зайцева Е.Е., Бондаренко А.В., Евтропова А.Н. Почти в каждой Усть- Каменской семье есть человек, которого учила Шевякина Татьяна Николаевна.

Учитель начальных классов-это человек, который кроме преподавания, находится с детьми весь день. Уроки, перемены, столовая, игры, походы, праздники - всё это бурная жизнь в начальной школе. Многопредметность обязывает каждого учителя быть квалифицированным специалистом, так как именно в начальной школе закладывается основа для дальнейшего развития и становления человека. Татьяна Николаевна проводила кропотливую работу по формированию каллиграфического письма, орфографической зоркости с использованием методики комментированного письма не только на уроках письма, но и математики. С большой любовью проводила уроки обучения грамоте и внеклассного чтения. Дети работали увлечённо, старались быть лучше. Кроме уроков дети были заняты и во внеурочное время. Так же как и сейчас были кружки. Татьяна Николаевна вела кружок "Умелые ручки", где дети выжигали, лепили из глины, делали аппликации. Поделки

продавали на ярмарках, занимали призовые места на районных выставках декоративно-прикладного искусства. Учащиеся с большим удовольствием дарили на праздники учителям, мамам, папам, бабушкам и дедушкам поделки, изготовленные собственными руками. Ребятам очень нравилось работать в кружке, так как видели результат своего труда. Рядом всегда находилась Татьяна Николаевна. Она понимала каждого ученика, при возникновении серьёзных проблем тесно работала с родителями. Ведь на общешкольных мероприятиях не только гостями, но и участниками были родители.

Каждое мероприятие по - своему было интересным и памятным, но самыми яркими и запоминающимися остаются: "Последний звонок" и "Первая встреча с первоклассниками". Особую трогательность и торжественность придавали празднику школьная форма: коричневое платье, чёрный или белый фартук, белая кофточка и черная юбочка, гольфы, октябратская звёздочка, пионерский галстук и комсомольский значок.

Татьяна Николаевна пользуется уважением коллег, учеников, родителей и односельчан. За педагогическую деятельность награждена медалью "Ветеран труда"(1988г.), и нагрудным знаком "Отличник народного образования"(1993г.).

**МБОУ ДО Тогучинского района
"Центр развития творчества"**

Васильева Светлана Андреевна

Страницы истории

Тогучинский Дом пионеров создан 28 октября 1952 года на базе районной детской технической станции.

20.04.1974 в учреждении начал свою работу краеведческий музей. Решением Тогучинского районного Совета депутатов трудящихся за № 87 от 26.03.1976 года ему присвоено звание "Народный". Председателем областного (краевого, республиканского) смотра работы школьных музеев 01.09.1976 выдано свидетельство № 1547 о присвоении краеведческому музею Тогучинского Дома пионеров Новосибирской области

звание "Школьный музей".
18.05.1984 Министерством культуры РСФСР выдано свидетельство о присвоении звания "Народный" краеведческому музею...

Учреждение имеет множество наград:

- 3 место среди Домов пионеров РФ по художественно-эстетическому и патриотическому воспитанию, 1988 г.,

- Грамота Министерства образования РСФСР, 1993 г.,

- 1 место в соревнованиях по технике пешеходного туризма на Областной профильной смене туристско-краеведческих объединений, 2003 г.,

- 1 место во Всероссийском слёте ученических производственных бригад, 2004 г.,

- 2007г.- 2 педагога стали Лауреатами зонального этапа Областного тура VII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" в номинации "Социально-педагогическая" и "Туристическая",

- в декабре 2011 года команда КВН "Реакция на..." + "Вжик" занимают 3 место в фестивале "Всероссийской Юниор лиги КВН" (г. Москва), с выходом в полуфинал (г. Анапа), где в итоге занимают 5 место из 36 команд нашей огромной страны!;

- 2012-2016г. -1 место в номинации "Естественнонаучная" конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям", 2012-2016 г.,

- в 2012 году команда КВН "Вжик" становится обладателем Гран-При Музыкального фестиваля КВН Новосибирской области "Золотой альбом",

- 2013 г.- 1 место во Всероссийском конкурсе "Юннат-2013" (г. Москва),

- 2013 г.- Диплом Лауреата III Международного фестиваля школьных театров на русском языке "Золотой ключик" (г. Мос-



ква) при поддержке Министерства иностранных дел, Министерства культуры, Федеральной службы по контролю и надзору за оборотом наркотиков Российской Федерации,

- 2014г.- серебряная медаль Всероссийского конкурса "Юннат-2014",

- 2015 г.- 3 место в номинации "Туристско-краеведческая" (педагог - Кажаяев В.Н.) и 1 место в номинации "Эколого-биологическая" (педагог - Соломин А.В.) конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям",

- 2016г. -1 место в номинации "Естественнонаучная" конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям" (педагог - Медведева Е.В.)...

У учреждения богатая, интересная, творческая жизнь, где всегда трудились люди, преданные своему делу. Меняется поколение, история, запросы общества и государства. Но Центр развития творчества и по сей день остаётся воспитательно-образовательным центром для подрастающего поколения.

В настоящее время Центр развития творчества - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, осуществляющее обучение по 40 общеобразовательным (общеразвивающим) программам следующих направленностей: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, спортивной, технической - это по 14 направлениям и 41 видов деятельности. На базе центра творчества функционирует 34 творческих объединений, в которых занимается 116 групп учащихся. Общее количество детей составляет 1242 человека. За эти годы учреждение участвовало в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня и добивалось значимых результатов. За эти годы менялись и руководители.

Сегодня возглавляет творческий коллектив МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества" Васильева Светлана Андреевна.

Светлана Андреевна родилась 12 июля 1961 года, окончила Абаканский государственный педагогический институт в 1985 году по специальности "учитель биологии, химии".

Васильева Светлана Андреевна работает в должности ди-

ректора в учреждении дополнительного образования детей с 1995 года. Светлана Андреевна имеет достаточный уровень квалификации. Управленческая практика позволяет ей технологично использовать системный подход к развитию учреждения.

Светлана Андреевна на высоком уровне управляет профессиональной компетенцией коллектива. В учреждении ею создана система повышения квалификации педагогов, результатом которой является аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию, что составляет 65% от общего состава педагогического коллектива.

Светланой Андреевной на достаточно высоком уровне разработана модель управления образовательно-воспитательным процессом учреждения, ведущими функциями которой являются исследовательская, стимулирующая, мотивационная, развивающая. Работа в рамках данной модели подразумевает совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, направленных на достижение положительной динамики педагогического процесса, что находит отражение в результатах труда коллектива.

Учреждение имеет оборудованные учебные кабинеты по направлениям: декоративно - прикладное, хореографическое, шахматное, дошкольное (группы раннего развития). В группах раннего развития в воспитательно - образовательном процессе оборудованы учебные и игровые зоны, приобретено игровое оборудование. Частично оборудованы кабинеты: парикмахерское дело, и кабинеты естественно - научной направленности. Укрепляется материально - техническая база танцевального, театрального направления. Изготовлено 50 комплектов танцевальных костюмов, костюмы для спектаклей, приобретено музыкальное оборудование. Все учебные кабинеты оборудованы осветительными приборами и соответствуют требованиям санитарных правил.

Изысканы средства на реконструкцию музея. Изготовление стендов, приобретение необходимого материала составило свыше 200 000 рублей. Приобретены комплекты ростовой мебели для учащихся. Проводимая работа обеспечивает необходимые условия для самовыражения и самоопределения детей,

способствует их гражданскому воспитанию и профессиональной ориентации.

Системно-деятельностный подход директора к управлению учреждением способствует внедрению инновационной деятельности: взаимодействию с научными учреждениями (СибНИИРС, НГАУ). Сотрудничество с вузами позволило перевести консультационно-методическую службу на уровень научно-методической.

Под руководством С.А. Васильевой коллектив успешно обобщает и представляет опыт работы в региональных выставках, конкурсах. В рамках образовательной выставки "УЧ-СИБ" за технологии "Психологическое сопровождение образовательного процесса", "Формирование системы экологического образования в процессе взаимодействия учреждения дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждений" коллектив награжден дипломом лауреата и памятным знаком за достижения в области воспитания и дополнительного образования.

За особый вклад в социально-экономическое развитие Новосибирской области системы дополнительного образования детей, профориентационную работу с воспитанниками и высокие результаты учебно-производственных бригад, коллектив станции юннатов был награжден почетной грамотой Губернатора Новосибирской области (2007 год).

Современная социокультурная ситуация предъявляет новые требования к личности человека: быть мобильным, инициативным, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Поэтому к системе воспитания в учреждении предъявляются серьезные требования. Приоритеты учреждения в воспитательной работе с детьми и подростками направлены на выполнение функций "Социального лифта". Работа учреждения организуется учебно - воспитательным и организационно - массовым отделом через программу деятельности по направлениям: художественная, социально - педагогическая, естественно - научная, туристско - краеведческая, гражданско - патриотическая. Работа с детьми в рамках данной программы компенсирует недостатки семейного воспитания, представляет альтернативные возможности для образовательных и

социальных достижений, в том числе для таких категорий, как дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. В учреждении наблюдается позитивная тенденция увеличения числа и расширения спектра направлений конкурсных мероприятий (олимпиады, конкурсы, смотры и т.д.). Данные мероприятия проводятся в системе и позволяют реализовать потенциал мотивации семей, выявление талантливых детей, так и механизм мониторинга эффективности работы учреждения.

В учреждении реализуется программа деятельности, способствующая:

- увеличению количества заинтересованного контингента в эколого-биологической и туристской деятельности;
- повышению уровня методической грамотности педагогических кадров;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребёнка, реализации его интересов;
- повышению роли дополнительного образования детей в деятельности образовательных учреждений;
- укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни;
- профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

В учреждении обучается свыше 1240 человек от 4 до 18 лет по 40 общеразвивающим программам. Свыше 40% детей являются участниками и призёрами конкурсов, мероприятий разных уровней (муниципальный, областной, всероссийский).

За большой вклад в дело развития творческого потенциала, формирования нравственных категорий, самореализации и социализации и воспитания гражданственности у обучающихся Светлана Андреевна награждена Почётными грамотами Главы администрации Тогучинского района, Совета депутатов Тогучинского района, Губернатора Новосибирской области и министерства образования Российской Федерации.

Отрадно, что такой руководитель как Светлана Андреевна Васильева сохраняет и преумножает традиции учреждения, которому 28 октября 2017 года исполнилось 65 лет.

Воронина Татьяна Георгиевна

Татьяна Георгиевна родилась 06 июня 1954 года в г. Красноярск, имеет высшее образование. Педагогическая деятельность Татьяны Георгиевны началась в 1982 году, за 34-летнюю педагогическую деятельность ею созданы: детский танцевальный коллектив "Весёлая карусель", театральная студия "Престиж", КВНовское сообщество. В 1997 году танцевальный коллектив "Весёлая карусель" принял участие в телевизионной программе "Жемчужина Сибири", в настоящее время является участником и победителем танцевальных конкурсов различного уровня. В театральную студию "Престиж" принимаются подростки с 12-летнего возраста без специального отбора.



Особое место в педагогической деятельности Татьяны Георгиевны занимают активные и интерактивные методы: подвижные, ролевые, сюжетно-ролевые игры, тренинги, музыкально-танцевальные этюды, просмотры спектаклей с последующим обсуждением или встречей за кулисами с ведущими актёрами и театральными деятелями. География выступлений театрального коллектива "Престиж" достаточно обширна: г. Москва, г. Челябинск, г. Новосибирск, г. Бердск.

С 1997 года Татьяна Георгиевна занимается организацией КВНовского движения в Тогучинском районе. В 2002 году ей объявлена благодарность от Всероссийского детского центра "Океан" за подготовку команды "Ребята из Тогучина" в VIII фестивале "Школьных команд КВН", а в 2006 г. она награждена Почётной грамотой областного государственного учреждения "Центр патриотического воспитания граждан" за систе-

матическую и плодотворную работу по организации досуга молодёжи. 21 октября 2007 года Воронина Т. Г. с учащимися группы "Престиж" участвовали в группе поддержки Новосибирской команды КВН во время съёмок телепередачи "Высшая лига КВН" (г. Москва).

На протяжении 12 лет она является организатором летнего фестиваля клуба весёлых и находчивых "КВН-загар" в Тогучинском районе. Ежегодно в фестивале принимают участие свыше 150 человек, включая участников из других районов области. В 2013 году под руководством Татьяны Георгиевны был разработан проект "Межрайонный летний фестиваль КВН-МАМАТЫН 2013", который был представлен на Форуме молодёжи Новосибирской области "Команда развития региона", и по результатам оценки проект выиграл гранд в размере 100000 рублей и статус "Межрайонный фестиваль".

Татьяной Георгиевной разработаны образовательные программы по театральному искусству и хореографии, целью которых является создание условий для разностороннего развития личности и профессионального самоопределения.

Программа по театральному искусству в 2004 году была награждена дипломом 1 степени на областном туре 6-го Всероссийского конкурса авторских образовательных программ в номинации "Художественная". В 2006 г. педагог становится Дипломантом регионального конкурса "Игра. Творчество. Досуг". В 2007 году Воронина Татьяна Георгиевна разработала программу досуговой деятельности первой областной профильной смены для одарённых детей в Тогучинском районе. В 2010, 2011 году разработала и реализовала программу досуговой деятельности профильной смены детского палаточного лагеря "Удачный" для детей из малообеспеченных семей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На протяжении ряда лет Татьяна Георгиевна щедро делится своими наработками и педагогическим опытом, выступая на семинарах, конференциях районного уровня. Проводит мастер-классы для педагогических работников, учащихся образовательных учреждений, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, населения Тогучинского района. В 2006 году она награждена дипломом Департамента

образования Новосибирской области за организацию мастер-класса как формы интерактивного обмена опытом в рамках областной педагогической Ассамблеи.

Сложившаяся система работы позволила добиться высоких результатов детским творческим коллективам под руководством Татьяны Георгиевны. Творческие коллективы "Престиж", "КВН", "Весёлая карусель" с 2000 года приняли участие в 54 мероприятиях различного уровня, из них одержали победу в мероприятиях: на муниципальном уровне - в 13; на областном уровне - в 17; на региональном уровне - в 1; на Всероссийском уровне - в 1; на Международном уровне - в 3. В 2013 году двум воспитанникам Татьяны Георгиевны присуждена Премия Губернатора Новосибирской области в рамках поддержки одарённых детей и молодёжи в размере 30000 рублей, двум учащимся вручены ордена "Молодое дарование России", четверым - право на поступление в театральный институт в г. Москва вне конкурса, выдан сертификат обладателю ГРАН-ПРИ областного фестиваля детского и юношеского творчества "Театральная весна" на получение денежного приза в размере 50000 рублей, девяти обучающимся вручены бесплатные путёвки для участия в VI Сибирском Международном фестивале творчества детей и молодёжи "Надежды планеты".

Татьяна Георгиевна с воспитанниками участвуют в различных социально-значимых проектах, ставших традиционными: акция к Дню Победы "Посади дерево за того солдата", "Георгиевская ленточка", "Свеча Памяти", организуют и показывают концертные программы для фронтовиков и тружеников тыла. Не останавливаясь на достигнутых результатах, Татьяна Георгиевна совершенствует своё профессиональное мастерство. В 2005 году награждена Дипломом I степени областного тура VI Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям", в 2006 г. обучалась в школе Международного союза КВН (г. Казань).

Воронина Т. Г. дважды (в 2006 и 2009 гг.) награждалась дипломами в номинации "Лучшая педагогическая работа". Систематически проходит обучение на курсах повышения квалификации при НИПКиПРО, посещает семинары при НИПКиПРО и ГАОУ ДОД НСО "ЦРТДиЮ". Татьяна Георгиевна в

2013 г. и 2015 г. награждена дипломом "Признание".

Более 20 лет Татьяна Георгиевна является главным режиссёром - постановщиком торжественных мероприятий в районе: "Парад выпускников", "Учитель года", "День молодёжи", "День города", "День Учителя", "День защиты детей" и других мероприятий. Под руководством Ворониной Т. Г. творческий коллектив отдела МВД России по Тогучинскому району Новосибирской области регулярно становится победителем зонального этапа и призёром областного фестиваля самодеятельного художественного творчества ГУ МВД России по Новосибирской области. Татьяна Георгиевна является наставником для руководителей театральных коллективов района и педагогов дополнительного образования. Это позволило детским коллективам по хореографии (руководители Шанина В.С. и Данилкина Т.В.), по КВН (руководители Щербакова А.В. и Павлов С.В.), по театральному искусству (руководители Казакова Н.Ф., Митянина Т.И. и Парушкина М.А.) стать лауреатами и дипломантами муниципальных, областных, региональных и Всероссийских конкурсов.

Учащиеся и население Тогучинского района обращаются к Ворониной Т.Г. со словами благодарности и признательности её деятельности.

Её опыт работы многократно освещали средства массовой информации районного и областного уровней: в областной газете "Советская Сибирь" 27 февраля 1999 года вышла публикация писателя Юрия Магалифа; в 2009 году в газете работников образования Новосибирской области "Педагогическое эхо" опубликована статья "И это всё о Ней". В журнале Новосибирской области "Народное творчество" вышла её статья о воспитании детей средствами театрального искусства "Сотварищи по творчеству".

За большой вклад в развитие Тогучинского района в 2012 году Воронина Т.Г. занесена на Доску Почёта Тогучинского района, в 2013 году награждена памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области".

Целая плеяда выпускников Татьяны Георгиевны связала свою профессиональную деятельность с педагогическим творчеством и театральным искусством: Пахомова А.И. - студент-

ка 2 курса театрального колледжа имени О. Табакова г. Москва, Кружков С.А. - студент 3 курса Новосибирского колледжа культуры и искусств, Карпов Максим и Коробейников С.И. - студенты Кемеровского университета культуры и искусств (факультет режиссура и актёрское искусство), Болотенко Д.И. - актер Новосибирского областного театра им. Афанасьева, Барабина Н.С. - методист художественного направления центра творчества им. Гайдара города Новосибирска, Лисецкая Д. А. - методист художественного направления Заельцовского МБУ ДО ЦРТДиЮ г. Новосибирск, Власенко А. Н. - режиссер МБУК Тогучинского района "Тогучинский КДЦ", Макаревич А.С. - ведущая методическим отделом МБУК "Тогучинский КДЦ", Кондратьева К. А. - методист МБУК "Тогучинский КДЦ", Бородавченко В.В. - методист художественного отдела МБОУ ДО Тогучинского района "Центр развития творчества", Данилкина Т.В. - хореограф МКУК г. Тогучин "Городской КДЦ", Шанина В.С. - педагог дополнительного образования по хореографии.

Кроме этого выпускники Татьяны Георгиевны добились высоких достижений в профессиональной, общественной и политической жизни: Бородавченко В.В. - депутат городского Совета народных депутатов Тогучинского района, член молодёжного парламента Новосибирской области, Бобров А.Н. - полковник внутренних войск дивизии им. Дзержинского МВД России (г. Москва), Чернышов А.М. - подполковник внутренней службы ФКУ ИК -14 ГУФСИН России по Новосибирской области, Федораева Ю.С. - капитан, участковый уполномоченный полиции отдела полиции № 1 "Горновское отделение" отдела МВД России по Тогучинскому району, Воронин А.С. - ведущий инженер управления Западно - Сибирской железной дороги г. Новосибирск.

Обобщение профессионального опыта Ворониной Т.Г. и публичное признание её заслуг состоялось 14 апреля 2016 на премьере спектакля "Медведь" по пьесе А. П. Чехова, на который были приглашены представители органов исполнительной власти, родители, выпускники театральной студии разных лет, педагогические работники и жители г. Тогучин. По завершению спектакля состоялась презентация её педагогического опыта.

За 46 летний стаж Татьяна Георгиевна удостоена следующих поощрений, наград и званий:

- Почётная грамота Министерства просвещения и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР (1987 г.);

- Почётная грамота главного управления народного образования Новосибирского облисполкома за творческие успехи в эстетическом воспитании школьников и активное участие в областном фестивале художественной самодеятельности (1990г.);

- нагрудный знак "Отличник народного просвещения" (1994г.);

- Почётная грамота управления образования администрации Новосибирской области за большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, высокие профессиональные достижения (2003 г.);

- Почётная грамота администрации Новосибирской области за систематическую, плодотворную работу по организации досуга молодёжи Новосибирской области (2006г.);

- Почётная грамота Губернатора Новосибирской области за большой вклад в развитие системы дополнительного образования, многолетний добросовестный труд и в связи с 90-летием со дня основания системы дополнительного образования (2008 г.);

- свидетельство о занесении на Доску Почёта Тогучинского района (2012 г.);

- памятная медаль "За вклад в развитие Новосибирской области" (2013г.);

- Лауреат премии "Лучший педагогический работник Новосибирской области" (2014 г.).

Шаламова Нина Васильевна

Нина Васильевна родилась 20 июля 1953 года, работает педагогом дополнительного образования 19 лет, имеет высшее образование, окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности "Учитель истории и обществознания" в 1983 году.



Шаламова Нина Васильевна - творческий, инициативный, опытный педагог. Её занятия отличаются хорошей организацией, продуманностью, творческой атмосферой. Хорошо владея методикой преподавания, зная возрастную психологию и умело применяя её в своей педагогической деятельности, Нина Васильевна добивается высоких результатов обучения.

Высокий профессионализм и творческий подход к работе позволяют учителю достигать высоких результатов на соревнованиях всех уровней. На протяжении многих лет Шаламова Н.В. готовит призёров шахматных турниров как муниципального, так и областного уровней.

Добиваться высоких результатов обучения педагогу позволяет внедрение передовых педагогических технологий. Прежде всего, это личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии.

Как педагог дополнительного образования, Нина Васильевна считает своей важнейшей задачей - создание оптимальных условий для гармоничного развития индивидуальности каждого обучающегося.

Цель её педагогической деятельности - обеспечить сохранение и развитие здоровья детей в период школьного обучения. По мнению Нины Васильевны, дополнительное образование сегодня должно заниматься не только дополнительным обучением детей, но и заботиться о воспитании физически, психологически и нравственно здоровой личности, и большая роль в этом отводится именно шахматам.

Нина Васильевна способствует личностному росту ребёнка, укрепляя его веру в себя, формируя способность опираться на себя, раскрывая его потенциал. Она принимает ребёнка та-

ким, какой он есть, относится к нему как к личности. Система её работы представляет собой сочетание традиционной формы обучения с инновационными подходами.

Кабинет оснащён специальным инвентарём, шахматными и шашечными партиями, демонстрационной магнитной доской. Для оборудования кабинета педагог сумел привлечь спонсорские средства.

Таким образом, дифференцированный и индивидуальный подход педагога к детям в процессе обучения позволяет создать ситуацию успеха для ребят. Ситуации успеха способствуют формированию положительной мотивации к процессу обучения в целом, тем самым, снижая эмоциональную напряжённость, улучшая комфортность взаимоотношений всех участников образовательного процесса, реализуя основы здоровьесберегающих технологий при организации учебно-воспитательного процесса.

По мнению Нины Васильевны, педагог не может ограничивать себя ролью передатчика знаний, умений и навыков, а должен стремиться стать образцом для подражания, нравственным идеалом для своих учеников. Для этого она постоянно занимается самосовершенствованием и самообразованием. Нина Васильевна Шаламова сама является активной спортсменкой: член сборной команды по шахматам, победитель различных соревнований по шахматам и шашкам районного и областного уровней.

Нина Васильевна активно использует в своей профессиональной деятельности возможности сети Интернет. Имеет персональную страничку педагога на школьном сайте. Поддерживает общение с педагогами дополнительного образования через сайт "Сеть творческих учителей", который объединяет педагогов, стремящихся при помощи интернет-технологий посмотреть и обсудить занятия, пополнить свой методический багаж, изучить свой предмет глубже, доказать, что эта работа, которая безумно интересна!

Нина Васильевна не останавливается на достигнутом, повышает свою квалификацию через областные и городские семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Ведёт большую организационную и судейскую деятельность всех районных шахматно-шашечных турниров среди населения города и района. Имеет удостоверение судьи второй категории.

Ермолич Людмила Николаевна



Ермолич Людмила Николаевна родилась 10 февраля 1956 г. в г. Тогучин. Среднюю школу № 51 Западно-Сибирской железной дороги окончила в 1973 году.

В 1979 году окончила Новосибирский государственный педагогический институт и получила назначение организатором внеклассной и внешкольной работы, учителем истории и обществознания в Лебедевскую среднюю школу. В ноябре 1979 года была избрана освобождённым секретарём комитета комсомола Тогучинского лесхоз-техникума с правами райкома.

С 1983 по 1986-й годы работала освобождённым секретарём комиссии по делам несовершеннолетних при райисполкоме. С 1986-го по 1990-й год - консультант кабинета политпросвещения райкома партии. В систему дополнительного образования пришла в 1990-м году заведующей методическим отделом и руководителем кружков "Волшебная игла", "Лола", "Оригами". Эти годы работы запомнились детям яркими событиями: поездки на областные выставки и аукционы, участие во Всероссийских конкурсах, а также подготовкой и проведением различных воспитательных мероприятий: "Посвящение в члены детского объединения", "Этот загадочный Новый год", "День именинника: четыре времени года", "Веселиться не вредно, вредно не веселиться", "Угадай мелодию или

путешествие в страну песен". Людмила Николаевна плодотворно сотрудничала со многими родителями своих кружковцев, которые поддерживают с ней связь и по сегодняшний день.

Людмила Николаевна- методист высшей квалификационной категории. Она владеет на высоком уровне технологией педагогического анализа учебно-воспитательного процесса, в основе которого заложен системный подход, позволяющий совершенствовать мастерство педагогов дополнительного образования. Людмила Николаевна принимает активное участие в разработке методических и информационных материалов, оказывает помощь педагогическим работникам в выборе методов, форм и средств обучения. В период 2012-2015 годов ею подготовлены и проведены для педагогов методические семинары: "Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса"; "Развитие творческих способностей детей методом проектной деятельности"; "Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса через использование наглядности в системе занятий"; "Конструирование задач учебного занятия"; "Секреты общения"; "Критерии эффективности учебного занятия"; "Творческое развитие учащихся посредством репродуктивной деятельности"; "Развитие воображения детей средствами декоративно-прикладного творчества"; "Игра в работе педагога с детским коллективом"; "Мотивация как одно из условий успешного освоения образовательной программы"; "Проект как одна из форм реализации личностно-деятельного подхода в дополнительном образовании", "Разработка образовательной программы дополнительного образования", "Определение содержания, форм и средств обучения и воспитания обучающихся", "Структура учебного занятия", "Мониторинг деятельности творческого объединения" и т.д.

Результатом научно-методической работы Людмилы Николаевны являются достижения педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства: областной конкурс методических разработок в сфере технических видов спорта и технического творчества (2012 г. 3-е место); общероссийский конкурс "Педагогическая мастерская" (2013 г. - 2-е и 3-е места); областной конкурс "Педагог художественно-го образования" (2013 и 2014 гг., - 1-е место); областной кон-

курс "Сердце отдаю детям" (2015 г.-3-е место).

Людмилой Николаевной для педагогов дополнительного образования были подготовлены методические пособия: "Семья - начало начал" (рекомендации по организации работы педагога с семьёй учащихся); "Диагностические материалы по освоению образовательной программы"; "Метод проектной деятельности" (2013-2014 гг.) и др.

Под её руководством стартовали проекты в системе дополнительного образования:

- "Мода. Фантазия. Подиум", который направлен на изучение направлений моды, получение навыков создания собственного изделия, воспитание художественного вкуса при изготовлении моделей, формирование культуры поведения на сцене во время "защиты" и демонстрации модели;

- интеллектуальный конкурс- игра "По страницам народного творчества", способствующий приобщению учащихся к истокам народной культуры;

- творческие проекты - "Что руками создаётся, тому в доме место всегда найдётся"; праздник "Хвала рукам, сотворившим чудо" и др.

Людмила Николаевна-лауреат областного этапа Всероссийского конкурса авторских образовательных программ (2002 г.); дипломант регионального конкурса "Игра. Творчество. Досуг", посвящённого памяти сибирского педагога, учёного-новатора С.А. Шмакова (2005 и 2006 гг.).

За эти годы подготовлены и вышли из печати книги: "Игровая мозаика", "Мир народной куклы", "Сказание о мастерах-умельцах земли тогучинской", "Россыпь жемчуга: секреты общения в детском коллективе", "Воображение. Как его развивать?", "Делу время, потехе-час" и др.

Её статьи печатались в журналах "Сибирский учитель" (№ 6-2000г.), "Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области" (№ 1-2002г.), "Народное творчество" (№ 4 - 2003г.).

В августе 2014 года Людмила Николаевна выступила на 1-х областных педагогических чтениях с докладом "Возможности декоративно-прикладного творчества для эстетического воспитания детей". В 2015-м году участвовала в V-м Всерос-

сийском сетевом конкурсе "Профессиональный успех-XXI". Статья "Формы и методы изучения народного творчества в системе дополнительного образования" вошла в сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Инновации и современные технологии в системе образования" (2014 г.), статья "Возможности дополнительного образования для развития творческих способностей учащихся" напечатана в журнале "Дополнительное образование и воспитание" (№ 5 - 2016 г.).

Людмилой Николаевной проводится большая общественная работа, начатая более 25-ти лет назад в качестве руководителя районной рабочей группы "Книга Памяти". Материалы на 8522 не вернувшихся с полей боёв наших земляков вошли в 15 томов "Книги Памяти" и фамилии 7330- в книгу "Они вернулись с Победой". В 2012 году её многолетняя деятельность отмечена Благодарственным письмом Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе. Кроме того, ею написаны и изданы книги "Вспоминая те годы лихие" и "Памяти достойны", в которые вошли материалы о вкладе земляков в дело Великой Победы. Людмилой Николаевной подготовлены списки погибших на фронтах Великой Отечественной войны земляков для увековечивания на стеллах мемориального комплекса "Память" и материалы для памятной доски о Героях Советского Союза и полных кавалерах ордена Славы.

Краеведческий материал по истории родного города вошёл на страницы книги "С Тогучином в сердце" (2017 г.).

В течение 5-ти созывов она является депутатом городского Совета депутатов г. Тогучин. Более 15-ти лет является членом президиума райкома профсоюза работников народного образования и науки, внештатным правовым инспектором.

Людмила Николаевна- победитель областного конкурса социально значимых проектов и получатель грантов Губернатора Новосибирской области (2003, 2009 и 2010 гг.), лауреат областного профсоюзного проекта "Память во имя жизни" (2015 г.).

В 2011 году награждена Почётной грамотой Законодательного собрания Новосибирской области за многолетний, добросовестный труд; в 2013-м году- Почётной грамотой Губер-

натора Новосибирской области за заслуги в деле обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с 95-летием системы дополнительного образования.

Она награждена знаком "Отличник народного просвещения Российской Федерации" (1995 г.), медалями "100 лет профсоюзам России" (2010 г.), "За вклад в развитие Новосибирской области" (2012 г.), "70 лет Победы в Великой Отечественной войне" (2015 г.), "80 лет Новосибирской области" (2017 г.).

Звание "Почётный житель г. Тогучин" присвоено решением 44-ой сессии городского Совета депутатов от 15 июля 2015 года.

МКОУ Тогучинского района "Шахтинская средняя школа"

Рябова Зинаида Николаевна



Зинаида Николаевна родилась 17 августа 1933 г. в Вологодской области Вологодского района в с. Гаврильцево. В 1941 году пошла в школу. Окончила 4 класса в трудное военное время. В 1946 году её семья переехала в Сибирь, в Кемеровскую область г. Ленинск-Кузнецк. Росла в шахтёрской семье. Успешно окончив школу, в 1951 году, Зинаида Николаевна начала работать учителем в своей родной школе. Заочно окончила Кемеровский педагогический институт.

С 1956 года работает в Шахтинской школе, преподавала русский язык и литературу. Более сорока лет изо дня в день, из года в год она учила детей, открывая перед ними красоту и премудрости русского языка и глубину чувств русской литературы. На уроках учащиеся заочно слушали учителя, который использовала интересные приёмы для формирования читательского интереса, учила ра-

ботать, понимать и сравнивать произведения, сравнивать литературные жанры, сопоставлять духовные ценности. У учащихся была потребность общения с таким педагогом. Уроки русского языка и литературы Зинаиды Николаевны стали уроками жизни для многих её учеников.

Много лет она работала завучем школы. Помогала молодым учителям в работе. Была их наставником и другом. К работе Зинаида Николаевна относилась добросовестно, творчески. Её уроки - это спектакли, где участвовали литературные герои и учащиеся. Они были интересны, поучительны, наполнены глубоким содержанием, патриотизмом.

Много лет Зинаида Николаевна возглавляла партийную организацию школы.

За большую плодотворную и творческую работу она награждена медалью к 100-летию В.И.Ленина, знаком "Отличник народного образования", имеет много грамот ОблОНО, РОНО, института усовершенствования. Зинаиде Николаевне присвоено почётное звание "Учитель-методист", награждена медалью "Ветеран труда".

Попкова Елизавета Елизаровна

Попкова Елизавета Елизаровна, в девичестве Люшакова, родилась 30 июня 1943 года в городе Чулым Новосибирской области. В 1960-м году после окончания 10-го класса, она поступает в Болотнинское педучилище, которое успешно оканчивает и начинает трудовую деятельность в качестве учителя русского языка и литературы. Уже работая в школе, в июле 1979 года она оканчивает заочное отделение Новосибирского государственного педагогического института по специальности русский язык и литература.

Только в Шахтинской средней школе Елизавета Елизаровна



проработала 35 лет. Творческий человек, она вдохновляла и своих учеников. Ей удавались нетрадиционные уроки литературы с элементами инсценировок, драматизации и театральных номеров. Очень хорошо работала с учащимися, используя выборочное чтение, чтение по ролям. Учащиеся входили в образ персонажей, импровизировали, передавали внутреннее состояние, настроение. Учащимся необходимо было работать над дикцией, интонацией, логическими паузами и ударениями. Следовательно, постоянно возвращались к изученному материалу. Учащиеся Елизаветы Елизаровны успешно сдавали экзамены. Большой популярностью пользовался драмкружок, которым руководила Попкова Елизавета Елизаровна. Драмкружок в то время занимал призовые места на районных смотрах.

Елизавета Елизаровна награждена множеством Почётных грамот. В 1985 году Попковой Е.Е. присвоено звание "Старший учитель", в 1990 году она награждена знаком "Отличник народного просвещения".

Неоднократно избиралась депутатом Шахтинского сельского Совета народных депутатов Тогучинского района Новосибирской области.

Кучер Людмила Яковлевна

Родилась 15 сентября 1937 г. в селе Верх-Катунске Сросткинского района Алтайского края. В школу пошла учиться в 1944 г.

Окончила Болотнинское педагогическое училище. В 1956 г. приехала работать в Шахту. Работала учителем начальных классов и преподавала математику до 8-го класса. Как учитель начальных классов очень внимательно относилась к каждому своему ученику. Основной упор делала на формирование каллиграфического письма. Учащиеся отличались исполнитель-



ностью. Уроки строила по классической схеме, обязательно включая минутку каллиграфического письма-чистописания и на уроках письма, и на уроках математики. Уроки математики проводила интересно, так как включала задания занимательно-го типа, задачи в стихах, геометрический материал. Большое значение придавала грамотному чтению, требовала чёткого звукопроизношения. Учитель считала, что грамотное чтение-это основа успешного дальнейшего обучения. Людмила Яковлевна закладывала прочный фундамент для продолжения учёбы в основной школе.

В 1962 году вступает в ряды Коммунистической партии.

В 1965 году Людмила Яковлевна награждена знаком "Отличник народного просвещения". В 1970 году награждена юбилейной медалью "В ознаменование 100-летия рождения В.И.Ленина", в 1980г. -знаком "Победитель социалистического соревнования". Людмила Яковлевна имеет звание "Ветеран труда".

Зиновкина Нина Андреевна

Родилась Нина Андреевна 3 ноября 1946 года в деревне Кусмень Тогучинского района Новосибирской области. Окончила Киикскую школу в 1965 году. После окончания школы поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет естественно- географических наук, отделение "химия, биология".

В 1970 году после окончания пединститута работала в Янченковской школе, затем - в районном центре Венгерovo в детской комнате милиции, руководителем комиссии по делам несовершеннолетних, в районо - методистом, затем учителем химии и биологии.

В мае 1976 года Нина Андреевна с семьёй переехала на Шахту. В Шахтинскую среднюю школу Нина Андреевна при-



шла работать на должность воспитателя группы продлённого дня, а сначала учебного года -учителем химии и биологии и отработала в этой должности 41 год.

Своё мастерство Нина Андреевна совершенствовала, посещая открытые уроки коллег школы, изучая передовой опыт учителей, участвуя в работе методических семинаров, курсах повышения квалификации. Нина Андреевна выступала на районных методических объединениях учителей химии и биологии по разным темам. Она входила в состав творческой группы учителей химии. В своей работе Нина Андреевна использует технологию дифференциации, индивидуализации, проблемную, тестовую, опорные конспекты.

Уроки Нины Андреевны проходили в форме семинаров, практикумов, зачётов, путешествий. Она использовала работы творческого характера: рефераты, сообщения, презентации, что развивает у учащихся любознательность, прививает интерес к предмету. Нина Андреевна оказывала помощь учащимся в подготовке выполнения исследовательских работ. Приобщение учащихся к исследовательской работе активизирует их творческую деятельность, усиливает практическую направленность.

В последние годы учащиеся Шахтинской школы участвовали в районной научно - практической конференции. Были представлены две работы по химии, которые заняли второе место и семь работ по биологии, за которые получили 2 третьих места, 1 - второе место и одна работа удостоена Диплома I - ой степени на областной конференции.

К педагогической деятельности Нина Андреевна относится добросовестно. Ежегодно учащиеся сдают экзамены по её предметам. По этим результатам поступали в вузы, где профилирующими предметами являются биология и химия.

Нина Андреевна проводила большую внеклассную работу по предметам. Её ученики привлечены к участию в районных мероприятиях: "Зимний лабиринт", "День птиц", "День Земли", "Праздник осени", конкурсы рисунков. Она вела кружок "Экология комнатных растений". Проводила праздники: "Цветы - самая нежная, самая хрупкая часть природы", "Путешествие в мир цветов", "Цветы в сказаньях и преданьях" и другие.

Много лет Нина Андреевна заведовала пришкольным участком, каждый год её работа оценивалась высокими баллами. Много сил и труда вложила она, чтобы обустроить его, чтобы он радовал всех своим видом.

На протяжении многих лет Нина Андреевна возглавляла школьное методическое объединение учителей естественного цикла.

В 1989 году по итогам областной проверки Нине Андреевне присвоено звание "Отличник народного просвещения" с вручением нагрудного знака. Она также награждена грамотами отдела народного образования, дополнительного образования, Главы поселка.

Белобородова Надежда Ивановна



Большой вклад в организацию краеведческой работы в школе внесла учитель географии, "Отличник Народного образования" Белобородова Надежда Ивановна. Увлечённая походами, встречами с интересными людьми, она прививала в течение трёх десятилетий в детях любовь к родному краю, его богатствам, уважение к людям, которые живут и трудятся на благо его процветания. Она любила свою работу, свой предмет. Учёба для учащихся было открытием новых и новых понятий. Это - работа с учебником, контурными картами, схемами и таблицами. Особенно

учащимся нравились практические задания, связь с другими предметами. Ученики увлечённо занимались краеведением, готовили сообщения, готовили доклады и рефераты на выбранные темы. Успешно сдавали экзамены.

Надежда Ивановна организовывала встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами - афганцами. Будучи руководителем школьного музея, она вела большую про-

светительскую работу по агитации музейного материала. Лекторская группа проводила интересные экскурсии по экспозициям "Ветеран живёт рядом", "Афганистан болит в моей душе", "Из истории Шахты", "Уголок быта XIX - XX веков", "Нумизматика" и другие. Представленные членами музея спецзадания по краеведению на районных туристско - краеведческих слётах в 1985, 1986, 1987, 1988, 1991, 1993 годах занимали призовые места.

Трудолюбивая, жизнерадостная, энергичная, она заражала своим энтузиазмом многих детей. Некоторые её ученики поступали в НГПУ на естественно-географический факультет: Кирдячкина Оксана, Буханистов Андрей и другие.

Плехова Анна Кирилловна

Родилась на Алтае, в селе Гоношиха. С детства мечтала стать учительницей именно начальных классов. В 1958 г. поступила в педагогическое училище г.Камень-на-Оби, там же на Алтае, и после его окончания по распределению приехала работать в посёлок Шахта. Это было в 1961 году.

Анна Кирилловна была одной из тех учителей, которые отличались строгостью, требовательностью. В классе на уроках у неё была железная дисциплина, каждый ученик был занят. Анна Кирилловна накопила большой дидактический наглядно-демонстрационный и раздаточный материал. Успешно у неё получалась организация индивидуализации и дифференциации учебного процесса. Структура уроков была классической. Выпускники Анны Кирилловны в основной школе показывали стабильные знания по всем предметам.

Анна Кирилловна проработала в Шахтинской средней об-



разовательной школе 48 лет. Её учеников можно увидеть повсюду: на заводах и полях, предприятиях и садах, они водят машины и поезда, учат и лечат. Они просто - хорошие люди.

За добросовестный и многолетний труд в деле воспитания подрастающего поколения, Анна Кирилловна была неоднократно награждена дипломами и Почётными грамотами управления образования администрации Тогучинского района.

В 1990г. Анна Кирилловна награждена почётным знаком "Отличник народного образования".

Сидоренко Алевтина Степановна

Алевтина Степановна родилась в 1937г. в Новосибирской области. В 1945г. стала учиться в 1 классе, в 1952 окончила школу и поступила в педагогическое училище в г. Болотное. В 1962г. приехала по распределению работать в Шахтинскую школу.

Алевтина Степановна - учительница начальных классов. За годы работы в школе она завоевала большое уважение среди учеников, родителей. Высокое качество знаний, сознательная дисциплина, воспитанность отличают её детей. Она проводила большую индивидуальную работу с учениками. Спокойная, уверенная в своих силах, умеющая легко подчинить своей воле класс, она добивалась хороших результатов.

Алевтина Степановна награждена нагрудным знаком "Отличник народного образования". Проработала в школе 31 год.

Зезюкина Тамара Степановна

Зезюкина Тамара Степановна родилась 11 июня 1937 года в г. Тогучин Новосибирской области в семье рабочего. После окончания Тогучинской средней школы № 1 в 1957г. поступила в Кемеровский педагогический институт, который окончила в 1958г. Поехала работать по направлению в г. Киселёвск Кемеровской области.

С 1958 по 1979 годы работала в г. Киселёвск, затем - в городе Кемерово учителем математики, физики, черчения, завучем.

В 1979г. семья переехала жить в п. Шахта, где Тамара Степановна работала в Шахтинской средней школе учителем математики.



В 1975 году вступила в члены КПСС. Общественные поручения: член народного контроля, член горкома союза учителей, член партбюро, руководитель методического объединения. В Шахтинской средней школе была секретарём партийной организации 3 года, руководителем методического объединения - 5 лет.

Награждена грамотами гороно, районо, облоно, знаком "Победитель социального соревнования". В школе проработала 27 лет.

Буханистова Нина Александровна

Буханистова Нина Александровна родилась 3 августа 1957 года в селе Коурак Тогучинского района. В 1974 году она окончила Коуракскую среднюю школу. В 1975 году училась в Омской комсомольской зональной школе и получила свидетельство по курсу "Пионерское строительство".



С 1974 по 1983 годы работала старшей пионерской вожатой Кировской (ныне Березиковской) и Шахтинской школах. За годы работы показала себя творческим и увлечённым человеком. Проводимые ею мероприятия (пионерские сборы, торжественные линейки) отличались качественной подготовкой и большим воспитательным воздействием. Пионерская дружина имени Г.С. Титова Шахтинской средней школы была одной из лучших в районе. Знаменная группа пионерской дружины - неоднократный победитель районных смотров.

За воспитание подрастающего поколения и творческий подход к делу награждена Почётными грамотами РК ВЛКСМ, РОНО, Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В.И.Ленина, Министерства просвещения СССР. Имеет звание "Вожатый-методист". В августе 1981 года была делегатом Всесоюзного сбора вожатых-методистов, который проводился в пионерском лагере "Артек".

С 1976 по 1981 годы училась заочно в Новосибирском государственном педагогическом институте. После его окончания получила специальность учителя русского языка и литературы средней школы. С 1983 года по 1988 годы работала организатором внеклассной и внешкольной работы в Шахтинской средней школе. Много сил и энергии было отдано организации деятельности комсомольской организации школы, которой было присвоено имя выпускника школы, офицера Советской Армии, героически погибшего в Афганистане Борозденко Владимира Михайловича. Под её руководством велась большая патриотическая и туристско-краеведческая работа с воспитанниками школы. Походы, встречи с интересными людьми, экологические рейды, соревнования, туристические слёты - без малого два десятка лет жизни посвящено этому. Кроме этого она продолжила работу художественной самодеятельности школы и подготовку выступлений агитбригады школьников старших классов. Школьная агитбригада и туристическая команда на протяжении многих лет были среди первых. Нина Александровна вела туристический кружок, через который и готовила детей к соревнованиям и слётам. А в 90-е годы организовала на базе кружка детское объединение "Добрая воля" по программе "Помоги памятникам Отечества". Члены этого объединения вместе с руководителем в декабре 1990 года были включены в состав делегации Новосибирской области на Всесоюзный сбор детских объединений, проходивший во Всероссийском детском Центре "Океан".

С 1999 по 2010 годы Нина Александровна работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Вела большую методическую и научно-практическую работу с педагогическим коллективом.

В 2002 году подведены итоги работы школьного музея. Дипломом областного смотра музеев образовательных организаций в номинации "Комплексно - краеведческий музей" был награждён музей Шахтинской средней школы, которым руководила Буханистова Н.А. Шесть лет были отданы восстановлению материалов музея. Вспоминаются экскурсии, проводимые лекторами музея и участия в районных краеведческих конференциях.

Буханистова Н.А. - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Её ученики успешно сдают экзамены в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ), занимают призовые места в муниципальной научно-практической конференции по литературе.

За высокое качество преподавания предметов "Русский язык" и "Литература" и большую внеклассную работу по предметам Буханистова Нина Александровна награждена Почётными грамотами РОНО, ОблОНО. В 2002 году ей вручён нагрудный знак "Почётный работник общего образования". В 2017 году она награждена юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области".

МКОУ Тогучинского района "Юртовская средняя школа"

Литвинова Тамара Тихоновна

Литвинова Тамара Тихоновна родилась 6 апреля 1945 года в с. Буготак. По окончании Буготакской школы в 1963 году вместе с родителями переехала в с. Юрты - отца назначили директором Юртовского маслозавода.

В Юртовской школе работала один учебный год пионервожатой. В 1964 году поступила в Новосибирский пединститут на географический факультет. Свою профессиональную деятельность начала в 1970 году в Коуракской школе учителем биологии и географии. За успехи в педагогическом труде в 1975 году была награждена медалью "Победитель социалистического соревнования".

С 1978 по 1995 годы работала в Юртовской школе. На своих уроках она прививала детям любовь к земле, к труду на ней. Любимым детищем Тамары Тихоновны был учебно-опытный школьный участок, который она называла "райским уголком". Он и действительно был таким. Очень аккуратно, по всем правилам были разбиты на школьном дворе грядки и клумбы. Всю рассаду цветов и овощей выращивали в школе из семян. Уже тогда благоухали на школьных клумбах яркие красавицы петунии, а ведь в озеленение современных городов они вошли совсем недавно! Все растения на учебно-опытном участке культивировались строго на научной основе, и школьный двор всегда был в образцовом порядке. Ученики с радостью работали на учебно-опытном участке по примеру одержимой энтузиазмом Тамары Тихоновны. Статья "Райский уголок на пустыре", о созданном ею прекрасном школьном участке, была опубликована в районной газете "Ленинское знамя", а в 1985 году Литвиновой Т.Т. был вручён знак "Отличник Просвещения".

Очень ответственно выполняла Тамара Тихоновна всё: и в учебной деятельности, и во внеклассной работе. Если принимала личное участие, или участвовал её класс, или команда - всегда были только призовые места. Тамара Тихоновна успешно обучала школьников приёмам топографической съёмки, ориентированию на местности перед районными туристскими соревнованиями на Маматыни. На районном смотре строя и песни в 1982 году класс Тамары Тихоновны занял 1 место среди 26 школ!

Ежегодно Т.Т.Литвинова принимала участие в августовских заседаниях РМК, готовила доклады и выступления. Имеет почётное звание "Ветеран труда".



Сальников Николай Максимович

Родился 1 января 1947 г. в селе Юрты, окончил Юртовскую среднюю школу. С детства очень любил спорт, поэтому по окончании школы в 1965 году пришёл сюда же работать физруком и одновременно учился заочно в Омском институте физкультуры. Николай Максимович стоял у самых истоков рождения хоккея в селе: создал школьную хоккейную команду и взрослую команду колхоза "Гигант".

Передав спортивные дела в надёжные руки вновь прибывшего молодого учителя физкультуры Рудякова В.П., с 1987 года работал учителем труда. На тот момент в школе была хорошая школьная мастерская, оборудованная станками по обработке дерева, кабинет труда, где парни осваивали профессию тракториста-машиниста. Старшеклассники получали навыки механизаторской профессии. По окончании школы вместе с аттестатом об окончании школы они получали удостоверение тракториста-машиниста 3-го класса. Николай Максимович готовил команды для участия в районных конкурсах пахарей, и ребята занимали призовые места.

Сальников Николай Максимович создал в Юртовской школе отличную производственную бригаду, одну из первых в районе. За изучением опыта приезжали Мендруль А.П. и Сыркашева Н.Е. Парни-старшеклассники работали на полях, как взрослые работники колхоза. Площади обрабатываемых участков достигали 120 га. Технику арендовали в колхозе и выращивали на полях зерновые культуры, а также турнепс, свёклу, морковь, картофель. Таким образом, школьная производственная бригада помогала колхозу "Гигант" выполнять план по овощеводству. Оплата за выращенную продукцию была небольшая и шла на нужды школы. Часть овощей шла на приготовление обедов для учащихся в школьной столовой. Для хранения овощей старшеклассники под руководством Николая Максимовича построили на территории школы овощехранилище. Нововведения и достижения в профессиональной деятельности Сальникова Н.М. были оценены по заслугам, и в 1990 году Николай Максимович был награждён знаком "Отличник просвещения". Педагогический стаж составляет 27 лет.

По семейным обстоятельствам в 1992 году ушёл из школы, занимался фермерством. Зимой в селе Юрты традиционно проводится турнир по хоккею имени Николая Максимовича Сальникова.

Никитина Таисия Ивановна



Таисия Ивановна родилась 25 марта 1930г. в селе Тропино Колыванского района Новосибирской области. Но жила там всего 5 лет. С 1935 года семья проживала в Новосибирске. Здесь она училась в школе № 78, но, когда началась война, здание школы использовалось по другому назначению, а им, учащимся, пришлось поучиться и в школе № 60, и в школе № 9. В 1943 г. школы городов перешли на раздельное обучение мальчиков и девочек. Окончила она женскую школу № 17. Хотела поступить в педучилище. Об этом мечтала с первого класса. Но

непредвиденные обстоятельства, о которых и сейчас тяжело вспоминать, всё меняют. Материальное положение оказалось таким, что необходимо было работать.

Помог случай. Узнаёт, что в сельской местности можно работать учителем, одновременно обучаясь в педучилище заочно. В 1945г. её направили на работу в Уч-Балтинскую начальную школу Ояшинского района. Будучи шестиклассницей, она с интересом прочитала учебники по педагогике, психологии, познакомилась с методиками преподавания (её сестра в это время училась в десятом педагогическом классе). Вот с таким теоретическим багажом она приступила к работе. А практика - незабвенный образ первой учительницы Ольги Фёдоровны Скирко. В 1949 году её назначили заведующей Сарбожанской

школой. По окончании педучилища вместе с дипломом она получила два направления-рекомендации, одно из которых давало право преподавать в семилетней школе русский язык и литературу, а другое - математику.

В 1950г. в Ново-Кайлах открывается семилетняя школа. Учитель математики там уже был, её направили работать учителем русского языка и литературы. В 1960г. назначили завучем этой школы, а в 1963г. - директором. Труд в этой школе отмечен медалью "За освоение целинных земель" (1957г.).

Работая в Ново-Кайлах, заочно окончила Новосибирский педагогический институт. В 1966г. её перевели работать учителем русского языка и литературы в Гутовскую (Янченковскую) среднюю школу. В 1967-1971г.г. работала завучем этой школы. В январе 1969г. на базе школы проходил районный семинар завучей по теме "Предупреждение неуспеваемости учащихся". Обсуждался доклад, в котором она рассказала об опыте работы коллектива по этому вопросу. В этом же году была представлена к награждению знаком "Отличник народного просвещения". В 1970г. награждена медалью "За доблестный труд" в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. В 1974г. назначена директором Гутовской (Янченковской) школы. В 1976г. награждена знаком "Победитель соцсоревнования 1975года". Работая в Гутовской средней школе, она была избрана депутатом сельского Совета.

В 1977-1981г.г. работала завучем Тогучинской районной заочной школы, а в 1981-1985г.г. - директором этой школы. Выполняла обязанности секретаря Совета районного отдела народного образования, отвечала за планирование работы районного отдела народного образования. Награждена медалью "Ветеран труда" (1985г.). Будучи на пенсии, работала в Кудринской средней школе. Педагогический стаж - 41 год.

Кроме названных наград, труд её отмечен 9-ю Почётными грамотами, среди которых Почётная грамота Минлесхоза РСФСР (1975г.), Почётная грамота ОблОНО и обкома профсоюза (1985г.), медалями "50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.", "60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г."

Мельчакова Любовь Тимофеевна



Мельчакова Любовь Тимофеевна родилась 1 сентября 1947 года в селе Юрты. Родители Любовь Тимофеевны работали в колхозе "Гигант", отец Тырыкин Т. Д. - ветеринарным фельдшером, а мама Борзых Т.Г. работала дояркой, а когда вышла на пенсию работала техничкой.

В 1965 году Любовь Тимофеевна окончила Юртовскую школу и попыталась поступить в Новосибирский педагогический институт, но не получилось. Очень хотела работать в школе учителем математики, и она поехала в районо (зав. районо Тарасенко А.А.) за направлением. Любовь Тимофеевна высказала желание работать в с. Мокрушино.

Когда она приехала в с.Мокрушино. оказалось, что учитель математики не требуется, но было свободным место вожатой. Так Любовь Тимофеевна отработала вожатой 2 года, затем освободилось место учителя математики, и Любовь Тимофеевна преподавала математику в Мокрушинской школе до 1975 года.

В 1975 году Любовь Тимофеевна вместе с семьёй (муж, дочь, сын) переехала в с. Юрты и устроилась работать сначала в интернат воспитателем, а с 1976 года стала работать учителем математики в Юртовской школе и проработала до 2007 года.

За годы работы учителем математики основной своей задачей считала научить каждого своего ученика, так чтоб помнил и применял в жизни эту науку. Строгость, требовательность и целеустремлённость учителя помогали в организации

учебно-воспитательного процесса. Тщательно готовилась к урокам. Широко использовала свой богатый, дидактический материал, это наглядно-демонстрационный и раздаточный. Карточки с разноуровневыми задачами и упражнениями учащиеся использовали не только на уроке, но и при выполнении домашнего задания. Чётко была организована работа со слабоуспевающими учениками. Дополнительные занятия детям давали возможность повторить новый материал и находить свои ошибки. Любовь Тимофеевна включала в урок занимательный материал, задачи на развитие логики и смекалки. Учила грамотной математической речи, требовала полных обоснованных ответов при доказательствах. Хорошо учила детей работать со схемами и моделями, неплохо осваивали геометрический материал. Учащиеся показывали стабильные результаты при сдаче экзаменов, не было неуспевающих.

В 1973 году поступила в Новосибирский педагогический институт и окончила его в 1979 году по специальности "Учитель математики".

Как классный руководитель много времени уделяла организации разных классных и общешкольных мероприятий, часто привлекая и родителей. Из внеклассной работы вспоминаются походы с классом: летом ходили на речку, а зимой устраивали лыжные прогулки. Любовь Тимофеевна вела активный образ жизни и к этому приучала своих учеников.

Её хобби: любит читать книги, разгадывать сканворды, летом её приусадебный участок - это прекрасный цветник.

Любовь Тимофеевна очень гордится, что её выпускницы (Решетова Н.Р., Афонсенко Е.А., Фоминцева О.П.) пошли по её стопам и стали учителями математики.

В 1999 году Любовь Тимофеевна награждена медалью "Ветеран труда".

Пользуется заслуженным уважением родителей, учеников, коллег и односельчан.

**МКОУ Тогучинского района
"Янченковская средняя школа"**

Катышева Лидия Николаевна

Родилась Лидия Николаевна 22 августа 1947г. в с.Уфимка Тогучинского района Новосибирской области. В 1966 году окончила Гутовскую (Янченковскую) среднюю школу и в этом же году начала работать в Ново-Кайлинской школе воспитателем и учителем начальных классов. Поступила на заочное отделение Болотнинского педагогического училища. По окончании педучилища, получив специальность учителя начальных классов, в 1972г. поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет русского языка и литературы. Продолжала работать в школе, но уже в Янченковской средней - учителем русского языка и литературы, воспитателем-организатором, вела драматический кружок, была классным руководителем выпускников 1984 года. В 1991г. директор школы Н.М. Степанов предложил Лидии Николаевне должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. И 26 лет проработала она в этой должности.

Как учитель Лидия Николаевна выше всех похвал. Прекрасный образованный человек, дававший детям прочные знания по русскому языку и литературе. Годы работы, педагогический опыт и мастерство учителя выработали свою систему работы. Организация дифференциации и индивидуализации образовательного процесса приносили положительные результаты обучения. Выпускники школы на экзаменах показывали стабильные прочные знания. Она создавала на уроках творческую атмосферу, была внимательной, отзывчивой. Многие дети хотели учиться именно у неё. Выпуск 2011 года - самый сильный за историю школы - пять золотых медалистов. В этом



есть и её заслуга, учителя высшей квалификационной категории Лидии Николаевны.

Как заместитель директора по учебно-воспитательной работе ей была присвоена высшая квалификационная категория. Лидия Николаевна на высоком методическом уровне регулировала процесс управления всеми участниками образовательного процесса. Владея технологией руководства и контроля, умело реализовывала организацию образовательно-воспитательного процесса в школе. В системе занималась повышением квалификации педагогических работников с целью повышения качества образования учащихся. Она была наставником молодых педагогов, делилась с ними опытом работы, учила быть терпимыми, ответственными, профессионалами своего дела. Все, кто с ней работал, выпускники школы, говорят о Лидии Николаевне только хорошее.

Проработала Лидия Николаевна в Янченковской школе более 40 лет. Сейчас находится на заслуженном отдыхе.

В 1985 году Лидии Николаевне Катышевой присвоено звание "Отличник народного просвещения", позже награждена памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области" (2017г.).

Лобарева Тамара Васильевна



*"О человеке надо говорить, пока он слышит".
А. Чепуров.*

Путь Тамары Васильевны к школе был предопределён, кажется, с начала её сознательной жизни, и пятьдесят три года она входила в класс с журналом в руках и с хорошим настроением: ведь шла к детям, чтобы привить им любовь к родному языку и литературе.

Почему же она стала именно учителем и считает до сих пор, что это лучшая профессия на земле? Сколько себя помнит, всегда хотела быть толь-

ко учителем. Это ещё не осознанное её желание разглядела в ней любимая бабушка Марина, которая вырастила, вложила в её душу любовь к людям.

В школе у неё были учителя, преданные своей профессии. Хорошо помнит свою первую учительницу Елизавету Арсентьевну, которая строго требовала, чтобы идеально красиво писали в тетрадях, сшитых ею из газет (был 1945 год, тетрадей ещё не было). Помнит учительницу истории и классного руководителя Татьяну Васильевну Терентьеву (её муж был военным, часто отсутствовал, а они, семиклассники, ходили к ней нянчиться с её малышом), а также молоденькую учительницу русского языка в педагогическом училище. Она была направлена в город Камень-на-Оби из Ленинграда, часто ходили к ней в гости, она рассказывала о дворцах и парках северной столицы, поэтому она так полюбила этот прекрасный город, где позже была 5 или 6 раз.

Сестра Софья поехала учиться в пединститут г. Новосибирск. Приезжая на каникулы лишь летом, она много рассказывала о своей студенческой жизни, об учёбе. Можете себе представить, как дети из семьи, эвакуированной с Дальнего Востока в августе 1941 г., так как жили в военном городке (отец был военный), стремились получить высшее образование. Сестра поехала учиться в фуфайке и ходила в ней зиму, так как мама не могла купить ей пальто в тот год. Но она была мужественным человеком, преодолела все трудности и стала математиком. Может, ещё по примеру сестры Тамара Васильевна стала учительницей.

Тамара Васильевна всегда любила своих учителей. В педучилище к ним пришёл новый директор: высокий, красивый, эрудированный, он сразу покорила тем, что учил и семейной жизни, и как надо одеваться, чтобы выглядеть привлекательно и элегантно, и как посещать квартиры учеников, и беседовать с их родителями.

А с каким интересом Тамара Васильевна изучала в пединституте историческую грамматику с Галиной Ивановной Матвеевой и старославянский язык, который преподавал старший, очень мудрый, с благородной внешностью Сан Саныч (так звали студенты Александра Александровича). И сейчас

помнит его чёткий голос: "Вы, Тамара, должны у меня на пятерку знать...".

Окончив в 1951 году педучилище, сразу поступила в Новосибирский пединститут (тогда 5% выпускников педучилища имели право поступать в вуз), стали учиться на историко-филологическом факультете.

Окончив за 5 лет историко-филологический факультет, поехала по направлению в Сузунский район, в Битковскую среднюю школу, и там с первых же дней, побывав у неё на уроках 3 или 4 раза, директор школы вручил ей листы с описанием "липецкого метода" и строго сказал: "Изучайте, работайте и научите других". Там проработала она 3 года.

Потом Тамара Васильевна работала в восьмилетней школе Новосибирского района, а в 1967 году переехала в Янченковскую школу, так как рядом, в Сурково, жила её сестра.

Первым человеком, который с большой теплотой встретил её в школе, был директор Георгий Павлович Духин. При нём она работала и учителем русского языка, и вела историю в одном классе, и 3 года была завучем школы, и ездила на двухмесячные курсы директоров школ. Позже несколько лет была руководителем районного методобъединения учителей русского языка, вела политзанятия с коммунистами совхоза "Гутовский".

Семейная учительская династия. Сестра Тамары Васильевны - София Васильевна Мякота многие годы тоже работала в школах Тогучинского района (в Сурковской, Репьевской, Буготакской). Её стаж более 30 лет. И хотя она давно на пенсии, к ней и сегодня приходят ученики, и студенты (дети её бывших учеников) за консультацией даже по высшей математике. И она всем помогает. Каким она была математиком, знают все, кто работал с ней прошлые годы. Её бывший муж (его уже нет в живых) Мякота Геннадий Иосифович был учителем русского языка и литературы, одним из лучших пропагандистов Тогучинского района (его портрет тогда часто помещали в газете "Ленинское знамя"), писал юмористические рассказы, любил петь, играть на мандолине. Вместе с Софьей Васильевной они воспитали троих детей, все имеют высшее образование.

Их дочь - тоже из династии учителей. Ольга Геннадьевна Литвинова работает литератором в Березиковской средней

школе. Доброжелательная и одновременно требовательная и принципиальная, учитель 1-й квалификационной категории, она даёт хорошие знания ученикам уже много лет, и они благодарны ей за это. У неё дома отличная библиотека, которая постоянно пополняется. Они с мужем, известным в районе музыкантом Литвиновым Анатолием Михайловичем, воспитали и выучили двух дочерей, помогают воспитывать внуков. Тамара Васильевна гордится, что Ольга Геннадьевна - её племянница.

В её семье тоже есть педагоги по образованию, но в данный момент они в школе, к сожалению, не работают.

Дочь Екатерина окончила педагогическое училище, три с половиной года работала учителем начальных классов в Янченковской средней школе, училась заочно в пединституте, но уехала с мужем за границу. Её бывшие ученики до сих пор ей звонят и пишут письма через интернет. Она вместе со своим мужем воспитывает двух сыновей.

Сын Валерий окончил сначала индустриально-педагогический техникум, а в 2008 году (заочно) - педагогический университет, получил профессию учителя технологии и предпринимательства. Надеется, что со временем он придёт в школу. Не зря же он, уже имея семью и воспитывая двух дочерей, почти 6 лет успешно учился в университете. Его жена Надежда, работая воспитателем в детском саду, заочно закончила педуниверситет.

Тамара Васильевна благодарна судьбе за то, **что** у неё трое детей, пять внуков и чудесная правнучка Юлиана. Старшая дочь по образованию не педагог, работает в отделе кадров завода "Тяжмашгидропресс".

Мама очень гордилась тем, что её дочери - учителя. Она прожила с Тamarой Васильевной до последних дней своей жизни.

Школы 21 века ждут энергичных, ответственных молодых людей, которые придут к детям, будут по-новому, на современном уровне проводить уроки. Но почему-то они не спешат ехать в село. А старшее поколение учителей, не мыслят своей жизни без школы, им было трудно расстаться с нею. С благодарностью вспоминает всех своих учеников. Сколько

было у неё выпускников - и не пытается сосчитать, как и тетрадей, которые проверила за свою жизнь.

В школе проработала 53 года (46 из них в Янченковской, самой дорогой). Уже 4 года не работает, но не может до сих пор равнодушно проходить мимо неё, всегда смотрит на окна своего класса на втором этаже. И так ей хочется встать за учительский стол перед классом с томиком стихов Сергея Есенина или романом Льва Толстого "Война и мир".

А директор школы к 55-летию Тамары Васильевны написал в нашу местную газету статью "Всегда в мире поэзии", отметив "высокий методический уровень преподавания, умение дойти до каждого ученика". Большое внимание Тамара Васильевна уделяла развитию нравственных качеств личности. Это ли не оценка работы простого учителя?

Среди выпускников Тамары Васильевны есть золотые и серебряные медалисты.

За свой безупречный труд она пользуется заслуженным уважением учеников, родителей, коллег и односельчан. Она награждена Почётными грамотами разных уровней, в том числе и Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений (1982г.), знаком "Победитель соцсоревнования 1977 года", медалью "Ветеран труда" (1987г.), памятной медалью "За вклад в развитие Новосибирской области" (2013г.), юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области" (2017г.). В 1987 году ей присвоено звание "Старший учитель".

Михайлова Раиса Ивановна

Раиса Ивановна Михайлова родилась в г. Тогучин 5 марта 1936г. Училась на отлично в Тогучинской школе № 51. Окончила её в 1953г. Её любимой учительницей была Молофеева Мария Сергеевна (классный руководитель). Класс, в котором училась Раиса Ивановна, был небольшой и очень дружный. Больше половины класса - девочки. Иностранным языком был французский. Это был её любимый предмет, поэтому она его с интересом изучала. Хотела стать учителем французского язы-

ка, но не прошла по конкурсу. Подала документы на физико-математический факультет. После окончания пединститута в 1957 г., по распределению работала в Завьяловской школе Тогучинского района. И было ей 21 год.

Через год перевели работать в село Доронино, в среднюю школу. Три года пролетели быстро. Там она вышла замуж, родила первого сына Сергея. В 1961 г., 12 апреля приехала с семьёй в Гутовский совхоз, и устроилась на работу в Гутовскую среднюю школу (Янченковская).

Первый её выпуск был в 1965 г. Это были очень серьёзные и умные дети. Двое окончили школу с золотой медалью. Многие поступили в институты. Школа была для Раисы Ивановны вторым домом. Её любили за скромность, за внимательное отношение к ученикам и педагогам. Ученики засматривались на её красивую косу.

Есть среди её выпускников люди разных профессий. Так, например, Валерий Зоркальцев стал кандидатом, затем доктором математических наук. Он неоднократно навещал Раису Ивановну, благодарил её за науку. Кроме первого выпуска было ещё два. Это - в 1972 и в 1974 годах.

В 1974 г. директором школы стал Николай Михайлович Степанов. Он предложил Раисе Ивановне должность завуча, и проработала она в этой должности 15 лет. Раиса Ивановна отличалась чёткой организацией внутришкольного контроля, исполнительностью, требовательностью не только к себе, но и ко всем участникам образовательного процесса. Школа была активным участником всех районных мероприятий. Учащиеся показывали хорошие результаты при сдаче экзаменов. Её трудовой стаж только в Янченковской школе составил 38 лет. На заслуженный отдых Раиса Ивановна ушла в 1999 г.

Её труд отмечен наградами: нагрудный знак "Отличник просвещения РСФСР", орден "Знак Почёта". В 1978 г. Раиса Ивановна была делегатом от Новосибирской области на XVI съезде профсоюзов учителей.



Дошкольные образовательные организации

Лозовская Надежда Васильевна
(18.02.1960-23.03.2015)



Лозовская Надежда Васильевна родилась 18 февраля 1960 года в городе Тогучине в многодетной семье, родители работали на железной дороге. Училась в Тогучинской средней школе №2, училась хорошо, была спортсменкой в лыжном спорте, неоднократно занимала призовые места. После окончания школы с 1980 по 1982 год работала воспитателем в детском саду №8 г. Тогучин. Затем переехала в Казахстан, где прожила до 1992 года. Здесь она окончила Мангышлакское педагогическое училище и в этом же году вместе с сыном вернулась в г. Тогучин. Здесь началась её новая жизнь. Она была на-

значена заведующей детским садом №12 "Золотая рыбка", где и проработала до выхода на заслуженный отдых. С первых дней работы показала себя настоящим профессионалом. Она окончила Новосибирский государственный педагогический университет, защищалась на первую, а затем и на высшую квалификационную категорию.

Принципиальная, требовательная и в то же время добрая и чуткая, порядочная и скромная, всеми уважаемая - коллегами по работе, руководителями города и области.

За всё время своей работы она не утратила своего обаяния, человечности, искренности и подлинного внимания к людям. Благодаря настойчивости и умению работать с людьми, ей удалось создать сплочённый коллектив, который участвовал во многих мероприятиях города, района, области и становился победителем. Сама Надежда Васильевна принимала самое активное участие в любых мероприятиях. Она орга-

низовала в саду танцевальный кружок, которым сама руководила и вместе с детьми выступала на сцене. Надежда Васильевна умела дружить с коллегами и имела большой авторитет среди них. Её детский сад являлся базовым, где всегда проводились различные районные мероприятия, и считался одним из лучших в районе и области. Участвовала в различных методических объединениях, была членом районной комиссии по аттестации педагогических работников, одна из первых провела аккредитацию своего детского сада. Кроме того, Надежда Васильевна занималась общественной работой: длительное время была депутатом городского Совета депутатов, в течение 15 лет - членом президиума Тогучинской общественной районной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Надежда Васильевна принимала самое активное участие в профсоюзной деятельности: проверяла дошкольные учреждения по различным вопросам, готовила справки для заседаний президиума, выступала на семинарах профсоюзного актива и конференциях.

В 2008 году детский сад был признан победителем в смотре-конкурсе на лучшего социального партнёра первичной профсоюзной организации среди дошкольных учреждений района.

Надежда Васильевна была наставником для молодых педагогов не только своего учреждения, но и района. Творческое начало позволяло ей готовить каждого своего воспитателя к достойному и результативному участию в районном конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года". Практически каждый воспитатель был награждён грамотами и благодарственными письмами районного и областного уровней.

В совершенстве она владела современными технологиями управления.

В 2009 году Надежда Васильевна была награждена нагрудным знаком ФНПР "За содружество" за большой вклад в развитии социального партнёрства, содействие деятельности профсоюзной организации".

За добросовестный труд и активное участие в общественной жизни города и района она была награждена многочисленными наградами: Почётными грамотами администрации

города и района; Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (1998г.), нагрудным знаком "Почётный работник образования" (2004г.), Почётной грамотой областного комитета профсоюза (2000г., 2005г.), Грамотой Губернатора Новосибирской области и Почётной грамотой департамента образования (2009г.). Фотография Надежды Васильевны была размещена на районной Доске Почёта (2012г.).

Печально, что сейчас её нет в живых. Она прожила недолгую, но очень насыщенную жизнь, внесла большой вклад в развитие образования Тогучинского района. В памяти благодарных родителей, коллег, жителей Тогучина и района она останется навсегда, ведь сделать не успела многого, но у неё есть продолжатели...

Никитенко Полина Герасимовна



Полина Герасимовна родилась 25 января 1939 года в с. Коурак Тогучинского района. С первого по восьмой классы училась в Коуракской средней школе, девятый и десятый классы окончила в г. Кемерово.

Мечта стать педагогом, воплотившись в жизнь, стала для неё по-настоящему интересным, увлекательным делом. Вначале окончила Болотнинское педагогическое училище, затем - Арзамасский государственный педагогический институт имени А.Гайдара. Трудовую деятельность начала в начальной школе,

затем работала воспитателем, заведующей, инспектором районного отдела народного образования, а с 1976 года до выхода на заслуженный отдых методистом яслей-сада №6 "Малышок" (ныне Тогучинский детский сад №1). Это был самый зна-

чительный, плодотворный период её работы. Ясли-сад был в то время центром методической работы района. На его базе проводились многочисленные теоретические и практические семинары, открытые педсоветы, занятия, секции, выездные курсы Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО) и были рекомендованы для внедрения в работу дошкольных учреждений. Материалы подготовки проведения педагогических советов были обобщены районным методическим кабинетом. В период её работы не было такого дня, чтобы кто-то из района или города не обратился бы к Полине Герасимовне за методической помощью, советом: как лучше провести занятие, выбрать тему для доклада, написать курсовую работу и т. д. А воспитатели яслей-сада, с кем она работала, утверждают, что свою работу она знала на все 200%. Обучая и помогая другим, сама постоянно повышала методический уровень. Благодаря тесной работе с заведующей Тимошенко Ниной Ивановой, коллектив яслей-сада был дружным, сплочённым, творческим. И всё-таки, главное в Полине Герасимовне - незаурядный педагогический талант. Воспитывала детей как своих. Они отвечали любовью, преданностью, безграничным уважением. По сей день она интересуется делами своих воспитанников.

В период основной работы Полина Герасимовна вела большую общественную работу. Была общественным инспектором, общественным методистом, руководителем секции воспитателей старших и подготовительных групп, лектором по родному языку при выездных курсах НИПКиПРО, народным заседателем, активной участницей художественной самодеятельности.

За многолетний добросовестный труд была поощрена многочисленными грамотами разного уровня, занесена на районную Доску Почёта, удостоена медали "Ветеран труда", награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, нагрудным знаком "Отличник народного просвещения".

Жизнь Полины Герасимовны - образец общения и умения ладить с людьми. Она чутко, честно, порядочно относится к

делам и заботам многочисленных друзей, которые её уважают и ценят. Нельзя не отметить, какая она заботливая мать, любящая бабушка, не чаёт души в своей внучке, которая пошла по стопам Полины Герасимовны. Учится в Новосибирском государственном педагогическом университете на факультете иностранных языков, пишет стихи, которые уже печатались в сборниках, в "Тогучинской газете", участвует в поэтических конкурсах.

Полина Герасимовна сейчас на заслуженном отдыхе, но всегда в движении, всегда в общении. Обладая хорошим голосом, любит петь романсы, народные и современные песни, более 20 лет поёт в Народном самодеятельном хоре ветеранов "Эlegantный возраст" при Тогучинском КДЦ, принимает участие в конкурсах творчества пожилых людей, сама пишет стихи, рисует, является активной участницей клуба "Надежда", поэтических объединений "Лебёдушка" и "Островок".

Жизнь продолжается!

Овсянникова Валентина Васильевна

В центре рабочего посёлка Горный Тогучинского района находится детский сад, знакомый каждому жителю. Администрация Горновского завода Спецжелезобетона подарила ребятишкам своих работников дошкольное учреждение, которое заводчане сами красили, белили, отмывали, готовили для встречи с малышами. Старались, чтобы детский сад стал радостным, уютным и любимым домом для ребятишек. Назвали его "Берёзка" из-за растущей рядом красавицы-символа русской природы.

С той поры прошло много времени, коллектив изменился, рядом с опытными педагогами выросло новое поколение молодых талантливых воспитателей.

Первые воспитатели из молоденьких девушек превратились в милых бабушек. Выпускники уже давно стали взрослыми и приводят своих детей. Обновились кадры, изменилось здание, но постаревшие стены помнят первые успехи коллектива, становление большого и дружного сообщества педагогов.

Как и во всякой большой семье, здесь были и радости, и разочарования, общие победы и неудачи. А самое главное, в детском саду всегда работали люди, любящие детей и преданные своей профессии. Это педагоги, на которых, как на фундаменте, держатся все лучшие традиции учреждения, творческие начинания, без которых коллектив не стал бы здоровым организмом, педагогически растущим и развивающимся, каким он является и в настоящее время.

У истоков рождения и становления детского сада "Берёзка" стояла заведующая-Валентина Васильевна Овсянникова. Это человек-энциклопедия, она владела всем арсеналом педагогического воздействия не только на коллектив, но и на строителей, подрядчиков, вышестоящих руководителей. Сложные были времена, но справлялась отлично. Все дошкольники были обеспечены качественным питанием, великолепно оборудованными игровыми и спальнями, музыкальным залом, с хорошей материально-технической базой и учебно-методическими пособиями. Валентина Васильевна шла в ногу со временем, знала концептуальные основы дошкольного воспитания. С целью оказания действенной методической помощи воспитателям, вместе с методистом Гудковой Л.М. был создан прекрасный методический кабинет. И с опытными воспитателями Мазаевой Н.Г., Дасько С.Д., Гороховой Е.Т., Горенковой Т.Ф., Нефёдовой Т.В. и Вертей Н.А. был скомплектован костяк коллектива, к которому тянулись молодые педагоги. В детском саду у каждого педагога был свой стиль, почерк, свои "изюминки", несмотря на то, что выполняли единые требования. Творческие способности педагогического состава и системный подход к осуществлению воспитательного процесса приносили значимые результаты. На базе детского сада проводились районные методические объединения для всех категорий педагогических работников. Валентина Васильевна особое значение придавала решению проблемы преемственности между дошкольным образованием и первой ступенью обучения. Был разработан план работы воспитателей и учителей Горновской начальной школы, в котором отражались мероприятия, которые проводились в детском саду и школе. Заведующая детским садом Валентина Васильевна, директор школы Бачкова

Ольга Геннадьевна и заместитель по учебно-воспитательной работе строго работали по составленному графику, обязательным элементом которого было взаимопосещение занятий и уроков, дни открытых дверей и творческие совместные мероприятия с родителями. Как правило, у большинства первоклассников успешно проходила адаптация. Воспитанники детского сада "Берёзка" были постоянными участниками мероприятий, которые проходили не только в саду, но и в рабочем посёлке Горный.

При переходе на разные программы и Федеральные государственные требования, воспитатели-стажисты Хлябина Г.М., Пименова Л.И., Плотникова Л.Е. и Бахман Л.К. проводили теоретические и практические семинары для всех педагогов. Молодым воспитателям оказывали помощь коллеги. Валентина Васильевна одна из немногих руководителей, которая не оставляла без внимания начинающих педагогов, оказывала содействие в получении образования, повышении квалификации и мотивации. Воспитатели принимали участие в районном конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года". Неоднократно становились призёрами и победителями.

Валентина Васильевна была награждена грамотами и благодарностями районного и областного уровней.

Сейчас она находится на заслуженном отдыхе, но связь с коллегами поддерживает. Отрадно и то, что сейчас детский сад возглавляет Чурбакова Наталья Васильевна (по рекомендации В.В. Овсянниковой), старшим воспитателем назначена Дудкина Маргарита Викторовна. Продолжаются традиции, совершенствуется педагогическое мастерство педагогов под руководством Маргариты Викторовны. Воспитатели также радуют своим высоким уровнем и профессионализмом. Призёром районного конкурса "Воспитатель года-2018" стала А.А. Аверина, воспитатель МКДОУ Тогучинского района "Горновский детский сад №2".

Валентина Васильевна за преданность своему детскому саду, посёлку Горный, любимому делу пользуется уважением среди коллег, родителей воспитанников (уже взрослых) и жителей р.п. Горный. У неё есть достойные продолжатели...

Чернышева Лидия Николаевна

В августе 1966 года в Тогучине открывается двухэтажный сад-ясли. Заведующая Екатерина Тамара Максимовна набрала в свой коллектив молодых, энергичных девчат. Среди них была и Лидия Николаевна Бусыгина (Чернышева), принятая на должность воспитателя. На хрупкие плечи молодых девушек легло всё: они оттирали краску, мыли окна, стены, сами поднимали мебель на второй этаж. Пособия для занятий делали в Горсовете, где им была выделена отдельная комната. Работали дружно, весело, добросовестно, всё делали из подручного материала. Некоторые пособия сохранились до настоящего времени - спустя 50 лет.



Время шло. Наступил декабрь. Начался приём детей и подготовка к первому утреннику. Из того, что было, сами шили новогодние костюмы для детей, красили марлю зелёной и марганцовкой, обшивали дождём и мишурой. Утренник прошёл просто замечательно!

И началась трудовая жизнь. 52 года проработала Лидия Николаевна в детском саду, последние 20 из них - в должности старший воспитатель. Работа для неё не просто жизненная необходимость - она любит её всей душой. Всё делает качественно, обладает отличной интуицией и прекрасной памятью. Много помнит из прошлых лет, и это помогает ей в работе.

Лидия Николаевна незаменима на своём месте, это очень умный и ценный работник. К ней можно обратиться по любому вопросу - объяснит, подскажет, направит, даст дельный совет.

Из всех занятий, которые проходили в детском саду, Лидия Николаевна любила физкультурные занятия, именно поэтому много лет она работала по физическому воспитанию. Профессиональное мастерство, способность к самообразованию, желание и умение поделиться своим опытом с коллегами привело педагога к показу районных мероприятий. По своей теме она выступала на семинаре областного уровня.

Лидия Николаевна - строгий, требовательный и принципиальный наставник. Под её руководством выросло не одно поколение творческих, активных, высококвалифицированных воспитателей.

Кроме непосредственной работы Лидия Николаевна всегда была активным участником общественной жизни детского сада. 5 лет она была председателем первичной профсоюзной организации.

На протяжении многих лет её семья была активной участницей конкурса "Мама, папа, я - спортивная семья", где всегда занимали почётные 1 и 2 места. Была активным членом художественной самодеятельности: пела, танцевала.

Лидия Николаевна внесла большой вклад в работу системы образования Тогучинского района. Много лет она была членом аттестационной и экспертной комиссии районного отдела образования, 3 года преподавала в педагогическом классе.

Её труд заслуженно оценен и признан. За время работы она была награждена многочисленными грамотами: управления образования, администрации города, района, Министерства образования Российской Федерации, Профсоюза. В 1990 году была занесена на районную Доску Почёта, в 1993 году было присвоено звание "Отличник народного просвещения", в 2014 году награждена дипломом лауреата премии "Лучший педагогический работник Новосибирской области", в 2017 году награждена юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области".

Но самое главное в жизни этого замечательного человека - семья. Семья у них интересная, дружная, у каждого свои увлечения и интересы. Лидия Николаевна замужем, в ноябре 2017 года отметила золотую свадьбу. Вместе с мужем воспитали двоих замечательных детей - опору и поддержку. Дочь и сын

получили высшее образование (СГУПС), дочь закончила с красным дипломом и работает старшим преподавателем в этом же университете, сын - военный пенсионер. Мама гордится и любит своих детей. Но ещё больше она любит своих талантливых и спортивных внуков.

А какая Лидия Николаевна замечательная хозяйка! В детском саду была традиция - проводить мастер-класс по кулинарии. Она одна из первых испекла и показала приготовление трёхслойного торта. А как она фарширует щуку, маринует грибы - просто объеденье. А ещё Лидия Николаевна - прекрасная швея. Много костюмов для детей и взрослых было сделано её рабочими неутомимыми руками.

Несмотря на возраст, инновации в системе образования, Лидия Николаевна идёт в ногу со временем, продолжая активную профессиональную деятельность, добиваясь высоких результатов.

Шиповалова Ирина Алексеевна

Ирина Алексеевна родилась 20 марта 1972 года, выпускница Тогучинской средней школы №1. В 2006 году окончила Новосибирский государственный педагогический университет по специальности "учитель начальных классов".

Трудовую деятельность Ирина Алексеевна начала учителем начальных классов в родной Тогучинской средней школе №1, затем работала воспитателем Тогучинского дошкольного детского дома (детский сад №2 "Дюймовочка" комбинированного вида).

Работая на разных должностях, Ирина Алексеевна показала



свои творческие и организаторские способности, умение общаться со всеми участниками образовательно-воспитательного процесса и в школе, и в дошкольных организациях. Эмоциональная составляющая её характерных особенностей позволяли ей строить доверительные отношения с дошкольниками. За годы работы воспитателем Ирина Алексеевна неоднократно проводила интересные, грамотные открытые занятия для воспитателей, старших воспитателей и руководителей дошкольных образовательных учреждений района. Ирина Алексеевна была победителем районного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года".

С годами накапливался опыт педагогической деятельности, совершенствовалось умение анализировать и планировать свою работу с учётом причинно-следственных показателей работы, менялось видение и мышление. Исходя из этих перспективных характеристик, с 2012 года Ирина Алексеевна была назначена на должность заведующей Тогучинского детского сада №2".

Приоритетным направлением в деятельности руководителя является сохранение здоровья воспитанников. В учреждении организовано качественное питание детей в соответствии с нормами СанПиН. Постоянно совершенствуется и пополняется материальная база учреждения в соответствии с основной образовательной программой и федеральным государственным стандартом дошкольного образования. За последние три года значительно снизилось количество детодней, пропущенных воспитанниками по болезни (с 23 дней на одного ребёнка в год до 14).

Умело координируя деятельность работников учреждения, особое внимание уделяет созданию максимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, полноценного всестороннего развития.

В образовательной организации создана система повышения уровня профессионализма педагогов. Результатом данной работы является то, что 72 % педагогов детского сада имеют высшую и первую квалификационные категории, 18,8 % награждены грамотами Минобрнауки Новосибирской области; 70 % награждены грамотой Главы Тогучинского района. Под

руководством Ирины Алексеевны педагогический коллектив тесно взаимодействует с Новосибирским государственным педагогическим университетом, Новосибирским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования, что позволило достигнуть 100 % повышения квалификации педагогических работников в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. На базе детского сада №2 проводятся районные методические объединения для учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, методистов дошкольных образовательных учреждений, заведующих - им есть что показать. Руководитель постоянно пополняет материально-техническую и учебно-методическую базу. Благодаря чёткому руководству и контролю Ирины Алексеевны, ежегодно воспитатели становятся призёрами и победителями районного конкурса "Воспитатель года". У талантливых педагогов - "одарённые" дети. Воспитанники детского сада - постоянные участники районных фестивалей и конкурсов, выставок декоративно-прикладного искусства и спортивных соревнований: "Весенняя капель", "Рождественский турнир", "Папа, мама, я-спортивная семья", "Пасхальный концерт", смотры коллективов художественной самодеятельности. Детский танцевальный коллектив уже знают все.

Стаж педагогической деятельности - 24 года, из них 6 лет в должности руководителя. Ирина Алексеевна - руководитель высшей квалификационной категории, награждена грамотами и благодарностями районного и областного уровней. Сделано немало, но всё ещё впереди. За годы работы руководителем Ирина Алексеевна заслужила уважение родителей, коллег и любовь своих дошкольников.

Шипневская Раиса Михайловна

Раиса Михайловна родилась 25 июля 1947 года. Имела высшее образование. Окончила Арзамасский государственный педагогический институт в 1972 году.

Раиса Михайловна возглавляла коллектив Тогучинского детского сада №1 более 20 лет. Несмотря на то, что коллектив не-



большой, забот у неё хватало. Это и педагогическая работа, и занятия с родителями, детьми, с каждым отдельным человеком, учитывая их характер и индивидуальность. Все эти годы труд её был направлен на улучшение условий пребывания детей в детском саду, улучшение условий деятельности работников маленького и сплочённого коллектива. Благодаря её настойчивости и упорству каждый год делался ремонт детского сада.

На курсах повышения квалификации воспитателей Раиса Михайловна Шипневская читала лекции по физическому воспитанию и организовала показ открытых занятий на базе детского сада.

Но не единой работой жив человек, людям нужен и отдых. В коллективе проводилось много прекрасных праздников. Это и чествование ветеранов, и юбилеи, и проводы на заслуженный отдых. Организатором всех торжеств являлась неутомимая и всегда молодая заведующая.

Она помнила о каждом человеке не только работающем, но и давно ушедшем на заслуженный отдых. Увидеть в человеке что-то особенное, прекрасное свойственно немногим людям, а у нашей Раисы Михайловны это был природный дар. Без её активного участия не проходило ни одно мероприятие по линии райкома профсоюза учителей. 20 лет она была членом культурно-массовой комиссии: активным организатором конкурсов "А ну-ка, девушки!" и "А ну-ка, парни!" среди учителей и воспитателей; ко Дню учителя проводились праздники "От всей души"; ежегодные лыжные вылазки на протяжении 10 лет. В течение 20 лет бессменный повар на туристическом слёте учителей.

Её труд не раз отмечен грамотами ЦК работников просвещения, грамотами облоно, районо, горсовета. В 1987г. ей было присвоено звание "Отличник народного просвещения РСФСР"

Она была неоднократным победителем социалистического соревнования.

Ушла из жизни 22 декабря 2010 года.

В памяти воспитанников, родителей, коллег и жителей Тогучина осталась как добропорядочный человек, грамотный руководитель, любящий своё дело.

*Из книги Ермолич Людмилы Николаевны
"С Тогучином в сердце..."*

Педагогические династии

*Династия семьи Коноваловых
О педагогах мы расскажем.
Они всегда в почёте у людей.
Ах, если бы моя бабуля знала,
Три поколенья следуют за ней.
Горжусь везде, что я потомок рода
На перекрёстках вековых дорог.
И знаю, что для своего народа-
Учитель я, наставник, педагог...*

Династия учителей семьи Коноваловых началась в далёком 1943 году с Коноваловой (Матвеевой) Валентины Александровны.

Её продолжателями стали племянницы сёстры Коноваловы и племянник. А именно, Пестунова Тамара Яковлевна, Перелыгина Зоя Яковлевна, Валентина Яковлевна Кудрявцева и Коновалов Александр Яковлевич.

По желанию мамы Анастасии Георгиевны Коноваловой три дочери одна за другой окончили Болотнинское педагогическое училище и работали на протяжении долгих лет учителями начальных классов в городе Тогучине. Во время работы Валентина Яковлевна получила высшее образование, окончив Новосибирский государственный педагогический институт.

Коновалов Александр Яковлевич работал преподавателем в Тогучинском ДОСААФ и мастером производственного обу-

чения в Тогучинском СПТУ, а сегодня в Тогучинском межрайонном аграрном лицее. Его супруга Нина Петровна влилась в династию Коноваловых из династии педагогов Мендруль, а их дочь Евгения окончила Новосибирский государственный педагогический институт и стала учителем математики. Сегодня она директор Новосибирской 156-й школы с углублённым изучением художественно-эстетического цикла.

Старший брат Коновалов Виталий Яковлевич хоть и не имел педагогического образования, но частично имел отношение к педагогической деятельности. Он обучал сотрудников как мастер на производстве. Его обе дочери пошли по стопам своих тётушек. Татьяна и Галина получили высшее образование в Новосибирском государственном педагогическом институте и стали учителями: Татьяна Витальевна - учитель математики, а Галина Витальевна - учитель начальных классов. Супруг Галины Витальевны с 2012 года работает учителем физической культуры в Тогучинской школе для детей с ОВЗ. Последняя, третья дочь Галины и Николая тоже решила стать педагогом и в 2017 году поступила в Новосибирский государственный педагогический университет.

Дочь Тамары Яковлевны Марина Андреевна Кирьянова работает учителем русского языка и литературы в Тогучинской средней школе №3. А дочь Зои Яковлевны - Попова Наталья Валерьевна начинала работать учителем начальных классов в Тогучинской начальной школе, а сегодня она воспитатель Тогучинского детского сада №2.

Каждый из учительской династии Коноваловых не случаен в профессии учителей. Ведь все они росли в атмосфере, где обсуждались школьные дела. Проверка тетрадей, подготовка к урокам, чтение книг, изготовление наглядности своими руками. Возможно, это и способствовало развитию интереса к будущей профессии. О династии семьи Коноваловых можно сказать много добрых и хороших слов, потому что это люди большого сердца, огромного трудолюбия, высоких моральных качеств. Каждый представитель этой династии - по-своему уникальный человек и талантливый педагог. Всех их объединяет профессионализм, стремление к творчеству, строгая выскательность к себе и желание быть полезным обществу. Многие

из представителей династии Коноваловых - лидеры в образовании, которые внесли значительный вклад в развитие образования Новосибирской области.

Пусть я не буду президентом,
Но править миром буду я.
Ведь что вложили в души детские,
Вложили в Вас учителя.
Они трудом своим тяжёлым
Вам знания, друзья, несли.
И верили, что ТОЙ дорогой
Пошли его ученики.
И за рулём сейчас таксисты,
А за прилавком продавцы.
Врачи врачуют наши души,
И мы им скажем - МОЛОДЦЫ!
Но помните, друзья, кто верит
И вас поддержит и поймёт.
Конечно же, учитель первый
Он Вас по жизни всех ведёт!

Г.В.Престинская

Матвеева Валентина Александровна



Династия учителей семьи Коноваловых началась в далёком 1943 г. с Коноваловой (Матвеевой) Валентины Александровны, которая родилась 27 сентября 1926г. в Челябинской области, в Щучанском районе. У Валентины Александровны первая запись в трудовой книжке сделана от 20.08.1943. Сельским учителем она стала в 17 лет. Время было голодное, но тяга к знаниям у сельских ребятшек была огромная. Для молоденькой учительницы работа с детьми стала призванием. Учителем начальных

классов в Барсучинской начальной школе Новосибирской области она проработала до 26 июля 1952 года. В период работы Валенти-

на Александровна окончила (заочно) педагогическое училище в городе Новосибирске. В 1952г. семья переехала в город Тогучин, и Валентина Александровна устроилась на работу в школу №5 учителем начальных классов. Работала в школе №2 города Тогучина. А с 1969г. и до выхода на пенсию работала в школе №159 города Новосибирска.

Пестунова Тамара Яковлевна

Пестунова Тамара Яковлевна родилась 09 декабря 1947г. в деревне Осиновка Новосибирской области в многодетной семье супругов Коноваловых-Якова Александровича и Анастасии Георгиевны. Окончила Осиновскую восьмилетнюю школу и поступила учиться в Болотнинское педагогическое училище по специальности "учитель начальных классов". По окончании училища была направлена на работу в Черепановский район, где проработала 4 года учителем начальных классов. По семейным обстоятельствам переехала в город Тогучин и продолжила свою преподавательскую деятельность в школе.



Учитель первой квалификационной категории Тамара Яковлевна большое внимание в организации учебного процесса уделяла развитию интереса к учению через раскрытие творческого потенциала учащихся. Использовала яркую наглядность, занимательный материал, что являлось необходимым в начальной школе. Ученики Тамары Яковлевны отличались общественной активностью, они принимали нестандартные решения при выполнении сложных учебных проблем, добывали нужную информацию и разносторонне анализировали её. В полной мере учитель использовала методы диагностики и контроля, что позволяло ей своевременно выявлять пробелы в знаниях и ликвидировать их. Отдавала предпочтение активным формам обу-

чения, которые побуждали действовать: работа с опорными схемами, комментирование, использование разноуровневых заданий. Тамара Яковлевна - это требовательный и доброжелательный учитель, терпеливый и настойчивый воспитатель, любящий детей и понимающий их проблемы. Она принимала активное участие в районных туристических слетах учителей.

В 1990 г. ей присвоено звание "Старший учитель", награждена медалью "Ветеран труда" (1988 г.) и Почётной грамотой Департамента образования Новосибирской области (2007 г.).

Тамара Яковлевна находится на заслуженном отдыхе, но и сегодня она востребована как специалист.

Кудрявцева (Коновалова) Валентина Яковлевна



Валентина Яковлевна - первая в семье Коноваловых получила высшее педагогическое образование, будучи замужем. Начинала свою трудовую деятельность в Тогучинской основной школе № 44, затем работала 30 лет в Тогучинской средней школе № 1 и сейчас продолжает трудиться в Тогучинской средней школе № 2 им. В.Л. Комарова. Про Валентину Яковлевну можно рассказывать долго, так как уже 46 лет работает учителем начальных классов. Она из числа тех педагогов, которые не боялись новшеств, экспериментов.

Всегда умела чётко отбирать приёмы и методики работы, которые были необходимы только для учащихся своего класса. Мастерство учителя заключалось в том, что при использовании любых учебно-методических комплектов она готовила детей на перспективу, закладывала базовую основу для успешного перехода в основное звено. Хорошо умела организовать коррекционно - развивающую работу с учащимися, которым необходима была помощь. Её уроки насыщены, структури-

рованы и интересны. Строгость и требовательность Валентины Яковлевны способствуют воспитанию сознательной дисциплины учащихся её классов. Сейчас она реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В Тогучинской средней школе № 2 она один выпуск уже сделала, сейчас работает во втором классе. Мудрость учителя и большой опыт, профессионализм и культура общения помогают Валентине Яковлевне добиваться оптимальных результатов. Учащиеся успешно справились с ВПР (Все-российские проверочные работы). Её ученики активно участвуют не только в общешкольных мероприятиях, но и в районных: "Рождественские чтения", "Кирилло-Мефодиевские чтения", "Пасхальный концерт". Активная жизненная позиция учителя не оставляет без внимания родителей. Работа с родителями поставлена хорошо. Учащиеся Валентины Яковлевны заняты внеурочной деятельностью (практически все направления). Она честно, добросовестно и самоотверженно выполняет свою работу, где бы ни трудилась. Её ученики воспитанные, эрудированные, коммуникабельные. Валентина Яковлевна готовит их не только по предметам, но и к жизни.

Перелыгина (Коновалова) Зоя Яковлевна

Зоя Яковлевна родилась в 1950 году. Окончила Болотнинское педагогическое училище и приступила к педагогической деятельности в Тогучинской восьмилетней школе № 1 учителем начальных классов. Проработала в ней 13 лет. В 1982 году перешла работать учителем начальных классов в среднюю школу № 1, в которой проработала 29 лет. Общий педагогический стаж её работы - 42 года.

Зоя Яковлевна помнит каждого своего выпускника и родителей. В своей работе особое значение придавала организации индивидуализации и дифференциации учеб-



ного процесса. Умела находить общий язык с каждым своим учеником, добиваясь прочных знаний. За большой вклад в развитии системы образования она неоднократно награждалась грамотами администрации школы, районного отдела народного образования, администрации города и района.

У Зои Яковлевны две дочери - Наталья и Жанна. Одна из них пошла по стопам мамы.

Наталья Валерьевна Попова окончила Новосибирский педагогический университет. Начинала работать учителем начальных классов в Тогучинской начальной школе № 1, сейчас работает воспитателем в Тогучинском детском саду № 2. Имеет первую квалификационную категорию.

Жанна Валерьевна Давыденко окончила Новосибирский педагогический университет, но работает в другой сфере.

У Зои Яковлевны две внучки. Старшая Алина закончила НГУЭУ, работает по профессии, учится в Магистратуре. Младшая Валерия заканчивает 11 класс.

Коновалов Александр Яковлевич



Александр Яковлевич родился 19 июня 1955 года в деревне Осиновка Тогучинского района Новосибирской области. Окончил восьмилетнюю школу и поступил учиться в лесной техникум города Тогучина. Окончил Новосибирский аграрный университет по специальности "инженер-преподаватель". Работал начальником спортивно-технического клуба в Тогучинском ДОСААФ и старшим мастером производственного обучения в Тогучинском СПТУ, а в настоящее время работает в Тогучинском аграрном лицее. Педагогическая деятельность Александра Яковлевича направлена не только на теоретическую и практическую подготовку юношей, но и на воспитание будущих граждан-мужчин. Важным аспектом его деятельности является развитие личности, технологическая

подготовка и социализация. Его студенты успешно проходят итоговую аттестацию и в дальнейшем трудоустраиваются по полученной специальности. Александр Яковлевич является для них не только преподавателем, но и наставником, строгим, требовательным другом. После окончания училища многие выпускники поддерживают связь с любимым преподавателем. Они уверены, что он всегда поддержит и поможет в трудную минуту.

Коновалова (Мендруль) Нина Петровна



Нина Петровна, супруга Александра Яковлевича, влилась в династию Коноваловых из династии педагогов Мендруль. Работала учителем начальных классов в Тогучинской средней школе №1. Учитель, который находился в постоянном творческом поиске, не боялся экспериментировать, внедряя в учебно-воспитательный процесс элементы развивающего обучения. Обладала хорошими организаторскими способностями и педагогическим талантом.

Своим трудолюбием добивалась высоких результатов, её учащиеся имели стабильные прочные знания. Нина Петровна строила уроки в контексте развивающего обучения, где основа была заложена в проблемно-поисковом, творческом поиске. Ей удавалось чётко регулировать учебные действия учащихся, развивая самостоятельные навыки работы не только с учебниками, но и с дидактическими карточками. Она была активным участником районного методического объединения учителей начальных классов, где неоднократно обобщался опыт работы, получила высшую квалификационную категорию.

Нина Петровна любила свою работу, учеников. Внешне строгая, но добрая и требовательная, воспитывала честных и порядочных граждан своей страны. Классные часы, тематические беседы, экскурсии и походы формировали нравственные категории учащихся. Её класс был активным участником

общешкольных и районных мероприятий.

К, сожалению, рано ушла из жизни, но за годы работы оставила свой след.

Нина Петровна пользовалась уважением среди учащихся, родителей и коллег.

В памяти всех тех, кто знал её, она осталась добрым, светлым, отзывчивым, настоящим учителем и хорошим человеком.

Престинская Галина Витальевна

Свою трудовую деятельность Галина Витальевна начала ещё обучаясь в школе, в 7 классе. Но педагогическую деятельность начала в 1984 году, поступив в Новосибирский государственный педагогический институт на факультет начальных классов, по стопам своих тётюшек. В 1986 году, в период учёбы в институте, работала в детском саду Инструментального завода города Новосибирска воспитателем. А в школу она пришла учителем начальных классов лишь в 1993 году. В Тогучинской средней школе №2 Галина Витальевна проработала 10 лет. В 2003 году она переведена на работу в Тогучинский Центр развития творчества детей и юношества на должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2007 году Престинская Г.В. была назначена директором школы для детей с ограниченными возможностями здоровья. За семь лет работы в этом учреждении ей удалось сплотить коллектив. Результатом сплочённой работы коллектива стали достижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не только на районном, но и региональном уровнях.

В 2014 г. Галина Витальевна была назначена директором МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №1".



В течение трёх лет работы в этой организации школа стабильно занимает первые позиции в рейтинге общеобразовательных учреждений района, показывая высокий уровень подготовки выпускников, более 50% которых поступают на бюджетные места в высшие учебные заведения. Она живёт жизнью школы, старается сделать её по-домашнему уютной, чтобы любой, кто в ней работает, учится или приходит в гости, хотел остаться в её стенах подольше.

Галина Витальевна является депутатом городского Совета депутатов города Тогучина. Ей также безразлична судьба жителей города, их проблемы. Совместно с депутатами городского Совета решает важные вопросы по благоустройству улиц, улучшению работы жилищно-коммунального хозяйства, организации и проведению праздничных мероприятий, реализации наказов жителей города.

За значительный вклад в практическую подготовку учащихся и успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса в 2012 году Галина Витальевна была награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Престинский Николай Федосеевич

Николай Федосеевич - бывший кадровый военный. Общий трудовой стаж составил 34 года, педагогической деятельности - 5 лет.



После окончания школы в 1984 году приехал из Черкасской области поступать в Новосибирское высшее военное-политическое общевоинское училище имени 60-летия Великого Октября, которое окончил в 1988 году. По распределению продолжил службу в Вооружённых силах СССР в воинской части Саратовской области в посёлке Шиханы. С июня 1990 года откомандирован в Федеральную Республику Германия для дальнейшего прохождения службы. С февраля 1994 года по

май 2011 года служил в Уголовно-исполнительной системе наказания Российской Федерации. С мая 2011 года по июль 2012 года работал в отделе военного комиссариата Новосибирской области по г.Тогучин, Тогучинскому и Болотнинскому районам.

По выходу на пенсию в звании подполковника в июле 2012 года продолжил трудовую деятельность учителем физической культуры (по настоянию Галины Витальевны) Тогучинской школе для детей с ограниченными возможностями здоровья, где работает и по сегодняшний день.

Коновалова Татьяна Витальевна



Татьяна Витальевна (сестра Галины Витальевны) окончила Новосибирский государственный педагогический институт по специальности "учитель математики". Свою преподавательскую деятельность начала в селе Шубкино Тогучинского района, где проработала учителем математики с 1986 по 1989 годы. Затем перешла в Тогучинскую среднюю школу №2. Более 10 лет Татьяна Витальевна работала в школе, где были классы с углублённым изучением

физики и математики. Она была активным членом школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла.

Как учитель математики особое внимание уделяла практической части освоения программного материала по алгебре и геометрии. Татьяна Витальевна умело использовала индивидуализацию и дифференциацию учебно-воспитательного процесса. Дидактический материал учителя был систематизирован не только по классу (год обучения), но и по разделам и темам, что способствовало эффективному использованию рабочего времени. Выпускники Татьяны Витальевны показывали стабильные прочные знания по математике при итоговой государственной аттестации. Как творческий учитель она была

участником районного профессионального конкурса "Учитель года". Татьяна Витальевна несколько лет проработала в Тогучинской средней школе №3 и сейчас преподаёт математику и астрономию в Тогучинском межрайонном аграрном лицее. Где бы ни работала Татьяна Витальевна, она остаётся верной своим принципам. Сама очень ответственная, исполнительная, требовательная, строгая. Студенты видят в ней хорошего преподавателя, которая переживает за каждого из них. Кроме занятий по расписанию, она дополнительно готовит учащихся к экзаменам, проводит групповые и индивидуальные консультации. Базовый уровень показывают все её выпускники.

Татьяна Витальевна пользуется уважением среди студентов, родителей и коллег.

Кирьянова (Пестунова) Марина Андреевна

Марина Андреевна родилась 11 мая 1972г. в городе Тогучине, в семье Пестуновых- Тамары Яковлевны и Андрея Михайловича. Училась и окончила Тогучинскую среднюю школу №1 в 1989г.

Мама, две родные тётки: Валентина Яковлевна Кудрявцева и Зоя Яковлевна Перелыгина - учителя начальных классов. Всё её детство прошло в окружении педагогов, поэтому, когда пришло время выбора будущей профессии, сомнений быть просто не могло, конечно, педагогический!

В 1989г. поступила в Новосибирский государственный педагогический институт на филологический факультет, а в 1994 г. окончила по специальности "учитель русского языка и литературы". Вернулась в родной Тогучин, в родную восьмилетнюю школу №1 (после реорганизации МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3"), в которой работает уже 24 года, учитель первой квалификационной категории. За это время обучила и воспитала сотни детей. На своих уроках фор-



мирует у детей бережное и внимательное отношение к родному языку и литературе. В своей работе делает акцент на создание атмосферы сотрудничества, в которой детям и взрослым комфортно. Марина Андреевна предпочтению отдаёт технологии проблемно-диалогического обучения, где обучающиеся вовлечены в активное обсуждение учебных проблем, сравнение и анализ актуальных вопросов литературы. Оценка поступков персонажей с точки зрения современных молодых людей, нахождение правильных решений с учётом социализации и моральных критериев - вот основные составляющие уроков литературы.

Ученики Марины Андреевны имеют стабильные результаты освоения учебных программ, достаточно высокие результаты государственной итоговой аттестации и стабильные результаты внешней экспертизы. Педагогическая деятельность Марины Андреевны отмечена грамотами и благодарственными письмами районного уровня. Девизом своей жизни считает слова Д.С. Лихачёва: "Любите мир в себе, а не себя в мире".

Кислицына Евгения Александровна

Кислицына Евгения Александровна - дочь Александра Яковлевича и Нины Петровны Коноваловых родилась в городе Тогучине 16 января 1977г., в 1994 году окончила Тогучинскую среднюю школу №1 и поступила в Новосибирский государственный педагогический университет. Окончила университет в 1999 году и получила квалификацию "учитель математики и социальный педагог" по специальности "математика и педагогика". Молодым специалистом Евгения Александровна пришла в общеобразовательную школу №12 Центрального района г.Новосибирск, где была



принята на должность учителя математики. Профессиональное становление Кислицыной Е. А. связано с работой в муниципальной системе образования г.Новосибирск. В 2009 году Евгения Александровна, работая в школе заместителем директора по учебно-воспитательной работе, окончила ФГОУВПО "Сибирская академия государственной службы" по специальности "управление персоналом"; в 2014г. АНОВПО "Новый сибирский институт" по специальности "управление в сфере образования". В марте 2014 года Кислицына Е. А. была назначена директором МБОУ средней общеобразовательной школы № 156 г.Новосибирска.

Кислицына Е. А. видит широкие возможности, принимая участие в социально значимых проектах - путешествиях. Она систематически принимает участие в семинарах, конференциях, проходит обучение на курсах.

Евгения Александровна - квалифицированный специалист, опытный педагог, творческий руководитель. Под её руководством педагоги школы выступают перед учителями, педагогами дополнительного образования, перед директорами и заместителями директоров на семинарах, научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации в НИПКиПРО. Также на базе МБОУ СОШ № 156 регулярно проводятся мастер-классы, педагогические практикумы и круглые столы.

Профессиональный педагогический опыт Е.А. Кислицыной обобщен и представлен публикациями в научно-методических журналах: "Сибирский учитель", (2013г., 2014г.); "Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области", (2016г.); НИМРО "Сборник лучших материалов ежегодного регионального конкурса инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области", (2016г.); "Управление развитием образования", (2017г.).

Под руководством Е. А. Кислицыной в МБОУ СОШ № 156 работает и развивается вокально-эстрадная студия "Карнавал". Учащиеся и выпускники студии - неоднократные победители Международных и Всероссийских конкурсов.

Ежегодно Евгения Александровна принимает результативное участие в профессиональных конкурсах: победитель Всероссийского конкурса "Управленческий ресурс" в номинации

"Внедрение креативных форм воспитания детей и молодежи"; победитель регионального конкурса инновационных практик руководителей в образовании Новосибирской области "КИП-Ро-2016"; призёр окружного конкурса "Инновации в образовании". Награждена Дипломом и медалью за победу в конкурсе "Молодой директор России".

Результаты профессиональной деятельности Кислицыной Е. А., её постоянная направленность на творческое развитие и рост школы № 156 вызывает глубокое уважение детей, родителей, учителей и руководителей образовательных организаций округа, города и региона.

Попова Наталья Валерьевна

Наталья Валерьевна Попова - дочь Зои Яковлевны Перелыгиной окончила Новосибирский государственный педагогический институт и начинала работать учителем начальных классов в Тогучинской восьмилетней школе. Обстоятельства сложились так, что некоторое время работала в другой сфере. Но жизнь возвращает всё на круги своя.



В настоящее время Наталья Валерьевна работает воспитателем в Тогучинском детском саду №2. Любовь к детям, доброта и природное обаяние позволяют ей найти общий язык с дошкольниками, которые очень разные: умные, шаловливые, капризные, гиперактивные и медлительные, но очень интересные. Ей удаются занятия по развитию речи, так как она добродушная и внимательная. Дети ей верят. Наталья Валерьевна была участником районного профессионального конкурса "Воспитатель года - 2016", стала призёром.

С годами совершенствует своё педагогическое мастерство, является активным участником районного методического объединения воспитателей. Наталья Валерьевна неоднократно

проводила открытые занятия для коллег, показывая культуру общения и педагогический такт, умение вести совместную деятельность в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта. Использует эффективные технологии для развития творческого потенциала своих воспитанников и формирования коммуникативной культуры. Воспитанники Натальи Валерьевны с удовольствием общаются с ней. За годы педагогической деятельности заслужила уважение родителей воспитанников и коллег.

УЧИТЕЛЬСКАЯ ДИНАСТИЯ БЕЛОВЫХ

Белова Нина Яковлевна

Родилась Нина Яковлевна Белова 22 марта 1946 года, в селе Лушниково Сузунского района Новосибирской области.

Окончила в 1963 году Бобровскую среднюю школу, в 1968 году - Новосибирский пединститут, литературный факультет и приехала в Тогучин.

Стаж работы - 40 лет, из них 37 лет в школе № 51 ст. Тогучин (ныне МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №4").

Нина Яковлевна особое значение уделяла проведению уроков в нестандартных формах. Так как человек творческий, она вовлекала учащихся в участие в литературно-музыкальных композициях, творческих вечерах, мини-спектаклях, театральных постановках по произведениям русских и зарубежных писателей. Учащиеся Нины Яковлевны с достоинством выступали перед коллективами школ, на разных сценических площадках: в Клубе железнодорожников, районном доме культуры, в санатории "Тогучинский", были активными участниками и становились неоднократными победителями творческих конкурсов и фестивалей.



В течение многих лет выпускники школы при поступлении в вузы получали высокие баллы по литературе, подтверждая свои знания, полученные в школе.

Подводя итоги деятельности Нины Яковлевны, можно сказать, что уроки учителя стали уроками жизни. Её дело продолжают ученики - преподаватели русского языка и литературы, учителя начальных классов названной школы, работники культуры.

В своей школе в профкоме отвечала за производственный и культмассовый сектора. Продолжительное время была в составе школьной и районной аттестационных комиссиях, руководителем секции русского языка и литературы. Нина Яковлевна имеет звание "Старший учитель", учитель высшей квалификационной категории. У неё много грамот отдела учебных заведений Западно-Сибирской железной дороги Новосибирской области. Награждена премией Министра образования Новосибирской области, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, юбилейной медалью "80 лет Новосибирской области".

Уйдя на заслуженный отдых, она интересуется жизнью школы, оказывает посильную помощь библиотекарям, посещает объединение "Лебёдушка", является участницей хора "Молодая душа", членом районного творческого поэтического объединения "Муза" и "Островок".

Вместе с супругом Степаном Степановичем вырастили двух дочерей, одна из них тоже педагог, и династию продолжает внучка-учитель английского языка.

Белов Степан Степанович

Степан Степанович Белов родился 1 июля 1942 года в селе Рямки Кыштовского района Новосибирской области. Окончил 10 классов в Кыштовской средней школе, а в 1968 году - Новосибирский пединститут, исторический факультет.

Степан Степанович назначен был учителем истории и обществоведения в августе 1966 года в Тогучинскую среднюю школу № 51 ст. Тогучин, где проработал до выхода на заслуженный отдых в августе 2006 года. Всю свою работу строил

на формировании личности гражданина и патриота своей малой и большой Родины. На своих уроках использовал разнообразные формы и методы обучения. Следовал основной заповеди педагогики: обучение, воспитание, развитие.

Постоянно повышал свой профессиональный уровень, посещая курсы при Новосибирском институте повышения квалификации и переподготовки работников образования. Выступал с обобщением опыта на районных методических объединениях учителей истории и обществоведения, проводил открытые мероприятия для директоров, заместителей директоров и учителей-предметников. Как классный руководитель, активно работал не только с учащимися, но и родителями. Класс принимал участие во всех соревнованиях и конкурсах, неоднократно становился призёром и победителем. В 1971 году его класс занял первое место в школьном соревновании и был награждён туристической путёвкой в Москву.

В 1976 году был назначен заместителем директора по воспитательной работе. Особое место было уделено мероприятиям, посвящённым участию советского народа в годы Великой Отечественной войны: он организовал большую поисковую краеведческую работу: поездки по историческим местам боевых сражений, по городам России - в Ленинград, Одессу, Москву, Волгоград. Особое внимание уделялось организации занятости учащихся во внеурочное время (кружки, школьная самостоятельность). Степан Степанович организовал вокально-инструментальный ансамбль (ВИА) с приобретением инструментов на заработанные деньги учащимися. Проводились тематические вечера, закупались туристическое снаряжение, лыжи, две хоккейные формы. В школе постоянно работал радиоузел (радиопередачи, подведение итогов о событиях в школе вещалось по радиоузлу). Ежегодно в июне на берегу реки Маматын проводились соревнования туристов - краеведов. Он был организатором туристской работы в школе. Его туристы



успешно выступали на соревнованиях, занимали призовые места в районных и областных слётах. В 1975 году команда школы заняла первое место, третий год подряд, и получила кубок района на вечное хранение. Лучшие туристы школы были награждены турпутёвкой в город Ленинград. В 1970 году была создана группа "Поиск". Старшеклассники собрали и оформили материалы об участниках Великой Отечественной войны в левобережной части города. На домах ветеранов установлены красные звёзды. Ветераны были частыми гостями школы. Учащиеся с удовольствием занимались тимуровской работой, собрано много материалов, которые использовались на классных часах. Вся школа работала над основными направлениями: трудовое, военно-патриотическое, спортивное.

За большую плодотворную работу Степан Степанович имеет награды районного и областного уровней.

Медведева Евгения Степановна (дочь)

Дочь Степана Степановича и Нины Яковлевны Беловых - Евгения Степановна родилась в 1973 году, училась и окончила школу №51 ст.Тогуцин, окончила Новосибирский государственный педагогический университет в 1994 году по специальности "Педагогика и методика начального обучения", получила квалификацию "учитель начальных классов".



С 1994 года работала в средней школе № 25 г.Сургут Ханты-Мансийского автономного округа Тюменской области в системе развивающего обучения по программе Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова учителем русского языка в начальной школе. За период работы изучила теоретические и методические рекомендации ведущих теоретиков развивающего обучения А.Б.-

Воронцова, Е.В.Чудиновой, В.В. Репкина и др., которые успешно применяла в своей педагогической деятельности.

Работая 23 года в системе развивающего обучения в своей школе, внесла большой вклад в разработку и совершенствование этой системы.

Евгения Степановна участвовала в конференциях, проводимых школой, в статусе федеральной инновационной площадки по направлению "Система оценки достижения планируемых результатов начального и основного общего образования" по темам: "Школьная система оценки качества образовательных результатов начальной и основной школы"(2011г.); "Формирующее оценивание в начальной школе"(2012г.); "Системно-деятельностный и проблемно-поисковый подход в организации образовательного процесса"(2013г.) и др в качестве руководителя группы стажёров и эксперта.

Евгения Степановна получила сертификат Департамента образования и Молодёжной политики Ханты-Мансийского округа-Югры за разработку, апробацию и диссеминацию эффективных инновационных авторских технологий и методов обучения в условиях опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на региональной стажировочной площадке в 2013 году.

Руководит творческой группой по разработке и апробированию межпредметных и предметных проектных задач: "Дом в Простоквашино"(2012г.), "За Саймой"(2012г.), "Справочник орфограмм" (2015г.), "Парад словарей" (2016г.), "9 мая - День Победы"(2017 г), "Школьный альбом" (2017 г.).

Проводила курсы по внеурочной деятельности: "Учусь принимать решения", "Интеллектуальные витаминки", "Первоклассная газета", "Философский клуб" на основе курсов, разработанных социальным партнёром школы в сфере образования АНО "Центр Развития Молодежи", г.Екатеринбург.

С 2006 по 2013 годы являлась руководителем школьного методического объединения учителей русского языка (1-11 класс), с 2013 года - руководителем школьного методического объединения "Проектные задачи в начальной школе".

Свой опыт Евгения Степановна представила во 2 Всерос-

сийском фестивале методических разработок "Конспект урока" ("Конференц - зал", 2013); в сборнике "Практика развивающего обучения: к 20-летию Международной Ассоциации "Развивающее обучение""; на Всероссийском фестивале педагогического творчества ("Педагогические идеи и технологии: среднее образование", 2016). Приняла участие и стала призёром (2 место) городского педагогического конкурса профессионального мастерства "Учитель года -2015".

Медведева Е.С. работала в составе городской предметно-методической комиссии по разработке заданий по русскому языку школьного этапа Всероссийской олимпиады школ комиссии Межпредметной компетентностной Олимпиады школьников (2016-2017гг.).

Награждена Почётной грамотой департамента образования администрации города Сургута (2010г.), Почётной грамотой и Благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского округа - Югры (2012г.), Почётной грамотой Международной Ассоциации "Развивающее обучение" (2014г.), Благодарственными письмами Международной Ассоциации "Развивающее обучение" за организацию участия обучающихся школы в Олимпиаде в 2010-2017 годах, Благодарственным письмом от депутата Тюменской областной Думы В.Буртного (2016 г.).

Колезнева Анна Сергеевна

Анна Сергеевна Колезнева - дочь Евгении Степановны Медведевой родилась в 1987 году 30 марта в г. Новосибирск, закончила Свердловский университет, факультет иностранных языков с красным дипломом. Она работала в гимназии № 104 г.Екатеринбург с 2007года. Анна Сергеевна - вдумчивый, грамотный, творчески работающий педагог.Её отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты сво-



его дела. Основной целью своей деятельности считает формирование коммуникативной компетенции, что тесно связано со страноведческой и лингвистической компетенциями.

Применение современных педагогических технологий позволяет учителю организовывать необходимую предметно-развивающую среду, над совершенствованием которой она постоянно работает. Успешно осваивает и использует новейшие достижения педагогической науки и практики: развивающее, проблемное, разноуровневое обучение, применяет обучение в сотрудничестве на уроках, использует информационно - коммуникационные технологии, позволяющие создать нужную мотивацию и обеспечивающие состояние успешности обучающимися. Толерантное отношение к детям, приёмы и методы личностно-ориентированного обучения, проектной методики, дифференцированного подхода в обучении способствуют хорошей организации работы учащихся, обеспечивают активность, интерес детей на уроке, повышают мотивацию.

Учитель умеет преподнести материал доступно, эмоционально, увлекая учащихся на глубокое изучение предмета. Уроки Анны Сергеевны разнообразны по структуре и типам, отличаются высоким темпом, большим объёмом изученного материала, разнообразием приёмов и методов обучения. Переключение внимания обучающихся с одного вида деятельности на другой способствуют сохранению их работоспособности в течение всего занятия. Учитель умело организует деятельность обучающихся на уроке, использует электронные образовательные ресурсы.

Обучающиеся Анны Сергеевны неоднократно становились призёрами муниципального этапа олимпиады школьников по английскому языку, а также призёрами различных конкурсов.

Успехи в профессиональной деятельности А.С. Колезневой отмечены многочисленными благодарностями, о чём свидетельствуют записи в ее трудовой книжке.

Основными направлениями её педагогической деятельности являются: обеспечение стабильно высоких результатов обученности школьников через усвоение базовых знаний, зафиксированных в Федеральном государственном стандарте основ-

ного общего образования (преподавание английского языка ведётся по учебно-методическому комплексу "Starlight" В. Эванс, К. Баранова и дополнительному УМК "Gateway" D. Spencer), а также создание комфортной образовательной среды с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Результатом применения в образовательной деятельности перечисленных технологий является, в первую очередь, повышение уровня образованности обучающихся, что отражается в положительной динамике освоения государственного образовательного стандарта. Результаты итоговой аттестации также свидетельствуют о высоком уровне подготовки её учеников.

Важным условием формирования интереса к предмету является внеурочная деятельность (участие обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня).

С 2013 года она осуществляла подготовку учеников к сдаче международного Кембриджского экзамена. В 2016 году 22 ученика успешно сдали экзамены уровней Movers, Flyers (5 учеников на максимальный балл); в 2017 году 12 учеников сдали экзамен KET for schools (8 человек получили сертификат с отличием).

Она активно участвовала в работе педагогического сообщества, делилась опытом своей работы: проводила мастер-классы, печаталась в средствах массовой информации, была в составе экспертной комиссии по проверке экзаменационных и олимпиадных работ учеников.

Анна Сергеевна очень ответственно относилась к классному руководству, с родителями и детьми совместно решала вопросы воспитания и обучения.

Стаж педагогической работы по специальности составил 10 лет.

Её педагогическая деятельность была отмечена грамотами и благодарственными письмами Благодарственными письмами Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета за подготовку учащихся к международным экзаменам (2016-2017 годы), Благодарственными письмами и Почётными грамотами управления образования Железнодорожного района г. Екатеринбург за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного процесса.

Чубикова (Белова) Людмила Ивановна

Чубикова Людмила Ивановна родилась в 1960 г. в деревне Агачаулово Кыштовского района Новосибирской области. Она - племянница Беловой Нины Яковлевны. Людмила Ивановна окончила Новосибирский государственный педагогический институт в 1984 году по специальности "учитель немецкого и английского языков". 35 лет работала во Владимировской средней школе, учитель высшей квалификационной категории, активно занималась краеведческой работой с учащимися школы 24 года (с 1994 года и по настоящее время).



В развитие Владимировской средней школы свой вклад внесён и учителем немецкого языка Чубиковой Людмилой Ивановной. Её дети много лет занимали призовые места на районных предметных олимпиадах и были участниками областных. Людмила Ивановна руководила школьным методическим объединением и являлась активным участником районного методического объединения учителей иностранных языков, где она регулярно предлагала в интересных формах новейший методический материал, проводила мастер-классы, давала грамотно выстроенные открытые уроки, показывая возможности и достижения своих учеников в овладении немецким языком. Две выпускницы школы работают учителями иностранного языка в школах г. Новосибирск. Людмила Ивановна проводила большую работу, чтобы воспитать интерес к обучению иностранного языка. Она проводила немецкие традиционные праздники и со своим классом, и со всей школой: "Рождество в Германии", "День Святого Валентина", "Бетховен есть только один", флеш-моб "Читаем по-немецки".

Цвейга", "Карнавал по-немецки" и т. д.

Её дети постоянно участвовали в конкурсах и в играх: апрель 2016 г - "Калейдоскоп культур" - заняли I место, во Всероссийской акции "Тотальный диктант" (2016 - 2018 гг.) дети заняли призовые места. Она два года подряд участвовала в конкурсе "Учитель - профессионал". Её публикация в журнале "Всё для учителя" заняла I место. За подготовку победителей и призёров олимпиады была награждена грамотами управления образования и администрации школы. Её ученики активно участвовали в дистанционных и заочных конкурсах.

Несколько лет Людмила Ивановна была депутатом сельского Совета, а с 2003 года - являлась председателем административной комиссии при Чемском муниципальном образовании.

С 1994 года Чубикова Л.И. успешно руководила краеведческим кружком. Дети под её руководством проводили много интересных мероприятий по патриотическому воспитанию в школе. Эти мероприятия никого не оставляют равнодушными. Классы, где Людмила Ивановна классный руководитель, много лет ухаживают за памятником. Команды краеведов принесли школе немало побед в различных краеведческих мероприятиях районного и областного масштаба. Так, например, в 2013 году ребята стали победителями в областном историко-просветительском проекте "Сталинград-70 лет Славы". В 1996, 1997, 2003, 2010 годах учащиеся занимали 1-е место в областных и районных краеведческих конференциях. В 2005, 2013, 2014 годах краеведы Владимировской школы получали звание Лауреата за участие в районных викторинах. В декабре 2013 года команда ребят под руководством Людмилы Ивановны заняла второе место в районном смотре-конкурсе отрядов Почётного караула, а ученица 7-го класса Маршалкина Люда заняла 3-е место в краеведческой конферен-

ции с материалом об истории памятника и почётного караула в селе Владимировка. С 1994 г. по 2003 годы Людмила Ивановна была вторым руководителем команды туристов и готовила всю конкурсную программу, которая занимала призовые места.

Людмила Ивановна награждена Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации в 2011 году, Грамотой губернатора Новосибирской области в 2017 году, юбилейной медалью "80 лет НСО" в 2017 году.

Хлюстина Светлана Николаевна

Светлана Николаевна родилась 12 февраля 1960 года в городе Сузуне Новосибирской области, окончила Новосибирский государственный педагогический институт в 1981 году, филологический факультет. Сначала она работала в железнодорожной школе станции Сузун, ею проводились открытые уроки, семинары. Затем Светлана Николаевна переводом перешла работать в среднее профессионально-техническое училище, где основное внимание уделяла профессиональному техническому образованию учащихся. С 1997 по 2014 годы она работала заместителем директора по воспитательной работе в профессионально-техническом училище. Ею немало разработано мероприятий: фестивали, КВН, смотры, конкурсы, праздники и т.д., где её воспитанники часто получали призовые места. За многолетний и добросовестный труд (педагогический стаж 36 лет) Светлана Николаевна награждалась: грамотами районного и областного уровней, а также Почётной грамотой Министерства образования Новосибирской области, Почётной грамотой Министерства труда и занятости Новосибирской области, ей присвоено звание "Почётный житель районного посёлка Сузун".

Раздел III. Традиции и инновации в образовании Тогучинского района

В здоровом теле - здоровый дух

Волков Василий Александрович
(25.04.1930 - 16.11.2003)

В Шахтинскую среднюю школу Волков Василий Александрович пришёл в 1964 году преподавателем физической культуры, имея девятилетний стаж работы в Завьяловской средней школе, и проработал в ней 33 года.

Василий Александрович сразу становится среди любимых и авторитетных преподавателей, а его уроки - любимыми уроками. В школе развивается лёгкая атлетика, футбол, теннис, шахматы, волейбол. Уже в то время ученики Василия Александровича громко заявили о себе. Ребята защищают честь Шахтинской школы на районных и областных соревнованиях. Они получают 1-е место в областных зональных соревнованиях по настольному теннису среди школьников, 3-е место в XI -областной спартакиаде школьников, получают кубки в районных спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике. Этому свидетельствуют многочисленные грамоты и кубки, хранящиеся в школьном музее.

В конце 80-ых годов Василий Александрович добивается строительства тира, в этом деле ему помогают шефы - шахта "Завьяловская". На базе тира начинает работать стрелковый кружок. Его ученики занимали постоянно призовые места по пулевой стрельбе на районных и областных соревнованиях.

С 1972 года Василий Александрович работает военруком до 1988 года. Работа по патриотическому воспитанию в Шахтинской школе тогда была лучшей в районе. Команда школы



занимает в 1987 году 1-е место в 6-ом областном финале комсомольской военно - спортивной игре "Орлёнок", районной игре "Зарница".



Команда Шахтинской средней школы - участник областной игры "Зарница - 85".

На базе Шахтинской школы проходили военизированные десятидневные сборы допризывников 10-х классов. В них участвовали Коуракская, Степногутовская, Юртовская, Шахтинская и Тогучинская №2 школы. Василий Александрович готовил программу, обеспечение, заботился о быте и отдыхе участников сборов.

Добрейшей души человек. Настойчивый, твёрдый. Тонкий психолог. Тактичный.

Он мог нацелить и заинтересовать ребят профессией военного, поэтому в военные училища поступили многие выпускники. Они сохранили привязанность к любимому учителю. Находясь на службе в армии, присылали ему письма, поздравительные открытки. А приезжая в родной посёлок в отпуск, находили всегда время встретиться с Василием Александровичем. Приглашали его с собой в ночной поход, где могли у костра поделиться с дорогим им учителем своими успехами.

Василий Александрович являлся инициатором проведения ежегодных ярких спортивных праздников для всех учащихся школы. Его энтузиазм не мог оставить равнодушными ни учеников, ни учителей. А завершением праздника был смотр песни и строя классов, подготовленных юношами - старшеклассниками под руководством Василия Александровича.

Вокруг него всегда были ребята "трудные" и из проблемных семей. Василий Александрович ладил со всеми, и уважали его все.

Василий Александрович не ждал наград, хотя по праву носил звания "Отличник Народного просвещения" (1966г.), "Военный руководитель - методист" (1988г.), "Ветеран труда" (1987г.), а имел он награду - признание и благодарность сотен учеников и своих односельчан.

Памяти В.А.Волкова

"Он как легенда"
Помнит каждый добрую улыбку,
Мудрый взгляд его лучистых глаз.
Не откроет школьную калитку,
Тот, чьё имя на устах у нас.
Тот, кто сердце отдал воспитанью,
Тот, кто божий дар имел - учить...
Запоздалые слова признанья
Он, наверно, мог бы нам простить.
Он умел услышать и увидеть,
Разглядеть, понять и дать совет.
Он умел любить и не обидеть,
Научить всему весь белый свет.
Не ждал от этого он славы и награды
(Хотя за труд отмечен всё же был!)
Его "орлята", юнармейские отряды
Ему надёжный создавали тыл.
Они писали письма, приезжали -
Он был вниманьем общим окружён.
И всё же командира потеряли...
Как мир жесток, как беспощаден он!

Разносит ветер траур по посёлку,
Где общим горем связан каждый дом,
Где говорят, открыто без умолку:
"Уж память точно не умрёт о нём!"

Буханистова Н.А.

Кочергин Александр Иванович

Родился Александр Иванович 18 марта 1950 года в г.Новосибирск. Отец -Иван Яковлевич был учителем физической культуры, "Отличник физкультуры и спорта", мать-Надежда Егоровна работала медицинской сестрой. В семье было двое сыновей-Владимир и Александр.

Александр Иванович учился в Тогучинской восьмилетней школе №1 до 6-го класса, затем учился и стал выпускником Тогучинской средней школы № 1. Свой трудовой путь начал в 1967 году (по окончании Тогучинской средней школы №1) учителем физической культуры в сельской школе нашего района. С 1968 по 1972 годы обучался в Омском государственном институте физической культуры и получил специальность "тренер-преподаватель по лыжному спорту".

С 1976 года работал тренером -преподавателем Тогучинской спортивной школы, в 80-ые годы совмещал работу в школе высшего спортивного мастерства Новосибирской области. Был продолжительный период руководства спортивной школой (1985-2002 годы), затем комитетом по физической культуре и спорту администрации Тогучинского района (с 2002 по 2008 годы).

В 2008 году вернулся на тренерскую работу, занимается с группой лыжников и в настоящее время.



Достижения высоких спортивных результатов воспитанниками обусловлено тем, что Александр Иванович на высоком профессиональном уровне владеет современными технологиями проведения тренировок, направленными на обучение каждого воспитанника на уровне его возможностей и способностей. Он знает и умело применяет принципы спортивной тренировки: систематичности проведения, постепенности и волнообразности повышения нагрузок; высокий уровень знания физиологических особенностей детского организма и учёт его индивидуальных качеств при планировании учебно-тренировочных занятий.

Александр Иванович тесно взаимодействует с родителями, налажены хорошие межличностные отношения во взаимопонимании с детьми.

Кочергин А.И. имеет высокий уровень преподавания дисциплины "спортивные гонки", в результате которого было подготовлено 5 Мастеров спорта и 19 кандидатов в Мастера спорта. Его воспитанники побеждали в первенствах Российского и Всесоюзного общества "Динамо", Министерства просвещения России, были победители первенства СССР. За последние два года работы подготовил призёра Всероссийского первенства на приз А. Богалий. Бронзовым призёром Спартакиады школьников России в эстафетной гонке 2018 года стал Колесников Родион.

Педагогический опыт Александра Ивановича неоднократно обобщался в рамках районного методического объединения учителей физической культуры, на совещаниях сообщества тренеров-преподавателей, педагогов дополнительного образования в форме мастер-классов регионального и зонального уровней. Своё педагогическое мастерство передаёт молодым специалистам, которых в районе немало.

Стаж работы Александра Ивановича - 40 лет. За большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения награждён грамотами и благодарностями Главы Тогучинского района, Министерства образования и комитета по физкультуре и спорту Новосибирской области, Почётной грамотой Мини-

стерства образования Российской Федерации, нагрудным знаком "Отличник физической культуры и спорта".

Шалагин Лев Павлович

Лев Павлович родился 12 декабря 1947 года в г. Пугачеве Саратовской области. По окончании школы в 1966 году поступил на факультет физического воспитания Саратовского государственного педагогического института, который закончил в 1970 году и был направлен на работу в г. Тогучин.

Лев Павлович один из немногих специалистов физического воспитания, кто после отработки обязательных трёх лет не покинул Тогучин, а связал с нашим городом всю свою жизнь.



Проработав один год в спортивной школе, он был призван на службу в Вооружённые силы. После службы работал учителем физического воспитания в Тогучинской восьмилетней школе №1. За четыре года его работы в этой школе из её стен вышло немало хороших лыжников. Но лучших успехов добивались его юные футболисты.

В ноябре 1976 года Лев Павлович назначается директором Тогучинской детско-юношеской спортивной школы. При нём в ДЮСШ подобрался сильный коллектив тренеров. Наши лыжники уверенно держали лидерство среди юных лыжников области и города Новосибирска. Пришли успехи и на республиканской лыжне, появились первые кандидаты в мастера и мастера спорта.

После непродолжительной работы на посту председателя райсовета "Урожай", в 1986 году Лев Павлович Шалагин был

назначен председателем комитета по физической культуре и спорту, где проработал до последнего дня. Были победы футболистов и хоккеистов в областных играх области. В зимней сельской спартакиаде 1993 года уверенно одержала победу Тогучинская команда.

13 сентября 2002 года скоропостижно скончался Лев Павлович Шалагин, председатель комитета по физической культуре и спорту Тогучинского района. Ушёл из жизни человек, отдавший более 30 лет делу развития физической культуры и спорта в городе и районе.

В память о заслугах Л.П. Шалагина в Тогучинской ДЮСШ проводится традиционный футбольный турнир, который уже приобрёл статус междугороднего.

Томашов Юрий Михайлович

Юрий Михайлович родился 1 июня 1963 года в Тогучине в многодетной семье, где было 5 детей. Отец-Михаил Кузьмич работал водителем, мать-Екатерина Михайловна была домохозяйкой. Учился Юрий Михайлович в Тогучинской восьмилетней школе №1. Свою трудовую деятельность начал с 1880 года учителем физической культуры в Тогучинской средней школы №1.



В 1981-1983 годах служил в Советской Армии в пограничных войсках Забайкальского военного округа, был старшиной погранзаставы.

С 1981 по 1985 годы работал в школе № 51, с 1985 по 1998 годы - учителем физкультуры в Тогучинской восьмилетней школе №44. В 1998-2013 годах Юрий Михайлович работал в Тогучинской детской юношеской спортивной школе в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Опыт работы и профессиональное мастерство учителя физической культуры, большой опыт преподавательской деятельности, Юрию Михайловичу помогали состояться как руково-

дителем. Он в совершенстве владел методикой преподавания предмета, знал требования к разработке уроков и внеклассных мероприятий, знал содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих ведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Основные функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе исполнял грамотно: это руководство и контроль по совершенствованию учебно-воспитательного процесса не только в рамках спортивной школы, но и на базе школ района, совершенствование педагогического мастерства тренерско-преподавательского состава школы и педагогов дополнительного образования, повышение квалификации педагогов и обобщение передового педагогического опыта. Спортивная школа была центром методической работы для 52 педагогов, которые реализовали 13 видов спорта.

За годы работы Юрия Михайловича в Тогучинской ДЮСШ тренерско-преподавательский состав добился больших результатов по подготовке воспитанников. Было подготовлено 8 мастеров спорта, 10 кандидатов в мастера спорта, более 20 человек выполнили нормативы в кандидаты мастеров спорта. Постоянными призёрами и победителями были воспитанники по пауэрлифтингу, боксу, лыжным гонкам, полиатлону.

Хорошие организаторские способности и профессионализм подняли Юрия Михайловича ещё на одну ступень карьерного роста. Его назначили начальником отдела по физической культуре и спорту администрации Тогучинского района. Это знало продолжать и развивать основные направления развития массового спорта, повторно внедрять комплексы ГТО повсеместно среди всех групп населения, развивать адаптивный спорт.

За годы работы в должности начальника отдела сдана в эксплуатацию крытая хоккейная площадка (2014г.), построена многофункциональная площадка с синтетическим покрытием в г. Тогучин, на территориях Тогучинской средней школы №3, в селе Янченковой Тогучинской спортивной школы построенные гимнастические городки.

В 2015 году Тогучинский район по итогам работы был награждён дипломом и переходящим кубком "Спортивная элита

Новосибирской области" за лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Юрий Михайлович неоднократно награждался грамотами и благодарностями районного и областного уровней: Дипломом департамента физкультуры и спорта, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, Почётной грамотой Законодательного Собрания Новосибирской области, Почётной грамотой Губернатора Новосибирской области.

Человеческие качества и педагогический такт, культура общения и уважение собеседников вызывают доверие к Юрию Михайловичу. Он является образцовым семьянином. С супругой вырастили и воспитали сына и дочь, помогают в воспитании внушки. Дочь Мария Юрьевна получила высшее педагогическое образование и пошла по стопам отца: вот уже более 10 лет работает в Тогучинской спортивной школе тренером-преподавателем.

Морозов Александр Иванович

В посёлке Каменная Гора Тогучинского района 13 октября 1968 года в семье Морозовых родился жизнерадостный мальчуган Александр. С детства ему нравилась игра в хоккей. Играл на водоёме, когда окрепнет лёд, на коньках, которые привязывал на валенки, а вместо клюшки в руках была коса (инструмент для скашивания травы). После очередной игры остался у Саши шрам, так как упал на эту косу.



Когда учился в школе, хоккейной секции не было, поэтому занимался лыжами и как все защищал честь школы на соревнованиях различного уровня.

В 1986 году, окончив 10 классов, подал документы в педагогический институт, но не прошёл по конкурсу. Пошёл рабо-

тать на завод им.Ефремова.Потом два года служил в армии в Забайкальском военном округе.После службы в армии в 1989 году поступил в техникум физической культуры, а окончив его вернулся в родное село работать в школу учителем физической культуры.

С 1991 года Александр Иванович воспитывает подрастающее поколение, приобщает их к спорту и здоровому образу жизни.С приходом в школу организовал секцию общефизической подготовки, в которой весной, летом и осенью ребята занимаются физической подготовкой, играми в волейбол и баскетбол, а зимой - любимым хоккеем.

Александр Иванович с мальчишками ежегодно заливает хоккейную коробку, латает дырки бортов. Мальчишки и девчонки с удовольствием проводят время в спортзале или на площадке, развивая свои личные качества.

Александр Иванович 27 лет работает в должности учителя, имеет 1 квалификационную категорию.

Основной целью своей работы учитель считает укрепление здоровья и улучшение физической подготовленности учащихся, которую реализует на уроках и во внеурочное время через привитие интереса к предмету и вовлечение учащихся в различные спортивные секции. Учитель умело владеет методикой преподавания физической культуры, формирует у учащихся целостное представление о предмете и его возможностях в повышении работоспособности и улучшении здоровья детей. Работая в этом направлении, учитель применяет методические приёмы через введение игровых моментов, проблемное изложение учебного материала с учётом возможностей учащихся, проведение практических упражнений, здоровьесберегающие технологии. Отдаёт предпочтение обучению игровым видам спорта, ведя большую внеурочную работу в спортивном кружке, реализуя индивидуальные потребности и интересы школьников в здоровом образе жизни.

Александр Иванович является инициатором различных спортивно-оздоровительных мероприятий, которые стали уже в школе традиционными и любимыми детьми спортивные

праздники: "Весёлые старты", "Час здоровья", "А ну-ка, парни", "День молодёжи". Школьные игровые команды по волейболу, баскетболу, хоккею постоянно принимают участие в районных и областных соревнованиях, спартакиадах, во встречах с учащимися сельских и городских школ, откуда привозят награды разного достоинства. Мальчишки вырастают, заканчивают школу, но став взрослыми, приходят и приезжают встретиться с тренером, поучаствовать самим в соревнованиях или просто поболеть за игроков родной команды.

Кроме учебной работы с учащимися Александр Иванович организовал для молодёжи села спортивную секцию, регулярно проводит тренировки, спортивные праздники, выезжает на соревнования, приглашает на свою площадку команды района для дружеских встреч по волейболу, футболу, хоккею. Сам является постоянным участником сельской и районной сборной по хоккею, его приглашают в состав любительских ветеранских команд города Новосибирска и области.

Александр Иванович постоянно пополняет спортивный инвентарь школы, обращаясь за помощью к администрации МО "Вассинское" и ЗАО "Политотдельское".

Награждён благодарственными письмами и Почётной грамотой Главы Тогучинского района за вклад в развитие физической культуры и спорта в Тогучинском районе; благодарственными письмами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области за высокий профессионализм, творческое отношение к делу обучения и воспитания подрастающего поколения; Почётной грамотой департамента физической культуры и спорта за большой вклад в развитие физической культуры и спорта; Почётной грамотой Губернатора Новосибирской области за заслуги в обучении и воспитании подрастающего поколения, многолетнюю педагогическую деятельность.

Среди учащихся, коллег и жителей села пользуется заслуженным авторитетом. Александр Иванович - хороший семьянин. Воспитал два ребёнка, дочь служит в органах МВД, сын - студент педагогического университета.

Носков Валентин Николаевич



Родился Валентин Николаевич 22 июня 1945 года в селе Никольское Даниловского района Ярославской области. Через год семья переехала в село Серёда того же района, где учился и окончил среднюю школу. Был октябрёнком, пионером, комсомольцем.

Спортивная жизнь в школе началась с седьмого класса, когда он занял третье место в районных соревнованиях на призы газеты "Пионерская Правда" по лыжным гонкам. В дальнейшем был и призёром, и победителем районных и зональных соревнований Ярославской области в различных видах спорта: по лыжным гонкам, лёгкой атлетике и стрельбе. Кроме спортивной деятельности в старших классах, учитель русского языка и литературы вовлёк Валентина Николаевича в театральную студию, где читали стихи, ставили спектакли. Ему очень нравились произведения В.В. Маяковского. Особенно запомнилась постановка спектакля А.П. Чехова "Злоумышленник", где он сыграл роль "злоумышленника" и заработал специальный приз. Театральная группа часто ездила по деревням и сёлам, выступали перед жителями с различной культурной программой. Но всё-таки спорт увлек его больше. За победу в лыжных гонках два года подряд в качестве поощрения его награждали подпиской на районную газету.

В 1962 году после окончания школы поступил в Ярославский педагогический институт имени К.Д. Ушинского на факультет физического воспитания. Обучаясь в институте, Валентину Николаевичу не составляло особого труда сдавать зачёты и нормативы по физической подготовке, так как сказалась его всесторонняя общефизическая подготовка в школе.

Осенью 1964 года был призван в армию (Карибский кризис). Служил в пограничных войсках в Эстонии. После прохождения учебных курсов, год служил в школе сержантского

состава, где после прохождения службы в течение года воспитывал курсантов. Третий год служил на заставе, исполняя обязанности заместителя начальника заставы по политической части.

В 1967 году после службы в армии вернулся в родной Ярославский педагогический институт, который окончил в 1969 году.

По распределению попросился в город Тогучин Новосибирской области. С этого момента началась трудовая жизнь, почти 50 лет отдано педагогической деятельности. Начал работать в Тогучинской средней школе №1. Первым его наставником, от которого взял азы преподавательской науки, был Кузьмин Пётр Васильевич - "Заслуженный учитель Российской Федерации". Знания Валентина Николаевича и богатый педагогический опыт Петра Васильевича приносили высокие результаты в физическом воспитании школьников.

Из воспоминаний Валентина Николаевича: "Вспоминаю такой случай. Мы готовились к эстафете, посвящённой Дню Победы в Великой Отечественной войне 9 Мая. Пётр Васильевич собрал команду. Не хватало одного участника на последний этап. Я накануне провёл урок физкультуры и предложил поставить в команду юношу, хотя он показывал не самый быстрый результат. У педагога иногда бывает чутьё на успех, и оно меня не подвело. Мы впервые выиграли эстафету, и всё решилось на последнем этапе. Впоследствии наш дуэт дал много отличных результатов в спорте".

В 1972 году Валентин Николаевич набрал группу лыжников из учащихся 6-х классов. Готовил два года, потом передал эту группу Александру Ивановичу Кочергину. Впоследствии, один из них стал чемпионом Советского Союза Центрального Совета всероссийского общества "Динамо" среди юношей - это Лопатин Александр.

Профессиональная компетентность, знания психолого-педагогических основ педагогики, уважение учащихся - вот составляющие труда Валентина Николаевича. Хорошая теоретическая подготовка и большая практика способствовали не только физической подготовке учащихся, но и формированию нравственных категорий личности: волевые, бойцовские качества,

самостоятельность, целеустремлённость, самоотдача, взаимоподдержка и патриотизм, способствующие становлению и социализации личности.

Задача педагога - отыскать талант и создать условия для совершенствования и достижения максимальных результатов. Готовил и волейболистов, некоторые из них были приглашены в сборную команду района для выступления на областных соревнованиях. Много лет было отдано занятиям по туризму. Благодаря опытным наставникам - Цыганковой В.И. и Ребенковой Л.А. туризм, школьный и учительский, занимал большое место в Тогучинском районе. Валентин Николаевич готовил команды школьников, которые успешно выступали в первенстве района и области по пешему туризму.

В 1981 году он перешёл работать в восьмилетнюю школу, в последствии она была преобразована в начальную школу. Где бы Валентин Николаевич не работал, успехи в образовательном и спортивном плане высоко оценивались в г. Тогучин. 18 лет он был руководителем районного методического объединения учителей физической культуры, имел высшую квалификационную категорию в течение 15 лет.

В 2000 году награждён Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, в 2002 году ему присвоено звание "Почётный работник общего образования Российской Федерации". Следующей его высокой наградой стало выдвижение кандидатуры Валентина Николаевича на размещение фотографии на районной Доске Почёта в 2015 году.

С 2007 по 2017 годы работал методистом в Тогучинской детско-юношеской спортивной школе.

Личные спортивные достижения Валентина Николаевича: выступал в составе команды в областных соревнованиях по ручному мячу, волейболу, второе место в области по биатлону, дважды был чемпионом области по многоборью ГТО в своей возрастной группе. Это его личный вклад во славу Тогучинского района.

Валентин Николаевич Носков пользуется уважением коллег, воспитанников, родителей, руководителей города и района, ведь он воспитал целую плеяду учителей, тренеров-преподавателей и спортсменов.

Сальников Николай Максимович



Родился 01.01.1947 в селе Юрты, окончил Юртовскую среднюю школу. С детства очень любил спорт, поэтому по окончании школы в 1965 в Омском институте физкультуры. Николай Максимович стоял у самых истоков рождения хоккея в селе: создал школьную хоккейную команду и взрослую команду колхоза "Гигант".

Увлечённость и любовь к спорту привил к сотням мальчишек и девчонок. Ведь занятия физкультурой и спортом - это не только физическая подготовка, здоровьесбережение, это, прежде всего, воспитание волевых качеств своих учеников. Как хороший организатор и тонкий психолог он чувствовал каждо-

го своего воспитанника, знал и понимал их потенциальные возможности. Профессионализм Николая Максимовича проявлялся во всём. Как мастер своего дела и целеустремлённый, талантливый педагог он работал не только со своими учениками

Уровень подготовки его учеников приносили победы не только в районных соревнованиях и турнирах, но и зональных и региональных.

Кем бы ни работали его ученики, и где бы они не находились, остаются верными своему хоккею. Среди его выпускников целое поколение - продолжателей его дела.

Школа показывала хорошие результаты на муниципальном этапе олимпиады по физической культуре, были и призёры регионального этапа. Значит, дело мастера в надёжных руках.

Уважение, почёт и славу он заслужил не только среди учени-

ков, родителей, коллег, односельчан, но и у руководства района.

На юбилее Николая Максимовича, который был организован в Культурно-досуговом центре с. Коурак, были не только учащиеся школ, односельчане, но и бывшие его ученики спортсмены-хоккеисты. Их всех объединяет любовь и преданность хоккею, благодарность и признательность любимому учителю. Нескончаемые аплодисменты были для человека, который повлиял на их судьбу. Педагогический стаж составил 27 лет, вроде бы мало, но сделано очень много.

За большие достижения в деле воспитания подрастающего поколения Николай Максимович в 1990 году был награждён нагрудным знаком "Отличник просвещения Российской Федерации".

По семейным обстоятельствам в 1992 году он ушёл из школы.

Ежегодно зимой в селе Юрты традиционно проводится турнир по хоккею имени Николая Максимовича Сальникова.

Джиго Фёдор Михайлович



Фёдор Михайлович родился 3 июля 1961 г. в с. Гагаркино Тогучинского района Новосибирской области. После окончания школы в 1978 году поступил в Ояшинское СПТУ - 8. Получил профессию шофёр-слесарь. Служил на Байконуре. В 1983 году поступил на заочное отделение Новосибирского техникума физической культуры и спорта. В 1984 году начал трудовую деятельность в Коуракской средней школе учителем физической культуры.

Путеводной звездой Фёдора Михайловича является Николай Максимович Сальников, учитель физкультуры Юртовской школы, который воспитывал своих учеников не словами, а поступками, своим образом жизни.

Спортом, особенно хоккеем, Фёдор Михайлович увлекал-

ся с самого детства, любовь к спорту привил и своим ребятам. Уроки, тренировки, соревнования - его стихия. Лыжники, волейболисты, легкоатлеты, теннисисты, хоккеисты школы и села принимали и принимают самое активное участие в различных районных и областных соревнованиях и занимают призовые места.

Уроки учителя формировали не только физические качества учащихся, но и морально-волевые. Фёдор Михайлович умело строил уроки, решая и воспитательные задачи. Хорошие знания психофизических особенностей своих учащихся позволяли проводить уроки на высоком методическом уровне. Чёткое распределение учебно-программного материала с учётом нагрузки на учащихся, чередование специальных упражнений для развития мышц, координации движений выработали свою систему работы. Большое внимание учитель уделял командным играм. Глубокие знания возрастной психологии помогали Фёдору Михайловичу правильно комплектовать команды учащихся. Особый акцент делал на формирование у учащихся таких качеств, как взаимопомощь, поддержка, взаимозаменяемость. Ведь это является основой развития личности и социализации. Система работы Фёдора Михайловича, его желание и энтузиазм, активная жизненная позиция - вот составляющие его успешной педагогической деятельности как учителя физической культуры.

В школе созданы максимальные условия для развития физической культуры и спорта. Спортивный зал хорошо оборудован и постоянно обновляется инвентарём, обустроены стадион, хоккейная коробка, построена тёплая раздевалка, имеются волейбольные и футбольные площадки на территории школы, спортивный городок.

За годы работы учителем неоднократно обобщался опыт работы среди коллег района. Достижения учащихся школы-это результат урочной и внеурочной деятельности Фёдора Михайловича.

Команды учащихся Коуракской школы успешно участвуют в спортивной жизни не только района, но и региона: неоднократно награждались почётными грамотами, благодарственны-

ми письмами, становились призёрами и победителями в соревнованиях разного уровня по многим видам спорта- это хоккей, волейбол, теннис, минифутбол, спартакиада школьников.

Фёдор Михайлович сам является примером для подражания как действующий тренер-преподаватель. Коллектив школы является активным участником не только районных спортивных соревнований, туристических слётов, но и культурно-массовых мероприятий.

Женат, супруга Зоя Николаевна тоже работает в школе-заместитель директора по воспитательной работе и, по совместительству, учитель русского языка и литературы. Они воспитали троих детей, сыновья пошли по стопам отца и окончили факультет физической культуры Новосибирского государственного педагогического института, дочь окончила Новосибирский государственный педагогический университет, также увлекается спортом.

Фёдор Михайлович неоднократно награждался Почётными грамотами и благодарственными письмами Департамента физической культуры и спорта Новосибирской области. За большой вклад в развитие физкультуры и спорта награждён знаком "Отличник физической культуры и спорта РФ" (2002г.). В 2015г, 2017г. награждён Почётными грамотами Законодательного Собрания Новосибирской области.

Сологуб Валерий Степанович

Валерий Степанович родился 17 октября 1947 года в селе Киик Тогучинского района. В 1953 году его семья переехала в село Сурково, где он и окончил среднюю школу. После окончания школы Валерий Степанович служил три года в армии в Алтайском крае в артиллерийских войсках. Трудовой путь учителя физкультуры начался в Гutowской средней школе, где Валерий Степанович со своей семьёй проработал 7 лет. В 1971 году в семье родился первый сын Андрей. В Гutowской школе началась его тренерская карьера. Его любовь к спорту и детям сделали своё дело. Результаты спортсменов были очень высокими. Команда стала лучшей в районе. Много времени Валерий Степанович уделял физической подготовке спортсменов.



Появились лучшие спортсмены Тогучинского района: Сергей Иванов, Алексей Бойко, Людмила Кожина, Галина Глушакова. Они защищали честь района и входили в сборную команду района. Сергей Иванов победил на первенстве Сибири и Дальнего Востока среди спортсменов сельских спортсменов.

В 1975 году семья Сологуб Валерия Степановича переехала в село Киик. Трудовой путь его продолжился в Киикской средней школе. Благодаря неутомимой энергии и силы воли Валерия Степановича, Киикская школа быстро выдвинулась в ряды ведущих школ района по лыжной подготовке. Появились замечательные спортсмены: Рита Киреева, Люда Казакова, сёстры Пензины, Вячеслав Климачков, Сергей Шпак, Игорь и Андрей Сологуб, которые успешно выступали на районных и областных соревнованиях. В течение 15 лет он был представителем туристической команды. Команда туристов Киикской школы была одной из лучших в районе. Она неоднократно была призёром в районе и в области.



На протяжении последних 17 лет в Киикской школе проходят турниры по волейболу памяти В.С.Сологуба, которые стали традиционными в Тогучинском районе по предложению

нию всех друзей Валерия Степановича и Тогучинской спортивной школы. На турнирах всегда присутствовали представители районного комитета по физкультуре и спорту.

В настоящее время сын Андрей окончил Московскую Академию, имеет звание полковника, имеет сына и дочь. Игорь Валерьевич Сологуб в звании майора милиции уголовного розыска работал в посёлке Горный. Он окончил милицмейскую Академию в городе Барнауле. Внук Степан Андреевич Сологуб закончил НЭТИ, имеет профессию инженер - физик.

Жена Валерия Степановича - Нина Александровна Сологуб в настоящее время работает в Киикской школе руководителем школьного музея. Стаж работы - 46 лет, имеет звание "Ветеран педагогического труда".

Макеев Сергей Иванович

Сергей Иванович Макеев родился 3 декабря 1956 года в посёлке Тисуль Кемеровской области. Судьба распорядилась так, что Сергей Иванович встретил свою любовь - Веру Николаевну.



Два великих педагога создали семью и воспитали прекрасных детей - сына и дочь. Дети окончили Киикскую школу, получили высшее образование, стали высококвалифицированными специалистами, живут и работают на территории Сибирского региона. И сейчас, Вера Николаевна и Сергей Иванович продолжают работать в Киикской школе.

Сергей Иванович принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе опыт, знания и по-настоящему творческое отношение к самому процессу обучения школьников. Любовь к детям рождает желание совершенствоваться, ведёт к профессионализму. Про таких людей говорят, что они работают "с огоньком", отдавая делу всего себя... Сергей Иванович в 2015 году окончил Новосибирский колледж олимпийского резерва по специальности "учитель физической культуры". В Киикской средней школе работает более 20 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Педагог успешно решает такие задачи физического воспитания учащихся, как укрепление здоровья, повышение работоспособности, развитие потребности в занятиях физическими упражнениями. Уроки Сергея Ивановича - это возможность полезного общения учителя и детей, которые учатся анализировать, сопоставлять факты, оперировать полученными знаниями. Педагог воспитывает детей в духе преодоления трудностей, ведёт их по пути "от простого к сложному". Дети любят уроки физкультуры, посещают их с удовольствием, любят спортивный зал, в котором есть оборудование, позволяющее каждое занятие сделать интересным и увлекательным. В процессе учебных занятий Сергей Иванович уделяет большое внимание формированию у обучающихся волевых качеств, сознательной дисциплины, чувства товарищества и коллективизма. Педагог проводит большую спортивно-массовую работу. Внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления занято более 60% учащихся.

Для Сергея Ивановича школа - второй дом. В спортивном зале до позднего вечера не гаснет свет. Здесь рождается успех. Воспитанники педагога демонстрируют высокий уровень физической подготовленности. Они являются победителями и призёрами районных турниров, участниками областных соревнований. На протяжении многих лет команда волейболистов Киикской школы - лидер районных турниров по данному виду спорта. Это подтверждают результаты: на счету команды 74 победы, 49 призовых мест. В 2010 году команда стала призёром Областной спартакиады школьников. Легкоатлеты не отстают от волейболистов. В копилку спортивных успехов школы за последние три года они принесли 7 побед и 10 призовых мест в "Президентских спортивных играх", в кроссе, в "Весёлых стартах".

Увлеченный любимым делом, Сергей Иванович прививает своим воспитанникам интерес к спорту, который становится для них настоящим ориентиром в выборе дальнейшего пути. По окончании школы они поступают в колледж спортивного резерва, педагогический университет. Его выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но

всех их объединяет одно - чувство благодарности учителю, верность занятию спортом.

Труд Сергея Ивановича получает общественное признание. За большой вклад в развитие спорта в Тогучинском районе он неоднократно отмечен Почётными грамотами администрации Тогучинского района, управления образования администрации Тогучинского района, отдела по физической культуре и спорту.

В 2008 году педагог награждён Почетной грамотой Губернатора Новосибирской области, Дипломом управления физической культуры и спорта Новосибирской области за многолетний добросовестный труд и большой вклад в воспитание подрастающего поколения.

Начальная школа в движении

"Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем..."

В настоящее время школа нуждается в такой организации своей деятельности, которая обеспечивает развитие индивидуальных способностей и творческого отношения к жизни каждого обучающегося, внедряет различные инновационные технологии и учебные программы, реализуя принципы гуманного подхода к детям. Школа чрезвычайно заинтересована в знании об особенностях психического развития каждого конкретного ребёнка. И, не случайно, всё в большей степени возрастает роль практических знаний в профессиональной подготовке педагогических кадров.

Не секрет, что уровень обучения и воспитания в школе в значительной степени определяется тем, насколько педагогический процесс ориентирован на психологию возрастного и индивидуального развития ребенка. Это предполагает психолого-педагогическое изучение школьников на протяжении всего периода обучения с целью выявления индивидуальных вариантов развития, творческих способностей каждого ребёнка, укрепления его собственной позитивной активности, раскрытия неповторимости его личности, оказанию своевременной помощи.

Л.С.Выготский писал: "Педагогика должна ориентироваться не на вчерашний, а на завтрашний день детского развития".

Позиция учителя в развивающем обучении: "к классу не с ответом, а с вопросом". Учитель ведёт к известным ему целям обучения, поддерживает инициативу ребёнка в нужном направлении.

В Тогучинском районе всегда были и есть учителя, которые не боялись внедрять в образовательный процесс новые дидактические системы, которые работали на "будущее" ученика. Это - система развивающего обучения Л.В.Занкова, система развивающего образования Д.Б. Эльконина и В.В. Давыдова. По данным системам работали учителя Горновской начальной школы, в которой работали и продолжают работать грамотные руководители, творческие учителя: директор школы О.Г.Бачкова, "Заслуженный учитель РФ", заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.А.Лесик, учителя высшей квалификационной категории С.В.Мостовенко, Г.И.Чубукова, использовали элементы развивающего обучения И.Н.Евдокимова, Т.В.Сунцова, С.А.Олюнина, Т.В. Поршнёва и другие.

Отслеживание результатов и итоговая аттестация учащихся 4-ых классов показали положительные результаты освоения программы за курс начальной школы. Далее учителя Горновской начальной и Горновской средней школы (ныне МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа") использовали учебно-методические комплекты "Перспектива".

В 2004 году три школы Тогучинского района начали работу по учебно-методическому комплексу "Перспективная начальная школа", который был включен в Федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных и допущенных Министерством образования Российской Федерации для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений. Это - МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 1", МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа № 2 им. В.Л.Комарова" и МКОУ Тогучинского района "Кудринская средняя школа". Была создана творческая группа учителей, работающих по УМК "Перспективная начальная школа", которую возглавляла учитель высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №1" В.Я.Кудрявцева.

Учителя творческой группы добивались высоких результатов в обучении детей, стремились развивать творческие способности у каждого ребёнка. На уроках применяли современные образовательные технологии, учили овладевать операциями анализа, синтеза, обобщения, классификации. Помогали каждому ребёнку поверить в свои возможности, воспитывали организованность, самостоятельность, толерантность.

Учителя охотно делились своим опытом работы с коллегами района. Опыт работы Валентины Яковлевны Кудрявцевой обобщался в Областном Центре Информационных технологий в г. Новосибирск, где присутствовали авторы УМК "Перспективная начальная школа" (г. Москва), преподаватели кафедры начального образования НИПКиПРО.

Валентина Яковлевна Кудрявцева вела подготовку учащихся к активной исследовательской деятельности, начиная с первого класса. Дети учились наблюдать за природой, фиксировать наблюдения в виде рисунков, соблюдать правила поведения в природе, писать сообщения, выполнять исследовательскую работу по теме "Сохраним Сибирские первоцветы". Под руководством учителя Кудрявцевой Валентины Яковлевны ученица 3б класса Тогучинской средней общеобразовательной школы №1 Горайнова Анна показала поисковую и экспериментальную часть проекта, с пониманием практической значимости проведённой работы по сохранению сибирских первоцветов. Анна имела хорошую теоретическую и практическую, научно обоснованную подготовку. Этот проект Анна защищала на заседании творческой группы учителей в управлении образования.

Карпова Ольга Александровна, учитель высшей квалификационной категории Кудринской средней школы, "Отличник народного просвещения". Поиск и творчество, психолого-педагогическая эрудиция, наблюдательность, доброта и мягкость, стремление проникнуться заботами других, оказать помощь - вот что характерно для Ольги Александровны. В своей работе с успехом использует интегрированные уроки. Наглядность, связь с краеведением, использование межпредметных связей помогают учителю сделать уроки интересными, насыщенными.

Тютюнова Ольга Валерьевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории Кудринской средней школы. Ольга Валерьевна считает, что идти в ногу со временем и современные школьники должны не просто владеть информацией, но и уметь самостоятельно добывать её, а также оперировать ею.

Лавреха Ирина Владимировна, учитель начальных классов первой квалификационной категории Кудринской средней школы, считает, что "Образован не тот, кто много знает, а тот, кто хочет много знать, и кто умеет добывать эти знания". Убеждена, что именно в начальных классах начинается целенаправленное обучение человека, когда учёба становится ведущей деятельностью, в лоне которой формируются психические свойства и качества ребёнка, прежде всего познавательные процессы и отношение к себе.

Фомина Альбина Степановна, учитель высшей квалификационной категории Кудринской средней школы. Судьба наградила её творческой фантазией, гибкостью ума. Её отличает огромное желание работать ради детей, помогать им полнее воспринимать окружающий их мир. Когда происходит чудо и обычные, не обязательно талантливые ученики, начинают творить, учитель испытывает истинное счастье. И так хочется поделиться им с понимающими людьми!

Переверзева Татьяна Владимировна, учитель высшей квалификационной категории Тогучинской средней общеобразовательной школы №2 им. В.Л. Комарова. В своей работе использует разнообразные формы урока. Она оценивает успехи ребёнка не только в учении, но и в общественных делах, повышая его самооценку.

Синицкая Ирина Васильевна, учитель высшей квалификационной категории Тогучинской средней общеобразовательной школы №2 им. В.Л. Комарова. Идёт она по жизни, бережно неся в ладонях огонёк добра, огонек передает своё тепло окружающим.

Основная идея УМК "Перспективная начальная школа" - оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специ-

ально организованной учебной деятельности, где ученик выступает в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

УМК "Начальная школа XXI века" словами французского философа М. Монтеня: "Кто никуда не плывёт, для того не бывает попутного ветра". УМК "Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой - это результат многолетних исследований коллектива сотрудников Центра начальной школы Института общего среднего образования РАО, разработанная авторским коллективом под руководством Н. Ф. Виноградовой. Предпосылками для его создания стали основные положения теории Л.С. Выготского; научные идеи развивающего обучения Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова, А.В. Запорожца, концепция перспективной начальной школы (А.М. Пышкало, Л.Е. Журова, Н.Ф. Виноградова).

Глубоко изучив концептуальные основы учебно-методического комплекта "Начальная школа XXI века", администрация и учителя начальных классов Завьяловской средней школы в 2002 году перешли на данный УМК. Директор школы Л.В. Червова, "Заслуженный учитель РФ", заместитель директора по учебно-воспитательной работе Л.В. Куликова, заместитель директора по воспитательной работе Г.В. Марченко и учителя начальных классов Н.И. Прохорова решили реализовать учебный процесс по УМК "Начальная школа XXI века". Этому предшествовала серьёзная подготовительная работа. Людмила Васильевна была уверена в потенциальные возможности своих педагогов, верила в успех. Прошло много лет. В районе это единственная школа, которая работает по этому учебно-методическому комплекту, где годовой режим работы разделён на 5 четвертей. Только в Завьяловской школе уже более 16 лет созданы дошкольные группы, где успешно решается проблема преемственности между дошкольным и младшим школьным возрастом.

Реализация концептуальных подходов совершенствования начальной школы в программах и средствах обучения УМК "Начальная школа XXI века" позволила выйти на новый качественный уровень образования младшего школьника.

Каждый школьник, заканчивающий обучение в начальной

школе, отличается от своих сверстников индивидуальными способностями и интересами.

Технология обучения построена на целенаправленном использовании моделирующей деятельности, когда ребёнок учится не глазами и ушами, а руками, уходя от репродуктивного обучения. На этом построены все предметы курса.

Поисковая деятельность заключается в том, что в данной программе резко снижено значение готового образца. Когда в поиске результата и под руководством учителя ученик получает знания.

Ещё одна отличительная особенность УМК "Начальная школа XXI века" - это разработанная педагогическая диагностика успешности обучения учащихся. Все показатели готовности детей к школе можно условно разделить на три взаимосвязанные части: физическая, интеллектуальная и личностная готовность.

Всё, что было заложено в системе развивающего образования Д.Б.Эльконина и В.В.Давыдова, Л.В.Занкова, в УМК "Перспективная начальная школа" и УМК "Начальная школа XXI века" созвучно с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

И, как правило, учащиеся, которые обучались по системам развивающего образования, показывают высокие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады, научно-практической конференции "Я познаю мир" и районной предметной научно-практической конференции (учащиеся Горновской и Завьяловской школ). В МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа" более 15 лет учащиеся занимаются поисково-исследовательской и проектной деятельностью. Интересно проходят школьная научно-практическая конференция. Приходят новые учителя, подрастает новое поколение учеников, но система работы школы показывает стабильные результаты - ежегодно есть призёры и победители муниципального этапа научно-практической конференции, регионального и участники всероссийского этапа "Сириус". Опыт работы школы неоднократно обобщался в районе, директор Л.В. Червова выступала в Новосибирске.

17 декабря 2010 года Минобрнауки России утвердило предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в составе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Позднее этот курс был переименован в "Основы религиозных культур и светской этики". Сначала предмет вводился экспериментально в 19 регионах России - с 1 апреля 2010 года, а при успешной реализации эксперимента - во всех регионах с 1 сентября 2012 года.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета "История". Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Внедрение курса "Основы религиозных культур и светской этики" осуществляется в целях духовно-нравственного развития и воспитания школьников, морального оздоровления общества.

На первоначальном этапе в районе была проведена большая организационная работа. Первое в районе совещание прошло с участием Главы Тогучинского района С.С.Пыхтина, начальника управления образования администрации Тогучинского района Н.Н.Бычихиной, методиста информационно-методического отдела управления образования А.С.Галстян, руководителей школ, заместителей директоров с представителями Духовно-Просветительского центра Новосибирской Митрополии, священниками Искитимской епархии, автором учебника "Основы православной культуры" Борисом Пивоваровым. Присутствующие ознакомлены были с законодательной базой, с содержанием всех модулей, наметили варианты организа-

ции работы с родителями. Это единственный предмет (модуль), который выбирается родителями учащихся 3-х классов. Все учителя, преподающие курс ОРКСЭ, прошли курсы повышения квалификации в НИПКиПРО, и один учитель от района был направлен в г. Сергиев Посад (Васильева О.М.) на курсы повышения квалификации. За эти годы в районе в системе и планомерно проводятся мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию школьников. Проводятся родительские собрания в каждом классе, общешкольные и окружные собрания с представителями русской православной церкви. Родителям даётся возможность ознакомиться со всеми модулями и сделать добровольный выбор. Уже стало традиционным проводить районные родительские собрания по духовно-нравственному воспитанию школьников при совместной работе с семьёй. Ежегодно в школах проводятся классные часы, праздничные мероприятия, тематические беседы, выставки, конкурсы в рамках празднования больших государственных и религиозных праздников. Финальными мероприятиями являются районные торжества, на которых приглашаются Глава Тогучинского района С.С.Пыхтин, представители духовенства. Это районный фестиваль поэтического творчества "Поэзия-моя держава", "Рождественские чтения", "Пасхальный турнир", "Пасхальный концерт", "Кирилло-Мефодиевские чтения" при поддержке настоятеля Тогучинского храма Серафима Саровского священника Сергия Зуева. Более 7 лет функционирует районное методическое объединение учителей, преподающих комплексный курс ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики), руководителем которого является учитель начальных классов МКОУ Тогучинского района "Кудринская средняя школа" Ирина Владимировна Лавреха. Учителя проводят большую просветительскую работу среди родителей, участвуют в конкурсе "За нравственный подвиг учителя", в олимпиаде "Учитель-профессионал" по предметам ОРКСЭ и ОДНКНР (основы духовно-нравственных культур народов России).

Учителя - обладатели Президентского гранта

"Без талантливых учителей и одарённых детей нет будущего".

В Тогучинском районе участниками всероссийского конкурсного отбора в рамках национального проекта "Образование" в номинации "Лучший учитель образовательного учреждения" 16 педагогов стали победителями и обладателями гранта Президента "Лучший учитель образовательного учреждения" в разные годы ("стотысячники"):

- Васильева Ольга Михайловна, учитель литературы МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа";

- Зайцева Людмила Викторовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Лекарственновская средняя школа";

- Захарова Елена Кузьминична, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Степногутовская средняя школа";

- Козлова Любовь Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №4";

- Коробейко Виктория Викторовна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Репьёвская средняя школа";

- Кропанцева Наталья Николаевна, учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3";

- Кротова Эрика Клементьевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Кудринская средняя школа";

- Лысова Светлана Викторовна, учитель химии и биологии МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа";

- Мальцева Нина Ивановна, учитель математики высшей квалификационной МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа";

- Мостовенко Светлана Викторовна, учитель начальных

классов высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Горновская начальная школа";

- Негодова Татьяна Николаевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №4";

- Петров Николай Алексеевич, учитель математики высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Репьевская средняя школа";

- Петрова Людмила Егоровна, учитель географии высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Репьевская средняя школа";

- Шерстобоева Светлана Михайловна, учитель химии и биологии высшей квалификационной категории МКОУ Тогучинского района "Сурковская средняя школа";

- Шинко Геннадий Георгиевич, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности высшей квалификационной категории МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа";

- Эльбаев Владимир Лечевич, учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа".

Районные конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года"

История проведения муниципального этапа конкурса профессионального мастерства "Учитель года" начинается с 1994 года. За все эти годы в нем приняло участие более 160 учителей - предметников.

После проведения первого удачного опыта, практику проведения "Учитель года" решили продолжить. В течение этих лет менялись конкурсные задания, менялись учителя, но цель конкурса всегда оставалась одна. Это - повышение педагогического мастерства и демонстрация своего опыта работы. Все участники получают заряд творчества, поиска, который служит залогом их дальнейшего профессионального роста. Все участники считают, что конкурс для них стал поворотным событием в жизни, а для некоторых он стал и продвижением по карьере.

В последние 15 лет идет новый виток в развитии конкурса "Учитель года". Четче и конкретнее сформированы критерии оценивания. Предпочтение отдается, прежде всего, профессионализму, индивидуальности, знанию прогрессивных теорий обучения и воспитания, умению использовать всё выше перечисленное в своей профессиональной деятельности.

Одним из первых победителей конкурса "Учитель года" стала Татьяна Викторовна Иёшкина, учитель русского языка и литературы. Она продолжила дело своей мамы - Иёшкиной Алевтины Григорьевны. Татьяна Викторовна была первым начальником отдела по делам молодежи при администрации Тогучинского района. И тот опыт, который она приобрела, передавала своим ученикам, работая в двух Тогучинских школах.

Многие участники конкурса выросли и по карьерной лестнице. Ожеред Людмила Евгеньевна, победитель конкурса "Учитель года - 2001", в настоящее время является заместителем Главы Тогучинского района. Васильева Светлана Андреевна, участник конкурса "Учитель года-1995", возглавляет Центр развития творчества. Зайцев Юрий Васильевич, победитель "Учитель года - 1996", работает Главой Мирновского сельского совета. Призёр "Учитель года - 1996" Анкудинова Наталья Николаевна является редактором "Тогучинской газеты". 8 участников конкурса возглавляют общеобразовательные организации: Кечайкина Елена Александровна - директор Тогучинской вечерней средней школы, Манохин Владимир Александрович - директор Юртовской средней школы, Кошкина Елена Михайловна - директор Тогучинского приюта, Залевская Наталья Ивановна - директор Сурковской средней школы, Боруто Владимир Александрович - директор Тогучинской сред-



ней школы №3, Карабаева Татьяна Васильевна - директор Кикской средней школы, Каземирова Светлана Сергеевна - директор Шахтинской средней школы, Данильченко Юлия Васильевна - директор Горновской средней школы.

Победители и призёры районного конкурса "Учитель года" представляют Тогучинский район на областном конкурсе. Нет пока ещё на региональном уровне у нас лауреатов, но мы надеемся, что у нас всё ещё впереди!

В 1995 году впервые проведён аналогичный конкурс "Воспитатель года". И лишь спустя 13 лет, с 2008 году он стал традиционным в Тогучинском районе. За это время в нём приняло участие почти 60 педагогов дошкольного образования. Победитель "Воспитатель - 2008" Шиповалова Ирина Алексеевна в настоящее

время возглавляет коллектив Тогучинского детского сада №2. Чурбакова Наталья Васильевна, победитель "Воспитатель года - 2010", работает заведующим Горновским детским садом №2.



В феврале 2018 года прошли очередные районные конкурсы профессионального мастерства "Учитель года-2018" и "Воспитатель года-2018", в которых приняли участие учителя и воспитатели образовательных организаций Тогучинского района. Конкурс состоял из двух (заочного и очного) этапов.

Члены жюри на заочном этапе оценили методические и образовательные материалы на личном сайте в сети Интернет каждого участника и эссе на тему "Я - учитель" и "Я - воспитатель".

Свой профессиональный опыт учителя раскрыли на этапах: "Методический семинар", "Мастер - класс", "Урок в незна-

комом классе", "Педагогический совет", "Классный час". А воспитатели представили свой опыт в конкурсах: "Методический семинар", "Мастер - класс", "Занятие в незнакомой группе", "Открытая дискуссия" и "Заморочки из бочки". Победителями конкурсов стали: учитель истории и обществознания Тогучинской средней школы №1 Дорошенко Ольга Денисовна и воспитатель Нечаевского детского сада Яковлева Ольга Андреевна. И именно им предстоит представлять Тогучинский район на региональном уровне в следующем году.

Хор работников управления образования

"Душа наша - песня"

Вот уже более 30 лет при управлении образования (ранее отдела образования) администрации Тогучинского района существует хор. Своё начало он ведёт с 27 октября 1987 года, когда Г.С. Фоминцева, работавшая в то время инспектором районного отдела образования, предложила организовать в коллективе самодеятельность. Предложение было поддержано райкомом профсоюза работников образования, бессменным руководителем которого была и есть Л.А. Ребенкова, и заведующей отделом Н.Е. Сыркашевой.

Первым концертмейстером хора был Иван Фёдорович Савченко. К первому смотру с огромным волнением готовился весь коллектив: 20 женщин и двое мужчин (работники бухгалтерии, специалисты, педагоги вечерней школы и межшкольного комбината). Ус-



пешное выступление вселило в участников хора уверенность и желание - продолжать заниматься.

По объективным причинам произошла смена руководителя коллектива. 29 лет хормейстером, аккомпаниатором, художественным руководителем хора является Анатолий Федорович Головин - Почётный работник культуры Новосибирской области. Своими дальнейшими успехами коллектив обязан этому руководителю. Анатолий Фёдорович умело работает с каждым участником хора, добиваясь чистоты и гармонии звучания.

Кто же эти сподвижники, любители хорошей песни? С первых дней в хоре Дарья Матвеевна Мокан - ветеран труда, человек очень ответственный, бывает на всех репетициях и выступлениях. Галина Семёновна Фоминцева, несмотря на перевод руководителем социальной защиты, затем заместителем Главы администрации Тогучинского района хору была верна всегда. И в настоящее время, будучи на заслуженном отдыхе, продолжает быть активным участником коллектива. Тамара Михайловна Петухова и Надежда Николаевна Репина - бухгалтеры, очень занятые люди, но всегда выкраивают свободную минутку для репетиций и выступлений. Элла Константиновна Тимошенко - бывший директор школы рабочей молодежи № 1 г. Тогучин, Ветеран труда, пенсионер, несмотря на все житейские невзгоды, остаётся позитивным, жизнерадостным человеком, любит петь и продолжает это успешно делать.

С 1993 года поют в хоре, да ещё как поют, бывшие специалисты отдела (управления) образования Татьяна Степановна Котельникова и Антонина Макаровна Полякова, она же любитель художественного слова, неоднократный победитель фестивалей, смотров в этой номинации. Валентина Михайловна Комаркевич - бывший завуч межшкольного учебного комбината, солистка хора.

В 1994 году хор обновляется новыми участниками. Надежда Карповна Давыденко - бывший директор Долговской школы Тогучинского района, затем руководитель районного методического кабинета, Ветеран труда, в настоящее время на заслуженном отдыхе, но продолжает заниматься. Людмила Яковлевна Матюшева - бывший преподаватель межшкольного учебного комбината. У Надежды Карповны тонкий музыкальный

слух и широкий голосовой диапазон. У Людмилы Яковлевны прекрасные вокальные данные.

Специалист отдела (управления) Надежда Полуэктовна Мусовских пришла в хор в 1995 году и стала его активным незаменимым участником. В 2000 году в хор приходит Нина Васильевна Сергеева - заведующая методическим кабинетом, бесменный участник туристических слётов педработников, большой любитель русской песни. Несмотря на то, что по семейным обстоятельствам Нина Васильевна в настоящее время живёт в г. Новосибирск, занятия в хоре не пропускает.

За три десятилетия коллектив дал более двухсот концертов перед жителями города, района, учителями и воспитателями. Ежегодно в преддверии Дня учителя участники хора готовят программу "От всей души" для коллективов сельских школ и детских садов. Со сцены Домов культуры звучат рассказы об учителях, воспитателях, им посвящаются песни, стихи. Ежегодно коллектив выступает перед ветеранами войны и труда. Хор - постоянный участник и лауреат районных, областных смотров, фестивалей художественной самодеятельности. В 2010 году коллектив стал лауреатом областного смотра в честь 100-летия профсоюзов России, в 2013 и 2015 годах - лауреатом фестиваля Новосибирской области "Признание".

Коллектив сплочённый, в нём нет случайных людей, каждый предан песне. Какой душевный подъём испытывают хористы перед началом концерта, а особенно во время смотра самодеятельности! Кто забыл слова и пытается их вспомнить, кто поправляет причёску, кто побежал за водой. Зато потом столько воспоминаний, столько эмоций, хватает на целый год. Конечно, приятно слышать слова благодарности от людей, для которых поют хористки. А участникам хора радостно вдвойне оттого, что доставили зрителям удовольствие.

Большую помощь в режиссуре, постановке танцевальных номеров оказывает коллективу Татьяна Георгиевна Воронина - педагог дополнительного образования Центра творчества (руководитель танцевального кружка и театральной студии). Организационно хор всегда находит поддержку у руководителей и специалистов учреждений культуры. Концерты коллектива не обходятся без участия и приветствия руководителей города, района.

Вот так звучит рассказ о хоре из первых уст его участников.

Валентина Михайловна Комаркевич:

"Когда в 1994 году пришла работать в отдел образования и узнала, что есть хор, выбора у меня не было. В нашем творческом союзе случайных людей нет. Здесь собрались единомышленники, у которых музыка звучит в душе. Позади не один десяток концертов и сотни километров дорог по району. В праздники и после рабочего дня добирались до отдалённых сёл, чтобы сказать педагогам слова благодарности и признательности за их нелёгкий труд и подарить хорошее настроение. Нередко возвращались за полночь, усталости не чувствовали. Наоборот, прилив сил и желания вновь делиться самым главным - любовью к песне. Сколько за эти годы разнообразных сценариев наших выступлений написано Антониной Макаровной Поляковой! Но всё же главным человеком в нашем коллективе, его душой и стержнем является председатель Тогучинской общественной организации профсоюза работников народного образования и науки Людмила Александровна Ребенкова. Без её энтузиазма и горячего желания сохранить коллектив не было бы у нашего хора такого долгого и благотворного пути. Мы стали одной настоящей семьёй, где каждый чувствует себя свободно и комфортно.

О каждой женщине нашего хора можно писать отдельную статью. Они состоялись в профессии, творческие, неравнодушные, способные глубоко чувствовать песню и передавать через неё свои эмоции. Я благодарю судьбу за то, что участники хора были и есть в моей жизни!"

Нина Васильевна Сергеева:

"Впервые о хоре управления образования я узнала, работая в Янченковской школе. 2 октября 1983 года коллектив приехал



с концертом в наш Дом культуры. Зал был переполнен, пришли все селяне. Я была очарована и самими хористами, и исполнением ими произведений. Особенно понравились: "Под музыку Вивальди", "Кукушкины слёзки", "Твоё тепло", "Довоенное танго" и другие.

Я очень люблю музыку, слово, выросла в творческой семье. В нашей деревне Зверобойка Тогучинского района постоянно звучали песни, с которыми женщины шли на работу и возвращались домой. И, переехав в Тогучин в 2000 году, стала работать в управлении образования, конечно, сразу пришла к Людмиле Александровне Ребенковой и попросилась в хор. Вот с тех пор являюсь его участником уже полных 17 лет! Когда ушла на пенсию и переехала по семейным обстоятельствам в Новосибирск, всё равно родной коллектив не забываю. По мере возможности участвую в концертах, репетициях. Да и как можно расстаться с такими замечательными людьми?! Я обожаю наших девчонок, да, да, девчонок! И нашего замечательного Маэстро! Не молчит душа у наших хористок, потому что она молодая, полная сил и энергии, потому что она никогда не расстанется с песней. И это здорово! Большая, крепкая дружба, любовь к песне, к природе, к общению давно объединяют всех членов хора.

В настоящее время в хоре в основном ветераны. А это та категория людей, для которых Родина превыше всего, поэтому в репертуаре так много произведений о России, родном крае. А сколько песен о любви, о верности Отечеству, героизме людей исполнено за эти 30 лет? Не сосчитать. В репертуаре народные песни, гражданского, патриотического, лирического направления, песни местных авторов о родном крае, о Тогучине. Секрет такого долголетнего успеха коллектива в его любви к песне - выразительнице народных дум и чаяний".

Галина Семёновна Фоминцева:

"Моё желание создать коллектив и петь в хоре отдела (управления) образования совершенно не случайно. Предыдущим моим местом работы была Тогучинская школа-интернат, где тоже был хор. А если уйти ещё дальше - в детские годы, то я, как говорится, с пелёнок помню, как пели мои родители, особенно мама.

До отъезда из станции Дупленская Коченёвского района в Тогучин (1974 г.) сколько помню себя, пела в вокальной группе сельского дома культуры.

И вот уже более 30 лет в хоре управления образования. Благодаря нашему коллективу, а главное, нашему Маэстро - Анатолию Фёдоровичу, научилась правильно относиться к звукам: не орать, простите, а петь. Содержание нашего репертуара разнообразно: о Родине, о войне, о любви, серьёзные и шуточные произведения, но все - с очень глубоким смыслом. Часто при исполнении еле сдерживаем слёзы, а иногда смех. Как в наших известных песнях "Баня", "Мужики". Давно поём "О чём мечтал солдат", "Песня о родном крае" и другие, но я ни разу их без внутренней борьбы с волнением не воспроизвела. Каждая репетиция, каждое выступление - глоток позитива. И уж совершенно точно всё это положительно влияет на состояние здоровья и твоё отношение к окружающему".

Л. Ребенкова, председатель РК профсоюза учителей.



Муниципальная научно-практическая конференция школьников

С 2009 года в Тогучинском районе проводится муниципальная научно-практическая конференция для школьников. Её целью является создание организационно-педагогических условий для развития учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений Тогучинского района.

Задачами конференции являются следующие:

- 1) поиск и выявление талантливых, одарённых учащихся, склонных к исследовательской и проектной деятельности, оказание им поддержки;
- 2) демонстрация и пропаганда лучших творческих достижений учащихся, опыта работы общеобразовательных организаций по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 3) предоставление возможности учащимся обсуждать свои исследовательские и проектные работы со сверстниками из других общеобразовательных учреждений;



4) развитие у учащихся интереса к фундаментальным наукам;

5) привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала учащихся.

До 2016 года в ней принимали участие обучающиеся 7-11 классов, а с 2017 года в ней стали принимать участие школьники 5-6 классов.

За 10 лет на конференцию было предоставлено 519 работ по разным общеобразовательным предметам: по математике - 99; по истории - 87; по химии - 69; по физике - 50; по биологии и экологии - 44; по литературе - 37; по обществознанию - 31; по русскому языку - 15; по географии - 18; по искусству и музыке - 17; по основам безопасности жизнедеятельности - 2; по психологии - 14; по немецкому языку - 4; по технологии - 10; по физической культуре - 4; по английскому языку - 13; по информатике и ИКТ - 5.

Большой вклад в развитие конференции внесли следующие учителя общеобразовательных учреждений Тогучинского района: учитель физики Тогучинской средней школы №1 Петроченко Людмила Ивановна (17 работ); учитель истории и обществознания Горновской средней школы Бухтуева Вера Анатольевна (16 работ); учитель русского языка и литературы Горновской средней школы Гончар Наталья Николаевна (13 работ); учитель истории и обществознания Тогучинской средней школы №4 Негодова Татьяна Николаевна (12 работ); учитель химии и биологии Тогучинской средней школы №1 Олейник Вера Ивановна (12 работ); учитель химии и биологии Сурковской средней школы Шерстобоева Светлана Михайловна (12 работ); учитель истории и обществознания Тогучинской средней школы №5 Кучумова Мария Владимировна (12 работ); учитель математики Горновской средней школы Мальцева Нина Ивановна (11 работ); учитель химии и биологии Завьяловской средней школы Талыпа Анастасия Юрьевна (11 работ); учитель музыки Горновской средней школы Гаврилова Лариса Владимировна (9 работ); учитель истории и обществознания Кротова Екатерина Викторовна (9 работ); учитель химии Тогучинской средней школы №4 Кисленко Светлана

Александровна (9 работ); учитель истории и обществознания Усть-Каменской средней школы Кадникова Светлана Юрьевна (9 работ); учитель математики Тогучинской средней школы №4 Козлова Любовь Николаевна (8 работ); учитель математики Дергоусовской средней школы Цымбал Антонина Александровна (8 работ); учитель математики Тогучинской средней школы №3 Козикова Ирина Анатольевна (8 работ) и многие другие. Всего за все эти годы 175 учителей стали наставниками учащихся по написанию исследовательских работ.

Традиция проведения районной научно-практической конференции стала традицией и для некоторых школ. Школьный этап проводят в Горновской, Киикской, Завьяловской, Тогучинский №4 и других школах. По итогам проведения районного этапа учащиеся направляют свои работы на областную конференцию "Эврика", на другие всероссийские конкурсы. Неоднократно школьники становились на них лауреатами и дипломантами.

Школы-флагманы

Большим достижением школ Тогучинского района стала победа во всероссийском конкурсном отборе образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Победителями стали МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа" (разработчики - Червова Л.В., Куликова Л.В., Марченко Г.В.); МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа" (разработчики - Агеенко Т.А., Макеева В.Н., Карабаева Т.В.); МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа" (разработчики - Коваленко Н.И., Эльбаева Н.С., Бухтуева В.А.).

Эти школы выиграли президентский гранд в размере 1 млн. рублей. И сумма эта направлена на укрепление материально-технической базы кабинетов и приобретение учебно-методических пособий.

Оглавление

Редколлегия и благодарственное письмо.....	2
Обращение Главы Тогучинского района С.С.Пыхтина к читателям.	3
Благодарственное письмо депутатам Законодательного собрания Новосибирской области Ф.А.Николаеву и Е.Н. Тыриной.....	4
Раздел I. Судьбы, опалённые войной.....	5
Народное образование в годы Великой Отечественной войны.....	17
Учителя - участники Великой Отечественной войны.....	00
Учителя, работающие в образовании в годы Великой Отечественной войны.....	39
Киикский детский дом.....	59
Воспоминания детей войны.....	59
Начальник управления образования администрации Тогучинского района Т.А.Агеенко.....	78
Методист информационно-методического отдела управления образования А.С.Галстян.....	86
Раздел II. Передовики педагогического труда.....	94
МКОУ Тогучинского района "Березиковская средняя школа".....	94
МКОУ Тогучинского района "Борцовская средняя школа"..	103
МКОУ Тогучинского района "Буготакская средняя школа"..	104
МКОУ Тогучинского района "Владимировская средняя школа".....	111
МБОУ Тогучинского района "Горновская средняя школа"..	115
МКОУ Тогучинского района "Дергоусовская средняя школа".....	134
МКОУ Тогучинского района "Завьяловская средняя школа"	137
МКОУ Тогучинского района "Зареченская средняя школа".	143
МКОУ Тогучинского района "Златоустовская основная школа".....	148
МКОУ Тогучинского района "Киикская средняя школа"...	155
МКОУ Тогучинского района "Ключевская средняя школа".	171

МКОУ Тогучинского района "Коуракская средняя школа им.А.Я.Михайлова".....	174
МКОУ Тогучинского района "Лекарстенновская средняя школа".....	190
МКОУ Тогучинского района "Нечаевская начальная школа - детский сад".....	196
МКОУ Тогучинского района "Пойменная средняя школа".	199
МКОУ Тогучинского района "Репьевская средняя школа".	210
МКОУ Тогучинского района "Степногутовская средняя школа".....	216
МКОУ Тогучинского района "Сурковская средняя школа".	218
МКОУ Тогучинского района "Тогучинская вечерняя школа".....	220
МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №1".....	223
МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №2 имени В.Л.Комарова".....	232
МБОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №3".....	246
МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №4".....	254
МКОУ Тогучинского района "Тогучинская средняя школа №5".....	261
МКОУ Тогучинского района "Усть-Каменская средняя школа".....	268
МБОУ ДО Тогучинского развития "Центр развития творчества".....	270
МКОУ Тогучинского района "Шахтинская средняя школа".....	288
МКОУ Тогучинского района "Юртовская средняя школа".	298
МКОУ Тогучинского района "Янченковская средняя школа".....	305
Дошкольные образовательные учреждения.....	312
Педагогические династии.....	
Раздел III. Традиции и инновации в образовании Тогучинского района.....	351
В здоровом теле - здоровый дух.....	351
Начальная школа в движении.....	372

 *Учитель вечен на земле...* 

Духовно - нравственное воспитание.....	00
Учителя - обладатели Президентского гранта.....	380
Районные конкурсы "Учитель года" и "Воспитатель года".	381
Хор работников управления образования.....	384
Муниципальная научно-практическая конференция школьников.....	390
Школы - флагманы ("миллионеры").....	392

 *Учитель вечен на земле...* 

**Учитель
вечен на земле...**

Очерки об учителях, оставивших свой след
в развитии образования Тогучинского района
(Часть 2)

Компьютерный набор:
Компьютерная верстка: Татьяна Кислая

Отпечатано в ООО «Междуречье»,
НСО, г. Искитим, ул. Советская, 236, тираж 200., заказ 704.
тел. 8 (383-43-2-07-68), 2018 г.